

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.04.07 07:32:31 +03'00'
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет агробизнеса

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
методической
комиссии

Алексей
Николаевич
Сорокин
Подписано
цифровой подписью:
Алексей Николаевич
Сорокин
Дата: 2026.04.07
07:32:31 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Татьяна
Виссарионовна
Головкова
Подписано цифровой
подписью: Татьяна
Виссарионовна Головкова
Дата: 2026.06.10 07:32:06
+03'00'

Психология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /	<u>35.03.05 Садоводство</u>
Специальность	
Направленность (профиль) /	<u>Декоративное садоводство</u>
Специализация	
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 0 месяцев</u>

Общая	<u>3 З.ЕД.</u>
Часов по учебному	
в том числе:	<u>108</u>
аудиторные занятия	<u>28</u>
самостоятельная работа	<u>79,5</u>

2026-2027 гг.

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Савин Юрий Васильевич			старший преподаватель	ЭУиТБ	Юрий Васильевич Савин

Подписано цифровой подписью: Юрий Васильевич Савин
Дата: 2026.03.19 16:21:23 +03'00'

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 737)

составлена на основании учебного плана:

35.03.05 Садоводство

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«»

Протокол от 19.03.2026 г. № 7

Татьяна
Максимовна
Василькова

Заведующий кафедрой Василькова Татьяна Максимовна

Подписано цифровой подписью: Татьяна Максимовна Василькова
Дата: 2026.03.19 16:21:39 +03'00'

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Факультет агробизнеса, протокол №5 от 07.04.2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

Цель дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний основ психологии и практических навыков по использованию психологических закономерностей для работы в коллективе, межличностного и межкультурного взаимодействия

Задачи:

Задачи дисциплины:

Изучение закономерностей развития психики

Изучение закономерных зависимостей человеческого поведения

Изучение психологии личности, межличностных отношений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О

2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Культура речи и деловое общение:

В результате изучения дисциплины «Культура речи и деловое общение» студенты должны:

Основные принципы культуры речи делового человека включают в себя вежливость, ясность, точность, умение слушать и быть внимательным к собеседнику, а также умение адаптироваться к различным ситуациям и аудиториям.

Свойства культуры речи делового человека включают в себя грамотность, адекватность, уважительность, эмоциональную устойчивость, умение контролировать свои эмоции и выражать свои мысли четко и логично.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

Уметь:

Владеть:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Уметь:

Владеть:

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	19 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	18	18	18	18
Консультации	0,5	0,5	0,5	0,5
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,5	28,5	28,5	28,5
Сам. работа	79,5	79,5	79,5	79,5
Итого	108	108	108	108

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	------------

	Раздел 1. Раздел 1. Общие сведения о психологии					
1.1	Общие сведения о психологии /Тема/	4	0			
1.2	Общие сведения о психологии /Ср/	4	9,5	УК-3 УК-1	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	
	Раздел 2. Раздел 2. Психика и организм					
2.1	Понятие психики /Тема/	4	0			
2.2	Понятие психики /Лек/	4	1	УК-3 УК-6 УК-1	Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
2.3	Понятие психики /Лаб/	4	2	УК-3 УК-6 УК-1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
2.4	Понятие психики /Ср/	4	7	УК-3 УК-6 УК-1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
2.5	Структура психики /Тема/	4	0			
2.6	Структура психики /Лек/	4	2	УК-3 УК-6 УК-1	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
2.7	Структура психики /Лаб/	4	2	УК-3 УК-6 УК-1	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
2.8	Структура психики /Ср/	4	11	УК-3 УК-6 УК-1	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
2.9	Мозг и психика /Тема/	4	0			
2.10	Мозг и психика /Лек/	4	1	УК-3 УК-6 УК-1	Л1.1Л3.2 Э1 Э2	
2.11	Мозг и психика /Лаб/	4	2	УК-3 УК-6 УК-1	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
2.12	Мозг и психика /Ср/	4	7	УК-3 УК-6 УК-1	Л1.2Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 3. Раздел 3. Психические процессы					
3.1	Познавательные процессы /Тема/	4	0			
3.2	Познавательные процессы /Лек/	4	1	УК-3 УК-6 УК-1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
3.3	Познавательные процессы /Лаб/	4	2	УК-3 УК-6 УК-1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
3.4	Познавательные процессы /Ср/	4	10	УК-3 УК-6 УК-1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
3.5	Эмоциональные процессы /Тема/	4	0			
3.6	Эмоциональные процессы /Лек/	4	1	УК-3 УК-6 УК-1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
3.7	Эмоциональные процессы /Лаб/	4	2	УК-3 УК-6 УК-1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
3.8	Эмоциональные процессы /Ср/	4	5	УК-3 УК-6 УК-1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
3.9	Волевые процессы /Тема/	4	0			
3.10	Волевые процессы /Лек/	4	1	УК-3 УК-6 УК-1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
3.11	Волевые процессы /Лаб/	4	2	УК-3 УК-6 УК-1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	

3.12	Волевые процессы /Ср/	4	5	УК-3 УК-6 УК-1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
	Раздел 4. Раздел 4. Личность и межличностные отношения					
4.1	Понятие личности /Тема/	4	0			
4.2	Понятие личности /Лек/	4	1	УК-3 УК-6 УК-1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
4.3	Понятие личности /Лаб/	4	2	УК-3 УК-6 УК-1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
4.4	Понятие личности /Ср/	4	5	УК-3 УК-6 УК-1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
4.5	Психические свойства /Тема/	4	0			
4.6	Психические свойства /Лек/	4	1	УК-3 УК-6 УК-1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
4.7	Психические свойства /Лаб/	4	2	УК-3 УК-6 УК-1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
4.8	Психические свойства /Ср/	4	15	УК-3 УК-6 УК-1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
4.9	Личность в группе /Тема/	4	0			
4.10	Личность в группе /Лек/	4	1	УК-3 УК-6 УК-1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
4.11	Личность в группе /Лаб/	4	2	УК-3 УК-6 УК-1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
4.12	Личность в группе /Ср/	4	5	УК-3 УК-6 УК-1	Л1.1Л2.1Л3.2 Э1 Э2	
4.13	Разделы 1,2, 3, 4, /Конс/	4	0,5	УК-3 УК-6 УК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

Абрамова Г.С. Общая психология: Учебное пособие для вузов / Г.С. Абрамова. - М: Академический Проект, 2002. - 496 с.

Кравченко А.И Психология и педагогика. [Текст]: Учебник для вузов /А.И. Кравченко.- М: ИНФРА-М, 2010.- 400с.

Островский Э.В. Психология и педагогика: Учебное пособие для вузов / Э.В. Островский, Л.И. Чернышова. – М: ИНФРА-М, 2010.- 384с.

Раевская Н.Е. Психология и педагогика: Краткий конспект курса лекций / Н.Е. Раевская. – СПб: Альфа, 2001. – 304 с.

Петровский А.В. Психология: Учебник для вузов / А. В. Петровский, М.Г. Ярошевский. - 2-е изд., стереотип. - М: Академия; Высшая школа, 2001.-512с.

Леонтьев А.Н. Лекции по общей психологии: Учеб. пособие для вузов / Леонтьев А. Н. - М: Смысл, 2000. - 511 с.

Савин Ю.В. Психология [Электронный ресурс]: Курс лекций для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех специальностей очной и заочной форм обучения / Ю.В. Савин; Костромская ГСХА. Кафедра ЭУТС. – Кострома: КГСХА, 2010. – 1 электронный оптический диск.

Столяренко Л.Д., Столяренко В.Е. Психология и педагогика для технических вузов: Учебник для вузов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. – 512с.

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Абрамова Г.С.	Общая психология: учебное пособие для вузов	Москва: Академический Проект, 2002
Л1.2	Абрамова Г.С.	Общая психология: учебное пособие для вузов	Москва: Академический Проект, 2002

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Савин Ю.В.	Психология: электронный курс лекций для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех спец. очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2010
Л2.2	Кравченко А.И.	Психология и педагогика: учебник для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2010

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Савин Ю. В., сост.	Психология: методические указания для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, очной, очно-заочной и заочной форм обучения	Караево: Костромская ГСХА, 2021
ЛЗ.2	Савин Ю. В., сост.	Психология: методические указания для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, очной, очно-заочной и заочной форм обучения	Караево: Костромская ГСХА, 2021

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Савин, Ю.В. Психология : электронный курс лекций для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех спец. очной и заочной форм обучения / Ю. В. Савин ; Костромская ГСХА. - Кострома : КГСХА, 2010. - Режим доступа: http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb , требуется регистрация.		
Э2	Яковлев, Б. П. Основы общей психологии : учебник для вузов / Б. П. Яковлев. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 376 с. : ил. - ISBN 978-5-507-45914-8. — Текст : электронный. — URL: https://e.lanbook.com/book/319385 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.		

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"
6.3.1.6	1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Технология проектного обучения.	Обучение в рамках проектной логики: создание условий для перехода от постановки задачи к гипотезе (проектному решению), далее к исследованию с помощью научных методов состояния области проектного решения, прототипированию, тестированию, экспертизе полученного прототипа, разработке экономического обоснования решения.
Технология проблемного обучения	Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.
Технология личностно-ориентированного (развивающего) обучения	Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения.
Интерактивная имитационная технология обучения (неигровая)	Использование неигровых элементов технологии обучения деятельности: использование метода анализа конкретных ситуаций (кейс-технология).
Лекционные технологии - лекция-визуализация, лекция с мультимедийной презентацией	Реализация принципа наглядности с целью анализа, синтеза, обобщения учебной информации.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
267	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	21 парта, 48 стульев, 1 стол преподавателя, доска, компьютер 1 шт. оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
531	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийное и компьютерное оборудование: G620/2GB/1TB, проектор Benq	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек

347	Учебные аудитории для проведения практических занятий и занятий семинарского типа	Специализированная мебель: столы ученические 13 шт., стол преподавателя 1 шт., стулья 27 шт., доска ученическая	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лаб
267	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	21 парта, 48 стульев, 1 стол преподавателя, доска, компьютер 1 шт.оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс