

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 16.05.2025 16:30:35

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffbf195e4614a0998

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета

13 мая 2025

Утверждаю:

Проректор по научно-
исследовательской работе

13 мая 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

Направление подготовки/
специальность

2.4.7. Турбомашины и поршневые двигатели

Форма обучения

очная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года

Караваево 2025

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является формирование теоретических знаний и практических навыков психолого-педагогической деятельности, овладение культурой психолого-педагогического мышления, психолого-педагогической коммуникации, организации учебного процесса в высшей школе

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Дисциплина (модуль) «Психология и педагогика высшей школы» относится к блоку 2 Образовательный компонент.

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» изучается на 1 курсе программы аспирантуры по специальности 2.4.7 Турбомашины и поршневые двигатели.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые **предшествующими дисциплинами**:

История и философия науки (изучается в первом семестре аспирантуры)

Знать – основные характеристики структуры научного знания, специфику методик и техник в эмпирических исследованиях, основные этапы развития науки

Уметь – анализировать внутреннюю логику развития научного знания, ресурсы философии науки в научных исследованиях, применять основные понятия и методологические подходы философии науки для разработки учебных программ и методического обеспечения учебных дисциплин

Владеть навыками – устного выступления по научной проблеме, развитыми аналитическими и поисковыми способностями, навыками самоанализа и самооценки

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

– Научно-методологический семинар;

3. Конечный результат обучения

В результате освоения учебной дисциплины аспирант должен обладать следующими **компетенциями**:

— способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области турбомашин и поршневых двигателей, обеспечивая широкий охват знаний (К4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: место «Психологии и педагогики высшей школы» в системе наук, структуру психолого-педагогической деятельности, основы дидактики, формы организации учебного процесса в высшей школе, основы психолого-педагогической коммуникации, методы психологической работы в высшей школе.

Уметь: анализировать психолого-педагогические явления, быть способным к абстрактному мышлению, анализу и синтезу психолого-педагогических явлений, проектировать психолого-педагогическую деятельность, готовить лекционные курсы, следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, быть готовым к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Владеть навыками: психолого-педагогической коммуникации, организации учебного процесса, профессионально-педагогической культуры, психолого-педагогического мышления, планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития, соблюдения этических норм в профессиональной деятельности, преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

**4. Структура и содержание дисциплины
«Психология и педагогика высшей школы»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной работы		Всего часов, 1 семестр
Контактная работа – всего		6
в том числе:		
Лекции (Л)		2
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)		4
Консультации (К)		
Курсовой проект (работа)	КП КР	- -
Самостоятельная работа студента (CPC) (всего)		66
в том числе:		
Реферативная работа		-
Подготовка к практическим занятиям		26
Самостоятельное изучение учебного материала (по литературе, электронным изданиям, Интернет-ресурсам)		28
Вид промежуточной аттестации	зачет (З) экзамен (Э)	12* -
Общая трудоемкость / контактная работа	часов зач. ед.	72/6 2/0,17

* используются для подготовки к контрольным испытаниям в течение семестра

5. Образовательные технологии

5.1. Содержание дисциплины

5.1.1. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	№ семе- стра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов (в часах)					Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
			Л	ПЗ	К	СР	всего	
1	1	Раздел 1. Предмет, задачи психологии высшей школы	0,2	0,5		7	7,7	O (1) T (1)
2	1	Раздел 2. Психология личности студента	0,3	0,5		7	7,8	O (2) T (2)
3	1	Раздел 3. Психология студенческого коллектива	0,2	0,5		7	7,7	T (3) Кнр (3)
4	1	Раздел 4. Психологические основы профессионального мышления в высшей школе	0,3	0,5		7	7,8	T (4)
5	1	Раздел 5. Психология обучения в высшей школе	0,2	0,5		7	7,7	T (4) ЗПР (4)
6	1	Раздел 6. Педагогика как наука	0,3	0,5		7	7,8	O (5) T (5)
7	1	Раздел 7. Деятельность педагога высшей школы	0,2	0,5		7	7,7	O (6) T (6) Кнр (6)
8	1	Раздел 8. Педагогическая коммуникация в высшей школе	0,3	0,5		5	5,8	T (6) ЗПР (6)
		Контроль				12	12	зачет
		ИТОГО:	2	4		66	72	

