

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.07.2025 14:31:15  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

Утверждаю:  
Декан архитектурно-строительного  
Факультета

\_\_\_\_\_/Дыбакин С.В./  
14 мая 2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

Направление	<u>08.03.01 Строительство</u>
подготовки/Специальность	
Направленность (профиль)	<u>«Промышленное и гражданское строительство»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная/очно-заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года/4 года 6 месяцев</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Основы законодательства в строительстве»

Разработчик:

Доцент кафедры  
менеджмента и права

С.В. Смирнов

Утвержден на заседании кафедры менеджмента и права, протокол № 9 от 29.04.2025 г.

Заведующий кафедрой

Л.Д. Котлярова

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительного факультета

Е.И. Примакина \_\_\_\_\_  
протокол № 5 от 14.05.2025 г.

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Модуль 1. Государство и право, их роль в жизни общества. Основные вопросы конституционного права Российской Федерации.	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.  УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупции.  ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Опрос Тестирование	27 40
Модуль 2. Гражданское право. Основные вопросы наследственного права. Основные вопросы семейного права.		Опрос Тестирование	42 90
Модуль 3 Основы трудового законодательства РФ Правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны.		Опрос Тестирование	23 55
Модуль 4 Понятие правонарушения и юридической ответственности. Административное право РФ. Основные вопросы уголовного права РФ. Экологическое право.		Опрос Тестирование	29 80
Модуль 5 Основы правового регулирования строительной деятельности.		Опрос Тестирование	6 20

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
Модуль 1. Государство и право, их роль в жизни общества. Основные вопросы конституционного права Российской Федерации.		
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ОПК-4.1 Знает нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>ОПК-4.2 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности распорядительной и проектной документации.</p> <p>ОПК-4.3 Умеет использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p>
Модуль 2. Гражданское право. Основные вопросы наследственного права. Основные вопросы семейного права.		
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения.</p> <p>УК-10.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>УК-10.2 Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины,</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p>

<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</p> <p>ОПК-4.1 Знает нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>ОПК-4.2 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности распорядительной и проектной документации.</p> <p>ОПК-4.3 Умеет использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	
<p align="center"><b>Модуль 3. Основы трудового законодательства РФ</b>  <b>Правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны.</b></p>		
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ОПК-4.1 Знает нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>ОПК-4.2 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности распорядительной и проектной документации.</p> <p>ОПК-4.3 Умеет использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Опрос Тестирование</p>

Модуль 4. Понятие правонарушения и юридической ответственности.Административное право РФ.Основные вопросы уголовного права РФ. Экологическое право.		
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ОПК-4.1 Знает нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>ОПК-4.2 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности распорядительной и проектной документации.</p> <p>ОПК-4.3 Умеет использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	Опрос Тестирование
Модуль 5. Основы правового регулирования строительной деятельности.		
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ОПК-4.1 Знает нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>ОПК-4.2 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности распорядительной и проектной документации.</p> <p>ОПК-4.3 Умеет использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные</p>	Опрос Тестирование

	правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	
--	--	--

# Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

## Модуль 1

Государство и право, их роль в жизни общества.

Конституционное право РФ.

Государство и право: понятие, взаимосвязь и взаимозависимость. Роль права в жизни общества. Понятие нормы права, признаки, структура. Нормативные правовые акты: понятие, признаки, действие. Источники российского права. Система современного российского права. Отрасли права. Конституция РФ – основной закон государства. Особенности федеративного устройства России. Система органов государственной власти Российской Федерации

### Вопросы для опроса:

1. Понятие государства.
2. Признаки государства.
3. Формы и функции государства.
4. Понятие, основные черты права.
5. Взаимосвязь и взаимозависимость государства и права.
6. Понятие правовой нормы и ее структура.
7. Источники и формы права.
8. Нормативные правовые акты. Понятие и признаки нормативных правовых актов.
9. Законы и подзаконные акты.
10. Система современного российского права.
11. Отрасли права.
12. Понятие и предмет конституционного права.
13. Конституция - основной закон государства, источник конституционного права.
14. Особые юридические свойства конституции.
15. Особенности федеративного устройства России.
16. Система органов государственной власти.
17. Президент – глава государства. Порядок избрания, вступления в должность, отрешение от должности.
18. Функции и полномочия Президента РФ.
19. Федеральные органы законодательной власти.
20. Совет федерации – порядок формирования, полномочия.
21. Государственная Дума РФ – порядок формирования, полномочия.
22. Высший федеральный орган исполнительной власти. Порядок формирования, полномочия.
23. Органы законодательной власти.
24. Конституционный суд РФ.
25. Суды общей юрисдикции.
26. Арбитражные суды.
27. Прокуратура РФ.

### Тестирование

*Выберите один вариант ответа*

#### **Правовая норма - это:**

1. +общеобязательное правило поведения, установленное государством;
2. правило поведения, установленное политической партией;
3. правило поведения, установленное общественной организацией;
4. правило поведения, которое человек выбирает самостоятельно.



**Государство от других организаций современного общества отличает:**

1. организация населения по территориальному признаку;
2. +монополия на легальное применение насилия;
3. официальные атрибуты (флаг, герб, гимн);
4. все вышеперечисленное.

**Каковы признаки, отличающие государство от общественной власти:**

1. +наличие особой публичной власти, территориальная организация населения, суверенитет, сбор налогов с населения, правотворчество, выполнение общих функций;
2. государство – это официальный представитель общества;
- 3.наличие различных общностей: групп, классов, слоёв.

**Какие факторы определяют цели и задачи государства на соответствующем этапе его развития:**

- 1.+ сущность и социальное назначение государства;
2. политический (государственный) режим;
3. организация верховной государственной власти.

**Что понимается под функциями государства:**

1. функциональная деятельность органов государства по изданию нормативно-правовых актов;
2. деятельность государства по реализации прав граждан;
3. +основные направления деятельности государства, в которых реализуется социальное назначение государства.

**Что понимается под формой государства:**

- 1.особый порядок утверждения власти;
- 2.строгая процедура принятия высшими органами власти своих решений;
- 3.+совокупность внешних характеристик, определяющих способ организации и устройства государства: форма правления, форма государственного устройства, политический режим.

**Чем республика отличается от монархии:**

- 1.национально-территориальной организацией;
- 2.единой системой законодательства;
- 3.+наличием выборных высших органов власти, разделением властей, возможностью участия граждан в управлении делами государства;

**Какое из указанных положений характеризует форму правления государства:**

- 1.соотношение центральных и местных органов власти;
- 2.система организации высших органов государственной власти;
- 3.процедура принятия решений органами власти;

**Что не является отличительным признаком правовой нормы:**

1. утверждение и обеспечение исполнения государством;
2. общеобязательность исполнения;
3. многократная повторяемость;
- 4.+ неизменность.

**Какой из перечисленных нормативных правовых актов имеет большую юридическую силу:**

1. Указ Президента РФ
- 2.+ Закон РФ
- 3.Постановление Правительства РФ

**Что является источником права:**

1. правило поведения, сложившееся в результате постоянного повторения;
- 2.совокупность разнообразных юридических норм;
- 3.+способы объективного выражения права: правовой обычай, юридический прецедент, нормативно-правовой акт, нормативный договор.

**Для какого вида социальных норм, свойственно государственно-принудительное воздействие:**

1. для норм обычаев;
2. для норм традиций;
3. +для юридических норм.

**Какой элемент правовой нормы указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие:**

- 1.+гипотеза;
- 2.диспозиция;
- 3.санкция.

**Что регулирует и охраняет система правовых норм:**

1. психологическое отношение людей к своим правам и обязанностям;
- 2.+ правовой порядок;
3. моральные устои общества.

**Какой элемент правовой нормы указывает на последствия неисполнения нормы права:**

1. диспозиция;
- 2.+санкция;
3. гипотеза.

**Признаком государства не является:**

1. суверенитет;
2. наличие выделенной из общества политической публичной власти;
3. +родовая организация населения;
4. система налогов.

**Современное понимание социального назначения государства включает в себя:**

1. утверждение нравственности в обществе;
2. обеспечение общей безопасности;
3. воплощение всеобщей свободы;
- 4.+ достижение социального компромисса в условиях верховенства права.

**Что не характерно для демократического политического режима:**

1. +установление полного контроля над СМИ;
2. признание прав и свобод граждан;
3. политический плюрализм;
4. правовой характер деятельности государственных органов.

**Власть-это:**

1. +организованная сила, обеспечивающая устойчивый порядок в обществе;
2. надстройка общества;
3. общность людей, характеризующаяся экономическим и духовным единством
4. политическая, структурная и территориальная организация общества.

**Что представляет собой правовая норма:**

- 1.результат сознательно-волевой деятельности людей;
- 2.выражение в официальной форме;
- 3.+общеобязательное правило поведения, устанавливаемое, гарантируемое и охраняемое государством от нарушений.

**Что не входит в понятие ветвей государственной власти Российской Федерации:**

1. законодательная (представительная) ветвь власти;
2. исполнительная ветвь власти;
3. судебная ветвь власти;
- 4.+ Президент Российской Федерации.

**Полномочия по осуществлению каких функций не входят в конституционный статус Президента Российской Федерации:**

1. главы государства;
2. Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами Российской Федерации;
3. участника законодательного процесса;
4. + назначения выборов Президента Российской Федерации.

**Что не входит в компетенцию Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:**

1. законотворчество;
2. участие в контроле за исполнением федерального бюджета;
3. объявление амнистии;
4. +решение вопросов гражданства.

**В соответствии с Конституцией РФ 1993 г. гарантом Конституции, прав и свобод человека и гражданина является:**

1. правоохранительные органы
2. +Президент РФ,
3. все органы государственной власти,
4. Правительство РФ.

**В соответствии с Конституцией РФ 1993 г. основные направления внешней и внутренней политики определяет :**

1. Государственная Дума РФ,
2. Правительство РФ,
- 3.+ Президент РФ,
4. Министерство обороны РФ.

**На какой срок избирается Президент РФ:**

1. на 4 года,
2. на 3,5 года,
3. на 5 лет,
- 4.+ на 6 лет

**Возрастной ценз для избрания Президентом РФ составляет:**

1. не менее 25 лет,
2. не менее 30 лет,
3. +не менее 35 лет,
4. не менее 50 лет.

**Ценз оседлости для избрания Президентом РФ составляет:**

1. 5 лет,
- 2.+10 лет,
3. 15 лет,
4. 20 лет

**С какого момента Президент приступает к исполнению полномочий:**

1. с момента признания выборов Президента законными,
- 2.+с момента принесения присяги,
3. с момента утверждения в должности Советом Федерации,
4. с момента официального опубликования результатов выборов

**Решение о приеме в гражданство РФ принимает...**

1. Совет Федерации
2. Государственная Дума РФ
3. +Президент
4. Правительство РФ

**Государственная Дума состоит из:**

1. 350 депутатов,
2. 400 депутатов,
- 3.+ 450 депутатов
4. 500 депутатов

**Возрастной ценз для избрания депутатом Государственной Думы составляет:**

1. 18 лет
2. 20 лет
3. + 21 год
4. 25 лет

**Законодательным органом в соответствии с Конституцией РФ является:**

1. Государственная Дума,
2. Совет Федерации РФ,
3. Президент РФ,
- 4.+ Федеральное собрание

**Правительство РФ осуществляет :**

1. законодательную власть,
2. +исполнительную власть,
3. судебную власть,
4. законодательную и исполнительную власть

**Нормативный акт, обладающий высшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется:**

- 1.+ конституцией
- 2.законом
3. указом
4. постановлением

**Первая глава Конституции РФ 1993 года посвящена:**

1. конституционным основам судебной власти РФ
2. федеративному устройству России
3. +основам конституционного строя
4. правам и свободам человека и гражданина

**Российская Федерация — это:**

1. +демократическое федеративное правовое государство
2. авторитарное федеративное государство
3. тоталитарное государство с республиканской формой правления
4. конституционная монархия

**Одной из обязанностей гражданина Российской Федерации является:**

- 1.+защита отечества
2. свобода слова
3. личная неприкосновенность
4. право избирать и быть избранным.

**Главой государства по Конституции Российской Федерации является:**

- 1.+ Президент Российской Федерации
2. Правительство Российской Федерации
3. Председатель Правительства Российской Федерации
4. Председатель Государственной Думы Российской Федерации.

**Главы Конституции, которые не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием:**

1. 1,2 и 7
2. 2, 3 и 6
3. 4, 7 и 9
4. +1, 2и 9

**Конституционные положения о правах и свободах человека и гражданина:**

1. могут быть пересмотрены Федеральным Собранием
2. +не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием
3. могут быть пересмотрены Государственной Думой
4. могут быть пересмотрены Советом Федерации

**Принцип народного суверенитета характеризует:**

1. унитарное государство
- 2.+демократическое государство
3. президентскую республику
4. авторитарное государство

**Конституция Российской Федерации:**

1. единственный источник конституционного права Российской Федерации
2. один из многих равнозначных источников конституционного права
- 3.+высший по юридической силе источник конституционного права Российской Федерации
4. не является источником конституционного права Российской Федерации

**Равная защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности признана Конституцией РФ**

- 1.1918
- 2.1925
- 3.1978
- 4.+1993

**Сколько сроков подряд одно и то же лицо не может занимать пост Президента РФ**

1. более трех
2. более четырех
3. более пяти
4. + более двух

**В систему федеральных органов исполнительной власти РФ не входит...**

1. Федеральная служба безопасности
2. Министерство внутренних дел РФ
3. +Совет Безопасности РФ
4. Федеральное агентство по образованию

**Кто имеет право отправить в отставку Правительство РФ**

1. Совет Федерации РФ
2. +Президент
3. Федеральное Собрание РФ
4. Государственная Дума РФ

**К какой ветви власти принадлежит Президент РФ**

1. + не принадлежит ни к одной из ветвей власти
2. принадлежит к исполнительной власти
3. принадлежит к судебной власти
4. принадлежит к законодательной власти

**Гарантом Конституции РФ является**

1. Конституционный Суд РФ
2. + Президент РФ
- 3.Федеральное Собрание РФ
4. Генеральный прокурор РФ

**Президент Российской Федерации может быть отрешен от должности ...**

1. Правительством Российской Федерации
2. Верховным Судом Российской Федерации
3. Прокуратурой Российской Федерации
- 4.+Советом Федерации Федерального Собрания РФ

**Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-2.1	Не совсем твердо	По существу отвечает на	Принимает

<p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения ОПК-4.13 знает нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства; ОПК-4.2 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности распорядительной и проектной документации. ОПК-4.3 Умеет использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального</p>	<p>владеет материалом по теме, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточные ссылки на нормативно-правовые акты, испытывает затруднения в поиске и анализе информации при решении задач. Не совсем точно знает основы действующего законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие профессиональную деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. Испытывает затруднения в поисках актуальной и достоверной информации о действующем законодательстве в сфере строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства, Правилах и положениях, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране. В целом владеет</p>	<p>поставленные вопросы, допускает неточности в формулировках определений, в ответах на вопросы допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания. В целом знает основы действующего законодательства в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства, конкретные правила и положения, регулирующие указанную деятельность на региональном и федеральном уровнях. В основном умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о законодательстве, Правилах и положениях, регулирующих строительную и жилищно-коммунальную деятельность в том или ином регионе и/или стране, использовать ее в профессиональной деятельности. Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно, логически верно, аргументировано излагает учебный материал, правильно отвечает на поставленные вопросы, используя при этом ссылки на нормативно-правовые акты, способен находить наиболее эффективные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. Знает основы действующего законодательства в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства, конкретные правила и положения, регулирующие профессиональную деятельность на региональном и федеральном уровнях. Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о законодательстве,</p>
---	--	--	---

хозяйства	нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.		Правилах и положениях, регулирующих строительную и жилищно-коммунальную деятельность в том или ином регионе и/или стране, использовать ее в профессиональной деятельности. Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
-----------	---	--	--

## **Модуль 2.**

Гражданское право. Основные вопросы наследственного права. Основные вопросы семейного права.

Гражданское право. Понятие и источники гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность, дееспособность. Право собственности и способы защиты права собственности. Обязательства в гражданском праве. Понятие обязательства и способы обеспечения исполнения обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Основные вопросы наследственного права России. Понятие наследства в гражданском праве. Наследование по закону и по завещанию. Порядок вступления в права наследства. Основные вопросы семейного права. Брачно-семейные отношения: понятие и виды. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность в семейном праве

### *Вопросы для опроса:*

1. Понятие, предмет, метод гражданского права.
2. Принципы, функции и система гражданского права.
3. Источники гражданского права.
4. Понятие, особенности, структура гражданского правоотношения.
5. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения.
6. Физические лица как субъекты гражданского правоотношения.
7. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
8. Признание гражданина безвестноотсутствующим и умершим.
9. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.
10. Порядок образования и прекращения юридических лиц.
11. Организационно-правовые формы юридических лиц.
12. Понятие и содержание права собственности.
13. Виды права собственности и её субъекты.
14. Способы приобретения права собственности.

15. Виды оснований прекращения права собственности.
16. Иные вещные права.
17. Способы защиты права собственности и иных вещных прав.
18. Понятие и виды обязательств.
19. Основания возникновения обязательств.
20. Способы и сроки исполнения обязательств.
21. Способы обеспечения исполнения обязательств:
  - а) неустойка;
  - б) залог;
  - в) удержание имущества;
  - г) поручительство;
  - д) банковская гарантия;
  - е) задаток.
22. Прекращение обязательств.
23. Ответственность за неисполнение обязательств.
24. Понятие, виды и формы сделок.
25. Недействительные сделки и их последствия.
26. Понятие наследования в гражданском праве.
27. Открытие наследства. Время и место открытия наследства.
28. Недостойные наследники.
29. Наследование по завещанию. Виды завещаний.
30. Завещательный отказ.
31. Наследование по закону.
32. Право на обязательную долю в наследстве.
33. Наследование выморочного имущества.
34. Принятие наследства. Способы и сроки.
35. Право отказа от наследства.
36. Семейные правоотношения, понятие и виды.
37. Понятие и юридические признаки брака.
38. Условия и препятствия к заключению брака.
39. Взаимные права и обязанности супругов.
40. Взаимоотношения родителей и детей.
41. Лишение и ограничение родительских прав.
42. Имущественные права детей.

### **Тестирование**

*Выберите один вариант ответа*

**К производным способам приобретения права собственности относятся:**

1. Обнаружение бесхозяйного имущества
2. Находка
3. +Наследование по завещанию
4. клад

**К первоначальным способам приобретения права собственности относятся:**

1. +Приобретательная давность
2. Договор дарения
3. Наследование по закону
4. Договор мены

**Какие права на имущество общественных или религиозных организаций имеют их учредители:**

1. Не имеют вещных прав на имущество, но имеют обязательственные права
2. За ними сохраняются права на имущество
3. + Не сохраняют за собой каких-либо имущественных прав
4. имеют и вещные и обязательственные права



**Договор ренты, предусматривающий отчуждение недвижимого имущества, должен соответствовать следующим требованиям:**

- 1.+ нотариальная форма договора и государственная регистрация;
2. простая письменная форма договора и государственная регистрация;
3. устная форма договора.
4. простая письменная форма

**Вещным правом на имущество не является:**

1. сервитут;
2. право хозяйственного ведения;
- 3.+ право аренды.
4. право оперативного управления

**Вправе ли государственное предприятие сдать в аренду недвижимое имущество:**

- 1.+ вправе только с согласия собственника;
2. не вправе;
3. вправе.

**Правоспособность гражданина это способность:**

1. +иметь гражданские права и нести обязанности;
2. своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
3. иметь имущество на праве собственности;
4. совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.

**Правоспособность гражданина возникает в момент:**

1. вступления в брак
- 2.+ его рождения
3. рождения у него первого ребенка
4. приобретения им имени

**Правоспособность гражданина прекращается в момент:**

1. признания его судом недееспособным
2. осуждения его судом за совершение правонарушения
3. +его смерти
4. установления над ним опеки или попечительства

**Дееспособность гражданина это способность:**

1. быть субъектом гражданских правоотношений;
2. приобретать права и обязанности;
3. +своими действиями приобретать гражданские права и обязанности;
4. быть стороной гражданско-правового договора.

**Дееспособность граждан в полном объеме возникает по достижении:**

1. 14 лет;
2. 16 лет;
- 3.+ 18 лет.
4. с момента рождения

**Малолетние в возрасте от 6 до 14 лет вправе самостоятельно:**

1. передавать права авторства другому лицу
2. распоряжаться своим доходом (заработком)
3. вносить в кредитные учреждения вклады и распоряжаться ими
4. +совершать мелкие бытовые сделки

**Одиноким гражданином, злоупотребляющим алкоголем:**

1. может быть признан ограниченно дееспособным;
2. может быть признан лишенным дееспособности;
- 3.+не может быть признан ограниченно дееспособным;
4. может быть лишен дееспособности главным врачом специального медицинского учреждения.

**Моментом создания юридического лица является:**

1. приобретение обособленного имущества
2. открытие лицевого счета в банке
3. выступление на суде в качестве ответчика по совершенным сделкам
- 4.+ его государственная регистрация

**Распоряжение вещью выражается в действии, направленном на:**

- 1.+возможность определения юридической судьбы имущества путем изменения его принадлежности или состояния;
2. извлечение из вещи ее полезных свойств;
3. обеспечение сохранности вещи;
4. удержание чужой вещи в своем интересе

**Приобретательная давность возникает на чужое недвижимое имущество при открытом и постоянном владении им в течение:**

1. 20 лет;
- 2.+ 15 лет;
3. 10 лет;
4. 5 лет.

**Срок приобретательной давности на движимое имущество составляет:**

1. один год;
2. три года;
3. +пять лет;
4. десять лет.

**Права и обязанности собственника при отказе от собственности прекращаются:**

1. +с момента приобретения права собственности другим лицом;
2. до приобретения права собственности на него другим лицом;
3. с момента отказа от собственности;
4. с момента передачи имущества другому лицу.

**Субъектами права хозяйственного ведения признаются:**

1. казенное предприятие;
2. производственные кооперативы;
3. потребительские кооперативы;
4. +государственные и муниципальные унитарные предприятия.

**Субъектами права оперативного управления на имущество, закрепленное за ними собственником, признаются:**

1. казенные и унитарные предприятия;
2. унитарные предприятия и учреждения;
- 3.+ казенные предприятия и учреждения;
4. учреждения, казенные и унитарные предприятия.

**Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения:**

1. +имущественные и личные неимущественные;
2. дисциплинарные;
3. экономические и финансовые;
4. налоговые.

**Имущественные отношения – это:**

1. +отношение человека к имуществу, вещи
2. связь между субъектом гражданского права и имуществом;
3. волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ
4. связь между вещами

**Личные неимущественные отношения, являющиеся предметом гражданского права, характеризуются следующими чертами:**

- 1.+возникают по поводу неимущественных благ и неразрывно связаны с личностью участвующих в данных правоотношениях;

2. складываются исключительно между физическими лицами;
3. складываются между юридическими лицами по поводу нематериальных благ;
4. возникают по поводу имущественных благ и связаны с личностью участников правоотношения.

**Принцип равенства участников гражданских правоотношений означает:**

1. зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от их материального и социального положения;
2. зависимость субъективных гражданских прав у их носителей от организационно-властной зависимости друг от друга;
3. + равные основания возникновения, изменения и прекращения субъективных гражданских прав у их носителей;
4. неравные основания и условия ответственности участников правоотношений.

**Обычаем согласно действующему российскому законодательству является:**

1. правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности;
2. + сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской или иной деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством;
3. любое правило, обладающее признаками делового обычая.

**Отказ граждан и юридических лиц от осуществления принадлежащих им прав:**

1. влечет прекращение этих прав
2. + не влечет прекращения этих прав
3. влечет прекращение судебной защиты этих прав
4. влечет прекращение этих прав на имущество, приобретенное по основаниям, допускаемым законом

**Не допускается использование гражданских прав с целью:**

1. самозащиты прав
2. + ограничения конкуренции на рынке
3. признания оспоримой сделки недействительной
4. взыскания неустойки

**Может ли быть ограничена дееспособность гражданина?**

1. не может никогда
2. + может быть ограничена в судебном порядке
3. может быть ограничена при наличии согласия гражданина
4. может быть ограничена по соглашению между гражданами

**Гражданин, ограниченный судом в дееспособности, самостоятельно вправе:**

1. вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
2. получать пенсию и распоряжаться ею
3. получать заработную плату и распоряжаться ею
4. + совершать мелкие бытовые сделки

**С какого момента прекращается правоспособность юридического лица?**

1. с момента принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица;
2. с момента завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса;
3. + с момента внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра.

