

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписи: 2025.06.10 09:15:20
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической
комиссии

Алексей
Николаевич
Сорокин



Подписано цифровой подписью:
Алексей Николаевич Сорокин
Дата: 2025.06.10 13:00:36 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Сергей
Владимирович
Иванов



Подписано цифровой
подписью: Сергей
Владимирович Иванов
Дата: 2025.06.10 09:15:20
+03'00'

Общее земледелие и растениеводство

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /
Специальность

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

Направленность (профиль) /
Специализация

Квалификация выпускника

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО 4 года,0 месяцев

Общая 43.ЕД.

Часов по учебному

в том числе: 144

аудиторные занятия 24

самостоятельная работа 120

| Программу составил(и): | | | | | |
|-----------------------------------|-----------|--|------------------------|---------|---------|
| ФИО | Уч.звание | Степень | Должность | Кафедра | Подпись |
| Панкратов Юрий Владимирович | доцент | кандидат сельскохозяй ственных наук | заведующий кафедрой | ЗРиС | |
| Бородий Сергей Алексеевич | профессор | доктор сельскохозяй ственных наук | профессор | ЗРиС | |

Рабочая программа дисциплины

Общее земледелие и растениеводство

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.1.1. Общее земледелие и растениеводство

утвержденного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Земледелие, растениеводство и селекция»

Протокол от 14.03.2025 г. № 8

Заведующий кафедрой Панкратов Юрий Владимирович

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров , протокол №5 от 10.06.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Цель освоения дисциплины «Общее земледелие, растениеводство» – формирование агрономического мышления и способностей творчески применять на практике научно-обоснованный комплекс мероприятий, составляющих основу современных систем земледелия, корректировать его с учетом современных достижений науки и требований рынка.

Задачи:

- изучение методологических, методических и прикладных вопросов формирования экономических систем, управления ими и прогнозирования их развития с учетом специфики отрасли, овладение современными научными методами экономического анализа и принятия управленческих решений;
- формирование и систематизация знаний, умений и навыков управления производственным процессом формирования урожая сельскохозяйственными культурами, разработки новых технологий возделывания полевых культур с учетом ресурсосбережения и экологической безопасности в системах земледелия, интродукции новых видов сельскохозяйственных растений в условия конкретной климатической зоны, освоения биологических ресурсов отрасли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

| | |
|-------------------|-----|
| Цикл (раздел) ОП: | 2.1 |
|-------------------|-----|

2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Земледелие» (бакалавриат)

Знания: основных законов естественнонаучных дисциплин, морфологических признаков и биологических особенностей сорных растений, научные основы севооборотов; приемы обработки почвы, методики отбора почвенных образцов, методики лабораторного анализа агрофизических показателей плодородия почвы.

Умения: оценивать влияние технологических приемов на агрофизические показатели плодородия почвы; распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы роста, составлять карты засоренности полей севооборотов; разрабатывать технологии защиты сельскохозяйственных культур от сорняков; обосновывать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия, составлять схемы чередования культур в севообороте; разрабатывать систему севооборотов; разрабатывать технологии обработки почвы под культуры, систему обработки почвы в севообороте; проводить органолептическую и количественную оценку качества полевых работ; определять и расчитывать агрофизические показатели плодородия почвы.

Навыки: владения методиками оптимизации режимов почвы; разработки научно-обоснованной системы севооборотов в сельскохозяйственном предприятии; лабораторного анализа агрофизических свойств почвы.

- «Почвоведение с основами географии почв» (бакалавриат)

Знания: состав и свойства основных типов почв, агрофизические, агрохимические показатели плодородия почвы и пути его воспроизводства;

Умения: распознавать основные типы и разновидности почв, обосновывать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия.

Навыки: владения методами лабораторного анализа почв, растений и продукции растениеводства.

- «Системы земледелия» (бакалавриат)

Знания: агроэкологических требований сельскохозяйственных культур к условиям произрастания, путей адаптации системы обработки под культуры севооборота с учетом ландшафтных условий, технологий посева, ухода за посевами и уборки урожая.

Умения: применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности при разработке системы земледелия; адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин, рассчитать дозы органических и минеральных удобрений на планируемый урожай.

Навыки: разработки научно-обоснованных систем земледелия сельскохозяйственных предприятий.

-«Методика опытного дела» (бакалавриат)

Знания: основных методов научных исследований в агрономии; методики статистической обработки результатов опытов.

Умения: применять современные методы научных исследований в агрономии, проводить статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.

Навыки: применять современные методы исследования в агрономии и методики статистической обработки результатов опытов в профессиональной деятельности.

- «Землеустройство» (бакалавриат)

Знания: основ землеустройства сельскохозяйственных предприятий.

Умения: - размещать севообороты на основе землеустройства по территории с.-х. пред-приятия; оформлять и формировать документы землестроительного дела для систематизации, обобщения и формирования ресурсов предприятия.

Владения: - основами оформления планов с.-х. предприятий в соответствии с агроландшафтными условиями для размещения сельскохозяйственных культур; основами оформления землестроительной документации для систематизации, обобщения и формирования ресурсов предприятия.

- «Ботаника, физиология и биохимия растений» (бакалавриат)

Знания: морфологических признаков распространенных в регионе растений, методов оценки их физиологического состояния и качества продукции.

Умения: использовать знания по морфологическим признакам растений, по физиологическому состоянию и качеству продукции.

Навыки: определения полевых культур по морфологическим признакам, физиологического состояния растений, качества продукции.

- «Генетика» (бакалавриат)

Знания: законов Менделя, строения хромосом, процессов митоза и мейоза, особенностей скрещивания, наследования признаков.

Умения: определять под микроскопом строение клетки и клеточных структур, фазы деления клетки

Навыки: определения наследуемых признаков и свойств растений при разных методах и условиях скрещивания.

- «Селекция и семеноводство растений» (бакалавриат)

Знания: иметь понятие о сорте, его значении в сельскохозяйственном производстве, основные требования к новым сортам, знать районированные сорта основных полевых культур, их морфологические и хозяйствственно-биологические свойства.

Умения: проводить индивидуальный и массовый отбор в семеноводстве.

Навыки: оценки сортов по их свойствам в соответствии с потребностями сельскохозяйственного производства, определения сортов по морфологическим признакам и размножению сортовых семян.

- «Микробиология, агрохимия» (бакалавриат)

Знания: приемов и способов оптимизации условий выращивания полевых культур.

Умения: определить способы оптимизации условий выращивания культурных растений.

Навыки: по определению потребности полевых культур к почвенным условиям, агрохимическим показателям почв и микрофлоре и способам их регулирования.

- «Адаптивно-ландшафтные системы земледелия» (магистратура)

Знания: компонентов ландшафтов и их роль в земледелии; состава и структуры агрофитоценозов и методы их оценки; требований сельскохозяйственных культур к условиям возделывания и методов оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур, особенностей адаптивно-ландшафтных систем земледелия и методологию их разработки.

Умения: оценивать состояния агрофитоценозов, корректировать технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях, оценивать пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции, проектировать адаптивно-ландшафтные системы земледелия для различных организационных форм агропромышленного комплекса и их освоение.

Навыки: оценки состояния агрофитоценозов и приемов коррекции технологий возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях, оценки пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции; разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия для сельскохозяйственных предприятий.

| | |
|---|--|
| 2.2.0 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) |
| 3 этап по Плану научной деятельности | |
| Научно-исследовательская практика | |
| Кандидатский экзамен по научной специальности: Общее земледелие и растениеводство | |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

K1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых и сложных идей; демонстрирует системное понимание области научной специализации и обучения в области общего земледелия и растениеводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований, связанных с указанной областью

Знать:

- методы теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, технологий производства сельскохозяйственной продукции;
- культуру научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- законы земледелия и природопользования и механизмы их практического использования для оптимизации показателей плодородия почвы;
- методы анализа агрофизических и агрохимических свойств почвы, ее фитосанитарного состояния и агроэкологической оценки;
- методы анализа информации в области земледелия;
- теоретические основы разработки современных севооборотов, системы обработки почвы, биологические особенности и меры борьбы с сорной растительностью;
- методы разработки эффективных адаптивно-ландшафтных систем земледелия;
- основные законы роста и развития растений, биологические основы реакции растительных организмов на воздействие экологических и антропогенных факторов;
- методы разработки новых современных технологий различного уровня интенсивности по получению высоких и устойчивых урожаев с хорошим качеством продукции возделываемых полевых культур;
- системное понимание области научной специализации и обучения в области общего земледелия и растениеводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований, связанных с указанной областью.

Уметь:

- исследовать проблемы сельского хозяйства, агрономии, земледелия, производства сельскохозяйственной продукции на основании теоретических и методологических знаний;
- применять культуру научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, земледелия, технологий производства сельскохозяйственной продукции;
- планировать полевые эксперименты на основании законов экологии и природопользования;
- давать агроэкологическую оценку почв, состояния их плодородия для выращивания сельскохозяйственных растений;
- анализировать результаты исследований в области земледелия;
- прогнозировать состояние агрофитоценозов;
- разрабатывать современные ресурсосберегающие технологии обработки почвы и борьбы с сорной растительностью;
- учитывать основные законы роста и развития растений, биологические основы реакции растительных организмов на воздействие экологических и антропогенных факторов при разработке технологий возделывания культурных растений;
- разработать новые современные технологии различного уровня интенсивности по получению высоких и устойчивых урожаев с хорошим качеством продукции возделываемых сельскохозяйственных;
- демонстрировать системное понимание области научной специализации и обучения в области общего земледелия и растениеводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований, связанных с указанной областью.

Владеть:

- методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, земледелия, технологий производства сельскохозяйственной продукции;
- культурой научных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, земледелия, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием

новейших информационно-коммуникационных технологий;

- методикой планирования экспериментов в земледелии на основании теоретических ос-нов дисциплины;

- методами агроэкологической оценки почв, состояния их плодородия для выращивания сельскохозяйственных растений;

- методами анализа современной информации в области земледелия и результатов собственных исследований;

- методикой прикладных исследований по адаптации ресурсосберегающих технологий обработки почвы, борьбы с сорной растительностью, оптимизации севооборотов;

- навыками разработки адаптивно-ландшафтных систем земледелия;

- способностью понимать основные законы роста и развития растений, биологические основы реакции растительных организмов на воздействие экологических и антропогенных фак-торов;

- методами разработки новых современных технологий различного уровня интенсивности по получению высоких и устойчивых урожаев с хорошим качеством продукции возделываемых полевых культур;

- методикой системного понимания области научной специализации и обучения в области общего земледелия и растениеводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении научных исследований, связанных с указанной областью.

К2 Демонстрирует способность определить постановку задач исследования и их решения в области в области научной специализации и обучения, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно

Знать:

- особенности постановки задач исследования и их решения в области научной специализации и обучения, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно.

Уметь:

- демонстрировать способность определить постановку задач исследования и их решения в области в области научной специализации и обучения, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно.

Владеть:

- способность определить постановку задач исследования и их решения в области в об-ласти научной специализации и обучения, как под руководством более квалифицированного работника, так и самостоятельно.

К4 Способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук

Знать:

- особенности общения с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук.

Уметь:

- общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук.

Владеть:

- способностью общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области сельскохозяйственных наук.

| Распределение часов дисциплины по семестрам | | | | | | |
|--|--------------------|----|-----|-------|-----|----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) 2 (1.2) | | | Итого | | |
| Недель | 10 | 7 | 2/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 20 | 20 | |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 24 | 24 | |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 24 | 24 | |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 120 | 120 | |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 | |

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--|------------|
| | Раздел 1. Общее земледелие | | | | | |
| 1.1 | Научные основы земледелия /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | Научные основы земледелия /Лек/ | 1 | 0,5 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Э1 | |
| 1.3 | Научные основы земледелия /Пр/ | 1 | 2 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.10 Э1 | |
| 1.4 | Научные основы земледелия /Ср/ | 1 | 16 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.10 Э1 | |
| 1.5 | Сорные растения и борьба с ними /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.6 | Сорные растения и борьба с ними /Лек/ | 1 | 0,5 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.10 Э1 | |
| 1.7 | Сорные растения и борьба с ними /Пр/ | 1 | 2 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.10 Э1 | |
| 1.8 | Сорные растения и борьба с ними /Ср/ | 1 | 16 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.10 Э1 | |
| 1.9 | Севообороты /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.10 | Севообороты /Лек/ | 1 | 0,5 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.10 Э1 | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|---|-----|----------|---|--|
| 1.11 | Севообороты /Пр/ | 1 | 4 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.10 Э1 | |
| 1.12 | Севообороты /Ср/ | 1 | 16 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.10 Э1 | |
| 1.13 | Обработка почвы /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.14 | Обработка почвы /Лек/ | 1 | 0,5 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.10 Э1 | |
| 1.15 | Обработка почвы /Пр/ | 1 | 2 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.10 Э1 | |
| 1.16 | Обработка почвы /Ср/ | 1 | 12 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.10 Э1 | |
| Раздел 2. Растениеводство | | | | | | |
| 2.1 | Растениеводство – интегрирующая наука агрономии /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.2 | Растениеводство – интегрирующая наука агрономии /Лек/ | 2 | 0,5 | K1 K2 K4 | Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1 | |
| 2.3 | Растениеводство – интегрирующая наука агрономии /Ср/ | 2 | 8 | K1 K2 K4 | Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1 | |
| 2.4 | Закономерности формирования продуктивности посевов и их практическое использование /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.5 | Закономерности формирования продуктивности посевов и их практическое использование /Лек/ | 2 | 0,5 | K1 K2 K4 | Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1 | |
| 2.6 | Закономерности формирования продуктивности посевов и их практическое использование /Пр/ | 2 | 2 | K1 K2 K4 | Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1 | |
| 2.7 | Закономерности формирования продуктивности посевов и их практическое использование /Ср/ | 2 | 10 | K1 K2 K4 | Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1 | |
| 2.8 | Морфогенез растений и его регуляция /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.9 | Морфогенез растений и его регуляция /Лек/ | 2 | 0,5 | K1 K2 K4 | Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|----------|---|--|
| 2.10 | Морфогенез растений и его регуляция /Пр/ | 2 | 2 | K1 K2 K4 | Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1 | |
| 2.11 | Морфогенез растений и его регуляция /Ср/ | 2 | 10 | K1 K2 K4 | Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1 | |
| 2.12 | Влияние экологических факторов на урожайность и качество сельскохозяйственных культур /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.13 | Влияние экологических факторов на урожайность и качество сельскохозяйственных культур /Лек/ | 2 | 0,5 | K1 K2 K4 | Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1 | |
| 2.14 | Влияние экологических факторов на урожайность и качество сельскохозяйственных культур /Пр/ | 2 | 2 | K1 K2 K4 | Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1 | |
| 2.15 | Влияние экологических факторов на урожайность и качество сельскохозяйственных культур /Ср/ | 2 | 10 | K1 K2 K4 | Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1 | |
| 2.16 | Растениеводство – экономико-географическое значение отрасли /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.17 | Растениеводство – экономико-географическое значение отрасли /Пр/ | 2 | 2 | K1 K2 K4 | Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1 | |
| 2.18 | Растениеводство – экономико-географическое значение отрасли /Ср/ | 2 | 12 | K1 K2 K4 | Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1 | |
| 2.19 | История, интродукция и разнообразие культурных растений /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.20 | История, интродукция и разнообразие культурных растений /Пр/ | 2 | 2 | K1 K2 K4 | Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1 | |
| 2.21 | История, интродукция и разнообразие культурных растений /Ср/ | 2 | 10 | K1 K2 K4 | Л1.6 Л1.7 Л1.8 Л1.9 Л1.11 Л1.12 Э1 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**Представлен отдельным документом****6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****6.1. Рекомендуемая литература**

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|-------|---|--|-----------------------------|
| Л1.1 | Ториков В. Е., Мельникова О. В. | Общее земледелие. Практикум: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2022 |
| Л1.2 | Матюк Н. С. [и др.] | Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии: учебник для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2022 |
| Л1.3 | Матюк Н. С., Полин В. Д., Мазиров М. А., Николаев В. А. | Земледелие: учебник для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2022 |
| Л1.4 | Ториков В. Е., Белоус Н. М., Мельникова О. В., Артюхова С. В. | Растениеводство: учебник | Санкт-Петербург: Лань, 2022 |
| Л1.5 | Глухих М. А. | Земледелие: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2023 |
| Л1.6 | Наумкин В. Н., Ступин А. С. | Региональное растениеводство: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2022 |
| Л1.7 | Фурсова А. К., ред. | Растениеводство: лабораторно-практические занятия: в 2 ч.: учеб. пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2022 |
| Л1.8 | Федотов В. А., Кадыров С. В. | Растениеводство: учебник для студентов вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2022 |
| Л1.9 | Крюков А. Н., Артемова О. Ю. | Экологическое растениеводство в приусадебном хозяйстве: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2023 |
| Л1.10 | Труфляк Е. В., Труфляк И. С. | Цифровое земледелие в примерах и задачах: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2023 |
| Л1.11 | Наумкин В.Н. [и др.] | Адаптивное растениеводство: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2023 |
| Л1.12 | Кузнецов И. Ю., Даутова Э. Р. | Растениеводство. Практикум: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2023 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | |
|----|------------------------------------|
| Э1 | Общее земледелие и растениеводство |
|----|------------------------------------|

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License |
| 6.3.1.3 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499 |

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Электронная библиотека академии |
| 6.3.2.2 | Реферативная база данных AGRIS |
| 6.3.2.3 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| 6.3.2.5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

| Название | Описание |
|--|--|
| Технология программированного обучения | Создание условий для приобретения знаний, умений и навыков обучающимся за счет пошагового алгоритма усвоения материала, может осуществляться с помощью обучающей программы. Обучение на основе пошагового алгоритма деятельности, разработанного на основе представлений педагога о психических познавательных процессах, способных привести к планируемым результатам обучения. |
| Интерактивная имитационная технология обучения (неигровая) | Использование неигровых элементов технологии обучения деятельности: использование метода анализа конкретных ситуаций (кейс-технология). |

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| № ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес | Вид |
|-------------------|---|---|--|------------|
| 267 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | 21 парта, 48 стульев, 1 стол преподавателя, доска, компьютер 1 шт.оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Лек |
| 267 | Учебные аудитории для проведения лабораторно- практических занятий и занятий семинарского типа | 21 парта, 48 стульев, 1 стол преподавателя, доска, компьютер 1 шт.оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Пр |
| 267 | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 21 парта, 48 стульев, 1 стол преподавателя, доска, компьютер 1 шт.оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | |
| 257 | Учебные аудитории для самостоятельной работы | Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Сп |