5.1.2. Лабораторный практикум

№ п/ п	№ семес- тра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Наименование лабораторных (практических, семинарских) работ	Всего часов
1	1	Раздел 1. Предмет, задачи психологии высшей школы	Предмет, задачи психологии высшей школы	0,5
2	1	Раздел 2. Психология личности студента	Психология личности студента	0,5
3	1	Раздел 3. Психология студенческого коллектива	Психология студенческого коллектива	0,5

4	1	Раздел 4. Психологические основы профессионального мышления в высшей школе	Психологические основы профессионального мышления в высшей школе	0,5
5	1	Раздел 5. Психология обучения в высшей школе	Психология обучения в высшей школе	0,5
6	1	Раздел 6. Педагогика как наука	Педагогика как наука	0,5
7	1	Раздел 7. Деятельность педагога высшей школы	Деятельность педагога высшей школы	0,5
8	1	Раздел 8. Педагогическая коммуникация в высшей школе	Педагогическая коммуникация в высшей школе	0,5
		ИТОГО:		4

5.1.3. Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрено

5.2. Самостоятельная работа аспиранта

5.2.1. Виды СР

№ п/п	№ семе- стра	Наименование раздела (темы) дисциплины (модуля)	Виды СРА	Всего часов
1	1	Раздел 1. Предмет, задачи психологии высшей школы	Подготовка к практическому занятию, самостоятельное изучение учебного материала по литературе и электронным изданиям, подготовка к опросу, тесту. Подготовка к контрольным испытаниям	7
2	1	Раздел 2. Психология личности студента	Подготовка к практическому занятию, самостоятельное изучение учебного материала по литературе и электронным изданиям, подготовка к опросу, тесту. Подготовка к контрольным испытаниям	7
3	1	Раздел 3. Психология студенческого коллектива	Подготовка к практическому занятию, самостоятельное изучение учебного материала по литературе и электронным изданиям, подготовка к тесту, Кир. Подготовка к контрольным испытаниям	7

4	1	Раздел 4. Психологические основы профессионального мышления в высшей школе	Подготовка к практическому занятию, самостоятельное изучение учебного материала по литературе и электронным изданиям, подготовка к тесту. Подготовка к контрольным испытаниям	7
5	1	Раздел 5. Психология обучения в высшей школе	Подготовка к практическому занятию, самостоятельное изучение учебного материала по литературе и электронным изданиям, подготовка к тесту, защите практических работ. Подготовка к контрольным испытаниям	7
6	1	Раздел 6. Педагогика как наука	Подготовка к практическому занятию, самостоятельное изучение учебного материала по литературе и электронным изданиям, подготовка к опросу, тесту. Подготовка к контрольным испытаниям	7
7	1	Раздел 7. Деятельность педагога высшей школы	Подготовка к практическому занятию, самостоятельное изучение учебного материала по литературе и электронным изданиям, подготовка к опросу, тесту, Кнр. Подготовка к контрольным испытаниям	7
8	1	Раздел 8. Педагогическая коммуникация в высшей школе	Подготовка к практическому занятию, самостоятельное изучение учебного материала по литературе и электронным изданиям, подготовка к тесту, защите практических работ. Подготовка к контрольным испытаниям	5
			Подготовка к контрольным испытаниям в течение семестра	12
ИТОГО часов в семестре:				66

5.2.2. График работы аспиранта

График работы аспиранта представлен в рейтинг-плане дисциплины «Психология и педагогика высшей школы».

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»

7.1. Обязательная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиот.	на кафедре
1	2	3	5	6	7	8
1.	Учебник	Крысько, В.Г. Психология и педагогика [Текст] : учебник / В. Г. Крысько. - М. : Юрайт, 2013. - 471 с.	Все разделы	2	1	
2.	Учебное пособие для вузов	Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. - М. : Инфра-М, 2014. - 520 с.	Все разделы	2	2	
3.	Вузовский учебник	Симонов, В.П. Педагогика и психология высшей школы [Текст] / В. П. Симонов. - М. : Вузовский учебник, 2015.	Все разделы	2	10	

7.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно- методической литературы	Используется при изучении разделов	Семес- тр	Количество экземпляров	
					в биб- лиотек е	на ка- федре
1	2	3	5	6	7	8
4.	Учебник	Трайнев, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Текст] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев ; Университет информатизации и управления. - М. : Дашков и К, 2009. - 320 с. - ISBN 978-5-91131-763-8.	Все разделы	2	2	
5.	Учебник	Трайnev, В.А. Дистанционное обучение и его развитие (Обобщение методологии и практика использования) [Текст] / В. А. Трайнев, В. Ф. Гуркин. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2008. - 294 с. - ISBN 978-5-394-00012-6.	Все разделы	2	5	
6.	Учебное пособие	Трайnev, В.А. Информационные коммуникационные педагогические технологии (обобщения и рекомендации) [Текст] : учеб. пособие / В. А. Трайнев, И. В. Трайнев ; Университет информатизации и управления. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2009. - 280 с. - ISBN 978-5-394-00627-2.	Все разделы	2	4	
7.	Электронный ресурс	Трайnev, В.А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев ; Университет информатизации и управления. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2013. - 320 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/50267/ , требуется	Все разделы	2	Неогр аниче нны й дос туп	

		регистрация.				
8.	Электронный ресурс	Молодежь и наука [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский ГАУ. - Екатеринбург : Уральский ГАУ, 2012.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2264 , требуется регистрация. - ISSN 2308-0426.	Все разделы	2	Неограниченный доступ	
9.	Электронный ресурс	Вестник Оренбургского государственного университета [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Оренбургский ГУ. - Оренбург : Оренбургский ГУ, 1999.-. - 12 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2216 , требуется регистрация. - ISSN 1814-6457.	Все разделы	2	Неограниченный доступ	
10.	Электронный ресурс	Вопросы современной науки и практики. Университет им. В.И. Вернадского [Электронный ресурс] : научно-практический журнал / Тамбовский ГТУ. - Тамбов : Тамбовский ГТУ, 2005.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2261 , требуется регистрация. - ISSN 1990-9047.	Все разделы	2	Неограниченный доступ	
11.	Электронный ресурс	Гуманитарные науки и образование [Электронный ресурс] : научный журнал / Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева. - Саранск : Мордовский ГПИ, 2010.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2334 , требуется регистрация. - ISSN 2079-3499.	Все разделы	2	Неограниченный доступ	
12.	Электронный ресурс	Universum: Вестник	Все разделы	2	Неогр	

		Герценовского университета [Электронный ресурс] : научный журнал / Российский Государственный Педагогический Университет им. А.И. Герцена. - М : РГПУ, 1995.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2215 , требуется регистрация. - ISSN 1994-0211.			анический доступ	
13.	Электронный ресурс	Вестник Курганского государственного университета. Серия Гуманитарные науки [Электронный ресурс] : научный журнал / Курганский государственный университет. - Курган : Курганский ГУ, 2005.-. - 1 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2279 , требуется регистрация. - ISSN 2222-3363.	Все разделы	2	Неограниченный доступ	
14.	Электронный ресурс	Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки [Электронный ресурс] : научный журнал / САФУ. - Архангельск : САФУ, 2001.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2343 , требуется регистрация. - ISSN 2227-6564.	Все разделы	2	Неограниченный доступ	
15.	Электронный ресурс	Интеграция образования [Электронный ресурс] : научный журнал / Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. - Саранск : Мордовский ГУ, 2011.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2218 , требуется регистрация. -	Все разделы	2	Неограниченный доступ	

		ISSN 1991-9468.				
16.	Электронный ресурс	Концепт [Электронный ресурс] : научный журнал / Межрегиональный центр инновационных технологий в образовании. - Киров : АНО ДПО МЦИТО, 2011.-. - 12 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2338 , требуется регистрация. - ISSN 2304-120X.	Все разделы	2	Неограниченный доступ	
17.	Электронный ресурс	Образование и наука [Электронный ресурс] : научный журнал / Российский государственный профессионально-педагогический университет. - Екатеринбург : РГППУ , 1999.-. - 10 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2339 , требуется регистрация. - ISSN 1994-5639.	Все разделы	2	Неограниченный доступ	
18.	Электронный ресурс	Педагогическое образование в России [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский государственный педагогический университет. - Екатеринбург : Уральский ГПУ, 2007.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2230 , требуется регистрация. - ISSN 2079-8717.	Все разделы	2	Неограниченный доступ	

19.	Электронный ресурс	Педагогический журнал Башкортостана [Электронный ресурс] : научный журнал / Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы. - Уфа : Башкирский ГПУ, 2005.-. - 6 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2311 , требуется регистрация. - ISSN 1817-3292.	Все разделы	2	Неограниченный доступ	
20.	Электронный ресурс	Известия Уральского федерального университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры [Электронный ресурс] : научный журнал / Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Уральский ФУ, 1997.-. - 4 вып. в год. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2269 , требуется регистрация. - ISSN 2227-2275.	Все разделы	2	Неограниченный доступ	

7.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка	Тип
Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф	ИСС
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/	ИСС
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	https://e.lanbook.com/	ИСС
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	https://web.archive.org/web/20191122092928/ http://window.edu.ru/	ИСС
Реферативная база данных AGRIS	https://agris.fao.org/agris-search/index.do	база данных
Электронная библиотека академии	http://lib.kgsxa.ru/marcweb/Default.asp	база данных

7.4. Лицензионное программное обеспечение

Наименование	Описание	Реквизиты	Отечественное
Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956	Лицензионное программное обеспечение	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная	
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Лицензионное программное обеспечение	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная	
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499	Антивирусное ПО	ООО «ДримСофт», лицензионный договор №121 от 09.01.2018, с 05.04.2025 до 04.04.2026	Да

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование дисциплины, практики и др. в соответствии с учебном планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Психология и педагогика высшей школы	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Аудитория 302, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/;	Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License, 64407027,47105956;
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Аудитория 401, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Intel Pentium G3260/4gb/500gb	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License, 64407027,47105956
		Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Аудитория 257, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Электронный читальный зал на 12 бездисковых терминальных станций с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА; Аудитория 268, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ПК Pentium G630/2/500 13шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Office 2003, Mozilla, OpenOffice, Windows Server 2003r2; Windows 7, Office 2010, Mathcad 14, Microsoft Open License, 64407027,47105956
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Аудитория 302, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/; Аудитория 401, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, Intel Pentium G3260/4gb/500gb	Windows 8.1 (OEM license), Office 2007, Microsoft Open License, 64407027,47105956; Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License, 64407027,47105956
2	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования		Аудитория 440 Сервер RStyle , Сервер DEPO, Сервер Intel P4308, Компьютер i5/8G/1TB, Компьютер	Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic Lic 44794865, Microsoft Windows Server Standard

	i5/8/500G, Компьютер i5/8/500G, Компьютер E6850/4/500G, Компьютер i5/4/500G	2008 R2 Academic Lic 48946846, Microsoft SQL Server Standard Edition Academic Lic 44794865, Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956
	Аудитория 117 Компьютер i7/4/500, Компьютер Celeron 2.8/512/360, Паяльная станция, осциллограф, мультиметр, микроскоп	Windows 7, Office 2007, Microsoft Open License 64407027,47105956

*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п /п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Стаж работы, лет		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в том числе			
						научно-педагогический	в организациях по направлению профессиональной деятельности		
1	Психология и педагогика высшей школы	Мамаева Ирина Алексеевна, профессор	Фрунзенский политехнический институт, автоматика и телемеханика Ивановский государственный университет, преподаватель высшей школы	доктор педагогических наук, доцент	38	40	-	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра физики и автоматики, профессор	штатный работник

Рабочая программа дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» составлена в соответствии с требованиями ФГТ по специальности 2.4.7. Турбомашины и поршневые двигатели.

Составитель (и):

Заведующий кафедрой