

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Геннадьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.07.2025 16:26:29

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного
факультета

_____/Цыбакин С.В.

«14» мая 2025 года

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) Архитектурное проектирование

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 5 лет

Караваево 2025

Разработчик:

Заведующий
кафедрой

«Архитектура и
изобразительные
дисциплины»

Фатеева И.М.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 07.03.01
Архитектура профиль- Архитектурное проектирование рассмотрена и одобрена на
заседании методической комиссии архитектурно-строительного факультета протокол № 5
от 14.05.2025 г.

Председатель методической
комиссии

(подпись)

/ Примакина Е.И.
(фамилия, инициалы)

1 Общие положения

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника к выполнению задач профессиональной деятельности и степени его соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, Архитектурное проектирование.

1.2 Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, Архитектурное проектирование в качестве государственных аттестационных испытаний включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

1.3 Государственные аттестационные испытания не могут быть заменены оценками качества освоения основной образовательной программы на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4 К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура, Архитектурное проектирование.

1.5 Выпускнику, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, присваивается квалификация бакалавр и выдается диплом об образовании образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

2 Конечный результат обучения

2.1 Выпускник направления подготовки 07.03.01 Архитектура, Архитектурное проектирование должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке;

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

2.2 Выпускник направления подготовки 07.03.01 Архитектура, Архитектурное проектирование должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры объемно-пространственного мышления;

ОПК-2: Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения;

ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода,

исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах;

ОПК4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов

ОПК-5: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

2.3 Выпускник направления подготовки 07.03.01 Архитектура, направленности «Архитектурное проектирование» должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПКос):

ПКос-1: Способность к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

ПКос-2: Способность разрабатывать авторский эскизный архитектурный проект

ПКос-3: Способность разрабатывать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации

ПКос-4: Способность осуществлять мероприятия авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устраниению дефектов в период эксплуатации объекта

ПКос-5: Способность оказывать ознакомительное индивидуальное консультирование граждан в области информационно-коммуникационных технологий

3 Программа государственного экзамена

3.1 Государственный экзамен является формой государственной итоговой аттестации и проводится в целях контроля знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в процессе обучения.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам.

Билеты для государственного экзамена включают 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

3.2 Перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен:

I Теоретическая часть – дисциплины:

- 1.Архитектурное проектирование;
- 2.Организация архитектурного проектирования.

II.Задания практического характера

3.3 Порядок проведения экзамена

Государственный экзамен проводится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием проведения государственного экзамена. Студенты, имеющие академические задолженности, к сдаче государственного экзамена не допускаются.

Государственный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Сдается в устной форме по билетам утвержденного образца. Государственный экзамен начинается обычно с 8.30 в дни и аудитории, указанные в графике проведения государственного экзамена. В день работы ГЭК перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где председатель ГЭК:

- знакомит присутствующих и экзаменующихся с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменующимся состав ГЭК персонально;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами, проверяет их количество и раскладывает на специально выделенном для этого столе (если экзамен проводится в устной форме);
- дает общие рекомендации экзаменующимся при подготовке ответов и устном изложении вопросов билета, а также при ответах на дополнительные вопросы.

При проведении государственного экзамена в аудитории может готовиться к ответу академическая группа, каждый студент располагается за отдельным столом.

Студентам выдаются проштампованные чистые листы, на которых они должны изложить ответы по вопросам билета. Каждый лист подписывается экзаменующимся студентом разборчиво, с указанием фамилии, имени, отчества, личной подписи и по окончанию ответа сдается секретарю. На подготовку к экзамену студенту отводится не более 2-х часов.

Использование учебников, учебных пособий, справочной и другой литературы на государственном экзамене не допускается. Запрещается иметь при себе мобильные телефоны.

Ответ студента слушается всеми членами ГЭК. С целью объективного оценивания студенту могут задаваться дополнительные и уточняющие вопросы. Ответ студента оценивается в большей степени по основным вопросам билета. Каждый член ГЭК оценивает студента отдельно. Оценка выставляется в соответствии с критериями п. 2.3 настоящей программы по принятой четырехбалльной системе. Итоговая оценка определяется по окончанию государственного экзамена, где члены ГЭК обсуждают и оценивают ответы студентов на закрытом заседании.

Подведение итогов сдачи экзамена

Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК.

Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам. Отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания, опрашивает студентов о наличии не согласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам. В случае устного заявления, экзаменующегося о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

Подведение итогов работы ГЭК осуществляется в письменном отчете, в котором приводится статистика о количестве студентов, сдававших экзамен, уровне знаний и предложения кафедрам по совершенствованию преподавания отдельных дисциплин.

Государственный экзамен и защита выпускной квалификационной работы могут проводиться в режиме видеоконференции, позволяющей осуществлять опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающегося и членов государственной экзаменационной комиссии.

Проведение государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется:

- в случае реализации основной профессиональной образовательной программы в сетевой форме (согласно условиям договора);
- в случае реализации основной профессиональной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- в связи с исключительными обстоятельствами (уважительной причиной), препятствующими присутствию обучающегося, проходящего государственную итоговую аттестацию, в месте ее проведения;
- в связи с установлением особого режима работы образовательной организации, препятствующего осуществлению непосредственного взаимодействия обучающихся и членов государственной экзаменационной комиссии в одной аудитории.

Видеоконференция проводится в режиме реального времени с использованием информационно-телекоммуникационных сетей.

3.5 Критерии оценки знаний, умений и навыков

Результаты сдачи государственного экзамена оцениваются в соответствии с требованиями фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Максимальное количество баллов за ответ на вопрос экзаменационного билета ставится, если студент глубоко и полно раскрывает теоретические вопросы, грамотно решает практическое задание, при этом проявляет творческий подход, демонстрирует знания нормативной базы, отвечает на дополнительные вопросы.

Количество баллов за ответ по экзаменационному билета снижается, если студент недостаточно полно раскрывает теоретические вопросы, затрудняется в выполнении практического задания, в ответах на дополнительные вопросы.

Пороговое значение соответствует в действующей балльной системе оценок «3 - удовлетворительно». Ниже порогового значения лежит область несоответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО.

Критерии, в соответствии с которыми устанавливается качество сформированных у обучающихся компетенций и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности:

Результаты сдачи государственного экзамена оцениваются в соответствии с требованиями фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

Оценка «отлично» ставится, если: студент глубоко и полно раскрывает теоретические вопросы, грамотно решает практическое задание, при этом проявляет творческий подход, демонстрирует знания нормативной базы, отвечает на дополнительные вопросы. Компетенции по индикаторам «знать» и «уметь» освоены в полном объеме.

Оценка «хорошо» ставится, если: студент глубоко и полно раскрывает теоретические вопросы, но допускает неточности в выполнении

практического задания, при этом проявляет творческий подход, демонстрирует знания нормативной базы, отвечает на дополнительные вопросы. Компетенции по индикатору «знать» освоены полностью, по индикатору «уметь» освоены не полностью

Оценка «удовлетворительно» ставится, если: студент не полно раскрывает теоретические вопросы, допускает ошибки в выполнении практического задания, не точен в ответах на дополнительные вопросы. Компетенции по индикаторам «уметь» и «знать» освоены частично

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если: студент не отвечает на вопросы и не выполняет практическое задание. Компетенции по индикаторам «уметь» и «знать» не освоены.

4 Требования к выпускной квалификационной работе

4.1 Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой индивидуальную комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую или учебно-проектную работу, характеризующую уровень знаний студента по всем предметам архитектурного процесса, а также умение их использовать при решении технических, организационно-проектных задач, свидетельствует об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Выполнение ВКР – это завершающий этап профессионального образования студента, являющийся проверкой его зрелости и готовности к самостоятельной работе на производстве.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения бакалавров в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, и эффективное применение знаний, умений, навыков по направлению подготовки и решение конкретных задач в профессиональной сфере деятельности.

При выполнении ВКР студент обязан продемонстрировать способность и умение решать следующие задачи:

- правильно применять теоретические положения изученных ранее научных дисциплин;
- знать и уметь применять уметь нормативные правовые документы в профессиональной деятельности;
- знать нормативную базу в области проектирования зданий, сооружений;
- выполнять проектирование с использованием универсальных и специализированных программ;

- проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных расчетов, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченную проектную документацию;
- знать основы безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
- знать и уметь применять в разрабатываемых проектах современные технологические решения по проектированию зданий и сооружений;
- выполнять сметные расчеты, проводить анализ экономической эффективности зданий и сооружений;
- уметь (в письменном виде и устном выступлении) четко и логично формулировать свои мысли, предложения, рекомендации.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной творческой работы студента. Качество ее выполнения позволяет дать дифференциированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности на производстве.

Выпускная квалификационная работа состоит из графической части и пояснительной записи. Графическая часть должна быть представлена в виде распечатки форматом 2 на 4 метра, которая после защиты сдается вместе с распечаткой формата А3 и CD-диском в архив кафедры. В случае проведения защиты ВКР в режиме видеоконференции в архив кафедры сдается CD-диск, с записанной графической частью ВКР в формате .pdf с разрешением не менее 600 dpi.

Темы проектов на выпускающих кафедрах факультета ежегодно пересматриваются и обновляются в соответствии с потребностями строительства, по заявкам Комитета архитектуры и градостроительства Костромской области, главного архитектора города, общественных организаций г. Костромы, при этом учитываются их современность и своеобразие с точки зрения объемно-планировочного и градостроительного решений.

Если ВКР по заявке организации выполнена на высоком уровне, она должна быть представлена заказчику, для принятия решения о возможности внедрения разработанных проектных решений.

При выполнении ВКР студент использует знания, полученные в высшем учебном заведении, необходимую техническую литературу, публикации в периодических изданиях, интернет-ресурсы, нормативно-технические, справочные и проектные материалы, лицензионное программное обеспечение. Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой индивидуальную комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую или учебно-проектную работу, характеризующую уровень знаний студента по всем предметам архитектурного процесса, а также умение их использовать при решении технических, организационно-проектных задач, свидетельствует об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении

образовательной программы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

При подготовке ВКР студент должен продемонстрировать навыки работы на персональном компьютере. Эти навыки должны быть подтверждены: оформлением чертежей с помощью графических редакторов AutoCad или ArchiCad; оформлением текстовой части пояснительной записки – редактором Word, сметных расчетов с применением программы «РИК». В процессе подготовки ВКР студенту назначаются руководитель и консультанты.

4.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тематика работ определяется практическими потребностями организаций-заказчиков с учетом квалификационных требований к выпускникам данного профиля и по заданию выпускающей кафедры.

1. Здания и сооружения сельскохозяйственного назначения.
2. Многоэтажные гражданские и жилые здания
3. Детские дошкольные учреждения.
4. Культовые сооружения
5. Спортивные сооружения
6. Торговые здания (крытый рынок, торговый центр, универмаг т.д.).
7. Выставочные и зрелищные здания
8. Лечебно-оздоровительные комплексы.
9. Многоэтажные стоянки и гаражи.
10. Здания учебных заведений
11. Реставрация и реконструкция объектов культурного наследия
12. Реконструкция населенных мест
13. Градостроительство, планировка и застройка территорий
14. Объекты туризма и музейных комплексов
15. Рекреационные комплексы
16. Реконструкция зданий различного назначения.

4.3 Структура выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой проект, требования к объему, содержанию и оформлению которого являются едиными для всех образовательных организаций, реализующих программы подготовки по направлению 07.03.01 Архитектура.

ВКР состоит из графической части и пояснительной записки. В графической части должны быть представлены изображения, позволяющие получить полную информацию о проектном предложении. Вид и характер проекций (изображений), их количество, степень проработки и масштабы, должны соответствовать обоснованию и раскрытию разрабатываемой темы. Графическая часть ВКР представляется в форме единой экспозиции (площадью не менее 6 кв. м) и может быть дополнена макетами и мультимедийными изображениями.

Пояснительная записка включает архитектурный и конструктивный разделы (части)

и не менее двух разделов, которые определяет организация в соответствии с тематикой ВКР, а также раздел “Приложения”. Пояснительная записка представляется в виде текста (А-4, кегль 14, интервал 1,5) переплет. Раздел “приложения”, содержащий необходимый иллюстративный материал, может быть оформлен в виде альбома чертежей и (или) других материалов (формат А-4, переплет).

4.4 Порядок утверждения тем ВКР, выполнения и представления ВКР к защите (включая порядок прохождения проверки выпускной квалификационной работы на наличие заимствований)

Выполнению ВКР предшествует выбор и утверждение темы работы, назначение руководителя (ей) из числа штатного профессорско-преподавательского состава образовательной организации, а также штатных и внештатных совместителей; преддипломная практика, в процессе которой студент собирает материал по теме работы. Процесс выполнения ВКР включает этапы, последовательность и количество которых, критерии их оценки и порядок контроля за их выполнением устанавливается образовательной организацией. В процессе выполнения ВКР могут быть назначены консультанты по разделам проекта из числа штатного профессорско-преподавательского состава образовательной организации, а также штатных и внештатных совместителей в соответствии с Положением о контроле самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВПО Костромской ГСХА (утв. Ученым советом 19.12.14 г. протокол № 10), все выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем заимствований. Руководитель работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося (группы обучающихся) в период подготовки выпускной квалификационной работы. Завершенная, сброшюрованная, подписанная выпускником, руководителем и консультантами (при наличии) ВКР вместе с письменным отзывом руководителя и справкой о проверке на объем правомерных заимствований предоставляется рецензенту не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы. ВКР с письменным отзывом руководителя и рецензией передает заведующему выпускающей кафедры (в рамках которой выполнялась ВКР) не позднее, чем за 5 календарных дней до ее защиты. Заведующий выпускающей кафедры решает вопрос о допуске обучающегося к защите ВКР и делает соответствующую запись на титульном листе работы (за исключением ВКР, выполненных по программам подготовки магистратуры), а также обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией и отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

4.5 Порядок защиты ВКР

Защита ВКР проводится в установленный расписанием срок на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее членов. Руководит защитой председатель государственной экзаменационной комиссии. В состав ГЭК должны входить архитекторы, ведущие практическую проектную работу в области специализации выпускающих кафедр (потенциальные работодатели), в том числе из числа штатных и внештатных сотрудников образовательной организации и (или) иных организаций, реализующих образовательные программы по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии о защите ВКР с указанием Ф.И.О. студента-исполнителя, темы работы, руководителя, консультанта, рецензента;
- доклад студента, защищающего ВКР, продолжительностью семь-девять минут;
- вопросы членов государственной аттестационной комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них студента;
- оглашение председателем государственной экзаменационной комиссии отзыва руководителя и рецензии;
- ответы студента на замечания, содержащиеся в рецензии;
- заключительное слово студента.

Результаты защиты ВКР определяются на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии по окончании процедуры защиты по пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») простым большинством членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных за две различные оценки, голос председателя комиссии является решающим. Оценки объявляются в день проведения защиты выпускной квалификационной работы после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссией.

Студент, не защитивший ВКР в установленные сроки или получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты, отчисляется из академии как завершивший обучение, но не прошедший государственной итоговой аттестации, и получает академическую справку.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе академии.

4.6 Критерии оценки ВКР

Оценивание подготовки и защиты выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с требованиями фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

- в соответствии с перечнем выносимых на ГИА компетенций, установленных в ООП и индикаторов их освоения: УК-1.; УК-2.; УК-3.; УК-4.; УК-5.; УК-6.; УК-8.; УК-9; ОПК-1.; ОПК-2.; ОПК-3.; ОПК -4.; ОПУ-5; ПКос-1; ПКос-2; ПКос-3; ПКос-4

- описание индикаторов освоения компетенций и критериев их оценивания:

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1ук-1 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками ИД-2ук-1 Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.
Разработка и реализация проектов	УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1ук-2 Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. ИД-2ук-2 Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и

		реализовывает антикоррупционные мероприятия
Командная работа и лидерство	УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1ук-3 Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей. ИД-2ук-3 Работает команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах.
Коммуникация	УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном языке	ИД-1ук-4 Знает государственный(е) и иностранный(е) язык(и). Знает язык делового документа. ИД-2ук-4 Участвует в составлении пояснительных записок к проектам. Участвует в представлении проектов на градостроительных советах, общественных обсуждениях, в согласующих инстанциях. Грамотно представляет творческий замысел, передает идеи и проектные предложения в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи.
Межкультурное взаимодействие	УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук-5 Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. ИД-2ук-5 Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и

		культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
Самоорганизация саморазвитие	и УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1ук-6 Знает роль творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества. ИД-2ук-6 Участвует в мероприятиях по повышению квалификации и продолжению образования: в мастер-классах, проектных семинарах и научно-практических конференциях.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здравьесбережение)	УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1ук-7 Знает здоровьесберегающие технологии. ИД-2ук-7 Занимается физической культурой и спортом. Использует методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8. Знает особенности создания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества. ИД-2УК-8. Умеет действовать с учетом требований по безопасным условиям жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1ук-9 Знает как выбрать исходные данные для определения себестоимости продукции ИД-2ук-9 Умеет рассчитать стоимость производства работ ИД-3ук-9 Умеет произвести оценку эффективности различных

		экономических решений
Общепрофессиональные компетенции		
Художественно-графические	ОПК-1: Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры объемно-пространственного мышления	<p>ИД-1_{ОПК-1} Знает методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Знает основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео. Знает особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Представляет архитектурную концепцию. Участвует в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов. Выбирает и применяет оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства. Использует средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования.</p>
Проектно-аналитические	ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	<p>ИД-1_{ОПК-2} Знает основные виды требований к различным типам зданий, включая социальные, эстетические, функционально-технологические, эргономические и экономические требования. Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает методы сбора и анализа данных о социально-культурных условиях района застройки, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p> <p>ИД-2_{ОПК-2} Участвует в сборе</p>

		исходных данных для проектирования. Участвует в эскизировании, поиске вариантовых проектных решений. Осуществляет поиск, обработку и анализ данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям градостроительного проектирования объектах капитального строительства. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для разработки архитектурной концепции.
Общественные	ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	ИД-1 _{ОПК-3} Знает состав чертежей проектной документации, социальные, функционально-технологические, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан), эстетические и экономические требования к различным архитектурным объектам различных типов. ИД-2 _{ОПК-3} Участвует в разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Участвует в оформлении презентаций и сопровождении проектной документации на этапах согласований. Использует методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке градостроительных и объемно-планировочных решений. Использует приёмы оформления и представления проектных решений.
Общественные	ОПК4: Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	ИД-1 _{ОПК-4} Знает объемно-планировочные требования к основным типам зданий включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта капитального строительства и особенностями участка застройки и требования обеспечения безбарьерной среды

		<p>жизнедеятельности.</p> <p>Знает основы проектирования конструктивных решений объекта капитального строительства. Знает принципы проектирования средовых качеств объекта капитального строительства, включая акустику, освещение, микроклимат, в том числе с учетом потребностей маломобильных групп граждан и лиц с ОВЗ. Знает основные строительные и отделочные материалы, изделия и конструкции, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики. Знает основные технологии производства строительных и монтажных работ. Знает методику проведения технико-экономических расчётов проектных решений.</p> <p>ИД-2_{ОПК-4} Выполняет сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства и данных задания на разработку проектной документации.</p> <p>Проводит поиск проектного решения в соответствии с особенностями объемно-планировочных решений проектируемого объекта.</p> <p>Проводит расчёт технико-экономических показателей объемно-планировочных решений.</p>
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	<p>ИД-1_{ОПК-5} Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИД-2_{ОПК-5} Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>
Профессиональные компетенции выпускников, определяемые организацией самостоятельно		
Проектная	ПКос1- Способность к проведению предпроектных исследований и	ИД1 _{ПКос-1} Способен планировать и контролировать выполнение заданий по сбору и обработке дополнительных данных; собирать,

	<p>подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации</p>	<p>обрабатывать и анализировать данные о социально-культурных и историко-архитектурных условиях района застройки; данных об аналогичных по функциональному назначению, месту застройки и условиям проектирования; подготавливать отчет и презентационные материалы по предварительным исследованиям.</p> <p>ИД2 ПКос-1 Способен анализировать исходные данные, данные задания на проектирование; согласовывать задание на проектирование с заказчиком.</p> <p>ИД3 ПКос-1 Способен проводить натурные обследования и обрабатывать полученные результаты, проводить дополнительные исследования, инженерные изыскания; анализировать данные полученные в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий; собирать, обрабатывать и анализировать данные об объективных условиях района застройки, включая климатические и инженерно-геологические условия участка застройки</p>
	<p>ПКос2-Способность разрабатывать авторский эскизный архитектурный проект</p>	<p>ИД1 ПКос-2 Способен согласовывать задания на разработку эскизного архитектурного проекта с заказчиком.</p> <p>ИД2 ПКос-2 Способен планировать и контролировать выполнение задания на разработку вариантов авторского эскизного архитектурного проекта; разрабатывать варианты сложных авторских архитектурных, в том числе объемных и планировочных решений в соответствии с заданием на проектирование; производить расчет технико-экономических показателей вариантов; согласовывать варианты архитектурных решений</p>

		с разрабатываемыми - по разделам проектной документации
	ПКос3 – Способность разрабатывать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации	ИД1 ПКос-3 Способен разрабатывать и уточнять задание на проектирование архитектурных решений проектной документации. ИД2 ПКос-3 Способен разрабатывать и обосновывать принятые авторские архитектурные решения; согласовывать принятые архитектурные решения с решениями по разделам проектной документации; оформлять текстовые и графические материалы архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации; вносить изменения в архитектурный раздел проектной документации по требованию заказчика; оформлять презентацию архитектурного раздела проектной документации на этапах согласований.
	ПКос4- Способность осуществлять мероприятия авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	ИД1 ПКос-4 Способен разрабатывать перечень мероприятий авторского надзора с соблюдением требований для МГН. ИД3 ПКос-4 Способен вести документацию авторского надзора; разрабатывать рекомендации и указания о порядке устранения выявленных нарушений; согласовывать с заказчиком и контролировать исполнение рекомендаций по устранению дефектов; оформлять отчетную документацию, вести журнал авторского надзора.

Критерии и шкала оценивания выпускной квалификационной работы являются едиными для всех образовательных организаций, реализующих подготовку по направлению 07.03.01 Архитектура

Шкала оценки устанавливается образовательной организацией. В диплом вносится академическая оценка.

Критерии оценки уровня освоения компетенций

Оценка «отлично» ставится, если:

Проектное решение отличается оригинальностью, самостоятельностью, логичностью, аргументированностью решений, грамотным использованием инженерных разработок и способностью интерпретировать их в проекте, выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования. Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации. Графическая часть демонстрирует высокий художественный уровень, наличие у выпускника увереных навыков графических изображений, применяемых в архитектурном проектировании. Доклад четко и аргументировано формулирует ключевые моменты проектного предложения. Выпускник уверенно отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя глубокое знание выбранной темы.

Оценка «хорошо» ставится, если:

Проектное решение отличается самостоятельностью, логичностью, хорошо аргументированностью решений, грамотным использованием инженерных разработок и выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования. Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации. Графическая часть демонстрирует хороший художественный уровень, наличие у выпускника навыков графических изображений, применяемых в архитектурном проектировании. Доклад содержит ключевые моменты проектного предложения. Выпускник отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя хорошее знание выбранной темы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

Проектное решение выполнено в соответствии с нормами и правилами проектирования. Аналитическая часть (при наличии) демонстрирует способность участвовать в проведении предпроектных исследований. Графическая демонстрирует знание основных норм графического оформления проектов. Доклад не в полной мере раскрывает проектное решение. Выпускник не полно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

Представленные к защите материалы свидетельствуют о несформированности профессиональных компетенций.

Таблица соответствий шкал бальной и академической оценки

Академическая оценка	Балльная оценка		
	По 5-балльной шкале	По 10-балльной шкале	По 100-балльной шкале
отлично	5	10-9	100-81
хорошо	4	8-6	80-61
удовлетворительно	3	5-3	60-41
неудовлетворительно	2	2	40 и менее

5 Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5.1 Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

5.2 Все локальные акты Академии по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в доступной для них форме.

5.3 Студент из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает в деканат письменное заявление (Приложение 10) о необходимости создания для него специальных условий при проведении

государственных аттестационных испытаний с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в личном деле студентов).

В заявлении студент указывает на необходимость (при наличии):

- присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании;
- увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной

продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Декан на основании поданного заявления и представленных (имеющихся в наличии) документов определяет необходимость и возможность удовлетворения заявления студента.

В зависимости от индивидуальных особенностей студентов с ограниченными возможностями здоровья тьютор определяет возможность прохождения государственного аттестационного испытания в форме, доступной студенту (устной или письменной); обеспечивает использование средств обучения (включая технические средства обучения и специализированное программное обеспечение), достаточных для проведения государственного аттестационного испытания для студентов с учетом их индивидуальных особенностей: слепых и слабовидящих, для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата и

др.

Тьютор, при организации государственной итоговой аттестации для студентов с индивидуальными особенностями, обеспечивает соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации в одной аудитории совместно со студентами, не имеющими индивидуальных особенностей, если это не создает трудностей для них при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего студентам инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменацонной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- проведение государственной итоговой аттестации в аудиториях и учебных корпусах академии с возможностью беспрепятственного доступа студентов инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других

приспособлений).

По письменному заявлению студента-инвалида продолжительность сдачи им государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;
- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут.

5.6 Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья в процессе сдачи государственных аттестационных испытаний могут пользоваться необходимыми им техническими средствами.

5.7 В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Академия обеспечивает выполнение

следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания:

- зачитываются ассистентом;
- надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых.

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся

у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется

- звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственное аттестационные испытания проводятся в письменной форме;
 - г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):
 - письменные задания надиктовываются ассистенту;
 - по их желанию государственное аттестационные испытания проводятся в устной форме.

6 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

6.1 По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию заявление об апелляции по вопросам, связанным с процедурой проведения государственных аттестационных испытаний либо о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

6.2 Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии, Академии не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи. На заседание апелляционной комиссии приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствии обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания подавшего апелляцию обучающегося, а также письменные ответы обучающегося, либо результаты компьютерного тестирования, либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию.

6.3 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.4 При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и/или не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания, протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию, результат проведенного государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, а обучающемуся предоставляется возможность пройти государственной аттестационное испытание не позднее даты истечения срока обучения обучающегося, подавшего апелляцию.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в соответствии со стандартом.

6.5 При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции обучающегося о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию и служит основанием для

аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

6.6 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

Перечень приложений к программе государственной итоговой аттестации

Приложение 1 – Список литературы, рекомендуемой для подготовки к государственному экзамену (обязательное)

Приложение 2 – Вопросы к государственному экзамену (обязательное)

Приложение 3 – Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ (обязательное)

Приложение 1 к Программе ГИА

Список литературы, рекомендуемой для подготовки к государственному экзамену

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Учебное пособие	Митягин, С. Д. Градостроительное проектирование. Методологические основы и инструменты : учебное пособие / С. Д. Митягин. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-6409-8. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/159488/#2 . - Режим доступа: для авторизованных пользователей.й
2	Учебное пособие	Меренков, А. В. Структурная организация многофункциональных общественных зданий : учебное пособие для вузов / А. В. Меренков, Ю. С. Янковская. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-8114-6934-5. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/159487/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
3	Учебное пособие	Косицына, Э. С. Комплексное инженерное благоустройство городских территорий : учебное пособие / Э. С. Косицына, В. В. Прокопенко. - Волгоград : ВолгГТУ, 2019. - 95 с. - ISBN 978-5-9948-3170-0. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/157250/#1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4	Учебное пособие	Горбунова, Ю. В. Благоустройство и озеленение городов : учебное пособие / Ю. В. Горбунова, А. Я. Сафонов. - Красноярск : КрасГАУ, 2016. - 212 с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/103841/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5	Учебное пособие	Елесин, М. А. Экологически чистые и безопасные строительные материалы : учебное пособие / М. А. Елесин, Е. В. Умнова. - Норильск : НГИИ, 2017. - 83 с. - ISBN 978-5-89009-682-1. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/155879/#1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
6	Монография	Инженерная 3D-компьютерная графика : монография / Хейфец А.Л., ред. - Челябинск : ЮУрГУ, 2010. - 413 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/146062/#1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

