

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 29.08.2024 16:50:04

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

"Костромская государственная сельскохозяйственная академия"

(ФГБОУ ВО Костромская ГСХА)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической  
комиссии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-  
исследовательской работе/Декан

## Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Психология личности и профессиональное самоопределение**

Закреплена за кафедрой	<b>Экономика, управление и техносферная безопасность</b>
Учебный план	38.03.02_менеджмент_2024-2025_1 курс.plx Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Управление предпринимательской деятельностью"
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Программу составил(и):	старший преподаватель, Савин Юрий Васильевич

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
<b>Цель</b>	– усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», роли и значения психологических и профессиональных качеств в жизни человека; овладение культурой психологического мышления; формирование навыков и умений психологического анализа личности; умение применить психологические знания для профессионального самоопределения, профориентации.
	<p><b>Задачи:</b> Применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;</p> <p>Использовать приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</p> <p>Осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения.</p>
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
	<p>Цикл (раздел) ООП: 1676353</p> <p>Реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.</p> <p><b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b></p> <p>2.1.1 Психология:</p> <p>2.1.2 усвоение основных категорий, понятий и терминологии дисциплины «Психология» роли и значения психологических и профессиональных качеств в жизни человека; овладение культурой психологического мышления; формирование навыков и умений психологического анализа личности; овладения навыками социального взаимодействия, выстраивания траектории саморазвития, использования полученных знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>2.1.3 ринять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;</p> <p>2.1.4 Осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального развития;</p> <p>2.1.5 Реализовывать свою роль в команде;</p> <p>2.1.6 Использовать базовые знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>2.1.7 Психология</p> <p>2.1.8 Психология</p> <p><b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b></p> <p>2.2.1 Социология</p> <p>2.2.2 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>

<b>Распределение часов дисциплины по семестрам</b>				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
	Неделя			
	20	1/6		
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Консультации	1	1	1	1
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	41	41	41	41
Сам. работа	67	67	67	67
Итого	108	108	108	108

<b>4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Знать:</b>	
ИД-1УК-3 свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества	
ИД-3УК-3 возможные последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного	

результата
<b>Уметь:</b>
ИД-2УК-3 Учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе
<b>Владеть:</b>
ИД-4УК-3 Взаимодействием с другими членами команды; обменом информацией, знаниями и опытом; оценкой идей других членов команды для достижения поставленных целей

**УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

<b>Знать:</b>
ИД-1УК-6 инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
ИД-4УК-6 Строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития
<b>Уметь:</b>
ИД-1УК-6 Использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
ИД-2УК-6 Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
<b>Владеть:</b>
ИД-1УК-6 инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
ИД-3УК-6 Оценкой требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

**УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

<b>Знать:</b>
ИД-3УК-9 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>Уметь:</b>
ИД-1УК-9 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой
ИД-2УК-9 Планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>Владеть:</b>
ИД-3УК-9 Взаимодействием в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ИД-2УК-9 Планированием профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>
ИД-1УК-3 свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества
ИД-3УК-3 возможные последствия личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата
ИД-1УК-6 инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
ИД-4УК-6 Строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития
ИД-3УК-9 Взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>3.2 Уметь:</b>
ИД-2УК-3 Учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе
ИД-1УК-6 Использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
ИД-2УК-6 Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
ИД-1УК-9 Оперировать понятиями инклюзивной компетентности, ее компонентами и структурой
ИД-2УК-9 Планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>3.3 Владеть:</b>
ИД-4УК-3 Взаимодействием с другими членами команды; обменом информацией, знаниями и опытом; оценкой идей других членов команды для достижения поставленных целей

ИД-1УК-6 инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
ИД-3УК-6 Оценкой требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
ИД-3УК-9 Взаимодействием в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ИД-2УК-9 Планированием профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами