

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписи: 2025.05.16  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Инженерно-технологический факультет

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
методической  
комиссии

Михаил  
Александрович  
Трофимов

Подписано цифровой  
подписью: Михаил  
Александрович Трофимов  
Дата: 2025.05.13 11:25:15  
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научно-  
исследовательской  
работе/Декан

Мария  
Александровна  
Иванова

Подписано цифровой  
подписью: Мария  
Александровна  
Иванова

## Философия

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки / 35.03.06 Агроинженерия  
Специальность

Направленность (профиль) / Цифровые технологии в инженерии  
Специализация

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 4 года,0 месяцев

Общая 43.ЕД.

Часов по учебному  
в том числе: 144

аудиторные занятия 52  
самостоятельная работа 91

**Программу составил(и):**

ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Малая Ольга Евгеньевна	доцент	кандидат философских наук	доцент	ФИСГД	

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия

утвержденного учёным советом вуза от 14.05.2025 протокол № 5.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**«Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»**

Протокол от 07.04.2025 г. № 12

Заведующий кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Инженерно-технологический факультет, протокол №5 от 13.05.2025

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Цель дисциплины:

Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии. Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

Задачи:

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть философию как мировоззренческую систему, раскрыть основные понятия и принципы философии, проследить эволюцию ее основных течений.
2. Отвести важное место человеку в системе философского знания, уделить особое внимание проблемам общества и культуры как объектам философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей.
3. Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.
4. Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.
5. Развивать способности к самостоятельному анализу и осмысливанию принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
-------------------	------

**2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Культурология

**2.2.0 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)**

Психология и педагогика

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

#### УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

##### Знать:

возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

##### Уметь:

Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

##### Владеть:

навыками находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи

#### УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

##### Знать:

информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

##### Уметь:

недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

##### Владеть:

навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)		3 (2.1)		Итого	
Недель		16 4/6			
Вид занятий		УП	РП	УП	РП
Лекции		20	20	20	20
Практические		32	32	32	32
Консультации		1	1	1	1
Итого ауд.		52	52	52	52
Контактная работа		53	53	53	53
Сам. работа		91	91	91	91
Итого		144	144	144	144

#### 4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Философия					
1.1	Философия как явление культуры /Тема/	3	0			

1.2	Философия как явление культуры /Лек/	3	2	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.3	Философия как явление культуры /Пр/	3	2	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.4	Консультация по теме /Конс/	3	0,1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.5	Самостоятельное изучение материала /Ср/	3	4	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.6	Исторические типы философии /Тема/	3	0			
1.7	Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени и эпохи Просвещения /Лек/	3	2	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.8	Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени и эпохи Просвещения /Пр/	3	2	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.9	Немецкая классическая философия. Русская религиозная философия XIX – XX веков. Марксизм. Основные направления современной западной философии /Пр/	3	2	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.10	Немецкая классическая философия. Русская религиозная философия XIX – XX веков. Марксизм. Основные направления современной западной философии /Пр/	3	2	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.11	Консультация по теме /Конс/	3	0,1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.12	Самостоятельное изучение материала /Ср/	3	10,3	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.13	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия /Тема/	3	0			
1.14	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия /Лек/	3	2	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.15	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия /Пр/	3	2	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

1.16	Консультация по теме /Конс/	3	0,1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.17	Самостоятельное изучение материала /Ср/	3	5	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.18	Диалектика бытия. Принцип всеобщей связи бытия. Принцип развития бытия /Тема/	3	0			
1.19	Диалектика бытия. Принцип всеобщей связи бытия. Принцип развития бытия /Лек/	3	2	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.20	Принцип всеобщей связи бытия /Пр/	3	2	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.21	Принцип развития бытия /Пр/	3	2	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.22	Консультация по теме /Конс/	3	0,1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.23	Самостоятельное изучение материала /Ср/	3	4	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.24	Проблема сознания и познания в философии Феномен сознания. Гносеология. Философия науки и знания /Тема/	3	0			
1.25	Проблема сознания и познания в философии Феномен сознания. Гносеология. Философия науки и знания /Лек/	3	2	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.26	Феномен сознания. Гносеология /Пр/	3	2	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.27	Философия науки и знания /Пр/	3	2	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.28	Консультация по теме /Конс/	3	0,1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.29	Самостоятельное изучение материала /Ср/	3	4	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.30	Философская антропология /Тема/	3	0			
1.31	Философская антропология /Лек/	3	2	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.32	Человек как философская проблема. /Пр/	3	2	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.33	консультация по теме /Конс/	3	0,1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.34	самостоятельное изучение материала /Ср/	3	10	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

1.35	Природа как объект философского осмыслиния. Глобальные проблемы человечества /Тема/	3	0			
1.36	Природа как объект философского осмыслиния. Глобальные проблемы человечества /Лек/	3	2	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.37	Природа как объект философского осмыслиния. Взаимодействие природы и общества. /Пр/	3	2	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.38	консультация по теме /Конс/	3	0,1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.39	самостоятельное изучение материала /Ср/	3	8	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.40	Философия общества /Тема/	3	0			
1.41	Философия общества /Лек/	3	1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.42	Общество как целостная система. Подсистемы общества. Социальные институты. Причины социальных изменений /Пр/	3	2	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.43	консультация по теме /Конс/	3	0,1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.44	самостоятельное изучение материала /Ср/	3	10	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
	Раздел 2. Основы российской государственности					
2.1	Что такое Россия /Тема/	3	0			
2.2	Что такое Россия /Лек/	3	1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.3	Многообразие российских регионов. Географические условия России. Герои и антигерои современной России. /Пр/	3	2	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.4	консультация по теме /Конс/	3	0,1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.5	самостоятельное изучение материала /Ср/	3	10	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.6	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации /Тема/	3	0			
2.7	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации /Лек/	3	1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

2.8	Системная модель мировоззрения. Роль институтов в формировании мировоззрения. Проблемы формирования российской идентичности. Ценностные основания российского мировоззрения. Ценностные вызовы современного общества /Пр/	3	2	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.9	самостоятельное изучение материала /Ср/	3	6	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.10	Российское государство-цивилизация /Тема/	3	0			
2.11	Российское государство-цивилизация /Лек/	3	1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.12	Формационный и цивилизационный подход. Место России в мире в исторической перспективе /Пр/	3	2	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.13	консультация по теме /Конс/	3	0,1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.14	самостоятельное изучение материала /Ср/	3	5	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.15	Политическое устройство России /Тема/	3	0			
2.16	Политическое устройство России /Лек/	3	1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.17	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/	3	1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.18	самостоятельное изучение материала /Ср/	3	6	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.19	Вызовы будущего и развитие страны /Тема/	3	0			
2.20	Вызовы будущего и развитие страны /Лек/	3	1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.21	Россия и глобальные проблемы. Россия и мировые технологические вызовы. Россия и мировые политические вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Будущее России. /Пр/	3	1	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.22	самостоятельное изучение материала /Ср/	3	8,7	ИД-1УК-5 ИД-1УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

- Алексеев П.В. Теория познания и диалектика [Текст] : учеб. пособие / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - М : Высш.школа, 1991. - 383 с.
- Ивин А.А. Основы социальной философии: учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин. - М : Высш. шк., 2005. - 440 с
- Философия: учеб. пособие для вузов / Кохановский В.П., ред. - 18-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 574 с.
- Философия [Текст] : Учебник для вузов / Лавриненко В.Н., ред. ; Ратников В.П., ред. - М : Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. - 584 с. - ISBN 5-85178-047-9 : 54-00.
- Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] : Учебник для вузов / В. А. Канке. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Логос, 2000. - 344 с. - (Учебник для XXI века). - ISBN 5-88439-038-6 : 40-80.
- Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования [Текст] : Учебник для вузов / Кузнецов В.Г. [и др.]. - М : ИНФРА-М, 1999. - 519 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-86225-919-8 : 80-00.
- Семушкин, А.В. У истоков европейской рациональности. (Начало древнегреческой философии) [Текст] : учеб. пособие / А. В. Семушкин. - М : Интерпракс, 1996. - 192 с. - (Ин-т "Открытое общество"). - ISBN 5-85235-228-4 : 10000.
- Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 1 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (1) : 45-00.
- Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 2 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (2) : 45-00.
- История философии: Запад - Россия - Восток [Текст] : Учебник для вузов. Кн. 2 : Философия XV - XIX вв. / Мотрошилова Н.В., ред. - М : Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1996. - 557 с. - ISBN 5-87245-025-7 : 20000.
- Вольф Р.П. О философии [Текст] : Учебник / Р. П. Вольф ; Пер. с англ. - М : Аспект Пресс, 1996. - 415 с. - (Программа "Высшее образование"). - ISBN 5-7567-0118-4 : 35000.

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Радугин А.А.	Философия: Курс лекций	Москва: Владос, 1995
Л1.2	Богомолов А.С.	Античная философия: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2006
Л1.3	Малая О.Е.	Философия: сб. планов семинарских занятий для студентов всех спец. и направлений подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2008
Л1.4	Кузнецов В.Г. [и др.]	Философия: учебник для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2014

#### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат

#### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Национальная электронная библиотека
6.3.2.2	Электронная библиотека академии
6.3.2.3	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

6.3.2.5	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

## 7.ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

<b>Название</b>	<b>Описание</b>
Технология проблемного обучения	Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.
Технология личностно-ориентированного (развивающего) обучения	Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения.
Технология информационно-коммуникативного обучения.	Обучение с опорой на работу обучающегося с информацией в условиях реализации адаптивных схем коммуникации педагога и обучающегося.
Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Объяснение с использованием иллюстраций, которое создает условия для репродуктивного усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Обучение на основе реализации принципа наглядности с опорой на поэтапное формирование образного мышления.
Технология развития критического мышления.	Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Технология проблемного обучения	Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.
Технология личностно-ориентированного (развивающего) обучения	Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения.
Технология информационно-коммуникативного обучения.	Обучение с опорой на работу обучающегося с информацией в условиях реализации адаптивных схем коммуникации педагога и обучающегося.
Технология развития критического мышления.	Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.
Интерактивные неимитационные технологии обучения	Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)				
№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
434	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
257	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Сп
454	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек
434	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс