

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 28.06.2024 12:34:44

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

"Костромская государственная сельскохозяйственная академия"

(ФГБОУ ВО Костромская ГСХА)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля)

История и философия науки

Закреплена за кафедрой	Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины
Учебный план	4.3.1_ТМиОдляАПК_1 курс.plx 4.3.1. Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	доцент, доктор философских наук, профессор, Ковалева С.В.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель	Способствовать подготовке специалиста с современными и адекватными представлениями о научной деятельности, владеющего основными методами и принципами научного познания.
Задачи: - сформировать целостное научное мировоззрение человека, - познакомить с основными методами мышления, применимыми в естественных и гуманитарных науках, - показать базовую классификацию важнейших этапов развития человеческой мысли и деятельности	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП: научного дискурса.	1679388
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	– Философия (бакалавриат, специалитет)
2.1.2	Знания: основ научных и философских картин мира, основных категорий философии (сознание, познание, бытие, сущность, религия, миф и т.д.), общих представлений о природе человека и его месте в мире, государстве, обществе, праве, морали и религии;
2.1.3	Умения: самостоятельно анализировать и оценивать информацию, имеющую отношение к проблемам, стоящим перед современными общественными науками, понимать и интерпретировать научные тексты, планировать свою самостоятельную работу, работать в режиме лекция – практическое занятие, выступать с докладами по научной проблематике;
2.1.4	Навыки: письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, написания рефератов и самостоятельных работ, рассуждения и определения собственной позиции по научной проблематике.
2.1.5	– История (бакалавриат, специалитет)
2.1.6	Знания: содержания исторического процесса, его основных противоречий, тенденций, особенностей; причинно-следственных связей исторических событий; общих закономерностей эволюции государства, общества, личности, различных сфер их жизнедеятельности;
2.1.7	Умения: выявлять основные противоречия, проблемы и особенности исторического процесса;
2.1.8	Навыки: применять различные теоретико-методологические подходы к изучению ряда фундаментальных проблем и категорий современной исторической науки, а так же конкретно-исторические методы исследования.
2.1.9	– Политология, социология (бакалавриат, специалитет)
2.1.10	Знания: основных закономерностей функционирования политической системы общества, основных социальных институтов, процессов, общественных проблем;
2.1.11	Умения: использовать знания по политологии и социологии при интерпретации эмпирических данных и решении задач, возникающих в ходе практической деятельности, формирование гражданской позиции на основе ценностей демократии, гуманизма и уважения культурных особенностей представителей разных национальностей;
2.1.12	Навыки: убеждения и оппонирования; применения приемов индивидуальной и групповой мыследеятельности; владения способами цивилизованного взаимодействия; методами анализа и рефлексии (взаимопомощи), рационального целеполагания и лидерства, проведения простейшего социологического исследования.
2.1.13	– Экономическая теория (бакалавриат, специалитет)
2.1.14	Знания: теоретических основ функционирования рыночной экономики; экономических основ производства и ресурсов предприятия; понятия издержек производства, их классификации;
2.1.15	Умения: применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; самостоятельно анализировать научную литературу; применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; проводить укрупненные расчеты затрат на производство и реализацию продукции;
2.1.16	Навыки: применения на практике методов общенаучного и микроэкономического анализа.
2.1.17	– Философия науки (магистратура)
2.1.18	Знания: основных принципов, законов и категорий философских знаний в их логической целостности и последовательности; принципов планирования личного времени, способов и методов саморазвития и самообразования;
2.1.19	Умения: применять основные принципы и методы научного познания для саморазвития, самореализации; принципы и методы абстрактного мышления, анализа, синтеза; теоретического материала по философии науки в качестве методологической базы научных исследований;
2.1.20	Навыки: навыки абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; навыки самостоятельной, творческой работы; навыки организовать свой труд; вести самоанализ и самоконтроль, самообразование и самосовершенствование, поиску и реализацию новых, эффективных форм организации своей деятельности.
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка публикаций
2.2.2	2 этап по Плану научной деятельности

2.2.3 | 3 этап по Плану научной деятельности

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	72	72	72	72

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К1: Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует систематическое понимание научной специализации и обучения на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований

Знать:

- теоретико-методологические основы истории и философии науки, содержание современных концепций философии науки, методологию и логику развития научного знания, основные принципы и методы научного познания, в том числе в сфере исторического знания;
- базовые принципы применения общенаучных методов познания в теоретических и прикладных исследованиях; онтологические, аксиологические, методологические, праксиологические проблемы современной науки;
- методы анализа, оценки и синтеза идей.

Уметь:

- использовать знание теоретического материала по истории и философии науки в качестве методологической базы научных исследований;
- проводить критический анализ, оценку и синтез новых идей;
- демонстрировать систематическое понимание научной специализации и обучения в области производства строительных материалов и изделий на уровне методологии.

Владеть:

- категориальным аппаратом философии науки, методологией и методами научного познания;
- формировать собственные представления о научном инструментарии познания и использовать эти знания в практической научной деятельности;
- методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с областью производства строительных материалов и изделий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- теоретико-методологические основы истории и философии науки, содержание современных концепций философии науки, методологию и логику развития научного знания, основные принципы и методы научного познания, в том числе в сфере исторического знания;
- базовые принципы применения общенаучных методов познания в теоретических и прикладных исследованиях; онтологические, аксиологические, методологические, праксиологические проблемы современной науки;
- методы анализа, оценки и синтеза идей.

3.2 Уметь:

- использовать знание теоретического материала по истории и философии науки в качестве методологической базы научных исследований;
- проводить критический анализ, оценку и синтез новых идей;
- демонстрировать систематическое понимание научной специализации и обучения в области производства строительных материалов и изделий на уровне методологии.

3.3 Владеть:

- категориальным аппаратом философии науки, методологией и методами научного познания;
- формировать собственные представления о научном инструментарии познания и использовать эти знания в практической научной деятельности;
- методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с областью производства строительных материалов и изделий.