**Коммерческие организации создаются в форме:**

1. потребительских кооперативов
2. + государственных и муниципальных унитарных предприятий
3. общественных и религиозных организаций
4. благотворительных и иных фондов

**Что является объектом отношений собственности**

1. действия управомоченного лица
2. действия обязанного лица

3. + материальные блага (вещь)
4. права и обязанности собственника

**Индивидуально-определенная вещь характеризуется признаками:**

- 1.+ позволяющими отличить ее от других вещей
2. массой
3. числом
4. мерой

**Право собственности в субъективном смысле – это юридически обеспеченная возможность для лица, присвоившего имущество, по своему усмотрению:**

1. владеть им;
2. пользоваться им;
3. владеть и распоряжаться им;

**С какого момента возникает право собственности на недвижимое имущество:**

1. заключения соответствующего договора;
2. фактической оплаты стоимости имущества;
3. фактического вступления во владение имуществом;
- 4.+ государственной регистрации.

**Виды имущества, которые могут находиться только в государственной или муниципальной собственности, определяются:**

1. указом Президента РФ;
2. +законом;
3. постановлением Правительства РФ;
4. ведомственной инструкцией.

**В соответствии с действующим законодательством в Российской Федерации признаются:**

- 1.+ частная, государственная и муниципальная формы собственности;
2. государственная и муниципальная формы собственности;
3. долевая и совместная формы собственности;
4. частная и коллективная формы собственности.

**В соответствии с действующим законодательством имущество может находиться:**

1. лишь в частной собственности физических лиц;
2. лишь в собственности Российской Федерации и ее субъектов;
3. лишь в государственной и муниципальной собственности;
- 4.+ в частной собственности физических и юридических лиц, а также в государственной и муниципальной собственности.

**Под пользованием вещью понимается совокупность действий, направленных на:**

1. +извлечение из вещи полезных свойств;
2. обеспечение сохранения вещи;
3. управление вещью;
4. изменение принадлежности вещи.

**Что не является признаком юридического лица:**

1. наличие обособленного имущества;
2. +наличие государственной регистрации;
3. возможность быть истцом и ответчиком в суде;
4. самостоятельная гражданско-правовая ответственность.

**Не допускается отказ в государственной регистрации юридического лица:**

1. +По мотивам целесообразности
2. При непредставлении всех необходимых документов
3. При представлении документов в ненадлежащий налоговый орган

**Реорганизация в форме разделения и выделения может осуществляться:**

1. Только добровольно
2. Только принудительно
3. +Как добровольно, так и принудительно

**К производным способам приобретения права собственности относятся:**

1. Обнаружение бесхозяйного имущества
2. Находка
3. +Наследование по завещанию

**К первоначальным способам приобретения права собственности относятся:**

1. +Приобретательная давность
2. Договор дарения
3. Наследование по закону

**Какие сделки могут быть совершены в устной форме:**

1. любая сделка по соглашению сторон;
2. сделки между юридическими лицами;
3. сделки между гражданами на сумму свыше 10 тыс.руб.;
4. +сделки, которые исполняются при самом их совершении.

**Что из перечисленного не является способом обеспечения обязательства:**

1. залог;
2. удержание;
3. + конфискация;
4. поручительство.

**Отвечают ли участники ООО по обязательствам общества:**

1. +не отвечают;
2. отвечают солидарно;
3. отвечают дополнительно (субсидиарно).

**Какое лицо может выдавать доверенность от имени юридического лица?**

1. любой сотрудник;
2. руководитель;
3. + руководитель или иное лицо, уполномоченное на это его учредительными документами.

**Третейский суд – это**

1. государственный орган, рассматривающий экономические споры между юридическими лицами, и гражданами индивидуальными предпринимателями
2. государственный орган, рассматривающий дела, не связанные с осуществлением юридическими лицами или гражданами предпринимательской деятельности
3. +негосударственный орган, рассматривающий гражданско-правовые споры по соглашению спорящих сторон

**Местом открытия наследства является:**

1. +последнее место жительства наследодателя
2. место нахождения имущества наследодателя
3. места нахождения недвижимого имущества наследодателя

**Не является обязательным присутствие свидетелей при составлении и удостоверении завещания при:**

1. закрытом завещании
2. завещании в чрезвычайных обстоятельствах
3. +нотариально удостоверенном завещании

**Не входят в состав наследства:**

1. вещи и иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности
2. +права и обязанности, тесно связанные с личностью наследодателя
3. права на денежные средства, в отношении которых в банке совершено завещательное распоряжение
4. акции акционерного общества.

**Оспаривание завещания допускается:**

1. до открытия наследства
2. после истечения шестимесячного срока для принятия наследства
3. +после смерти наследодателя

4. после получения свидетельства о праве на наследство

**В состав наследства участника общества с ограниченной или с дополнительной ответственностью входит:**

1. право наследника или наследников стать участником общества
- 2.+ доля этого участника в уставном капитале
3. имущество в натуре равное доле этого участника

**При невозможности раздела земельного участка он переходит к:**

- 1.наследникам на праве общей совместной собственности
2. наследнику, имеющему преимущественное право на получение в счет своейнаследственной доли этого земельного участка
- 3.+ наследникам на праве общей долевой собственности

**Принцип универсальности наследственного правопреемства означает, что:**

1. +наследник вступает на место наследодателя не только в его правах, но и в его обязанностях
2. наследник вступает на место наследодателя в его правах
3. наследник вступает на место наследодателя только в его обязанностях

**Наследственное право является**

1. отраслью российского права
- 2.+подотраслью гражданского права
3. институтом гражданского права

**Наследование возможно следующими способами:**

1. +по завещанию и закону
2. по завещанию
3. по закону

**Завещатель вправе совершить завещание, содержащее распоряжение**

- 1.только об имуществе, принадлежащем ему на момент составления завещания
2. об имуществе, которое он может приобрести в будущем
3. +о любом имуществе, в том числе о том, которое он может приобрести в будущем

**В наследственное имущество могут входить**

- 1.только права наследодателя
2. только обязанности наследодателя
- 3.+ имущественные права и обязанности наследодателя

**Наследодатель – это**

- 1.+ лицо, после смерти которого осуществляется правопреемство
2. лицо, обладающее имуществом
3. лицо, после смерти которого остались непогашенные долги

**Наследодателями могут быть**

1. государство и граждане
- 2.+ любые граждане
3. граждане, состоящие в браке

**Наследники, еще не родившиеся ко дню открытия наследства, - это**

- 1.лица, зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после его смерти
2. лица, зачатые при жизни наследодателя
3. лица, родившиеся живыми после смерти наследодателя

**Юридические лица призываются к наследованию при наличии условий:**

1. наследодатель оставил завещание на конкретное юридическое лицо
2. юридическое лицо существует на день открытия наследства
- 3.+все, указ.в п. 1 и 2

**Временем открытия наследства является**

1. +день физической смерти гражданина, после чего возникают взаимные правоотношения наследников

2. час физической смерти гражданина, после чего возникают взаимные правоотношения наследников

3. календарный месяц физической смерти гражданина, после чего возникают взаимные правоотношения наследников

**При объявлении гражданина умершим днем открытия наследства является**

1. +день вступления в законную силу решения суда об объявлении гражданина умершим

2. день такого объявления

3. день провозглашения решения суда об объявлении гражданина умершим

**Когда днем смерти гражданина признан день его предполагаемой гибели, днем открытия наследства является**

1. день смерти, указанный нотариусом

2.+ день смерти, указанный в решении суда

3. день смерти, указанный его родственниками

**Гражданин может быть объявлен умершим**

1. +только судом

2. судом или самими родственниками умершего

3. самими родственниками умершего

**Завещание составляется**

1.+ в свободной форме

2. в строго определенной форме

3. под диктовку нотариуса

**Производится ли расторжение брака в органах ЗАГС по заявлению одного из супругов, имеющих двоих несовершеннолетних детей**

1.+ не производится

2. производится

3. производится, если супруги имеют одного общего ребенка

4. производится при согласии другого супруга.

**В каких случаях допускается усыновление ребенка без согласия родителей**

1. Если родители злоупотребляют спиртными напитками;

2. Если оба родителя уклоняются от воспитания детей;

3.+Если родители судом лишены родительских прав

4.Если родители находятся за пределами РФ.

**Какой брак, по требованию заинтересованных лиц, может быть признан судом недействительным:**

1. Если лицо, до вступления в брак официально признано судом ограничено дееспособным;

2. Если после вступления в брак будет установлено, что супруги являются двоюродными братом и сестрой;

3.+ Если до вступления в брак лицо признано недееспособным.

**На какой срок вправе суд откладывать рассмотрение дела для примирения супругов при расторжении брака и сколько раз он может назначать новые сроки?**

1. Общий срок рассмотрения дела о расторжении брака не установлен;

2. Откладывать разбирательство суд вправе не более двух раз;

3.+ При отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака, суд может отложить рассмотрение дела и дать супругам срок для примирения в пределах трёх месяцев;

**Какой брак имеет правоустанавливающее значение:**

1. +Брак, заключенный в органах ЗАГС;

2. Фактический брак, т.е. совместное проживание без регистрации брака;

3. Церковный брак.

**При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится:**

1.+ В органах записи актов гражданского состояния;

2. Мировым судьей;

3. В районном суде;

**С какого времени брак, расторгаемый в органах ЗАГСа, считается прекращенным**

1. С момента, указанного в самом решении органа ЗАГСа;

2.+ Со дня государственной регистрации расторжения брака в книге регистрации актов гражданского состояния;

3. Со дня вынесения органами ЗАГСа решения о расторжении брака;

**В каких случаях расторжение брака может быть произведено в органах ЗАГСа**

1. При отсутствии согласия на расторжение одного супруга, но при отсутствии у супругов несовершеннолетних детей;

2. При умышленном уклонении одного из супругов от явки в орган ЗАГСа;

3.+ Если один из супругов признан судом недееспособным.

**Какое имущество относится к общей совместной собственности супругов**

1. все имущество, принадлежащее супругам

2. + имущество, приобретенное супругами во время брака за счет общих доходов;

3. все имущество супругов, в т.ч. полученное одним из супругов по безвозмездной сделке.

**Не допускается заключение брачного договора:**

1. лицами, вступающими в брак;

2. супругами;

3.+ представителями супругов по доверенности

**В каких случаях не может быть осуществлен развод без согласия жены**

1.+ В случае беременности жены или наличия у супругов ребенка в возрасте до одного года;

2. В случае наличия у супругов несовершеннолетних детей;

3. В любом случае для расторжения брака требуется согласие обоих супругов.

**Когда над детьми прекращается опека**

1. Когда ребенок начнет работать и в состоянии себя материально обеспечить.

2. +С момента установления попечительства

3. По достижении 16-летнего возраста.

**Какая статья Семейного кодекса РФ закрепляет равенство прав и обязанностей родителей:**

1.+ Статья 61 СК РФ;

2. Статья 71 СК РФ;

3. Статья 81 СК РФ.

**Что признается брачным договором**

1. Соглашение лиц, вступающих в брак об условиях совместного проживания;

2. Соглашение супругов о ведении домашнего хозяйства и условиях расторжения брака;

3.+Соглашение лиц, вступающих в брак, или супругов, определяющее имущественные права и обязанности супругов в браке и в случае его расторжения;

**При отсутствии соглашения об уплате алиментов, алименты на одного**

**несовершеннолетнего ребенка взыскиваются судом с родителей ежемесячно в размере**

1.+Одной четверти заработка и (или) иного дохода родителей;

2. Половины заработка и (или) иного дохода родителей;

3. Одной трети заработка;

**Право требовать предоставления алиментов в судебном порядке от бывшего супруга, обладающего необходимыми средствами, имеет бывшая жена в период беременности и в течение:**

1. Четырех лет со дня рождения общего ребенка;

2.+Трех лет со дня рождения общего ребенка;

3. Пяти лет со дня рождения общего ребенка;

**Размер государственной пошлины при подаче искового заявления о расторжении брака определяется:**



1. Семейным кодексом РФ;
- 2.+Налоговым кодексом РФ;
- 3.Гражданским кодексом РФ.

**Дела о расторжении брака, если между супругами отсутствует спор о детях, рассматривает:**

1. Районный суд;
- 2.+ Мировой судья;
- 3.Арбитражный суд

**В каких случаях допускается усыновление ребенка без согласия родителей**

1. Если родители злоупотребляют спиртными напитками;
2. Если оба родителя уклоняются от воспитания детей;
- 3.+Если родители судом лишены родительских прав

**С каким лицом или органом приемная семья заключает договор о принятии ребенка на воспитание в семью**

1. С родителями ребенка или детским учреждением, где находился ребенок;
2. С комиссией по делам несовершеннолетних при администрации;
- 3.+С органом опеки и попечительства;

**Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения УК-10.1Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к	Не совсем твердо владеет материалом по теме, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточные ссылки на нормативно-правовые акты, испытывает затруднения в поиске и анализе информации при решении задач. Не совсем точно знает основы действующего законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие способы	По существу отвечает на поставленные вопросы, допускает неточности в формулировках определений, в ответах на вопросы допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания. В целом знает основы действующего законодательства в области формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, допускает небольшие погрешности при	Принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно, логически верно, аргументировано излагает учебный материал, правильно отвечает на поставленные вопросы, используя при этом ссылки на нормативно-правовые акты, способен находить наиболее эффективные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. На должном уровне

<p>коррупции</p> <p>УК-10.2 Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</p> <p>ОПК-4.1 Знает нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>ОПК-4.2 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности распорядительной и проектной документации.</p> <p>ОПК-4.3 Умеет использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, слабо использует правила общественного взаимодействия по борьбе с коррупцией в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>Испытывает затруднения в поисках актуальной и достоверной информации о действующем законодательстве в сфере строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства, Правилах и положениях, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране.</p> <p>В целом владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>толковании гражданско-правовых терминов используемых в антикоррупционном законодательстве, дает соответствующую оценку в случаях его нарушения в строительстве, строительной индустрии и жилищно-коммунальном хозяйстве.</p> <p>В основном умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о законодательстве, Правилах и положениях, регулирующих строительную и жилищно-коммунальную деятельность в том или ином регионе и/или стране, использовать ее в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>владеет навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, соблюдает правила общественного воздействия на основе не терпимого отношения к коррупции.</p> <p>Правильно и точно использует гражданско-правовые термины при применении антикоррупционного законодательства на практике.</p> <p>Знает основы действующего законодательства в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства, конкретные правила и положения, регулирующие профессиональную деятельность на региональном и федеральном уровнях.</p> <p>Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о законодательстве, Правилах и положениях, регулирующих строительную и жилищно-коммунальную деятельность в том или ином регионе и/или стране,</p>
---	---	--	---

			использовать ее в профессиональной деятельности. Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
--	--	--	---

### **Модуль 3.**

#### **Основы трудового законодательства РФ**

Правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны.

Основы трудового законодательства Российской Федерации. Понятие и источники трудового права. Субъекты трудовых правоотношений. Понятие, виды и условия трудового договора. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны. Понятие государственной и коммерческой тайны. Ответственность за нарушение государственной и коммерческой тайны.

#### *Вопросы для опроса:*

1. Понятие трудового права.
2. Источники трудового права.
3. Субъекты трудовых правоотношений.
4. Понятие трудового договора.
5. Виды и содержание трудового договора.
6. Порядок заключения трудового договора.
7. Изменение трудового договора.
8. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
9. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя.
10. Дисциплинарная ответственность работников. Понятие и виды.
11. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
12. Материальная ответственность работодателя перед работником.
13. Материальная ответственность работника перед работодателем.
14. Виды материальной ответственности, ограниченная и полная.
15. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность.
16. Порядок возмещения ущерба.
17. Индивидуальные трудовые споры.
18. Коллективные трудовые споры.
19. Порядок их разрешения.
20. Правовые основы защиты государственной и коммерческой тайны.
21. Понятие государственной и коммерческой тайны.
22. Нормативные акты в области защиты государственной и коммерческой тайны.
23. Ответственность за нарушение государственной и коммерческой тайны.

#### **Тестирование**

*Выберите один вариант ответа*

#### **Трудовые отношения - это:**

1. отношения, возникающие при реализации гражданином своего права на труд;
2. +отношения, возникающие между работником и работодателем на основании трудового

договора;

3. отношения, возникающие при использовании труда наемных работников;
4. отношения, возникающие в процессе любой трудовой деятельности человека,

**Перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска на другой срок по инициативе работодателя без согласия работника допускается:**

1. в случае производственной необходимости;
2. в качестве дисциплинарного взыскания;
3. в случае длительной болезни работника в течение года, за который предоставляется отпуск;
4. +не допускается.

**Кому не устанавливается испытание при приеме на работу:**

1. для руководителей организаций;
2. +для лиц, не достигших возраста 18 лет;
3. для лиц пенсионного возраста;
4. для лиц, заключивших срочный трудовой договор.

**Кому не устанавливается испытание при приеме на работу:**

1. Лицам пенсионного возраста
2. Военнообязанным
3. Инвалидам
4. +Беременным женщинам.

**Какие виды трудового договора по срокам действия предусмотрены ТК РФ:**

1. срочный, бессрочный, на время определенной работы.
2. +Срочный, бессрочный.
3. Краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы.
4. Краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

**Какой документ не требуется при приеме на работу:**

1. паспорт
2. +характеристика
3. трудовая книжка
4. диплом

**По общему правилу срок испытания при приеме на работу не может превышать:**

1. 20 дней.
2. Две недели.
3. В зависимости от сферы деятельности 1-3 месяца.
4. +3 месяца.

**Испытательный срок для руководителей составляет:**

1. не более 3 месяцев.
2. не более 10 дней
3. не более 1 месяца
4. +не более 6 месяцев.

**По чьей инициативе может быть прекращен трудовой договор:**

1. +Работодателя, работника.
2. Собственника, работника, сотрудников милиции.
3. Работника, членов его семьи.
4. Начальника отдела кадров

**Перевод работника на другую должность возможен при:**

1. +Согласии работника.
2. Необходимости рабочего процесса.
3. Требовании руководства
4. Строго по решению трудового коллектива.

**С какого возраста лицо может самостоятельно заключать трудовой договор:**

1. с 14 лет
2. с 20 лет

3. +с 16 лет

4. с 18 лет

**Срок действия дисциплинарного взыскания:**

1. +1 год

2. 3 года

3. 6 месяцев

4. 2 недели

**Днем увольнения работника с работы считается:**

1. +Последний день работы

2. Следующий день за последним днем работы

3. День выдачи трудовой книжки

4. Следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

**Прогулом считается:**

1. Отсутствие на рабочем месте свыше 3х часов

2. Отсутствие на работе свыше 3х часов

3. +Отсутствие на рабочем месте в течении дня

4. Неявка на работу более 2х дней

**В каком случае возможен временный перевод работника на другую работу без его согласия:**

1. в связи с недостаточной квалификацией работника.

2.+в случае производственной необходимости;

3. в порядке дисциплинарного взыскания;

4. по состоянию здоровья.

**Что из перечисленного в соответствии с ТК РФ является дисциплинарным взысканием:**

1. порицание;

2. штраф;

3. + увольнение;

4. лишение премии.

**Каков срок временного перевода работника на другую работу без его согласия в случае производственной необходимости:**

1. до двух недель;

2. + до одного месяца;

3. до трех месяцев;

4. до шести месяцев.

**Каким пределом ограничивается размер ущерба, подлежащего возмещению работником при ограниченной материальной ответственности:**

1. одним минимальным размером оплаты труда;

2. половиной среднего месячного заработка;

3.+ одним среднемесячным заработком;

4. пятью среднемесячными заработками работниками.

**По какому признаку Трудовой договор можно отграничить от смежных гражданско-правовых договоров:**

1. личное выполнение работником трудовой функции;

2. своевременная и полная оплата выполняемой работником работы;

3. +соблюдение работником действующих в организации правил внутреннего трудового распорядка;

4. предоставление работодателем работы по обусловленной трудовой функции;

**20. Кого запрещается направлять в служебные командировки, привлекать к сверхурочным работам, работам в выходные и нерабочие праздничные дни:**

1. женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет;

2. женщин, имеющих детей в возрасте до трех лет;

3. +беременных женщин

4. женщин, имеющих детей-инвалидов или инвалидов с детства до достижения ими возраста 18 лет.

**Предметом трудового права являются:**

- 1.+трудовые отношения
- 2.способы трудовых отношений
- 3.трудовой договор
- 4.трудовые функции

**Нормативные акты, разрабатываемые в трудовых коллективах, называются:**

- 1.судебными
- 2.+локальными
- 3.муниципальными
- 4.административными

**Трудовой договор и приказ о приеме на работу должны быть оформлены работодателем:**

- 1.в сроки, определенные соглашением сторон
- 2.сразу после начала выполнения работ
- 3.+не позднее 3 дней с момента фактического допуска работника к работе
- 4.за 3 дня до фактического допуска работника к работе

**Дисциплинарное взыскание применяется не позднее:**

- 1.+одного месяца со дня обнаружения
- 2.двух месяцев со дня обнаружения
- 3.одного года со дня обнаружения
- 4.трех месяцев со дня обнаружения

**В течение какого срока со дня вручения копии приказа либо со дня выдачи трудовой книжки работник имеет право обратиться в суд по спорам об увольнении:**

- 1.20 дней
- 2.1 дня
- 3.+1 месяца
- 4.15 дней

**Индивидуальные трудовые споры рассматриваются:**

- 1.администрацией города
- 2.профсоюзами
- 3.+комиссиями по трудовым спорам
- 4.всеми вышеперечисленными

**По какому признаку Трудовой договор можно отграничить от смежных гражданско-правовых договоров:**

1. личное выполнение работником трудовой функции;
2. своевременная и полная оплата выполняемой работником работы;
3. +соблюдение работником действующих в организации правил внутреннего трудового распорядка;
4. предоставление работодателем работы по обусловленной трудовой функции;

**Проведение примирительных процедур по разрешению коллективного трудового спора является:**

- 1.+обязательным этапом;
2. не обязательным этапом при явных разногласиях сторон;
3. определяется сторонами коллективного трудового спора;
4. определяется Службой по урегулированию коллективных трудовых споров;

**Основным способом защиты трудовых прав работников является:**

- 1.+судебная защита
- 2.обращение в прокуратуру
- 3.обращение в органы исполнительной власти
- 4.самозащита

**Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания объявляется работнику под расписку в:**

1. течение пяти рабочих дней со дня его издания
2. день его издания и доводится до сведения всех работников организации
3. течение семи календарных дней со дня его издания
4. + течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия работника на работе

**По результатам ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности дисциплинарное взыскание может быть применено:**

1. не позднее 6 лет со дня совершения
2. не позднее 3 дней со дня совершения
3. + не позднее 2 лет со дня совершения
4. не позднее 1 дня со дня совершения

**Во время проведения забастовки:**

1. работник может быть уволен в связи с участием в забастовке
2. работнику может не выплачиваться заработная плата
3. разрешается применять к работнику меры дисциплинарной ответственности
4. + за работником сохраняется место работы и должность

**Решение комиссии по трудовым спорам может быть обжаловано в:**

1. государственной инспекции труда
2. профсоюзной организации
3. органах местного самоуправления
4. + суде

**Перевод работника на другое предприятие, или перевод на другую должность возможен при:**

1. + согласия работника
2. необходимости рабочего процесса
3. требовании руководства
4. строго по разрешению трудового коллектива

**Днем полного увольнения работника с работы считается:**

1. + последний день работы
2. следующий за последним днем работы
3. день выдачи трудовой книжки
4. следующий день, за днем выдачи трудовой книжки

**По общему правилу работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме:**

1. + за две недели
2. за три недели
3. за четыре недели
4. за 7 дней

**Что является одним из видов поощрения**

1. Почетная грамота
2. Премия
3. Звание заслуженного работника отрасли
4. + Все вышеперечисленное

**Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов на территории РФ осуществляется:**

1. налоговой инспекцией
2. + Федеральной инспекцией труда
3. страховыми органами
4. судом

**Каким образом комиссия по трудовым спорам принимает решение:**

открытым голосование простым большинством голосов присутствующих +тайным голосованием простым большинством голосов присутствующих решение принимает председатель комиссии

**Решение КТС подлежит исполнению в течение:**

10 дней

+3 дней по истечении 10 дней, предоставленных на обжалование

30 дней

**Не подлежат отнесению к государственной тайне сведения...**

1.в военной области

2.о защите государственной границы

3.о методах и средствах защиты секретной информации

4.+о чрезвычайных происшествиях и катастрофах

**Лица, права и интересы которых были нарушены в связи с разглашением информации ограниченного доступа, вправе...**

1.привлечь виновных к уголовной ответственности

2.+обратиться в суд и иски о возмещении убытков и компенсации морального вреда

3. привлечь виновных к административной ответственности

**Защищаемые государством сведения в области внешнеполитической, военной, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которой может нанести ущерб безопасности Российской Федерации, называются...**

1.служебной тайной

2.+государственной тайной

3.коммерческой тайной

4.тайной исповеди

**К государственной тайне не относятся сведения...**

1.о защите государственной границы РФ, исключительной экономической зоны и континентального шельфа

2.о методах и средствах защиты секретной информации

3.об использовании инфраструктуры РФ в целях обеспечения обороноспособности и безопасности

4.+о размерах золотого запаса и государственных валютных резервов РФ

**Не подлежат отнесению к государственной тайне сведения...**

1.о хранении и утилизации ядерных боеприпасов

2.+о состоянии экологии

3.о дислокации, степени готовности режимных объектов

4.в военной области

**Перечень сведений, составляющих государственную тайну включает сведения о...**

1.чрезвычайных ситуациях и катастрофах

2.фактах нарушения законности

3.+состоянии гражданской обороны

4.здоровье высших должностных лиц

**Реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений, проставляемые на самом носителе и (или) в сопроводительной документации не него, называется ...**

1.+грифом секретности

2.средством защиты информации

3.системой защиты информации

4.грифом пользования

**Формами допуска к государственной тайне должностных лиц и граждан соответствующими степеням секретности сведений, составляющих государственную тайну, называются...**

1.+особой важности, совершенно секретным, секретным

2.средней важности, профессиональной секретности



3.большой секретности, малой секретности

4.небольшой секретности

**Реквизиты, свидетельствующие о степени секретности сведений...**

1.дата опубликования

2.код допуска

3.+гриф секретности

4.выходные данные

**Отношения, связанные с режимом государственной тайны, регулируются...**

1.+ Законом РФ «О безопасности», Законом РФ «О государственной тайне»

2.Уголовным кодексом РФ

3.ФЗ «Об информации, информатизации и защите информации»

4.Законом РФ «О полиции»

**В соответствии с Уголовным кодексом РФ, предметом шпионажа являются...**

1.сведения о пациентах в медицинском учреждении

2.+сведения, составляющие государственную тайну

3.персональные данные работника

4.сведения, переданные священнику на исповеди

**К основаниям для отказа в допуске к государственной тайне не относится...**

1.наличие у лица медицинских противопоказаний для работы с использованием соответствующих сведений

2.+разъездной характер работы

3.постоянное проживание данного лица за границей

4.признание человека недееспособным

**Обладатель информации не в праве**

1.использовать информацию

2.разрешать или ограничивать доступ к информации

3.+нарушать права других обладателей информации

4.передавать информацию другим лицам по договору

**Информация о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления является...**

1.особо секретной

2.конфиденциальной

3.+открытой

4.секретной

**Действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц – это...**

1.+ предоставление информации

2.электронное сообщение информации

3.распространение информации

4.доступ к информации

**Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-2.1 Формулирует в рамках	Не совсем твердо владеет материалом по теме, при ответах	По существу отвечает на поставленные	Принимает активное участие в ходе проведения

<p>поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ОПК-4.1 Знает нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>ОПК-4.2 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности распорядительной и проектной документации.</p> <p>ОПК-4.3 Умеет использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточные ссылки на нормативно-правовые акты, испытывает затруднения в поиске и анализе информации при решении задач. Не совсем точно знает основы действующего законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие профессиональную деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. Испытывает затруднения в поисках актуальной и достоверной информации о действующем законодательстве в сфере строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства, Правилах и положениях, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране. В целом владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами</p>	<p>вопросы, допускает неточности в формулировках определений, в ответах на вопросы допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания. В целом знает основы действующего законодательства в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства, конкретные правила и положения, регулирующие указанную деятельность на региональном и федеральном уровнях. В основном умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о законодательстве, Правилах и положениях, регулирующих строительную и жилищно-коммунальную деятельность в том или ином регионе и/или стране, использовать ее в профессиональной деятельности. Владеет нормативно-правовой базой и этическими</p>	<p>практического занятия, правильно, логически верно, аргументировано излагает учебный материал, правильно отвечает на поставленные вопросы, используя при этом ссылки на нормативно-правовые акты, способен находить наиболее эффективные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. Знает основы действующего законодательства в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства, конкретные правила и положения, регулирующие профессиональную деятельность на региональном и федеральном уровнях. Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о законодательстве, Правилах и положениях, регулирующих строительную и жилищно-коммунальную деятельность в том или ином регионе и/или стране, использовать ее в профессиональной деятельности.</p>
---	---	--	---

	при осуществлении профессиональной деятельности.	нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
--	--	--	---

#### Модуль 4.

Понятие правонарушения и юридической ответственности. Административное право РФ.

Основные вопросы уголовного права РФ. Экологическое право.

Понятие правонарушения, состав правонарушения. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности и порядок привлечения к ответственности. Понятие административного права. Административные правонарушения и порядок привлечения к ответственности. Виды административных взысканий Понятие уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность за совершение преступления. Виды уголовных наказаний. Понятие экологического права. Источники экологического законодательства. Правовые вопросы охраны окружающей природной среды. Плата за природопользование. Экологическая экспертиза.

#### Вопросы для опроса:

1. Понятие и признаки правонарушения.
2. Состав правонарушения.
3. Виды правонарушений.
4. Понятие юридической ответственности.
5. Основания юридической ответственности.
6. Цели юридической ответственности.
7. Принципы юридической ответственности.
8. Виды юридической ответственности.
9. Понятие законности и правопорядка.
10. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
11. Законность и целесообразность.
12. Понятие и экономическая основа правового государства.
13. Понятие административного права.
14. Административные правонарушения и виды административных наказаний.
15. Порядок и сроки привлечения к административной ответственности.
16. Понятие уголовного права.
17. Понятие преступления.
18. Состав преступления.
19. Уголовная ответственность за совершение преступления.
20. Виды уголовных наказаний.
21. Понятие экологического права.
22. Предмет, метод правового регулирования экологических отношений.
23. Источники экологического права.
24. Объекты охраны окружающей среды.
25. Правовые вопросы охраны окружающей среды.
26. Основные принципы охраны окружающей среды.
27. Плата за природопользование.
28. Государственная экологическая экспертиза.
29. Общественная экологическая экспертиза.

## **Тестирование**

*Выберите один вариант ответа*

### **Какое правомерное поведение является общественно необходимым:**

1. поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых нежелательна, но допустима для общества;
2. поведение, состоящее в использовании субъективных прав, реализация которых желательна для общества
- 3.+ поведение, состоящее в соблюдении запретов и исполнении юридических обязанностей

### **Какие виды правонарушений общественно опасны?**

1. только преступления
2. только проступки
3. +абсолютно все правонарушения

### **Чем отличаются административные проступки от уголовных?**

1. субъектом правонарушения
2. +степенью общественной опасности
3. противоправным характером

### **Что представляет собой административная ответственность:**

1. штрафную санкцию,
2. административное пресечение.
- 3.+ систему административных взысканий, налагаемых на виновных специально уполномоченными органами,

### **Назовите основные функции юридической ответственности**

1. +регулятивная правоохранительная
2. контрольная
3. социальная

### **Назовите наиболее суровый вид юридической ответственности:**

1. дисциплинарная
2. административно-правовая
3. +уголовно-правовая

### **Административная ответственность- это:**

- 1.+ вид юридической ответственности
2. вид дисциплинарной ответственности
3. вид ответственности определяемой администрацией

### **С какого возраста вменяемое лицо может стать субъектом административного правонарушения:**

1. при достижении лицом 18 лет
- 2.+при достижении 16лет
3. при достижении 14 лет

### **Кто может быть субъектом правонарушения:**

1. только физические лица,
2. только юридические лица,
3. +физические и юридические лица.

### **Более строгим наказанием за административный проступок является:**

- а) лишение специального права;
- б) +административный арест;
- в) административный арест и лишение специального права равносильны в системе административных наказаний.

### **Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица, называется:**

- а) +предупреждением;
- б) дисквалификацией;

в) административное приостановление деятельности.

**Женщинам, имеющим детей в возрасте до 14 лет не может применяться административное наказание в виде:**

а) штрафа;

б) + административного ареста ;

в) административного выдворения.

**Несовершеннолетним не может назначаться уголовное наказание в виде:**

1. штрафа;

2. лишения права заниматься определенной деятельностью;

3. обязательных работ;

4.+ пожизненное лишение свободы.

**Не является видом уголовного наказания:**

1. штраф;

2. смертная казнь;

3. +конфискация;

4. арест.

**Под покушением на преступление следует понимать:**

1.выполнение объективной стороны преступления

2.невиновное причинение вреда

3.действия, непосредственно направленные на совершение преступления;

4.+действия, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по независящим обстоятельствам.

**Субъективная сторона преступления – это:**

1.прямой и косвенный умысел

2.мотив и цель преступления

3.овершенствование преступления с неопределенным умыслом

4.+это внутреннее, психическое отношение преступника к совершенному деянию

**Признаки субъекта преступления:**

1.+вменяемость и достижение установленным законом возраста

2.вменяемость

3.совершение общественно-опасного деяния

4.достижение 16-летнего возраста

**Вина – это:**

1.сознательное совершение преступления

2.способность отдавать отчёт в своих действиях и руководить ими в момент совершения преступления

3.+особое психическое отношение субъекта к совершенному им деянию и его

4.последствиям в форме умысла и неосторожности

**Исполнителем преступления можно считать:**

1.лицо, руководящее совершением преступления

2.лицо, склонившее другое лицо путем подкупа к совершению преступления

3.+лицо, непосредственно совершившее преступление, либо непосредственно участвующее в его совершении совместно с другими лицами

4.лицо, непосредственно совершившее преступление, независимо от возраста

**Какое из перечисленных действий относится к стадии совершения преступления:**

1.пособничество

2.организаторская деятельность по созданию преступной группы

3.+приготовление к преступлению

4.высказывание о намерении совершить преступление (обнаружение умысла)

**Юридическая ответственность - это:**

1. +меры государственного принуждения, применяемые к лицу, совершившему правонарушение;

2. обязанность лица, совершившего правонарушение, понести предусмотренную законом

ответственность;

3. обязанность лица, совершившего правонарушение, возместить причиненный вред;
4. наличие нормы права, устанавливающей определенное деяние как правонарушение.

**Что не относится к гражданско-правовой ответственности:**

1. восстановление незаконно нарушенных прав,
2. возмещение имущественного вреда,
3. +возмещение ущерба, причиненного предприятию рабочими при исполнении трудовых обязанностей;
4. принудительное исполнение невыполненной обязанности.

**Правонарушение - это:**

1. умышленное, противоправное, общественно опасное деяние, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, за которое законом установлена юридическая ответственность
2. общественно опасное деяние, за которое законом установлена юридическая ответственность;
3. +виновное, противоправное, общественно опасное деяние, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, за которое законом установлена юридическая ответственность;

**Психологическое отношение правонарушителя к совершенному им противоправному деянию и наступившим последствиям - это:**

1. объективная сторона;
2. +субъективная сторона;
3. субъект;
4. объект.

**В чем состоит различие понятий «правопорядок» и «общественный порядок»:**

- 1) Общественный порядок является составной частью правового порядка.
- 2) Правопорядок и общественный порядок - тождественные понятия.
- 3) +Правопорядок является составной частью общественного порядка.
- 4) Правопорядок и общественный порядок – не тождественные понятия

**Что является главной предпосылкой свободы личности в гражданском обществе:**

1. +Охрана правопорядка.
2. Социальная политика.
3. Мораль.
4. Собственность.

**Какие способы правового регулирования использует законодатель:**

1. Предписание, запрет, дозволение.
2. Договор, предписание, дозволение.
3. Рекомендации, наставления.
4. +Распоряжения, инструкции, указания.

**Каковы признаки социальных норм:**

1. Индивидуальные правила поведения в обществе.
2. Обязательные, общие правила поведения людей в обществе.
3. +Правила поведения людей, сложившиеся в определенной общественной среде.
4. Правила поведения, которые устанавливаются государством.

