

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2024 13:45:49
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:
Председатель методической комиссии
факультета ветеринарной
Анастасия Сергеевна
Сморчкова
/Сморчкова А.С./

«30» августа 2024 года

Подписано и утверждаю:
Наталья Павловна Горбунова
Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии
Горбунова Н.П.
Дата: 2024.08.30 16:51:04 +03'00'

«30» августа 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07.01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

- Специальность: 35.02.15 Кинология
- Квалификация: кинолог
- Форма обучения: очная
- Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев
- На базе: основного общего образования

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

3) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 30 августа 2024 года, протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры экономики, организации производства и бизнеса 30 августа 2024 года протокол № 1

Заведующий кафедрой _____
Наталья Леонидовна Королева
Подписано цифровой подписью:
Наталья Леонидовна Королева
Дата: 2024.08.30 11:08:48 +03'00'

Разработчик: _____
Ольга Анатольевна Роскова
Подписано цифровой подписью:
Ольга Анатольевна Роскова
Дата: 2024.08.30 11:08:17 +03'00'

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), а также для подготовки рабочей профессии 18621-Собаковод.

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина ОП.07.01 - «Основы экономики» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология. Общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;

- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

знать:

- основные положения экономической теории;

- принципы рыночной экономики;

- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии;

- роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- механизм ценообразования на продукцию (услуги).

- формы оплаты труда

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

1.3.1 Общекультурные компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.2 Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря.

ПК 1.2. Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб.

ПК 1.3. Проводить выгул собак.

ПК 1.4. Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий.

ПК 1.5. Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов.

ПК 2.1. Планировать опытно-селекционную работу.

ПК 2.2. Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств.

ПК 2.3. Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса.

ПК 2.4. Применять технику и различные методы разведения собак

ПК 2.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

ПК 3.2. Готовить собак по породам и видам служб.

ПК 3.3. Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки.

ПК 3.4. Проводить прикладную подготовку собак.

ПК 3.5. Проводить тестирование собак по итогам подготовки.

ПК 3.6. Использовать собак в различных видах служб.

ПК 4.1. Организовывать и проводить испытания собак.

ПК 4.2. Организовывать и проводить соревнования собак.

ПК 4.3. Проводить экспертизу и бонитировку собак.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.2. Планировать выполнение работ исполнителями

ПК 5.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 5.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

ПК 5.7. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения междисциплинарным курсом выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 15 - Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий;

ЛР 17 - Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий;

ЛР 18 - Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике;

ЛР 20 -Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 28 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 20 часов; самостоятельной работы обучающегося 8 часов.

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр №4 |
|---|-------------------------------|-------------|------------|
| Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего) в том числе: | | 20 | 20 |
| теоретическое обучение | | - | - |
| лабораторные занятия | | - | - |
| практические занятия | | 20 | 20 |
| контрольные работы | | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: | | 8 | 8 |
| подготовка рефератов | | | |
| самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям в Интернет-ресурсам) | | 8 | 8 |
| Промежуточная аттестация | зачет (З) | - | - |
| | дифференцированный зачет (ДЗ) | - | - |
| | экзамен (Э) | Э | Э |

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса РФ | | 6 | |
| Тема 1.1 Предмет, методы исследования и задачи дисциплины «Основы экономики» | Содержание учебного материала Понятие экономики. Необходимость изучения основ экономики. Отраслевая структура сельского хозяйства. Предмет дисциплины «Основы экономики». Методы исследования дисциплины и ее задачи. Современное состояние сельского хозяйства, перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии. | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов по теме. Подготовка к тестированию. | | 1 |
| Тема 1.2 Агропромышленный комплекс РФ. Формирование аграрных рынков | Содержание учебного материала Понятие, состав и структура АПК. Межотраслевые связи и их развитие в АПК. Эффективность функционирования в АПК. Понятие рынка и его функции. Классификация сельскохозяйственных рынков. Спрос, предложение, цена и конкуренция как составные элементы формирования сельскохозяйственных рынков. | 1 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов. Оформление и защита практической работы. Выполнение индивидуального домашнего задания | 1 | 1 |
| Тема 1.3 Предприятие и предпринимательская деятельность в условиях рыночной экономики | Содержание учебного материала Организационно-правовые формы предприятия и предпринимательской деятельности. Природные и экономические, внутренние и внешние факторы деятельности предприятия. Показатели, характеризующие деятельность предприятия, и методика их расчета. Понятие размещения, специализации и концентрации производства. Государственное регулирование деятельности предприятия. Реорганизация и банкротство предприятия. | | 1,2,3 |
| | Практические занятия Определение специализации и размера предприятия и показателей эффективности его деятельности. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к тестированию. Подготовка к практическим работам и выполнению домашних заданий с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление и защита практических заданий. Подготовка рефератов. | | |
| Раздел 2. Ресурсный потенциал предприятия и эффективность его использования | | 6 | |
| Тема 2.1 Земельные ресурсы в сельском хозяйстве и | Содержание учебного материала Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. Плодородие почв и его виды. Земельный фонд России. Показатели эффективности использования земли и пути ее повышения. | | 1,2 |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| эффективность их использования | Практические занятия Определить размер землепользования, землеобеспеченности, структуры земельных угодий, посевных площадей и эффективность их использования. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов по теме. Подготовка к тестированию. Подготовка и выполнение домашнего задания с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка рефератов. | | |
| Тема 2.2 Основные средства в сельском хозяйстве | Содержание учебного материала Понятие, структура и классификация основных средств. Износ основных средств, его виды. Амортизация и методы ее определения. Виды оценки основных средств. Показатели обеспеченности и эффективности использования основных средств | | |
| | Практические занятия Расчет структуры основной средств в предприятии. Расчет обеспеченности основными средствами и показателей эффективности их использования | 1 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов по теме. Подготовка к тестированию. Подготовка и выполнение домашнего задания с использованием методических рекомендаций преподавателя. | 1 | |
| Тема 2.3 Оборотные средства в сельском хозяйстве | Содержание учебного материала Понятие, структура и классификация оборотных средств. Показатели обеспеченности оборотными средствами и эффективности их использования. Нормирование оборотных средств и пути повышения эффективности оборотных средств | | |
| | Практические занятия: Расчет состава и структуры оборотных средств и показателей эффективности их использования | 1 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов по теме. Подготовка к тестированию. Подготовка и выполнение домашнего задания с использованием методических рекомендаций преподавателя. | 1 | |
| Тема 2.4 Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве и производительность труда | Содержание учебного материала Понятие трудовых ресурсов, их классификация. Состав и структура трудовых ресурсов. Понятие производительности труда. Показатели производительности труда. Факторы, влияющие на производительность труда и эффективность использования рабочей силы. Формы и системы оплаты труда. | | 1,2 |
| | Практические занятия: Расчет структуры работников, структуры затрат труда. Расчет показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов. Расчет показателей производительности труда. Расчет структуры начисленной заработной платы и ее уровня. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |

| | | | |
|--|--|----------|-------|
| | Самостоятельное изучение учебных материалов по теме. Подготовка к тестированию. Подготовка и выполнение домашнего задания с использованием методических рекомендаций преподавателя. | | |
| | Раздел 3. Экономические основы рыночных отношений | 8 | |
| Тема 3.1 Издержки производства и себестоимость продукции в животноводстве | Содержание учебного материала Понятие издержек. Классификация издержек. Понятие себестоимости. Виды себестоимости. Классификация и структура затрат на производство продукции животноводства. Методика исчисления себестоимости продукции. Основные факторы формирования и пути снижения себестоимости продукции. Поведение издержек при изменении объемов производства. Понятие точки безубыточности. | | 1,2 |
| | Практические занятия: Изучение динамики, состава и структуры затрат в животноводстве. Расчет факторов, влияющих на себестоимость единицы продукции животноводства. . Расчет точки безубыточности | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов по теме. Подготовка к тестированию. Подготовка к защите практических работ. Реферат по теме. Подготовка к индивидуальному домашнему заданию | 1 | |
| Тема 3.2 Цены, прибыль и рентабельность при реализации продукции животноводства | Содержание учебного материала Понятие цены. Виды цен. Состав и структура цены. Факторы, влияющие на цену. Методы определения цен. Понятие прибыли и рентабельности. Виды прибыли. Методика расчета прибыли и рентабельности. | | 1,2,3 |
| | Практические занятия: Расчет средней цены, прибыли и рентабельности от реализации продукции животноводства Расчет влияния качества продукции на рентабельность ее производства. Методы ценообразования на продукцию животноводства | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов по теме. Подготовка к тестированию. Подготовка к защите практических работ. Подготовка индивидуального домашнего задания. | 1 | |
| | Раздел 4. Эффективность производства продукции животноводства и пути ее повышения в условиях рыночной экономики | 8 | |
| Тема 4.1 Понятие, виды, показатели эффективности и пути ее повышения в | Содержание учебного материала Понятие и виды эффективности. Необходимость повышения эффективности производства. Показатели эффективности производства продукции животноводства. Факторы, влияющие на эффективность производства продукции животноводства. Интенсификация - как фактор повышения эффективности производства. Понятие инвестиций. Направления инвестиций в сельское хозяйство. | | 1,2,3 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| условиях рыночной экономики | Показатели, характеризующие эффективность инвестиций. | | |
| | Практические занятия: Расчет показателей интенсивности и эффективности производства продукции животноводства. Расчет эффективности капитальных вложений | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов по теме. Подготовка к тестированию. Подготовка к защите практических работ. Подготовка индивидуального домашнего задания. | 1 | |
| Тема 4.2 Эффективность зоотехнических и ветеринарных мероприятий | Содержание учебного материала Показатели для оценки эффективности зоотехнических и ветеринарных мероприятий. Методика их определения и расчета. Экономическое обоснование экономических, организационных, зоотехнических и ветеринарных мероприятий. Интерпретация полученных результатов. | | 3 |
| | Практические занятия: Расчет эффективности применения комплексных кормовых добавок в рационах животных. Расчет эффективности и выбор более эффективного кормового рациона животных. Расчет эффективности ветеринарных мероприятий и лечебных препаратов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов по теме. Подготовка к тестированию. Подготовка к защите практических работ. Подготовка индивидуального домашнего задания. | 2 | |
| | Итого | 28 | |

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены.

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

2.4.1 Виды СРС

| № п/п | № семестра | Наименование разделов и тем | Виды СРС | Всего часов |
|-------|------------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 4 | Раздел 1 Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса РФ Тема 1.1 Предмет, методы исследования и задачи дисциплины «Основы экономики» Тема 1.2 Агропромышленный комплекс РФ. Формирование аграрных рынков Тема 1.3 Предприятие и предпринимательская деятельность в условиях рыночной экономики | Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к тестированию. Подготовка к практическим работам и выполнению домашних заданий с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление и защита практических заданий. Подготовка рефератов. | 1 |
| 2 | 4 | Раздел 2 Ресурсный потенциал предприятия и эффективность его использования Тема 2.1 Земельные ресурсы в сельском хозяйстве и эффективность их использования Тема 2.2 Основные средства в сельском хозяйстве Тема 2.3оборотные средства в сельском хозяйстве Тема 2.4 Трудовые ресурсы в сельском хозяйстве и производительность труда | Самостоятельное изучение учебных материалов по теме. Подготовка к тестированию. Подготовка и выполнение домашнего задания с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка рефератов. | 2 |
| 3 | 4 | Раздел 3 Экономические основы рыночных отношений Тема 3.1 Издержки производства и себестоимость продукции в животноводстве Тема 3.2 Цены, прибыль и рентабельность при | Самостоятельное изучение учебных материалов по теме. Подготовка к тестированию. Подготовка к защите практических работ. Реферат по теме. Подготовка индивидуальному домашнему заданию | 2 |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|----------|
| | | реализации продукции животноводства | | |
| 4 | 4 | <p>Раздел 4 Эффективность производства продукции животноводства и пути ее повышения в условиях рыночной экономики</p> <p>Тема 4.1 Понятие, виды, показатели эффективности и пути ее повышения в условиях рыночной экономики</p> <p>Тема 4.2 Эффективность зоотехнических и ветеринарных мероприятий</p> | <p>Самостоятельное изучение учебных материалов по теме. Подготовка к тестированию. Подготовка к защите практических работ. Подготовка индивидуального домашнего задания.</p> | 3 |
| Итого часов в семестре | | | | 8 |

2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

2.6 Сведения о формах обучения

| № п/п | Название учебной дисциплины | Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах | | | | Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах | | | |
|----------|-----------------------------------|---|------------------|-----------------------|------------------|---|------------------|--|------------------|
| | | Теоретическое обучение | | Практическое обучение | | Теоретическое обучение | | Практическое обучение | |
| | | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов | Формы | Количество часов |
| 1 | ОП.07.01 Основы экономики | | | Практическое занятие | 10 | | | Разбор конкретных ситуаций; Групповые дискуссии | 10 |

50% – интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: 1.

Оборудование учебного кабинета:

| № п/п | Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование учебного кабинета | Перечень основного оборудования, технических средств обучения |
|-------|---|---|---|
| 1 | ОП.07.01 Основы экономики | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | <p style="text-align: center;">Кабинет социально-экономических дисциплин (ауд.304э)</p> <p>Диспетчерский пульт ДП-30, интерактивная доска Hitachi Starboard FX-77 WD, Компьютер Celeron 2.53/4Gb/500, проектор Mitsubishi 460U. Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, Microsoft Open License 64407027,47105956. Демонстрационные и раздаточные материалы, ученическая доска.</p> |
| 2 | | Учебные аудитории самостоятельной работы | <p style="text-align: center;">Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, ауд.340</p> <p>Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6 Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020) Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14</p> |

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

| № п/п | Наименование | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Используется при изучении разделов | Семестр | Количество экземпляров | |
|-------|-----------------------------|---|------------------------------------|---------|------------------------|------------|
| | | | | | в библиотеке | на кафедре |
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Учебник | Федотов, В. А. Экономика : учебник / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 196 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1090844 . – Режим доступа: по подписке. | 1-4 | 4 | Неограниченный доступ | |
| 2 | Учебное пособие | Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З. К. Океанова. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 287 с. - ISBN 978-5-8199-0728-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221082 . – Режим доступа: по подписке. | 1-4 | 4 | Неограниченный доступ | |
| 3 | Учебник | Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В. Г. Слагода. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. - 269 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1164594 . – Режим доступа: по подписке. | 1-4 | 4 | Неограниченный доступ | |
| 4 | Учебник | Федотов, В. А. Экономика : учебник / В. А. Федотов, О. В. Комарова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 196 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015038-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1090844 . – Режим доступа: по подписке. | 1-4 | 4 | Неограниченный доступ | |
| 5 | Учебник и практикум для СПО | Богатырева, М.В. Основы экономики: учебник и практикум для СПО/ М.В. Богатырева, А.Е. Колмаков, М.А. Колмаков.- М.: Из-во Юрайт, 2019-424 с. | 1-4 | 4 | 20 | |
| 6 | Учебник и практикум для СПО | Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для СПО//П.Д. Шимко.-Москва: Издательство | 1-4 | 4 | Неограниченный доступ | |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|--|-----|---|-----------------------|--|
| | | Юрайт,2019-380с.-Текст:электронный//ЭБС Юрайт [сайт] - URL: https://vrait.ru (bcode) 433776 | | | | |
| 7 | Учебник и практикум для СПО | Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник и практикум для спо//П.Д. Шимко.-Москва: Издательство Юрайт,2019-380с.-Текст:электронный//ЭБС Юрайт [сайт] - URL: https://vrait.ru (bcode) 433776 | 1-4 | 4 | Неограниченный доступ | |

б) дополнительная литература:

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|---|-----|---|-----------------------|---|
| 1 | Учебное пособие | Основы экономики [Текст]: учеб. пособие для сред. проф. образования / Н.Н. Кожевников. – М.: Академия, 2013. – 288 с. | 1-4 | 4 | 45 | - |
| 2 | Учебник | Бардовский, В.П. Экономика [Текст]: учебник / В.П. Бардовский, О. В. Рудакова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 672 с. | 1-4 | 4 | 30 | - |
| 3. | Учебник | Экономика [Текст]: учебник / А.С. Булатов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2012. – 896 с. | 1-4 | 4 | 80 | - |
| 4. | Учебник | Елисеев, А.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. С. Елисеев. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2014. - 528 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/44097/ , требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-02225-8. | 1-4 | 4 | Неограниченный доступ | |
| 5 | Учебник и практикум для СПО | Борисов, Е.Ф.Основы экономики: учебник и практикум для СПО/Е.Ф. Борисов.-7-е изд.,перераб.и доп.-М: Изво Юрайт,2017-383 с. | 1-4 | 4 | 15 | |

в) периодические издания:

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.

- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguv.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

| Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных | Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора | Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации | Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования |
|---|---|--|--|
| Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com | ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г. | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017 г. | Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений. |
| Научная электронная библиотека http://www.elibrary.ru | ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система elibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г. | |
| Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com | ООО «ПОЛПРЕД справочники» Соглашение от 29.03.2019 с | Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | неограниченной пролонгацией | от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г. | |
| Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb | НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008 | Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА | |
| Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru | ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом. | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003 | |
| Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package | Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно | - | Локальный сетевой доступ |
| База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature | Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно | - | |
| Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering | Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно | - | |
| Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package | Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно | - | |
| Национальная электронная библиотека http://нэб.рф | ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией | Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г. | Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала. |
| Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» | ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023 | Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003 | Возможен локальный сетевой доступ |

д) лицензионное программное обеспечение

| Наименование программного обеспечения | Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре |
|--|---|
| Windows Prof 7 Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License | Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная |
| Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License | Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная |
| Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft SQL Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic | Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Forefront TMG Standard 2010 | Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная |
| Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic | Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная |
| Sun Rav Book Office | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Sun Rav Test Office Pro | Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная |
| Renga Architecture | АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная |
| КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9 | АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная |
| Лица Canp AcademicSet | Лица, 623931176, 08.04.2009, постоянная |
| Autodesk Education MasterSuite 2015 | Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная |
| ARCHICAD 2016 | ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная |
| 1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений | ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная |
| Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z» | ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная |
| НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах | ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная |
| Программное обеспечение «Антиплагиат» | АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 7373 от 09.10.2023, 1 год |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License | ООО «ДримСофт», договор № 54 от 12.04.2024, 1 год |

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

| №п/п | Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Характеристика педагогических работников | | | | | | основное место работы, должность | условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное) |
|------|--|--|--|--|-------------------|---|------------------------------|---|---|
| | | фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию | какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория | Общий стаж работы | | в т.ч. педагогической работы | | |
| | | | | | всего | в т.ч. по указанному предмету, дисциплине, (модулю) | | | |
| 1 | ОП.07.01 Основы экономики | Роскова Ольга Анатольевна, доцент, преподаватель | Костромской сельскохозяйственный институт по специальности «Экономика и организация сельского хозяйства» | Кандидат экономических наук, доцент | 38 | 28 | 1 | ФГБОУ ВО «Костромская государственная сельскохозяйственная академия», экономический факультет, кафедра экономики, организации производства и бизнеса, доцент, преподаватель | Штатный работник |

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, бесед, а также проверки выполнения обучающимися домашних заданий.

| Результаты освоения (освоенные умения, освоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Уметь:</p> <p>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации;</p> | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий по разделам дисциплины «Основы экономики»</p> <p>I Сельское хозяйство в системе агропромышленного комплекса РФ</p> <p>1. Определение специализации и концентрации предприятия и показателей эффективности его деятельности.</p> <p>I. Ресурсный потенциал предприятия.</p> <p>1. Расчет показателей эффективности использования основных и оборотных средств.</p> <p>2. Расчет показателей, характеризующих трудоемкость и производительность труда.</p> <p>III. Экономические основы рыночных отношений</p> <p>Расчет себестоимость продукции животноводства. Расчет точки безубыточности.</p> <p>IV. Эффективность производства продукции животноводства и пути ее повышения в условиях рыночной экономики</p> <p>Расчет показателей интенсивности и эффективности производства продукции животноводства. Расчет эффективности капитальных вложений.</p> |
| <p>- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;</p> | <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий по разделам дисциплины «Основы экономики»</p> <p>III. Экономические основы рыночных отношений</p> <p>Проведение анализа средней цены, прибыли рентабельности от реализации продукции. Расчет влияния качества продукции на рентабельность ее производства.</p> <p>Рыночные методы ценообразования и их влияние на цену продукции.</p> |
| <p>Знать:</p> <p>- основные положения экономической теории</p> <p>- принципы рыночной экономики</p> <p>- современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства и ветеринарии</p> <p>- роли и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</p> <p>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги)</p> <p>- формы оплаты труда</p> | <p>Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований по темам, разделам дисциплины, собеседования, выполнения заданий на практическом занятии, домашних заданий, промежуточный контроль знаний по дисциплине</p> |
| <p>Итоговая аттестация: экзамен</p> | |

