

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 11.09.2024 14:23:39

Уникальный программный ключ:

b2dc754702040c20fec98d577a1b983ee223ea27559645aa0c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**Согласовано:**

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета

Михаил

Александрович

Трофимов

Подписано цифровой подписью:  
Михаил Александрович  
Трофимов

Дата: 2024.05.14 14:22:32 +03'00'

/ М.А. Трофимов /

"14" мая 2024 года

**Утверждаю:**

Декан инженерно-технологического  
факультета

Мария

Александровна

Иванова

Подписано цифровой подписью:  
Мария Александровна  
Иванова

Дата: 2024.05.15 14:20:47 +03'00'

/ М.А. Иванова /

"15" мая 2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ИНФОРМАТИКА

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев
На базе	основного общего образования

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

1) ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств среднего профессионального образования, утвержденный приказом №1568 Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года.

2) Учебный план специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, протокол № 2а от «06» марта 2024.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры информационных технологий в электроэнергетике от «08» мая 2024, протокол № 9.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Н.А. Климов /

Николай  
Александрович Климов

Подписано цифровой подписью:  
Николай Александрович Климов  
Дата: 2024.05.08 15:03:15 +03'00'

Разработчики:  
преподаватель \_\_\_\_\_ / С.Г. Лебедев /

Сергей Геннадьевич  
Лебедев

Подписано цифровой  
подписью: Сергей Геннадьевич  
Лебедев  
Дата: 2024.05.08 08:56:48 +03'00'

## **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «**Информатика**» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

**Область профессиональной деятельности выпускников:** 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

**Объектами профессиональной деятельности выпускников является:** предприятия технического сервиса, автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

**Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей;
- техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей;
- техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей;
- проведение кузовного ремонта;
- организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля;
- организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств;
- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (водитель автомобиля и слесарь по ремонту автомобиля).

### **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина **(ПП.02) «Информатика»** относится к профильным дисциплинам среднего общего образования.

### **1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

#### **Сформировать представления (знать):**

- о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;
- о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;
- о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

#### **Уметь:**

- понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

#### **Владеть:**

- навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;
- стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;
- компьютерными средствами представления и анализа данных;

**Общие компетенции (ОК):**

ОК 1 – Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2 – Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

**Личностные результаты освоения дисциплины (ЛР):**

ЛРо 5 Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.

ЛРо 7 Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности

ЛРо 9 Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **144** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **102** часа;

самостоятельной работы обучающегося **40** часов;

консультации **2** часа.

**Форма промежуточной аттестации экзамен.**

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		Семестр №2
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	104	104
в том числе:		
теоретическое обучение	51	51
практические занятия*	51	51
Консультации	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40	40
в том числе:		
самостоятельное изучение учебного материала	20	20
подготовка к практическим занятиям	16	16
подготовка к текущему контролю знаний	4	4
Промежуточная аттестация	зачет (З)	
	дифференцированный зачет (ДЗ)	
	экзамен (Э)	2
Объем образовательной нагрузки, часов	144	144

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	<i>Содержание учебного материала:</i> Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	2	1,2
	<i>Практические занятия:</i> ПЗ №1 Техника безопасности на уроках информатики.	2	
<b>Раздел 1 Информационная деятельность человека.</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов	<i>Содержание учебного материала:</i> Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления	4	1,2
	<i>Практические занятия:</i> ПЗ №2 Этапы развития информационного общества. ПЗ №3 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств. ПЗ №4 Информационные ресурсы общества.		
	<i>Контрольные работы</i> - тестирование компьютерное, опрос.	1	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к тестированию. Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по практическим работам	4	

1	2	3	4
<b>Раздел 2 Информация и информационные процессы</b>		<b>40</b>	
<p><b>Тема 2.1</b> Подходы к понятию информации и измерению информации</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.</p> <p><i>Практические занятия:</i> ПЗ №5-6 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. ПЗ №7 обработка, хранение, поиск и передача информации.</p>	<p>3</p> <p>4</p>	<p>2,3</p>
<p><b>Тема 2.2</b> Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Переход от неформального описания к формальному</p> <p><i>Практические занятия:</i> ПЗ №8 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</p>	<p>3</p> <p>2</p>	<p>2,3</p>
<p><b>Тема 2.3</b> Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.</p> <p><i>Практические занятия:</i> ПЗ №10 Запись информации на компакт-диски различных видов ПЗ № 11 Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</p>	<p>3</p> <p>3</p>	<p>2,3</p>

1	2	3	4
<p><b>Тема 2.4</b> Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.</p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i> Поисковые системы. <i>Практические занятия:</i> ПЗ №12 Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. ПЗ №13 Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет.</p>	<p>3</p> <p>3</p>	
<p><b>Тема 2.5</b> Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.</p>	<p>ПЗ №14 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги</p>	<p>2</p>	<p>2,3</p>
	<p><i>Контрольные работы:</i> Контрольная работа №1 по теоретической информатике, тестирование компьютерное. Контрольная работа №2 по системам счисления. Коллоквиум</p>	<p>4</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Самостоятельное изучение темы «Алгоритмы и способы их описания» (Работа с учебной и справочной литературой, Интернет - ресурсами). Самостоятельное изучение темы: «Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Самостоятельное изучение темы: «Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности»</p>	<p>4</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка индивидуального задания по созданию тестов по разделу №2 «Информация и информационные процессы». (В электронном виде). Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по практическим работам. Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Выполнение индивидуального творческого задания - создание презентации (Подготовка докладов и рефератов). Подготовка к коллоквиуму.</p>	<p>6</p>	



1	2	3	4
<b>Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 3.1</b> Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	<i>Содержание учебного материала:</i> Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Периферийные устройства ПК: виды, основная характеристика. Примеры комплектации компьютера по профилю специальности. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Использование внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.	4	2,3
	<i>Практические занятия:</i> ПЗ №15 Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Работа с оболочкой Total Commander ПЗ №16 Работа с приложением "Калькулятор". Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	4	
<b>Тема 3.2</b> Объединение компьютеров в локальную сеть	<i>Содержание учебного материала:</i> Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита <i>Практические занятия:</i> ПЗ № 17 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2	
	<i>Контрольные работы:</i> Контрольная работа №3 по файловым менеджерам, тестирование компьютерное.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по практическим работам. Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе.	4	

1	2	3	4
<b>Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>39</b>	
<b>Тема 4.1</b> Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	<i>Содержание учебного материала:</i> Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	3	
<b>Тема 4.2</b> Текстовые процессоры	<i>Содержание учебного материала:</i> Использование систем проверки орфографии и грамматики. <i>Практические занятия:</i> ПЗ № 18 Верстка текста. ПЗ № 19 Создание компьютерных публикаций ПЗ № 20 Гипертекстовое представление информации	4 6	2,3
	<i>Контрольные работы:</i> Контрольная работа по ТП Word, тестирование компьютерное.	1	
<b>Тема 4.3</b> Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	<i>Практические занятия:</i> ПЗ № 21 «Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций».	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Оформление отчётов по практическим работам. Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе.	4	
	<i>Контрольные работы:</i> тестирование компьютерное.	0,5	
<b>Тема 4.4</b> Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	<i>Содержание учебного материала:</i> «Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных» «Создание запросов и отчетов в базе данных» <i>Практические занятия:</i> ПЗ № 22 Проведение статистических расчетов в электронных таблицах. ПЗ №23 Средства графического представления статистических данных – деловая графика. ПЗ № 24 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев в рамках учебных заданий из различных предметных областей ПЗ № 25 «Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	6 8	2,3
	<i>Контрольные работы:</i> тестирование компьютерное.	0,5	

1	2	3	4
	<i>Самостоятельная работа:</i> Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Оформление отчётов по практическим работам. Самостоятельное изучение темы: « Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.»	4	
<b>Раздел 5 Телекоммуникационные технологии</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 5.1</b> Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	<i>Содержание учебного материала:</i> Интернет - технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Методы и средства создания и сопровождения сайта. Методы и средства создания и сопровождения сайта.	8	2,3
<b>Тема 5.2</b> Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	<i>Практические занятия:</i> ПЗ № 26 Браузер. Примеры работы с Интернет - СМИ, Интернет - библиотекой и пр. ПЗ № 27 Методы и средства создания и сопровождения сайта. ПЗ № 28 Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети	6	2,3
	<i>Контрольные работы:</i> тестирование компьютерное, тестирование компьютерное для промежуточного контроля знаний.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Выполнение домашних заданий по созданию веб - страниц. Оформление отчёта. Индивидуальное задание по созданию презентации. Подготовка к практическим занятиям, промежуточному тестированию. Индивидуальное задание: поиск информации на государственных образовательных порталах. Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.	14	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>144</b>	

### 2.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

## 2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

### 2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1.	2	<b>Раздел 1 Информационная деятельность человека</b>	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Индивидуальное задание «Работа с клавиатурными тренажёрами». <i>Подготовка к тестированию</i> Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка отчетов по практическим работам	4
2.		<b>Раздел 2 Информация и информационные процессы</b>	<i>Самостоятельная работа: подготовка индивидуального задания по созданию тестов по разделу №2 «Информация и информационные процессы». (В электронном виде).</i> Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Самостоятельное изучение темы « Алгоритмы и способы их описания» (Работа с учебной и справочной литературой, Интернет- ресурсами). Самостоятельное изучение темы: «Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Самостоятельное изучение темы: «Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности Выполнение домашнего задания по системам счисления. (Решение задач). Выполнение индивидуального творческого задания - создание презентации. Подготовка к коллоквиуму.	10
3.		<b>Раздел 3 Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Оформление отчётов по практическим работам. Работа с основной и дополнительной литературой	4

1	2	3	4	5
4.	2	<b>Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	Самостоятельное изучение темы: « Представление об организации баз данных и системах управления базами данных.». (Работа с учебной и справочной литературой, интернет- ресурсами). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики. Оформление отчётов по практическим работам.	8
5.		<b>Раздел 5 Телекоммуникационные технологии.</b>	Подготовка к практическим занятиям, контрольной работе. Выполнение домашних заданий по созданию веб-страниц. Оформление отчётов Индивидуальное задание по созданию презентации 2 семестра Подготовка к практическим занятиям, промежуточному тестированию . Индивидуальное задание: поиск информации на государственных образовательных порталах. Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании. Подготовка к зачёту коллоквиуму	14
6.	Контроль знаний - экзамен			2
<b>Итого по дисциплине</b>				<b>40</b>

## 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики

№ п/п	Наименование дисциплины, практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	2	3	4
1.	<b>Информатика</b>	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 405, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Pentium(R) CPU G3260 @ 3.30GHz, проектор Benq Лицензионное программное обеспечение: License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<b>Учебный кабинет информатики</b> Аудитория – 110 10 компьютеров для Intel(R) Core(TM)2 Quad CPU Q6600 @ 2.40GHz. Лицензионное программное обеспечение: License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
			<b>Компьютерный класс</b> Аудитория – 357 оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Core(TM) i3-4150 CPU @ 3.50GHz 11шт Лицензионное программное обеспечение: License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro

1	2	3	4
		<p>Учебные аудитории для курсового проектирования и самостоятельной работы</p>	<p>Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational, Антиплагиат</p>
		<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p><b>Компьютерный класс</b> Аудитория – 357 оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Core(TM) i3-4150 CPU @ 3.50GHz 11шт Лицензионное программное обеспечение: License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro</p>
2	<p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>	

		<p>Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп Лицензионное программное обеспечение: Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956</p>
--	--	---



### 3.2. Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	2	3	4
1	<b>Гвоздева, В. А.</b> Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы : учебник / В. А. Гвоздева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 542 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0856-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1190684">https://znanium.com/catalog/product/1190684</a> . – Режим доступа: по подписке.	Все разделы	Доступ неограничен
2	Колмыкова Е.А. Информатика [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. А. Колмыкова, И. А. Кумскова. - 5-е изд., стер. - М: Академия, 2008. - 416 с. - (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). - ISBN 978-5-7695-5276-2	Все разделы	2
3	Хлебников, А.А. Информатика [Текст]: учебник для СПО / А. А. Хлебников. - 2-е испр. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2010, 2015 - 507 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-15573-8.	Все разделы	51
4	Электронные таблицы OpenOffice.org.Calc Практикум. / С.В. Абрамова, Т.В.Репина, Т.М.Богданова - Кострома: КГСХА, 2010	Все разделы	100
5	Текстовый процессор OpenOffice.org.Writer Практикум. / С.В. Абрамова, Т.В. Репина, Т.М.Богданова - Кострома: КГСХА, 2010	Все разделы	100

б) дополнительная литература:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Количество экземпляров
1	3	4	5
1.	OpenOffice.org теория и практика /Хахаев И.И. др.- М: АЛТ Linux; Бином/ Лаборатория знаний, 2008. – 318с.: ил. - ISBN 978-5-94774-981-8	5-6	1
2.	OpenOffice.org для профессионала. Издание второе, исправленное и дополненное М: ДМК Пресс, 2008. 448с., ил.+ CD. Пер с англ.Д.Чернова.- ISBN 978-5-94074-427-6	5-6	1
3.	Операционная система Windows XP. Файловый менеджер Free Commander [Электронный ресурс]: практикум для студентов специальностей 111801.65 "Ветеринария", 110301.65 "Механизация сельского хозяйства" и направлений подготовки 111100.62 "Зоотехния", 110800.62 "Агроинженерия" очной и заочной форм обучения. - Электрон. дан. - Кострома: КГСХА, 2012. - 1 электрон. опт. диск. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с этикетки диска. - М212.	2	Доступ неограничен
4.	Математический пакет MathCAD [Текст]: учеб.-метод. пособие для студентов инженерных спец. очной и заочной форм обучения / Николаева С.В. ; Кромкина Н.В.; Костромская ГСХА. Каф. информационных технологий в электроэнергетике. - 2-е изд., перераб. и доп. - Кострома: КГСХА, 2007, 2009. - 62 с. - 16-00., гриф УЧЛИТ	10	99
5.	Математический пакет MathCAD [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов инженерных спец. очной и заочной форм обучения / Николаева С.В.; Кромкина Н.В.; Костромская ГСХА. Каф. информационных технологий в электроэнергетике. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - Кострома: КГСХА, 2009. - 1 электрон. опт. диск. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с этикетки диска. - М112.	10	Доступ неограничен
6.	Текстовый процессор OpenOffice.org Writer [Текст]: практикум для студентов всех спец. и направлений очной и заочной форм обучения / Абрамова С.В.; Репина Т.В.; Богданова Т.М.; Костромская ГСХА. Каф. информационных технологий в электроэнергетике. - Кострома: КГСХА, 2010. - 30 с. - глад410: 8-00., гриф УЧЛИТ	5	100

1	3	4	6
7.	Электронные таблицы OpenOffice.org Calc [Текст]: практикум для студентов всех спец. и направлений очной и заочной форм обучения / Абрамова С.В.; Репина Т.В.; Богданова Т.М.; Костромская ГСХА. Каф. информационных технологий в электроэнергетике. - Кострома: КГСХА, 2010. - 30 с. - гл410: 8-00., гриф УЧЛИТ	6	100
8.	Базы данных OpenOffice.org Base [Текст]: практикум для студентов всех спец. и направлений очной и заочной форм обучения / Ермашова Т.А.; Костромская ГСХА. Каф. информационных технологий в электроэнергетике. - Кострома: КГСХА, 2010. - 34 с. - гл410: 10-00., гриф УЧЛИТ	11	135

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a></p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № Э271/2 от 17.03.2022 действует до 20.03.2023; Соглашение о сотрудничестве №112/74 от 21.03.2023 до 20.03.2023; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 действует до 31.12.2023</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42547 от 03.11.2010</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a></p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42487 от 27.10.2010</p>	
<p>Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Соглашение от 29.03.2019</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42207 от 08.10.2010</p>	

<p>Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a></p>	<p>НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008</p>	<p>Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p>	
<p>Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a></p>	<p>ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Некоммерческий продукт со свободным доступом</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003</p>	
<p>Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a></p>	<p>ФГБУ «РГБ». Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999</p>	<p>Возможен одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.</p>
<p>Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»</p>	<p>ЗАО «Консультант Плюс» Договор № 105 от 14.02.2021</p>	<p>Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003</p>	<p>Возможен локальный сетевой доступ</p>

г) лицензионное программное обеспечение

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b>
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
MicrosoftForefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
SunRavBookOffice	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	SunRavSoftware, 25.04.2012, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 7373от 09.10.2023, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 yearEducationalRenewalLicense	ООО «ДримСофт», договор №54 от 25.04.2024, 1 год

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	«Информатика»	Лебедев Сергей Геннадьевич, преподаватель	Костромская ГСХА, Электроэнергетика и электротехника (электроснабжение)	-	1	1	1	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, Преподаватель кафедры «ИТВЭ»	Штатный работник

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Сформировать представления:</b>            П1 - о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;            П2 - о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;            П3 - о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p><b>Уметь:</b>            У1 - понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <p><b>Владеть:</b>            Н1 - навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;            Н2 - стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;            Н3 - компьютерными средствами представления и анализа данных</p> <p><b>Итоговый контроль:</b></p>	<p>Защита лабораторных работ (ЗРЛ), контрольные работы (Кнр), коллоквиум (Кл),</p> <p>Защита лабораторных работ (ЗРЛ), контрольные работы (Кнр), коллоквиум (Кл), внеаудиторная самостоятельная работа</p> <p>Защита лабораторных работ (ЗРЛ), контрольные работы (Кнр), коллоквиум (Кл), тестирование (ТСк).</p> <p>Контрольные работы (Кнр), коллоквиум (Кл), тестирование (ТСк), внеаудиторная самостоятельная работа.</p> <p>Защита лабораторных работ (ЗРЛ), контрольные работы (Кнр), коллоквиум (Кл), тестирование (ТСк).            Защита лабораторных работ (ЗРЛ), внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные работы (Кнр), коллоквиум (Кл), тестирование (ТСк), индивидуальные домашние задания (ИДЗ).</p> <p>Защита лабораторных работ (ЗРЛ), внеаудиторная самостоятельная работа, контрольные работы (Кнр), коллоквиум (Кл), тестирование (ТСк), индивидуальные домашние задания (ИДЗ).</p> <p><b>Экзамен</b></p>



Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Наименование дисциплины: <b>Информатика</b>			
Цель дисциплины	Целями освоения дисциплины являются формирование у обучающихся, представлений о предмете, задачах и основных направлениях развития информатики, расширение мировоззрения, познакомить их с основными особенностями архитектуры, назначением и возможностями аппаратных и программных средств вычислительных систем		
Задачи	Приобретение специальных знаний и умений, необходимых для работы на персональных компьютерах с использованием современных информационных технологий в профессиональной сфере деятельности		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<p><b>Сформировать представления:</b></p> <p>П1 - о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>П2 - о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>П3 - о базовых навыках и умениях по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимании основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У1 - понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p>	<p>Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа.</p> <p>Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа</p> <p>Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа</p> <p>Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа</p>	<p>Опрос (Кнр), (ЗРЛ), (Кл).</p> <p>(Кнр), (ЗРЛ), (Кл).</p> <p>Опрос (Кнр), (ЗРЛ), (Кл).</p>	<p><i>Ознакомительный репродуктивный продуктивный</i></p> <p><i>репродуктивный продуктивный</i></p> <p><i>репродуктивный продуктивный</i></p>

1	2	3	4
<p><b>Владеть:</b>  Н1 - навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;  Н2 - стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;  Н3 - компьютерными средствами представления и анализа данных</p>	<p>Теоретические занятия  Практические занятия  Самостоятельная работа</p>	<p>Опрос  (Кнр),  (ЗРЛ),  (Кл).</p>	<p><i>репродуктивный  продуктивный</i></p>

Общекультурные компетенции:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p><b>Знать:</b> основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	Теоретические занятия, самостоятельная работа, практические занятия	Тестирование, Контрольная работа, Экзамен	<p><b>Пороговый уровень:</b></p> <p><u>Должен знать:</u> основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем.</p> <p><u>Должен уметь:</u> использовать изученные прикладные программные средства</p>

ОК 2.	<p>Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p> <p><b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>			
-------	---	---	--	--	--

Личностные результаты:					
Компетенции		Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
Индекс компетенции	Формулировка				
ЛРо 5	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	— демонстрация умения саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества	Теоретические занятия, самостоятельная работа	Опрос	Знать: — способы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; Уметь: — проявлять способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛРо 7	Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	— демонстрация умения сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Теоретические занятия, самостоятельная работа	Опрос	Знать: — способы сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми; Уметь: — пользоваться общественно полезной, учебно-исследовательской,

					проектной и других видах деятельности.
ЛРо 9	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	— демонстрация умения к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Теоретические занятия, самостоятельная работа	Опрос	Знать: — способы к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; Уметь: — стремиться к образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.