

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.04.07 07:32:31 +03'00'
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет агробизнеса

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
методической
комиссии

Алексей
Николаевич
Сорокин

Подписано
цифровой подписью:
Алексей Николаевич
Сорокин
Дата: 2026.04.07
07:32:31 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Татьяна
Виссарионовна
Головкова

Подписано цифровой
подписью: Татьяна
Виссарионовна Головкова
Дата: 2026.06.10 07:32:06
+03'00'

Философия
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /	<u>35.03.05 Садоводство</u>
Специальность	
Направленность (профиль) /	<u>Декоративное садоводство</u>
Специализация	
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 0 месяцев</u>

Общая	<u>2 З.ЕД.</u>
Часов по учебному	
в том числе:	<u>72</u>
аудиторные занятия	<u>54</u>
самостоятельная работа	<u>17,1</u>

2026-2027 гг.

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Лопатин Иван Дмитриевич	доцент	кандидат политических наук	зав. кафедрой	ФИСГД	Иван Дмитриевич Лопатин Подписано цифровой подписью: Иван Дмитриевич Лопатин Дата: 2026.03.06 12:45:38 +03'00'

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737)

составлена на основании учебного плана:

35.03.05 Садоводство

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«»

Протокол от 06.03.2026 г. № 7

Заведующий кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Иван Дмитриевич Лопатин
Подписано цифровой подписью: Иван Дмитриевич Лопатин
Дата: 2026.03.06 12:45:50 +03'00'

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Факультет агробизнеса, протокол №5 от 07.04.2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Освоение студентами основных понятий философии, знакомство с проблемами познания связей и закономерностей развития окружающего мира.

Задачи:

Развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, понимания междисциплинарных связей и их значения для выработки мировоззрения современного человека; формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к поиску (в том числе с помощью современных цифровых инструментов), критическому анализу и синтезу информации, системному подходу для решения поставленных задач, а также способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О

2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Обществознание (школьный курс)

Основы российской государственности

История России

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

ИД-1УК-5 - находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Уметь:

ИД-2УК-5 - демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Владеть:

ИД-3УК-5 - конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Консультации	0,9	0,9	0,9	0,9
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54,9	54,9	54,9	54,9
Сам. работа	17,1	17,1	17,1	17,1
Итого	72	72	72	72

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Введение в философию.					
1.1	Философия как явление культуры /Тема/	2	0			

1.2	Философия и ее роль в жизни общества и человека: Философия, ее смысл и предназначение. Структура философского знания, методы и средства философского исследования. /Лек/	2	1	УК-5 УК-1	Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.3	Уровни философского знания. /Пр/	2	2	УК-5 УК-1	Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.4	Консультация по теме /Конс/	2	0,1	УК-5 УК-1	Л2.1Л3.1 Л3.2	
1.5	Самостоятельное изучение материала /Ср/	2	1	УК-5 УК-1	Л2.1Л3.1 Л3.2	
	Раздел 2. История философии					
2.1	Философия древнего мира. /Тема/	2	0			
2.2	Зарождение философии на Древнем Востоке. Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. /Лек/	2	2	УК-5		
2.3	Генезис философии в Древней Греции. Классический период древнегреческой философии. /Лек/	2	2	УК-5		
2.4	Древнеиндийская философия. Древнекитайская философия. /Пр/	2	2	УК-5		
2.5	Генезис философии в Древней Греции. Классический период древнегреческой философии. /Пр/	2	2	УК-5		
2.6	Эллинистически-римская философия. /Пр/	2	2	УК-5		
2.7	Философия средневековья. /Тема/	2	0			
2.8	Становление средневековой философии. Учение отцов церкви. Средневековая схоластика. Борьба номинализма и реализма. Арабо-исламская философия средневековья. /Лек/	2	2	УК-5		
2.9	Становление средневековой философии. Учение отцов церкви. Средневековая схоластика. Борьба номинализма и реализма. Арабо-исламская философия средневековья. /Пр/	2	2	УК-5		
2.10	Подготовка к практике, самостоятельное изучение темы. /Ср/	2	1	УК-5		
2.11	Философия эпохи Возрождения. /Тема/	2	0			

2.12	Самостоятельное изучение темы. /Ср/	2	1	УК-5		
2.13	Западноевропейская философия XVII-XVIII вв. /Тема/	2	0			
2.14	Основные черты философии Нового времени. Механистическая картина мира. Борьба эмпиризма и рационализма в философии Нового времени. Философия французского Просвещения XVIII века. /Лек/	2	1	УК-5		
2.15	Основные черты философии Нового времени. Механистическая картина мира. Борьба эмпиризма и рационализма в философии Нового времени. Философия французского Просвещения XVIII века. /Пр/	2	1	УК-5		
2.16	Подготовка к практике, самостоятельное изучение темы. /Ср/	2	2	УК-5		
2.17	Немецкая классическая философия. /Тема/	2	0			
2.18	Критическая философия И. Канта. Философия как «наукоучение» И. Фихте. Трансцендентальная философия и натурфилософия Ф. Шеллинга. Система объективного идеализма Г.В. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. /Ср/	2	1	УК-5		
2.19	Критическая философия И. Канта. Философия как «наукоучение» И. Фихте. Трансцен-дентальная философия и натурфилософия Ф. Шеллинга. Система объективного идеализма Г.В. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. /Конс/	2	0,2	УК-5		
2.20	Марксистско-ленинская философия. /Тема/	2	0			
2.21	Основные черты марксистско-ленинской философии. Сущность материалистического понимания истории. Марксистская философия в России. /Пр/	2	2	УК-5		

2.22	Подготовка к практике, самостоятельное изучение темы. /Ср/	2	2	УК-5		
2.23	Русская философия. /Тема/	2	0			
2.24	Основные этапы развития русской философии. Русская философия X-XVII вв. Русская философия XVIII в. Борьба западничества и славянофильства в русской философии. Рус-ская философия XIX-XX. Философия русского послеоктябрьского зарубежья. Современная русская философия. /Лек/	2	2	УК-5		
2.25	Основные этапы развития русской философии. Русская философия X-XVII вв. Русская философия XVIII в. Борьба западничества и славянофильства в русской философии. Рус-ская философия XIX-XX. Философия русского послеоктябрьского зарубежья. Современная русская философия. /Пр/	2	1	УК-5		
2.26	Подготовка к практике, самостоятельное изучение темы. /Ср/	2	1	УК-5		
2.27	Современная западная философия. /Тема/	2	0			
2.28	Прагматизм. Иррационализм. Философия жизни. Философия экзистенциализма. Феноменология. Позитивизм и его исторические формы. Постпозитивизм. Критический рационализм. Аналитическая философия. /Пр/	2	2	УК-5		
2.29	Подготовка к практике, самостоятельное изучение темы. /Ср/	2	1	УК-5		
	Раздел 3. Теоретические проблемы современной философии.					
3.1	Онтологические проблемы современной философии. /Тема/	2	0			
3.2	Онтология как учение о бытии. /Лек/	2	1	УК-5		
3.3	Онтология как учение о бытии. /Пр/	2	3	УК-5		

3.4	Подготовка к практике, самостоятельное изучение темы. /Ср/	2	1,1			
3.5	Гносеологические проблемы современной философии. /Тема/	2	0			
3.6	Особенности процесса познания. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Понятие истины в философии. Критерии истины. Истина и заблуждение. Практика как критерий истины. /Лек/	2	2	УК-5		
3.7	Особенности процесса познания. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Понятие истины в философии. Критерии истины. Истина и заблуждение. Практика как критерий истины. /Пр/	2	5	УК-5		
3.8	Подготовка к практике. Самостоятельное изучение темы. /Ср/	2	1	УК-5		
3.9	Особенности процесса познания. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познания. Понятие истины в философии. Критерии истины. Истина и заблуждение. Практика как критерий истины. /Конс/	2	0,2	УК-5		
3.10	Современные философско-антропологические проблемы. /Тема/	2	0			
3.11	Проблема человека в истории философии. Проблема сознания в философии. /Пр/	2	4	УК-5		
3.12	Подготовка к практике. Самостоятельное изучение темы. /Ср/	2	2	УК-5		
3.13	Современные социально-философские проблемы. /Тема/	2	0			
3.14	Общество как предмет философского анализа. Структура общества. Общественное сознание. /Лек/	2	2	УК-5 УК-1		
3.15	Общество как предмет философского анализа. Структура общества. Общественное сознание. /Пр/	2	3	УК-5 УК-1		

3.16	Подготовка к практике, самостоятельное изучение темы. /Ср/	2	1	УК-5 УК-1		
3.17	Культура и ценности современного общества /Тема/	2	0			
3.18	Ценности, их природа и принципы классификации. Религиозные ценности. /Лек/	2	2	УК-5		
3.19	Ценности, их природа и принципы классификации. Религиозные ценности. /Пр/	2	2	УК-5		
3.20	Ценности, их природа и принципы классификации. Религиозные ценности. /Ср/	2	1	УК-5		
3.21	Ценности, их природа и принципы классификации. Религиозные ценности. /Конс/	2	0,2	УК-5		
3.22	Глобальные проблемы современности и их философское осмысление /Тема/	2	0			
3.23	Глобальные проблемы, их сущность и классификация. Философское осмысление будущего человечества в контексте глобальных проблем. /Лек/	2	1	УК-5		
3.24	Глобальные проблемы, их сущность и классификация. Философское осмысление будущего человечества в контексте глобальных проблем. /Пр/	2	3	УК-5		
3.25	Глобальные проблемы, их сущность и классификация. Философское осмысление будущего человечества в контексте глобальных проблем. /Ср/	2	1	УК-5		
3.26	Глобальные проблемы, их сущность и классификация. Философское осмысление будущего человечества в контексте глобальных проблем. /Конс/	2	0,2	УК-5		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1. Рекомендуемая литература**

Алексеев П.В. Теория познания и диалектика [Текст] : учеб. пособие / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - М : Высш.школа, 1991. - 383 с.

Ивин А.А. Основы социальной философии: учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин. - М : Высш. шк., 2005. - 440 с

Философия: учеб. пособие для вузов / Кохановский В.П., ред. - 18-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 574 с.

Философия [Текст] : Учебник для вузов / Лавриненко В.Н., ред. ; Ратников В.П., ред. - М : Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. - 584 с. - ISBN 5-85178-047-9 : 54-00.

Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] : Учебник для вузов / В. А. Канке. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Логос, 2000. - 344 с. - (Учебник для XXI века). - ISBN 5-88439-038-6 : 40-80.

Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования [Текст] : Учебник для вузов / Кузнецов В.Г. [и др.]. - М : ИНФРА-М, 1999. - 519 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-86225-919-8 : 80-00.

Семушкин, А.В. У истоков европейской рациональности. (Начало древнегреческой философии) [Текст] : учеб. пособие / А. В. Семушкин. - М : Интерпракс, 1996. - 192 с. - (Ин-т "Открытое общество"). - ISBN 5-85235-228-4 : 10000.

Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 1 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (1) : 45-00.

Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 2 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (2) : 45-00.

История философии: Запад - Россия - Восток [Текст] : Учебник для вузов. Кн. 2 : Философия XV - XIX вв. / Мотрошилова Н.В., ред. - М : Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1996. - 557 с. - ISBN 5-87245-025-7 : 20000.

Вольф Р.П. О философии [Текст] : Учебник / Р. П. Вольф ; Пер. с англ. - М : Аспект Пресс, 1996. - 415 с. - (Программа "Высшее образование"). - ISBN 5-7567-0118-4 : 35000.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шишков Д.Х.	Современная западная философия первой половины XIX - XX вв. (сциентистское направление): лекции по философии для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2006

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Сидоренко Ю. И.	Основы философии. Часть I. Исторический курс: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (СПО) всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021

ЛЗ.2	Сидоренко Ю. И.	Основы философии. Часть II. Основные философские проблемы и категории диалектики: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (СПО) всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения	Караваев: Костромская ГСХА, 2021
------	-----------------	---	----------------------------------

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Технология проектного обучения.	Обучение в рамках проектной логики: создание условий для перехода от постановки задачи к гипотезе (проектному решению), далее к исследованию с помощью научных методов состояния области проектного решения, прототипированию, тестированию, экспертизе полученного прототипа, разработке экономического обоснования решения.
Технология проблемного обучения	Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.
Технология личностно-ориентированного (развивающего) обучения	Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
--------	------------	-------------------	-------	-----

434	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
257	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
454	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек
434	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс