

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.05.13 11:25:15
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Инженерно-технологический факультет

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Михаил
Александрович
Трофимов

Подписано цифровой
подписью: Михаил
Александрович Трофимов
Дата: 2025.05.13 11:25:15
+03'00'

Мария
Александровна
Иванова

Подписано цифровой
подписью: Мария
Александровна
Иванова

Теплотехника

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /	<u>35.03.06 Агроинженерия</u>
Специальность	
Направленность (профиль) /	<u>Цифровые технологии в инженерии</u>
Специализация	
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 0 месяцев</u>

Общая	<u>4 З.ЕД.</u>
Часов по учебному	
в том числе:	<u>144</u>
аудиторные занятия	<u>54</u>
самостоятельная работа	<u>89</u>

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Трофимов Михаил Александрович	доцент	кандидат технических наук	доцент	ЭУиТБ	

Рабочая программа дисциплины

Теплотехника

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 813)

составлена на основании учебного плана:

35.03.06 Агроинженерия

утвержденного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Экономика, управление и техносферная безопасность»

Протокол от 10.04.2025 г. № 8

Заведующий кафедрой Василькова Татьяна Максимовна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Инженерно-технологический факультет,
 протокол №5 от 13.05.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

сформировать у студентов теоретические знания в области законов теплообмена, методов получения, преобразования, передачи и использования теплоты в различных теплоэнергетических установках, применения различных методов расчета тепловых процессов, происходящих в теплотехнических устройствах, эффективного использования теплотехнического оборудования.

Задачи:

формирование у студентов знаний в области основ преобразования энергии, законов термодинамики и тепломассообмена, термодинамических процессов и циклов; способов теплообмена, расчета теплообменных аппаратов, принципа действия и устройства теплообменных аппаратов и других теплотехнических устройств, применяемых в агропромышленном комплексе; сформировать навыки расчета состояния рабочих тел, термодинамических процессов и циклов, теплообменных процессов и аппаратов; научить студентов рассчитывать и выбирать рациональные системы теплоснабжения, преобразования и использования энергии, тепловой защиты и организации систем охлаждения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1.0	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Физика	
2.2.0	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)
Автоматика	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

Знать:

приемы и способы обоснования и реализации современных технологий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

Уметь:

обосновывать и реализовать современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

Владеть:

приемами и способами обоснования и реализации современных технологий в соответствии с направленностью профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

Знать:

способы проведения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Уметь:

участвовать в экспериментальных исследованиях объектов профессиональной деятельности

Владеть:

способами проведения экспериментальных исследований объектов профессиональной деятельности

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

приемы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

Уметь:

анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; определять и оценивать последствия возможных решений задачи

Владеть:

приемами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, системного подхода для решения поставленных задач

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

приемы определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта

Владеть:

приемами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	16 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	34	34	34	34
Консультации	1	1	1	1
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	55	55	55	55
Сам. работа	89	89	89	89
Итого	144	144	144	144

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Техническая термодинамика					
1.1	/Тема/	4	0			
1.2	Основные понятия термодинамики. Идеальный газ. Уравнения состояния. Теплоемкость. /Лек/	4	2	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
1.3	Основные понятия термодинамики. Идеальный газ. Уравнения состояния. /Пр/	4	2	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
1.4	Теплоемкость /Пр/	4	2	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	

1.5	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с учебной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с литературой и электронными источниками информации по выполнению РГР, и её выполнение. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	4	4	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
1.6	/Тема/	4	0			
1.7	Первый закон термодинамики /Лек/	4	2	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
1.8	Первый закон термодинамики /Пр/	4	4	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
1.9	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с учебной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с литературой и электронными источниками информации по выполнению РГР, и её выполнение. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	4	6	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
1.10	/Тема/	4	0			
1.11	Газовые процессы. /Лек/	4	2	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
1.12	Газовые процессы /Пр/	4	6	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
1.13	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с учебной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с литературой и электронными источниками информации по выполнению РГР, и её выполнение. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	4	6	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
1.14	/Тема/	4	0			

1.15	Второй закон термодинамики. Циклы тепловых машин /Лек/	4	2	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
1.16	Второй закон термодинамики. Циклы тепловых двигателей /Пр/	4	2	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
1.17	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с учебной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с литературой и электронными источниками информации по выполнению РГР, и её выполнение. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	4	4	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
1.18	/Тема/	4	0			
1.19	Теоретические циклы тепловых машин /Пр/	4	2	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
1.20	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с учебной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с литературой и электронными источниками информации по выполнению РГР, и её выполнение. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	4	6	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
1.21	/Тема/	4	0			
1.22	Реальные газы. Водяной пар /Лек/	4	2	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
1.23	Реальные газы. Водяной пар /Пр/	4	2	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	

1.24	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с учебной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. Работа с литературой и электронными источниками информации по выполнению РГР, и её выполнение. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	4	8	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
	Раздел 2. Основы теории тепло - и массообмена					
2.1	/Тема/	4	0			
2.2	Основные понятия и определения /Лек/	4	1	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
2.3	Основные понятия и определения /Пр/	4	2	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
2.4	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с учебной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	4	4	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
2.5	/Тема/	4	0			
2.6	Теплопроводность /Лек/	4	2	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
2.7	Теплопроводность /Пр/	4	2	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
2.8	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с учебной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	4	6	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
2.9	/Тема/	4	0			
2.10	Конвективный теплообмен /Лек/	4	2	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
2.11	Конвективный теплообмен /Пр/	4	2	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	

2.12	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с учебной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	4	6	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
2.13	/Тема/	4	0			
2.14	Теплообмен излучением /Лек/	4	1	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
2.15	Теплообмен излучением /Пр/	4	2	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
2.16	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с учебной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	4	6	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
2.17	/Тема/	4	0			
2.18	Теплопередача. Теплообменные аппараты /Лек/	4	2	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
2.19	Теплопередача. Теплообменные аппараты /Пр/	4	2	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
2.20	Самостоятельное изучение учебного материала, работа с учебной литературой и конспектом лекций. Подготовка к практическим занятиям. /Ср/	4	8	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
	Раздел 3. Теплоэнергетические установки					
3.1	/Тема/	4	0			
3.2	Топливо и процессы горения /Лек/	4	2	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
3.3	Топливо и процессы горения /Пр/	4	2	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
3.4	Работа с учебной литературой и конспектом лекций. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации при подготовке к собеседованию и контрольным испытаниям /Ср/	4	10	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
3.5	/Тема/	4	0			

3.6	Экономия энергетических ресурсов /Пр/	4	2	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
3.7	Работа с учебной литературой и конспектом лекций. Поиск и обзор литературы и электронных источников информации при подготовке к собеседованию и контрольным испытаниям /Ср/	4	15	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	
3.8	Выполнение расчетно-графической работы /Конс/	4	1	ИД-1ОПК-1 ИД-1УК-1 ИД-1УК-2 ИД-1ОПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Круглов Г.А., Булгакова Р.И., Круглова Е.С.	Теплотехника. Практический курс: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2017
Л1.2	Круглов Г.А., Булгакова Р.И., Круглова Е.С.	Теплотехника: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020
Л1.3	Круглов Г. А., Булгакова Р. И., Круглова Е. С.	Теплотехника. Практический курс: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.4	Трофимов М. А., сост.	Теплотехника: учебное пособие для контактной и самостоятельной работы и выполнения расчетно-графической работы студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.5	Круглов Г. А., Булгакова Р. И., Круглова Е. С.	Теплотехника. Практический курс: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л1.6	Круглов Г. А., Булгакова Р. И., Круглова Е. С.	Теплотехника: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Информационная система поддержки образовательного процесса ФГБОУ ВО Костромская ГСХА - Теплотехника - https://eios.kgsxa.ru/course/view.php?id=1737
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.4	Информационная система поддержки образовательного процесса
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Национальная электронная библиотека
6.3.2.2	Электронная библиотека академии
6.3.2.3	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Интерактивные неимитационные технологии обучения	Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
195а	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска, компьютерный стол), технические средства обучения: компьютер Intel(R) Celeron(R) CPU 1.20GHz, телевизор LG. Стенды: компрессорная установка, лабораторная установка по определению теплоемкости, лабораторная установка по определению коэффициента теплоотдачи, лабораторная установка по определению коэффициентов теплопроводности строительных материалов. Пирометр инфракрасный TemPro 1200, анемометр Testo 410-2.	Павильон механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.36	Пр

195а	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска, компьютерный стол), технические средства обучения: компьютер Intel(R) Celeron(R) CPU 1.20GHz, телевизор LG. Стенды: компрессорная установка, лабораторная установка по определению теплоемкости, лабораторная установка по определению коэффициента теплоотдачи, лабораторная установка по определению коэффициентов теплопроводности строительных материалов. Пирометр инфракрасный TemPro 1200, анемометр Testo 410-2.	Павильон механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.36	Конс
195	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	компьютер, проектор, 6 ТВ	Павильон механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.36	Лек
195а	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска, компьютерный стол), технические средства обучения: компьютер Intel(R) Celeron(R) CPU 1.20GHz, телевизор LG. Стенды: компрессорная установка, лабораторная установка по определению теплоемкости, лабораторная установка по определению коэффициента теплоотдачи, лабораторная установка по определению коэффициентов теплопроводности строительных материалов. Пирометр инфракрасный TemPro 1200, анемометр Testo 410-2.	Павильон механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.36	Экзамен
257	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср