

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.06.2026 17:11:42
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю
Ректор ФГБОУ ВО Костромской ГСХА
_____/Волхонов М.С./
«17» июня 2026 года
Номер регистрации <u>ОП СМК-05-02-2026</u>

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль)
Болезни мелких домашних и экзотических животных
Квалификация
Ветеринарный врач

Формы обучения
очная

Караваево 2026

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цель и задачи ОПОП ВО

Основной целью ОПОП ВО является подготовка квалифицированных кадров в области 13 Сельское хозяйство (в сферах: сохранения и обеспечения здоровья животных; профилактики и лечения всех видов животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов; улучшения продуктивных качеств животных; ветеринарного контроля; судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы), посредством формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария, а также развития личностных качеств, позволяющих реализовать сформированные компетенции в профессиональной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками в сфере профессиональной деятельности;
- выбор обучающимся индивидуальной образовательной траектории;
- формирование готовности у выпускников к активной профессиональной деятельности, личностному росту;
- формирование способности у обучающихся приобретать новые знания, умения и навыки, обеспечение выпускников возможностью продолжения образования.

1.2. Нормативное обеспечение ОПОП ВО

Нормативно-правовую базу разработки и реализации ОПОП ВО составляют следующие документы:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 (ред. от 02.03.2023).

3. Приказ Минобрнауки России № 885, Приказ Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020).

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 636 от 29.06.2015 (ред. от 04.02.2025).

5. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования /специалитет/ по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 974 от 22 сентября 2017 года.

6. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия», утвержденный приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации №239 от 22.04.2022г., с изменениями от 01.10.2025.

7. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 30.08.2022, протокол № 7.

8. Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры) ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 19.05.2021, протокол № 5.

9. Положение об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Костромская государственная сельскохозяйственная академия», принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.06.2018, протокол № 6.

10. Положение о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.06.2018, протокол № 6.

11. Положение об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 07.07.2021, протокол № 6а.

12. Положение об организации учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 07.07.2021, протокол № 6а.

13. Положение о порядке формирования факультативных дисциплин и дисциплин по выбору, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.06.2018, протокол № 6.

14. Положение о модульно-рейтинговой системе, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.06.2018, протокол № 6.

15. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 21.04.2021, протокол № 4.

16. Положение о рабочей программе дисциплины образовательной программы высшего образования, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 23.03.2022, протокол № 3.

17. Положение о фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 17.06.2020, протокол № 5, с изменениями, принятыми Ученым советом от 20.04.2023 (протокол № 4 от 20.04.2023)

18. Положение о самостоятельной работе обучающихся ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 23.06.2021, протокол № 6.

19. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 21.04.2021, протокол № 4.

20. Положение о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования: программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 21.04.2021, протокол № 4.

21. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА с применением дистанционных образовательных технологий, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 20.05.2020, протокол № 4.

22. Положение о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при реализации образовательной программы с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 21.04.2021, протокол № 4.

23. Положение о контактной работе обучающихся с педагогическим работником в ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, принятое на Ученом совете ФГБОУ ВО Костромской ГСХА 21.04.2021, протокол № 4.

1.3. Термины и сокращения

Термины:

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) – это совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области

Модуль образовательной программы – фрагмент (учебный элемент) образовательной программы, имеющий логическую завершенность по отношению к результатам обучения.

Образовательные технологии – совокупность организационных форм, педагогических методов, средств, а также социально-психологических, материально-технических ресурсов образовательного процесса, создающих комфортную и адекватную целям воспитания и обучения образовательную среду, содействующую формированию всеми или подавляющим большинством студентов необходимых компетенций и достижению запланированных результатов образования.

Сокращения:

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

БОП – базовая образовательная программа;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

з.е. – зачетная единица.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников программы специалитета включает: сохранение и обеспечение здоровья животных, профилактика и лечение особо опасных болезней животных, в том числе птиц, пчел, рыб и гидробионтов, улучшение продуктивных качеств животных, ветеринарного контроля, судебно-ветеринарной и ветеринарно-санитарной экспертизы.

Выпускник программы специалитета в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована настоящая программа, готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

врачебный:

- профилактика, диагностика болезней различной этиологии и лечение животных;

экспертно-контрольный:

- консультативная деятельность в области профилактики, диагностики болезней и лечения животных;

- ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

- консультативная деятельность в области ветеринарно-санитарной экспертизы, судебно-ветеринарной экспертизы, организации ветеринарного дела.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников программы специалитета являются: сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла, клеточные культуры, микробиологические и вирусные штаммы, сырье и готовая продукция животного и растительного происхождения, продукция пчеловодства, корма и кормовые добавки, места их заготовки и хранения, лекарственные средства и биологические препараты, технологические линии по производству препаратов, продуктов и кормов, помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники, транспортные средства для перевозки животных, а также предприятия по производству, переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения; нормативная документация; сопроводительная документация; индексируемые базы данных.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Таблица 1 – Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника настоящей ОПОП ВО

Код и наименование проф. стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень квалификации
13.012 Работник в области ветеринарии	В	Оказание ветеринарной помощи животным всех видов	7	Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза	G/01.7	7
				Проведение мероприятий по лечению больных животных	G/02.7	7
				Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и паразитарных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	G/03.7	7
	А	Проведение ветеринарно-санитарного контроля сырья и продуктов животного и растительного происхождения для защиты жизни и здоровья человека и животных	6	Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	A/01.6	6
				Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы	A/02.6	6

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Таблица 2 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

Область профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (области знания)
13 Сельское хозяйство	Врачебный	ТФ «Проведение клинического обследования животных с целью установления диагноза» Задача профессиональной деятельности: Диагностика болезней различной этиологии	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные, экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла
		ТФ «Проведение мероприятий по лечению больных животных» Задача профессиональной деятельности: Лечение больных животных	
		ТФ «Управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных» Задача профессиональной деятельности: выполнение профилактики болезней животных	
	Экспертно-контрольной	ТФ Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции Задачи профессиональной деятельности: -выполнение профилактики болезней животных; -ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения ТФ Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы меда, молока и	

		молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы Задачи профессиональной деятельности: - выполнение профилактики болезней животных; - ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения	
--	--	---	--

3 ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 ИД-1 УК-1 Знать: -методы критического анализа и оценки современных научных достижений; -основные принципы критического анализа. УК-1.2 ИД-2 УК-1 Уметь: -получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; -собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; -осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. УК-1.3 ИД-3 УК-1 Владеть: -исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; -выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; -демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 ИД-1 УК-2 Знать: -методы представления и описания результатов проектной деятельности; -методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; -принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. УК-2.2 ИД-2 УК-2 Уметь: -обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; -проверять и анализировать проектную документацию; -прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; -выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; -рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. УК-2.3 ИД-3 УК-2 Владеть: -управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; -распределением заданий и мотиваций к достижению целей; -управлением разработкой технического задания

		проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; -участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; -организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; -проектированием плана-графика реализации проекта; -определением требований к результатам реализации проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 ИД-1 УК-3 Знать: -проблемы подбора эффективной команды; -основные условия эффективной командной работы; -основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; -модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; -стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. УК-3.2 ИД-2 УК-3 Уметь: -определять стиль управления и эффективность руководства командой; -вырабатывать командную стратегию; -применять принципы и методы организации командной деятельности; - выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. УК-3.3 ИД-3 УК-3 Владеть: -организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; -созданием команды для выполнения практических задач; -участием в разработке стратегии командной работы; -умением работать в команде.
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 ИД-1 УК-4 Знать: -компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; -коммуникации в профессиональной этике; -факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; - характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; -методы исследования коммуникационного потенциала личности;

		-современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2 ИД-2 УК-4 Уметь: -создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; -исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; -определять внутренние коммуникации в организации. УК-4.3 ИД-3 УК-4 Владеть: -принципами формирования системы коммуникации; -анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; -представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; -технологией построения эффективной коммуникации в организации; -передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; -использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
--	--	--

Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 ИД-1 УК-5 Знать: -психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; -основные принципы организации деловых контактов; -методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; -основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. УК-5.2 ИД-2 УК-5 Уметь: -грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; -соблюдать этические нормы и права человека; -анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. УК-5.3 ИД-3 УК-5 Владеть: - организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; -преодолением коммуникативных, образовательных, этических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; -выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 ИД-1 УК-6 Знать: -содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. УК-6.2 ИД-2 УК-6 Уметь: -самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурной информацией. УК-6.3 ИД-3 УК-6 Владеть: -приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 ИД-1 УК-7 Знать: -основные средства и методы физического воспитания. УК-7.2 ИД-2 УК-7 Уметь: -подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.

		УК-7.3 ИД-3 ук-7 Владеть: - методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 ИД-1 ук-8 Знать: - последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду; - методы и способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения. УК-8.2 ИД-2 ук-8 Уметь: - выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; - оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях. УК-8.3 ИД-3 ук-8 Владеть: - навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»; - методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; - навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе, на основе цифровых технологий.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 ИД-1 ук-9 Знать: - понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. УК-9.2 ИД-2 ук-9 Уметь: - использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели, в том числе, с применением цифровых технологий. УК-9.3 ИД-3 ук-9 Владеть: - навыками применения экономических инструментов для управления финансами, в том числе, с применением цифровых технологий, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-10.1 ИД-1 ук-10 Знать: - основные термины и понятия гражданского права,

	проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	используемые в антикоррупционном законодательстве; -действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения. УК-10.2 ИД-2 УК-10 Уметь: - правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; -давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. УК-10.3 ИД-3 УК-10 Владеть: -навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве, -основами применения на практике антикоррупционного законодательства.
--	--	--

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональные навыки	ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-1 Знать: -технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; -схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; -методологию распознавания патологического процесса. ОПК-1.2 ИД-2 ОПК-1 Уметь: -собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. ОПК-1.3 ИД-3 ОПК-1 Владеть: -практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.

Учёт факторов внешней среды	ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние	ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-2 Знать: -экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; -основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; -межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; -экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; -механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. ОПК-2.2 ИД-2 ОПК-2 Уметь: -использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; -применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; -использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; -проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. ОПК-2.3 ИД-3 ОПК-2 Владеть: -представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; -основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; -навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе с применением цифровых технологий.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	ОПК-3.1 ИД-1 ОПК-3 Знать: -основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. ОПК-3.2 ИД-2 ОПК-3 Уметь: -находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. ОПК-3.3 ИД-3 ОПК-3

		Владеть: - нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
Современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности	ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-4 Знать: -технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-4 Уметь: -применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. ОПК-4.3 ИД-3 ОПК-4 Владеть: -навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 ИД-1 ОПК-5 Знать: -специальную документацию и отчетные документы. ОПК-5.2 ИД-2 ОПК-5 Уметь: -применять новые информационные технологии для решения поставленных задач своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. ОПК-5.3 ИД-3 ОПК-5 Владеть: - навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.

Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-6 Знать: -существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем и идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-6 Уметь: -проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах, в том числе с помощью цифровых технологий. ОПК-6.3 ИД-3 ОПК-6 Владеть: -навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-7 Знать: -современные технические средства и современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. ОПК-7.2 ИД-2 ОПК-7 Уметь: - использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта. ОПК-7.3 ИД-3 ОПК-7 Владеть: -навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.

