

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 28.06.2024 12:09:33

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6a81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Научно-методологический семинар рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физика и автоматика**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288

в том числе: 32

аудиторные занятия 256

самостоятельная работа

Программу составил(и):

Доцент, Профессор, Профессор, Мамаева Ирина Алексеевна _____

Рабочая программа дисциплины

Научно-методологический семинар

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

2.1.5. Строительные материалы и изделия

утвержденного учёным советом вуза от 21.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Физика и автоматика»

Протокол от 12.03.2024 г. № 7

Зав. кафедрой Рожнов Александр Валентинович

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № 3 от 10.04.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|---|
| Цель | Сформировать научно-методологические знания в области научной специализации обучения по теме, связанной со своей сферой профессиональных знаний, и создать условия для развития навыка общения с коллегами, при ведении научного диалога (дискуссии). |
| <p>Задачи: - познакомить с научной методологией, сформировать знания категорий в области общенаучной методологии;</p> <p>- научить применять знания общенаучной методологии при анализе содержания исследования в области научной специализации обучения к темам, связанным со своей сферой профессиональных знаний;</p> <p>- познакомить с методологией научного эксперимента;</p> <p>- создать условия для обсуждения диссертационного исследования, проблем и перспектив развития научной (диссертационной) области знания, методологии в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний.</p> | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|---------|
| Цикл (раздел) ОП: | 1679665 |
|-------------------|---------|

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|--|
| К4 | Способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний производства и совершенствования строительных материалов и изделий |
| <p><i>Знать:</i> категории научной методологии, четыре уровня научной методологии (философский, общенаучный, частно-научный уровни и уровень частных методик), понимать их содержание, знать категории в области общенаучной методологии, знать методологию научного эксперимента, способы современной организации деятельности, проблемы и перспективы развития научных знаний в области диссертационного исследования.</p> <p><i>Уметь:</i> применять категории общенаучной методологии в области научной специализации обучения к темам, связанным со своей сферой профессиональных знаний, организовывать научную деятельность, обсуждать проблемы и перспективы развития научных знаний в области диссертационного исследования и использовать эти умения при общении с коллегами, с широким ученым сообществом в целом, при ведении научного диалога (дискуссии).</p> <p><i>Владеть:</i> навыком соотнесения элементов диссертационного исследования с категориями научной методологии, навыком интерпретации результатов научного исследования с помощью категорий научной методологии, навыком использования этих умений при общении с коллегами, при ведении научного диалога (дискуссии) в области научной специализации обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний.</p> | |

| Распределение часов дисциплины по семестрам | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|-------|-----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | 7 (4.1) | | 8 (4.2) | | Итого | |
| Неделя | 10 | | 7 2/6 | | 5 2/6 | | 2 4/6 | | 4 4/6 | | 1 4/6 | | 4 4/6 | | 1 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 32 | 256 | 256 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 288 | 288 |

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|

| | | | | | | |
|------|--|---|----|----|---------------|--|
| | Раздел 1. Методология научного исследования. | | | | | |
| 1.1 | Методология научного исследования. Общенаучная методология. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | Методология научного исследования. Общенаучная методология. /Пр/ | 1 | 2 | К4 | Э1 | |
| 1.3 | Изучение материалов учебного занятия. Подготовка эссе «Моя исследовательская работа». /Ср/ | 1 | 16 | К4 | Л1.1 Э1 Э2 | |
| 1.4 | Система научных знаний. /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.5 | Система научных знаний. Методологический каркас научной области знания. /Пр/ | 1 | 2 | К4 | Л1.1 Э1 | |
| 1.6 | Изучение материалов учебного занятия. Подготовка к обсуждению эссе "Моя исследовательская работа". /Ср/ | 1 | 16 | | Л1.1 | |
| 1.7 | Методология научного эксперимента. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.8 | Методология научного эксперимента. /Пр/ | 2 | 2 | К4 | Л1.1 Э1 | |
| 1.9 | Изучение материалов учебного занятия. Знакомство с сайтом "Аспирантура.рф" /Ср/ | 2 | 12 | К4 | Л1.1 Э1 Э2 | |
| 1.10 | Планирование и организация деятельности. /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 1.11 | Планирование и организация деятельности. /Пр/ | 2 | 2 | К4 | Л1.1 | |
| 1.12 | Изучение материалов учебного занятия. Подготовка интеллект-карты "Организация моей научной деятельности". Подготовка к обсуждению темы. /Ср/ | 2 | 20 | К4 | Л1.1 Э1 Э2 | |
| | Раздел 2. Методология исследования частного-научного уровня. | | | | | |
| 2.1 | Методология исследования частного-научного уровня – поиск решений. /Тема/ | 3 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|----|----|---------------|--|
| 2.2 | Методология исследования научно-научного уровня – поиск решений. /Пр/ | 3 | 4 | К4 | Л1.1 Э1 Э2 | |
| 2.3 | Изучение материалов учебного занятия. Формулирование методов поиска решений в области научного исследования. Письменная работа "Проблема, гипотеза, цель и задачи исследования". Подготовка к обсуждению темы. /Ср/ | 3 | 32 | К4 | Л1.1 Э1 Э2 | |
| 2.4 | Обобщение научно-научных результатов исследования на языке методологии общенаучного уровня. /Тема/ | 5 | 0 | | | |
| 2.5 | Обобщение научно-научных результатов исследования на языке методологии общенаучного уровня. /Пр/ | 5 | 4 | К4 | Л1.1 Э1 Э2 | |
| 2.6 | Изучение материалов учебного занятия. Описание категорий общенаучной методологии в области научного исследования. Письменная работа "Научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования и положения, выносимые на защиту" . Подготовка к обсуждению темы. /Ср/ | 5 | 32 | К4 | Л1.1 Э1 Э2 | |
| 2.7 | Методология исследования научно-научного уровня – доказательная база. /Тема/ | 4 | 0 | | | |
| 2.8 | Методология исследования научно-научного уровня – доказательная база. /Пр/ | 4 | 4 | К4 | Л1.1 Э1 Э2 | |
| 2.9 | Изучение материалов учебного занятия. Описание методов доказательства гипотезы в области научного исследования. Письменная работа "Методы диссертационного исследования". Подготовка к обсуждению темы. /Ср/ | 4 | 32 | К4 | Л1.1 Э1 Э2 | |
| 2.10 | Научные коммуникации. /Тема/ | 6 | 0 | | | |
| 2.11 | Научные коммуникации. /Пр/ | 6 | 4 | К4 | Л1.1 Э1 Э2 | |
| 2.12 | Изучение материала занятия. Изучение правил научной коммуникации. Подготовка презентации "Правила научной коммуникации". Подготовка к обсуждению темы. /Ср/ | 6 | 32 | К4 | Л1.1 Э1 Э2 | |
| 2.13 | Этика научной деятельности. Портрет современного ученого. /Тема/ | 8 | 0 | | | |
| 2.14 | Этика научной деятельности. Портрет современного ученого. /Пр/ | 8 | 4 | К4 | Л1.1 | |
| 2.15 | Изучение материалов занятия. Эссе "Портрет современного ученого". Подготовка к обсуждению темы. /Ср/ | 8 | 32 | К4 | Л1.1 Э1 Э2 | |
| 2.16 | Проблемы и перспективы в области научного исследования, цифровизация и развитие научных знаний в области научной специализации обучения. /Тема/ | 7 | 0 | | | |
| 2.17 | Проблемы и перспективы в области научного исследования, цифровизация и развитие научных знаний в области научной специализации обучения. /Пр/ | 7 | 4 | К4 | Л1.1 Э2 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|----|----|---------------|--|
| 2.18 | Изучение материала занятия. Письменная работа "Проблемы и перспективы в области научного исследования". Подготовка к обсуждению темы. /Ср/ | 7 | 32 | К4 | Л1.1 Э1 Э2 | |
|------|--|---|----|----|---------------|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|------------------------|--|-----------------------------|
| Л1.1 | Слесаренко Н. А., ред. | Методология научного исследования: учебник | Санкт-Петербург: Лань, 2021 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | |
|----|---|
| Э1 | Научно-методологический семинар (для аспирантов) // Режим доступа: ограниченный |
| Э2 | Аспирантура.РФ. Советы аспирантам // Режим доступа: свободный. |

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License |
| 6.3.1.3 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 |

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Электронная библиотека академии |
| 6.3.2.2 | Реферативная база данных AGRIS |
| 6.3.2.3 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| 6.3.2.5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |
| 6.3.2.6 | Справочная Правовая система "КонсультантПлюс" |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| № корпуса, № помещения и его площадь | Предназначение помещения | № аудитории по техническому паспорту | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения |
|---|---|--------------------------------------|--|
| Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | 401 | специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска) и технические средства обучения: Intel Pentium G3260/4gb/500gb, телевизор |
| Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35 | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | 401 | специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска) и технические средства обучения: Intel Pentium G3260/4gb/500gb, телевизор |

| | | | |
|---|---|------------|--|
| <p>Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35</p> | <p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> | <p>401</p> | <p>специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска) и технические средства обучения: Intel Pentium G3260/4gb/500gb, телевизор</p> |
| <p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p> | <p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p> | <p>257</p> | <p>Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА</p> |