

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 26.06.2024 14:23:35

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27359a45aadc172df8610e0e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета

\_\_\_\_\_/М.А. Трофимов/

«14» мая 2024 года

Утверждаю:

Декан инженерно-технологического  
факультета

\_\_\_\_\_/М.А. Иванова/

«15» мая 2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### История России

Направление подготов-  
ки/Специальность

35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль)

Технический сервис в агропромышленном комплексе

Квалификация выпускника:

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года (очная), 4 года 7 месяцев (заочная)

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Сформировать систематизированные знания об историческом развитии России в контексте мировой истории, закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей его развития.

Задачи дисциплины:

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса;
- изучить основные этапы становления и развития российской государственности в контексте мировой истории;
- сформировать систематизированные знания об особенностях социокультурных, политических, экономических процессах и явлениях в истории России.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.О.01 «История России» относится к **обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО».**

2.2. Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *История (школьный курс)*

2.3. Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

- *Философия;*

- *Психология. Социальные коммуникации*

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:  
УК-5.

Категория компетенции	Код и наименование компетенции	Наименование индикатора формирования компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>		
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 <sub>ОК-5</sub> Демонстрирует знания основных этапов исторического развития общества. ИД-2 <sub>ОК-5</sub> Анализирует и учитывает роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия. ИД-1 <sub>ОК-5</sub> Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию.

### В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ СТУДЕНТ ДОЛЖЕН:

Знать: основные этапы исторического развития общества; роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия; философский подход к анализу разнообразных форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия.

Уметь: демонстрировать знания основных этапов исторического развития общества; анализировать и учитывать роль культурно-исторического наследия в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать разнообразие форм культуры в процессе межкультурного взаимодействия на основе философского подхода.

Владеть: знаниями основных этапов исторического развития общества; знаниями процесса межкультурного взаимодействия с учетом роли культурно-исторического наследия; навыками к самоорганизации и самообразованию.

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. **Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен.**

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение по семестрам	
			1 семестр	2 семестр
<b>Контактная работа – всего</b>		118,9	49,2	69,7
в том числе:				
Лекции (Л)		58	24	34
Практические занятия (Пр)		58	24	34
Семинары (С)				
Лабораторные работы (Лаб)				
Консультации (К)		2,9	1,2	1,7
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)		25,1	22,8	2,3
в том числе:				
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
<i>Другие виды СРС:</i>				
Подготовка к практическим занятиям		6,8	6,8	-
Самостоятельное изучение учебного материала		10	10	
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	6*	6*	
	экзамен (Э)*	2,3*		2,3*
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	144/118,9	72/49,2	72/69,7
	зач. ед.	4/3,30	2/1,34	2/1,93

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

#### Заочная форма обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение по семестрам	
			1 семестр	2 семестр
<b>Контактная работа – всего</b>		<b>59,4</b>	<b>26,6</b>	<b>30,8</b>
в том числе:				
Лекции (Л)		28	12	16
Практические занятия (Пр)		30	14	16
Семинары (С)				
Лабораторные работы (Лаб)				
Консультации (К)		1,4	0,6	0,8
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			
Самостоятельная работа студента (СР) (всего)		84,6	45,4	39,2
в том числе:				
Курсовой проект (работа)	КП			
	КР			

<i>Другие виды СРС:</i>				
Подготовка к практическим занятиям		31,4	9,4	6,9
Самостоятельное изучение учебного материала		60	30	30
Форма промежуточной аттестации	зачет (З)*	6*	6	
	экзамен (Э)*	2,3		2,3
Общая трудоемкость / контактная работа	часов	<b>144/59,4</b>	<b>72/26,6</b>	<b>72/30,8</b>
	зач. ед.	<b>4/2,42</b>	<b>2/2,97</b>	<b>2/2,38</b>

\* – часы используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
1.	1	Историческая наука и ее место в системе наук	4	4	-	4	12	Опрос Тестир.
2.		Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.)	4	4	-	4	12	Опрос Тестир.
3.		Российское государство в XVI-XVII вв.	4	4	-	4	12	Опрос Тестир.
4.		Российская империя в XVIII в.	4	4	-	4	12	Опрос КнР Тестир.
5.		Россия в первой половине XIX в.	4	4	-	4	12	Опрос Тестир.
6.		Россия во второй половине XIX в.	4	4	-	2,8	10,8	Опрос Тестир.
7.		Консультации			1,2		1,2	
8.		<b>ИТОГО в 1 семестре</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>1,2</b>	<b>22,8</b>	<b>72</b>
9.	2	Россия и мир в начале XX в.	8	8	-	-	16	Опрос Тестир.
10.		Советское государство в 1917- 1941 гг.	8	8	-	-	16	Опрос КнР Тестир.
11.		СССР в годы второй мировой войны	8	8	-	-	16	Опрос Тестир.
12.		СССР в 1945 - 1991 гг.	6	6	-	-	12	Опрос Тестир.
13.		Россия и мир на рубеже XX - XXI вв.	4	4	-	2,3	10,3	Опрос Тестир.
14.		Консультации			1,7		1,7	
15.		<b>ИТОГО во 2 семестре</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>1,7</b>	<b>2,3</b>	<b>72</b>	
16.		<b>ИТОГО</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>2,9</b>	<b>25,1</b>	<b>144</b>	

