

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2025
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Электроэнергетический факультет

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
методической
комиссии

Татьяна
Михайловна
Богданова

Подписано
цифровой подписью:
Татьяна Михайловна
Богданова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Николай
Александрович
Климов

Подписано цифровой
подписью: Николай
Александрович
Климов

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Специальность	
Направленность (профиль) /	Электроснабжение
Специализация	
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП ВО	4 года, 0 месяцев

Общая	2 З.ЕД.
Часов по учебному	
в том числе:	72
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	35,1

2026-2027 г.г.

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Шишков Дмитрий Христофорович	доцент	канд. филос. наук	доцент	ФИСГД	Дмитрий Христофоро вич Шишков Подписано цифровой подписью: Дмитрий Христофорович Шишков Дата: 2026.04.15 14:56:42 +03'00'

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 28.02.2018 г. № 144)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника. Направленность (профиль) Электроснабжение

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«»

Протокол от 15.04.2026 г. № 8

Иван

Дмитриевич

Лопатин

Подписано цифровой
подписью: Иван

Дмитриевич Лопатин

Дата: 2026.04.15 16:08:15
+03'00'

Заведующий кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Электроэнергетический факультет, протокол №4 от 12.05.2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

формирование глубоких и разносторонних знаний по истории философии и теоретическим аспектам современной философии, расширение кругозора, формирование самостоятельного и системного мышления

Задачи:

- Рассмотреть философию как мировоззренческую систему, раскрыть основные понятия и принципы философии, проследить эволюцию ее основных течений.
- Отвести важное место человеку в системе философского знания, уделить особое внимание проблемам общества и культуры как объектам философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей.
- Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.
- Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.
- Развивать способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О

2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

История (школьный курс)

Обществознание (школьный курс)

Основы российской государственности

2.2.0 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

приемы поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи; способы и методы системного подхода для решения поставленных задач

Уметь:

выполнять поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщать результаты анализа для решения поставленной задачи; использовать системный подход для решения поставленных задач

Владеть:

навыками поиска необходимой информации, её критического анализа и обобщения результатов анализа для решения поставленной задачи; приемами системного подхода для решения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

способы определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, приемы взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Уметь:

определять стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели, взаимодействовать с другими членами команды для достижения поставленной задачи

Владеть:

способами определения стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, приемами взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

методы анализа современного состояния общества на основе знания истории; приемы интерпретации проблем современности с позиций этики и философских знаний; этапы общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

Уметь:

анализировать современное состояние общества на основе знания истории; интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний; демонстрировать понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций; демонстрировать понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

Владеть:

методами анализа современного состояния общества на основе знания истории; приемами интерпретации проблем современности с позиций этики и философских знаний; приемами демонстрации понимания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

приемы эффективного планирования собственного времени; способы планирования траектории своего профессионального развития и её реализации.

Уметь:

эффективно планировать собственное время; планировать траекторию своего профессионального развития и предпринимать шаги по её реализации

Владеть:

навыками эффективного планирования собственного времени; способами планирования траектории своего профессионального развития и её реализации.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	19 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Консультации	0,9	0,9	0,9	0,9
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,9	36,9	36,9	36,9
Сам. работа	35,1	35,1	35,1	35,1
Итого	72	72	72	72

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Философия					
1.1	Предмет и место философии в человеческой культуре /Тема/	2	0			
1.2	Предмет и место философии в человеческой культуре /Лек/	2	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.3	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	2	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.4	Восточная философия /Тема/	2	0			

1.5	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	2	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.6	Восточная философия /Лек/	2	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.7Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.7	Античная философия /Тема/	2	0			
1.8	Античная философия /Пр/	2	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.9	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	2	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.10	Античная философия /Лек/	2	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.6 Л1.7Л2.2 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.11	Средневековая философия /Тема/	2	0			
1.12	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	2	4,1	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.13	Философия Нового времени и немецкая классическая философия /Тема/	2	0			
1.14	Философия Нового времени и немецкая классическая философия /Лек/	2	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.15	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	2	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

1.16	Философия Нового времени и немецкая классическая философия /Пр/	2	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.6 Л1.7Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.17	Современная западная философия. Русская философия /Тема/	2	0			
1.18	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	2	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.19	Современная западная философия. Русская философия /Лек/	2	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.2 Л1.7Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.20	Современная западная философия. Русская философия /Пр/	2	2	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.6Л2.4 Л2.5Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.21	Учение о бытии. Учение о познании /Тема/	2	0			
1.22	Учение о бытии. Учение о познании /Пр/	2	4	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.23	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	2	10	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.24	Учение о бытии. Учение о познании /Лек/	2	4	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.7Л2.1 Л2.4Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.25	Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки /Тема/	2	0			
1.26	Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки /Пр/	2	8	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.4Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.27	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	2	11	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.7Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

1.28	Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки /Конс/	2	0,9	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.7Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	
1.29	Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки /Лек/	2	4	УК-1 УК-5 УК-3 УК-6	Л1.7Л2.1 Л2.2Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

Алексеев П.В. Теория познания и диалектика [Текст] : учеб. пособие / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - М : Высш.школа, 1991. - 383 с.

Ивин А.А. Основы социальной философии: учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин. - М : Высш. шк., 2005. - 440 с

Философия: учеб. пособие для вузов / Кохановский В.П., ред. - 18-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 574 с.

Философия [Текст] : Учебник для вузов / Лавриненко В.Н., ред. ; Ратников В.П., ред. - М : Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. - 584 с. - ISBN 5-85178-047-9 : 54-00.

Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] : Учебник для вузов / В. А. Канке. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Логос, 2000. - 344 с. - (Учебник для XXI века). - ISBN 5-88439-038-6 : 40-80.

Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования [Текст] : Учебник для вузов / Кузнецов В.Г. [и др.]. - М : ИНФРА-М, 1999. - 519 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-86225-919-8 : 80-00.

Семушкин, А.В. У истоков европейской рациональности. (Начало древнегреческой философии) [Текст] : учеб. пособие / А. В. Семушкин. - М : Интерпракс, 1996. - 192 с. - (Ин-т "Открытое общество"). - ISBN 5-85235-228-4 : 10000.

Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 1 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (1) : 45-00.

Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 2 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (2) : 45-00.

История философии: Запад - Россия - Восток [Текст] : Учебник для вузов. Кн. 2 : Философия XV - XIX вв. / Мотрошилова Н.В., ред. - М : Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1996. - 557 с. - ISBN 5-87245-025-7 : 20000.

Вольф Р.П. О философии [Текст] : Учебник / Р. П. Вольф ; Пер. с англ. - М : Аспект Пресс, 1996. - 415 с. - (Программа "Высшее образование"). - ISBN 5-7567-0118-4 : 35000.

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сpirкин А.Г.	Философия: учебник для вузов	Москва: Гардарики, 2005
Л1.2	Шишков Д.Х.	Современная западная философия первой половины XIX - XX вв. (сциентистское направление): лекции по философии для студентов всех спец. очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2006

Л1.3	Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин	Философия. Сборник планов семинарских занятий: учебно-практическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2019
Л1.4	Сидоренко Ю. И.	Философия. Часть I. Исторический курс: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.5	Сидоренко Ю. И.	Философия. Часть II. Основные философские проблемы и категории диалектики: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.6	Сpirкин А.Г.	Философия: учебник для вузов	Москва: Гардарики, 2005
Л1.7	Гласер М. А., ред.	Философия для бакалавров: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кохановский В.П., ред.	Философия: учеб. пособие для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2008
Л2.2	Кохановский В.П.	История философии: учебник для вузов	Ростов н/Д: Феникс, 2008
Л2.3	Кузнецов В.Г., ред.	Словарь философских терминов	Москва: ИНФРА-М, 2009
Л2.4	Гласер М. А., ред.	Философия для бакалавров: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л2.5	Горелов А.А.	Философия: учебник для вузов	Москва: Альянс, 2008

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Кузнецов В.Г. [и др.]	Философия: учебник для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2014

ЛЗ.2	Сидоренко Ю. И.	Основы философии. Часть I. Исторический курс: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (СПО) всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
ЛЗ.3	Сидоренко Ю. И.	Основы философии. Часть II. Основные философские проблемы и категории диалектики: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (СПО) всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Российская научная электронная библиотека
Э2	библиотека, построенная на концепции открытой науки.
Э3	Электронно-библиотечная система Лань

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология проблемного обучения	Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.
Технология личностно-ориентированного (развивающего) обучения	Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения.
Технология информационно-коммуникативного обучения.	Обучение с опорой на работу обучающегося с информацией в условиях реализации адаптивных схем коммуникации педагога и обучающегося.
Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Объяснение с использованием иллюстраций, которое создает условия для репродуктивного усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Обучение на основе реализации принципа наглядности с опорой на поэтапное формирование образного мышления.
Технология развития критического мышления.	Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.
Технология контекстного	Обучение с опорой на контекст будущей профессии в области

обучения.	содержания обучения, погружение в квазипрофессиональную деятельность .
Интерактивные имитационные технологии обучения (игровые)	Использование игровых элементов технологии обучения деятельности: деловая игра, ролевая игра, имитационно-ролевая игра, стажировка с распределением ролей, учебная блиц-игра, имитационный тренинг или т.п.
Интерактивные неимитационные технологии обучения	Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п.
Лекционные технологии - лекция-пресс-конференция	Обсуждение вопросов лекции в формате пресс-конференции.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
434	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
454	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек
434	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс

257	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
442	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 22 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
434	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXR - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Зачёт