Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2026 10:54:55
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0fb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

**УТВЕРЖДАЮ**
Декан инженерно-технологического факультета

Мария Александровна Иванова
Подписано цифровой подписью: Мария Александровна Иванова
Дата: 2026.05.13 09:30:00 +03'00'
Иванова М.А.
13 мая 2026 года

Фонд оценочных средств
по дисциплине

# Основы военной подготовки

| | |
|---|---|
| Направление подготовки /Специальность | 35.03.06 Агроинженерия |
| Направленность (специализация) | Цифровые технологии в инженерии |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ОПОП ВО | 4 года |

Караваево 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия по дисциплине Основы военной подготовки

Составитель:
доцент Румянцев С.Н. Сергей Николаевич Румянцев Подписано цифровой подписью: Сергей Николаевич Румянцев Дата: 2026.03.19 08:59:45 +03'00'

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономики, управления и техносферной безопасности протокол № 7 от 19 марта 2026 года

Заведующий кафедрой экономики,
управления и техносферной безопасности
Василькова Т.М. Татьяна Максимовна Василькова Подписано цифровой подписью: Татьяна Максимовна Василькова Дата: 2026.03.19 09:00:12 +03'00'

Согласовано:
Председатель методической комиссии инженерно-технологического факультета

Трофимов М.А. Михаил Александрович Трофимов Подписано цифровой подписью: Михаил Александрович Трофимов Дата: 2026.05.12 09:27:32 +03'00'

протокол № 5 от «12» мая 2026 года

## Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

| Модуль дисциплины | Формируемые компетенции или их части | Оценочные материалы и средства | Количество |
|---|---|---|---|
| **Модуль 1. Общевоинские уставы ВС РФ** | УК – 8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание | | Опрос<br>Тестирование | 11<br>20 |
| Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд | | Опрос<br>Тестирование<br>Защита практических работ | 3<br>10<br>1 |
| Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы | | Опрос<br>Тестирование<br>Защита практических работ | 4<br>10<br>2 |
| **Модуль 2. Строевая подготовка** | | | |
| Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия | | Опрос<br>Тестирование<br>Защита практических работ | 7<br>10<br>8 |
| **Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия** | | | |
| Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия | | Опрос<br>Тестирование<br>Защита практических работ | 4<br>10<br>3 |
| Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат | | Опрос<br>Тестирование<br>Защита практических работ | 9<br>10<br>3 |
| Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия | | Опрос<br>Защита практических работ | 1<br>3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| **Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений** | | | |
| Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ | | Опрос<br>Тестирование | 8<br>10 |
| Тема 9. Основы общевойскового боя | | Опрос<br>Тестирование<br>Защита практических работ | 11<br>7<br>1 |
| Тема 10. Основы инженерного обеспечения | | Опрос<br>Тестирование<br>Защита практических работ | 5<br>3<br>1 |
| Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника | | Опрос<br>Тестирование | 2<br>7 |
| **Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита** | | | |
| Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие | | Опрос<br>Тестирование | 11<br>7 |
| Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита | | Опрос<br>Защита практических работ | 5<br>2 |
| **Модуль 6. Военная топография** | | | |
| Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам | | Опрос<br>Защита практических работ | 2<br>6 |
| Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте | | Опрос<br>Защита практических работ | 3<br>2 |
| **Модуль 7. Основы медицинского обеспечения** | | | |
| Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), | | Опрос<br>Тестирование | 4<br>8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях | | Защита практических работ | 1 |
| **Модуль 8. Военно-политическая подготовка** | | | |
| Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны | | Опрос<br>Тестирование | 4<br>10 |
| **Модуль 9. Правовая подготовка** | | | |
| Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы | | Опрос<br>Тестирование | 5<br>10 |

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## Модуль 1. Общевоинские уставы ВС РФ

### Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание

**Таблица 2 – Формируемые компетенции**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Оценочные материалы и средства |
|---|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Опрос Тестирование |

### Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

**Вопросы для устного опроса:**

1. Назовите и объясните общие обязанности военнослужащих.
2. Расскажите о воинских званиях и знаках различия военнослужащих Вооруженных Сил РФ.
3. Кто является начальниками для солдат?
4. Расскажите о порядке отдачи и выполнения приказов и приказаний, об отдании воинской чести и о правилах воинской вежливости и поведения военнослужащих.
5. В чем заключается соблюдение на занятиях по военной подготовке в вузе правил воинской вежливости и порядка обращения к старшим (начальникам).
6. Назовите обязанности солдата.
7. Расскажите об ответственности солдата по службе.
8. Что такое воинская дисциплина, на чем она основывается и каково ее значение?
9. Расскажите об обязанностях военнослужащего по соблюдению воинской дисциплины.
10. Какие поощрения применяются к солдатам и матросам?
11. Расскажите о дисциплинарных взысканиях, применяемых к солдатам и матросам.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 1 «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание»**

*Выберите один правильный вариант:*

**К общевоинским уставам не относится:**
Устав внутренней службы
+Боевой устав пехоты
Дисциплинарный устав
Строевой устав

**Общие обязанности военнослужащих определяет:**
+Устав внутренней службы
Устав гарнизонной и караульной служб
Дисциплинарный устав
Строевой устав

**Требование хранить государственную тайну содержится в:**
+Уставе внутренней службы
Уставе ВС РФ
Дисциплинарном уставе
Строевом уставе

**Присвоение воинских званий осуществляется в соответствии с:**
служебным положением
служебным положением и выслугой лет
принадлежностью к роду войск
+все перечисленные варианты правильны

**Высшим воинским званием для младшего офицерского состава является:**
мичман
+капитан
сержант
майор

**Наиболее высоким воинским званием в ВМФ является:**
+адмирал флота
адмирал
маршал РФ
капитан первого ранга

**Званию старшего сержанта в армии на флоте соответствует звание:**
ефрейтор
старший матрос
+главный старшина
старшина 1-й статьи

**Из перечисленных воинских званий самым высоким является:**
капитан первого ранга
генерал-полковник
маршал артиллерии
+главный маршал авиации

**К знакам различия военнослужащих не относится:**
эмблема на головном уборе
+пряжка на ремне
погоны на плечах
звезды на погонах
**Элементом знаков различия военнослужащих, символизирующим преемственность ВС РФ по отношению к СА является:**
+пятиконечная звезда
прямоугольные петлицы
лампасы на форме генералов
кокарда овальной формы
**Кто из перечисленных не является прямым начальником для солдата срочной службы?**
командующий военным округом, в котором дислоцирована воинская часть солдата
+руководитель военного учебного заведения, находящегося в том же городе, что и воинская часть солдата
командующий военным округом, в котором временно оказалась воинская часть солдата
командир дивизии, в состав которой входит воинская часть солдата
**Приказы отдаются:**
устно
письменно
командирами подразделений - устно
+все перечисленные варианты правильны
**После получения приказа подчиненный отвечает:**
«так точно»
+ «есть»
«служу России»
«рад стараться»
**Командир роты отдал солдату приказ, мешающий выполнить полученный ранее приказ от командира взвода. Правильные действия солдата:**
+доложить об этом командиру роты и действовать далее в соответствии с его распоряжениями
немедленно выполнять приказ, полученный от командира роты
выполнить сначала приказ, полученный ранее
не выполняя ни один из приказов, доложить о ситуации командиру взвода
**Отдавать честь не обязан:**
офицер сержанту
старший матрос ефрейтору
адмирал генерал-майору
+все варианты неправильны
**При исполнении Государственного гимна РФ военнослужащий при нахождении вне строя обязан:**

+принять положение «смирно», а если надет головной убор, приложить к нему руку
принять положение «смирно», руку к головному убору не прикладывать
принять положение «вольно», но не сходить с места и не шевелиться
принять положение «смирно», головной убор снять

**Допустимой формой отрицательного ответа на вопрос начальника является:**
«Не могу знать»
+ «Никак нет»
«Не знаю»
«Так точно»

**Курение военнослужащим на улице:**
+не рекомендовано
запрещено
не рекомендовано в присутствии других военнослужащих
запрещено в присутствии младших по званию

**В современной российской армии при официальном обращении друг к другу употребляется перед званием слово:**
+ «товарищ»
«господин»
«ваше благородие»
«ваше превосходительство»

**К солдатам относятся:**
рядовые и сержанты
рядовые, сержанты и старшины
все военнослужащие
+рядовые и ефрейторы

**Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|---|---|---|---|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.<br><br>Слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ.<br><br>Умеет применять и выполнять некоторые положения общевоинских уставов ВС РФ, допускает при этом значительные ошибки. | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.<br><br>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными ошибками.<br><br>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными ошибками. | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br><br>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ.<br><br>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ. |

**Модуль 1. Общевоинские уставы ВС РФ**
**Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд**

**Таблица 4 – Формируемые компетенции**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Оценочные материалы и средства |
|---|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной | ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях | Опрос<br>Тестирование<br>Защита практических |

| | | |
|---|---|---|
| деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | работ |

## Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

**Вопросы для устного опроса:**

1. Для чего назначается суточный наряд роты, каковы его состав и вооружение?
2. Расскажите об обязанностях дневального по роте.
3. Где оборудуется и чем оснащается место дневального по роте?

## Вопросы для защиты работы

Выполните действия дневального по роте при прибытии в роту
- командира роты,
- в случае пожара и тревоги,
- при прибытии в роту военнослужащего не своей роты,
- при выносе имущества из расположения роты.

## Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 2 «Внутренний порядок и суточный наряд»

*Выберите один правильный вариант:*

**Суточный наряд назначается в:**

отдельных батальонах
ротах
+каждом подразделении и части
взводах

**Дежурный – это должность суточного наряда:**

+подразделения и части
полка
роты
дивизии

**Количество дневальных в роте определяет:**

+командир части
командир роты
дежурный по роте
дежурный по части

**Лицам, назначенным в суточный наряд роты, предоставляется для подготовки и отдыха:**
не менее суток
не более 12 часов
не менее шести часов
+не менее трех часов
**Суточный наряд роты вооружается:**
пистолетами
+штык-ножами
автоматами
не вооружается
**Дежурный по роте назначается из числа:**
+сержантов
офицеров роты
ефрейторов
любых военнослужащих, по решению командира роты
**Во время выполнения своих обязанностей дежурный по роте подчиняется:**
только дежурному по части
только командованию полка
+дежурному по части и его помощнику
только командиру роты
**Дневальный отвечает за сохранность:**
шкафов с пистолетами
оружия и боеприпасов роты
личных вещей солдат роты
+все варианты правильны
**При прибытии в роту военнослужащих не своей роты дневальный обязан:**
не пускать их в расположение роты
пропускать их по предъявлении личных документов
+вызвать дежурного
пропускать их по предъявлении пропуска
**Будить личный состав роты обязан:**
командир роты
+дневальный
дежурный по роте
дневальный, кроме подъема по тревоге

**Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|---|---|---|---|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального | соответствует оценке «отлично» 86-100% от |

| | | балла | максимального балла |
|---|---|---|---|
| ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.<br><br>Слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ и организацию внутреннего порядка в подразделении.<br><br>Умеет применять и выполнять некоторые положения общевоинских уставов ВС РФ, допускает при этом значительные ошибки. | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.<br><br>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении с незначительными ошибками.<br><br>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными ошибками. | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br><br>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении.<br><br>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ. |

**Модуль 1. Общевоинские уставы ВС РФ**
**Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы**

**Таблица 6 – Формируемые компетенции**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Оценочные материалы и средства |
|---|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Опрос Тестирование Защита практических работ |

## Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

**Вопросы для устного опроса:**

1. В чем заключается сущность гарнизонной службы?
2. Почему несение караульной службы является выполнением боевой задачи и что требуется при этом от личного состава караула?
3. Назовите обязанности часового.
4. Расскажите о действиях часового при сдаче поста и о действиях часового на посту.

### Вопросы для защиты работы

1. Покажите положение оружия у часового на посту и при тушении пожара, порядок заряжания автомата перед выходом на пост и разряжания его после возвращения с поста.
2. Выполните действия часового при сдаче поста.

### Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 3 «Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы»

*Выберите один правильный вариант:*

**В мирное время выполнением боевой задачи является:**

гарнизонная служба
боевые стрельбы
+караульная служба
выполнение обязанностей в составе суточного наряда роты

**В состав караула не входит:**

+дневальный
разводящий
водитель

выводной
**Часовой вооружается:**
пистолетом и штык-ножом
автоматом с одним примкнутым магазином
+автоматом со штыком и двумя магазинами
автоматом, штыком и гранатами
**Часовой имеет право отдать оружие:**
только начальнику караула
начальнику караула и разводящему
начальнику караула, разводящему и прямым начальникам
+все варианты неправильны
**В случае угрозы жизни часового в мирное время он:**
имеет право покинуть пост
+не имеет права покинуть пост
имеет право покинуть пост, немедленно после этого доложив начальнику караула
докладывает начальнику караула, после чего покидает пост
**Лиц, прибывших на пост в сопровождении начальника караула, часовой:**
+допускает к посту
не допускает к посту
допускает к посту после того, как они назовут пароль
допускает к посту, после того как они предъявят документы
**Часовой может быть снят или сменен дежурным по части в случае:**
письменного приказа об этом командиром части
устного приказания об этом командиром части
+невозможности прибыть на пост начальника караула, его заместителя и разводящего
устного приказания об этом дежурного по части
**Порядок охраны конкретного поста указан в документе:**
«Особенности охраны поста»
«Устав гарнизонной и караульной служб»
«Боевой устав»
+ «Табель постам»
**Часовому разрешается:**
сидеть, продолжая наблюдение за постом
читать «Устав гарнизонной и караульной служб»
отправлять естественные надобности в случае крайней необходимости
+ все варианты неправильны
**В дневное время автомат у часового находится в положении:**
«на ремень»
+ «на ремень» или для стрельбы стоя с примкнутым штыком
«на грудь» с примкнутым штыком
для стрельбы стоя без штыка

**Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и | Критерии оценивания сформированности компетенции (части |
|---|---|

| наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | компетенции) | | |
|---|---|---|---|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.<br><br>Слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ и организацию внутреннего порядка в подразделении.<br><br>Умеет применять и выполнять некоторые положения общевоинских уставов ВС РФ, допускает при этом значительные ошибки. | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.<br><br>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении с незначительными ошибками.<br><br>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными ошибками. | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br><br>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении.<br><br>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ. |

## Модуль 2. Строевая подготовка
## Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия

**Таблица 8 – Формируемые компетенции**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Оценочные материалы и средства |
|---|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Опрос Тестирование Защита практических работ |

### Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

**Вопросы для устного опроса:**

1. Расскажите об элементах строя.
2. Каков порядок передачи и приема команд сигналами?
3. Назовите обязанности солдата перед построением и в строю.
4. Расскажите, как выполняется строевая стойка.
5. Расскажите о действиях военнослужащих по командам «Равняйсь», «Вольно», «Заправиться».
6. Расскажите о построении отделения в развернутый строй.
7. Расскажите о порядке расчета военнослужащих в строю.

### Вопросы для защиты работы

1. Изготовьте желтый и красный флажки.
2. Используя флажки, покажите сигналы управления строем.
3. Покажите, как выполняется строевая стойка.
4. Покажите, как снимается и надевается головной убор.
5. Выполните повороты на месте и в движении, покажите движение строевым шагом.
6. Выполните действия при размыкании и смыкании отделения влево и от середины.
7. Выполните действия при перестроении отделения из одной шеренги в две и обратно.

8. Выполните действия в качестве командира взвода при подаче изученных команд.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 4 «Строевые приемы и движение без оружия»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Интервал - это:**
то же, что общая ширина строя
то же, что расстояние между флангами строя
+расстояние по фронту между военнослужащими
расстояние в глубину между военнослужащими

**Развернутый строй может быть:**
+одно- или двухшереножным
только одношереножным
только в колонну по одному
в колонну по два или по одному

**Походный строй может быть:**
в колонну по одному
в колонну по два
в колонну по три
+все варианты правильны

**В колонну по одному всегда строятся менее:**
3 человек
4 человек
7 человек
+5 человек

**По предварительной команде военнослужащие:**
ничего не делают
+принимают положение «смирно»
поворачивают голову в сторону командира, подающего команду
поворачиваются на месте в сторону командира, подающего команду

**По команде «отставить»:**
+прекращается выполнение команды и принимается предыдущее положение
всегда принимается положение «вольно»
всегда принимается положение «смирно»
принимается положение «смирно» лицом к командиру

**Правая рука, поднятая вверх – это сигнал:**
«сбор командиров»
«стой»
+ «внимание»
«по местам»

**Сигнал «стой» подается:**
желтым флажком
+красным флажком
двумя флажками

флажками не подается
**По команде «вольно» разрешается:**
совершать любые движения, оставаясь на месте
опустить плечи, в остальном сохраняя строевую стойку
разговаривать
+ стать свободно, ослабить в колене ногу
**По команде «заправиться» военнослужащие обязаны:**
встать «смирно»
+поправить оружие и обмундирование
проверить заправку поясного ремня
встать «вольно»

**Таблица 9 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|---|---|---|---|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.<br><br>Слабо знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ и организацию внутреннего порядка в подразделении.<br><br>Умеет применять и выполнять некоторые положения общевоинских уставов ВС РФ, допускает при этом значительные ошибки.<br><br>Слабо владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода. | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.<br><br>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении с незначительными ошибками.<br><br>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными ошибками.<br><br>Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода. | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br><br>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении.<br><br>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ. Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода. |

## Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия
## Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия

**Таблица 10 – Формируемые компетенции**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Оценочные материалы и средства |
|---|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Опрос Тестирование Защита практических работ |

### Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

**Вопросы для устного опроса:**

1. Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с автоматом и патронами?
2. Расскажите о явлении выстрела.
3. Как образуется траектория полета пули?
4. Что такое наводка и какие элементы она включает?

### Вопросы для защиты работы

1. Определите дальность до цели высотой 2,5 м, если она заключается в малом делении шкалы бинокля.
2. Определите угловую величину цели; ширина ее 3 м и дальность до нее 200 м.
3. Составьте задачу по определению дальности до цели с применением формулы тысячной.

### Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 5 «Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия»

*Выберите один правильный вариант:*

**Воспламенение пороха в патроне происходит от удара по:**

гильзе
донцу гильзы
+капсюлю
патроннику

**Начальная скорость пули – это ее скорость:**
+в момент покидания ствола
в момент воспламенения заряда пороха в патроне
в момент движения в канале ствола
в момент преодоления 1/3 предельной дальности полета
**Практическое значение явления отдачи в том, что она:**
влияет на начальную скорость пули
повышает кучность стрельбы
помогает стреляющему правильно целиться
+влияет на меткость стрельбы
**Траектория называется настильной, если:**
она совпадает с линией бросания
при данной траектории отсутствует мертвое пространство
при данной траектории цель будет поражена
+оружию перед выстрелом был придан угол, меньший угла наибольшей дальности
**Термин «останавливающее действие пули» применяют по отношению к:**
автоматам
+пистолетам
снайперским винтовкам
все варианты правильны
**При прямом выстреле точка прицеливания выбирается:**
+по нижнему краю цели
по середине цели
по верхнему краю цели
все варианты правильны
**Глазомерно дальность до цели определяется:**
сравнением с известной дальностью до местного предмета
по отрезку местности в памяти
по кажущейся величине
+ всеми указанными способами
**Придание оси канала ствола необходимого для стрельбы положения - это:**
прицеливание
+наводка
установка прицела
выбор точки прицеливания
**При мелкой мушке пули попадут по отношению к цели:**
выше
левее
правее
+ниже
**Огонь из автомата, как правило, ведется с прицелом:**
2
+3
4

5

**Таблица 11 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|---|---|---|---|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.<br><br>Слабо знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.<br><br>Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия с незначительными ошибками. | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br><br>Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия |

## Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия
## Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат

**Таблица 12 – Формируемые компетенции**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Оценочные материалы и средства |
|---|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Опрос Тестирование Защита практических работ |

## Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

**Вопросы для устного опроса:**

1. Расскажите о назначении, боевых свойствах и принципе действия автомата Калашникова.
2. Назовите основные части автомата.
3. Расскажите о назначении и устройстве частей и механизмов автомата.
4. В чем особенности устройства ручного пулемета Калашникова?
5. Каково назначение принадлежности автомата и из каких частей она состоит?
6. Когда производится чистка и смазка автомата и в какой последовательности?
7. Расскажите о хранении и сбережении автомата.
8. Расскажите порядок разборки и сборки пистолета ПМ.
9. Расскажите порядок подготовки к боевому применению ручных гранат.

### Вопросы для защиты работы

1. Произведите неполную разборку и сборку автомата.
2. Изготовьте комплект палочек для чистки автомата.
3. Подготовьте принадлежность к чистке автомата и покажите порядок чистки и смазки ствола, газовой камеры, затворной рамы с газовым поршнем и ударно-спускового механизма.

## Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 6 «Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат»

*Выберите один правильный вариант:*

**Какой модели автомата Калашникова не существует?**

АК-47

АК-74

+АК-46

АКМ

**Калибр автомата АК-74:**

7,7 мм

7,92 мм

7,62 мм

+5,45 мм

**Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре из автомата АКМ составляет:**

50 м

200 м

300 м

+525 м

**Вместимость магазина всех автоматов Калашникова составляет:**

10 патронов

20 патронов

25 патронов

+30 патронов

**Для соединения частей и механизмов автомата служит:**

цевье

+ствольная коробка

ствольная накладка

крышка ствольной коробки

**Затвор автомата Калашникова помещается в:**

+затворной раме

газовой раме

газовой трубке

газовом поршне

**Для разбивания капсюля в затворе имеется:**

остов

боевой выступ

шпилька

+ ударник

**АК-74 не имеет положения переводчика:**

одиночные выстрелы

+фиксированные очереди

очереди

переводчик на предохранителе

**Замедлитель курка в автомате Калашникова служит для:**

режима одиночного огня

запирания предохранителя

спуска курка
+повышения кучности стрельбы
**Полная разборка оружия производится в случае:**
нахождения под дождем
при смене смазки
при ремонте
+все варианты правильны

**Таблица 13 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|---|---|---|---|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.<br><br>Слабо знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия и устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.<br><br>Умеет осуществлять разборку и сборку | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.<br><br>Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия и устройство стрелкового оружия, | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br><br>Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат с ошибками. | боеприпасов и ручных гранат с незначительными ошибками.<br><br>Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат с ошибками. | Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат. |

## Модуль 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия
## Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия

**Таблица 14 – Формируемые компетенции**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Оценочные материалы и средства |
|---|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Опрос<br>Защита практических работ |

### Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

**Вопросы для устного опроса**:

1. Расскажите о мерах безопасности на занятиях и на стрельбище.

### Вопросы для защиты работы

1. Покажите порядок снаряжения магазина автомата.
2. Выполните действия солдата при стрельбе из автомата по командам «Лежа -ЗАРЯЖАЙ» и «Оружие - к ОСМОТРУ».

3. Выполните на время норматив №1 курса стрельб из стрелкового оружия (изготовка к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия) при действии в пешем порядке).

**Таблица 15 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|---|---|---|---|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.<br><br>Слабо знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия и устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.<br><br>Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.<br><br>Слабо владеет | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.<br><br>Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия и устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат с незначительными ошибками. | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br><br>Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.<br><br>Умеет оборудовать позицию для стрельбы из |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | навыками стрельбы из стрелкового оружия. | Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия. Владеет навыками стрельбы из стрелкового оружия. | стрелкового оружия. Владеет навыками стрельбы из стрелкового оружия. |

## Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений
## Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ

**Таблица 16 – Формируемые компетенции**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Оценочные материалы и средства |
|---|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Опрос Тестирование |

### Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

**Вопросы для устного опроса:**

1. Расскажите о назначении Вооруженных Сил РФ.
2. Расскажите о боевых традициях нашей армии.
3. Как влияет научно-технический прогресс на развитие Вооруженных Сил РФ?
4. Каков состав Вооруженных Сил РФ?
5. Расскажите о видах Вооруженных Сил РФ.
6. Какую организацию имеет мотострелковое отделение на БМП и что имеется на его вооружении?

7. Расскажите о боевых возможностях мотострелкового отделения.

8. Назовите тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 8 «Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Численность ВС РФ в настоящее время составляет примерно:**
500 тыс. человек
800 тыс. человек
+более 1,5 млн. человек
более 2 млн. человек

**Верховным главнокомандующим ВС РФ является:**
премьер-министр
министр обороны
лицо, назначаемое президентом в случае войны
+президент

**Отдельным родом ВС РФ являются:**
Сухопутные войска
ВВС
ВМФ
+ВДВ

**Воинской частью в составе Сухопутных войск чаще всего является:**
бригада
рота
батальон
+полк

**Средняя численность отделения - это:**
+9 – 13 человек
25 – 30 человек
50 – 70 человек
70 – 100 человек

**Свой штаб имеется у:**
+батальона
роты
взвода
отделения

**Самым молодым видом войск в РФ являются:**
РВСН
ВДВ
Войска ПВО
+ ВКС

**Сколько флотских объединений входит в состав ВМФ РФ?**

два
+четыре
пять
три
**К специальным войскам не относятся:**
железнодорожные
дорожные
трубопроводные
+воздушно-десантные
**Самый многочисленный род войск в составе Сухопутных войск - это:**
ракетные войска и артиллерия
танковые войска
войска РХБЗ
+мотострелковые войска

**Таблица 17 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|---|---|---|---|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.<br><br>Слабо знает предназначение, задачи и организационно- | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.<br><br>Знает предназначение, | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br><br>Знает предназначение, задачи и организационно-штатную |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | штатную структуру общевойсковых подразделений. | задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений с незначительными ошибками. | структуру общевойсковых подразделений. |

## Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений
## Тема 9. Основы общевойскового боя

**Таблица 18 – Формируемые компетенции**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Оценочные материалы и средства |
|---|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Опрос Тестирование Защита практических работ |

### Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

**Вопросы для устного опроса:**

1. Что такое бой и почему современный бой называется общевойсковым?
2. Чем характеризуется современный общевойсковой бой?
3. Какие средства поражения применяются в современном бою?
4. Назовите виды боя и расскажите о них.
5. Расскажите о походном порядке отделения.
6. Расскажите о боевом порядке отделения.
7. Какое значение имеет боевое обеспечение и что оно включает?
8. С какой целью организуется разведка и какие требования предъявляются к ней?

9. Как организуются зашита личного состава от оружия массового поражения противника, маскировка, инженерное и химическое обеспечение и охранение в отделении?

10. Назовите обязанности солдата в бою.

11. Что уясняет солдат, получив задачу на наступление?

**Вопросы для защиты работы**

1. Выполните действия солдата по командам «Отделение, приготовиться к атаке» и «Отделение, в атаку — вперед» (исходное положение — в окопе с автоматом).

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 9 «Основы общевойскового боя»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Организованное вооруженное столкновение подразделений и частей воюющих сторон - это:**

схватка
атака
+бой
сражение

**Боевым порядком отделения в наступлении является:**

колонна
шеренга
волна
+цепь

**Кинжальный огонь - это:**

огонь, ведущийся при бое с противником, ворвавшимся на обороняемые позиции
огонь, внезапно открытый во фланг противнику
огонь, внезапно открытый по обойденному противнику
+внезапный огонь с близких расстояний

**Организованное быстрое передвижение в ходе боя на новый рубеж - это:**

атака
отход
охват
+маневр

**Важнейшим видом боевого обеспечения является:**

+разведка
защита от ОМП
маскировка
химическое обеспечение

**Дозиметрический контроль – это элемент вида боевого обеспечения:**

+химического
маскировки
инженерного

охранения
**Обязанности солдата в бою определены в:**
Строевом уставе
Дисциплинарном уставе
Уставе внутренней службы
+ Боевом уставе

**Таблица 19 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|---|---|---|---|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.<br><br>Слабо знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.<br><br>Слабо владеет навыками | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.<br><br>Знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя с незначительными | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br><br>Знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя.<br><br>Владеет навыками подготовки к |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | подготовки к ведению общевойскового боя. | ошибками.<br><br>Владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя. | ведению общевойскового боя. |

## Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений
## Тема 10. Основы инженерного обеспечения

**Таблица 20 – Формируемые компетенции**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Оценочные материалы и средства |
|---|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Опрос<br>Тестирование<br>Защита практических работ |

### Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

**Вопросы для устного опроса:**

1. Назовите тактико-технические характеристики противотанковых и противопехотных мин.
2. Расскажите о назначении, общем устройстве и принципе действия противотанковой и противопехотной мин.
3. Что включает инженерное оборудование позиции отделения?
4. Назовите элементы окопа на отделение, используя схему или плакат.
5. Расскажите об установке противотанковых и противопехотных минных полей и о порядке проделывания проходов в них.

### Вопросы для защиты работы

1. Оттрассируйте одиночный окоп для стрельбы лежа и назовите его элементы и размеры.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 10 «Основы инженерного обеспечения»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Основной вид инженерных заграждений - это:**

невзрывные
комбинированные
+минно-взрывные
наземные

**Признаками установки мин являются:**

нарушенный дерн
осадка грунта
протянутый шпагат
+все варианты правильны

**Окоп для гранатометчика отличается от окопа для автоматчика тем, что:**

отрывается глубже
отрывается больше по габаритам
отрывается обязательно на фланге позиции отделения
+отрывается без бруствера сзади

**Таблица 21 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|---|---|---|---|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки. | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br>Умеет |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия с ошибками.<br><br>Слабо владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя. | незначительные ошибки.<br><br>Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.<br><br>Владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя. | оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.<br><br>Владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя. |

**Модуль 4. Основы тактики общевойсковых подразделений**
**Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника**

**Таблица 22 – Формируемые компетенции**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Оценочные материалы и средства |
|---|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Опрос<br>Тестирование |

**Оценочные материалы и средства**
**для проверки сформированности компетенций**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Расскажите об организации и вооружении мотопехотного отделения армий США и ФРГ.

*2.* Расскажите о тактике действий мотопехотного отделения армии США в наступлении и обороне.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 11 «Организация воинских частей и подразделений, вооружение,**

**боевая техника вероятного противника»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Сколько огневых групп в мотопехотном отделении армии США?**

три

одна

+две

в зависимости от выполняемых задач

**Штатным оружием в мотопехотном отделении армии США является:**

пистолет-пулемет СТЭН

пистолет-пулемет «Узи»

автоматическая винтовка М14

+автоматическая винтовка М16

**В составе мотопехотного отделения армии США может быть:**

бронетранспортер VAB

танк М60А1

танк М48 «Паттон»

+БМП М2 «Брэдли»

**Особенностью танка М1А1 «Абрамс» является:**

самая большая масса среди танков мира

дополнительная 30-мм пушка

150-мм пушка

+газотурбинный двигатель

**Особенность мотопехотного отделения армии ФРГ - наличие:**

+двух гранатометчиков

двух пулеметчиков

отсутствие пулеметчика

наличие пулеметчика с крупнокалиберным пулеметом

**Основным танком немецкой армии является:**

+ «Леопард-2»

«Леопард-1»

«Абрамс»

«Чифтен»

**Особенностью действий мотопехотного отделения армии США в наступлении является:**

действия только на БМП (БТР), не покидая машины до поражения противника

развертывание в цепь на дальности, меньшей дальности действия стрелкового оружия

переход в наступление только после его огневой подготовки средствами самого отделения

+ разделение на маневренную и огневую группы

**Таблица 23 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) |
|---|---|

| индикатора достижения компетенции (части компетенции) | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
|---|---|---|---|
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.<br>Слабо знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений иностранных армий | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.<br>Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений иностранных армий с ошибками | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br>Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений иностранных армий |

## Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита
## Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие

**Таблица 24 – Формируемые компетенции (или их части)**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Оценочные материалы и средства |
|---|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной | ИД-4. | Опрос<br>Тестирование |

| | | |
|---|---|---|
| деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |

**Вопросы для устного опроса:**

1. Назовите и охарактеризуйте поражающие факторы ядерного взрыва.
2. Что такое очаг ядерного поражения?
3. Какой толщины должен быть слой стали, бетона, грунта и древесины, чтобы ослабить радиоактивное излучение в два раза?
4. Уровень радиации на местности через 1 час после наземного ядерного взрыва составляет 200 Р/ч. Каким он будет через 7 часов?
5. Расскажите о химическом оружии и признаках его применения.
6. Охарактеризуйте нервнопаралитические ОВ.
7. Назовете ОВ, при поражении которыми наблюдается период скрытого действия.
8. Расскажите о способах защиты от ОВ.
9. Расскажете о бактериологическом (биологическом) оружии и признаках его применения.
10. Назовите основные средства зашиты населения от бактериологического (биологического) оружия.
11. Охарактеризуйте очаг бактериологического (биологического) поражения.

## Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 12 «Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие»

*Выберите один правильный вариант:*

**Первой и единственной страной, применившей ядерное оружие, была(и)**

ФРГ
Китай
+США
Франция

**К поражающим факторам ядерного взрыва не относится:**

+поражение осколками ядерного боеприпаса
ударная волна
световое излучение
электромагнитный импульс

**Лучевая болезнь развивается как последствие:**

электромагнитного импульса
светового излучения
ударной волны

+проникающей радиации

**Особенностью нейтронных боеприпасов является использование в качестве поражающего фактора**

электромагнитного импульса

светового излучения

ударной волны

+проникающей радиации

**Внешней границей очага ядерного поражения принято считать условную линию с давлением ударной волны:**

+10 кПа

30 кПа

20 кПа

менее 10 кПа

**Уровень радиации через два часа после взрыва уменьшается:**

+в 2 раза

в 4 раза

в 10 раз

еще не уменьшается

**Дозой безопасного однократного облучения в течение 4 суток считается:**

600 Р

400 Р

1200 Р

+50 Р

**Таблица 25 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|---|---|---|---|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных | В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения |

| | | | |
|---|---|---|---|
| конфликтов | ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.<br><br>Слабо знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения | ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.<br><br>Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения с ошибками | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br><br>Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения |

**Модуль 5. Радиационная, химическая и биологическая защита**
**Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита**

**Таблица 26 – Формируемые компетенции (или их части)**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Оценочные материалы и средства |
|---|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Опрос<br>Защита практических работ |

**Вопросы для устного опроса:**
1. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты и на чем основан принцип действия противогаза?
2. Расскажите о назначении и устройстве общевойскового противогаза и подберите по размеру шлем-маску.
3. Расскажите о медицинских средствах индивидуальной защиты.
4. Как приспособить повседневную одежду к защите от ОВ?
5. Дайте определения дегазации, дезактивации, дезинфекции и расскажите, в чем они заключаются.

**Вопросы для защиты работы**

1. Изготовьте ватно-марлевую повязку.
2. Покажите положения, в которых переносится противогаз, и переведите противогаз из положения «наготове» в «боевое».

**Таблица 27 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|---|---|---|---|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.<br><br>Слабо знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.<br><br>Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.<br><br>Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.<br><br>Умеет выполнять | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br><br>Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.<br><br>Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | биологической защиты с ошибками.<br><br>Владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты с ошибками. | мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.<br><br>Владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты с ошибками. | защиты.<br><br>Владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты. |

## Модуль 6. Военная топография
## Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам

**Таблица 28 – Формируемые компетенции (или их части)**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Оценочные материалы и средства |
|---|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Опрос<br>Защита практических работ |

**Вопросы для устного опроса:**

1. Дайте определение ориентирования на местности.
2. Какими способами можно определить стороны горизонта?

### Вопросы для защиты работы

1. Определите стороны горизонта различными способами и запишите в тетради доклад о своем местонахождении.
2. Определите стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов.
3. Доложите о своем местонахождении относительно местных предметов.
4. Определите размер своего шага и переведите в пары шагов расстояние 100 м.

5. Определите азимуты возможных направлений движения от дома и учебного заведения.
6. Пройдите расстояние 1000 м по азимутам.

**Таблица 29 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|---|---|---|---|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.<br>Слабо владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.<br>Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты с незначительными ошибками | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br>Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты |

## Модуль 6. Военная топография
## Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте

**Таблица 30 – Формируемые компетенции (или их части)**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Оценочные материалы и средства |
|---|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Опрос Защита практических работ |

**Вопросы для устного опроса:**

1. Что такое масштаб топографической карты?
2. В чем заключается ориентирование карты? Какие способы определения своего местоположения на местности с помощью карты вы знаете?
3. Какие существуют способы целеуказания по карте?

**Вопросы для защиты работы**

1. Продемонстрируйте чтение топографической карты по вводным преподавателя.
2. Покажите порядок целеуказания по карте.

**Таблица 31 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|---|---|---|---|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных | В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительн ых мероприятиях в случае |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ситуаций и военных конфликтов | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.<br><br>Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.<br><br>Умеет читать топографические карты различной номенклатуры с ошибками.<br><br>Слабо владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты. | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.<br><br>Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.<br><br>Умеет читать топографические карты различной номенклатуры с незначительными ошибками.<br><br>Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты с незначительными ошибками | возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br><br>Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.<br><br>Умеет читать топографические карты различной номенклатуры.<br><br>Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты |

## Модуль 7. Основы медицинского обеспечения
## Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях

**Таблица 32 – Формируемые компетенции (или их части)**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Оценочные материалы и средства |
|---|---|---|

| | | |
|---|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Опрос Тестирование Защита практических работ |

**Вопросы для устного опроса:**

1. Расскажите об обязанностях и оснащении должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою.
2. Дайте понятие доврачебной помощи и опишите ее сущность.
3. В чем заключаются общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи в бою?
4. В чем заключается первая помощь при поражении отравляющими веществами и бактериологическими средствами?

**Вопросы для защиты работы**

1. Продемонстрируйте порядок оказания первой помощи при ранении по вводным преподавателя.

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 16 «Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях»**

*Выберите один правильный вариант:*

**По характеру повреждений раны делятся на:**

огнестрельные
резаные
ушибленные
+все варианты правильны

**В чем заключается опасность проникающего ранения груди?**

заражение крови
сильное кровотечение
быстрая потеря сознания
+остановка дыхания

**При выпадении наружу внутренних органов необходимо**

не трогать раненого до прибытия врача
промыть выпавшие органы водой и аккуратно уложить внутрь
наложить повязку, стараясь не задевать выпавшие органы
+прибинтовать их к туловищу

**Нельзя давать пить при ранениях**

головы
+брюшной полости
области таза
повреждениях позвоночника
**Защита раны от загрязнения достигается**
удалением из раны инородных тел
промыванием раны дистиллированной водой
+наложением чистой повязки
обработкой раны спиртом
**Алая фонтанирующая из раны кровь – признак кровотечения**
+артериального
венозного
капиллярного
паренхиматозного
**Наиболее надежным способом остановки кровотечения на поле боя является**
прижатие артерии
сгибание конечности
+наложение жгута
наложение давящей повязки
**На какое максимальное время допустимо наложение жгута зимой?**
1 час
2 часа
+30 мин
15 – 20 мин

**Таблица 33 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|---|---|---|---|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных | В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае |

| | | | |
|---|---|---|---|
| ситуаций и военных конфликтов | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.<br><br>Слабо знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.<br><br>Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах с ошибками. | чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.<br><br>Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.<br><br>Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах с незначительными ошибками. | возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br><br>Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах.<br><br>Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. |

## Модуль 8. Военно-политическая подготовка
## Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны

**Таблица 34 – Формируемые компетенции (или их части)**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Оценочные материалы и средства |
|---|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные | ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно- | Опрос<br>Тестирование |

| | | |
|---|---|---|
| условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | |

**Вопросы для устного опроса:**

1. Какие в настоящее время существуют тенденции и особенности развития в международных отношениях?
2. Дайте характеристику места и роли России в многополярном мире.
3. Опишите основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации.
4. Каковы цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении? Какие руководящие документы при этом используются?

**Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 17 «Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны»**

*Выберите один правильный вариант:*

**Политические отношения, являвшиеся основой международных отношений между великими державами во второй половине XX в., получили название:**
«перестройка»
«разрядка»
«перезагрузка»
+ «холодная война»

**Проявлением активной внешней политики РФ было следующее событие:**
+марш-бросок на Приштину
ввод войск в Афганистан
участие в гражданской войне в Анголе
Карибский кризис

**Позитивные явления в экономике России, позволившие начать возрождение армии, впервые стали наблюдаться:**
в 1995 г.
+в 1999 г.
в 2000 г.
в 1996 г.

**В 2020-е гг. к великим державам нельзя отнести:**
+ФРГ
США
РФ
КНР

**Договор между РФ и США о сокращении стратегического наступательного оружия был подписан:**

в 1995 г.
в 1994 г.
в 2000 г.
+в 1993 г.

**В 1994 г. российские войска начали боевые действия на территории:**
Сирийской арабской республики
Демократической республики Афганистан
+Чеченской республики
Демократической республики Вьетнам

**В 2023 г. министром обороны РФ является:**
Д.А. Медведев
В.В. Путин
+С.К. Шойгу
С.В. Лавров

**Специальная военная операция на территории Украины была начата ВС РФ:**
в 2015 г.
в 2014 г.
в 2020 г.
+в 2022 г.

**Целью специальной военной операции на Украине является:**
национализация
демилитаризация
демобилизация
+денацификация

**В состав БРИКС не входит:**
РФ
Бразилия
+Турция
ЮАР

**Таблица 35 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|---|---|---|---|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных | В целом способен принимать участие в спасательных и | Способен принимать участие в спасательных и | Способен принимать участие в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.<br><br>Слабо знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.<br><br>Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества, но испытывает при этом затруднения. | неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.<br><br>Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны с незначительными ошибками.<br><br>Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества. | спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br><br>Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.<br><br>Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества. |

## Модуль 9. Правовая подготовка.
## Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы

**Таблица 36 – Формируемые компетенции (или их части)**

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Оценочные материалы и средства |
|---|---|---|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | Опрос Тестирование |

**Вопросы для устного опроса:**

1. В чем заключаются основные положения Военной доктрины Российской Федерации?
2. Какова правовая основа воинской обязанности граждан РФ?
3. Дайте определение военной службы.
4. Какие существуют виды военной службы и чем они различаются?
5. Назовите обязанности граждан по воинскому учету.

### Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний по теме 18 «Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы»

*Выберите один правильный вариант:*

**Основой российского законодательства в вопросах обороны страны является:**

закон «Об обороне»
+Конституция РФ
Закон «О воинской обязанности и о военной службе»
Военная доктрина РФ

**Согласно статье 59 Конституции РФ, защита Отечества является для гражданина:**

почетным правом и обязанностью
обязанностью
+долгом и обязанностью
долгом

**Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ - это:**
национальная оборона
самозащита РФ
военная подготовка
+оборона
**Правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы осуществляет закон:**
«Об обороне»
+ «О воинской обязанности и о военной службе»
«О статусе военнослужащих»
Военная доктрина РФ
**Воинская обязанность не предусматривает:**
+прохождение военной службы по контракту
воинский учет
обязательную подготовку к военной службе
пребывание в запасе
**Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС РФ, экономики и органов государственной власти - это:**
введение военного положения
объявление военного времени
объявление состояния войны
+мобилизация
**Постановка граждан РФ на воинский учет по месту временного пребывания осуществляется, если срок временного пребывания составляет:**
более 1 месяца
+более 3 месяцев
более 2 месяцев
более 6 месяцев
**Возраст, до которого гражданин РФ, не проходивший военную службу, считается призывником:**
+27 лет
25 лет
35 лет
40 лет
**Первоначальная постановка на воинский учет мужчин в РФ осуществляется при достижении ими возраста:**
16 лет
+17 лет
18 лет
15 лет
**При постановке гражданина РФ на первоначальный воинский учет в случае признания его годным к военной службе ему выдается:**
справка о постановке на воинский учет

военный билет
справка о годности к военной службе
+удостоверение гражданина, подлежащего призыву

**Таблица 35 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|---|---|---|---|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает значительные ошибки.<br><br>Слабо знает основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы.<br><br>Умеет применять положения нормативно-правовых актов, испытывая затруднения. | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.<br><br>Знает основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы с незначительными ошибками.<br><br>Умеет применять положения | Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.<br><br>Знает основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы.<br><br>Умеет применять положения нормативно-правовых актов.<br><br>Владеет |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | В основном владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами. | нормативно-правовых актов.<br><br>В основном владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами. | навыками работы с нормативно-правовыми документами. |

## 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

**УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**

*Выберите один правильный вариант ответа*

**Требование хранить государственную тайну содержится в:**

+Уставе внутренней службы

Уставе ВС РФ

Дисциплинарном уставе

Строевом уставе

**Командир роты отдал солдату приказ, мешающий выполнить полученный ранее приказ от командира взвода. Правильные действия солдата:**

+доложить об этом командиру роты и действовать далее в соответствии с его распоряжениями

немедленно выполнять приказ, полученный от командира роты
выполнить сначала приказ, полученный ранее
не выполняя ни один из приказов, доложить о ситуации командиру взвода
**Дневальный отвечает за сохранность:**
шкафов с пистолетами
оружия и боеприпасов роты
личных вещей солдат роты
+все варианты правильны
**Полная разборка оружия производится в случае:**
нахождения под дождем
при смене смазки
при ремонте
+все варианты правильны
**Дозиметрический контроль – это элемент вида боевого обеспечения:**
+химического
маскировки
инженерного
охранения
**К поражающим факторам ядерного взрыва не относится:**
+поражение осколками ядерного боеприпаса
ударная волна
световое излучение
электромагнитный импульс

Дайте ответ на вопрос:

1.Кто является начальниками для солдат?

Ответ: По служебному положению прямыми начальниками для солдат являются все вышестоящие командиры, начиная от командира отделения. По воинскому званию начальниками для солдат и матросов являются состоящие на действительной военной службе офицеры, генералы, адмиралы и маршалы, а также прапорщики, мичманы, сержанты и старшины одной с ними части.

2.Что такое воинская дисциплина, на чем она основывается и каково ее значение?

Ответ: Воинская дисциплина есть строгое и точное соблюдение всеми военнослужащими порядка и правил, установленных законодательством РФ и воинскими уставами. В Вооруженных Силах РФ воинская дисциплина основывается на понимании военнослужащими своего патриотического и воинского долга, личной ответственности за защиту своей Родины. Воинская дисциплина служит гарантией прочности Вооруженных Сил РФ. Она сплачивает подразделения и части, умножает их боевые возможности, обеспечивает четкое и непрерывное управление ими, содействует достижению успеха в бою.

3.Для чего назначается суточный наряд роты, каковы его состав и вооружение?

Ответ: Суточный наряд назначается для поддержания внутреннего порядка, охраны вооружения, военной техники и боеприпасов, помещений и имущества роты, выполнения других обязанностей по внутренней службе. В суточный наряд роты назначаются дежурный и дневальные по роте. Количество дневальных в роте определяется командиром части. Дежурный по роте и дневальный вооружаются штыком-ножом в ножнах, который должен находиться на поясном ремне с левой стороны на ширину ладони от пряжки.

4.Назовите обязанности часового.

Ответ: Часовой обязан: бдительно охранять и стойко оборонять свой пост; нести службу бодро, ничем не отвлекаться, не выпускать из рук оружия и никому не отдавать его, включая и лиц, которым он подчинен; не оставлять поста, пока не будет сменен или снят, хотя бы жизни его угрожала опасность; не допускать к посту ближе расстояния, указанного в табеле постам и обозначенного на местности, никого, кроме начальника караула, помощника начальника караула, своего разводящего и лиц, которых они сопровождают; отдавать воинскую честь начальникам, которым он подчинен, и другим начальникам, прибывшим на пост в их сопровождении.

5.Почему несение караульной службы является выполнением боевой задачи и что требуется при этом от личного состава караула?

Ответ: Караульная служба предназначается для надежной охраны и обороны военных и государственных объектов. Поэтому несение караульной службы является выполнением боевой задачи и требует от личного состава точного соблюдения обязанностей, определенных Уставом гарнизонной и караульной служб, высокой бдительности, непреклонной решимости и инициативы.

6.Назовите обязанности солдата перед построением и в строю.

Ответ: Перед построением солдат обязан проверить исправность своего оружия, закрепленной за ним военной техники, боеприпасов, средств индивидуальной защиты; шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения; иметь аккуратную прическу; аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и пригнать снаряжение, помочь товарищу устранить замеченные недостатки. В строю он обязан знать свое место, уметь быстро без суеты занять его, в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию; не выходить из строя (из машины) без разрешения; без разрешения не разговаривать и соблюдать полную тишину; быть внимательным к приказам (приказаниям) и командам (сигналам) своего, командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим; будучи наблюдателем, передавать команды и сигналы без искажений, громко и четко.

7.Какие меры безопасности необходимо соблюдать при обращении с автоматом и патронами?

Ответ: Перед началом занятий следует проверить, не заряжен ли автомат. При осмотре автомата, снаряжении и разряжении магазина проявлять осторожность, соблюдать последовательность действий. Перед спуском курка автомату придается угол возвышения. Категорически запрещается направлять автомат в людей независимо от того, заряжен он или нет; после занятий автомат ставится на предохранитель. При снаряжении магазина учебными патронами необходимо убедиться, нет ли среди них боевых. Не допускать ударов по капсюлю патрона. Запрещается использовать патроны с осечкой в учебных целях.

8.Что такое наводка и какие элементы она включает?

Ответ: Наводка - это придание оси канала ствола автомата необходимого для стрельбы положения в пространстве. Она включает следующие элементы: взятие ровной мушки и совмещение ее с точкой прицеливания.

9.Каково назначение принадлежности автомата и из каких частей она состоит?

Ответ: Принадлежность автомата предназначена для чистки и смазки, а также для разборки и сборки автомата. К ней относятся: шомпол, протирка, ершик отвертка, выколотка, шпилька, пенал и масленка.

10.Расскажите о хранении и сбережении автомата.

11.Расскажите о мерах безопасности на занятиях и на стрельбище.

Ответ: На занятиях необходимо соблюдать меры безопасности, предусмотренные при изучении материальной части автомата и патронов. Кроме того, запрещается прицеливаться, направлять автомат и производить спуск курка в сторону людей. При проведении стрельб запрещается: брать и заряжать автомат без команды (разрешения) руководителя стрельбы; производить стрельбу из неисправного автомата и при поднятом белом флаге, прицеливаться и направлять даже незаряженный автомат в стороны и в тыл, выносить заряженный автомат с огневого рубежа; оставлять где бы то ни было заряженный автомат или передавать его другим лицам без команды руководителя стрельбы; находиться на огневом рубеже посторонним от команды (сигнала) «Огонь» до команды (сигнала) «Отбой». Стрельба немедленно превращается при появлении в зоне огня людей и животных.

12.В чем особенности устройства ручного пулемета Калашникова?

Ответ: На прицельном приспособлении пулемета есть целик. Он имеет гривку с прорезью для прицеливания. При введении поправок на боковой ветер и на боковое движение цели гривка целика передвигается вправо или влево маховичком. Ствол у пулемета несколько длиннее, чем у автомата. Для удобства при стрельбе пулемет имеет сошку и приклад (несколько иного устройства, чем у автомата Калашникова).

13.Каков состав Вооруженных Сил РФ?

Ответ: Вооруженные Силы Российской Федерации состоят из центральных органов военного управления, объединений, соединений, воинских частей и организаций, которые входят в виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации и в войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Видами войск ВС РФ являются Сухопутные войска, Военно-Морской флот, Воздушно-Космические Силы. Основными родами Сухопутных войск являются мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войска войсковой ПВО, специальные войска. Отдельный род войск составляют воздушно-десантные войска. ВМФ состоит из надводных сил флота, подводных сил флота, авиации ВМФ, береговых ракетно-артиллерийских войск и морской пехоты. ВКС включают Военно-Воздушные Силы, войска ПВО, Космические войска. Ракетные войска стратегического назначения являются отдельным родом войск.

14.Что уясняет солдат, получив задачу на наступление?

Ответ: Получив боевую задачу, солдат уясняет: ориентиры; состав, положение и характер действий противника, места расположения его огневых средств; задачу взвода, отделения и свою задачу – место в цепи отделения, цели для поражения и порядок ведения огня; номер танка, за которым будет действовать отделение, его опознавательный знак, порядок взаимодействия с ним, а также порядок использования огня артиллерии и других огневых средств; место и порядок спешивания с БМП (БТР), порядок преодоления заграждений и препятствий; сигналы оповещения, управления и взаимодействия; время готовности к наступлению.

15.Что включает инженерное оборудование позиции отделения?

Ответ: инженерное оборудование позиции отделения включает отрывку окопов, хода сообщения, щели, ниш, места расположения и их маскировку; устройство заграждений на занимаемой позиции (ежи, рогатки, малозаметные препятствия, сигнальные мины и мины направленного поражения).

16.Что такое очаг ядерного поражения?

Ответ: Очагом ядерного поражения называется территория, подвергшаяся

поражения непосредственному воздействию поражающих факторов ядерного взрыва.

17.Для чего предназначены средства индивидуальной защиты и на чем основан принцип действия противогаза?

Ответ: Средства индивидуальной зашиты предназначены для зашиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду радиоактивных, отравляющих веществ и бактериальных (биологических) средств. Принцип защитного действия противогаза основан на очищении (фильтрации) вдыхаемого человеком воздуха от вредных примесей.

18.Какими способами можно определить стороны горизонта?

Ответ: В зависимости от характера местности, времени суток и видимости стороны горизонта определяются по компасу, по положению Солнца, по Солнцу и часам, по Полярной звезде, по признакам местных предметов и другими способами.

19.В чем заключается ориентирование карты?

Ответ: Ориентирование карты заключается в предании ей такого положения в горизонтальной плоскости, при котором северная сторона рамки карты обращена на север, и все направления на карте параллельны соответствующим направлениям на местности.

## 4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

**Таблица 36 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) |
|---|---|
| | на базовом уровне |
| | соответствует оценке «зачтено»<br>50-100% от максимального балла |
| ИД-4.<br>Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | В целом способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, при действиях допускает незначительные ошибки.<br><br>Знает основные положения общевоинских уставов ВС РФ, организацию внутреннего порядка в подразделении с незначительными ошибками.<br>Умеет правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ с незначительными ошибками.<br><br>Владеет строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода.<br><br>Знает основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия и устройство стрелкового оружия, |

| | |
|---|---|
| | боеприпасов и ручных гранат с незначительными ошибками.<br>Умеет осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат с ошибками.<br>Умеет оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия.<br>Владеет навыками стрельбы из стрелкового оружия.<br><br>Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений с незначительными ошибками.<br><br>Знает предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений иностранных армий с ошибками.<br><br>Знает основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя с незначительными ошибками.<br>Владеет навыками подготовки к ведению общевойскового боя.<br><br>Знает общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения<br>с ошибками<br>Знает правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами.<br>Умеет выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты.<br>Владеет навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты с ошибками.<br><br>Знает тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт.<br>Умеет читать топографические карты различной номенклатуры с незначительными ошибками.<br>Владеет навыками ориентирования на местности по карте и без карты с незначительными ошибками.<br><br>Знает основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах. |

| | |
|---|---|
| | Владеет навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах с незначительными ошибками.<br><br>Знает тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны с незначительными ошибками.<br>Умеет давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества.<br><br>Знает основные положения Военной доктрины РФ, правовое положение и порядок прохождения военной службы с незначительными ошибками.<br>Умеет применять положения нормативно-правовых актов.<br>В основном владеет навыками работы с нормативно-правовыми документами. |