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости
			Л	Пр/С/Лаб	К/КР/КП	СР	всего	
1.	1	Историческая наука и ее место в системе наук	2	2	-	8	12	Опрос Тестир.
2.		Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX - XV вв.)	2	2	-	8	12	Опрос Тестир.
3.		Российское государство в XVI-XVII вв.	2	2	-	8	12	Опрос Тестир.
4.		Российская империя в XVIII в.	2	2	-	8	12	Опрос КНР Тестир.
5.		Россия в первой половине XIX в.	2	2	-	8	12	Опрос Тестир.
6.		Россия во второй половине XIX в.	2	4	-	5,4	11,4	Опрос Тестир.
7.		Консультации			0,6		0,6	
8.		<b>ИТОГО в 1 семестре</b>		<b>12</b>	<b>14</b>	<b>0,6</b>	<b>45,4</b>	<b>72</b>
9.	2	Россия и мир в начале XX в.	3	3	-	8	14	Опрос Тестир.
10.		Советское государство в 1917-1941 гг.	3	3	-	8	14	Опрос КНР Тестир.
11.		СССР в годы второй мировой войны	4	4	-	8	16	Опрос Тестир.
12.		СССР в 1945-1991 гг.	3	3	-	8	14	Опрос Тестир.
13.		Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	3	3	-	7,2	13,2	Опрос Тестир.
14.		Консультации			0,8		0,8	
15.		<b>ИТОГО во 2 семестре</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0,8</b>	<b>39,2</b>	<b>72</b>	
16.		<b>ИТОГО</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>1,4</b>	<b>84,6</b>	<b>144</b>	

## 5.2. Практические и семинарские занятия, лабораторные работы

### Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1.	1	Историческая наука и ее место в системе наук	Историческая наука и ее место в системе наук	4
2.		Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.)	Славяне в древности. Образование древнерусского государства. Киевская Русь IX-XI века. Древняя Русь XII –XV века	4
3.		Российское государство в XVI-XVII вв.	Эпоха Ивана Грозного. Россия на рубеже XVI-XVII веках. Смуты. Россия в XVII веке	4
4.		Российская империя в XVIII в.	Время петровских реформ. Россия после смерти Петра I в XVIII веке	4
5.		Россия в первой половине XIX в.	Россия в начале XIX века. Попытки либеральных преобразований. Россия во второй четверти XIX века	4
6.		Россия во второй половине XIX в.	Реформы Александра II. Антиреформы Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX века	4
7.		ИТОГО в 1 семестре		24
8.	2	Россия и мир в начале XX в.	Россия в начале XX века.	8
9.		Советское государство в 1917-1941 гг.	Россия от февраля к октябрю 1917 г. Первые годы советской власти. СССР в 20-30-х гг. XX века	8
10.		СССР в годы II мировой войны	СССР в годы II мировой войны	8
11.		СССР в 1945-1991 гг.	Послевоенное развитие СССР. “Оттепель” попытка модернизации советского общества. Кризис советской системы и его последствия (1964-1985 гг.). СССР – последние годы	8
12.		Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	Россия на рубеже XX-XXI века – попытка модернизации. Курс на “национальную демократию”	4
13.		ИТОГО во 2 семестре		34
		ИТОГО:		58

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
14.	1	Историческая наука и ее место в системе наук	Историческая наука и ее место в системе наук	2
15.		Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.)	Славяне в древности. Образование древнерусского государства. Киевская Русь IX-XI века. Древняя Русь XII –XV века	2
16.		Российское государство в XVI-XVII вв.	Эпоха Ивана Грозного. Россия на рубеже XVI-XVII веках. Смуты. Россия в XVII веке	2
17.		Российская империя в XVIII в.	Время петровских реформ. Россия после смерти Петра I в XVIII веке	2
18.		Россия в первой половине XIX в.	Россия в начале XIX века. Попытки либеральных преобразований. Россия во второй четверти XIX века	2
19.		Россия во второй половине XIX в.	Реформы Александра II. Антиреформы Александра III. Общественное движение в России во второй половине XIX века	2
20.		ИТОГО в 1 семестре		12
21.	2	Россия и мир в начале XX в.	Россия в начале XX века.	3
22.		Советское государство в 1917-1941 гг.	Россия от февраля к октябрю 1917 г. Первые годы советской власти. СССР в 20-30-х гг. XX века	3
23.		СССР в годы II мировой войны	СССР в годы II мировой войны	4
24.		СССР в 1945-1991 гг.	Послевоенное развитие СССР. “Оттепель” попытка модернизации советского общества. Кризис советской системы и его последствия (1964-1985 гг.). СССР – последние годы	3
25.		Россия и мир на рубеже XX-XXI вв.	Россия на рубеже XX-XXI века – попытка модернизации. Курс на “национальную демократию”	3
26.		ИТОГО во 2 семестре		16
		ИТОГО:		28



### 5.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовых проектов (работ) не предусмотрено.

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Очная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	1	Историческая наука и ее место в системе наук	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	4
2.		Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.)	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	4
3.		Российское государство в XVI-XVII вв.	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	4
4.		Российская империя в XVIII в.	Подготовка к семинарскому занятию, контрольной работе. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	4
5.		Россия в первой половине XIX века	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	4
6.		Россия во второй половине XIX века	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	2,8
7.		ИТОГО в 1 семестре		<b>22,8</b>
8.	2	Россия и мир на рубеже XX-XXI века.	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	2,3
9.		ИТОГО во 2 семестре		<b>2,3</b>
10.		ИТОГО		<b>25,1</b>

Заочная форма обучения

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела (темы) дисциплины	Виды СР	Всего часов
1.	1	Историческая наука и ее место в системе наук	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным	8

			испытаниям	
2.		Зарождение и основные этапы становления российской государственности (IX-XV вв.)	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	8
3.		Российское государство в XVI-XVII вв.	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	8
4.		Российская империя в XVIII в.	Подготовка к семинарскому занятию, контрольной работе. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	8
5.		Россия в первой половине XIX века	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	8
6.		Россия во второй половине XIX века	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	5,4
7.		Итого в 1 семестре		45,4
8.		Россия и мир в начале XX века	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	8
9.		Советское государство в 1917-1941 гг.	Подготовка к семинарскому занятию, контрольной работе. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	8
10.		СССР в годы II мировой войны	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	8
11.		СССР в 1945-1991 гг.	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	8
12.		Россия и мир на рубеже XX-XXI века.	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебного материала. Подготовка к контрольным испытаниям	7,2
13.		Итого во 2 семестре		39,2
14.		ИТОГО:		84,6

## 6.2. Лицензионное программное обеспечение

1. Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 4121 от 01.09.2021, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №108 от 24.03.2022, 1 год

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Аудитория 531</p> <p>Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.</p> <p>Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz</p>	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105980, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p>Аудитория 434</p> <p>Оснащена специализированной мебелью, количество столов 12 шт., количество стульев 25 шт., доска 1 шт., вешалка 1 шт., шкаф книжный 2 шт., пианино 1 шт.</p>	
Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	<p>Аудитория 257, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 12шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz</p>	Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	<p>Аудитория 434</p> <p>Оснащена специализированной мебелью, количество столов 12 шт., количество стульев 25 шт., доска 1 шт., вешалка 1 шт., шкаф книжный 2 шт., пианино 1 шт.</p>	
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	<p>Аудитория 440</p> <p>Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер IntelP4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, КомпьютерE6850/4/500G,</p>	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

	<p style="text-align: center;">Аудитория 117</p> <p>Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Па- яльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп</p>	<p>Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License, Windows Prof 7 Academic Open License 64407027,47105956</p>
--	---	--

\*Специальные помещения – аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 35.03.06 «Агроинженерия» – «Технический сервис в агропромышленном комплексе»

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Составитель:

доцент кафедры философии,  
истории и социально-гуманитарных  
дисциплин

\_\_\_\_\_ Г.Ю. Волков

Заведующий кафедрой философии,  
истории и социально-гуманитарных  
дисциплин

\_\_\_\_\_ И.Д. Лопатин

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

по дисциплинам, читаемым кафедрой Философия история и социально-гуманитарные дисциплины

(Указывается наименование кафедры)

для направления подготовки /специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, направленность: автомобили и тракторы.

№п /п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы, лет		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в том числе			
						научно-педагогический			в организациях по направлению профессиональной деятельности
1	История (История России, всеобщая история)	Волков Григорий Юрьевич, доцент	Костромской государственный педагогический институт им Н.А. Некрасова, «Учитель русского языка и литературы»	кандидат исторических наук, доцент	45	44	44	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, доцент кафедры «Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»	штатный работник