**Чем отличается ответственность за нарушение норм права и норм морали:**

1. Пространство действия норм морали гораздо шире правового.
2. Нормы морали содержатся в общественном сознании, а право в специальных нормативных актах.
3. +Нормы морали обеспечиваются мерами общественного воздействия, нормы права - мерами государственного принуждения.
4. Нормы морали регулируются с позиций добра и зла, нормы права с точки зрения законности.

**Что такое законность:**

1. +Основа нормальной жизнедеятельности цивилизованного общества, всех звеньев его политической системы.
2. Поведение, соответствующее нормам права.
3. Гармоничное взаимодействие властей
4. Урегулированность всех сфер общественных отношений законом.

**Каковы основные черты законности:**

1. + Всеобщность, неразрывная связь с правом.
2. Единство прав и обязанностей.
3. Совершенствование законодательства.
4. Упорядочение общественных отношений.

**Что такое правопорядок:**

1. Условие для организованности общественных отношений.
2. Состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве и законности.
3. +Урегулированность всех сфер общественной жизни законом.
4. Идея социальной справедливости.

**В чем состоит различие понятий «правопорядок» и «общественный порядок»:**

1. Общественный порядок является составной частью правового порядка.
2. Правопорядок и общественный порядок - тождественные понятия.
3. +Правопорядок является составной частью общественного порядка.
4. Правопорядок и общественный порядок – не тождественные понятия

**Что является экономической основой правового государства?**

1. Производственные отношения, базирующиеся на государственной собственности.
2. Производственные отношения, базирующиеся на частной собственности.
3. Производственные отношения, основанные на коллективной собственности.
- 4.+ Производственные отношения, основанные на различных формах собственности.

**Какую основу правового государства образует принцип свободы личности:**

1. Нравственную.
2. Экономическую.
3. +Социальную.
4. Политическую.

**Какие основные признаки правового государства:**

1. Реальность права на неприкосновенность личности, ответственность личности перед государством.
2. Приоритет Конституции, реальность прав личности, взаимная ответственность личности и государства.
3. +Верховенство закона во всех сферах общественной жизни, гарантия социального обеспечения личности.
4. Обеспечение свободного развития личности ответственность должностных лиц государства за неисполнение своих обязанностей.

**К принципам гражданства в РФ относится принцип, в соответствии с которым ...**

1. любой гражданин РФ может быть лишен гражданства только по приговору суда
2. любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства в случае совершения им преступления, направленного на свержение существующего государственного строя
3. +ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства
4. любой гражданин РФ может быть лишено своего гражданства

**Как называется физическое лицо, не являющееся гражданином РФ не имеющее доказательств наличия гражданства иностранного государства**

1. +лицо без гражданства
2. лицо, чье гражданство невозможно установить
3. лицо, чье гражданство не установлено
4. свободная личность

**Апатрид — это...**

1. иностранный гражданин
- 2.+лицо без гражданства
3. гражданин РФ
4. лицо с двойным гражданством

**Бипатрид — это ...**

1. лицо без гражданства
2. гражданин РФ
- 3.+лицо с двойным гражданством
4. иностранный гражданин

**Безбилетный проезд в общественном транспорте - это административное правонарушение, совершаемое в форме:**

1. +бездействия;
2. действия;
3. иногда бездействия, иногда действия.

**Административная деликтоспособность наступает с:**

1. +16 лет;
2. 21 года;
3. 16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях с 14 лет;
4. 18 лет

**Административно-правовые отношения по юридическому характеру взаимодействия их участников делятся на:**

1. материальные и процессуальные;
2. обязывающие и запрещающие;
3. +вертикальные и горизонтальные;
4. все перечисленные.

**В течение какого срока лицо считается подвергнутым административному наказанию:**

1. в течение года со дня совершения административного правонарушения;
2. + в течение года со дня окончания исполнения постановления о назначении административного наказания;
3. в течение года со дня привлечения к административной ответственности.

**Постановление по делу об административном правонарушении не может быть вынесено по истечении:**

1. одного месяца со дня совершения административного правонарушения;
2. +двух месяцев со дня совершения административного правонарушения;
3. шести месяцев со дня совершения административного правонарушения.

**Обстоятельством, смягчающим ответственность при наложении административного наказания, является:**

1. совершение правонарушения группой лиц;
2. совершение правонарушения в состоянии алкогольного опьянения;
- 3.+совершение правонарушения несовершеннолетним.

**Обстоятельством, отягчающим ответственность при наложении административного взыскания, не является:**

1. совершение правонарушения группой лиц;
2. совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия;
- 3.+совершение правонарушения в состоянии сильного душевного волнения;

**Уголовный закон имеет обратную силу, когда он:**

1. устанавливает юридическую ответственность
- 2.+смягчает или отменяет наказание
3. усиливает наказание
4. об этом прямо сказано в законе

**Время, место, обстановка, средства, орудия, способ совершения характеризуют преступления:**



1. субъективную сторону
2. субъект
3. +объективную сторону
4. объект

**К признакам преступления не относится:**

1. виновность
2. наказуемость
3. +справедливость
4. общественная опасность

**Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления средней тяжести истек следующий срок:**

1. + 6 лет
2. 8 лет
3. 7 лет
4. 10 лет

**Субъектом шпионажа может быть:**

1. гражданин Российской Федерации
2. юридическое лицо
3. +только иностранный гражданин
4. несовершеннолетний

**Формы вины, предусмотренные УК РФ, называются:**

1. легкомыслие и халатность
2. действие и бездействие
3. +умысел и неосторожность
4. легкомыслие и небрежность

**Уголовный кодекс не предусматривает такой категории преступления, как:**

1. небольшой тяжести
2. особо тяжкое
3. тяжкое
4. +легкое

**К обстоятельствам, исключающие преступность деяния относят:**

1. +крайнюю необходимость
2. состояние аффекта
3. несовершеннолетие виновного
4. беременность

**Преступлением является:**

1. умышленное причинение вреда
2. совершение общественно-опасного деяния
3. совершение аморального поступка, вызванное на общественное осуждение
4. +виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания

**Какие стадии преступления вам известны?**

1. соисполнительство
2. укрывательство
3. организационные вооруженные группы
4. +приготовление и покушение на преступление

**Добровольным отказом от преступления следует считать:**

1. прекращение любых действий, направленных на доведение преступления до конца
2. донесение о готовящемся преступлении
3. совершение преступления при условии фактической ошибки относительно объекта преступления
4. +прекращение действий, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца

**Объектом преступления является:**

- 1.+то, на что посягает лицо, совершающее преступное деяние
2. предмет внешнего мира, на который непосредственно воздействует преступление
- 3.орудия, использованные при совершении преступления
- 4.лицо, правам которого нанесен ущерб

**Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления:**

- 1.причинение вреда правоохранительным интересам
- 2.обстановка совершения преступления
- 3.способ совершения преступления
- 4.+это признаки, характеризующие преступление с внешней стороны: опасное общественное деяние, общественные и опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления

**Мониторинг в экологических правоотношениях проводится для...**

- 1.+наблюдения за состоянием окружающей среды
- 2.учета санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- 3.учета использования природных ресурсов
- 4.учета прогнозирования средств использования природных ресурсов

**Главной задачей природоохранного законодательства РФ является...**

- 1.привлечение нарушителей экологического законодательства к уголовной ответственности
- 2.экологический мониторинг
- 3.+регулирование отношений в сфере взаимодействия общества и природы
- 4.управление экологопользованием

**Животный мир в пределах территории РФ является...**

1. собственностью субъектов РФ
2. муниципальной собственностью
3. частной собственностью
- 4.+государственной собственностью

**К принципам управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды относятся...**

- 1.+ принцип комплексного подхода
- 2.принцип одностороннего подхода
- 3.принцип соединения хозяйственно-эксплуатационных и контрольно- надзорных функций
- 4.принцип законности

**Среди глобальных экологических проблем выделяют проблему...**

- 1.загрязнения рек
- 2.+глобальных климатических изменений
- 3.войны и мира
- 4.загрязнения воздуха

**Документ, удостоверяющий право его владельца на долгосрочное пользование участками лесного займа, называется...**

- 1.лесорубочным билетом
- 2.лицензией
- 3.лесным билетом
- 4.+договором

**Ведомственный экологический контроль осуществляется...**

- 1.специализированной экологической службой предприятия
- 2.органом местного самоуправления
- 3.+Министерством природных ресурсов Российской Федерации
- 4.Правительством Российской Федерации

**Видом экологической экспертизы является...**

- 1.случайная экологическая экспертиза

- 2.простая экологическая экспертиза
- 3.+общественная экологическая экспертиза
- 4.партийная экологическая экспертиза

**Природные комплексы и объекты на территории государственных заповедников...**

- 1.изымаются из хозяйственного использования с согласия субъекта РФ
- 2.изымаются из хозяйственного использования с ограничениями
- 3.+полностью изымаются из хозяйственного использования
- 4.не изымаются из хозяйственного использования

**В области экологического права Конституция РФ закрепила...**

- 1.обстоятельства возмещения материального вреда
- 2.+экологические права и обязанности граждан РФ
- 3.уголовную ответственность за нарушение правил экологического использования
- 4.дисциплинарную ответственность за нарушение правил экологического использования

**Главной задачей природоохранного законодательства РФ является...**

- 1.привлечение нарушителей экологического законодательства к уголовной ответственности
- 2.экологический мониторинг
- 3.+регулирование отношений в сфере взаимодействия общества и природы
- 4.управление экологическим использованием

**Субъектами экологических правоотношений являются...**

- 1.+лица обладающие правами и обязанностями, предусмотренными экологическим законодательством
- 2.только государство
- 3.только юридические лица, зарегистрированные на территории Российской Федерации
- 4.лица, имеющие в собственности земельные участки

**Объекты экологических правоотношений подразделяются на...**

- 1.леса и фауну
- 2.+природные объекты и природные комплексы
- 3.окружающую среду и земли
- 4.недра и воздух

**Объектом использования и охраны животного мира являются...**

- 1.+дикие животные, обитающие в состоянии естественной свободы
- 2.дикие и домашние животные
- 3.домашние животные
- 4.зоологические коллекции

**Содержание права собственности на природные объекты определяется...**

- 1.+Гражданским кодексом РФ
- 2.Кодексом об административных правонарушениях РФ
- 3.Уголовным кодексом РФ
- 4.международными договорами

**Среда обитания человека, которая служит условием, средством и местом его жизни и жизни других организмов, в экологическом праве называется...**

- 1.биосферой
- 2.атмосферой
- 3.национальным парком
- 4.+окружающей средой

**Федеральная служба по надзору в сфере природопользования относится к органам компетенции**

- 1.межотраслевой
- 2.+специальной
- 3.общей
- 4.факультативной

**Решение об учреждении государственного природного заповедника принимает**

1.Государственная Дума РФ

2.Президент

3.+Правительство

4.Министерство образования

**К целям и способам природопользования водных объектов не относится...**

1.особое водопользование

2.общее водопользование

3.специальное водопользование

4.+водопользование с нарушением действующих правил

**В соответствии с Лесным кодексом РФ лес...**

1.+не может находиться в частной собственности

2.может находиться в частной собственности

3.может находиться в частной собственности по решению суда

**Пребывая в лесу, граждане обязаны...**

1.собирать грибы и ягоды

2.заготавливать дикорастущие плоды

3.осуществлять сбор лекарственных растений

4.+соблюдать режим пожарной безопасности

**Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения ОПК-4.1 Знает нормативные правовые акты в	Не совсем твердо владеет материалом по теме, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточные ссылки на нормативно-правовые акты, испытывает затруднения в поиске и анализе информации при решении задач. Не совсем точно знает основы действующего законодательства, конкретные правила	По существу отвечает на поставленные вопросы, допускает неточности в формулировках определений, в ответах на вопросы допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания. В целом знает основы действующего законодательства в области строительной индустрии и жилищно-	Принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно, логически верно, аргументировано излагает учебный материал, правильно отвечает на поставленные вопросы, используя при этом ссылки на нормативно-правовые акты, способен находить наиболее эффективные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия,

<p>области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства; ОПК-4.2 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности распорядительной и проектной документации. ОПК-4.3 Умеет использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>и положения, регулирующие профессиональную деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. Испытывает затруднения в поисках актуальной и достоверной информации о действующем законодательстве в сфере строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства, Правилах и положениях, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране. В целом владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>коммунального хозяйства, конкретные правила и положения, регулирующие указанную деятельность на региональном и федеральном уровнях. В основном умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о законодательстве, Правилах и положениях, регулирующих строительную и жилищно-коммунальную деятельность в том или ином регионе и/или стране, использовать ее в профессиональной деятельности. Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>ресурсы и ограничения. Знает основы действующего законодательства в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства, конкретные правила и положения, регулирующие профессиональную деятельность на региональном и федеральном уровнях. Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о законодательстве, Правилах и положениях, регулирующих строительную и жилищно-коммунальную деятельность в том или ином регионе и/или стране, использовать ее в профессиональной деятельности. Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>
---	---	---	---

## Модуль 5

Основы правового регулирования строительной деятельности.