3.3.1. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, соотнесенные с профессиональным стандартом «Работник в области ветеринарии»

Задача профессиональной деятельности	Объект профессиональной деятельности (область знаний)	Категория профессиональной компетенции*	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
типы задач профессиональной деятельности: врачебный, экспертно-контрольный				
Диагностика болезней	Сельскохозяйственные, домашние, лабораторные,	Базовые навыки	ПК-1 Способен проводить комплексную	ПК-1.1 ИД-1 ПК-1 Знать: - строение организма животных разных

различной этиологии	экзотические, дикие и промысловые животные, птицы, пчелы, рыбы, гидробионты и другие объекты морского и речного промысла; помещения для содержания животных, пастбища, водоемы, убойные пункты, скотомогильники; транспортные средства для перевозки животных, продукции животного и растительного происхождения; предприятия по производству и переработке, хранению, реализации пищевых продуктов и кормов животного и растительного происхождения	Професс иональн ые навыки	диагностику заболеваний животных различной этиологии, предусматрива ющую: сбор анамнестическ их данных, осуществление клинических и лабораторных исследований, оценку клинико-морфо логических и клинико-физио логических показателей организма.	видов, включая видовые особенности, возрастные и половые различия; -факторы окружающей среды, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; -формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе в электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; -методы фиксации животных и технику безопасности при работе с ними; -клинико-физиологические показатели у разных видов животных, в том числе их интерпретировать с целью выявления заболеваний различной этиологии; -состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных и мероприятий по лечению больных животных; -факторы внешней среды влияющие клинико-морфологические показатели состояния организма животных; -клинико-физиологические показатели состояния организма животных; -нормативные документы в области лабораторной диагностики бактериальных болезней животных, современные технологии и методы исследования в микробиологии; -нормативные документы в области лабораторной диагностики вирусных болезней животных, современные технологии и методы исследования в вирусологии. ПК-1.2 ИД-2 ПК-2 Уметь: -применять навыки коммуникаций с обслуживающим персоналом, владельцами животных для получения предварительных анамнестических данных, применять схемы клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий; -осуществлять сбор и анализ информации, в том числе от устройств датчиков, механизмов, сенсоров, меток и т.д. о возникновении и проявлении болезней у животных, ранее
------------------------	---	------------------------------------	---	--

				перенесенных болезней (анамнез болезни животных), эпизоотологической ситуации в хозяйстве и на территории; -фиксировать животных для обеспечения безопасности ветеринарного врача и вспомогательного персонала во время работы с ними; -проводить клиническое обследование животных с использованием общих методов: осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации и термометрии; -устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и результатов клинического обследования общими методами, с использованием компьютерных и телекоммуникационных средств, пользоваться специализированными базами данных в профессиональной деятельности; -применять современные технологии и методы микробиологических исследований, интерпретировать полученные результаты; -применять современные технологии и методы вирусологического исследования, интерпретировать полученные результаты; -пользоваться световым микроскопом и оценивать состояние клеток и тканей.
			ПК-2 Способен выполнять посмертные диагностические исследования животных с целью установления посмертного диагноза и причины смерти, а также оформлять протоколы вскрытия при проведении судебно-ветеринарной экспертизы в соответствии с законодательством	ПК-2.1 ИД-1 ПК-2 Знать: -ветеринарно-санитарные требования к процедуре вскрытия животных в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии; -правила работы со специальными инструментами при вскрытии трупов животных; -методы и технику вскрытия трупов животных различных видов; -методику отбора и фиксации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области. -формы и порядок составления протокола вскрытия животного, в том числе, с применением цифровых технологий -ветеринарно-санитарные правила и способы транспортировки, утилизации