7	Учебное пособие	Окличный, В.Н. Компьютерная графика. Разработка общих чертежей здания в среде САПР AutoCAD : учебное пособие / В. Н. Окличный, Н. У. Бабинович. - Томск : ТГАСУ, 2017. - 312 с. - (Учебники ТГАСУ). - ISBN 978-5-93057-798-3. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/139024/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
8	Учебное пособие	Казаков, Ю.Н. Технология возведения энергоэффективных малоэтажных жилых зданий : учебное пособие / Ю. Н. Казаков, О. А. Тимощук. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-5203-3. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/147103/#1 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
9	Учебное пособие	Пастухова, А. М. Ландшафтная архитектура урбанизированных ландшафтов : учебное пособие / А. М. Пастухова, Н. В. Моксина. - Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2017. - 100 с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/147547/#2 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
10	Учебное пособие	Правоторова, А. А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования : учеб. пособие для бакалавров и магистрантов, обучающихся по направлению "Архитектура" / А. А. Правоторова. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/168458 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1389-8.
11	Учебник	Крундышев, Б. Л. Архитектурное проектирование жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения : учеб. пособие для студентов вузов / Б. Л. Крундышев. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 208 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/168410 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-1243-3.
12	Учебное пособие	Сокольская, О. Б. Специализированные объекты ландшафтной архитектуры: проектирование, строительство, содержание : учебное пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 720 с. - Текст: электронный. - https://e.lanbook.com/reader/book/168741 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

13	Учебное пособие	Грызлов, В. С. Учебное архитектурно-строительное проектирование. Практико-ориентированный подход : учеб. пособие / В. С. Грызлов. - 2-е изд., пересм. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 136 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/124638 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9729-0299-6.
14	Учебное пособие	Краснощеков, Ю. В. Основы проектирования конструкций зданий и сооружений : учеб. пособие / Ю. В. Краснощеков, М. Ю. Заполева. - 2-е изд., испр. и доп. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 316 с. - Текст : электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/124640 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9729-0301-6.
15	Учебник	Воронцов, В. М. Архитектурное материаловедение : учебник / В. М. Воронцов. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 408 с. - ISBN 978-5-8114-5375-7. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/152588 . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
16	Научно-практический журнал	Academia. Архитектура и строительство : научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=25208 . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: http://aac.raasn.ru/index.php/aac/issue/archive . – Режим доступа: свободный.
17	Научно-прикладной журнал	Региональная архитектура и строительство : научно-прикладной журнал // Научная электронная библиотека. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=28047 . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: http://library.pguas.ru/xmlui/handle/123456789/2325 . – Режим доступа: свободный.
18	Научный журнал	Архитектон: известия вузов : научный журнал // Научная электронная библиотека. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=8706 . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: http://archvuz.ru/magazines/ . – Режим доступа: свободный.
19	Научно-практический журнал	Градостроительство и архитектура : научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. - URL: https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=37935 . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: https://journals.eco-vector.com/2542-0151/index . – Режим доступа: свободный.

20	Научно-технический журнал	Приволжский научный журнал: научно-технический журнал по вопросам архитектуры и строительства // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2257 . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: http://www.pnj.nngasu.ru/about/vacancies.php . – Режим доступа: свободный.
21	Научно-технический журнал	Перспективы развития строительного комплекса : научно-технический журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2312 . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: https://agacy.ru/journal/prsk-nomera-jurnala/ . – Режим доступа: свободный.
22	Научно-технический журнал	Инженерно-строительный вестник Прикаспия : научно-технический журнал по вопросам архитектуры и строительства // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2257 . – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: http://agacy.ru/journal/isvp-nomera-jurnala/ . – Режим доступа: свободный.
23	Учебник	Марченко, М.Н. Правоведение [Текст] : Учебник для вузов / М. Н. Марченко, Е. М. Дерябина. - М. : ТК Велби; Проспект, 2010, 2003, 2008. - 416 с. - ISBN 5-98032-261-2. - вин404 : 225-00.
24	Учебник	Правоведение [Текст] : учебник для бакалавров / Авдийский В.И., ред. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 431 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3290-4. - глад114 : 369-05.
25	Законодательный документ	Градостроительный кодекс Российской Федерации [Текст] . - М : Омега-Л, 2005. - 96 с. - (Б-ка российского законодательства). - ISBN 5-98119-663-7 : 23-00.
26	Комментарий к Градостроительному кодексу	Королев А.Н. Комментарий к Градостроительному кодексу Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 22 июля 2005 г. № 117-ФЗ, 31 декабря 2005 г. № 199-ФЗ, 3 июня 2006 г. № 73-ФЗ, 27 июля 2006 г. № 143-ФЗ (постатейный) [Текст] / А. Н. Королев, О. В. Плещакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М : ЮСТИЦИНФОРМ, 2007. - 448 с. - ISBN 5-7205-0775-2 : 163-00.
28	Учебное пособие	Серов В.М. Организация и управление в строительстве [Текст] : учеб. пособие для вузов / В. М. Серов, Н. А. Нестерова, А. В. Серов. - М : Академия, 2006. - 432 с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1817-0 : 355-00.
29	Учебник	Ширшиков, Б.Ф. Организация, планирование и управление строительством [Текст] : учебник для вузов / Б. Ф. Ширшиков. - М : ACB, 2012. - 528 с. - ISBN 978-5-

		93093-874-6. - глад113 : 575-00.
30	Учебник	Чикота, С.И. Архитектура [Электронный ресурс] : учебник для ВПО / С. И. Чикота. - Электрон. дан. - М. : АСВ, 2010. - 152 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=273681 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-93093-718-3.
31	Учебник	Дятков, С.В. Архитектура промышленных зданий [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / С. В. Дятков, А. П. Михеев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : АСВ, 2010. - 551 с. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=273738 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-93093-726-8.
32	Учебное пособие	Антошкин, В.Д. Архитектурно-строительное проектирование крупнопанельных общественных зданий [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / В. Д. Антошкин ; Мордовский ГУ. - Электрон. дан. - М. : АСВ, 2011. - 1 электрон. опт. диск. - (Электронные учебники МГУ им. Н.П. Огарева). - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-93093-797-8. - М113 : 138-00.
33	Учебное пособие	Правоторова, А.А. Социально-культурные основы архитектурного проектирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров и магистрантов, обучающихся по направлению "Архитектура" / А. А. Правоторова. - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2012. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/4235/ , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-1389-8.
34	Учебное пособие	Архитектура [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров / Т. Г. Маклакова [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : АСВ, 2009. - 482 с. : ил. - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=273387 , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-93093-287-5.
35		Каплан, Е.Л. Управление строительной компанией [Текст] / Е. Л. Каплан. - СПб : ГИОРД, 2009. - 144 с.: ил. - ISBN 978-5-98879-077-8. - вин309 : 250-00.
36	Практическое пособие	Управление проектами: от планирования до оценки эффективности [Текст] : практ. пособие / Лапыгин Ю.Н., ред. - М : Омега-Л, 2007. - 252 с.: ил. - (Организация и планирование бизнеса). - ISBN 5-370-00044-1 : 82-00.
37	Учебное пособие	Ермолаев А.П. Очерки о реальности профессии архитектор-дизайнер [Текст] : учеб. пособие / А. П. Ермолаев. - М : Архитектура-С, 2004. - 208 с.: ил. - ISBN 5-9647-0026-8 : 479-00.

Вопросы к государственному экзамену

**Теоретические вопросы по дисциплине
“Архитектурное проектирование”**

1. Значение профессии архитектора в обществе. Области знания, необходимые для достижения профессиональных целей архитектора.
2. Роль заказчика проекта в современном проектировании и строительстве.
3. Отношение архитектора к среде. Природная среда, городская и сельская архитектурная среда, историческая среда.
4. Градостроительная ситуация (нормативные документы и существующая среда) как основа для проектирования нового архитектурного объекта.
5. Роль нормативов и стандартов в архитектурном проектировании.
6. Виды и стадии проектной документации. Состав проекта для строительства здания. (Общие положения)
7. Структура проектной фирмы. Должности ГАП, ГИП и другие специалисты, принимающие участие в проектировании.
8. Особенности взаимодействия архитектора со специалистами-смежниками в процессе проектирования.
9. Городской дизайн как средство улучшения качества городской среды.
10. Основные государственные органы и службы, участвующие в согласовании проектной документации (указать на примере согласования проекта в городе Костроме).
11. Стадии проектирования города, поселка, сельского населенного пункта.
12. Градостроительная структура населенного пункта (городского, сельского). Структура и место его общественного центра.
13. Сельская архитектура. Особенности планировки сельских населенных мест.
14. Типы зданий и сооружений по функциональному назначению (классификация).
15. Основные типологические признаки жилых зданий.
16. Основные типологические признаки производственных зданий.
17. Основные типологические признаки общественных зданий.
18. Требования (основные) к размещению жилых, общественных и производственных зданий и сооружений в архитектурной среде.
19. Учреждения и предприятия бытового обслуживания населения (города, жилого района, микрорайона).

20. Учреждения дошкольного и школьного образования. Требования норм к архитектуре объектов (размещение в среде, особенности участка и здания/зданий).
21. Здания, помещения и сооружения культурно-досугового назначения. Требования норм к архитектуре объектов (размещение в среде, особенности участка и здания/зданий, помещений).
22. Здания и сооружения для физкультуры, спорта. Требования норм к архитектуре объектов (размещение в среде, особенности участка и здания/зданий).
23. Гостиницы, мотели, туристические базы. Требования норм к архитектуре объектов (размещение в среде, особенности участка и здания/зданий).
24. Предприятия торговли. Требования норм к архитектуре объектов (размещение в среде, особенности участка и здания/зданий).
25. Предприятия общественного питания. Требования норм к архитектуре объектов (размещение в среде, особенности участка и здания/зданий).
26. Перечислите компьютерные и графические методы моделирования архитектурной формы и пространства.
27. Дайте определения понятиям реставрация и реконструкция. Приведите примеры реставрации и реконструкции объектов культурного наследия (ОКН).
28. Возможности и ограничения перепланировок в квартирах многоэтажных жилых домов, согласование перепланировок.
29. Взаимосвязь функциональных особенностей интерьеров и их колористических решений (на примерах объектов производственного назначения).
30. Функциональные основы проектирования интерьеров различного назначения. Способы функционального зонирования (сочетания, совмещения или разграничения функциональных зон).
31. Особенности проектирования интерьеров жилых зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения.
32. Особенности проектирования интерьеров общественных зданий, адаптированных к специфическим потребностям маломобильной группы населения.
33. Проектирование интерьеров с учетом потребностей маломобильных групп населения и инвалидов (принципы, нормы, правила).
34. Варианты подачи (способы оформления) проектных решений в проектах интерьеров различной сложности: колерный (колористический) проект, эскизный проект, комплексный проект интерьера / интерьеров.

35. Сбор исходных данных для проекта интерьера. Опрос заказчика проекта интерьера: последовательность действий.
36. Соблюдение требований противопожарной безопасности при проектировании интерьеров жилых зданий (планировочные решения, пути эвакуации, подбор отделочных материалов).
37. Требования противопожарной безопасности при проектировании интерьеров общественных зданий (планировочные решения, пути эвакуации, подбор отделочных материалов).
38. Особенности алгоритма проектирования интерьеров в зданиях производственного назначения.

Теоретические вопросы по дисциплине «Организация архитектурного проектирования»

1. Перечислите все разделы проектной документации (ПД). Какой нормативный документ регламентирует содержание ПД (полное название)?
2. Что такое публичная кадастровая карта? Из скольких частей состоит номер кадастрового участка?
3. Перечислите уровни ответственности зданий и сооружений. Какие сооружения относятся к каждому из них? Назовите нормативный документ, устанавливающий эти уровни.
4. Что такое степень огнестойкости зданий и сооружений? Сколько таких степеней? Охарактеризуйте каждую из них.
5. Что такое класс здания по функциональной пожарной опасности? Сколько таких классов существует? Назовите их (с подклассами).
6. Что такое сервитут и публичный сервитут? Приведите несколько примеров публичных сервитутов.
7. Что такое ПЗЗ? Из каких частей состоит и какие зоны из ПЗЗ вам известны (перечислить)? Какие характеристики застройки регламентирует ПЗЗ?
8. Расшифруйте аббревиатуру раздела проектной документации ИОС. Какие подразделы содержит раздел ИОС?
9. Расшифруйте аббревиатуру раздела проектной документации ОДИ. Назовите не менее двух нормативных документов, регламентирующих разработку этого раздела.
10. Перечислите правоустанавливающие документы на земельный участок и особенности их получения (если есть).

11. Перечислите категории маломобильных групп населения. Какие основные объемно-планировочные элементы внутри и снаружи здания требуется адаптировать для МГН?
12. Какой(ие) нормативный(ые) документ(ы) используется при расчете требуемого количества мусоросборников для жилого района? Какие особенности нужно учитывать при устройстве площадки для мусоросборников?
13. Какое максимальное количество контейнеров допустимо располагать на площадке для мусоросборников? Минимальные размеры площадки под мусоросборники и кармана для обслуживающих транспортных средств.
14. Что такое проект планировки территории? В каких случаях и кем он выполняется?
15. Что такое публичные слушания? Для чего они осуществляются? Перечислите основных участников.
16. Что такое устойчивое развитие территории (УРТ)? Каким нормативным документом установлены принципы УРТ? Перечислить основные принципы.
17. Какие инженерные изыскания необходимы для архитектурно-строительного проектирования? Перечислить и дать краткую характеристику каждого.
18. Исходно-разрешительная документация (ИРД). Дать определение и перечислить, какие документы включает в себя ИРД.
19. Какие категории улично-дорожной сети вы знаете? Чем они отличаются друг от друга? Какой нормативный документ определяет категорию улицы?
20. Какой нормативный документ устанавливает особо опасные, технически сложные и уникальные объекты? Назовите характеристики уникальных объектов и виды особо опасных, технически сложных объектов.
21. Что такое разрешение на строительство? Перечислите документы, необходимые для его получения. В каких случаях разрешение на строительство не требуется?
22. Строительный контроль и авторский надзор. Дайте определения. Кто осуществляет строительный контроль, а кто авторский надзор? Назовите особенности каждого из процессов.
23. Какой нормативный документ регламентирует проектирование парковок? В чем разница между парковкой и стоянкой? Назовите минимальные размеры машиноместа и минимальные отступы от парковки до окон жилого дома в зависимости от размера парковки.
24. Что такое линейные объекты? Перечислите их виды. Дайте характеристику охранным зонам ЛЭП в зависимости от их мощности.

25. Перечислите основные требования законодательства Российской Федерации к порядку согласования проектных решений.
26. Что такое календарный график? Как особенности разработки разделов проектной документации отражаются на схеме календарного графика и какие разделы проектной документации включаются в календарный график?
27. На какие квалификационные категории подразделяется профессия архитектора? Кратко опишите критерии каждой из них.
28. Назовите основные методы управления персоналом на предприятии.
29. Как административный метод регулирует процесс управления персоналом? Что включается в этот метод, и какие инструменты в нем применяются?
30. Опишите экономический и социально-психологический методы управления персоналом.
31. Что такое локальные нормативные акты организации? Основные требования к ЛНА и их содержанию (формы, виды).
32. Опишите направления профессионального обучения архитекторов в организации. На какие категории можно разделить формы профессионального обучения сотрудников проектной организации?
33. Наиболее распространенные методы оценки эффективности труда в проектных организациях. Расскажите о наиболее часто применяемых.
34. Какой Федеральный закон регулирует перечень документов, подтверждающих квалификацию работника.
35. Что такое государственная экспертиза объекта? Кем она осуществляется? Перечислите характеристики объектов, не подлежащих экспертизе.
36. Назовите регламент, устанавливающий права архитектора и юридического лица. Кратко опишите основные нюансы.
37. Что такое аудит проектной документации? Кто его осуществляет? В какие сроки проводится аудит проектной документации и какой процент от суммарной стоимости выполнения проекта и инженерных изысканий взимается с заказчика с учетом НДС?
38. Назовите здоровьесберегающие технологии необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности по архитектурному проектированию

Задания практического характера

1. Вычертить (в ручной графике, в соответствии с требованиями ГОСТа на оформление архитектурно-строительных чертежей) план помещения прямоугольной формы размерами 3 х 6 м

с дверью посередине короткой стены, шириной = 0,9 м
и с окном, посередине противоположной стены, шириной = 1,2 м.

Для оборудования кабинета директора средней школы

- 1) указать предлагаемое функциональное зонирование помещения;
- 2) разместить целесообразно в этом помещении необходимую мебель и оборудование.

Весь чертеж выполнить в Масштабе 1:50 (план с зонированием и расстановкой мебели), сопроводить экспликацией, а при необходимости - и условными обозначениями.

2. Вычертить (в ручной графике, в соответствии с требованиями ГОСТа на оформление архитектурно-строительных чертежей)
план помещения прямоугольной формы размерами 4 x 4 м
с дверью посередине одной из стен, шириной = 0,9 м,
и с окном, посередине противоположной стены, шириной = 1,5 м.

Для оборудования спальни в жилом доме

на двух детей (девочек 5-ти и 10-ти лет):

- 1) указать предлагаемое функциональное зонирование помещения;
- 2) разместить целесообразно в этом помещении необходимую мебель и оборудование.

Весь чертеж выполнить в Масштабе 1:50 (план с зонированием и расстановкой мебели), сопроводить экспликацией, а при необходимости - и условными обозначениями.

3. Вычертить (в ручной графике, в соответствии с требованиями ГОСТа на оформление архитектурно-строительных чертежей)
план помещения прямоугольной формы размерами 3 x 5 м
с дверью, шириной = 0,9 м, посередине короткой стены,
и с окном, шириной = 1,2 м, посередине прилегающей (слева от двери) стены,

Для оборудования кабинета врача-терапевта в поликлинике

(с компьютеризированными рабочими местами врача и медсестры):

- 1) указать предлагаемое функциональное зонирование помещения;
- 2) разместить целесообразно в этом помещении необходимую мебель и оборудование.

Весь чертеж выполнить в Масштабе 1:50 (план с зонированием и расстановкой мебели), сопроводить экспликацией, а при необходимости - и условными обозначениями.

4. Вычертить (в ручной графике, в соответствии с требованиями ГОСТа на оформление архитектурно-строительных чертежей)
план помещения прямоугольной формы размерами 3 x 5 м
с дверью, шириной = 0,9 м, посередине короткой стены,
и с окном, шириной = 1,2 м, посередине прилегающей (слева от двери) стены,

Для оборудования спальни для супружеской пары (возраста – 60 - 70 лет) в жилом доме:

- 1) указать предлагаемое функциональное зонирование помещения;
- 2) разместить целесообразно в этом помещении необходимую мебель и оборудование.

Весь чертеж выполнить в Масштабе 1:50 (план с зонированием и расстановкой мебели), сопроводить экспликацией, а при необходимости - и условными обозначениями.

5. Вычеркнуть (в ручной графике, в соответствии с требованиями ГОСТа на оформление архитектурно-строительных чертежей)

план помещения прямоугольной формы размерами 3 x 5 м с дверью, шириной = 0,9 м, посередине короткой стены, и с окном, шириной = 1,2 м, посередине прилегающей (справа от двери) стены,

Для оборудования кухни-столовой на семью из 3 человек (двоих родителей и 1 ребенок 7 лет) в жилом доме:

- 1) указать предлагаемое функциональное зонирование помещения;
- 2) разместить целесообразно в этом помещении необходимую мебель и оборудование.

Весь чертеж выполнить в Масштабе 1:50 (план с зонированием и расстановкой мебели), сопроводить экспликацией, а при необходимости - и условными обозначениями.

6. Провести расчет баланса территории на земельном участке для строительства многоквартирного жилого дома. Исходные данные: земельный участок площадью 3500 кв.м., многоквартирный жилой дом 5 этажей, площадь застройки 25%.

7. Начертить условную схему ПЗУ для проектирования пожарного депо, дать необходимые пояснения.

8. Перечислить основные СЗЗ от различных объектов при проектировании поселка на 2000 жителей.

9. Начертить схему эвакуационной лестницы для общественного здания. Указать все необходимые нормы для проектирования данной лестницы.

10. Начертить и объяснить функциональную схему для проектирования пожарного депо.

11. Расшифровать номер кадастрового участка 44:27:040502:54. Что означает каждый из 4х наборов цифр номера?

12. Изобразить схему входной двери в здание, адаптированное для маломобильных групп населения.

13. Рассчитать требуемое количество машиномест для парковки на территории девятиэтажного односекционного жилого дома, используя «Местные нормативы градостроительного проектирования города Костромы». Сколько из них необходимо предусмотреть для МГН? См. *приложение №1*

14. Рассчитать требуемое количество машиномест для парковки на территории шестнадцатиэтажного односекционного жилого дома, используя «Местные нормативы градостроительного проектирования города Костромы». Сколько из них необходимо предусмотреть для МГН?
См. приложение №2
15. Рассчитать требуемое количество машиномест для парковки на территории кафе на 80 мест, используя «Местные нормативы градостроительного проектирования города Костромы». Сколько из них необходимо предусмотреть для МГН?
16. Какие конфигурации парковок (схемы расположения машиномест) вам известны? Перечислить и начертить схему к каждому из них, учитывая проезды для автомобилей. Изобразить схему парковочного места для МГН с разметкой и размерами.
17. Изобразить схему крыльца (план), доступного для МГН. Планировочная отметка земли расположена на уровне -0,900 м. В планировочном решении использовать электрический подъемник. Указать все необходимые элементы для создания доступной среды, указать основные размеры.
18. Изобразить схему крыльца (план), доступного для МГН. Планировочная отметка земли расположена на уровне -0,450 м. В планировочном решении использовать пандус. Указать все необходимые элементы для создания доступной среды, указать основные размеры.
19. Изобразить схему лифта (с минимальными размерами), доступного для МГН. Указать все размеры и радиус разворота инвалидной коляски.
20. Изобразить схему площадки для мусоросборников на три контейнера с карманом (уширением дороги) для обслуживающего транспорта. На схеме расставить контейнеры. Указать размеры.
21. Изобразить схему площадки для мусоросборников на пять контейнеров с разворотной площадкой для обслуживающего транспорта. На схеме расставить контейнеры. Указать размеры.
22. Изобразить схему площадки для мусоросборников на четыре контейнера с разворотной площадкой для обслуживающего транспорта. На схеме расставить контейнеры. Указать размеры.
23. Изобразить схему универсальной кабины санузла для МГН. Санузел обязательно должен включать унитаз и умывальник. На схеме указать все основные требуемые элементы и радиус разворота инвалидной коляски. Указать размеры.
24. Используя требования «Местных нормативов градостроительного проектирования города Костромы», изобразить схему дорожного профиля

с характеристиками: улица местного значения, участок в жилой застройке средней этажности. Вдоль улицы с обеих сторон проходят тротуары на одну полосу движения, отделенные от проезжей части (4 полосы движения) полосой газона. Улица имеет искусственное освещение, зеленые насаждения в виде невысоких деревьев. Указать положение красной линии, оси дорог, уклоны покрытий и размеры.

25. Используя требования «Местных нормативов градостроительного проектирования города Костромы», изобразить схему дорожного профиля с характеристиками: магистральная улица общегородского значения, участок в смешанной застройке средней и повышенной этажности. Вдоль улицы с обеих сторон проходят тротуары на две полосы движения, отделенные от проезжей части полосой газона. Проезжая часть имеет 4 полосы движения с разделительной полосой в виде газона посередине. Улица имеет искусственное освещение, зеленые насаждения в виде невысоких деревьев и кустарников. Указать положение красной линии, оси дорог, уклоны покрытий и размеры.
26. Используя требования «Местных нормативов градостроительного проектирования города Костромы», изобразить схему дорожного профиля с характеристиками: проезд в частном секторе. Вдоль проезда с обеих сторон проходят тротуары на одну полосу движения, отделенные от проезжей части (2 полосы движения) полосой газона. Проезд имеет искусственное освещение с одной стороны проезжей части, зеленые насаждения в виде живой изгороди, отделяющей проезжую часть от тротуаров. Указать положение красной линии, оси дорог, уклоны покрытий и размеры.
27. Изобразить схему (поперечный разрез) здания и устройство в нем приточной вентиляции с воздухозаборной камерой. Указать основные особенности.
28. Изобразить схему вывода вентканалов на крышу и их возвышение в зависимости от расстояния до конька кровли.
29. Изобразить однотрубную и двухтрубную схемы подключения системы отопления.
30. Изобразить схемы размеров охранной зоны ЛЭП в зависимости от мощности (3-4 схемы – с минимальной, средней и максимальной мощностью).
31. Согласно нормативному документу «Местные нормативы градостроительного проектирования города Костромы» составить перечень всех требуемых площадок, которыми должен быть обустроен

двор жилого дома на 180 жителей. Выполнить расчет площади этих площадок (без парковок), указать требуемые отступы от стен здания.

32. Согласно нормативному документу «Местные нормативы градостроительного проектирования города Костромы» составить перечень всех требуемых площадок, которыми должен быть обустроен двор жилого дома на 216 жителей. Выполнить расчет площади этих площадок (без парковок), указать требуемые отступы от стен здания.
33. Согласно нормативному документу «Местные нормативы градостроительного проектирования города Костромы» составить перечень всех требуемых площадок, которыми должен быть обустроен двор жилого дома на 208 жителей. Выполнить расчет площади этих площадок (без парковок), указать требуемые отступы от стен здания.
34. Работа с Правилами землепользования и застройки города Костромы. Определить территориальную зону, к которой относится выделенный участок (см *приложение №3*). Объекты какого назначения можно проектировать на этом участке? Назовите другие допустимые параметры застройки для данной зоны. Выполнить посадку здания максимально допустимой площади.
35. Работа с Правилами землепользования и застройки города Костромы. Определить территориальную зону, к которой относится выделенный участок (см *приложение №4*). Объекты какого назначения можно проектировать на этом участке? Назовите другие допустимые параметры застройки для данной зоны. Выполнить посадку здания максимально допустимой площади.
36. Нарисуйте схему функционального зонирования территории микрорайона, либо выпишите зоны и их долю в % к общей площади микрорайона.
37. Сделайте расчёт парковочных мест жилого дома, в котором: общая площадь - 2 265 м², жилая площадь – 1 586 м², число жителей – 90 человек.
38. Нарисуйте схему функционального зонирования первого этажа гостиницы, либо выпишите зоны и их долю в % к общей площади первого этажа.
39. Начертите план здания в виде круга и расставьте привязочные оси несущих конструкций
40. Нарисуйте схему функционального зонирования детского дошкольного учреждения, либо выпишите зоны и их долю в % к общей площади учреждения.
41. Заполнить задание на проектирование «Школы на 800 учеников», используя шаблон (см. *приложение №5*)

42. С помощью нормативов по расчету архитектурных услуг рассчитать стоимость разработки проектной документации раздела АР для проекта восьмиэтажного жилого дома, площадь застройки которого составляет 1 440 кв.м., высота 27,05м. Период выполнения проекта приходится на январь-апрель 2022 года. Оформить вычисления в свободной форме с записью итоговой стоимости проекта. (см. *приложение №6*)

Приложение 3 к Программе ГИА

УТВЕРЖДАЮ
Декан архитектурно-строительного
факультета

_____ / Цыбакин С.В.

«14» мая 2025 года

**Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ
по направлению подготовки
07.03.01 Архитектура**

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы
1.	Здания и сооружения сельскохозяйственного назначения.
2.	Многоэтажные гражданские и жилые здания
3.	Детские дошкольные учреждения.
4.	Культовые сооружения
5.	Спортивные сооружения
6.	Торговые здания (крытый рынок, торговый центр, универмаг т.д.).
7.	Выставочные и зрелищные здания
8.	Лечебно-оздоровительные комплексы.
9.	Многоэтажные стоянки и гаражи.
10.	Здания учебных заведений
11.	Реставрация и реконструкция объектов культурного наследия
12.	Реконструкция населенных мест
13.	Градостроительство, планировка и застройка территорий
14.	Объекты туризма и музейных комплексов
15.	Рекреационные комплексы
16.	Реконструкция зданий различного назначения

Председатель методической
комиссии факультета _____

/ Примакина Е.И./