

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.05.2024

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea2f559845aa8c272df0010c6e81

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
архитектурно-строительного факультета

Утверждаю:

Декан архитектурно-строительного  
факультета

/Примакина Е.И./

15 мая 2024 года

/Цыбакин С.В./

15 мая 2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### История России

Направление 08.03.01 Строительство

подготовки/Специальность

Направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная/очно-заочная

Срок освоения ОПОП ВО 4 года/4 года 6 месяцев

Караваево 2024

## **1. Цель и задачи дисциплины**

### **Цель дисциплины:**

Сформировать систематизированные знания об историческом развитии России в контексте мировой истории, закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей его развития.

### **Задачи дисциплины:**

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса;
- изучить основные этапы становления и развития российской государственности в контексте мировой истории;
- сформировать систематизированные знания об особенностях социокультурных, политических, экономических процессах и явлениях в истории России и всеобщей истории.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина Б1.О.01 **История России** относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО».

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *История (школьный курс)*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Социально-политическая безопасность России;*

- *Философия*

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: УК-1; УК-5.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей УК-1.2 Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности УК-1.3. Систематизация информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи. УК-1.4. Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы УК-1.5. Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы УК-1.6. Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности УК-1.7. Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах	УК-5.1. Выявление общего и особенного в историческом развитии России УК-5.3. Выявление причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни УК-5.4. Выявление влияния взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации УК-5.5. Выявление современных тенденций исторического развития России с учетом геополитической обстановки УК-5.8. Выявление влияния исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия.

### **В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:**

**Знать:** информационные ресурсы для поиска информации для решения поставленных задач; методы анализа, синтеза, систематизации; общее особенное в историческом развитии России; основы межкультурного взаимодействия; причин межкультурного разнообразия общества с учетом исторически сложившихся форм государственной, общественной, религиозной и культурной жизни; современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки; традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

**Владеть** навыками анализа, синтеза, систематизации информации; выявления диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации

**Уметь:** определять соответствие информационного ресурса критериям полноты и аутентичности; формулировать, логично и последовательно излагать информацию с опорой на информационные ресурсы и с применением философского понятийного аппарата; выявлять причинно-следственные связи между изучаемыми явлениями, процессами; определять влияние взаимодействия культур и социального разнообразия на процессы развития мировой цивилизации; определять влияние исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий на процессы межкультурного взаимодействия

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. **Форма промежуточной аттестации зачет/экзамен.**

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего ча-сов	Распределение по семестрам	
		1 семестр	2 семестр
<b>Контактная работа – всего</b>	<b>117.7</b>	<b>48.8</b>	<b>68.9</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	<b>58</b>	24	34
Практические занятия (Пр)	<b>58</b>	24	34
Семинары (С)			
Лабораторные работы (Лаб)			
Консультации (К)	<b>1,7</b>	0.8	0.9
Курсовой проект (работа)	КП КР		
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	<b>26,3</b>	23.2	3.1
в том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП КР	- -	- -
<i>Другие виды СР:</i>			
Подготовка к практическим занятиям	<b>17,2</b>	17,1	0,1
Форма промежуточ- ной аттестации	зачет (З)* экзамен (Э)*	<b>6</b> <b>3*</b>	6* 3*
Общая трудоемкость / контактная работа	часов зач. ед.	<b>144/117,7</b> <b>4/3,26</b>	<b>72/48,8</b> <b>2/1,35</b>
			<b>72/68,9</b> <b>2/1,91</b>

\* Часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

**Очно-заочная форма обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего ча-сов</b>	<b>Распределение по семестрам</b>	
		<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Контактная работа – всего</b>	<b>59,7</b>	12,8	46,9
в том числе:			
Лекции (Л)	26	6	20
Практические занятия (Пр)	32	6	26
Семинары (С)			
Лабораторные работы (Лаб)			
Консультации (К)	1,7	0,8	0,9
Курсовой проект (работа)	КП КР		
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)	<b>84,3</b>	59,2	25,1
в том числе:			
Курсовой проект (работа)	КП КР	- -	- -
<i>Другие виды СРС:</i>			
Подготовка к практическим занятиям	33,2	23,2	10
Самостоятельное изучение учебного материала	35,1	30	5,1
Форма промежуточ- ной аттестации	зачет (З)* экзамен (Э)*	6 10*	6* 10*
Общая трудоемкость / контактная работа	часов зач. ед.	144/59,7 4/1,65	/ /

\* Часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

#### Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости	
			Л	Пр/С / Лаб	КР/К П	СР	всего		
<b>1 семестр</b>									
1.	1	Историческая наука и ее место в системе наук	5	5	-	4	<b>14</b>	Опрос, тестирование	
2.	1	Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.)	5	5	-	4,2	<b>14,2</b>	Опрос, тестирование	
3.	1	Российское государство в XVI-XVII вв.	5	5	-	5	<b>15</b>	Опрос, тестирование	
4.	1	Российская империя в XVIII в.	5	5	-	5	<b>15</b>	Опрос, тестирование	
5.	1	Россия в первой половине XIX в.	4	4	-	5	<b>13</b>	Опрос, тестирование	
		Консультации			0,8		<b>0,8</b>		
<b>ИТОГО:</b>			<b>24</b>	<b>24</b>	<b>0,8</b>	<b>23,2</b>	<b>72</b>		
<b>2 семестр</b>									
6.	2	Россия во второй половине XIX в.	6	6		0,5	<b>12,5</b>	Опрос, тестирование	
7.	2	Россия и мир в начале XX в.	6	6		0,5	<b>12,5</b>	Опрос, тестирование	
8.	2	Советское государство в 1917-1941 гг.	6	6		0,5	<b>12,5</b>	Опрос, тестирование	
9.	2	СССР в годы второй мировой войны	6	6		0,5	<b>12,5</b>	Опрос, тестирование	
10.	2	СССР в 1945-1991 гг.	6	6		0,5	<b>12,5</b>	Опрос, тестирование	
11.	2	Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	4	4		0,6	<b>8,6</b>	Опрос, тестирование	
	2	Консультации			0,9		<b>0,9</b>		
<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>0,9</b>	<b>3,1</b>	<b>72</b>		
<b>Всего</b>			<b>58</b>	<b>58</b>	<b>1,7</b>	<b>26,3</b>	<b>144</b>		

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости	
			Л	Пр/С / Лаб	КР/КП	СР	всего		
1.	1	Историческая наука и ее место в системе наук	1	1	-	9,2	<b>11,2</b>	Опрос, тестирование	
2.	1	Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.)	1	1	-	10	<b>12</b>	Опрос, тестирование	
3.	1	Российское государство в XVI-XVII вв.	1	1	-	10	<b>12</b>	Опрос, тестирование	
4.	1	Российская империя в XVIII в.	1	1	-	10	<b>12</b>	Опрос, тестирование	
5.	1	Россия в первой половине XIX в.	1	1	-	10	<b>12</b>	Опрос, тестирование	
6.	1	Россия во второй половине XIX в.	1	1	-	10	<b>12</b>	Опрос, тестирование	
		Консультации			0,8		<b>0,8</b>		
<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0,8</b>	<b>59,2</b>	<b>72</b>		
<b>2 семestr</b>									
7.	2	Россия и мир в начале XX в.	4	6	-	5	<b>15</b>	Опрос, тестирование	
8.	2	Советское государство в 1917-1941 гг.	4	6	-	5	<b>15</b>	Опрос, тестирование	
9.	2	СССР в годы второй мировой войны	4	6	-	5	<b>15</b>	Опрос, тестирование	
10.	2	СССР в 1945-1991 гг.	4	4	-	5	<b>13</b>	Опрос, тестирование	
11.	2	Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	4	4	-	5,1	<b>13,1</b>	Опрос, тестирование	
		Консультации			0,9		<b>0,9</b>		
		<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>0,9</b>	<b>25,1</b>	<b>72</b>		
<b>Всего</b>			<b>26</b>	<b>32</b>	<b>1,7</b>	<b>84,3</b>	<b>144</b>		

**5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы**  
**Очная форма обучения**

№ п/п	№ се-мест-ра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Все-го ча-сов
<b>1 семестр</b>				
1.	1	Историческая наука и ее место в системе наук	Историческая наука и ее место в системе наук	5
2.	1	Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.)	Славяне в древности. Образование древнерусского государства. Киевская Русь IX-XI века. Древняя Русь XII –XV века.	5
3.	1	Российское государство в XVI-XVII вв.	Эпоха Ивана Грозного. Россия на рубеже XVI-XVII веках. Смута. Россия в XVII веке.	5
4.	1	Российская империя в XVIII в.	Время петровских реформ. Россия после смерти Петра I в XVIII веке	5
5.	1	Россия в первой половине XIX в.	Россия в начале XIX века. Попытки либеральных преобразований. Россия во второй четверти XIX века.	4
<b>Итого:</b>				<b>24</b>
<b>2 семестр</b>				
6.	2	Россия во второй половине XIX в.	Реформы Александра II. Антиреформы Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX века.	6
7.	2	Россия и мир в начале XX в.	Россия в начале XX века.	6
8.	2	Советское государство в 1917-1941 гг.	Россия от февраля к октябрю 1917 г. Первые годы советской власти. СССР в 20-30-х гг. XX века.	6
9.	2	СССР в годы II мировой войны	СССР в годы II мировой войны	6
10.	2	СССР в 1945-1991 гг.	Послевоенное развитие СССР. “Оттепель” попытка модернизации советского общества. Кризис советской системы и его последствия (1964-1985 гг.). СССР – последние годы.	6
11.	2	Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	Россия на рубеже XX-XXI века – попытка модернизации. Курс на “национальную демократию”	4
<b>ИТОГО:</b>				<b>34</b>
<b>Всего:</b>				<b>58</b>

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	№ се-мест-ра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Все-го ча-сов
<b>1 семестр</b>				
1	1	Историческая наука и ее место в системе наук	Историческая наука и ее место в системе наук	1
2	1	Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.)	Славяне в древности. Образование древнерусского государства. Киевская Русь IX-XI века. Древняя Русь XII –XV века.	1
3	1	Российское государство в XVI-XVII вв.	Эпоха Ивана Грозного. Россия на рубеже XVI-XVII веках. Смута. Россия в XVII веке.	1
4	1	Российская империя в XVIII в.	Время петровских реформ. Россия после смерти Петра I в XVIII веке	1
5	1	Россия в первой половине XIX в.	Россия в начале XIX века. Попытки либеральных преобразований. Россия во второй четверти XIX века.	1
6	1	Россия во второй половине XIX в.	Реформы Александра II. Антиреформы Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX века.	1
<b>Итого:</b>				<b>6</b>
<b>2 семестр</b>				
7	2	Россия и мир в начале XX в.	Россия в начале XX века.	6
8	2	Советское государство в 1917-1941 гг.	Россия от февраля к октябрю 1917 г. Первые годы советской власти. СССР в 20-30-х гг. XX века.	6
9	2	СССР в годы II мировой войны	СССР в годы II мировой войны	6
10	2	СССР в 1945-1991 гг.	Послевоенное развитие СССР. “Оттепель” попытка модернизации советского общества. Кризис советской системы и его последствия (1964-1985 гг.). СССР – последние годы.	4
11	2	Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	Россия на рубеже XX-XXI века – попытка модернизации. Курс на “национальную демократию”	4
<b>ИТОГО:</b>				<b>26</b>
<b>Всего:</b>				<b>32</b>