			вом РФ в области ветеринарии.	и уничтожения трупов животных. ПК-2.2 ИД-2 ПК-2 Уметь: -собрать анамнез жизни и болезни обследуемых животных после смерти; -производить общий осмотр трупов животных перед вскрытием; -производить вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности; -осуществлять отбор и фиксацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований с применением цифровых технологий; -устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями болезней животных; -оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, в том числе, с применением цифровых технологий; -организовать транспортировку трупов к месту утилизации или уничтожения трупов животных.
Лечение больных животных			ПК-3 Способен разрабатывать схемы лечения животных при инфекционных, паразитарных и незаразных заболеваниях, основываясь на результатах клинических, специальных и лабораторных методах исследования	ПК-3.1 ИД-1 ПК-3 Знать: -методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; -фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов для профилактики болезней различной этиологии и лечения больных животных; -технику введения лекарственных препаратов в организм животного; -виды, методы и технику немедикаментозной терапии, и показания к их применению; -методы и технику немедикаментозных воздействий на организм животных; -формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного в соответствии с требованиями

				ветеринарного учета, в том числе в цифровом формате. ПК-3.2 ИД-2 ПК-3 Уметь: -пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения животных; -рассчитывать количество медикаментов, в том числе биофармацевтических препаратов для лечения животных и профилактики болезней с составлением рецептов на определенный период с помощью цифровых технологий; -вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; -пользоваться специальным, в том числе цифровым оборудованием, при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; -вести учётно-отчётную документацию по заболевшим животным и их лечению с использованием цифровых технологий.
			ПК-4 Способен диагностировать и дифференцировать хирургическую патологию, разрабатывать и реализовывать план хирургического лечения, анестезиологического пособия, послеоперационной терапии и реабилитации животных, реализовывать план акушерско-гинекологических мероприятий, в том числе на основе	ПК-4.1 ИД-1 ПК-4 Знать: -теоретические основы этиологии, патогенеза и лечения общей хирургической патологии; -препараты, используемые для обезболивания животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты; -оперативные доступы и приемы для лечения животных, показания и противопоказания к их применению; -препараты, используемые для общей и местной анестезии у животных, дозы и способы их применения, побочные эффекты, показания и противопоказания к их использованию; -правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструментария и перевязочных материалов; -технику проведения хирургических операций и манипуляций в ветеринарии; -виды и технику наложения швов и повязок, используемых в ветеринарии; -алгоритмы и критерии выбора терапевтического и хирургического лечения животных при акушерско-

			вспомогательных репродуктивных технологий.	гинекологических заболеваниях. ПК-4.2 ИД-2 ПК-4 Уметь: -проводить анестезию животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических, местноанестезирующих и других наркозных препаратов; -проводить и обеспечивать рациональный оперативный доступ в зависимости от топографо-анатомических особенностей оперируемой области, вида животного и патологии; -осуществлять оперативное вмешательство на пораженном органе или тканях с использованием хирургических инструментов для обеспечения эффективности оперативного воздействия; -останавливать кровотечение с использованием механических, физических, химических и биологических методов; -производить соединение ткани бескровными и кровавыми способами, дренирование полостей, наложение повязки с использованием перевязочных и каркасных материалов; -планировать и выполнять акушерско-гинекологические мероприятия, в том числе на основе вспомогательных репродуктивных технологий.
Выполнение профилактики болезней животных			ПК-5 Способен планировать, организовывать и осуществлять общий контроль организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней животных.	ПК-5.1 ИД-1 ПК-5 Знать: -виды диетических режимов, принципы подбора кормов с применением цифровых технологий, норм, режимов кормления; -гигиенические требования и условия благополучия животных, а также виды мероприятий по профилактике болезней животных, возникающих при нарушении технологии содержания и ухода за животными. ПК-5.2 ИД-2 ПК-5 Уметь: -выявлять отклонения от плана, сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения незаразных болезней животных; -планировать, организовывать и принимать корректирующие меры по реализации мероприятий, направленных на предотвращение

