

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.05.2025 13:04:34  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0996

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:  
Декан факультета ветеринарной  
медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_ Н.П. Горбунова

14 мая 2025 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
«Организация и менеджмент в зоотехнии»

Направление подготовки	<u>36.03.02. Зоотехния</u>
Профиль подготовки	<u>«Генетика, селекция и биотехнология животных»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная, заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 5 лет</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Организация и менеджмент в зоотехнии» для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния профиля подготовки «Генетика, селекция и биотехнология животных» очной и заочной форм обучения.

Разработчик: старший преподаватель Сморчкова Анастасия Сергеевна

\_\_\_\_\_/Сморчкова А.С./

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики

Протокол № 9 от «16» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_/Баранова Н.С./

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

\_\_\_\_\_/Сморчкова А.С./

Протокол № 3 от «07» мая 2025 г.

**Паспорт фонда оценочных средств**  
направление подготовки: 36.03.02. Зоотехния  
профиль подготовки «Генетика, селекция и биотехнология животных»  
очной и заочной форм обучения  
Дисциплина: Организация и менеджмент в зоотехнии

Таблица 1

№ п/п	Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
1	Предмет, задачи и методы науки «Организация в с-х. производстве»	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Контрольная работа Тестирование	4 37
2	Организационно- правовые формы с-х. предприятий	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Контрольная работа Тестирование	6 29
3	Прогнозирование и планирование с-х. производства	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	Опрос Тестирование	31 33
4	Нормирование труда в сельском хозяйстве	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов	Контрольная работа Тестирование	6 25
5	Организация материального	УК-1 Способен	Тестирование	20

	стимулирования работников с-х. предприятий	осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
6	Специализация и размеры с-х. предприятий, сочетание отраслей	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тестирование	25
7	Хозяйственный (коммерческий) расчет в современных условиях	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Контрольная работа	6
8	Организация отраслей животноводства	ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Типовое задание Тестирование	25 29
9	Понятие и содержание менеджмента	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Опрос Тестирование	12 22
10	Структуры управления и пути их совершенствования.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тестирование	21
11	Методы управления	УК-1	Тестирование	22

		Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
12	Разработка управленческих решений	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Опрос Тестирование	6 22
13	Органы управления	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тестирование	21

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<b>Тема 1: Предмет, задачи и методы науки «Организация в с.-х. производстве»</b>		
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>ИД-1</i> <i>ук-9</i> Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике <i>ИД-2</i> <i>ук-9</i> Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и	Контрольная работа Тестирование

	финансовые риски, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
<b>Тема 2: Организационно-правовые формы с.-х. предприятий</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Знать: правила поиска информации ИД-2 УК-1 Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации ИД-3 УК-1 Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач	Контрольная работа Тестирование
<b>Тема 3: Прогнозирование и планирование с.-х. производства</b>		
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2 ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3 ОПК-2 Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Опрос Тестирование
<b>Тема 4: Нормирование труда в сельском хозяйстве</b>		
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2 ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3 ОПК-2	Контрольная работа Тестирование

	Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
<b>Тема 5: Организация материального стимулирования работников с.-х. предприятий</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Знать: правила поиска информации ИД-2 УК-1 Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации ИД-3 УК-1 Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач	Тестирование
<b>Тема 6: Специализация и размеры с.-х. предприятий, сочетание отраслей</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Знать: правила поиска информации ИД-2 УК-1 Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации ИД-3 УК-1 Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач	Тестирование
<b>Тема 7: Хозяйственный (коммерческий) расчет в современных условиях</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Знать: правила поиска информации ИД-2 УК-1 Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации ИД-3 УК-1 Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач	Контрольная работа
<b>Тема 8: Организация отраслей животноводства</b>		
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	ИД-1 ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2 ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с	Типовое задание Тестирование

экономических факторов	<p>учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><i>ИД-3 ОПК-2</i></p> <p>Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	
<b>Тема 9: Понятие и содержание менеджмента</b>		
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>ИД-1 УК-1</i></p> <p>Знать: правила поиска информации</p> <p><i>ИД-2 УК-1</i></p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p><i>ИД-3 УК-1</i></p> <p>Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p>
<b>Тема 10: Структуры управления и пути их совершенствования.</b>		
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>ИД-1 УК-1</i></p> <p>Знать: правила поиска информации</p> <p><i>ИД-2 УК-1</i></p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p><i>ИД-3 УК-1</i></p> <p>Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Тестирование</p>
<b>Тема 11: Методы управления</b>		
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p><i>ИД-1 УК-1</i></p> <p>Знать: правила поиска информации</p> <p><i>ИД-2 УК-1</i></p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p><i>ИД-3 УК-1</i></p> <p>Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>Тестирование</p>
<b>Тема 12: Разработка управленческих решений</b>		
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и</p>	<p><i>ИД-1 УК-1</i></p> <p>Знать: правила поиска информации</p> <p><i>ИД-2 УК-1</i></p>	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p>



синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации <i>ИД-3 УК-1</i> Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач	
<b>Тема 13: Органы управления</b>		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<i>ИД-1 УК-1</i> Знать: правила поиска информации <i>ИД-2 УК-1</i> Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации <i>ИД-3 УК-1</i> Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач	Тестирование

Оценочные материалы и средства для проверки  
сформированности компетенций

### **Тема 1 «Предмет, задачи и методы науки «Организация в с-х. производстве»»**

Задания для контрольной работы

#### **Вариант 1**

1. Предмет и объект науки, определение «организация производства на с-х. предприятиях».

2. Составить **план отела** коров с учетом следующих сроков их осеменения:

Показатель	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Отчетный год				45	47	49	44	43	46	47	46	48
Плановый год	42	43	44									
<b>План отела</b>												

3. На основании предыдущего задания составить помесичный оборот по группе коров, если на начало года их поголовье составляло 430 голов, план их выбраковки был следующий:

Показатель	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Коровы	1	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2
Первотелки	1	-	-	1	-	-	1	-	1	1	-	1

4. По данным задания 3 произвести расчет среднегодового поголовья коров методом «кормодней».

5. Используя информацию задания 3, составить годовой оборот стада по группе коров, если масса одной головы на начало года - 500 кг, при поступлении из младшей группы - 440 кг, при переводе в другую группу - 500 кг, на конец года - 500 кг.

#### **Вариант 2**

1. Задачи науки и взаимосвязь с другими науками, состояние сельского хозяйства на современном этапе

2. Составить **план осеменения** телок, если их возрастной состав и план выбраковки были следующие:

Показатель	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Телки старше года	-	-	-	-	-	-	73	69	71	72	70	69
Телки младше года	71	68	73	67	70	72	68	70	69	71	72	70

Выбраковка	4	4	3	4	2	5	4	1	3	5	4	3
<b>План осеменения</b>												

3. На основании предыдущего задания составить помесичный оборот стада нетелей, если на начало года их было 180 голов, а план их отела по месяцам планируемого года следующий:

Показатель	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Нетели	60	59	63	54	65	57	59	60	62	61	62	60

4. По заданию 3 произвести расчет среднегодового поголовья методом «среднемесячного поголовья».

5. На основании задания 3 составить годовой оборот стада по группе «нетели», если живая масса одной головы на начало года составляла 450 кг, при поступлении из младшей группы - 390 кг, при переводе в другую группу - 440 кг, на конец года - 450 кг.

#### Вариант 3

1. Методология и методы экономических исследований
2. Рассчитать планируемое количество голов приплода, если выход молодняка составляет 86%, а план отела коров по месяцам планируемого года был следующим:

Показатель	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Коровы	41	40	41	45	46	43	47	49	51	52	52	54
Первотелки	9	8	7	10	11	9	12	6	11	10	9	11

3. На основании предыдущего задания составить помесичный оборот стада по группе «телки младше 1 года», если на начало года их было 75 голов, вынужденный убой приплода составил 5%, возрастной состав телок старше 1 года был следующим:

Показатель	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Телки старше 1 года	15	12	13	16	14	11	12	10	12	11	10	13

4. По заданию 3 произвести расчет среднегодового поголовья телок младше 1 года методом «средней хронологической».

5. На основании задания 3 составить годовой оборот стада по группе «телки младше 1 года», если живая масса одной головы на начало года была 160 кг, при поступлении из младшей группы - 30 кг, при переводе в другую группу - 120 кг, при реализации населению - 170 кг, на конец года - 160 кг.

#### Вариант 4

1. Определение «организация производства на с-х. предприятиях», особенности с-х. производства.
2. Составить план осеменения коров при следующем графике их отела (голов):

Показатель	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
Отчетный год											45	47
Плановый год	50	49	48	51	50	52	47	47	48	50	-	-
Выбраковка	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2
План осеменения												

3. Используя необходимые данные предыдущего задания составить помесичный оборот стада по группе «взрослый скот на откорме», если в прошлом году на откорм было поставлено: в ноябре - 4 гол., в декабре - 3 головы коров. Срок откорма – 2 мес.

4. Привести все методы расчета среднегодового поголовья и по заданию 3 рассчитать среднегодовое поголовье взрослого скота на откорме одним из методов (на выбор).

5. На основании задания 3 составить годовой оборот стада по группе «взрослый скот на откорме», если вес одной головы на начало года составлял 510 кг, при поступлении на откорм - 500 кг, при снятии с откорма - 560 кг, на конец года - 515 кг.

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один правильный вариант*

**Организация с.-х. производства как наука, раскрывает следующие аспекты рациональной и эффективной деятельности предприятий:**

принципы

методы

формы

+все вышеуказанные аспекты

*Выберите несколько правильных вариантов*

**Термин «организация» в буквальном смысле слова означает:**

+устройство(33,3333%)

объединение

+упорядочение(33,3333%)

+приведение в систему(33,3333%)

укрупнение

**Система мер организации производства на с.-х. предприятиях направлена на:**

увеличение числа с.-х. предприятий

+максимальное использование ресурсов предприятия(33,3333%)

+ритмичное ведение производства(33,3333%)

+отраслевую пропорциональность(33,3333%)

уменьшение числа с.-х. предприятий

**С какими процессами связана актуальность развития сельского хозяйства на современном этапе в России?**

+с сокращением с.-х. предприятий(33,3333%)

+с деградацией сельских территорий(33,3333%)

с укреплением продовольственной безопасности России

+с миграцией сельского населения в города(33,3333%)

с ростом жизненного уровня и численности сельского населения

**К задачам сельского хозяйства относятся:**

+достижение устойчивого роста сельскохозяйственного производства(33,3333%)

+надежное обеспечение страны продуктами питания (33,3333%)

увеличение импорта продуктов питания

сокращение экспорта продуктов питания

+обеспечение перерабатывающих предприятий сельскохозяйственным сырьем(33,3333%)

*Выберите один правильный вариант*

**Полученная сельскохозяйственная продукция служит исходным материалом для собственного воспроизводства – это:**

+особенность сельскохозяйственного производства

закономерность сельскохозяйственного производства

принцип сельскохозяйственного производства

закон сельскохозяйственного производства

**В сельском хозяйстве рабочий период по продолжительности:**

совпадает с периодом производства

+меньше периода производства

больше периода производства

нет такого понятия, как рабочий период, есть только период производства

*Выберите несколько правильных вариантов*

**К особенностям с.-х. производства относятся:**

+главным средством производства является земля (50%)

высокий уровень механизации производственных процессов

автоматизация производственных процессов

+сезонность труда и производства (50%)

*Выберите один правильный вариант*

**В сельском хозяйстве экономический процесс воспроизводства переплетается с биологическим процессом – это:**

+особенность

закономерность

принцип

объективная реальность

*Выберите несколько правильных вариантов*

**В состав АПК входят следующие сферы:**

+перерабатывающая промышленность (33,3333%)

предприятия общественного питания

+машиностроение (33,3333%)

+сельское хозяйство (33,3333%)

предприятия торговли

**Сезонность производства в сельском хозяйстве обуславливает:**

+неравномерность использования трудовых ресурсов и техники (50%)

получение продукции в течение одного сезона

рост производства продукции

+неравномерность поступления денежных доходов (50%)

*Выберите один правильный вариант*

**Какое влияние оказывают особенности с-х. производства на процесс производства:**

облегчают

не оказывают влияния

способствуют ритмичному ведению производства

+усложняют

**Сельскохозяйственное производство на с-х. предприятии – это:**

предмет науки

+объект науки

принцип науки

отрасль

**Закономерности рационального построения и ведения производства на с-х.**

**предприятиях – это:**

объект науки

принцип науки

отрасль

+предмет науки

**Совершенствование и наращивание объем производства продукции с целью удовлетворение возрастающих потребностей страны – это:**

основной экономический закон

закон планомерного и пропорционального развития

закон общественного разделения труда

+закон расширенного воспроизводства

**К какому методу науки «Организация с-х. производства» относится детальное изучение отдельных явлений, передового опыта за ряд лет:**

экспериментальный

расчётно-конструктивный

монографический

+статистический

**Какой метод науки «Организация с-х. производства» позволяет рассматривать все явления в их взаимосвязи и взаимодействии:**

экономико-математический

+диалектический  
статистический  
расчётно-конструктивный

**Метод науки, основанный на подробном изучении опыта работы передового предприятия для его дальнейшего внедрения – это:**

расчётно-конструктивный  
статистический  
+монографический

экспериментальный

**Какой метод науки «Организация с.-х. производства» применяется при сравнении нескольких вариантов и выборе более эффективного из них:**

экспериментальный  
+расчётно-конструктивный  
статистический  
экономико-математический

**Какие годы являются началом проведения аграрной реформы постсоветской России?**

2000-е годы

2010 г.

+начало 1990 –х годов

конец 1980-х годов

*Выберите несколько правильных вариантов*

**Какие последствия имела аграрная реформа, проведенная в постсоветский период в России?**

рост объемов производства

+спад объемов с.-х. производства (25%)

+сокращение численности работников сельского хозяйства (25%)

+сокращение числа с.-х. предприятий (25%)

+деградация и обезлюдение сельских территорий (25%)

**Аграрная реформа привела к:**

росту числа прибыльных с.-х. предприятий

+многосекторной экономике сельского хозяйства (33,3333%)

+сокращению среднего размера с.-х. предприятий (33,3333%)

+возникновению крупных агропромышленных объединений (33,3333%)

стабилизации и росту производства

**Наиболее острыми проблемами сельского хозяйства современной России являются:**

+высокий уровень износа основных средств (25%)

недостаток земельных ресурсов

+низкий уровень господдержки сельхозтоваропроизводителей (25%)

+вывод из оборота земель с.-х. назначения (25%)

+кадровый дефицит (25%)

*Выберите один правильный вариант*

**Прибыль – это:**

+денежная выручка минус полная себестоимость реализованной продукции

полная себестоимость реализованной продукции минус денежная выручка

отношение денежной выручки к количеству реализованной продукции

отношение себестоимости к денежной выручке

**Уровень рентабельности производства рассчитывается как:**

+отношение полученной прибыли к полной себестоимости продукции, выраженное в процентах

отношение прибыли к сумме стоимости основных и оборотных средств производства, выраженное в процентах

разница между денежной выручкой и себестоимостью продукции  
отношение денежной выручки к количеству произведенной продукции

**Факторы производства – это:**

производительность труда

+земля, труд, капитал и предпринимательские способности

размер производства продукции

машины, оборудование

**Ограниченность ресурсов – это проблема, которая:**

есть только у бедных людей

+есть у всех людей и обществ

существует только в бедных странах

никогда не возникает в богатых семьях

**Годовой оборот стада крупного рогатого скота отражает:**

движение поголовья животных в течение года

+движение поголовья животных и их живую массу в течение года по половозрастным группам

структуру стада животных

динамику живой массы животных

выбытие животных из стада

**Помесячный оборот стада крупного рогатого скота отражает:**

движение животных в течение одного месяца внутри половозрастных групп животных

половозрастные группы животных

поголовье животных на начало и конец месяца

+движение животных в разрезе половозрастных групп по каждому месяцу планируемого года, среднемесячное и среднегодовое поголовье

поголовье животных на начало и конец календарного месяца

**Структура стада крупного рогатого скота отражает:**

+процентное соотношение поголовья животных по половозрастным группам

процентное соотношение поступивших и выбывших животных к общему поголовью

виды животных и их поголовье

число животных на начало и конец года

среднемесячное поголовье по половозрастным группам

**План воспроизводства отражает:**

движение животных по половозрастным группам

+отелы, осеменение коров и телок и выход молодняка по календарным месяцам года

замену низкопродуктивных животных высокопродуктивными

рост поголовья на конец планируемого года

воспроизводство молодняка и производство продукции

*Выберите несколько правильных вариантов*

**Для расчета выхода молодняка в плане воспроизводства необходима следующая информация:**

план осеменения коров и телок

+план отела коров и нетелей (50%)

+процент выхода молодняка (50%)

поголовье стада коров

поголовье нетелей

*Выберите один правильный вариант*

**Движение (изменение) состава возрастных и половых групп скота на протяжении календарного срока, проводимое в соответствии с поставленными задачами с учетом естественных условий воспроизводства стада – это:**

+оборот стада

структура стада

перевод животных на летне-пастбищное содержание  
моцион  
способ содержания

*Выберите несколько правильных вариантов*

**Показатели оборота стада являются основой для расчета:**

молочной продуктивности

+выхода валовой продукции животноводства (25%)

+потребности в кормах (25%)

+численности работников животноводства (25%)

+потребности в животноводческих помещениях (25%)

*Выберите один правильный вариант*

**Для расчета валового прироста живой масс животного необходимо знать живую массу животных:**

на конец года

на начало года

выбывших животных

поступивших животных

+все вышеперечисленные показатели

**Метод организации, как науки, при котором изучаются отдельные характеристики объекта – это:**

+анализ

синтез

монографический

статистический

расчетно-конструктивный

**Метод организации, как науки, который используется в перспективном планировании и прогнозировании развития сельского хозяйства, а также при сравнении нескольких вариантов решения проблем – это:**

анализ

синтез

монографический

статистический

+расчетно-конструктивный

**Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<i>ИД-1</i> УК-9 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике	знает основные понятия и термины, правила поиска информации. Владеет материалом по темам дисциплины, но испытывает затруднения в поиске	по существу, отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает результаты

<p><b>ИД-2</b> УК-9</p> <p>Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>и анализе информации для решения поставленной задачи.</p>	<p>поставленной задачи, владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>последних достижений науки в области животноводстве, умеет работать и отбирать необходимую информацию из научных журналов и монографий. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p>
--	--	--	---

## **Тема 2 «Организационно-правовые формы с-х. предприятий»**

### **Задания для контрольной работы**

#### **Вариант № 1**

1. Классификация организационно-правовых форм с-х. предприятий (схематично).
2. Спланировать молочную продуктивность коров с учетом их возраста, если известно: поголовье коров на начало года – 600 голов; структура стада коров (1 - 6 лактации): 10, 20, 25, 20, 15, 10%; удой - 5442 кг. Определить планируемое валовое производство молока и планируемый удой на корову.
3. На основании предыдущего задания определить среднемесячное поголовье коров в январе, если на конец месяца осталось 592 коровы.
4. Рассчитать объем концентратов, зеленого корма и корнеплодов (в центнерах и центнерах кормовых единиц), если известно, что удой на корову составляет 4000 кг (использовать необходимую справочно-нормативную информацию из приложений рабочей тетради).

#### **Вариант № 2**

1. Раскрыть особенности юридического лица. Характеристика акционерных обществ
2. Спланировать молочную продуктивность коров с учетом поголовья яловых коров, если известно: поголовье коров на начало года – 200 голов, удой в среднем по стаду 3670 кг, удельный вес яловых коров в стаде – 10%.
3. На основании предыдущего задания рассчитать потребность кормов (в центнерах и центнерах кормовых единиц) с помощью справочно-нормативной информации (приложения рабочей тетради).



4. По данным задания 2 рассчитать среднегодовое поголовье коров, если на конец января их численность составила 210 голов.

#### **Вариант № 3**

1. Дать определение коммерческой организации и краткую характеристику хозяйственных товариществ
2. Определить зачетный вес (количество молока в пересчете на базисную жирность) и стоимость молока при его сдаче на молокозавод, если его фактический объем при сдаче составил 120 ц, фактическая жирность – 3,9%, цена – 1800 руб. за 1 центнер. Спланировать (рассчитать) данные показатели, если в предприятии будет организован моцион коров, который способствует повышению жирномолочности на 0,2%.
3. Рассчитать потребность молодняка крупного рогатого скота в концентратах и сенаже (в центнерах и центнерах кормовых единиц.), если известно: поголовье животных 620 голов, прирост живой массы 1 головы за год – 152 кг, удельный вес концентратов - 20%, сенажа – 7%.
4. На основании предыдущего задания рассчитать прирост живой массы одной головы за сутки.

#### **Вариант № 4**

1. Понятие некоммерческой организации. Характеристика государственных и муниципальных унитарных предприятий
2. Спланировать молочную продуктивность коров с учетом повышения уровня кормления и снижения продолжительности сухостойного периода до оптимальной величины, если известно: поголовье коров на начало года – 250 голов, удой коров 3890 кг, рост уровня кормления – 3%, питательность кормов 85%, удельный вес коров с продолжительностью сухостойного периода в 72 дня – 22%.
3. На основании результатов задания 2 рассчитать потребность коров в концентратах, сене, силосе (в центнерах и центнерах кормовых единиц), если известно: удельный вес концентратов – 25%, сена - 15%, силоса – 17% (использовать необходимую справочно-нормативную информацию приложений рабочей тетради).
4. Используя необходимую информацию задания 2 рассчитать среднегодовое поголовье коров, если их количество на конец декабря составило 275 голов.

#### **Вариант № 5**

1. Коммерческие предприятия – определение, классификация (схематично). Характеристика полного товарищества.
2. Спланировать молочную продуктивность коров (плановый удой) с учетом влияния двух факторов – возраста коров и уровня кормления. Известно:
  - поголовье коров на начало года – 800 голов, удой – 4500 кг;
  - их распределение по возрасту – 1 лактация – 15%, 2- 30%, 3 – 25%, 4- 20%, 5-10%;
  - рост уровня кормления – 5%, питательность кормов – 82%.
3. Определить потребность в кормах для молодняка (в центнерах кормовых единиц), если их среднесуточный прирост составил 640 г, а поголовье на начало года – 570 голов (использовать справочно-нормативную информацию приложений рабочей тетради).
4. Используя необходимые данные задания 3, рассчитать среднемесячное поголовье, если на конец января численность молодняка составляла 592 головы.

#### **Вариант № 6**

1. Классификация хозяйственных обществ. Характеристика обществ с ограниченной ответственностью.
2. Спланировать удой коров за 3 и 4 лактации, если известно, что фактический удой коров в среднем по стаду составил 3879 кг, удельный вес коров по 3 лактации – 25%, 4- 20%, общее поголовье – 500 коров. Рассчитать прибавку удоя, если

- количество яловых коров снизить на 5% (удельный вес яловых коров в стаде составляет 10%).
3. Рассчитать стоимость сена, силоса и концентратов для коров с удоем 5000 кг, если их цена за 1 ц составляет: 90 руб., 120 руб. и 1200 руб. соответственно (использовать необходимую справочно-нормативную информацию приложений рабочей тетради).
  4. Рассчитать среднемесячное поголовье нетелей в декабре, если на конец ноября было 42 головы, поступило 5 голов и отелилось 7 голов.

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один правильный вариант*

**В настоящее время в России наиболее распространенной формой собственности является:**

- + частная
- государственная
- муниципальная
- смешанная

**К коммерческим организациям не относятся:**

- хозяйственные товарищества и общества
- производственные кооперативы
- +потребительские кооперативы
- государственные унитарные предприятия

*Выберите несколько правильных вариантов*

**Одним учредителем может быть создана следующая организационно правовая форма предприятия:**

- +общество с ограниченной ответственностью; (33,3333%)
- производственный кооператив
- +ОАО (открытое акционерное общество); (33,3333%)
- +ЗАО (закрытое акционерное общество); (33,3333%)
- муниципальное предприятие

*Выберите один правильный вариант*

**По отношению к участникам полного товарищества действует ответственность:**

- частичная
- в пределах сумм внесенных ими вкладов
- +полная
- не отвечают по долгам кредиторов

**Имеют ли право хозяйственные товарищества и общества выпускать акции:**

- да
- да, но только после 5 лет работы
- +нет
- имеют право на выпуск обыкновенных акций

**Товарищество на вере называют по-другому:**

- полное
- хозяйственное
- +коммандитное
- частичное

**По отношению к коммандистам в товариществе на вере действует ответственность:**

- ограниченная
- +в пределах сумм внесенных ими вкладов
- полная
- вкладчики не несут ответственности

**В России самой распространенной организационно-правовой формой в сельском хозяйстве является:**

товарищество на вере

+производственный кооператив

общество с ограниченной ответственностью (ООО)

открытое акционерное общество (ОАО)

закрытое акционерное общество (ЗАО)

**Предприятие, участники которого несут риск убытков в пределах стоимости внесенных ими вкладов, называется:**

+общество с ограниченной ответственностью (ООО)

общество с дополнительной ответственностью (ОДО)

производственный кооператив

потребительский кооператив

*Выберите несколько правильных вариантов*

**Главным преимуществом акционерных обществ является:**

возможность эмиссии (выпуска) акций;

+возможность привлечения в общество капиталов многих лиц; (33,3333%)

акционеры не отвечают по обязательствам общества;

+возможность получения дивидендов по акциям; (33,3333%)

+общество не отвечает по обязательствам своих акционеров; (33,3333%)

*Выберите один правильный вариант*

**Акционерное общество, которое правомочно осуществлять свободную продажу акций на рынке, называется:**

+открытое акционерное общество (публичное)

закрытое акционерное общество (непубличное)

зависимое хозяйственное общество

дочернее хозяйственное общество

**Акционерное общество, акции которого распределяются только среди его участников, называется:**

открытое акционерное общество (публичное)

+ закрытое акционерное общество (непубличное)

зависимое хозяйственное общество

дочернее хозяйственное общество

**Число акционеров в закрытом акционерном обществе не может быть:**

менее 25 акционеров

+более 50 акционеров

более 75 акционеров

равно 100 акционерам

*Выберите несколько правильных вариантов*

**Простая (обыкновенная) акция дает акционеру право:**

+ предоставляет право голоса ее владельцу на общем собрании акционерного общества; (33,3333%)

+свободно распоряжаться акцией; (33,3333%)

+на получение части прибыли от деятельности акционерного общества, которая называется дивидендом; (33,3333%)

владелец вместо права голоса имеет право на получение фиксированного дивиденда; внесения изменений и дополнений в устав акционерного общества

**Привилегированные акции дают их владельцам право:**

+на получение фиксированного дивиденда; (50%)

голоса на общем собрании акционеров;

на получение дивидендов и участие в голосовании;

не обеспечивает гарантированных прав получения дивидендов;

+на часть имущества в случае ликвидации акционерного общества; (50%)

*Выберите один правильный вариант*

**Доля привилегированных акций в общем объеме выпуска не может быть более:**

10%

20%

+25%

50%

**Добровольное объединение граждан для совместной производственной деятельности, основанной на их личном трудовом участии, это:**

хозяйственное общество

хозяйственное товарищество

+производственный кооператив

потребительский кооператив

**Число членов производственного кооператива должно быть:**

+не более 5 человек

не менее 5 человек

не более 15 человек

составлять 20 человек

**Государственное или муниципальное торговое предприятие относится к группе:**

+коммерческих унитарных организаций

некоммерческих унитарных организаций

к физическим лицам

к финансово-промышленным предприятиям

*Выберите несколько правильных вариантов*

**К группе некоммерческих корпоративных организаций относятся:**

+союзы; (33,3333%)

+ассоциации; (33,3333%)

+потребительские кооперативы; (33,3333%)

производственные кооперативы;

муниципальные предприятия;

*Выберите один правильный вариант*

**Подавляющее большинство коммерческих предприятий в России в настоящее время относят к:**

малым предприятиям

+средним

крупным

микрпредприятиям

*Выберите несколько правильных вариантов*

**Объединения коммерческих организаций в целях координации предпринимательской деятельности и защиты имущественных интересов участников – это:**

+союзы; (50%)

+ассоциации; (50%)

холдинги;

кооперативы;

общественные организации

*Выберите один правильный вариант*

**Размер минимального уставного капитала открытого акционерного общества (публичного) имеет следующие ограничения:**

не ограничен

не более 1000-кратного минимального размера оплаты труда

не менее 100-кратного минимального размера оплаты труда

+не менее 1000-кратного минимального размера оплаты труда

**Под приватизацией понимается:**

+процесс приобретения в собственность граждан или их объединений всех или части акций (паев) бывших государственных предприятий;  
передача предприятия в хозяйственное ведение трудовому коллективу;  
передача предприятия во временное пользование трудовому коллективу;  
процесс передачи собственности предприятия трудовому коллективу на праве оперативного управления

*Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа*

**Организация, основанная на началах членства их учредителей (участников), формирующая высший орган управления – это[корпорация]**

*Выберите один правильный вариант*

**Цель, которую преследуют коммерческие организации на рынке:**

увеличение объема продаж  
максимально возможное снижение расходов  
+получение прибыли в результате своей деятельности  
сокращение убытков в результате своей деятельности

**Физические лица могут быть участниками коммерческой деятельности:**

+да  
нет  
могут в установленных законом случаях  
могут только индивидуальные предприниматели

**Лицо, берущее имущество или землю на определённый срок за плату, это:**

фермер  
+арендатор  
менеджер  
арендодатель

*Выберите несколько правильных вариантов*

**Сельскохозяйственный предприниматель, действующий на основе собственного труда, это:**

служащий;  
+фермер; (50%)  
работодатель;  
+индивидуальный предприниматель; (50%)

**Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<i>ИД-1 УК-1</i> Знать: правила поиска информации <i>ИД-2 УК-1</i> Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	знает основные понятия и термины, правила поиска информации. Владеет материалом по темам дисциплины, но испытывает	по существу, отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает

ИД-3 УК-1 Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач	затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи.	решения поставленной задачи, владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач	результаты последних достижений науки в области животноводстве, умеет работать и отбирать необходимую информацию из научных журналов и монографий. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
--	--	---	---

### **Тема 3 «Прогнозирование и планирование с-х. производства»**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Дать определение, что является организационно-правовой формой юридического лица
2. Какие формы собственности появились при переходе России к рыночной экономике?
3. Какие изменения были внесены в ГК РФ с сентября 2014 г.?
4. Какая организация по закону признается юридическим лицом?
5. Классификация организационно-правовых форм предприятий (организаций) в соответствии с ГК РФ
6. Дать определение коммерческой организации
7. Дать определение некоммерческой организации
8. Какие предприятия относятся к группе коммерческих?
9. Какие предприятия относятся к группе некоммерческих?
10. Дать определение корпорации, какие предприятия к ним относятся из группы коммерческих предприятий?
11. Дать определение унитарного предприятия, какие предприятия к ним относятся из группы коммерческих предприятий?
12. Раскрыть особенности полного товарищества
13. Раскрыть особенности товарищества на вере
14. Раскрыть особенности товарищества на вере
15. Характеристика крестьянских (фермерских) хозяйств
16. Что является хозяйственным партнерством
17. Основные характерные черты общества с ограниченной ответственностью
18. Публичные и непубличные акционерные общества
19. Характеристика производственных кооперативов
20. Потребительские кооперативы, особенности их деятельности
21. Некоммерческие партнерства, их виды
22. Особенности планирования на современном этапе
23. Дать определение прогноза
24. Дать определение плана
25. Классификация прогнозов
26. Методы прогнозирования
27. Методы планирования (балансы)

28. Принципы планирования, краткая характеристика
29. Виды внутрихозяйственных планов
30. Содержание плана организационно-хозяйственного устройства
31. Бизнес-план: цель, содержание

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один правильный вариант*

**Предприятие – это:**

+субъект хозяйствования;  
субъект и объект права – имущественный комплекс, используемый для предпринимательства;  
коллектив людей;  
место работы участников трудового коллектива

**Предпринимательская деятельность по законам РФ – это:**

любой вид деятельности, приносящий доход  
+самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными государством в этом качестве  
источник личного обогащения  
производство продукции и выполнение работ для личного собственного потребления

*Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа*

**Организационно-правовая форма предприятия, участники которого отвечают по обязательствам всем своим имуществом, в т. ч. и личным – это [полное товарищество]**

**Организационно-правовая форма коммерческого предприятия, деятельность которого основана на личном трудовом участии – это [производственный кооператив]**

**Организационно-правовая форма коммерческого предприятия, участники которого не наделены правом собственности на закрепленное за ним имущество – это [унитарное предприятие]**

**Акционерное общество, акции которого свободно продаются на рынке ценных бумаг называется [открытое или публичное]**

**Акционерное общество, акции которого распространяются только среди его участников называется [закрытое или непубличное]**

**Ценная бумага, удостоверяющая права держателя на владение имуществом предприятия или его частью – это [акция]**

*Выберите один правильный вариант*

**Плановость, дифференциация, гарантийность, ясность – это:**

формы оплаты труда  
+принципы оплаты труда  
системы оплаты труда  
принципы планирования  
виды оплаты труда

**Коммерческая организация отличается от некоммерческой тем, что:**

осуществляет свою предпринимательскую деятельность постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых они созданы  
полученная прибыль распределяется между участниками  
+имеет основной целью своей деятельности получение прибыли  
это наиболее простой и дешевый способ организации бизнеса  
это торговая организация

**Постановка цели и определение путей ее достижения – это:**

нормативный прогноз

поисковый прогноз

+план

научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, предпосылка плана

главная задача организации, как науки

**Предприятие, которое НЕ наделено правом собственности на закрепленное за ним имущество, относится к группе:**

+унитарных предприятий

хозяйственным обществам

потребительским кооперативам

крестьянским (фермерским) хозяйствам

таких предприятий не существует

*Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа*

**Система доказательств, убеждающих инвестора в выгодности проекта, а также определение жизнеспособности и будущей устойчивости предприятия, предвидение рисков предпринимательской деятельности, система количественных и качественных показателей развития – это [бизнес-план]**

*Выберите один правильный вариант*

**Экстраполяция, экспертные оценки, моделирование – это методы:**

планирования

+прогнозирования

нормирования

математического моделирования

материального стимулирования

*Выберите несколько правильных вариантов*

**Какой из методов наиболее распространен при внутрихозяйственном планировании:**

вариантный

экстраполяции

+балансовый (50%)

программно-целевой

+нормативно-ресурсный (50%)

*Выберите один правильный вариант*

**Долгосрочные прогнозы составляются на:**

полугодие

1 год

10 лет

+5-15 лет

50 лет

**Планирование, которое носит рекомендательный характер, основывается на принципе:**

директивности

пропорциональности

+индикативность

оптимальности

гибкости

**План организационно-хозяйственного устройства предприятия относится к:**

+перспективным планам

текущим

оперативным

нормативным



социальным

**Документ, в котором определяется программа деятельности предприятия – это:**  
годовой отчет

устав

технологическая карта

план-наряд

+бизнес-план

**Какова степень изменений, произошедших в системе планирования при переходе России к рыночным отношениям**

существенные

несущественные

не изменилась

+была разрушена полностью

нет верного варианта ответа

*Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа*

**Научно-обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, предпосылка плана – это [прогноз]**

**Метод прогнозирования, при котором учитывается совокупность технических, технологических и организационных взаимосвязей в процессе производства – это [моделирование]**

**Движение животных в стаде по различным каналам поступления и выбытия – это [оборот]**

*Выберите один правильный вариант*

**Среднесуточный прирост живой массы по стаду рассчитывается:**

отношением валового прироста к среднегодовому поголовью

отношением валового прироста к календарному числу дней в году

+отношением валового прироста к среднегодовому поголовью и календарному числу дней в году

ежедневным взвешиванием животных

делением валового прироста выбывших животных на их количество

*Выберите несколько правильных вариантов*

**Помесячный оборот стада отражает:**

+каналы поступления животных (25%)

+каналы выбытия животных (25%)

+среднемесячное поголовье (25%)

+среднегодовое поголовье (25%)

живую массу животных

**Годовой оборот стада отражает:**

+каналы поступления животных (25%)

+каналы выбытия животных (25%)

среднемесячное поголовье

+среднегодовое поголовье (25%)

живую массу животных (25%)

**Годовой оборот стада планируется с целью:**

составления плана осеменения коров и телок

+контроля поголовья животных (33,333%)

планирования выхода молодняка

+планирования потребности в кормах (33,333%)

+планирования производства продукции (33,333%)

*Выберите один правильный вариант*

**Валовой прирост живой массы при планировании годового оборота стада рассчитывается следующим образом:**

+суммируется живая масса животных на конец года и выбывших и вычитается живая масса поступивших животных и на начало года;  
суммируется живая масса животных на конец года и на начало года вычитается живая масса поступивших животных и выбывших;  
суммируется живая масса животных на конец и начало;  
из живой массы на начало года вычитается живая масса на конец года;  
умножением среднесуточного прироста на среднегодовое поголовье

**В какой половозрастной группе крупного рогатого скота при планировании месячного оборота стада отсутствует показатель поголовья на начало года:**

коровы

нетели

бычки старше 1 года

+приплод

взрослый скот на откорме

**В какую половозрастную группу планируется перевод (выбытие) нетелей для дальнейшего воспроизводства**

+коровы

телки старше 1 года

телки младше 1 года

взрослый скот на откорме

не переводятся

**Поголовье на начало месяца в месячном обороте стада определяется путем:**

деления среднемесячного поголовья на 12

+переноса поголовья с конца предыдущего месяца

суммирования поголовья на начало и конец месяца и деления на 2

деления среднегодового поголовья на 12

переноса поголовья с начала предыдущего месяца

*Выберите несколько правильных вариантов*

**При планировании молочной продуктивности коров в зависимости от их возраста (лактациях) учитывается следующее:**

+поголовье коров по лактациям (25%)

+структура поголовья коров по лактациям (25%)

среднегодовое поголовье коров

+закономерность роста продуктивности (25%)

+фактический удой на корову в год (25%)

**Наличие яловых коров в стаде приводит к:**

росту удоя в среднем по стаду

+недополучению молока (33,333%)

не влияет на валовое производство молока

+недополучению приплода (33,333%)

+снижению эффективности производства молока (33,333%)

**Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<i>ИД-1</i> ОПК-2	знает основные	по существу,	принимает активное

<p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных</p> <p><i>ИД-2 ОПК-2</i></p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p><i>ИД-3 ОПК-2</i></p> <p>Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>понятия и термины, факторы, влияющие на организм животных. Имеет понятия как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Владеет материалом по темам дисциплины, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи.</p>	<p>отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения поставленной задачи, владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных</p>	<p>участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает результаты последних достижений науки в области животноводстве, умеет работать и отбирать необходимую информацию из научных журналов и монографий</p>
---	--	---	---

#### **Тема 4 «Нормирование труда в сельском хозяйстве»**

##### **Задания для контрольной работы**

##### **Вариант 1**

1. Понятие, задачи, принципы нормирования
2. Формы и системы оплаты труда, их характеристика
3. Определить норму обслуживания для доярки, работающей в 2 смены, если известно, что продолжительность рабочей смены – 6,67 часа, перерывы на отдых и личные надобности – 30 мин., время на чистку 1 коровы – 1 мин., на раздачу концентратов – 0,55 мин., на чистку доильной площадки – 0,8 мин., на доение 1 головы всего – 6,06 мин.
4. Определить дневную тарифную ставку для расчета расценок скотника, работающего по 4 разряду, если тарифный коэффициент составляет 1,358, а минимальный размер тарифной ставки 1 разряда составляет 5965 руб. в месяц.
5. На основании предыдущего задания определить годовой тарифный фонд с доплатой за продукцию, если плановая продуктивность находится на уровне фактической.

### **Вариант 2**

1. Виды норм труда. Нормообразующие факторы.
2. Тарифная система оплаты труда, элементы 6-разрядной тарифной сетки.
3. Определить норматив времени на обслуживание 1 коровы при 3-х кратном доении, если известно, что на одно доение затрачивается 3,66 мин., на чистку кормушек – 0,38 мин., на чистку коровы – 1 мин., на участие в зооветмероприятиях – 0,8 мин., на раздачу концентратов – 0,6 минуты. Какова при этом будет норма обслуживания, если известно, что время рабочей смены ( $T_{см}$ ) (с учетом подготовительно-заключительных работ и перерывов на отдых) составляет 344,2 мин.
4. Определить часовую тарифную ставку, для тракториста-кормача, если известно, что тарифная ставка 1 разряда составляет 5965 руб. в месяц.
5. Определить размер доплаты за продукцию работнику животноводства, работающему по 4 разряду, если плановая продуктивность превышает фактическую на 51%. (Тарифную ставку рассчитать от 5965 руб. в месяц).

### **Вариант 3**

1. Способы изучения и классификация затрат рабочего времени.
2. Понятие и принципы оплаты труда. Виды оплаты труда.
3. Определить численность основных и подменных доярок, если поголовье коров составляет 600 голов, а норма обслуживания – 55 голов.
4. Определить размер дневной тарифной ставки для расчета расценок доярки 6 разряда, если минимальный размер тарифной ставки 1 разряда составляет 5965 руб. в месяц.
5. На основании предыдущего задания определить годовой тарифный фонд заработной платы 7 доярок с доплатой за классность, если 2 из них имеют звание «Мастер животноводства 1 класса», а 5 доярок – «Мастер животноводства 2 класса».

### **Вариант 4**

1. Нормы труда и методы нормирования.
2. Понятие оплаты труда. Системы оплаты труда.
3. Определить продолжительность рабочей смены при 5-тидневной рабочей неделе. На основании этого рассчитать норму обслуживания, если время на подготовительно-заключительные работы составляет 26 мин., время на перерывы – 30 мин, время на обслуживание 1 головы – 9.86 мин.
4. Определить размер дневной тарифной ставки тракториста-кормача, работающего по 4 разряду, если минимальный размер тарифной ставки 1 разряда составляет 5965 руб. в месяц.
5. На основании предыдущего задания определить годовой тарифный фонд заработной платы тракториста, с доплатой за работу в праздничные дни (5 дней), за продукцию – 50%, за мастерство – 1 класс.

### **Вариант 5**

1. Цель нормирования труда. Нормирование труда в животноводстве.
2. Определение заработной платы и ее виды. Принципы оплаты труда.
3. Определить продолжительность рабочей смены при 6-тидневной рабочей неделе. Рассчитать норму обслуживания (необходимую информацию взять из приложения)
4. Рассчитать дневную тарифную ставку доярки 4 разряда, если минимальный размер тарифной ставки 1 разряда составляет 5965 руб. в месяц.
5. На основании предыдущего задания рассчитать готовой тарифный фонд заработной платы доярки, если она отработала 238 рабочих дней в году, 3 праздничных дня, имеет стаж работы на данном предприятии 11 лет, и звание «Мастер животноводства 2 класса».

### **Вариант 6**

1. Определение нормы времени. Способы изучения затрат рабочего времени.
2. Виды и формы оплаты труда.
3. Рассчитать ному обслуживания для 2 скотников, работающих в 1 и 2 смены. Необходимую информацию взять из приложения в рабочей тетради.
4. Рассчитать дневную тарифную ставку доярки 6 разряда, если минимальный размер тарифной ставки 1 разряда составляет 5965 руб. в месяц.
5. На основании предыдущего задания рассчитать готовой тарифный фонд заработной платы доярки, если она отработала 262 рабочих дня в году, 6 праздничных дня, имеет стаж работы на данном предприятии 5 лет, и звание «Мастер животноводства 1 класса».

### *Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один правильный вариант*

#### **Нормирование труда – это:**

расчет нормативной численности работников

определение потребности в рабочей силе и технике

норма обслуживания

+установление научно-обоснованных нормативов затрат рабочего времени и норм труда

экономия рабочего времени, снижение трудоемкости производства

#### **Нормы труда, которые разрабатываются на однородные работы, выполняемые по прогрессивной технологии – это:**

единые нормы

+типовые нормы

местные нормы;

типовые нормы труда с учетом конкретных условий деятельности предприятия

норма времени

#### **При расчете норм обслуживания животных время на обслуживание одной головы скота находится путем:**

суммированием нормативов затрат на кормление и доение коров

устанавливается главными специалистами предприятия

определяется по нормативным данным без учета обязанностей работников

+суммирования нормативов затрат рабочего времени в соответствии с должностными обязанностями работников

рассчитывается исходя из сменной часовой занятости работника

*Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа*

#### **Количество скота, число машин, единиц оборудования и т.д., которое должен обслуживать исполнитель или группа работников в течение определенного периода (час, смену) при данных производственных условиях– это норма [обслуживания]**

*Выберите несколько правильных вариантов*

#### **Для расчета нормы обслуживания необходимо знать следующее:**

+время рабочей смены (33,333%)

общее поголовье животных

число работников

+затраты рабочего времени на технологические операции (33,333%)

+обязанности работников(33,333%)

*Выберите один правильный вариант*

#### **При повышении уровня механизации норма обслуживания:**

уменьшается

+увеличивается

не изменяется

изменяется незначительно

возрастает вдвое

*Выберите несколько правильных вариантов*

**На норму обслуживания влияют следующие факторы:**

+природные (33,333%)

+организационно-экономические (33,333%)

социальные

численность поголовья животных

+технологические (33,333%)

*Выберите один правильный вариант*

**Численность работников, обслуживающих определенное поголовье животных рассчитывается:**

отношением нормы обслуживания к числу животных

умножением нормы обслуживания на время обслуживания одной голов

+отношением числа животных к норме обслуживания

суммированием работников всех категорий

умножением времени обслуживания одной головы на поголовье

*Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа*

**Метод нормирования труда, который предполагает расчленение нормируемого процесса на отдельные элементы, всестороннее их изучение – это [аналитический]**

**Специальные наблюдения, для установления нормы затрат труда в производственных условиях конкретного предприятия, проводимые в течение всей рабочей смены по укрупненным элементам – это [хронометраж]**

**Детальные наблюдения, для установления нормы затрат труда, проводимые в течение части рабочей смены (одного элемента) – это [хронография]**

*Выберите несколько правильных вариантов*

**Нормы труда необходимо пересматривать при следующих условиях:**

+по мере совершенствования или внедрения новой техники (25%)

+по мере совершенствования технологии (25%)

+проведения организационных либо иных мероприятий, обеспечивающих рост производительности труда (25%)

росте численности поголовья животных

+при использовании физически и морально устаревшего оборудования (25%)

*Выберите один правильный вариант*

**Оплата за выполнение нормы труда, которая осуществляется на основе тарифной системы и расценок – это:**

дополнительная

+основная

тарифная

сдельная

повременная

**Оплата труда, которая включает премии, поощрительные и стимулирующие выплаты – это:**

основная

тарифная

+дополнительная

сдельная

повременная

*Выберите несколько правильных вариантов*

**Компенсационные выплаты производятся за следующие показатели:**

+за работу в выходные и праздничные дни (33,333%)

+за работу с ядохимикатами, с инфекционно больными животными (33,333%)

за соблюдение сроков выполнения работ

+сверхурочную работу за экономию (33,333%)

за владение компьютером

**Стимулирующие выплаты производятся за следующие показатели:**

сверхурочную работу за экономию

+за совмещение профессий (25%)

+за владение компьютером (25%)

+за мастерство (25%)

за соблюдение сроков выполнения работ

+за стаж (25%)

*Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа*

**Соотношение коэффициентов первого и последнего тарифных разрядов – это [диапазон] тарифной сетки**

*Выберите один правильный вариант*

**Размер оплаты труда в денежной форме за единицу рабочего времени – это:**

тарифная сетка

+тарифная ставка

тарифный коэффициент

расценка

минимальный размер оплаты труда

**Тарифная ставка первого разряда не должна быть ниже:**

+минимального размера оплаты труда

прожиточного минимума

не имеет ограничений

должностного оклада

фактической заработной платы работника

*Выберите несколько правильных вариантов*

**Тарифный разряд присваивается на основании:**

+ справочника по тарификации работ (50%)

положения об оплате труда

трудового кодекса

+тарифно-квалификационного справочника (50%)

решения руководителя предприятия

**В сельском хозяйстве заработная плата может выдаваться в следующей форме:**

+денежной (50%)

натуральной

+денежно-натуральной (50%)

все вышеперечисленные варианты верны

не указано верного ответа

**Годовой тарифный фонд заработной платы работника рассчитывается:**

+умножением дневной тарифной ставки на число отработанных за год дней (50%)

умножением расценки на число отработанных за год дней

суммированием среднемесячной заработной платы за год

+умножением часовой тарифной ставки на число отработанных за год часов (50%)

делением годового тарифного фонда коллектива работников на число работников

*Выберите один правильный вариант*

**Расценка за один центнер молока рассчитывается:**

делением годового тарифного фонда на валовое производство молока;

делением суммы производственных затрат на валовое производство молока;

+делением увеличенного годового тарифного фонда отнесенного на молоко, на валовое производство молока;

делением годового тарифного фонда, отнесенного на молоко, на валовое производство молока;

берется из справочно-нормативной литературы

**Расценка за уход (за одну голову) рассчитывается:**

делением годового тарифного фонда на поголовье животных;

делением суммы производственных затрат на поголовье животных;

делением увеличенного годового тарифного фонда отнесенного на молоко, на валовое производство молока;

+ делением годового тарифного фонда, отнесенного на уход, на поголовье животных;

берется из справочно-нормативной литературы

**Страховые взносы в с-х. предприятиях составляют:**

+27,1%

26,2%

20%

36%

15%

**Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<i>ИД-1</i> <i>ОПК-2</i> Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных <i>ИД-2</i> <i>ОПК-2</i> Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <i>ИД-3</i> <i>ОПК-2</i> Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных	знает основные понятия и термины, факторы, влияющие на организм животных. Имеет понятия как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Владеет материалом по темам дисциплины, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи.	по существу, отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения поставленной задачи, владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает результаты последних достижений науки в области животноводстве, умеет работать и отбирать необходимую информацию из научных журналов и монографий



природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов			
---	--	--	--

**Тема 5 «Организация материального стимулирования работников с.-х. предприятий»**

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один правильный вариант*

**Сложившийся уровень заработной платы в сельском хозяйстве:**

+значительно ниже, чем в других отраслях экономики  
значительно выше, чем в других отраслях экономики  
одинаковый

несколько выше, чем в других отраслях экономики

незначительно ниже, чем в других отраслях экономики

*Выберите несколько правильных вариантов*

**Размер тарифной ставки работника зависит от:**

+вида выполняемой работы или профессии работника (50%)  
стажа работы

производительности труда

личных достижений работника

+квалификации работника (50%)

*Выберите один правильный вариант*

**Надбавка за присвоение звания «Мастер животноводства 1 класса» составляет:**

10%

15%

+20%

25%

30%

**Надбавка за присвоение звания «Мастер животноводства 2 класса» составляет:**

+10%

15%

20%

25%

30%

**Оплата за работу в выходные и праздничные дни производится в следующем размере:**

+двойном

тройном

полуторном

одинарном

не меняется

**Шестиразрядная тарифная сетка имеет следующее число уровней:**

один

не имеет

три

+два

четыре

*Выберите несколько правильных вариантов*

**В шестirazрядной тарифной сеткеотражены следующие виды работ:**

- +механизированные (33,333%)
- земледельческие
- +обслуживающие производства (33,333%)
- полеводческие
- +конно-ручные и в животноводстве (33,333%)

**Нормирование и оплата труда – это понятия:**

- +взаимообусловленные (50%)
- несвязанные между собой
- обособленные
- +тесно взаимосвязанные (50%)
- не существует таких понятий

*Выберите один правильный вариант*

**Совокупность нормативов, дифференцированно определяющих уровень зарплаты работников в зависимости от их квалификации, качества и условий труда – это...**

- форма оплаты труда
- система оплаты труда
- расценка
- заработная плата
- +тарифная система

**Расценка за продукцию применяется с целью:**

- начисления заработной платы при повременной форме оплаты труда
- +начисления заработной платы при сдельной форме оплаты труда
- расчета денежной выручки от продажи продукции
- расчета прибыли
- расчета себестоимости продукции

*Выберите несколько правильных вариантов*

**При сдельной форме оплаты труда в качестве основной нормы труда выступает:**

- норма времени
- продолжительность рабочей смены
- +норма выработки (50%)
- +норма обслуживания (50%)
- режим рабочего времени

*Выберите один правильный вариант*

**Компенсационные выплаты к заработной плате производятся:**

- за совмещение профессий и расширение зон обслуживания, за стаж, мастерство
- за превышение установленных заданий по производству продукции, соблюдение сроков выполнения работ, экономию
- +за работу в выходные и праздничные дни, в ночное время, сверхурочную работу и т.д.;
- за выполнение нормы труда
- за перевыполнение нормы труда

**Система оплаты труда, которая основывается на оплате по расценкам НЕ за отдельные виды работ, а за весь комплекс выполненных работ или за конечную продукцию – это:**

- сдельная
- сдельно-премиальная
- сдельно-прогрессивная
- +аккордная
- косвенная сдельная

*Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа*

Какой вид сдельной системы оплаты труда применяется преимущественно при оплате труда вспомогательных рабочих – [косвенная]

Какой вид сдельной системы оплаты труда применяется при оплате сверхнормативного объема работ по прогрессивно-возрастающим расценкам – [сдельно-прогрессивная]

Как называется форма оплаты труда, при которой заработок работника зависит от отработанного времени – [повременная]

Как называется форма оплаты труда, при которой заработок работника зависит от объема выполненных работ или количества произведенной продукции – [сдельная]

Выберите один правильный вариант

Конкретная форма стоимости, цены рабочей силы в денежном выражении - это:

форма оплаты труда

+заработная плата

система оплаты труда

вид оплаты труда

расценка

Тарифный коэффициент первого разряда тарифной сетки равен значению:

всегда 2

+всегда 1

чаще всего 1

всегда 0

диапазон от 1 до 2

нет верного ответа среди вышеперечисленных

Выдача зарплаты в установленном размере и определенный срок соответствует принципу:

+гарантийности

плановости

дифференциации

приоритетности

гибкости

**Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<i>ИД-1 УК-1</i> Знать: правила поиска информации <i>ИД-2 УК-1</i> Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации <i>ИД-3 УК-1</i> Владеть: навыками системного подхода для решения	знает основные понятия и термины, правила поиска информации. Владеет материалом по темам дисциплины, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения	по существу, отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения поставленной задачи, владеет навыками	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает результаты последних достижений науки в области

поставленных задач	поставленной задачи.	системного подхода для решения поставленных задач	животноводстве, умеет работать и отбирать необходимую информацию из научных журналов и монографий. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
--------------------	----------------------	---	---

## **Тема 6 «Специализация и размер с.-х. предприятий, сочетание отраслей»**

### *Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один правильный вариант*

#### **Специализация – это:**

сосредоточение средств производства на единице земельной площади  
+сосредоточение деятельности на производстве определенного вида продукции  
взаимодействие работников для достижения общего результата  
объединение машин и механизмов для достижения поставленных задач при выполнении сельскохозяйственных работ  
объединение усилий для достижения наилучших результатов

#### **Какой из перечисленных показателей, характеризующих размер сельскохозяйственного предприятия, является главным:**

структура производственных фондов  
+стоимость валовой продукции  
среднегодовая численность работников  
площадь сельскохозяйственных угодий  
размер прибыли

#### **Сосредоточение деятельности на производстве определенного вида продукции – это:**

размер отрасли  
+специализация предприятия  
форма специализации  
характеристика производственной деятельности предприятия  
концентрация производства

#### **Соотнесите элементы двух списков**

1. Общехозяйственная специализация	5. Сосредоточение деятельности на производстве определенного вида продукции в наибольшей степени соответствующей природным и экономическим условиям
2. Внутрихозяйственная специализация	1.Отдельные предприятия специализируются на производстве отдельных видов продукции (основывается на разделении труда между предприятиями)
3. Внутриотраслевая специализация	3. Предприятие специализируется на незаконченном виде продукции, а на отдельной стадии технологического процесса
4.Территориальная (зональная) специализация	2.Основывается на разделении труда между подразделениями
5.Специализация	4. Учитывает одинаковость природно-климатических и развивающихся экономических условий, которые определяют производство тех или иных видов продукции с известной

	эффективностью
	6. Базируется на разделении труда между основными сферами АПК

*Выберите несколько правильных вариантов*

**Факторы, определяющие специализацию предприятия**

- +природные (33,333%)
- +размещение перерабатывающих отраслей (33,333%)
- +условия транспортировки продукции (33,333%)

экономическая устойчивость предприятия

использование побочной продукции

*Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа*

**Часть с-х. производства, отличающаяся от других производимым продуктом, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства, профессиональными качествами работников – это [отрасль]**

*Выберите один правильный вариант*

**Отрасли, которые определяют специализацию хозяйства и имеют наибольший удельный вес в денежной выручке – это:**

- +товарные
- дополнительные
- подсобные
- вспомогательные
- отрасль животноводства

*Выберите несколько правильных вариантов*

**Подсобные отрасли предприятия способствуют:**

- +росту занятости работников
- +снижению сезонности труда
- +росту денежной выручки
- +стабильной работе предприятия
- получению основной доли денежных поступлений от продажи продукции

*Выберите один правильный вариант*

**Форма специализация предприятия, которая основывается на разделении труда между его подразделениями – это:**

- внутриотраслевая
- внутрихозяйственная
- +общехозяйственная
- территориальная
- зональная

*Выберите несколько правильных вариантов*

**К принципам рациональной специализации и сочетания отраслей относятся:**

- +наиболее полное и рациональное использование земли
- +преимущества производства продукции, определяющиеся отношением совокупных издержек к прибыли
- максимизация доходов
- снижение затрат
- +наименьший предпринимательский риск

**Соотнесите элементы двух списков**

1. Узкоспециализированные предприятия	4. Предприятие, которое имеет не установившуюся специализацию и производит различные виды продукции
2. Специализированные предприятия	3. На две основные отрасли приходится не менее $\frac{2}{3}$ (66,6%) товарной продукции или три отрасли занимают не менее $\frac{3}{4}$ (75,3%).

3. Предприятие с 2-3 основными отраслями	1. Удельный вес денежной выручки одной отрасли составляет около 100%
4. Многоотраслевые предприятия	2. На долю главной отрасли приходится свыше 50% товарной продукции
	6. Удельный вес всех отраслей в структуре совокупной денежной выручки имеет одинаковое значение

*Выберите несколько правильных вариантов*

**К показателям размера предприятия относятся следующие:**

число единиц производственных помещений

+поголовье животных (33,333%)

+площадь с-х. угодий (33,333%)

+стоимость валовой продукции (33,333%)

размер прибыли

*Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа*

**Размер предприятия, который при прочих равных условиях обеспечивает лучший результат его производственной деятельности называется [оптимальным или рациональным]**

*Выберите один правильный вариант*

**Показатель эффективности, основанный на относительном соизмерении доходов и расходов – это:**

+рентабельность

себестоимость

хозяйственный расчет

точкой безубыточности

прибыль

**Разность между денежной выручкой и полной себестоимостью продукции – это:**

рентабельность

цена

+прибыль

фондоотдача

расценка

**Производственные затраты на одну корову в год (без стоимости побочной продукции) составили 76 тыс. руб., годовой удой – 42 ц. Какова будет производственная себестоимость 1 ц молока**

+1628 руб.

1809 руб.

16,28 руб.

18,09 руб.

все вышеперечисленные ответы не верны

*Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа*

**Значение уровня рентабельности при «нулевой» прибыли – [0%]**

**Процентное отношение прибыли к полной себестоимости продукции – [рентабельность]**

**При превышении денежной выручки над себестоимостью продукции предприятие получает – [прибыль]**

**При превышении себестоимости продукции над денежной выручкой предприятие получает – [убыток]**

*Выберите один правильный вариант*

**Производственная себестоимость 1 ц молока рассчитывается:**

отношением производственных затрат к объему произведенного молока;

+отношением производственных затрат, отнесенных на молоко, без стоимости побочной продукции, к объему произведенного молока;  
отношением стоимости валовой продукции к ее объему;  
умножением производственных затрат на количество продукции;  
по разности между ценой реализации и вложенными затратами

*Выберите несколько правильных вариантов*

**Какие статьи затрат занимают наибольший удельный вес в структуре себестоимости молока:**

+корма (33,333%)  
+оплата труда (33,333%)  
+содержание основных средств (33,333%)

ветмедикаменты

электроэнергия

*Выберите один правильный вариант*

**Какова будет прибыль от продажи 1 ц молока, если цена продаж составила 1900 руб., а полная себестоимость 2000 руб.:**

+(+100) руб.

(-100) руб.

0 руб.

3900 руб.

другое значение

**Для расчета затрат на содержание основных средств необходимо знать:**

количество единиц основных средств по видам и их балансовую стоимость

+количество единиц основных средств по видам, их балансовую стоимость, процент отчислений на амортизацию и текущий ремонт;

марки оборудования;

перечень основных средств в предприятии за последние 3 года

стоимость основных средств

**Для расчета общепроизводственных затрат на молоко необходимо знать:**

сумму прямых затрат

+сумму прямых затрат без стоимости кормов и процент их отнесения на данную статью

сумму производственных затрат и процент их отнесения на данную статью

подобный расчет не производится

все вышеперечисленные варианты ответов не верны

**Таблица 8 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 УК-1 Знать: правила поиска информации ИД-2 УК-1 Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	знает основные понятия и термины, правила поиска информации. Владеет материалом по темам дисциплины, но испытывает	по существу, отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает

ИД-3 УК-1 Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач	затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи.	решения поставленной задачи, владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач	результаты последних достижений науки в области животноводстве, умеет работать и отбирать необходимую информацию из научных журналов и монографий. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
--	--	---	---

## **Тема 7 «Хозяйственный (коммерческий) расчет в современных условиях»**

### **Задания для контрольной работы**

#### **Вариант №1**

1. Специализация, ее цель и формы
2. Понятие хозрасчета. Подрядная форма внутрихозяйственного расчета.
3. Рассчитать затраты на амортизацию доильной установки, если ее стоимость составляет 500 тыс. руб., а норма амортизационных отчислений - 14%.
4. На основании предыдущего задания рассчитать, какова будет производственная себестоимость 1 ц молока, если затраты на амортизацию составляют 17% от общей суммы производственных затрат, себестоимость навоза – 2% от суммы затрат, валовое производство молока – 232 ц.
5. На основании предыдущего задания рассчитать прибыль 1 ц молока, если полная себестоимость выше производственной себестоимости на 7%, цена реализации 1 ц молока составляет 1790 руб.

#### **Вариант №2**

1. Характеристика факторов, определяющих и сдерживающих специализацию предприятия.
2. Система отношений предприятия и подразделений при организации внутрихозяйственного расчета.
3. Рассчитать затраты на автотранспорт, если за год перевозят 12425 ц концентратов на расстояние 600 м, 33176 ц сенажа – на 2000 м, 11420 ц сена – на 3500 м, себестоимость 1 т-км – 14,5 руб.
4. Учитывая предыдущее задание (затраты на автотранспорт), рассчитать себестоимость 1 ц молока, если известно, что сумма производственных затрат без стоимости побочной продукции составила 1196361 руб., а валовое производство молока – 615 ц.
5. На основании задания 4 рассчитать прибыль от реализации молока, если известно, что цена реализации 1 ц составила 1760 руб., уровень товарности молока – 90%, затраты на реализацию составили 8%.

#### **Вариант №3**

1. Понятие отрасли, классификация отраслей.
2. Формы внутрихозяйственного расчета, краткая характеристика.



3. Рассчитать сумму общехозяйственных (17%) и общепроизводственных затрат (15%), если известно, что сумма прямых затрат составила 19890 тыс. руб., затраты на корма – 11934 тыс. руб.
4. На основании предыдущего задания рассчитать себестоимость 1 головы приплода, если себестоимость навоза составила 2% от суммы производственных затрат, было получено приплода – 612 голов.
5. Каков будет ущерб от падежа животных, если его уровень составил 6% от полученного приплода (см. задание 4), средняя живая масса 1 головы павшего молодняка составила 53 кг, стоимость 1 кг живой массы – 327 руб.

#### **Вариант №4**

1. Понятие отрасли, принципы рационального сочетания отраслей.
2. Понятие хозрасчета. Арендная форма внутрихозяйственного расчета..
3. Рассчитать затраты на подстилку и побочную продукцию (навоз), если известно, что поголовье коров составляет 560 голов, норматив расхода соломы – 5 кг в сутки на голову, себестоимость 1 ц соломы – 15 руб. Выход навоза от одной коровы составляет 8 т в год, себестоимость навоза 350 руб. за тонну.
4. На основании предыдущего задания рассчитать себестоимость 1 ц молока, если известно, что удой коров составил 4015 кг молока, производственные затраты на 1 корову в год составили 72872 руб.
5. Какова будет денежная выручка от реализации молока, если уровень его товарности составляет 95%, а цена реализации – 1780 руб. за центнер.

#### **Вариант №5**

1. Показатели эффективности и уровня специализации.
2. Элементы системы организации внутрихозяйственного расчета.
3. Рассчитать сумму производственных затрат всего, если известно, что прямые затраты на молочное стадо коров составляют 32800 тыс. руб., затраты на корма – 18040 тыс. руб., общехозяйственные и общепроизводственные вместе взятые – 23%.
4. На основании предыдущего задания рассчитать себестоимость 1 ц молока, если известно, что поголовье коров – 400 голов, удой коров составил 4370 кг молока. Стоимость побочной продукции определить по нормативу выхода навоза – 8 т на корову в год и себестоимости – 350 руб. за тонну.
5. Какова будет денежная выручка от реализации молока, если уровень его товарности составляет 95%, а цена реализации – 1780 руб. за центнер.

#### **Вариант №6**

1. Показатели размера предприятия.
2. Экономическая сущность внутрихозяйственного расчета, формы ВХР.
3. Рассчитать производственные затраты на энерго- и водоснабжение на молочное стадо, если известно, что поголовье коров составляет 150 голов, нормативы расхода воды – 115 л в сутки на одну голову, электроэнергии – 380 квт-ч на корову в год, стоимость 1 кВт-ч составляет 4,20 руб., воды – 48 руб. за 1 м<sup>3</sup>. Каков будет удельный вес этих затрат в общих затратах, если на корову год затрачивается 71 тыс. руб.
4. На основании предыдущего задания рассчитать себестоимость 1 ц молока, если известно, что удой коров составил 3370 кг молока. Стоимость побочной продукции определить по нормативу выхода навоза – 8 т на корову в год и себестоимости – 210 руб. за тонну.
5. Каков будет уровень рентабельности молока, если товарность составляет 90%, а цена реализации – 1800 руб. за центнер.

**Таблица 9 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p><i>ИД-1 УК-1</i> Знать: правила поиска информации</p> <p><i>ИД-2 УК-1</i> Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p><i>ИД-3 УК-1</i> Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>знает основные понятия и термины, правила поиска информации.</p> <p>Владеет материалом по темам дисциплины, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи.</p>	<p>по существу, отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения поставленной задачи, владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает результаты последних достижений науки в области животноводстве, умеет работать и отбирать необходимую информацию из научных журналов и монографий. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p>

## **Тема 8 «Организация отраслей животноводства»**

### Типовое задание

#### **Вопросы для самостоятельного изучения**

1. Специализация свиноводческих предприятий
2. Особенности организации мясного, беконного и сального откорма свиней
3. Типы свиноводческих предприятий, краткая характеристика
4. Показатели размера свиноводческих предприятий разных типов
5. Показатели воспроизводства стада свиней и их характеристика
6. Особенности оборота стада в свиноводстве
7. Организация кормления в разрезе половозрастных групп свиноводства
8. Организация (способы) содержания свиней
9. Организация откорма свиней, типы и способы кормления
10. Организация навозоудаления в свиноводстве
11. Биологические преимущества птицы и отраслевые направления в птицеводстве
12. Типы птицеводческих предприятий и их характеристика
13. Размеры птицеводческих предприятий
14. Организация оборота стада в птицеводстве , половозрастные группы

15. Способы содержания птицы
16. Организация производства продукции на птицефабриках яичного направления
17. Организация производства продукции на бройлерных птицефабриках
18. Направление и специализация овцеводческих предприятий
19. Производственные типы овцеводческих предприятий
20. Типовые размеры овцеводческих предприятий
21. Организация воспроизводства стада овец
22. Системы содержания овец и их характеристика
23. Организация стрижки овец
24. Организация нагула и откорма овец
- 25.оборот стада овец, половозрастные группы

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите несколько вариантов ответов*

**Биологические особенности свиней заключаются в:**

- +высокой плодовитости (33,333%)
- +высокой оплате корма продукцией (33,333%)
- низкой конверсии корма
- +скороспелости (33,333%)

*Выберите один правильный вариант*

**Свиноводческие предприятия, которые содержат маточное поголовье и занимаются одновременно получением молодняка, его выращиванием и откормом – это:**

- репродукторы
- +с законченным циклом производства
- племенные
- откормочные
- селекционно-гибридные центры

**Способ содержания свиней, при котором животные, находясь в секциях группами, имеют возможность выгула в примыкающих к помещениям дворах – это:**

- станочно-выгульный
- +групповой свободновыгульный
- безвыгульный
- стойловый
- пастбищный

**При организации откорма свиней удельный вес кормов в структуре затрат занимает:**

- 25-30%
- 35-40%
- 45-50%
- +55-70%
- 100%

*Выберите несколько вариантов ответов*

**Наибольшие среднесуточные приросты в свиноводстве достигаются при следующих видах откорма:**

- мясном
- +сальном (50%)
- беконном
- +полусальном (50%)
- при всех видах

*Выберите один правильный вариант*

**Затраты труда на 1 ц прироста в свиноводстве находятся в пределах (чел.-ч):**

- 10-12

20-30

+3-5

8-10

15-20

*Выберите несколько вариантов ответов*

**Главным показателем размера для маточных хозяйств в свиноводстве является:**

объем валового производства свинины

+количество свиноматок (50%)

численность поголовья

+выход делового приплода (50%)

объем товарного производства свинины

*Выберите один правильный вариант*

**В течение года от одной основной свиноматки можно получить и вырастить приплод живой массой**

до 2-3 ц и более

+до 2-3 тонн и более

1-2 т

1-2 ц

до 10 т

**Какой вид откорма свиней экономически более выгоден с точки зрения расхода кормов:**

сальный

мясо-сальный

мясной

+беконный

сальный и мясосальный

*Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа*

**Предприятия, которые получают и выращивают молодняк свиней до 4 месяцев, а затем реализуют его другим хозяйствам для воспроизводства маточного поголовья или для откорма – это [репродукторы]**

*Выберите один правильный вариант*

**Яичное отраслевое направление предприятий имеется при разведении:**

гусей

+кур

индюков

перепелов

уток

**Основной товарной продукцией племенных птицеводческих предприятий является:**

мясо

яйца

пух

перо

+инкубационные яйца

**Узкоспециализированные предприятия, занимающиеся производством диетических яиц и мяса птицы на промышленной основе с комплексной механизацией и автоматизацией производственных процессов – это:**

птицеводческие хозяйства

+птицефабрики

специализированные хозяйства-репродукторы

с.-х. предприятия

кооперативы

**Предприятия с углубленной специализацией, в которых развитие птицеводства сочетается с другими, не конкурирующими отраслями сельского хозяйства – это:**

+птицеводческие хозяйства

птицефабрики

специализированные хозяйства-репродукторы

с-х. предприятия

кооперативы

*Соотнесите элементы двух списков*

**Что является основным показателем размера птицеводческого предприятия разного отраслевого направления:**

1. Яичного направления	3. Количество выращиваемого ремонтного молодняка
2.Мясного направления	4. Поголовье племенной птицы
3. Для предприятий-репродукторов	1.Среднегодовое поголовье кур-несушек промышленного стада
4. Для племенных предприятий	5. Число инкубационных яиц
	2.Количество молодняка, сданного на мясо за год

*Соотнесите элементы двух списков*

**В соответствии с рекомендациями науки и практики размеры птицеводческих предприятий могут быть следующими:**

1. Племенные заводы	3. Имеют поголовье (тыс. гол.): кур яичного и мясного направления – 100-200; уток – 50-150 ; индеек и гусей – 50-100
2. Птицефабрики по производству яиц	1. Имеют поголовье взрослой птицы (тыс. голов): кур – 50-200; уток – 25-75, индеек – 25-50
3. Предприятия-репродукторы	2. Имеют поголовье кур-несушек промышленного стада от 400 тыс. до 1млн голов
4. Предприятия по производству мяса птицы	4. Имеют поголовье: бройлеров – от 3 млн до 15 млн; утят – от 1,5 до 6 млн; индюшат или гусят – от 250 тыс. до 1 млн голов
	5.Не имеют ограничений по размеру поголовья

*Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа*

**Предприятия, которые производят родительские формы гибридной птицы, скрещивают их для получения гибридной птицы и обеспечивают ею промышленные цехи птицефабрик – это [репродукторы]**

*Выберите один правильный вариант*

**Предприятия и опытные хозяйства при НИИ, которые создают кроссы линий для производства гибридной птицы, совершенствуют и выводят новые породы – это:**

специализированные хозяйства-репродукторы

+селекционно-генетические станции

инкубаторно-птицеводческие станции

птицеводческие хозяйства

птицефабрики

**Коэффициент оборота стада в птицеводстве рассчитывается:**

соотношением поступившего и выбывшего поголовья птицы;

+отношением поголовья молодок, поступивших в стадо, к среднегодовому поголовью кур-несушек;

по разности между поступившим и выбывшим поголовьем

по отношению живой массы поступившего поголовья к живой массе среднегодового поголовья;

такого показателя не существует

**Способ содержания птицы, который позволяет повысить выход продукции с единицы полезной площади и снизить затраты труда – это:**

выгульный

+клеточный

вольерный

напольный

комбинированный

*Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа*

**Мясной цыпленок, выращиваемый до 60-70-дневного возраста, средней живой массой 1,2-1,8 кг – это [бройлер]**

*Соотнесите элементы двух списков*

**Зональные особенности специализации овцеводческих предприятий:**

1. Тонкорунное	3. В Центральной Нечерноземной зоне и на Урале
2. Полутонкорунное	4. Преимущественно в центральных районах Европейской части России
3. Шубное	5. В горных районах Северного Кавказа и Сибири
4. Мясошерстное	2. В районах Центрально-Черноземной зоны России, Нечерноземной зоне, Среднем Поволжье, Сибири и Урале
5. Мясошерстно-молочное	1. Сосредоточено преимущественно в районах Северного Кавказа, юга Поволжья и Сибири
	6. В Центральном федеральном округе

*Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа*

**Предприятия, которые занимаются совершенствованием пород овец, выведением новых линий животных, выращиванием высокопродуктивного поголовья – это [племенные заводы]**

**Предприятия, которые разводят овец породных линий и типов, созданных в племенных заводах, выращивают высококачественный молодняк и продают его племенным фермам с-х. предприятий, а излишки – товарным – это [репродукторы]**

*Выберите несколько вариантов ответов*

**На размер отары овец влияют следующие факторы:**

+качество и величина пастбищных угодий (33,333%)

+обеспеченность водопоями(33,333%)

численность работников предприятия

+рельеф местности(33,333%)

способ содержания

*Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа*

**Шкурки ягнят специальных пород с волосяным покровом в виде завитков, полученные от убоя ягнят каракульских овец в 1-2 дневном возрасте – это [смушки]**

**Шкуры, снятые в возрасте овец 5-7 месяцев – это [овчины]**

*Соотнесите элементы двух списков*

**Удельный вес коров в стаде предприятий разного производственного направления колеблется в пределах:**

1. Молочное	2. 40-50%
2. Молочно-мясное	3. менее 50%
3. Мясо-молочное	4. менее 35%
4. Мясное	1. 60-70%
	5. 90-95%

*Введите с клавиатуры Ваш вариант ответа*

**Способ содержания, когда животные находятся на привязи в отдельных стойлах с кормушкой и автопоилкой – это [привязный]**

**Система производства молока, основанная на разделении поголовья коров на технологические цехи в зависимости от физиологического состояния и перемещением их по цехам называется ]поточно-цеховая[**

**Таблица 10 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<b>ИД-1</b> <i>ОПК-2</i> Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных <b>ИД-2</b> <i>ОПК-2</i> Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов <b>ИД-3</b> <i>ОПК-2</i> Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знает основные понятия и термины, факторы, влияющие на организм животных. Имеет понятия как осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Владеет материалом по темам дисциплины, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи.	по существу, отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения поставленной задачи, владеет навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает результаты последних достижений науки в области животноводстве, умеет работать и отбирать необходимую информацию из научных журналов и монографий

### **Тема 9 «Понятие и содержание менеджмента»**

#### **Вопросы для опроса:**

1. Что понимается под менеджментом с позиций общей теории?

2. Какие задачи решает менеджмент как система для обеспечения достижения цели управляемой системой?
3. Какие аспекты характеризуют систему как объект и субъект управления?
4. Как реализуется процесс управления?
5. Управляемые системы и их особенности
6. Какие задачи должна решать управляющая система?
7. В чем особенности менеджмента как науки?
8. Каковы различия в понятиях «управление» и «менеджмент»?
9. Охарактеризуйте менеджмент как науку и практику управления.
10. Виды менеджмента.
11. Каковы основные задачи менеджмента?
12. Предмет менеджмента как науки управления.

*Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Что из перечисленного ниже, не раскрывает сущность управления?**

+Осознанная целенаправленная деятельность человека, с помощью которой он упорядочивает и подчиняет своим интересам элементы внешней среды, общества, живой и неживой природы, техники

Определенный тип взаимодействия, существующий между двумя субъектами, один из которых в этом взаимодействии находится в позиции субъекта управления, а второй - в позиции объекта управления;

Функция организованных систем различной природы (биологических, социальных, технических), обеспечивающая сохранение их определенной структуры, поддержание режима деятельности, реализацию их целей и программ?

Внедрение в сознание членов общества концепций его развития, формируемых различными политическими партиями?

**Что такое менеджмент:**

Управление социально-экономической жизнью общества через различные институты;

Производство товаров, ориентированное на рынок;

Дело или занятие, которое является источником получения прибыли;

+Самостоятельный вид профессиональной деятельности по управлению социально-экономическими системами (организацией) или ее конкретной сферой?

**Что является основой управления какой либо системы?**

+ Принципы, которые отражают рыночные условия хозяйствования;

Методы менеджмента;

Функции менеджмента;

Финансовые ресурсы;

Объект менеджмента.

**Где преимущественно следует использовать понятие «менеджмент»:**

в иерархических структурах;

+в социально-экономических системах;

в предпринимательских структурах;

в естественных системах?

**Что из перечисленного ниже обусловило возникновение практики управления:**

+разделение и кооперация труда;

появление общения между людьми;

возникновение первобытно-общинного строя;

возникновение производства?

**К видам управления относятся:**

техническое, маркетинговое, биологическое, системное, коллективное;



техническое, экономическое, системное, процессное, ситуационное;

+государственное, техническое, идеологическое, управление социальными процессами, хозяйственное;

политическое, экономическое, территориальное, коллективное, партисипативное.

**Как соотносятся между собой два понятия «управление» и «менеджмент» применительно к условиям организации:**

+понятие «управление» шире;

понятие «менеджмент» шире;

понятия «управление» и «менеджмент» имеют противоположное значение;

эти понятия являются синонимами?

**Объект управления - это:**

организатор управленческой деятельности;

+тот, на кого направлена управленческая деятельность;

тот, кто передает управленческие команды;

+тот, кто получает управленческие команды.

**Кто такой субъект управления:**

+тот, кто готовит и передает управленческие команды;

тот, на кого направлена управленческая деятельность;

тот, кто получает управленческие команды;

тот, кто сначала получает управленческие команды, а затем их передает?

**Конечной целью менеджмента является**

развитие технико-экономической базы фирмы

+обеспечение прибыльности фирмы

рациональная организация производства

повышение квалификации и творческой активности работника

**В системе менеджмента выделяются различные виды:**

инновационный

кадровый

производственный

+все вышеперечисленные

**Какие формы разделения управленческого труда существуют:**

горизонтальные и диагональные

+вертикальные и диагональные

горизонтальные и вертикальные

диагональные и поперечные

Прочитайте и выберите правильный вариант ответа.

**Английское слово «менеджмент» употребляется, когда мы говорим...**

управление;

управление в сфере услуг;

+управление в рыночных условиях

управление государством

**Определите принципы, лежащие в основы менеджмента?**

единоначалие, мотивация, лидерство, обратная связь

научность, ответственность, правильный подбор и расстановка кадров

экономичность, обратная связь, единоначалие, мотивация

+все перечисленное

**Менеджмент – это наука, изучающая**

рыночные отношения

+управление финансовыми, сырьевыми и материальными ресурсами

способы финансирования системы здравоохранения

структуру рынка

**Термин «менеджмент» принято переводить на русский язык как:**

направление  
владение  
+управление  
деятельность

**Определите характерный признак Японской модели управления:**

индивидуальная ответственность  
+коллективная ответственность  
оплата труда по индивидуальным достижениям  
наем на работу на короткий период

**Управление в социальных системах – это управление:**

+людьми  
животными  
техникой  
предметами

**Как вы понимаете содержание менеджмента:**

правильный подбор сотрудников;  
+основные элементы, составляющие управление (закономерности, принципы, цели, задачи, функции, методы, структура, органы и средства управления);  
отдача приказов;  
разработка бизнес-плана?

**Субъект управления это:**

+Работник управления  
Средства труда  
Менеджмент  
Маркетинг

**Функция управления это:**

Определенное свойство субъекта управления  
Определенное свойство объекта управления  
+Устойчивая группа операций, основанная на разделении труда  
Это обособленные виды деятельности, направленные на определенную часть управляемого объекта

**Планирование, организация, мотивация, координация и контроль – это:**

принципы управления;  
структуры управления;  
методы управления;  
+функции управления.

**Таблица 11 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 УК-1 Знать: правила поиска информации ИД-2 УК-1 Уметь: осуществлять поиск, критический	знает основные понятия и термины, правила поиска информации. Владеет материалом по темам	по существу, отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на

анализ и синтез информации <i>ИД-3 ук-1</i> Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач	дисциплины, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи.	анализе информации для решения поставленной задачи, владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач	поставленные вопросы, знает результаты последних достижений науки в области животноводстве, умеет работать и отбирать необходимую информацию из научных журналов и монографий. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
---	--	--	---

### **Тема 10 «Структуры управления и пути их совершенствования.»**

#### *Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Под территориальной (многоотраслевой) структурой понимается структура:**

- + с невысоким уровнем специализации и концентрации
- с высоким уровнем специализации и концентрации производства
- с большой разбросанностью подразделений по территории хозяйства

**Характеристика: громоздкая структура, специалисты лишены возможности непосредственного управления, являются советчиками руководителя относится к :**

- цеховой структуре управления
- смешанной структуре управления
- + территориальной структуре

**Характеристика: совмещаются функции руководства, сокращается число подчиненных у руководителя, уменьшается число связей ... относится к :**

- + цеховой структуре
- смешанной структуре
- территориальной структуре

**Наиболее правильно изложены пути совершенствования структур управления:**

- создание новых подразделений, четкое распределение обязанностей между руководителями и специалистами, внедрение диспетчерской службы, отдела маркетинга
- + сокращение ступеней в управлении, переход на цеховую структуру, переход к кооперативной форме организации производства
- переход на территориальную структуру, создание отдела планирования и учета, сокращение численности аппарата управления

**Факторы, влияющие на организационное устройство предприятия:**

- соответствие численности аппарата и числа подразделений хозяйства, соответствие структуры управления типовой структуре, анализ данных о затратах труда специалистов
- проверка соответствия структуры организационному устройству
- + уровень специализации и концентрации, природные и экономические условия, количество и размеры подразделений хозяйства

**Утверждение, что «... система, в которой управление распределяется между отдельными лицами и предусматривает решение ими отдельных вопросов производства относится к:**

линейной системе (структуре) управления  
смешанной системе (структуре) управления  
+функциональной системе (структуре) управления

**Под функцией управления понимается:**

основные методы и формы воздействия на коллектив и отдельных исполнителей  
+устойчивая группа операций, основанная на разделении труда в управлении  
выполнение распоряжений руководителя

**К классификации функций по содержанию процесса управления относятся:**

общее руководство, специализированное управление, техническое обслуживание  
+ Планирование, организация, координация, анализ и контроль

Управление качеством, управление кадрами, управление материально-техническим снабжением ...

**К классификации функций управления по принадлежности к сферам производственно-хозяйственной деятельности относятся:**

+общее руководство, специализированное управление, техническое обслуживание  
планирование, организации, координация, анализ и контроль

Управление качеством, управление кадрами, управление материально-техническим снабжением

**Под звеном управления понимается :**

+обособленное самостоятельное структурное подразделение  
коллектив работников со своими обязанностями и правами  
другие условия

**Под ступенью управления понимается:**

самостоятельное структурное подразделение

+ совокупность звеньев управления

другие условия

**Первой ступенью управления является:**

аппарат управления предприятия (организации)

+ производственная бригада

отделение (цех).

**Структуру управления называют вертикальной если она имеет::**

две ступени управления

три ступени управления

+четыре ступени управления

**Под структурой управления понимают:**

+ совокупность работников аппарата управления

совокупность подразделений основного и вспомогательного производства

совокупность аппарата управления подразделений хозяйства

**Линейный аппарат осуществляет:**

техничко-экономическое планирование, материально-техническое снабжение,  
координацию работы

+осуществляет общее руководство хозяйством

осуществляет оперативное управление производством

**Коэффициент управляемости рассчитывается как отношение:**

количество подчиненных по норме к фактическому количеству

+количество фактического числа к нормативному

количество работников управления к общей численности работников

**Основные требования к аппарату управления:**

работать слаженно, работать экономно, работать эффективно

работать дружно, работать качественно, создавать хороший рабочий настрой  
+быть экономичным, оперативность, работать надежно, работать оптимально

**Положение о производственном подразделении включает в себя:**

+общие положения, производственно-хозяйственная деятельность, права подразделения, взаимоотношения с другими подразделениями, управление подразделением, порядок реорганизации и ликвидации

общие положения, права работников подразделения, органы управления, порядок реорганизации и ликвидации

общие положения, производственная деятельность, управление подразделением, ответственность руководителей перед коллективом

**Порядок подготовки и утверждения должностной инструкции:**

Рассматривается и утверждается на заседании Совета (Правления)

Подготавливается специалистом и утверждается руководителем подразделения

+подготавливается специалистами, согласуется с другими специалистами, рассматривается юридической службой, утверждается руководителем хозяйства (организации)

**Под организационной структурой понимается:**

совокупность работников аппарата управления

+совокупность подразделений основного и вспомогательного производства

совокупность аппарата управления

**Основными признаками бригады являются:**

закрепление земли за бригадой, придание статуса бригады, наличие учредительных документов

распределение обязанностей между членами бригады, наличие органов управления, закрепление тракторов за бригадой

+постоянство состава работников, способность выполнить объем работы бригады, закрепление земли и средств производства

**Таблица 12 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<b>ИД-1</b> <i>ук-1</i> Знать: правила поиска информации <b>ИД-2</b> <i>ук-1</i> Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации <b>ИД-3</b> <i>ук-1</i> Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач	знает основные понятия и термины, правила поиска информации. Владеет материалом по темам дисциплины, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи.	по существу, отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения поставленной задачи, владеет навыками системного подхода для решения	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает результаты последних достижений науки в области животноводстве, умеет работать и отбирать

		поставленных задач	необходимую информацию из научных журналов и монографий. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
--	--	--------------------	---

## **Тема 11 «Методы управления»**

### *Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Основные особенности управления сельским хозяйством наиболее полно изложены:**

+ многообразие форм собственности, использование естественных биологических процессов, земля является предметом труда и основным средством производства, социальные особенности

Производство зависит от природно-климатических условий, использования материальных ресурсов колеблется по периодам года, земля является не только местом размещения производства, но и средством производства

управление осуществляется в основном по отраслевому принципу, многообразие форм собственности, технология производства связана с живыми организмами

**Министерство сельского хозяйства находится в ведении:**

Президента РФ  
+ правительства РФ  
Федеральной службы

**Министр сельского хозяйства назначается:**

.Правительством РФ  
+ Президентом РФ  
Федеральной службой

**Органом управления на региональном уровне выступает:**

Министерство сельского хозяйства  
+ Департамент по сельскому хозяйству  
Районное управления сельского хозяйства

**Органами управления Департаментов по сельскому хозяйству выступают:**

+ Совет АПК, коллегия департамента  
. Аппарат управления департамента, совет по АПК  
Аппарат управления, коллегия департамента

**Совет АПК области образуется из:**

глав администраций районов, руководителей областных ведомств, связанных сельским хозяйством, начальника управления

начальника управления, его заместителей, представителей глав администрации района  
+ начальника управления, начальников управлений сельского хозяйства районов, руководителей областных и районных формирований

**В качестве организаторов производства от администрации предприятия выступают:**

+ руководитель, руководители подразделений и их заместители ,начальники отделов и служб

Руководитель, главные специалисты, , руководители подразделений

начальники отделов и служб, главные специалисты, руководители подразделений

**К особенностям административных методов можно отнести:**

принадлежность к средствам волевого воздействия, они определяют конкретное решение ситуации, характеризуются обязательностью их выполнения, создают экономическую заинтересованность

+ принадлежность к средствам волевого воздействия, они определяют конкретное решение ситуации, характеризуются обязательностью их выполнения, осуществляют прямое воздействие на управляемый объект

принадлежность к средствам волевого воздействия, они определяют конкретное решение ситуации, характеризуются обязательностью их выполнения, создают хорошую социально-психологическую обстановку

**Организационное воздействие включает в себя:**

организационное регламентирование, оперативное управление, оперативное нормирование

организационно-методическое инструктирование, организационное регламентирование, оперативно-распорядительное воздействие

+ организационное регламентирование, нормирование и инструктирование

**К оперативно-распорядительному воздействию прибегают:**

+ когда необходимо регулирование системы управления, при нарушении режима процесса, когда требуется начать какое-то действие

во всех случаях решения оперативных вопросов

при необходимости выполнить отдельные действия

**Оперативно-распорядительное воздействие осуществляется в виде:**

приказов, распоряжений, постановлений вышестоящих органов

+ приказов, распоряжений, постановлений органов управления  
решений собраний, коллективных органов

**Оптимальное количество участников совещания:**

5 +- 2

+ 7 +- 2

9 +- 2

**Для наведения порядка в первую очередь надо использовать методы:**

экономические

+ организационно-распорядительные  
социально-психологические

**Экономические методы управления:**

Основаны на правах ответственности людей

+ опираются на систему экономических интересов

предполагают использование руководителем власти

**Экономический механизм включает:**

материальное стимулирование, вручение поощрительных призов, рентабельность производства, прибыль

планирование, материальное стимулирование, премии, прибыль

+ планирование, материальное стимулирование, ценообразование, хозрасчет, кредитование

**Для эффективной рыночной экономики необходимы условия:**

получение прибыли предприятиями, свобода хозяйственной деятельности, конкуренция на рынке

высокая заработная плата, конкуренция, свободное ценообразование, ответственность за результаты работы

+ свобода хозяйственной деятельности, полная ответственность за результаты, конкуренция производителей, свободное ценообразование

**Общественное мнение в коллективе можно достигнуть через:**

+ гласность, оперативность, правдивость информации

разработку должностных инструкций, информацию, работу с конкретными людьми

проведение общих собраний, совещаний и разьяснение дел в коллективе

**Стиль управления это:**

трудовой, производственный и организационный аспект, а также авторитет слова  
+совокупность методов, приемов и способов осуществления управленческой деятельности  
Признак деловой, организационной и социально-психологической деятельности

**Наиболее высокая концентрация власти присуща:**

+ авторитарному стилю управления

демократическому стилю

либеральному стилю

**Утверждения: не уходит от ответственности, разумно реагирует на критику, дает указания в виде предложений, информирует подчиненных, относится к:**

автократическому стилю

либеральному

+демократическому

**Этапы формирования коллектива наиболее последовательно изложены в:**

подбор по индивидуальным качествам, изучение их деловых качеств , расстановка и корректировка

+ определение объема работы, изучение деловых качеств и расстановка людей, выявление лидеров и корректировка коллектива

определение объема работы, подбор людей, разьяснение целей, изучение деловых качеств, расстановка, утверждение состава, изучение и корректировка

**Наиболее полно изложены способы разрешения конфликта:**

просить участников сформулировать суть конфликта, вникнуть в суть конфликта и убедить противников в их некомпетентности, высказать конкретные предложения

+ выслушать стороны, просить их сформулировать причины конфликта, высказать конкретные предложения

сформулировать суть конфликта, передать на решение руководителя подразделения, привлечь общественность к разрешению конфликта

**Таблица 13 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<i>ИД-1 УК-1</i> Знать: правила поиска информации <i>ИД-2 УК-1</i> Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации <i>ИД-3 УК-1</i> Владеть: навыками системного подхода для решения	знает основные понятия и термины, правила поиска информации. Владеет материалом по темам дисциплины, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения	по существу, отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения поставленной задачи, владеет навыками	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает результаты последних достижений науки в области



поставленных задач	поставленной задачи.	системного подхода для решения поставленных задач	животноводстве, умеет работать и отбирать необходимую информацию из научных журналов и монографий. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации
--------------------	----------------------	---	---

## **Тема 12 «Разработка управленческих решений»**

### **Вопросы для опроса:**

1. Дать понятие управленческого решения.
2. Классификация управленческих решений
3. Этапы подготовки управленческих решений.
4. Расскажите сущность первого этапа?
5. Расскажите сущность и составные части основного этапа подготовки решений
6. В чем сущность заключительного этапа?

### *Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**В зависимости от руководящей инстанции, в которой принимается решение, оно бывает:**

- +высшего уровня
- базового уровня
- административного уровня
- нет правильного варианта ответа

**Если проблему обсуждают специалисты, а решение формулируется руководителем, который несет ответственность за него, то это следующая форма принятия решения:**

- единоличное
- +коллегиальное
- коллективное
- нет правильного варианта ответа

**Наилучший эффект принятия важных управленческих решений дает:**

- +сочетание опыта, знаний, интуиции менеджера, использование современных технологий принятия управленческих решений
- сочетание убеждения и профессиональных знаний
- сочетание профессиональных навыков и интуиции
- нет правильного варианта ответа

**Выберите несуществующий принцип принятия управленческого решения:**

- принцип единоначалия
- принцип большинства
- +принцип меньшинства
- нет правильного варианта ответа

**Наиболее рациональные решения принимаются:**

- при их обсуждении большинством коллектива
- компетентным руководителем

+в результате анализа всех возможных альтернатив и выбора наиболее реального, исходя из сложившихся условий

нет правильного варианта ответа

**Если решение принимается коллективом и ответственность несет коллектив, то такое решение:**

коллегиальное

+коллективное

единоличное

разовое

**Большинство сложных решений менеджеру приходится принимать:**

+в условиях неопределенности, неполной информированности

в условиях полной неопределенности, уверенности

в условиях риска

в условиях определенности и достаточной информации

**Несуществующая стадия процесса принятия решений:**

принятия решения

реализация решения

+оценка эффективности принятого решения

нет правильного варианта ответа

**Принятие управленческого решения лучше осуществлять:**

используя возможности искусственного интеллекта

используя имеющийся опыт управления организацией

+используя все доступные способы анализа и моделирования

нет правильного варианта ответа

**Ограничения – это условия, учитываемые при решении управленческой задачи.**

**Ограничения:**

+имеются у каждого решения

имеются у решений, принимаемых в условиях неопределенности

имеются у решений, принимаемых в условиях риска

нет правильного варианта ответа

**Решения, определяющие принципиальные аспекты развития организации, называются:**

исполнительскими

+концептуальными

стратегическими

оперативными

**Метод «ринги» предполагает ...**

решения принимаются руководством компании

решения принимаются специалистами

+решения принимаются через согласования на различных уровнях управления

нет правильного варианта ответа

**На стадии подготовки управленческого решения:**

+производится экономический анализ ситуации, сбор и обработка информации, формулируются проблемы

осуществляется разработка возможных решений

принимаются меры для конкретизации решения

нет правильного варианта ответа

**Метод «мозговой атаки» представляет собой:**

коллективное обсуждение предложенных руководством решений

+способ принятия решения, при котором высказываются различные идеи, затем каждая обсуждается в группе экспертов

способ принятия решения, основанный на интуиции

нет правильного варианта ответа

**Моделирование как метод решения управленческих проблем стоит использовать:**

при принятии концептуальных решений

при принятии исполнительских решений

+при принятии как концептуальных решений, так и исполнительских решений

Нет правильного варианта ответа

**Преимуществом метода «ринги» является:**

+информированность каждого работника о его предстоящей роли в планируемых преобразованиях

быстрота принятия решения

сплоченность работников организации, достигаемая в ходе его осуществления

нет правильного варианта ответа

**Решение представляет собой:**

+выбор альтернативы для достижения поставленных целей;

диагноз проблемы

выявление альтернатив

выработку программы для достижения целей.

**Вовлечение исполнителей в принятие решений – это:**

вид менеджмента

принцип менеджмента

функция управления

+метод управления

**Управленческое решение — это ...**

план действий, воплощаемый в реальность

главный фактор взаимодействия управляемой и управляющей части

+намерение менеджера изменить ситуацию и достичь определенных результатов

воздействие на управляемую систему

**Недостатком метода «ринги» является:**

+длительность процесса подготовки и принятия решения

незначительная роль руководителя в процессе принятия решения

отсутствие ограничений при подготовке решения

нет правильного варианта ответа

**Критериями оптимальности принимаемого управленческого решения могут быть ...**

только качественные показатели

только количественные показатели

только показатели рентабельности

+как количественные, так и качественные

**Постановку задач при разработке управленческого решения в организации должны осуществлять ...**

нижестоящие руководители

+вышестоящий руководитель

все работники аппарата управления

специалисты подразделений организации

**Таблица 14 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла

<p><i>ИД-1 УК-1</i> Знать: правила поиска информации</p> <p><i>ИД-2 УК-1</i> Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p><i>ИД-3 УК-1</i> Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>знает основные понятия и термины, правила поиска информации. Владеет материалом по темам дисциплины, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи.</p>	<p>по существу, отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения поставленной задачи, владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач</p>	<p>принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает результаты последних достижений науки в области животноводстве, умеет работать и отбирать необходимую информацию из научных журналов и монографий. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p>
--	--	--	--

### **Тема 13 «Органы управления»**

#### *Компьютерное тестирование (ТСк):*

*Выберите один правильный вариант ответа:*

**Основные особенности управления сельским хозяйством наиболее полно изложены:**

+ многообразие форм собственности, использование естественных биологических процессов, земля является предметом труда и основным средством производства, социальные особенности

Производство зависит от природно-климатических условий, использования материальных ресурсов колеблется по периодам года, земля является не только местом размещения производства, но и средством производства

управление осуществляется в основном по отраслевому принципу, многообразие форм собственности, технология производства связана с живыми организмами

**Министерство сельского хозяйства находится в ведении:**

Президента РФ

+ правительства РФ

Федеральной службы

**Министр сельского хозяйства назначается:**

.Правительством РФ

+ Президентом РФ

Федеральной службой

**Органом управления на региональном уровне выступает:**

Министерство сельского хозяйства

+ Департамент по сельскому хозяйству

Районное управления сельского хозяйства

**Органами управления Департаментов по сельскому хозяйству выступают:**

+ Совет АПК, коллегия департамента

. Аппарат управления департамента, совет по АПК

Аппарат управления, коллегия департамента

**Совет АПК области образуется из:**

глав администраций районов, руководителей областных ведомств, связанных сельским хозяйством, начальника управления

начальника управления, его заместителей, представителей глав администрации района  
+ начальника управления, начальников управлений сельского хозяйства районов, руководителей областных и районных формирований

**В качестве организаторов производства от администрации предприятия выступают:**

+ руководитель, руководители подразделений и их заместители, начальники отделов и служб

Руководитель, главные специалисты, , руководители подразделений

начальники отделов и служб, главные специалисты, руководители подразделений

**К особенностям административных методов можно отнести:**

принадлежность к средствам волевого воздействия, они определяют конкретное решение ситуации, характеризуются обязательностью их выполнения, создают экономическую заинтересованность

+принадлежность к средствам волевого воздействия, они определяют конкретное решение ситуации, характеризуются обязательностью их выполнения, осуществляют прямое воздействие на управляемый объект

принадлежность к средствам волевого воздействия, они определяют конкретное решение ситуации, характеризуются обязательностью их выполнения, создают хорошую социально-психологическую обстановку

**Организационное воздействие включает в себя:**

организационное регламентирование, оперативное управление, оперативное нормирование

организационно-методическое инструктирование, организационное регламентирование, оперативно-распорядительное воздействие

+ организационное регламентирование, нормирование и инструктирование

**К оперативно-распорядительному воздействию прибегают:**

+ когда необходимо регулирование системы управления, при нарушении режима процесса, когда требуется начать какое-то действие

во всех случаях решения оперативных вопросов

при необходимости выполнить отдельные действия

**Оперативно-распорядительное воздействие осуществляется в виде:**

приказов, распоряжений, постановлений вышестоящих органов

+ приказов, распоряжений, постановлений органов управления

решений собраний, коллективных органов

**Оптимальное количество участников совещания:**

5 +- 2

+ 7 +- 2

9 +- 2

**Для наведения порядка в первую очередь надо использовать методы:**

экономические

+ организационно-распорядительные

социально-психологические

**Экономические методы управления:**

Основаны на правах ответственности людей

+ опираются на систему экономических интересов

предполагают использование руководителем власти

**Экономический механизм включает:**

материальное стимулирование, вручение поощрительных призов, рентабельность производства, прибыль

планирование, материальное стимулирование, премии, прибыль  
+ планирование, материальное стимулирование, ценообразование, хозрасчет, кредитование

**Для эффективной рыночной экономики необходимы условия:**

получение прибыли предприятиями, свобода хозяйственной деятельности, конкуренция на рынке

высокая заработная плата, конкуренция, свободное ценообразование, ответственность за результаты работы

+ свобода хозяйственной деятельности, полная ответственность за результаты, конкуренция производителей, свободное ценообразование

**Общественное мнение в коллективе можно достигнуть через:**

+ гласность, оперативность, правдивость информации

разработку должностных инструкций, информацию, работу с конкретными людьми

проведение общих собраний, совещаний и разъяснение дел в коллективе

**Стиль управления это:**

трудовой, производственный и организационный аспект, а также авторитет слова

+ совокупность методов, приемов и способов осуществления управленческой деятельности

Признак деловой, организационной и социально-психологической деятельности

**Наиболее высокая концентрация власти присуща:**

+ авторитарному стилю управления

демократическому стилю

либеральному стилю

**Утверждения: не уходит от ответственности, разумно реагирует на критику, дает указания в виде предложений, информирует подчиненных, относится к:**

автократическому стилю

либеральному

+ демократическому

**Этапы формирования коллектива наиболее последовательно изложены в:**

подбор по индивидуальным качествам, изучение их деловых качеств, расстановка и корректировка

+ определение объема работы, изучение деловых качеств и расстановка людей, выявление лидеров и корректировка коллектива

определение объема работы, подбор людей, разъяснение целей, изучение деловых качеств, расстановка, утверждение состава, изучение и корректировка

**Наиболее полно изложены способы разрешения конфликта :**

просить участников сформулировать суть конфликта, вникнуть в суть конфликта и убедить противников в их некомпетентности, высказать конкретные предложения

+ выслушать стороны, просить их сформулировать причины конфликта, высказать конкретные предложения

сформулировать суть конфликта, передать на решение руководителя подразделения, привлечь общественность к разрешению конфликта

**Таблица 15 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального

		балла	балла
<b>ИД-1</b> <i>УК-1</i> Знать: правила поиска информации <b>ИД-2</b> <i>УК-1</i> Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации <b>ИД-3</b> <i>УК-1</i> Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач	знает основные понятия и термины, правила поиска информации. Владеет материалом по темам дисциплины, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи.	по существу, отвечает на поставленные вопросы, но допускает неточности при анализе информации для решения поставленной задачи, владеет навыками системного подхода для решения поставленных задач	принимает активное участие в ходе проведения практического занятия, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает результаты последних достижений науки в области животноводстве, умеет работать и отбирать необходимую информацию из научных журналов и монографий. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации

## 2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Форма письменной работы и ее наименование: курсовая работа «Организация и повышение эффективности производства молока в животноводческом предприятии».

Типовая курсовая работа, выполняется по вариантам в соответствии с методическими указаниями.

**Таблица 16 – Формируемые компетенции (или их части)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) (код указывается при его наличии)	Оценочные материалы и средства (перечисление)
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИД-1</b> <i>УК-1</i> Знать: правила поиска информации <b>ИД-2</b> <i>УК-1</i> Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации <b>ИД-3</b> <i>УК-1</i> Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач	Проверка содержания КР Защита КР (собеседование)
<b>УК-9</b>	<b>ИД-1</b> <b>УК-9</b> Знать: базовые принципы функционирования экономики и	

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	экономического развития, цели формы участия государства в экономике ИД-2 УК-9 Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2 ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3 ОПК-2 Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	

### Тематика курсовых работ

1. Организация и повышение эффективности производства молока в СПК «Гридино» Красносельского района Костромской области.
2. Организация и повышение эффективности производства молока в СПК «Гридино» Красносельского района Костромской области.
3. «Организация и повышение эффективности производства молока в ОПХ «Минское» Костромского района Костромской области».
4. Организация и повышение эффективности производства молока в ОПХ «Минское» Костромского района Костромской области.
5. «Организация и повышение эффективности производства молока в СПК им.Ленина» Нерехтского района Костромской области».
6. Организация и повышение эффективности производства молока в ОАО «Минское» Костромского района Костромской области.



7. Организация и повышение эффективности производства молока в СПК «Гридино» Красносельского района Костромской области.
8. «Организация и повышение эффективности производства молока в СПК «Яковлевское» Костромского района Костромской области».
9. Организация и повышение эффективности производства молока в СПК «Родина» Красносельского района Костромской области.
10. Организация и повышение эффективности производства молока в колхозе им. Ленина Красносельского района Костромской области.
11. «Организация и повышение эффективности производства молока в СПК «Яковлевское» Костромского района Костромской области.
12. Организация производства молока в СПК «Яковлевское» Костромского района Костромской области.

**Таблица 17 – Критерии оценки курсовой работы**

Показатель	Количество баллов	
	минимальное	максимальное
Соблюдение графика выполнения курсовой работы	0	10
Содержание и присутствие элементов научных исследований в КР	0	55
Защита курсового проекта	0	30
Активность при выполнении КР или при публичной защите других КР	0	5
Итого:	0	100

Оценка сформированности компетенций при выполнении и защите курсовой работы осуществляется по блокам: «Содержание и присутствие элементов научных исследований в КР (КП)» и «Защита КР (КП)».

Критерии оценивания сформированности компетенций представлены в таблице 18.

**Таблица 18 – Критерии оценки сформированности компетенций по курсовой работе**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
УК-1 ИД-1 УК-1 Знать: правила поиска информации ИД-2 УК-1 Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	Способен анализировать источники информации. Показал готовность использовать современные методы организации и повышения эффективности производства	Выполнил работу в срок, освоил методику организации и повышения эффективности производства молока. Способен анализировать источники научной информации, полученные	Работа выполнена и защищена в срок, студент показывает глубокое и полное знание и понимание вопросов организации и повышения эффективности

<p>ИД-3 УК-1 Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>УК-9 ИД-1 УК-9 Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2 УК-9 Уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ОПК-2 ИД-1 ОПК-2 Знать: природные,</p>	<p>молока, но не совсем твердо владеет материалом, при защите курсовой работы допускает искажение логической последовательности, неточную аргументацию теоретических положений</p>	<p>результаты. При защите курсовой работы по существу отвечает на поставленные вопросы с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений, в ответах допускает небольшие пробелы, не искажающие их содержание.</p>	<p>производства молока. При защите курсовой работы дает четкие ответы на поставленные вопросы</p>
--	--	---	---

социально- хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2 ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3 ОПК-2 Владеть: навыками ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов			
---	--	--	--

Базовый уровень сформированности компетенции, соответствующий оценке «удовлетворительно», считается достигнутым, если студент по итогам подготовки и защиты курсовой работы набирает от 50 до 64 баллов, повышенный уровень считается достигнутым, если студент набирает от 65 до 100 баллов, при этом оценке «хорошо» соответствует 65-85 баллов, оценке «отлично» 86-100 баллов.

### 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет / экзамен.  
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ  
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Задания открытого типа:**

### **Практико-ориентированные задания:**

1. Рассчитать уровень рентабельности производства (%) будет, если при себестоимости реализованной продукции 189000 рублей, прибыль от реализации молока равнялась 12000 рублей.

Правильный ответ: прибыль от реализации молока делим на себестоимость реализованной продукции и умножаем на 100% или  $12000 \text{ руб.} : 189000 \text{ руб.} \times 100\% = 6,3\%$ .

2. Найти прибыль от реализации продукции, если уровень рентабельности по ягнятине в хозяйстве в среднем составляла 33 %, а себестоимость произведенной ягнятины была равна 280000 рублей.

Правильный ответ: рентабельность от реализации ягнятины умножаем на себестоимость произведенной ягнятины и умножаем на 100% или  $280000 \text{ руб.} \times 33\% \times 100\% = 92400 \text{ руб.}$

3. Рассчитать уровень рентабельности (%) реализации свинины, если известно, что себестоимость реализованной продукции – 280 тыс. руб., денежная выручка от продаж продукции – 328 тыс. руб.

Правильный ответ:  $((\text{Денежную выручку} : \text{себестоимость реализованной продукции}) \times 100) - 100\% = (328:280) \times 100 - 100\% = 117,1 - 100 = 17,1\%$ .

### **Задания закрытого типа:**

**1. В структуре товарной продукции сельскохозяйственного предприятия удельный вес зерна составляет 40%, молока – 40%, сахарной свеклы – 5%, мяса свиней – 5 %, мяса крупного рогатого скота – 10%. Специализация предприятия:**

1. зерно-свекловичное
2. зерно-молочное
3. зерно-скотоводческое
4. молочно-мясное

Правильный ответ: 2.

### **УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

#### **Задания открытого типа:**

#### **Дополните:**

1. \_\_\_\_\_ – это совокупность принципов, методов и форм содержания основных факторов (рабочая сила, средства производства) в процессе производственной деятельности, отвечающие конкретным условиям хозяйствующего субъекта согласования действий работников предприятия, направленных на наиболее рациональное использование производственных ресурсов.

Правильный ответ: Организация производства

2. \_\_\_\_\_ - это заранее заданный объем работ определенного качества, который может быть выполнен работником в следующих условиях: уровень технической оснащенности, условия труда, рациональное использование рабочего времени.

Правильный ответ: Норма выработки

3. \_\_\_\_\_ — это количество скота, число машин, единиц оборудования и т.д., которое должен обслуживать исполнитель или группа работников в течение определенного периода (час, смену) при данных производственных условиях.

Правильный ответ: Норма обслуживания

4. \_\_\_\_\_ — оптимальное число работников, деятельностью которых может эффективно управлять один руководитель при соответствующих организационно-технических условиях.

Правильный ответ: Норма управляемости

5. \_\_\_\_\_ - это сознательно организуемая предприятием система поощрений и взысканий, обеспечивающая зависимость получаемых работником жизненных благ от его личного трудового вклада и капитала.

Правильный ответ: Материальное стимулирование

**Дайте развернутый ответ на вопрос:**

6. Перечислите основные организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц.

Правильный ответ: Основными организационно-правовыми формами хозяйствования юридических лиц являются: хозяйственные товарищества (полное товарищество, командитное товарищество), хозяйственные общества (общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, акционерные общества закрытого и открытого типов), производственные кооперативы, личные (индивидуальные) предприятия, государственные и муниципальные унитарные предприятия (основанные на праве оперативного управления и основанные на праве хозяйственного ведения); потребительский кооператив, общественные и религиозные организации, фонды, учреждения, ассоциации и союзы.

**Практико-ориентированные задания:**

**7. В хозяйстве было произведено за год 22400 т молока, из которых 1240 т было израсходовано на внутрихозяйственные нужды. Рассчитайте уровень товарности молока (%):**

Правильный ответ: Для расчета товарности молока необходимо найти количество молока, оставшегося после использования на внутрихозяйственные нужды  $22400 - 1240 = 21160$  т. Товарность молока на молочном комплексе выражается в процентах и определяется по пропорции  $22400 - 100 \%$

$$\begin{aligned} &21160 - x \\ x &= 21160 \times 100\% : 22400 = 94,5\%. \end{aligned}$$

**8. В хозяйстве было произведено за год 14000 т говядины, из которых 13600 т было реализовано. Рассчитайте уровень товарности говядины (%):**

Правильный ответ: Товарность говядины выражается в процентах и определяется по пропорции  $14000 - 100 \%$

$$\begin{aligned} &13600 - x \\ x &= 13600 \times 100\% : 14000 = 97,1\%. \end{aligned}$$

**9. В хозяйстве за год было выловлено и реализовано 1500 ц рыбы. Рассчитайте уровень товарности рыбы (%):**

Правильный ответ: Товарность рыбы выражается в процентах и определяется по пропорции  $1500 - 100 \%$

$$\begin{aligned} &1500 - x \\ x &= 1500 \times 100\% : 1500 = 100\%. \end{aligned}$$

**10. В течение календарного года в хозяйстве было произведено и реализовано 1320 т свинины. Рассчитайте уровень товарности свинины (%):**

Правильный ответ: Товарность свинины выражается в процентах и определяется по пропорции  $1320 - 100 \%$

$$\begin{aligned} &1320 - x \\ x &= 1320 \times 100\% : 1320 = 100\%. \end{aligned}$$

**11. Рассчитайте уровень рентабельности производства (%), если известно, что себестоимость реализованной продукции – 160 тыс. руб., денежная выручка от продаж продукции – 200 тыс. руб.**

Правильный ответ: 1. Найдем прибыль от реализации продукции = 200 тыс. – 160 тыс. = 40 тыс. руб.

2. Рентабельность производства выражается в процентах и определяется по пропорции:

$$160 \text{ тыс.} - 100\%$$

$$40 \text{ тыс.} - x$$

$$x = 40 \text{ тыс.} \times 100 \% : 160 \text{ тыс.} = 25 \%$$

**12. Рассчитайте уровень рентабельности производства (%), если при себестоимости реализованной продукции 189000 рублей, прибыль от реализации молока равнялась 12000 рублей.**

Правильный ответ: Рентабельность производства выражается в процентах и определяется по пропорции:

$$189000 - 100\%$$

$$12000 \text{ тыс.} - x$$

$$x = 12000 \times 100 \% : 189000 = 6,3 \%$$

**13. Рассчитайте уровень рентабельности (%) от реализации свинины, если известно, что себестоимость реализованной продукции – 280 тыс. руб., денежная выручка от продаж продукции – 328 тыс. руб.:**

Правильный ответ: 1. Найдем прибыль от реализации свинины = 328 тыс. – 280 тыс. = 48 тыс. руб.

2. Рентабельность производства выражается в процентах и определяется по пропорции:

$$280 \text{ тыс.} - 100\%$$

$$44 \text{ тыс.} - x$$

$$x = 48 \text{ тыс.} \times 100 \% : 280 \text{ тыс.} = 17,1 \%$$

**14. Цена 1 л молока с базисной жирностью 3,4% составляет 25 рублей. Рассчитайте закупочную цену 1 л молока с жирностью 3,6% (рублей):**

Правильный ответ: Для того, чтобы найти закупочную цену 1 л молока необходимо цену за 1 л молока умножить на фактическую жирность и результат разделить на базисную жирность =  $25 \text{ руб.} \times 3,6\% : 3,4\% = 26,5 \text{ руб.}$

**15. Рассчитайте себестоимость 1 ц говядины, если на 1 ц говядины в хозяйстве расходуют 6,9 ц кормовых единиц при стоимости 1 ц кормовых единиц – 1000 рублей, а доля стоимости кормов в структуре себестоимости – 50%.**

Правильный ответ: 1. Найдем стоимость 6,9 ц кормовых единиц =  $6,9 \text{ ц} \times 1000 \text{ руб.} = 69000 \text{ руб.}$

2. Найдем себестоимость 1 ц говядины по пропорции:  $69000 - 50\%$

$$x - 100\%$$

$$x = 69000 \times 100\% : 50 \% = 13800 \text{ рублей.}$$

**16. Рассчитайте себестоимость 1 ц свинины, если на 1 ц свинины в хозяйстве расходуют 4,1 ц кормовых единиц при стоимости 1 ц кормовых единиц – 1172 рублей, а доля стоимости кормов в структуре себестоимости – 60 %.**

Правильный ответ: 1. Найдем стоимость 4,1 ц кормовых единиц = 4,1 ц × 1172 руб. = 4805 руб.

2. Найдем себестоимость 1 ц свинины по пропорции: 4805 – 60%

x – 100%

$$x = 4805 \times 100\% : 60\% = 8008,7 \text{ рублей.}$$

**17. Рассчитайте себестоимость 1 ц мяса гусей, если на 1 ц мяса гусей в хозяйстве расходуют 6,5 ц кормовых единиц при стоимости 1 ц кормовых единиц – 1172 рублей, а доля стоимости кормов в структуре себестоимости – 65 %.**

Правильный ответ: 1. Найдем стоимость 6,5 ц кормовых единиц = 6,5 ц × 1172 руб. = 7618 руб.

2. Найдем себестоимость 1 ц гусятины по пропорции: 7618 – 65%

x – 100%

$$x = 7618 \times 100\% : 65\% = 11720 \text{ рублей.}$$

**18. Рассчитать прибыль от реализации, если уровень рентабельности по ягнятине в хозяйстве в среднем составляла 33 %, а себестоимость произведенной ягнятины была равна 280000 рублей.**

Правильный ответ: Прибыль от реализации ягнятины рассчитывается по пропорции:

280000 – 100%

x – 33%

$$x = 280000 \text{ руб.} \times 33\% : 100\% = 92400 \text{ руб.}$$

**19. Цена 1 л молока с базисной жирностью 3,4% составляет 25 руб. Если жирность молока уменьшится до 3,2%, то выручка от реализации 1 л молока снизится на (%).**

Правильный ответ: 1. Рассчитаем цену 1 л молока жирностью 3,2% = 25 руб. × 3,2% : 3,4% = 23,5 руб.

2. Найдем на сколько % снизится выручка по пропорции:

25 руб. – 100%

23,5 руб. – x

$$X = 23,5 \text{ руб.} \times 100\% : 25 \text{ руб.} = 94\%$$

3. Найдем разницу 100-94% = 6 %

**Задания закрытого типа:**

**1. Агропромышленный комплекс – это:**

1. это совокупность отраслей промышленности, сельского хозяйства, производственной и социальной инфраструктуры

2. это отрасли, обеспечивающие производство и доведение сельскохозяйственной продукции до потребителя

3. это совокупность связанных между собой между собой отраслей народного хозяйства, служащих осуществлению единой конечной цели-обеспечению потребностями населения в продуктах питания и продукцией вырабатываемых из сельскохозяйственного сырья

4. это совокупность отраслей сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, обеспечивающие население продуктами питания и продуктами вырабатываемых из сельскохозяйственного сырья

Правильный ответ: 3.

**2. Показатель рентабельности отражает:**

1. эффективность производства отдельных видов продукции

2. эффективность использования материальных и трудовых ресурсов

3. процесс ценообразования в АПК  
4. величину прибыли, приходящуюся на рубль издержек  
Правильный ответ: 4.

**3. В течение календарного года в хозяйстве было произведено 600 кг шерсти, для которой не было найдено рынка сбыта. Шерсть была частично утилизирована, а ее половину безвозмездно передали в Дом народного творчества. Определите уровень товарности шерсти:**

1. 85,7
2. 50,0
3. 100
4. 0

Правильный ответ: 4.

**4. В структуре товарной продукции сельскохозяйственного предприятия удельный вес зерна составляет 40%, молока – 20%, сахарной свеклы – 25%, мяса свиней – 5 %, мяса крупного рогатого скота – 10%. Специализация предприятия:**

1. зерно-свекловичное
2. зерно-молочное
3. зерно-скотоводческое
4. молочно-мясное

Правильный ответ: 1.

**5. В структуре товарной продукции сельскохозяйственного предприятия удельный вес зерна составляет 40%, молока – 10%, сахарной свеклы – 5%, мяса свиней – 35 %, мяса крупного рогатого скота – 10%. Специализация предприятия:**

1. зерно-свекловичное
2. зерно-молочное
3. зерно-свиноводческое
4. молочно-мясное

Правильный ответ: 3.

**6. Рабочие, занятые обслуживанием животных и производством животноводческой продукции в животноводческих помещениях и цехах:**

1. основные рабочие
2. вспомогательные рабочие
3. подменные рабочие
4. сезонные рабочие

Правильный ответ: 1.

**ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов**

**Задания открытого типа:**

**Дополните:**

1. \_\_\_\_\_ - это основная часть фонда жизненных средств работника, представляющая собой долю дохода от деятельности предприятия, зависящая от конечных результатов работы, от количества и качества затрачиваемого труда, а также от размера вложенного капитала.

Правильный ответ: Заработная плата



2. \_\_\_\_\_ - это сосредоточение деятельности предприятия на выпуске конкретной продукции. Она связана с расширением одних отраслей за счет сокращения других, но до тех пор, пока их рост приводит к повышению получаемой прибыли.

Правильный ответ: Специализация

3. Борьба производителей за получение наивысшей прибыли – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: Конкуренция

**Практико-ориентированные задания:**

**4. В течение календарного года на птицефабрике было произведено 9000 т яичной массы, из которой 900 т было отбраковано и израсходовано на внутрихозяйственные нужды. Определите уровень товарности яиц.**

Правильный ответ: 1. Найдем количество яичной массы, оставшейся после отбраковки = 9000 т – 900 т = 8100 т. 2. Рассчитаем товарность яичной массы, которая выражается в процентах и определяется по пропорции 90000 – 100 %

$$81000 - x$$

$$x = 81000 \times 100\% : 90000 = 90\%.$$

**5. Рассчитайте уровень рентабельности (%) производства яиц, если полная себестоимость реализованной партии яиц составляла 487600 рублей, а выручка от их реализации – 561200 рублей.**

Правильный ответ: 1. Найдем прибыль от реализации продукции = 561200 руб. – 487600 рублей = 73600 руб.

2. Рентабельность производства выражается в процентах и определяется по пропорции: 487600 – 100%

$$73600 - x$$

$$x = 73600 \times 100\% : 487600 = 15,1\%$$

**Задания закрытого типа:**

**1. Величина затрат рабочего времени, установленная для выполнения единицы работы работником или группой работников соответствующей квалификации при определенных организационно-технических условиях:**

1. норма выработки
2. выработка
3. наработка
4. валовое производство

Правильный ответ: 1.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов). Оценка «**отлично**» (86-100 рейтинговых баллов) выставляется студенту, который глубоко усвоил материал по темам дисциплины, грамотно и логично его излагает, обладает способностью и готовностью профессионально:

вносить записи в различные формы документов; составлять отчеты в установленные сроки.

#### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее 50 баллов (в соответствии с «Положением о модульно рейтинговой системе»).

#### **Оценочные материалы и средства проведения повторной промежуточной аттестации**

##### **Вопросы к экзамену:**

1. Акционерные общества, виды, особенности.
2. Бизнес-план предприятия
3. Виды, формы и системы оплаты труда в животноводстве.
4. Земля – главное средство производства в сельском хозяйстве. Особенности с.-х. труда, виды земельных угодий.
5. Классификация затрат рабочего времени. Способы изучения затрат рабочего времени (хронография, хронометраж, фотохронометраж).
6. Классификация и принципы сочетания отраслей.
7. Классификация организационно-правовых форм с.-х. предприятий (схематично). Современное состояние сельского хозяйства.
8. Организационно-экономические требования к созданию устойчивой кормовой базы.
9. Организация воспроизводства стада овец.
10. Организация воспроизводства стада свиней.
11. Организация дорастивания и заключительного откорма крупного рогатого скота.
12. Организация и эффективность способов содержания птицы
13. Организация лугопастбищного хозяйства. Организация зеленого конвейера.
14. Организация полевого кормопроизводства. Система севооборотов.
15. Организация производства молока, характеристика поточно-цеховой системы производства молока.
16. Организация рабочего места и рационализация трудовых процессов, как элементы научной организации труда.
17. Особенности оплаты труда в отрасли растениеводства.
18. Особенности предприятия, имеющего статус юридического лица. Характеристика хозяйственных обществ.
19. Отличительные особенности сельскохозяйственных производственных кооперативов.
20. Планирование оборота в отрасли птицеводства, организация племенной работы.
21. Планирование, основные методы и принципы.
22. Понятие и виды коммерческих предприятий. Особенности государственных и муниципальных унитарных предприятий.

23. Понятие и сущность хозяйственного расчета.
24. Понятие коммерческой организации. Характеристика хозяйственных товариществ.
25. Понятие кооперации труда, виды кооперации. Формы организации труда (организация трудовых коллективов), как элементы научной организации труда.
26. Понятие некоммерческой организации, характеристика потребительских кооперативов.
27. Понятие нормирования труда, задачи и принципы нормирования
28. Понятие нормирования труда, нормативов. Нормообразующие факторы.
29. Понятие системы животноводства, классификация систем животноводства, организация воспроизводства стада крупного рогатого скота.
30. Последовательность расчета расценок оплаты труда за продукцию
31. Предмет, методы, задачи науки «Организация и планирование с.-х. производства».
32. Прогнозирование, классификация прогнозов, методы прогнозирования.
33. Размеры с.-х. предприятий
34. Система земледелия, как технологическая основа растениеводства.
35. Система мероприятий по научной организации труда, формы разделения труда.
36. Система планирования, ее особенности на современном этапе.
37. Система планов на хозяйственном уровне, краткое их содержание.
38. Система растениеводства, ее элементы и организационно-экономическое значение.
39. Специализация отраслей, виды и факторы, на нее влияющие.
40. Специализация, типы и размеры овцеводческих предприятий.
41. Специализация, типы и размеры птицеводческих хозяйств.
42. Способы содержания свиней, организация и виды откорма свиней.
43. Сущность, принципы и задачи научной организации труда.
44. Тарифная система заработной платы. Виды тарифных сеток и элементы.
45. Тарифная система оплаты труда (тарифная сетка и ее элементы)
46. Требования к структуре кормов и кормовых культур. Методика составления кормового баланса.
47. Уровень специализации предприятий и показатели эффективности специализации.
48. Формы оплаты труда. Организация оплаты труда работников животноводства.
49. Характеристика сдельной формы и систем оплаты труда.
50. Характеристика типов свиноводческих предприятий. Показатели размеров предприятий.
51. Методика планирования воспроизводства в отрасли свиноводства.
52. Методы расчета среднегодового поголовья животных
53. Методика планирования месячного оборота стада свиней.
54. Планирование месячного оборота стада крупного рогатого скота.
55. Методика планирования молочной продуктивности коров.
56. Методика планирования потребности и стоимости кормов для молочного стада коров.
57. Методика планирования потребности и стоимости кормов животных на выращивании и откорме (по крупному рогатому скоту).
58. Методика планирования годового оборота стада крупного рогатого скота, расчет валового и среднесуточного приростов животных.
59. Методика планирования годового оборота стада свиней.
60. Методика расчета расценок за продукцию, виды расценок.
61. Методика планирования годового оборота крупного рогатого скота.
62. Методика планирования молочной продуктивности коров в зависимости от их возраста в лактациях.
63. Определить валовой прирост живой массы животных, если известна живая масса на начало года, на конец года, живая масса поступивших животных и выбывших животных.

64. Методика планирования годового фонда заработной платы работникам животноводства.
65. Исчисление себестоимости молока Планирование затрат на электроэнергию, водоснабжение, подстилку, искусственное осеменение коров.
66. Расчет себестоимости 1 головы приплода. Планирование затрат на содержание основных средств.
67. Понятие себестоимости продукции. Планирование затрат на автотранспорт, спецодежду.
68. Лимит затрат на молоко и приплод, расчет себестоимости 1 ц молока.
69. Методика расчета норм обслуживания для работников животноводства.
70. Калькуляция себестоимости продукции растениеводства (на примере зерновых).
71. Методика расчета численности работников бригады (звена).
72. Планирование годового тарифного фонда заработной платы, начислений на заработную плату.
73. Методика планирования доплат за праздничные дни, продукцию, стаж работы.
74. Методика планирования месячного оборота стада крупного рогатого скота в группах взрослого скота на откорме и телят планируемого года рождения.
75. Методика планирования затрат на содержание основных средств, расчет себестоимости 1 головы приплода крупного рогатого скота.
76. Что понимается под менеджментом с позиций общей теории?
77. Какие задачи решает менеджмент как система для обеспечения достижения цели управляемой системой?
78. Какие аспекты характеризуют систему как объект и субъект управления?
79. Как реализуется процесс управления?
80. Управляемые системы и их особенности
81. Какие задачи должна решать управляющая система?
82. В чем особенности менеджмента как науки?
83. Каковы различия в понятиях «управление» и «менеджмент»?
84. Охарактеризуйте менеджмент как науку и практику управления.
85. Виды менеджмента.
86. Каковы основные задачи менеджмента?
87. Предмет менеджмента как науки управления.
88. Дать понятие управленческого решения.
89. Классификация управленческих решений
90. Этапы подготовки управленческих решений.
91. Расскажите сущность первого этапа ?
92. Расскажите сущность и составные части основного этапа подготовки решений
93. В чем сущность заключительного этапа?
94. Какие виды планов составляются в организациях?
95. Что представляет собой план согласования работы аппарата управления и общественных организаций?
96. Порядок составления плана согласования.
97. Что включает в себя план работы Правления (Совета) коллектива организации?
98. Каков порядок планирования мероприятий ?
99. Из чего исходят при планировании численности мероприятий в организации?
100. Какие вопросы планируются для обсуждения в организации?
101. Сколько вопросов можно планировать на обсуждение собрания коллектива?
102. Сколько и какие вопросы планируются на обсуждение Совета (Правления)?

**Таблица 19 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
--	--

компетенции (части компетенции)	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
<p>УК-1 Знать: правила поиска информации. Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации</p> <p>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-2 Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. Использует современные методы контроля и учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>владеет материалом по темам дисциплины, но испытывает затруднения в поиске и анализе информации для решения поставленной задачи; знает основные понятия и термины, правила поиска информации. Использует современные методы контроля и учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p>