Приложение 1 Карта компетенций дисциплины

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|-----------------------------|
| Карта компетенций дисциплины | | | | | |
| Наименование дисциплины: Основы экономики | | | | | |
| Цель дисциплины | | Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области информационных технологий в профессиональной деятельности | | | |
| Задачи | | раскрытие общих и профессиональных компетенций | | | |
| В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие | | | | | |
| общие компетенции: | | | | | |
| Компетенции | | Перечень компонентов | Технологии формирования | Форма оценочного средства | Уровни освоения компетенций |
| Индекс компетенции | Формулировка | | | | |
| ОК–1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии Уметь проявлять к ней устойчивый интерес | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1; 2 |
| ОК–2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Знать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, Уметь организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество. | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1; 2 |
| ОК–3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях | Знать решения в стандартных и нестандартных ситуациях | практические занятия | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в | 1; 2 |

| | | | | | |
|-------------|--|---|--|--|------|
| | нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Уметь принимать решения | самостоятельная работа | процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | |
| ОК–4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Знать пути эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Уметь осуществлять поиск и использование информации | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1; 2 |
| ОК–5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. | Знать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности Уметь использовать их в своей профессиональной деятельности | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1; 2 |
| ОК–6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Знать основные правила работы в коллективе и команде Уметь общаться с коллегами, руководством, потребителями | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании | 1; 2 |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|--|--|--|---------|
| | | | | реферата. | |
| ОК–7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. | Знать результат выполнения заданий Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1; 2 |
| ОК–8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Знать задачи профессионального и личностного развития Уметь заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1; 2 |
| ОК–9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности | Знать технологию профессиональной деятельности Уметь ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1; 2 |
| профессиональные компетенции | | | | | |
| ПК– 1. 1 | Обеспечивать уход за собаками с использованием необходимых средств и инвентаря; | Знать: необходимые средства и инвентарь по уходу за собаками Уметь: обеспечивать уход за собаками с использованием | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. | 1, 2, 3 |

| | | | | | |
|---------------|--|---|--|--|---------|
| | | необходимых средств и инвентаря с учетом полученных знаний | | Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | |
| ПК 1.2 | Проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб | Знать: возраст, породы и виды служб собак Уметь: проводить кормление собак с учетом возраста, породы и видов служб с учетом полученных знаний | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании домашних заданий, написании реферата. | 1, 2, 3 |
| ПК 1.3 | Проводить выгул собак | Знать: методы и приемы выгула собак Уметь: проводить выгул собак | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1, 2, 3 |
| ПК 1.4 | Под руководством ветеринарных специалистов участвовать в проведении противоэпизоотических мероприятий; | Знать: правила проведения противоэпизоотических мероприятий; Уметь: под руководством ветеринарных специалистов принимать участие в проведении противоэпизоотических мероприятий с учетом полученных знаний | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1, 2, 3 |

| | | | | | |
|--------|--|--|--|--|--------|
| ПК 1.5 | Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов. | Знать: способы выполнения лечебных назначений Уметь: Выполнять лечебные назначения по указанию и под руководством ветеринарных специалистов | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1, 2,3 |
| ПК 2.1 | Планировать опытно-селекционную работу | Знать: методы и приемы планирования селекционной работы Уметь: планировать опытно-селекционную работу с учетом полученных знаний | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | 1, 2,3 |
| ПК 2.2 | Отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств | Знать: методы и приемы бонитировки отбора собак для улучшения рабочих и породных качеств Уметь: отбирать собак по результатам бонитировки для улучшения рабочих и породных качеств с учетом полученных знаний | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | 1, 2,3 |
| ПК 2.3 | Закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса. | Знать: способы закрепления желаемых рабочих и породных качеств в последующих поколениях, в том числе с применением | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения | 1, 2,3 |

| | | | | | |
|-----------------|--|--|--|---|---------|
| | | инбридинга и гетерозиса. Уметь: закреплять желаемые рабочие и породные качества в последующих поколениях, в том числе с применением инбридинга и гетерозиса. | | материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | |
| ПК 2.4 | Применять технику и различные методы разведения собак. | Знать: различные техники и различные методы разведения собак Уметь: применять технику и различные методы разведения собак | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | 1, 2,3 |
| ПК 2.5 | Ухаживать за молодняком. | Знать: основные правила ухода за молодняком. Уметь: ухаживать за молодняком. | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | 1, 2,3 |
| ПК– 3. 1 | Готовить собак по общему курсу дрессировки. | Знать: способы подготовки собак по общему курсу дрессировки Уметь готовить собак по общему курсу дрессировки | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении | 1, 2, 3 |

| | | | | | |
|---------------|---|--|--|--|---------|
| | | | | тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | |
| ПК 3.2 | Готовить собак по породам и видам служб. | Знать: способы подготовки собак по породам и видам служб Уметь готовить собак по породам и видам служб | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании домашних заданий, написании реферата. | 1, 2, 3 |
| ПК 3.3 | Проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. | Знать: способы подготовки собак по специальным курсам дрессировки Уметь проводить подготовку собак по специальным курсам дрессировки. | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1, 2, 3 |
| ПК 3.4 | Проводить прикладную подготовку собак. | Знать: способы прикладной подготовки собак Уметь проводить прикладную подготовку собак | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата. | 1, 2,3 |
| ПК 3.5 | Проводить тестирование собак по итогам подготовки. | Знать: способы тестирования собак по итогам подготовки | практические занятия самостоятельная | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при | 1, 2,3 |

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|--------|
| | | Уметь проводить тестирование собак по итогам подготовки | работа | выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | |
| ПК 3.6 | Использовать собак в различных видах служб. | Знать: способы использования собак в различных видах служб. Уметь использовать собак в различных видах служб. | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | 1, 2,3 |
| ПК 4.1 | Организовывать и проводить испытания собак. | Знать: правила организации и проведения испытаний собак. Уметь: организовывать и проводить испытания собак. | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | 1, 2,3 |
| ПК 4.2 | Организовывать и проводить соревнования собак. | Знать: правила организации и проведения соревнований собак. Уметь: организовывать и проводить соревнования собак. | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | 1, 2,3 |

| | | | | | |
|--------|---|---|--|---|--------|
| ПК 4.3 | Проводить экспертизу и бонитировку собак. | <p>Знать: правила организации и проведения экспертизы и бонитировки собак</p> <p>Уметь: проводить экспертизу и бонитировку собак</p> | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | 1, 2,3 |
| ПК 5.1 | Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии. | <p>Знать: правила в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии</p> <p>Уметь: участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии</p> | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | 1, 2,3 |
| ПК 5.2 | Планировать выполнение работ исполнителями. | <p>Знать: правила планирования и выполнения работ</p> <p>Уметь: планировать выполнение работ исполнителями</p> | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | 1, 2,3 |
| ПК 5.3 | Организовывать работу трудового коллектива. | <p>Знать: Правила организации работы трудового коллектива.</p> <p>Уметь: организовывать</p> | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. | 1, 2,3 |

| | | | | | |
|---------------|--|--|--|---|--------|
| | | работу трудового коллектива. | | Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | |
| ПК 5.4 | Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. | Знать: способы контроля и оценки результатов выполнения работ исполнителями. Уметь: контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями. | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | 1, 2,3 |
| ПК 5.5 | Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии. | Знать: основные тенденции рынка и конъюнктуру услуг в области кинологии. Уметь: изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии. | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | 1, 2,3 |
| ПК 5.6 | Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. | Знать: основные меры по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, | 1, 2,3 |

| | | | | | |
|------------------------------|---|---|--|---|--------|
| | | Уметь: участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности. | | домашних заданий, написании реферата | |
| ПК 5.7 | Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. | Знать: правила ведения учетно-отчетной документации Уметь: вести утвержденную учетно-отчетную документацию | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | 1, 2,3 |
| Личностные результаты | | | | | |
| ЛР 4 - | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»; | | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | 1, 2,3 |
| ЛР 15 | - Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий; | | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, | 1, 2,3 |

| | | | | |
|----------------|--|--|---|--------|
| | | | домашних заданий, написании реферата | |
| ЛР 17 | - Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий; | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | 1, 2,3 |
| ЛР 20 - | Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории | практические занятия самостоятельная работа | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата | 1, 2,3 |

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.