				возникновения незаразных болезней животных на основе результатов контроля.
			ПК-6 Способен осуществлять ветеринарные мероприятия в соответствии с обязательными требованиями ветеринарного законодательства; проводить эпизоотологическое обследование организации, территории; осуществлять разработку ежегодного плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, а также проводить анализ эффективности ветеринарных мероприятий	ПК-6.1 ИД-1 ПК-6 Знать: -рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; -порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений и нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях; -виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; -методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, в том числе с использованием информационных баз данных. ПК-6.2 ИД-2 ПК-6 Уметь: -осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для оценки эпизоотического состояния организации (территории), планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики инфекционных и инвазионных болезней животных, ветеринарно-санитарных мероприятий; -использовать информационные базы данных и цифровые ресурсы при сборе и анализе информации для ветеринарного планирования; -выявлять причины возникновения инфекционных болезней и факторы, влияющие на их распространение в конкретных организациях и территориях, а также определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны; -осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов

				мероприятий по профилактике болезней животных; -выявлять отклонения от плана сроков, видов, качества проведения мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных.
Выполнение профилактики болезней животных; Ветеринарно-санитарный контроль продуктов и сырья животного и растительного происхождения			ПК-7 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации ветеринарной направленности и с использованием современных практик управления, выявлять и оценивать новые рыночные возможности в сфере АПК, проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и готовой продукции, осуществлять контроль производства и сертификацию для обеспечения продовольственной безопасности, осуществлять профессиональную деятельность на основе знания законодательства РФ в области ветеринарии.	ПК-6.1 ИД-1 ПК-6 Знать: -государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения, правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения, профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов, современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий, биологию и жизненные циклы животных – возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению, основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, факторы, формирующие качество; -государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, сферу обращения лекарственных препаратов в области ветеринарии в части проведения исследований, экспертизы, регистрации, контроля качества, оценки безопасности и эффективности препаратов, их производства, изготовления, хранения, транспортировки, рекламы, отпуска, реализации, передачи, применения и уничтожения. ПК-6.2 ИД-2 ПК-6 Уметь: -проводить предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов, объективно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции, давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и

				результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, определять видовую принадлежность мясного сырья, проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; -осуществлять общее руководство в организациях, занимающихся ветеринарной деятельностью; -обеспечивать информирование ключевых групп (сотрудники организаций, владельцы животных, производители животноводческой продукции) о значимости и необходимости соблюдения ветеринарного законодательства, вести просветительскую работу в области ветеринарии; -проводить беседы, лекции, семинары для работников организации с целью разъяснения принципов работы по профилактике заболеваний животных; -оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий и способов их осуществления; -пользоваться геоинформационными и телекоммуникационными системами и программными комплексами, в том числе открытыми данными Россельхознадзора при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий.
--	--	--	--	--

- данная графа заполняется только тогда, когда в стандартах есть разделение компетенций на категории, в остальных случаях графа удаляется

4 СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ И ОБЪЕМ ОПОП ВО

4.1 Структура и объем ОПОП ВО

Программа специалитета включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»;

Блок 2 «Практика»;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Структура ОПОП ВО		Объем образовательной программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	260
Блок 2	Практика	33
Блок 3	Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)	7
Объем ОПОП ВО		300

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории России, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Обязательной части Б1.О.01 Социогуманитарный модуль.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Обязательной части Б1.О.01 Социогуманитарный модуль; в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ организуются с учетом состояния их здоровья в соответствии с требованиями Положения о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе-практики).

Типы учебной практики:

общепрофессиональная практика;
технологическая.

Типы производственной практики:

клиническая;
врачебно-производственная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В рамках настоящей ОПОП обучающимся предоставляется возможность освоения факультативных дисциплин (модулей), которые не включены в общий объем программы специалитета.

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП ВО относятся дисциплины (модули), практики, и государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация), обеспечивающие формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В обязательную часть программы специалитета включаются, в том числе: «Философия», «История России», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности», дисциплины (модули) по физической культуре и спорту.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть программы специалитета и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 97,6% общего объема программы специалитета.

Объем образовательной программы 300 з.е.

Срок получения образования: в очной форме 5 лет, в заочной форме 5,7 лет.

4.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Содержание и организация образовательного процесса при реализации настоящей ОПОП ВО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, программой государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), организационно-педагогическими условиями, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.2.1. Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ.

Учебный план разработан с учетом разработанных преподавателями кафедры структурно-логических схем дисциплин, что позволяет учесть междисциплинарные связи и логическую последовательность изучения учебного материала.

Учебный план на семестр включает все дисциплины обязательной части и части, формируемые участниками образовательных отношений. При этом объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 97,6% общего объема программы специалитета.

Учебным планом ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария предусматривается изучение трех блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практика».

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который завершается присвоением квалификации ветеринарный врач.

Дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы специалитета, составляет 233 з.е., практики 33 з.е.

В рамках обязательной части Блока 1 программы специалитета реализованы следующие дисциплины (модули): «Философия», «История России», «Иностранный язык», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессиональное образование в аспирантуре.

Контактная работа обучающихся предполагает лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, консультации. Самостоятельная работа по количеству часов примерно равна контактной и предполагает подготовку студентами контрольных, реферативных и курсовых работ (проектов), а также решения задач и производственных ситуаций, написаний эссе и тезаурусов, научных работ и направлена на развитие и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе-практики).

Типы учебной практики:

общепрофессиональная практика;

технологическая практика.

Типы производственной практики:

клиническая практика;

врачебно-производственная практика.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся и состоянием здоровья.

Объем Блока 2 «Практика» составляет 33 з.е. (22 недели) и 6 недель клинический врачебный практикум (практическая подготовка).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» составляет 7 з.е. – 5 недель.

Содержание учебного плана в процессе обучения студентов может претерпевать изменения с учетом требований работодателей, изменений в науке и практике. Пересмотр содержания учебных планов осуществляется ежегодно в целях постоянной актуализации содержания ОПОП.

Учебные планы пересматриваются в период планирования следующего учебного года, изменения вносятся по представлению руководителя ОПОП ВО решением Ученого совета академии, при этом учебный план представляется с визой начальника учебно-методического управления.

(Учебный план приведен в Приложении 1).

4.2.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график отображает последовательность реализации ОПОП ВО по годам обучения и включает: теоретическое обучение, все виды практик, государственную итоговую аттестацию, каникулы, нерабочие (праздничные) дни). Календарный учебный график формируется в соответствии с утвержденным учебным планом на учебный год. Учебный процесс ведется строго в соответствии с календарным учебным графиком.

(Календарный учебный график приведен в Приложении 2).

4.2.3. Матрица компетенций

Представляет собой таблицу, отражающую соотнесение шифров и наименований, дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) и формируемых ими компетенций. Матрица компетенций в виде электронного документа размещается в локальной сети Академии, Приложение к ОПОП ВО 3).

4.2.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин реализуемой ОПОП ВО соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария в области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, задачам профессиональной деятельности, направленности (профилю) образовательной программы, требованиям к результатам освоения ОПОП ВО и условиям её реализации, а также учитывают требования профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии». Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 4.

4.2.5 Рабочие программы практик

В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по специальности 36.05.01 Ветеринария Блок 2 «Практики» является обязательным. Практики представляют собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Рабочие программы практик содержат формулировку целей и задач практики, вытекающих из целей ОПОП ВО, а также отражает типы, формы и способы проведения, содержание практик, форму промежуточной аттестации обучающихся по итогам практик. Рабочие программы практик приведены в Приложении 5, аннотации рабочих программ практик в Приложении 6.

4.2.6. Программа государственной итоговой аттестации (Программа итоговой аттестации)

Государственная итоговая аттестация по настоящей ОПОП ВО проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися содержания образовательной программы требованиям ФГОС ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственная итоговая аттестация по настоящей ОПОП ВО проводится в форме сдачи государственных экзаменов. *(Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении 7).*

4.2.7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплинам, практикам, государственной итоговой аттестации представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС).

ФОС является неотъемлемой частью ОПОП ВО и представляет собой перечень контрольно-измерительных материалов, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, а также описание шкал оценивания формирования компетенций.

Для каждого планируемого результата обучения определены индикаторы и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах формирования. Для оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам – текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация, применяется модульно-рейтинговая система.

Фонды оценочных средств по дисциплинам, всем видам практик, государственной итоговой аттестации выполнены в виде отдельных документов.

4.2.8. Методические материалы

Методические материалы представляют собой разработанные педагогическим коллективом Академии учебные и учебно-методические издания, необходимые для реализации содержания настоящей ОПОП ВО, а также организации самостоятельной работы обучающихся. Перечень методических материалов, необходимых для реализации содержания настоящей ОПОП ВО приведен в рабочих программах дисциплин, программах практик и программе государственной итоговой аттестации.

4.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательной работы при реализации ОПОП ВО

4.3.1. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания приведена в приложении 8.

4.3.2. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы приведен в Приложении 9.

5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

5.1. Выполнение общесистемных требований к реализации ОПОП ВО

ФГБОУ ВО Костромская ГСХА на праве оперативного управления располагает помещениями и оборудованием, необходимым для реализации настоящей образовательной программы в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения располагает неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанных в рабочих программах дисциплин и программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Если образовательная программа предусматривает использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, то ЭИОС Академии дополнительно должна обеспечивать:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение ученых занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и(или) асинхронное взаимодействие посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5.2. Кадровое обеспечение ОПОП ВО

Квалификация педагогических работников и лиц, привлекаемых к реализации настоящей ОПОП ВО соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации настоящей ОПОП ВО, и лиц, привлекаемых Академией к реализации ОПОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

На долю руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, приходится не менее 5 процентов численности педагогических работников Академии, участвующих в реализации настоящей ОПОП ВО и лиц, привлекаемых Академией к реализации ОПОП ВО на иных условиях.

Ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации и (или) ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) имеют 60 процентов численности педагогических работников Академии и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (Приложение 10).

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО

В образовательном процессе используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды Академии и печатные издания. В рамках реализации настоящей ОПОП ВО библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого издания, указанного в рабочей программе дисциплины, программе практики, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих данную дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик (Приложение 11).

5.4. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Для проведения учебных занятий, предусмотренных настоящей ОПОП ВО, располагает учебными аудиториями, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения. Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой, имеют возможность подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду Академии.

Академия располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (Приложение 12).

6 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по настоящей ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки качества образования, а также проведением внешней независимой оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества освоения ОПОП ВО включает:

- оценку образовательной программы на соответствие требованиям внешних и внутренних документов, регламентирующих образовательную деятельность;
- анкетирование обучающихся для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, практик в частности;
- проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- проведение государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется с помощью электронной программы модульно-рейтинговая система (Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2015620090 «База данных

модульно-рейтинговой системы в ФГБОУ ВПО Костромской ГСХА»; Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ №2015611441 «Программа сопровождения рейтинговой системы оценки учебной и внеучебной деятельности студентов»).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО созданы фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (экзаменационными комиссиями) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Внешняя независимая оценка качества образования представляет собой оценочную процедуру, направленную на получение сведений об образовательной деятельности Академии и о качестве подготовки обучающихся в рамках реализации образовательных программ.

Эта процедура предполагает привлечение к оценке качества образования общественных и общественно-профессиональных организаций, негосударственных, автономных некоммерческих организаций, отдельных физических лиц в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования с целью совершенствования содержания и способов организации образовательного процесса и повышению качества подготовки.

Внешняя независимая оценка качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО Костромской ГСХА осуществляется в рамках прохождения процедуры государственной аккредитации, мониторинга эффективности деятельности, рейтинга вузов, подведомственных Министерству сельского хозяйства Российской Федерации, мониторинга сайта.

Внешняя независимая оценка качества подготовки обучающихся обеспечивается участием студентов Академии в проектах НИИ «Мониторинга качества образования».

Руководитель ОПОП ВО

(подпись)

Горбунова Н.П.

ВИЗЫ СОГЛАСОВАНИЯ:

Декан факультета

(подпись)

Горбунова Н.П.