### **5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Не предусмотрено

### **5.4. Самостоятельная работа студента**

#### **Очная форма обучения**

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов	
1.	1	Историческая наука и ее место в системе наук	Подготовка к семинарскому занятию; Подготовка к контрольным испытаниям	4	
2.		Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.)	Подготовка к семинарскому занятию; Подготовка к контрольным испытаниям	4,2	
3.		Российское государство в XVI-XVII вв.	Подготовка к семинарскому занятию; Подготовка к контрольным испытаниям	5	
4.		Российская империя в XVIII в.	Подготовка к семинарскому занятию; Подготовка к контрольным испытаниям	5	
5.		Россия в первой половине XIX века	Подготовка к семинарскому занятию; Подготовка к контрольным испытаниям	5	
		<b>Итого часов в семестре:</b>		<b>23,2</b>	
6.		Россия во второй половине XIX века	Подготовка к семинарскому занятию; Подготовка к контрольным испытаниям	0,5	
7.		Россия и мир в начале XX века	Подготовка к семинарскому занятию; Подготовка к контрольным испытаниям	0,5	
8.		Советское государство в 1917-1941 гг.	Подготовка к семинарскому занятию; Подготовка к контрольным испытаниям	0,5	
9.		СССР в годы II мировой войны	Подготовка к семинарскому занятию; Подготовка к контрольным испытаниям	0,5	
10.		СССР в 1945-1991 гг.	Подготовка к семинарскому занятию; Подготовка к контрольным испытаниям	0,5	
11.		Россия и мир на рубеже XX-XXI века.	Подготовка к семинарскому занятию; Подготовка к контрольным испытаниям	0,6	
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>3,1</b>	
<b>Всего:</b>				<b>26,3</b>	

**Очно-заочная форма обучения**

<b>№ п/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Виды СР</b>	<b>Всего часов</b>
1	1	Историческая наука и ее место в системе наук	Подготовка к семинарскому занятию; Подготовка к контрольным испытаниям	9,2
2		Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.)	Подготовка к семинарскому занятию; Подготовка к контрольным испытаниям	10
3		Российское государство в XVI-XVII вв.	Подготовка к семинарскому занятию; Подготовка к контрольным испытаниям	10
4		Российская империя в XVIII в.	Подготовка к семинарскому занятию; Подготовка к контрольным испытаниям	10
5		Россия в первой половине XIX века	Подготовка к семинарскому занятию; Подготовка к контрольным испытаниям	10
6		Россия во второй половине XIX века	Подготовка к семинарскому занятию; Подготовка к контрольным испытаниям	10
		<b>Итого часов в семестре:</b>	<b>59,2</b>	
7		Россия и мир в начале XX века	Подготовка к семинарскому занятию; Подготовка к контрольным испытаниям	5
8		Советское государство в 1917-1941 гг.	Подготовка к семинарскому занятию; Подготовка к контрольным испытаниям	5
9		СССР в годы II мировой войны	Подготовка к семинарскому занятию; Подготовка к контрольным испытаниям	5
10		СССР в 1945-1991 гг.	Подготовка к семинарскому занятию; Подготовка к контрольным испытаниям	5
11		Россия и мир на рубеже XX-XXI века.	Подготовка к семинарскому занятию; Подготовка к контрольным испытаниям	5,1
		<b>Итого часов в семестре:</b>	<b>25,1</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>84,3</b>	

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Рекомендуемая литература

№ п/п	Наименование	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке
1	Учебник для бакалавров	<b>Кузнецов, И.Н.</b> История [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К°, 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/93542/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/93542/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-394-02800-7.	Неограничен- ный доступ
2	Учебник для бакалавров	<b>Кузнецов, И.Н.</b> История [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М.: Дашков и К°, 2015. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/reader/book/61077/">http://e.lanbook.com/reader/book/61077/</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-3940-2376-7.	Неограничен- ный доступ
3	Учебно- методическое по- собие	<b>История</b> [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. истории и культурологии ; Ермушин М.В.; Митров А.Г. - Электрон. дан. - Кострома : КГСХА, 2012. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация.	Неограничен- ный доступ
4	Учебно- методическое по- собие	<b>История</b> [Текст] : учеб.-метод. пособие для студентов всех спец. очной формы обучения / Костромская ГСХА. Каф. истории и культурологии ; Ермушин М.В.; Митров А.Г. - Кострома : КГСХА, 2012. - 98 с.	470
5	Учебник для ву- зов	Мунчаев, Ш.М. История России [Текст] : учебник для вузовШ.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 5-еизд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014.- 752 с. - ISBN 978-5-91768-147-4	99
6	Учебник для ву- зов	Мунчаев, Ш.М. История России [Текст] : учебник для вузовШ.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-еизд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015.- 608 с. - ISBN 978-5-91768-566-3	129
7	Электронный учебник	История России [Электронный ресурс] : учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]. – 4-е изд., и доп. – Электрон. Дан. – М.: Проспект, 2015. – 528 с. – (Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова). – Режим доступа: <a href="http://e.Lanbook.com">http://e.Lanbook.com</a> , требуется регистрация. – Загл. С экрана. – ISBN 978-5-392-16439-4	Неограничен- ный доступ
8	Методические указания для аудиторной и са-	<b>История</b> [Электронный ресурс] : метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направлений очной и заочной форм	Неограничен- ный доступ

№ п/п	Наименование	Выходные данные	Количество экземпляров в библиотеке
	мостоятельной работы	обучения / Костромская ГСХА. Каф. истории и культурологии ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. - Электрон. дан. (1 файл). - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - Режим доступа: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - М215.	
9	Методические указания для аудиторной и самостоятельной работы	<b>История</b> [Текст] : метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направлений очной и заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. ; Беляев А.Г. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 98 с. - к215 : 40-00.	293
10	Методические указания по выполнению контрольной работы для студентов всех направлений подготовки заочной формы обучения	<b>Ермушин, М.В.</b> История [Текст] : метод. указания по выполнению контрольной работы для студентов всех направлений подготовки заочной формы обучения / М. В. Ермушин, А. Г. Митров, А. Г. Беляев ; Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин. - Караваево : Костромская ГСХА, 2015. - 23 с. - к215 : 10-00.	279
11	Методические указания для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения	<b>История (история России, всеобщая история)</b> : методические указания для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения / Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин ; Ермушин М.В. ; Митров А.Г. ; Волков Г.Ю. - Караваево : Костромская ГСХА, 2020. - 91 с. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> . - Режим до-ступа: для авториз. пользователей. - М120.	Неограниценный до-ступ
12	Методические указания для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, очно-заочной и заочной форм обучения	<b>История</b> : методические указания для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, очно-заочной и заочной форм обучения / Ермушин М. В. ; Митров А. Г. ; Костромская ГСХА. Кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин. - 2-е изд., стер. - Караваево : Костромская ГСХА, 2020. - 97 с. : ил. - Текст: электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М120.	Неограниценный до-ступ

## 6.2 Лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения</b>
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория 531 Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор Benq, телевизор</p>	Microsoft Windows 7 Google Chrome Microsoft Office 2010 Kaspersky Endpoint Security
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Аудитория 434 Оснащена специализированной мебелью, количество столов 12 шт., количество стульев 25 шт., доска 1 шт., вешалка 1 шт., шкаф книжный 2 шт., пианино 1 шт.</p>	
	<p>Аудитория 436, Оснащена специализированной мебелью, количество столов 12 шт., количество стульев 21 шт., доска 1 шт., вешалка 1 шт.</p>	
	<p>Аудитория 442 Оснащена специализированной мебелью, количество столов 13 шт., количество стульев 23 шт., доска 1 шт., подсветка люминесцентная 2 шт., вешалка 2 шт., полки книжные 2 шт., тумбочка 1 шт.</p>	
Учебные аудитории для самостоятельной работы	<p>Аудитория 257 Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения. 16 компьютеров</p>	Microsoft Windows 7 Google Chrome Microsoft Office 2016 Mathcad 14 Autodesk AutoCAD 2015

		CorelDRAW Graphics Suite X6 АИБС МАРК-SQL 1.17 КОМПАС-3D V15.2
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 436  Оснащена специализированной мебелью, количество столов 12 шт., количество стульев 21 шт., доска 1 шт., вешалка 1 шт.	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Аудитория 440  Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117  Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01. Строительство

Адаптированная рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе высшего образования, разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья

Составитель

\_\_\_\_\_ Колесников В.А.

Зав. каф. философии кафедры философии,  
истории и социально-гуманитарных  
дисциплин

\_\_\_\_\_ Лопатин И.Д.