

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 09.09.2024 16:07:16

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

"Костромская государственная сельскохозяйственная академия"

(ФГБОУ ВО Костромская ГСХА)

СОГЛАСОВАНО:

Председатель методической
комиссии

Елена Владимировна
Королёва

Подписано цифровой
подписью: Елена
Владимировна Королёва
Дата: 2024.06.05 14:34:26 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Надежда
Александровна
Середа

Подписано цифровой
подписью: Надежда
Александровна Середа
Дата: 2024.06.11 14:35:06 +03'00'

Аннотация к рабочей программе дисциплины (модуля) **Социальная адаптация и основы социально- правовых знаний**

Закреплена за кафедрой	Менеджмент и право
Учебный план	oz38.03.01_ФиК_2024-2025_1 курс.plx Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Финансы и кредит"
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очно-заочная
Программу составил(и):	доцент, кандидат экономических наук, заведующий кафедрой, Котлярова Любовь Дмитриевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
Цель	является формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; формирование навыков применения нормативно - правовых актов и документов в профессиональной деятельности
Задачи:	– научить студентов использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права адекватно законодательству; – дать студентам представление о механизмах социальной адаптации инвалидов; – дать студентам представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов: основах гражданского, семейного, трудового законодательства, особенности
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.021676763
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Правоведение
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Финансовый менеджмент
2.2.2	Финансовые рынки
2.2.3	Управление рисками организации

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Консультации	0,8	0,8	0,8	0,8
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,8	32,8	32,8	32,8
Сам. работа	75,2	75,2	75,2	75,2
Итого	108	108	108	108

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
Знать:	– основные принципы, способы и нормы социального взаимодействия; – особенности поведения различных групп людей в процессе социального взаимодействия
Уметь:	– учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе; – эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
Владеть:	– навыками эффективного социального взаимодействия с учетом особенностей поведения различных групп людей; – навыками работы в команде; эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды. – навыками планирования и организации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Знать:
– взаимодействовать с людьми недискриминационно и конструктивно с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
Уметь:
– взаимодействовать с людьми недискриминационно и конструктивно с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
Владеть:
– навыками не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:
– принципы определения приоритетов собственной деятельности, принципы саморазвития, самообразования и профессионального роста;
– правила планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
Уметь:
– предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
– реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
Владеть:
– навыками критической оценки эффективности использования времени, навыками эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
– навыками формирования приоритетов планирования и реализации траектории своего личного и профессионального роста

УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Знать:
принципы и методы взаимодействия в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Уметь:
– взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
Владеть:
– навыками планирования и организации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	– основные принципы, способы и нормы социального взаимодействия;
	– особенности поведения различных групп людей в процессе социального взаимодействия
	– взаимодействовать с людьми недискриминационно и конструктивно с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;
	– принципы определения приоритетов собственной деятельности, принципы саморазвития, самообразования и профессионального роста;
	– правила планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей
	принципы и методы взаимодействия в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
3.2	Уметь:
	– учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;
	– эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.
	– взаимодействовать с людьми недискриминационно и конструктивно с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

<ul style="list-style-type: none">– предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;– реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;– взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
3.3 Владеть:
<ul style="list-style-type: none">– навыками эффективного социального взаимодействия с учетом особенностей поведения различных групп людей;– навыками работы в команде; эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды.– навыками планирования и организации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.– навыками не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;– навыками критической оценки эффективности использования времени, навыками эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;– навыками формирования приоритетов планирования и реализации траектории своего личностного и профессионального роста– навыками планирования и организации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.