Понятие правового регулирования отношений в области строительства. Ответственность в строительстве.

*Вопросы для опроса:*

1. Понятие правового регулирования отношений в области строительства.
2. Понятие градостроительной деятельности.
3. Основные принципы законодательства о градостроительной деятельности.
4. Субъекты градостроительных отношений.
5. Полномочия органов государственной власти в области строительства.
6. Ответственность в строительстве.

## **Тестирование**

*Выберите один вариант ответа*

**Строительные организации вправе осуществлять работы, оказывающие влияние на безопасность объектов капитального строительства:**

1. после государственной регистрации юридического лица
2. + после вступления в саморегулируемую организацию и получения свидетельства о допуске к определенным видам работ
3. после получения лицензии

**Какую ответственность несет саморегулируемая организация (СРО) за вред, причиненный вследствие недостатков работ по строительству, осуществляемому членом СРО:**

1. не несет никакой ответственности
2. несет субсидиарную ответственность
3. + несет субсидиарную ответственность в пределах средств компенсационного фонда

**Имущественная ответственность членов саморегулируемой организации не обеспечивается:**

1. формированием компенсационного фонда
2. созданием системы личного и (или) коллективного страхования
3. + личным имуществом членов саморегулируемой организации

**Как российское законодательство трактует правонарушение в сфере строительства:**

1. + невыполнение императивных требований госстандартов, технических условий, иных нормативных актов, которое влечет уменьшение или потерю устойчивости зданий и сооружений
2. оказание услуг ненадлежащего качества
3. эксплуатация объектов строительства

**За нарушение требований проектной документации в области строительства возможно приостановление деятельности на срок:**

1. + до 60 суток
2. до 100 суток
3. до 120 суток

**Что является объектом посягательства правонарушений, предусмотренных статьей 9.5 КоАП РФ:**

1. + установленный государством порядок строительства зданий и сооружений
2. технические регламенты
3. проектная документация

**Кем выдается разрешение на строительство:**

1. органами внутренних дел
2. судом
3. + органом исполнительной власти

**В чем состоит опасность самовольного (без соответствующего разрешения) строительства:**

1. в результате таких действий затрудняется осуществление планов архитектурной планировки и застройки городов и иных поселений, искажается их облик
2. нарушаются права и интересы других граждан
3. + все перечисленное

**На какой срок выдается разрешение на строительство:**

1. на один год
2. без указания срока
3. + на срок, предусмотренный проектом организации строительства объекта капитального строительства

**На какой срок выдается разрешение на индивидуальное жилищное строительство:**

1. на один год

- 2.на пять лет
- 3.+на десять лет

**Кем может быть продлен срок, на который выдано разрешение на строительство:**

- 1.органом государственного строительного надзора
- 2.органом местного самоуправления
- 3.+органом, выдавшим разрешение на строительство

**В чем состоит объективная сторона правонарушения, предусмотренного ст.9.4 КоАП РФ:**

- 1.+в совершении действий по строительству объекта без соответствующего разрешения
- 2.в несоблюдении установленных правил приемки и ввода объектов в эксплуатацию
- 3.в неуведомлении о сроках завершения работ, которые подлежат проверке

**В чем состоит объективная сторона правонарушения, предусмотренного ст.9.5 КоАП РФ:**

- 1.в строительстве, реконструкции, объектов капитального строительства без свидетельства о допуске к соответствующим видам работ
- 2.+в несоблюдении установленных правил приемки и ввода объектов в эксплуатацию
- 3.в совершении действий по строительству объекта без соответствующего разрешения

**Кем осуществляется выдача разрешения на ввод объекта в эксплуатацию:**

- 1.+органом, выдавшим разрешение на строительство
- 2.органом государственного строительного надзора
- 3.органом местного самоуправления

**Что удостоверяет разрешение на ввод объекта в эксплуатацию:**

- 1.безопасность объекта строительства
- 2.+ выполнение строительства объекта в полном объеме в соответствии с разрешением на строительство
- 3.обеспечение качества строительства, эксплуатационной надежности зданий, строений и сооружений

**В какой организационно-правовой форме создаются саморегулируемые организации (СРО) в сфере строительства:**

- 1.хозяйственных товариществ и обществ
- 2.учреждений
- 3.+ассоциаций (союзов)

**Имеет ли право саморегулируемая организация (СРО) в сфере строительства заниматься предпринимательской деятельностью:**

- 1.+нет, не имеет права
- 2.да, если это предусмотрено их уставами
- 3.да, но лишь по решению органов исполнительной власти

**Для кого архитектурный проект является обязательным документом:**

- 1.+для всех участников его реализации
- 2.только для подрядчика
- 3.только для застройщика

**Какой формой вины характеризуются правонарушения, предусмотренные ст.9.5 КоАП РФ:**

- 1.+Умышленной виной
- 2.Неосторожностью
- 3.Как умышлен, так и неосторожностью

**Цена в договоре подряда включает в себя:**

- 1.+компенсацию издержек подрядчика и причитающееся ему вознаграждение
- 2.только стоимость материалов и оборудования
- 3.только вознаграждение подрядчику

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> <p>ОПК-4.1 Знает нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;</p> <p>ОПК-4.2 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности распорядительной и проектной документации.</p> <p>ОПК-4.3 Умеет использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные</p>	<p>Не совсем твердо владеет материалом по теме, при ответах допускает малозначительные погрешности, искажения логической последовательности, неточные ссылки на нормативно-правовые акты, испытывает затруднения в поиске и анализе информации при решении задач. Не совсем точно знает основы действующего законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие профессиональную деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства. Испытывает затруднения в поисках актуальной и достоверной информации о действующем законодательстве в сфере строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального</p>	<p>По существу отвечает на поставленные вопросы, допускает неточности в формулировках определений, в ответах на вопросы допускает небольшие пробелы, не искажающие его содержания. В целом знает основы действующего законодательства в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства, конкретные правила и положения, регулирующие указанную деятельность на региональном и федеральном уровнях. В основном умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о законодательстве, Правилах и положениях, регулирующих строительную и жилищно-</p>	<p>Принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно, логически верно, аргументировано излагает учебный материал, правильно отвечает на поставленные вопросы, используя при этом ссылки на нормативно-правовые акты, способен находить наиболее эффективные способы решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения. Знает основы действующего законодательства в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства, конкретные правила и положения, регулирующие профессиональную деятельность на региональном и федеральном уровнях. Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о законодательстве, Правилах и</p>



правовые акты в области строительства, строительной индустрии жилищно-коммунального хозяйства	и хозяйства, Правилах и положениях, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране. В целом владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	коммунальную деятельность в том или ином регионе и/или стране, использовать ее в профессиональной деятельности. Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	положениях, регулирующих строительную и жилищно-коммунальную деятельность в том или ином регионе и/или стране, использовать ее в профессиональной деятельности. Владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
---	---	---	---

## 2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы учебным планом не предусмотрены.

## 3. ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине **экзамен**.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

7 закрытых и 14 открытых заданий

**Выберите верные суждения о норме права и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- +1) Норма права – это общеобязательное правило, обеспеченное силой государственного принуждения
- 2) В структуре правовой нормы выделяют субъект, объект и содержание
- 3) Нормы трудового права создаются и фиксируются руководителями учреждений
- +4) Нормы права не персонифицированы и регулируют типичные социально значимые отношения
- +5) Запрещающие нормы права устанавливают запрет на совершение действий, которые закон рассматривает в качестве правонарушения.

Ответ: 1, 4, 5.

**Найдите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя РФ, и запишите цифры, под которыми они указаны.**

- +1) Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную.
  - 2) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак.
  - +3) Суверенитет РФ распространяется на всю его территорию.
  - +4) Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной и муниципальной и иных формах собственности
  - 5) Ребёнок имеет право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сёстрами и другими родственниками.
- Ответ: 1, 3, 4.

**Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию и второго столбца.**

ПРИМЕРЫ	МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) предупреждение	1) способы защиты гражданских прав в Гражданском кодексе РФ
Б) возмещение убытков	2) дисциплинарные взыскания в Трудовом кодексе РФ
В) дисквалификация	3) наказания в Кодексе РФ об административных правонарушениях
Г) выговор	
Д) обязательные работы	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2	1	3	2	3

**Что и перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- +1) забота родителей о несовершеннолетних детях.
  - 2) обращение в государственные органы власти
  - 3) государственная служба
  - +4) защита Отечества
  - +5) сохранение исторического и культурного наследия.
- Ответ: 1, 4, 5.

**Что из приведённого ниже относится к социально-экономическим правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.**

- 1) право на защиту чести и доброго имени
  - +2) право на социальное обеспечение
  - +3) свобода предпринимательской деятельности
  - 4) свобода совести, мысли, слова
  - +5) право на охрану здоровья и медицинскую помощь
- Ответ: 2, 3, 5.

**Установите соответствие между отраслями и частями системы права: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию и второго столбца.**

ПРИМЕРЫ	СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА
А) гражданское право	1) частное право
Б) уголовное право	2) публичное право
В) семейное право	
Г) административное право	

Д) экологическое право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д
1	2	1	2	2

Выберите верные суждения о субъектах и объектах гражданского права в РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- +1) Субъекты гражданского права приобретают и осуществляют гражданские права своей волей и в своём интересе
- 2) Лица без гражданства не могут субъектами гражданского права
- 3) Гражданская правоспособность – это способность субъекта своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.
- +4) В качестве объектов гражданских правоотношений выступают вещи, работы и услуги; информация; результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них (интеллектуальная собственность); нематериальные блага
- +5) К имущественным правам относят правомочия собственника, право оперативного управления и обязательственные права.

Ответ: 1, 4, 5.

В государстве К. всенародно избираемый президент одновременно является главой государства и главой правительства. При этом ответственность за свои действия правительство несет перед президентом. Какова форма правления государства К.?

Ответ: президентская республика.

В объединении государств Б. каждое из них сохраняет свою самостоятельность: имеет собственное законодательство и независимую законодательную, исполнительную и судебную власть. Координацию между государствами осуществляет Стратегический комитет, обладающий незначительными правами. Какова форма государственно-территориального устройства объединения государств Б.? Ответ: конфедерация.

В государстве П. основным органом, осуществляющим законодательную деятельность, является Национальное собрание, формируемое выборным путем. Национальное собрание создает и принимает законы, которые утверждает король. Правительство несет ответственность перед Национальным собранием. Какова форма правления государства П.? Ответ: (парламентская монархия).

Государство Р. Характеризуется большой степенью политических свобод, плюрализмом в политической, идеологической и экономической сферах, а также высокой степенью обратной связи между гражданами и властью. Какой политический режим существует в государстве Р.? Ответ: демократический.

В государстве Т. у граждан отсутствует право совершать политический выбор, политический, идеологический и экономический плюрализм. Граждане не могут оказать воздействие на власть, которая осуществляет полный контроль за всеми сферами жизни общества. Какой политический режим существует в государстве Т.? Ответ: тоталитарный.

В государстве Д. планированием и регулированием всех социальных и хозяйственных направлений деятельности занимается само государство. Оно не оставляет за человеком свободы в принятии решений, целиком подчиняя его своей воле. Какой политический режим существует в государстве Д.? Ответ: тоталитарный.

В государстве И. наблюдается низкая степень свободы граждан в политической и идеологической сферах. Отсутствует насилие, разрешение конфликтов осуществляется в рамках закона, мирными способами. Государство не вмешивается своим контролем и регулированием в частную жизнь. Власть принадлежит военной хунте. Какой политический режим существует в государстве И.? Ответ: авторитарный.

Для государства М. характерна известная степень самостоятельности образующих его земель, существует двойная система судопроизводства. Центральное правительство не обладает правом одностороннего изменения границ государства, а земли, соответственно, правом выхода из него в одностороннем порядке. Какова форма государственно-территориального устройства государства М.? Ответ: федерация.

Сущность какого политического режима выражает высказывание Б. Муссолини: «Все находится внутри государства, нет никого и ничего вне его, никто не может противостоять государству»? Ответ: тоталитарный.

Какую форму правления описывает фрагмент Воинского артикула Петра I: «Самовластный монарх, который никому на свете о своих делах ответу дать не должен»? Ответ: абсолютная монархия.

О какой форме правления говорится в известном афоризме «Король царствует, но не правит»? Ответ: парламентская монархия.

В государстве К. победившая на парламентских выборах партия или блок партий формирует правительство, а его лидер становится премьерминистром. Депутаты избирают президента страны, выполняющего только представительские функции. Какова форма правления государства К.? Ответ: парламентская республика.

В стране К. регионы выделены по территориальному принципу и не обладают какими-либо элементами политической самостоятельности. Главы регионов назначаются министром внутренних дел и ему подчиняются. Какова форма государственного устройства страны К.? Ответ: унитарное государство.

В государстве Р. существует двухуровневая система власти, в конституции четко разграничены полномочия центра и регионов. Какова форма государственного устройства государства Р.? Ответ: федерация.

**УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

12 закрытых и 38 открытых

**Содержание и цитаты из каких священных книг не могут быть признаны экстремистскими материалами?**

Ответ: Библия, Коран, Танах, Ганджур.

**Какой срок лишения свободы предусмотрен Уголовным кодексом РФ за публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности?**

+до 4 лет

от 5 до 10 лет

свыше 10 лет

пожизненно

Ответ: до 4 лет

**Назовите понятие, о котором идёт речь в определении:**

«Идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами власти, связанные с устрашением населения».

Ответ: терроризм.

**Завершите предложение:**

В целях пресечения и раскрытия террористического акта, минимизации его последствий и защиты жизненно важных интересов личности, общества и государства может быть принято решение о проведении ...

Ответ: контртеррористической операции.

**Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:**

+Президент РФ

Государственная Дума РФ

Совет Федерации РФ

Правительство РФ

**Кто распределяет функции между федеральными органами исполнительной власти по противодействию коррупции:**

Президент РФ

Государственная Дума РФ

Совет Федерации РФ

+Правительство РФ

**Кто координируют деятельность органов внутренних дел РФ, органов федеральной службы безопасности, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией:**

Министр внутренних дел РФ

Министр обороны РФ

+Генеральный прокурор РФ

Глава Счётной палаты РФ

**В течение какого срока вновь избранный депутат законодательного органа субъекта РФ, осуществляющий свои полномочия без отрыва от основной деятельности, представляет сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера:**

3 дня

3 месяц

+4 месяц

6 месяцев

**На какой срок сведения о применении к лицу взыскания в виде увольнения в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения подлежат включению в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия:**

Один год

Два года

+Пять лет

Десять лет

Бессрочно

**Выберите верные суждения о нормах антикоррупционного законодательства РФ и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) лица, замещающие государственные должности РФ или субъектов РФ на постоянной основе имеют право занимать другие должности в органах государственной власти;

+2) муниципальные служащие не имеют право заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц;

- 3) государственные служащие не имеют право заниматься оплачиваемой преподавательской деятельностью;
- +4) государственные служащие не имеют право в личных целях использовать служебную информацию и оборудование;
- 5) лица, замещающие государственные должности РФ или субъектов РФ на постоянной основе имеют право получать гонорары за свои публикации и выступления;
- +6) государственные служащие имеют право принимать научные и спортивные звания, награды и знаки отличия иностранных государств и международных организаций.
- Ответ: 2, 4, 6.

**Установите соответствие между понятием и его определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

ПОНЯТИЕ

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ

А) коррупция

1) Ситуация, при которой личная заинтересованность должностного лица влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им служебных обязанностей

Б) конфликт интересов

2) Единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в данной области деятельности

В) антикоррупционные стандарты

3) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В
3	1	2

**Что такое коррупция?**

- а) Необходимое условие для существования российского общества;
- б) Удобный формат решения вопросов;
- в) Окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа;
- +г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения;

**На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?**

- +а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления +
- +б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений +
- +в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер +
- +г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции +

+д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами +

е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

**В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:**

а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя;

+б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему;

в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа;

г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему.

Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?

Ответ: в 2010 году.

**Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?**

Ответ: Правительству Российской Федерации.

**В какое время государственный гражданским служащим нужно предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?**

Ответ: не позднее 30 апреля года, следующего за отчетным.

**Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?**

Ответ: граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы.

Что запрещается гражданскому служащему в связи с прохождением гражданской службы?

Ответ: заниматься предпринимательской деятельностью лично или через доверенных лиц.

**Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера)?**

Ответ: от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей.

**В каком случае лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:**

Ответ: если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки.

**Когда происходит непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, то чем это является?**

Ответ: правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы.

**Есть ли такое право у представителя нанимателя — снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?**

Ответ: законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено.

**Является ли данное утверждение правильным: «Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий»**

Ответ: да.

**Кто утвердил Национальный план противодействия коррупции?**

Ответ: Указом Президента РФ.

**Должен ли представить сведения о расходах государственный служащий в случае, если общая сумма по каждой сделке, совершенной гражданским служащим, его супругой (супругом) и (или) несовершеннолетними детьми в течение календарного года, предшествующего году представления сведений, превышает общий доход данного лица и его супруги (супруга) за три последних года, предшествующих отчетному периоду?**

Ответ: да.

**Кто должен знать о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, кроме госслужащего?**

Ответ: представитель нанимателя;

**Какая форма предусмотрена для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?**

Ответ: письменная форма.

**Имеет ли право госслужащий участвовать в управлении некоммерческой организации в качестве представителя учредителя, коим выступает субъект Российской Федерации, имеющий долю в уставном капитале?**

Ответ: да.

**В какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:**

Ответ: если подарок вручен на официальном мероприятии.

**Есть ли у госслужащего право принимать почетные звания от иностранных государств или международных организаций:**

Ответ: имеет право только с разрешения представителя нанимателя.

**Есть ли у госслужащего право заниматься оплачиваемой деятельностью, помимо государственной службы:**

Ответ: да, имеет право с разрешения представителя нанимателя.

**Есть ли у госслужащего право открыть счет на члена семьи в банке за пределами Российской Федерации:**

Ответ: да, может, если жена проживает за границей, а служащий представляет интересы государства.

**Есть ли у госслужащего право после увольнения заниматься трудовой деятельностью в организациях, которые курировались им в ходе выполнения должностных обязанностей:**

Ответ: имеет право только с согласия специальной комиссии.

**В каком случае госслужащий может быть исключен из реестра уволенных лиц:**

Ответ: при отмене акта, на основании которого данные гражданина были включены в реестр.

**Определите, возможно ли такая ситуация, что родственники жены госслужащего работают с зятем в одном учреждении, относящимся к государственному органу:**

ответ: да, могут, если не являются подчиненными либо же подконтрольными друг другу.

**Есть ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:**

Ответ: да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности.

**Есть ли у госслужащего право быть совместителем в ином учреждении?**

Ответ: имеет право только с разрешения представителя нанимателя.

**Должен ли госслужащий представлять отчет о своих расходах:**

Ответ: да, обязан.

**Дополните предложение: Конфликт интересов для государственного служащего это –**

Ответ: личная заинтересованность при разрешении вопроса, входящего в круг должностных обязанностей.

**Что обязана рассмотреть комиссия по соблюдению требований к служебному поведению госслужащего?**



Ответ: обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим.

**Входит ли в обязанности госслужащего личное присутствие на заседании комиссии по соблюдению требований к служебному поведению:**

Ответ: может отказаться.

**Каким голосованием принимается решение комиссии по соблюдению требований к служебному поведению?**

Ответ: тайным голосованием.

**Что входит в понятие «профилактика коррупции»:**

Ответ: деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

**Правовой \_\_\_\_\_ – юридическое исследование и анализ результатов нормотворческой (законопроектной) деятельности, качества нормативных правовых актов, и эффективности их практического действия, реализации:**

Ответ: мониторинг.

**Дисциплинарный \_\_\_\_\_ – противоправное виновное нарушение трудовой или служебной дисциплины сотрудником (работником), за которое предусмотрена ответственность в дисциплинарном порядке.**

Ответ: проступок.

**Государственный гражданский служащий владеет пакетом акцией акционерного общества. Какими должны быть его действия при наличии конфликта интересов?**

Ответ: он обязан передать акции в доверительное управление.

**Государственный гражданский служащий намерен сдать в аренду принадлежащее ему жилое помещение, полученное в наследство. Как ему поступить, чтобы соблюсти все требования законодательства?**

Ответ: заключить договор аренды, отражать полученный доход в справке о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

**В целях создания системы противодействия коррупции и устранения причин, её порождающих, образован:**

Ответ: Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции.

**Невыполнение государственным гражданским служащим обязанности представлять сведения о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера влечёт:**

Ответ: увольнение гражданского служащего с государственной службы.

**Государственный гражданский служащий при возникновении конфликта интересов или возможности его возникновения обязан:**

Уведомить о конфликте интересов как только ему станет об этом известно.

**Исполнение какой должностной обязанности на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:**

Ответ: проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций.

**Непринятие государственным гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является:**

Ответ: правонарушением.

**К взысканию за несоблюдение государственным гражданским служащим ограничений и запретов, требования о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, относится:**

Ответ: выговор.

**Что устанавливает антикоррупционный стандарт?**

Ответ: единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.

**Окончательное решение о расторжении брака между государственным гражданским служащим и его супругой было принято судом 12 декабря 2017 года и вступило в законную силу 12 января 2018 года. Обязан ли государственный гражданский служащий представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера за 2017 год в отношении своей супруги в этой ситуации?**

Ответ: обязан, так как решение о расторжении брака вступило в силу 12 января 2018 года, таким образом, по состоянию на отчетную дату 31 декабря 2017 года государственный служащий считался состоявшим в браке.

**Что должен сделать представитель нанимателя, если ему стало известно о возникновении у государственного гражданского служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов?**

Ответ: принять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов.

**Кому государственный гражданский служащий обязан представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?**

Ответ: представителю нанимателя.

**В какой срок должны быть размещены на официальном сайте государственного органа сведения о декларированном годовом доходе федерального государственного служащего и членов его семьи?**

Ответ: в течение 14 рабочих дней со дня истечения срока, установленного для подачи справок о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

**ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства**

1 закрытый и 4 открытых

**Нормативно-правовой акт, издаваемый высшим представительным органом государственной власти и обладающий высшей юридической силой:**

постановление

указ

+закон

**Назовите понятие: «Официальный документ установленной формы, принятый в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица), иных социальных структур»:**

Ответ: нормативный правовой акт.

**Разновидность правового акта, не содержащего норм права:**

Ответ: индивидуальный правовой акт.

**Что должно быть отражено в наименовании нормативного правового акта:**

Ответ: предмет правового регулирования.

**Орган власти, в который вносятся проекты федеральных законов:**

Ответ: Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации

### **3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

**Таблица 8 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение. УК-2.2 Выбирает наиболее эффективный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения ОПК-4.1 Знает нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства; ОПК-4.2 Владеет навыками использования в профессиональной деятельности распорядительной и проектной документации. ОПК-4.3 Умеет использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства УК-10.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции УК-10.2 Умеет правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку	Владеет материалом по теме, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности, неточные ссылки на нормативно-правовые акты, испытывает затруднения в поиске и анализе информации при решении задач. Не совсем точно знает основы национального и международного законодательства в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства, конкретные правила и положения, регулирующие профессиональную деятельность на региональном, федеральном и международном уровнях. Неуверенно находит современную актуальную и достоверную информацию о законодательстве. Правилах и положениях, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства в том или ином регионе и/или стране. В целом владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. Не совсем точно знает основы действующего законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие способы формирования нетерпимого отношения к

<p>коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство</p>	<p>коррупционному поведению, слабо использует правила общественного взаимодействия по борьбе с коррупцией в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.</p>
--	--