

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Волховов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 2026.05.07  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
методической  
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научно-  
исследовательской  
работе/Декан

Анастасия Сергеевна  
Сморчкова

Подписано цифровой  
подписью: Анастасия Сергеевна  
Сморчкова  
Дата: 2026.05.07 07:55:51 +03'00'

Сергей  
Владимирович  
Иванов

Подписано цифровой  
подписью: Сергей  
Владимирович Иванов  
Дата: 2026.05.07 08:47:22 +03'00'

## Научно-методологический семинар рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /  
Специальность  
Направленность (профиль) /  
Специализация

4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

Квалификация выпускника

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

3 года, 0 месяцев

Общая 6 З.ЕД.

Часов по учебному

в том числе:

216

аудиторные занятия

0

самостоятельная работа

192

<b>Программу составил(и):</b>					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Мамаева Ирина Алексеевна	Доцент	Профессор	Профессор	МиФ	

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«»

Протокол от 20.03.2026 г. № 7

Заведующий кафедрой Рыбина Лариса Борисовна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров , протокол №3 от 07.05.2026

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Цели:

Сформировать научно-методологические знания в области научной специализации обучения по теме, связанной со своей сферой профессиональных знаний, и создать условия для развития навыка общения с коллегами, при ведении научного диалога (дискуссии).

### Задачи:

- познакомить с научной методологией, сформировать знания категорий в области общенаучной методологии;
- научить применять знания общенаучной методологии при анализе содержания исследования в области научной специализации обучения к темам, связанным со своей сферой профессиональных знаний;
- познакомить с методологией научного эксперимента;
- создать условия для обсуждения диссертационного исследования, проблем и перспектив развития научной (диссертационной) области знания, методологии в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

2.1

### 2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

**Знания:** базовых понятий в области диссертационного исследования и экспериментальных методов, имеющих отношение к области диссертационного исследования, знание содержания диссертационного исследования.

**Умения:** оперировать базовыми понятиями в области диссертационного исследования, формулировать законы и явления в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний.

**Навыки:** навык объяснения основных категорий и методов в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

**К4 Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области профилактики, ликвидации и лечения инфекционных болезней и иммунологии животных**

#### Знать:

категории научной методологии, четыре уровня научной методологии (философский, общенаучный, частно-научный уровни и уровень частных методик), понимать их содержание, знать категории в области общенаучной методологии, знать методологию научного эксперимента, способы современной организации деятельности, проблемы и перспективы развития научных знаний в области диссертационного исследования.

#### Уметь:

применять категории общенаучной методологии в области научной специализации обучения к темам, связанным со своей сферой профессиональных знаний, организовывать научную деятельность, обсуждать проблемы и перспективы развития научных знаний в области диссертационного исследования и использовать эти умения при общении с коллегами, с широким научным сообществом в целом, при ведении научного диалога (дискуссии).

#### Владеть:

навыком соотнесения элементов диссертационного исследования с категориями научной методологии, навыком интерпретации результатов научного исследования с помощью категорий научной методологии, навыком использования этих умений при общении с коллегами, при ведении научного диалога (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний.

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	10		7 2/6		5 1/6		1 3/6		4 3/6		1 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24	24
Итого ауд.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24	24
Контактная работа	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24	24
Сам. работа	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	192	192
Итого	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	216	216

#### 4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Методология научного исследования.					
1.1	Методология научного исследования. Общенаучная методология. /Тема/	1	0			

1.2	Методология научного исследования. Общенаучная методология. /Пр/	1	2	К4	Э1	
1.3	Изучение материалов учебного занятия. Подготовка эссе «Моя исследовательская работа». /Ср/	1	16	К4	Л1.1 Э1 Э2	
1.4	Система научных знаний. /Тема/	1	0			
1.5	Система научных знаний. Методологический каркас научной области знания. /Пр/	1	2	К4	Л1.1 Э1	
1.6	Изучение материалов учебного занятия. Подготовка к обсуждению эссе "Моя исследовательская работа". /Ср/	1	16		Л1.1	
1.7	Методология научного эксперимента. /Тема/	2	0			
1.8	Методология научного эксперимента. /Пр/	2	2	К4	Л1.1 Э1	
1.9	Изучение материалов учебного занятия. Знакомство с сайтом "Аспирантура.рф" /Ср/	2	12	К4	Л1.1 Э1 Э2	
1.10	Планирование и организация деятельности. /Тема/	2	0			
1.11	Планирование и организация деятельности. /Пр/	2	2	К4	Л1.1	
1.12	Изучение материалов учебного занятия. Подготовка интеллект-карты "Организация моей научной деятельности". Подготовка к обсуждению темы. /Ср/	2	20	К4	Л1.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Методология исследования частно-научного уровня.					
2.1	Методология исследования частно-научного уровня – поиск решений. /Тема/	3	0			
2.2	Методология исследования частно-научного уровня – поиск решений. /Пр/	3	4	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.3	Изучение материалов учебного занятия. Формулирование методов поиска решений в области научного исследования. Письменная работа "Проблема, гипотеза, цель и задачи исследования". Подготовка к обсуждению темы. /Ср/	3	32	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.4	Обобщение частно-научных результатов исследования на языке методологии общенаучного уровня. /Тема/	5	0			

2.5	Обобщение частно-научных результатов исследования на языке методологии общенаучного уровня. /Пр/	5	4	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.6	Изучение материалов учебного занятия. Описание категорий общенаучной методологии в области научного исследования. Письменная работа "Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования и положения, выносимые на защиту" . Подготовка к обсуждению темы. /Ср/	5	32	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.7	Методология исследования частно-научного уровня – доказательная база. /Тема/	4	0			
2.8	Методология исследования частно-научного уровня – доказательная база. /Пр/	4	4	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.9	Изучение материалов учебного занятия. Описание методов доказательства гипотезы в области научного исследования. Письменная работа "Методы диссертационного исследования". Подготовка к обсуждению темы. /Ср/	4	32	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.10	Научные коммуникации. /Тема/	6	0			
2.11	Научные коммуникации. /Пр/	6	2	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.12	Изучение материала занятия. Изучение правил научной коммуникации. Подготовка презентации "Правила научной коммуникации". Подготовка к обсуждению темы. /Ср/	6	8	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.13	Этика научной деятельности. Портрет современного ученого. /Тема/	6	0			
2.14	Этика научной деятельности. Портрет современного ученого. /Пр/	6	1	К4	Л1.1	
2.15	Изучение материалов занятия. Эссе "Портрет современного ученого". Подготовка к обсуждению темы. /Ср/	6	8	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.16	Проблемы и перспективы в области научного исследования, цифровизация и развитие научных знаний в области научной специализации обучения. /Тема/	6	0			

2.17	Проблемы и перспективы в области научного исследования, цифровизация и развитие научных знаний в области научной специализации обучения. /Пр/	6	1	К4	Л1.1 Э2	
2.18	Изучение материала занятия. Письменная работа "Проблемы и перспективы в области научного исследования". Подготовка к обсуждению темы. /Ср/	6	16	К4	Л1.1 Э1 Э2	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

- 1 Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383> (дата обращения: 28.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Неограниченный доступ
2. Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва : МУБиНТ, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-9527-0401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154088> (дата обращения: 28.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Неограниченный доступ
- 3 Простов, С. М. Основы и методология научных исследований : учебное пособие / С. М. Простов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 255 с. — ISBN 978-5-00137-299-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257579> (дата обращения: 28.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Неограниченный доступ

### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Слесаренко Н. А., ред.	Методология научного исследования: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2021

### 6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

- Э1 Научно-методологический семинар (для аспирантов) // Режим доступа: ограниченный
- Э2 Аспирантура.РФ. Советы аспирантам // Режим доступа: свободный.

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- 6.3.1.1 Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
- 6.3.1.2 Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
- 6.3.1.3 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 6.3.2.2 Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
- 6.3.2.3 Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 6.3.2.4 Реферативная база данных AGRIS
- 6.3.2.5 Электронная библиотека академии

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

<b>Название</b>	<b>Описание</b>
Интерактивные неимитационные технологии обучения	Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п.
Технология контекстного обучения.	Обучение с опорой на контекст будущей профессии в области содержания обучения, погружение в квазипрофессиональную деятельность .
Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Объяснение с использованием иллюстраций, которое создает условия для репродуктивного усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Обучение на основе реализации принципа наглядности с опорой на поэтапное формирование образного мышления.
Технология информационно-коммуникативного обучения.	Обучение с опорой на работу обучающегося с информацией в условиях реализации адаптивных схем коммуникации педагога и обучающегося.

### 8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

<b>№ ауд.</b>	<b>Назначение</b>	<b>Оборудование и ПО</b>	<b>Адрес</b>	<b>Вид</b>
257	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
248	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Учебный кабинет Устройства автомобилей Рабочее место преподавателя; Посадочные места по количеству студентов; Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов, плакаты и таблицы. Посадочное место преподавателя, ученическая доска. Моторный стенд 2 "ВАЗ 21083". Моторный стенд ВАЗ 2112. Моторный стенд ЗМЗ-514. Моторный стенд ЗМЗ 406. Учебный стенд автоматическая коробка передач (собственная конструкция).	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр

248	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	"Учебный кабинет Устройства автомобилей Рабочее место преподавателя; Посадочные места по количеству студентов; Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов, плакаты и таблицы. Посадочное место преподавателя, ученическая доска. Моторный стенд 2 ""ВАЗ 21083"". Моторный стенд ВАЗ 2112. Моторный стенд ЗМЗ-514. Моторный стенд ЗМЗ 406.Учебный стенд автоматическая коробка передач (собственная конструкция)."	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Каравеево, ул Учебный городок, д 34	Зачёт
-----	--	---	---	-------