

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.02.2025 11:55:16

Уникальный программный код:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан факультета ветеринарной медицины и  
зоотехнии

\_\_\_\_\_ /Горбунова Н.П./

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
СОО.01.14 Индивидуальный проект

Специальность	<u>36.02.01 Ветеринария</u> (код, наименование)
Квалификация выпускника	<u>ветеринарный фельдшер</u> (наименование)
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Срок освоения ППССЗ:	<u>3 года 10 месяцев</u> (нормативный или сокращенный срок обучения)

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компонентов: знаний, умений и навыков по дисциплине «Индивидуальный проект»

Разработчик:

Доцент, преподаватель \_\_\_\_\_ /Шастина Е.В./

Утвержден на заседании кафедры анатомии, физиологии и биохимии животных им.профессора Э.Ф. Ложкина от 15 апреля 2024 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_ /Бармин С.В./

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной

медицины и зоотехнии \_\_\_\_\_ /Сморчкова А.С./

протокол № 3 от «14» мая 2024 года

**Результаты освоения дисциплины: «Индивидуальный проект» ППССЗ (СПО)**  
**по специальности: 36.02.01 Ветеринария**

**Требования к результатам освоения дисциплины:**

**Знать:**

- особенности проектной деятельности.
- основные требования к исследованию.
- виды индивидуальных проектов.
- основные технологические подходы.
- этапы работы над проектом, методы исследования

**уметь:**

- проводить комплексный поиск информации в источниках разного типа;
- видеть проблему;
- анализировать сделанное: почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки;
- составлять план своей деятельности;
- планировать свои действия в виде модели-схемы, выделяя всё существенное и главное;
- взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других;
- пользоваться учебной и научной литературой, периодическими изданиями, электронными ресурсами, Интернет-ресурсами, как источниками информации пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- представлять результаты исследования в форме конспекта, сообщения, доклада, индивидуального проекта, в табличной и графической формах.

В результате освоения программы дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами.

**Личностные результаты освоения дисциплины**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно- смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.
- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в познавательной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

— способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

### **Паспорт фонда оценочных средств**

ППССЗ (СПО) по специальности: 36.02.01 Ветеринария

№ п/ п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компоненты	Наименование оценочных средств		
			Кол-во тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				Вид	кол-во заданий
2	<b>Тема 1.</b> Знакомство с проектной деятельностью.	3-2, У-1, В-1, В-2 ЛРо 7, ЛРо 9		Письменный опрос	
3	<b>Тема 2.</b> Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.	3-2, У-1, В-1, В-2 ЛРо 7, ЛРо 9		собеседование	
4	<b>Тема 3.</b> Алгоритм проектной и исследовательской деятельности	3-1, 3-2, У-1, В-2 ЛРо 4, ЛРо 5, ЛРо 7		собеседование	
5	<b>Тема 4.</b> Учебное проектирование. Работа над проектом.	3-1, 3-2, У-1, В-1 ЛРо 4, ЛРо 5		собеседование	

**Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине  
«Индивидуальный проект»**

**Тема 1. Знакомство с проектной деятельностью.**

**Метод и форма контроля:** письменный опрос (опрос)

**Вид контроля:** письменный опрос

**Дидактическая единица:** ключевые термины проектной деятельности.

**Занятие(-я):** Вводное занятие. Знакомство с проектной деятельностью. История метода проектов. Метод проектов в России. Основные требования к исследованию. Теоретические основы исследовательской и проектной деятельности.

**Задание № 1**

**Закончите предложения:**

Проектная деятельность - это ...

Учебный проект - это ....

Выделяют следующие типы проектов... Предметно-содержательная область включает в себя .... Проекты по временному отрезку делятся на следующие виды ...

### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Количество оценок	четыре
Названия оценок	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»
Пороги оценок	см. критерии оценок
Предел длительности всего контроля	20 минут
Последовательность выбора вопросов	случайная
Предлагаемое количество вопросов	1

**Оценка "отлично"** ставится, если студент: показывает глубокое и полное знание и понимание всего программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет дать полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; допускает не более одного недочёта, который сам исправляет после замечания преподавателя.

**Оценка "хорошо"** ставится, если студент: даёт полный и правильный ответ на основе изученных теорий; материал излагает в определённой логической последовательности и допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах, обобщениях из наблюдений, которые может исправить самостоятельно при небольшой помощи преподавателя.

**Оценка "удовлетворительно"** ставится, если студент: усваивает основное содержание учебного материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; излагает материал фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, опытов или допускает ошибки при их изложении; даёт нечёткие определения понятий, допуская одну - две грубые ошибки.

**Оценка "неудовлетворительно"** ставится, если студент: не усваивает и не раскрывает основное содержание материала; не знает или не понимает значительную часть программного материала в пределах поставленных вопросов; не делает выводов и обобщений; имеет слабо сформированные и неполные знания, не умеет применять их при решении конкретных вопросов, задач, заданий по образцу; при ответе на один вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

#### **Задание № 2. Выполните задания:**

1. Дайте определение понятию "презентация";
2. Перечислите виды презентаций;
3. Дайте определение понятию: "цель презентации проекта".

