

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.06.03 15:03:09
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Елена Владимировна Королёва
Подписано цифровой подписью:
Елена Владимировна Королёва
Дата: 2026.06.03 15:03:09 +03'00'

Сергей Владимирович Иванов
Подписано цифровой подписью:
Сергей Владимирович Иванов
Дата: 2026.06.03 09:37:58 +03'00'

Научно-методологический семинар рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки / Специальность
Специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
Направленность (профиль) / Специализация
Квалификация выпускника
Форма обучения очная
Срок освоения ОПОП ВО 3 года,0 месяцев

Общая 6 З.ЕД.
Часов по учебному
в том числе: 216
аудиторные занятия 0
самостоятельная работа 192

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Мамаева Ирина Алексеевна	Доцент	Профессор	Профессор	МиФ	

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«»

Протокол от 20.03.2026 г. № 7

Заведующий кафедрой Рыбина Лариса Борисовна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров , протокол №3 от 03.06.2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Сформировать научно-методологические знания в области научной специализации обучения по теме, связанной со своей сферой профессиональных знаний, и создать условия для развития навыка общения с коллегами, при ведении научного диалога (дискуссии).

Задачи:

- познакомить с научной методологией, сформировать знания категорий в области общенаучной методологии;
- научить применять знания общенаучной методологии при анализе содержания исследования в области научной специализации обучения к темам, связанным со своей сферой профессиональных знаний;
- познакомить с методологией научного эксперимента;
- создать условия для обсуждения диссертационного исследования, проблем и перспектив развития научной (диссертационной) области знания, методологии в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

2.1

2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Знания: базовых понятий в области диссертационного исследования и экспериментальных методов, имеющих отношение к области диссертационного исследования, знание содержания диссертационного исследования.

Умения: оперировать базовыми понятиями в области диссертационного исследования, формулировать законы и явления в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний.

Навыки: навык объяснения основных категорий и методов в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

К4 Способен общаться с коллегами, с широким научным сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний региональной и отраслевой экономики, обеспечивая широкий охват

Знать:

категории научной методологии, четыре уровня научной методологии (философский, общенаучный, частно-научный уровни и уровень частных методик), понимать их содержание, знать категории в области общенаучной методологии, знать методологию научного эксперимента, способы современной организации деятельности, проблемы и перспективы развития научных знаний в области диссертационного исследования.

Уметь:

применять категории общенаучной методологии в области научной специализации обучения к темам, связанным со своей сферой профессиональных знаний, организовывать научную деятельность, обсуждать проблемы и перспективы развития научных знаний в области диссертационного исследования и использовать эти умения при общении с коллегами, с широким научным сообществом в целом, при ведении научного диалога (дискуссии).

Владеть:

навыком соотнесения элементов диссертационного исследования с категориями научной методологии, навыком интерпретации результатов научного исследования с помощью категорий научной методологии, навыком использования этих умений при общении с коллегами, при ведении научного диалога (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	10		7 2/6		5 1/6		1 3/6		4 3/6		1 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24	24
Итого ауд.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24	24
Контактная работа	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	24	24
Сам. работа	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	192	192
Итого	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	216	216

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Методология научного исследования.					
1.1	Методология научного исследования. Общенаучная методология. /Тема/	1	0			

1.2	Методология научного исследования. Общенаучная методология. /Пр/	1	2	К4	Э1	
1.3	Изучение материалов учебного занятия. Подготовка эссе «Моя исследовательская работа». /Ср/	1	16	К4	Л1.1 Э1 Э2	
1.4	Система научных знаний. /Тема/	1	0			
1.5	Система научных знаний. Методологический каркас научной области знания. /Пр/	1	2	К4	Л1.1 Э1	
1.6	Изучение материалов учебного занятия. Подготовка к обсуждению эссе "Моя исследовательская работа". /Ср/	1	16		Л1.1	
1.7	Методология научного эксперимента. /Тема/	2	0			
1.8	Методология научного эксперимента. /Пр/	2	2	К4	Л1.1 Э1	
1.9	Изучение материалов учебного занятия. Знакомство с сайтом "Аспирантура.рф" /Ср/	2	12	К4	Л1.1 Э1 Э2	
1.10	Планирование и организация деятельности. /Тема/	2	0			
1.11	Планирование и организация деятельности. /Пр/	2	2	К4	Л1.1	
1.12	Изучение материалов учебного занятия. Подготовка интеллект-карты "Организация моей научной деятельности". Подготовка к обсуждению темы. /Ср/	2	20	К4	Л1.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Методология исследования частного-научного уровня.					
2.1	Методология исследования частного-научного уровня – поиск решений. /Тема/	3	0			
2.2	Методология исследования частного-научного уровня – поиск решений. /Пр/	3	4	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.3	Изучение материалов учебного занятия. Формулирование методов поиска решений в области научного исследования. Письменная работа "Проблема, гипотеза, цель и задачи исследования". Подготовка к обсуждению темы. /Ср/	3	32	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.4	Обобщение частного-научных результатов исследования на языке методологии общенаучного уровня. /Тема/	5	0			

2.5	Обобщение частно-научных результатов исследования на языке методологии общенаучного уровня. /Пр/	5	4	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.6	Изучение материалов учебного занятия. Описание категорий общенаучной методологии в области научного исследования. Письменная работа "Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования и положения, выносимые на защиту" . Подготовка к обсуждению темы. /Ср/	5	32	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.7	Методология исследования частно-научного уровня – доказательная база. /Тема/	4	0			
2.8	Методология исследования частно-научного уровня – доказательная база. /Пр/	4	4	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.9	Изучение материалов учебного занятия. Описание методов доказательства гипотезы в области научного исследования. Письменная работа "Методы диссертационного исследования". Подготовка к обсуждению темы. /Ср/	4	32	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.10	Научные коммуникации. /Тема/	6	0			
2.11	Научные коммуникации. /Пр/	6	2	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.12	Изучение материала занятия. Изучение правил научной коммуникации. Подготовка презентации "Правила научной коммуникации". Подготовка к обсуждению темы. /Ср/	6	8	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.13	Этика научной деятельности. Портрет современного ученого. /Тема/	6	0			
2.14	Этика научной деятельности. Портрет современного ученого. /Пр/	6	1	К4	Л1.1	
2.15	Изучение материалов занятия. Эссе "Портрет современного ученого". Подготовка к обсуждению темы. /Ср/	6	8	К4	Л1.1 Э1 Э2	
2.16	Проблемы и перспективы в области научного исследования, цифровизация и развитие научных знаний в области научной специализации обучения. /Тема/	6	0			

2.17	Проблемы и перспективы в области научного исследования, цифровизация и развитие научных знаний в области научной специализации обучения. /Пр/	6	1	К4	Л1.1 Э2	
2.18	Изучение материала занятия. Письменная работа "Проблемы и перспективы в области научного исследования". Подготовка к обсуждению темы. /Ср/	6	16	К4	Л1.1 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

- 1 Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383> (дата обращения: 28.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Неограниченный доступ
2. Коречков, Ю. В. Методология исследований / Ю. В. Коречков, С. В. Иванов. — Москва : МУБиНТ, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-9527-0401-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154088> (дата обращения: 28.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Неограниченный доступ
- 3 Простов, С. М. Основы и методология научных исследований : учебное пособие / С. М. Простов. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 255 с. — ISBN 978-5-00137-299-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/257579> (дата обращения: 28.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Неограниченный доступ

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Слесаренко Н. А., ред.	Методология научного исследования: учебник	Санкт-Петербург: Лань, 2021

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

- Э1 Научно-методологический семинар (для аспирантов) // Режим доступа: ограниченный
- Э2 Аспирантура.РФ. Советы аспирантам // Режим доступа: свободный.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

- 6.3.1.1 Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
- 6.3.1.2 Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
- 6.3.1.3 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- 6.3.2.1 Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- 6.3.2.2 Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
- 6.3.2.3 Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- 6.3.2.4 Реферативная база данных AGRIS
- 6.3.2.5 Электронная библиотека академии

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Интерактивные неимитационные технологии обучения	Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п.
Технология контекстного обучения.	Обучение с опорой на контекст будущей профессии в области содержания обучения, погружение в квазипрофессиональную деятельность .
Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Объяснение с использованием иллюстраций, которое создает условия для репродуктивного усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Обучение на основе реализации принципа наглядности с опорой на поэтапное формирование образного мышления.
Технология информационно-коммуникативного обучения.	Обучение с опорой на работу обучающегося с информацией в условиях реализации адаптивных схем коммуникации педагога и обучающегося.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
257	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
248	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Учебный кабинет Устройства автомобилей Рабочее место преподавателя; Посадочные места по количеству студентов; Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов, плакаты и таблицы. Посадочное место преподавателя, ученическая доска. Моторный стенд 2 "ВАЗ 21083". Моторный стенд ВАЗ 2112. Моторный стенд ЗМЗ-514. Моторный стенд ЗМЗ 406. Учебный стенд автоматическая коробка передач (собственная конструкция).	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр

248	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	"Учебный кабинет Устройства автомобилей Рабочее место преподавателя; Посадочные места по количеству студентов; Мультимедийное оборудование для демонстрации учебных материалов, плакаты и таблицы. Посадочное место преподавателя, ученическая доска. Моторный стенд 2 ""ВАЗ 21083"". Моторный стенд ВАЗ 2112. Моторный стенд ЗМЗ-514. Моторный стенд ЗМЗ 406.Учебный стенд автоматическая коробка передач (собственная конструкция)."	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Каравеево, ул Учебный городок, д 34	Зачёт
-----	--	--	--	-------