### **Методика проведения оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	. Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация; Названы любых 4 вида презентаций учебных проектов;

	. Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".
4	Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация; Названы любых 7 видов презентаций учебных проектов; Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".
5	Выполнены все задания: . Воспроизведены существенные признаки понятия: презентация; а. Перечислены любых 10 видов презентаций учебных проектов; Воспроизведены существенные признаки понятия: "цель презентации проекта".

## Тема 2. Общая характеристика проектной и исследовательской деятельности.

**Метод и форма контроля:** практические занятия (сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** практические занятия с использованием ИКТ

**Дидактическая единица:** Методы исследования. Технология составления плана работы. Определение цели, задач проекта. Виды источников информации. Алгоритм работы с литературой. Работа в библиотеке: работа в тематическом каталоге, поиск по индексу статей периодики. Алгоритм работы с ресурсами Интернета. Составление глоссария по теме исследования. Что такое плагиат и как его избегать в своей работе.

**Занятие(-я):** этапы работы над проектом **Задание № 1**

1. Перечислите и охарактеризуйте этапы работы над проектом;

2. Дайте ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта?

### Методика проведения оценивания

Оценка	Показатели оценки
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>.</li> <li>1. Описаны этапы работы над проектом (без расшифровки определений)</li> <li>2. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 3 пункта из 6).</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Описаны этапы работы над проектом с расшифровкой определений (как минимум по 2 расшифровки);</li> <li>2. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 4 пунктов из 6).</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислены и охарактеризованы все этапы работы над проектом</li> <li>2. Дан ответ на вопрос: Что входит в портфолио проекта? (описано 6 пунктов из 6)</li> </ul>

### **Задание № 3**

**Дайте ответы на вопросы:**

1. Какова технология поиска по рубрикатору поисковой системы?
2. Какова технология поиска по ключевым словам?
3. Правила формирования запросов в поисковой системе Яндекс. Напишите как минимум 7 правил.
4. Правила поиска графической информации и ее сохранение в высоком качестве?

#### **Методика проведения оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Показатели оценки</b>
3	Даны ответы на 2 вопроса из
4	Даны ответы на 3 вопроса из 4.
5	Даны ответы на все вопросы.

### **Тема 3. Алгоритм проектной и исследовательской деятельности.**

**Метод и форма контроля:** практические занятия (сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** практические занятия с использованием ИКТ

**Дидактическая единица:** Структура исследовательской работы, критерии оценки. Введение, основная часть научного исследования. Графические материалы проекта: виды, технология, требования к оформлению. Составление плана информационного текста. Тезисы. Конспект. Цитирование. Правила оформления цитат. Оформление списка источников и литературы. Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров). Способы оформления конечных результатов индивидуального проекта (презентаций, защиты, творческих отчетов, просмотров).

**Занятие(-я):**

1. Исследовательский проект и исследовательская деятельность

2. Требования к структуре проекта **Задание № 1**

Составьте план-таблицу своего исследовательского проекта, ответив на вопросы в правом столбце таблицы:

#### **Методика проведения оценивания**

<b>1. Актуальность исследования</b>	- почему именно эта тема является актуальной? - наличие проблемы в этой теме?
<b>2. Проблемы исследования</b>	- противоречивая ситуация, требующая разрешения - разрешение противоречий связано с практической необходимостью
<b>3. Объект и предмет исследования</b>	- объект исследования: что рассматривается? - предмет: как будет рассматриваться?
<b>4. Цели и задачи исследования</b>	Цель- это конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении работы; Задачи- выбор путей и средств исследования для

	достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой.
<b>5. Гипотеза исследования</b>	- Это предположение, выдвигаемое для объяснения какого- либо явления, которое не подтверждено и не опровергнуто: - гипотеза содержит предложение? - гипотеза проверяется? - она должна быть логически непротиворечивой - она должна быть реально опровергаема или доказуема.
<b>6. Методы исследования</b>	- наблюдение -эксперимент - моделирование
<b>7. Планирование исследования</b>	Должны быть: - изучены источники информации - указаны способы сбора информации - определены критерии оценки результатов - представлены ожидаемые результаты.
<b>8. Выводы</b>	Ваши выводы
<b>9. Продукт исследования</b>	- презентация -видеофильм - пособие - кейс документов макет и др.
<b>10. Презентация проекта</b>	В презентации представляется продукт проектной деятельности. Очень важен ход и основные результаты исследования

#### **Методика проведения оценивания**

Оценка	Показатели оценки
3	В План-таблице своего исследовательского проекта даны ответы на 6 вопросов.
4	В План-таблице своего исследовательского проекта даны ответы на 8 вопросов.
5	План-таблица своего исследовательского проекта полностью заполнена и даны ответы на 10 вопросов.

#### **Тема 4. Учебное проектирование. Работа над проектом.**

**Метод и форма контроля:** практические занятия (сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** практические занятия с использованием ИКТ

**Дидактическая единица:** фото- и видеоматериалы, демонстрирующие результаты проекта. Технология презентации. Создание компьютерной презентации. Навыки монологической речи. Аргументирующая речь. Умение отвечать на незапланированные вопросы. Представление работы, предзащита проекта. Корректировка проекта с учетом рекомендаций. Публичное выступление на трибуне. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Публичное выступление на трибуне. Главные предпосылки успеха публичного выступления. Подготовка авторского доклада. Архив проекта. Составление архива проекта: электронный вариант. Анализ достижений и недостатков.

**Занятие(-я):** правила оформления пояснительной записи **Задание №1**

- Создайте структуру пояснительной записки согласно требованиям (из предложенного преподавателем материала).
- Результаты оформите в редакторе Microsoft Word.

### **Методика проведения оценивания**

Оценка	Показатели оценки
3	В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, содержание, результаты оформлены в редакторе Microsoft Word.
4	В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, результаты оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.
5	Создана вся структура пояснительной записки согласно требованиям и оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.

**Дидактическая единица:** оформлять результаты проектной деятельности согласно критериям.

**Занятие(-я):** Оформление титульного листа. Оформление проекта, Оформление списка источников

### **Задание № 2**

Оформите пояснительную записку согласно требованиям ГОСТа (из предложенного преподавателем материала) и оформите результаты в редакторе Microsoft Word.

### **Критерии оценивания**

Оценка	Показатели оценки
3	Титульный лист оформлен согласно ГОСТу Оглавление, заголовки разделов, подразделов не соответствуют ГОСТу. Рисунки и таблицы не соответствуют ГОСТу. Список использованных источников оформлен согласно ГОСТу
4	Титульный лист оформлен согласно ГОСТу Оглавление, заголовки разделов, подразделов оформлены не соответствуют ГОСТу. Рисунки и таблицы оформлены согласно ГОСТу. Список использованных источников оформлен согласно ГОСТу
5	Титульный лист оформлен согласно ГОСТу Оглавление, заголовки разделов, подразделов оформлены согласно ГОСТу. Рисунки и таблицы оформлены согласно ГОСТу. Список использованных источников оформлен согласно ГОСТу

**Тема занятия:** правила публичного выступления **Метод и форма контроля:** письменный опрос (опрос)

**Вид контроля:** письменный опрос

**Дидактическая единица:** правила поиска текстовой, графической информации в Интернет и ее сохранение в высоком качестве.

**Занятие(-я):** правила оформления презентации.

### **Задание № 3**

Оценка	Показатели оценки
3	Даны ответы на 3 вопроса из 5.
4	Даны ответы на 3 вопроса из 4.
5	Даны ответы на все вопросы.

**Тема занятия:** подготовка материала к собственному выступлению **Метод и форма**

**контроля:** практические занятия (сравнение с аналогом)

**Вид контроля:** практические занятия с применением ИКТ

**Дидактическая единица:** создавать основные слайды для презентаций проекта; **Занятие(-я):** Оформление слайдов в презентации в программе Microsoft PowerPoint. Создание своего индивидуального дизайна **Задание № 5**

Создайте презентацию соответственно требованиям из предложенного, преподавателем материала (всего 5 частей).

#### **Структура**

- количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления (для 7-минутного выступления рекомендуется использовать не более 10 слайдов)
- наличие титульного слайда
- оформлены ссылки на все использованные источники **Текст на слайдах**
- текст на слайде представляет собой опорный конспект (ключевые слова, маркированный или нумерованный список), без полных предложений ◦ наиболее важная информация выделяется с помощью цвета, размера, эффектов анимации и т. д.

#### **Наглядность**

- иллюстрации помогают наиболее полно раскрыть тему, не отвлекают от содержания
- иллюстрации хорошего качества, с четким изображением ◦ используются средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)

#### **Дизайн и настройка**

- оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания
- для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления ◦ текст легко читается ◦ презентация не перегружена эффектами

#### **Содержание**

0

0 презентация отражает основные этапы исследования 0 (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы)  
содержит ценную, полную, понятную информацию по теме проекта ° ошибки и опечатки отсутствуют

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ ОЦЕНИВАНИЯ**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль, контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины, осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита проекта, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, отчет).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация - это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно ФГОС рабочей программе дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины, проводится в форме защиты индивидуального проекта.

Защита индивидуального проекта, предполагает проверку учебных достижений, обучающихся по всей программе дисциплины, цель - оценить знания и умения.

#### **Дайте ответы на вопросы:**

1. Какой вид поиска является самым быстрым и надежным?
2. Где пользователь может найти адреса Web-страниц?
3. Каково основное назначение поисковой системы?
4. Из каких частей состоит поисковая система?
5. Какие поисковые системы вы знаете?

#### ***Критерии оценивания оформления пояснительной записи***

Оценка	Показатели оценки
3	В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, содержание, результаты оформлены в редакторе Microsoft Word.
4	

	<p>В пояснительной записке отсутствуют: титульный лист, результаты оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.</p>
5	<p>Создана вся структура пояснительной записи согласно требованиям и оформлены результаты в редакторе Microsoft Word.</p>