

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.07.2026 14:37:32
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____ / Горбунова Н. П./

«13» мая 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
СОО.01.03 Иностранный язык
(французский)

Специальность	<u>36.02.01 Ветеринария</u> (код, наименование)
Квалификация	<u>ветеринарный фельдшер</u> (наименование)
Форма обучения	<u>очная</u> (очная, заочная)
Срок освоения ППССЗ:	<u>3 года 10 месяцев</u> (нормативный или сокращенный срок обучения)
На базе:	<u>основного общего образования</u>

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария (Ветеринарный фельдшер) по дисциплине «Иностранный язык (французский)»

Разработчик: старший преподаватель _____ /Гнутова И.И./

Утвержден на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного
от 16 апреля 2026 года протокол № 8.

Заведующий кафедрой
«Иностранные языки и русский
язык как иностранный», доцент _____ /Попутникова Л.А./

Согласовано:
Председатель методической комиссии факультета
ветеринарной медицины и зоотехнии

Сморчкова А.С. _____
протокол №3 от «07» мая 2026 года

Результаты освоения дисциплины: «Иностранный язык (французский)»

ППССЗ по специальности:

36.02.01 Ветеринария (Ветеринарный фельдшер)

Коды компонентов	Компоненты/ результат освоения
У ₁	уметь понимать выборочно и полностью содержание аутентичных аудио-и/или видеотекстов, оценивать услышанную информацию;
З ₁	знать лексический (200 - 250 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
Н ₁	владеть навыками разговорно-бытовой речи;
Н ₂	владеть основами устной речи – делать сообщения, презентации (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам;

В результате освоения учебной дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР_о 5 - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР_о 6 - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым;

ЛР_о 7 - проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

ЛР_о 9 - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

Паспорт фонда оценочных средств
 ППССЗ (СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария (Ветеринарный фельдшер)
 По дисциплине ОУП.01.04 Иностранный язык (французский)

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компоненты	Количество тестовых заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей				
1	Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9		Опрос Контрольная работа ИДЗ	3 4 3
2	Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9		Собеседование (монолог) ИДЗ	3 4
3	Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9	-	Собеседование (монолог) ИДЗ	4 4
4	Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9		Собеседование (монолог) Контрольная работа ИДЗ	1 40 5
5	Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9		Собеседование (монолог) ИДЗ	2 2
6	Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9		Собеседование (диалог) Контрольная работа ИДЗ	1 14 5
7	Тема 1.7 Страна изучаемого языка	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9		Контрольная работа ИДЗ	3 3
8	Тема 1.8 Россия	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9		Опрос ИДЗ	3 3
	Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей				
9	Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы	У ₁ , З ₁ , Н ₁ , Н ₂ , ЛР _о 5, ЛР _о 6, ЛР _о 7, ЛР _о 9		Собеседование (монолог, диалог) ИДЗ	3 1 4

III. 1 — носовые; 2 — неносовые:

femme, bon, aḿéricaine, an, une, homme, emploi, ombre, africain, anńie, vme, oncle, bombe, institut, impossible, immobile, en, emporter, pompe, commun, fin, bonne, ampoule, commune, brun, chacun, lune, parfum, brune, fine, personne, aḿéricain, pleine, chacune, un, parfumerie, pain, peine, lin, laine, monotone, ton, condamner, commencer, comme, train, composer, traoner, tonne, impersonnel, rein, vain, veine, plume, grammaire, africaine, plan, plein, singe, excellent, reine, emprunter, trumeau, innombrable, t́ilýphone, nommer, immortel, lapin, entreprise, panne, pan, flamme, immeuble, contrat.

IV. [ɾ], [x], [ɛ̃], [œ̃].

Constant, temps, frein, commande, chacun, descendre, pain, matin, oncle, sombre, humble, diff́erent, faim, entrer, peintre, embrasser, manger, impossible, ensemble, nombre, centre, lundi, synthise, patron, magasin, tempýrament, teint, tante, tente, timbre, cylindre, combustible, alimenter, brun, tomber, sympathie, content, ingýnieur, appartement, antenne, ombre, ambassade, simple, maintenant, dent, linge, bain, commun, syntaxe, examen, lycýen, europýen, remplir, dans, confort, commun, pompe, entraoner,fazon.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал владение изучаемым разделом базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Контрольная работа №1: Présent глаголов 1, 2, 3 группы, личные местоимения.

Употребление местоименных глаголов, личных местоимений.

Вариант 1

1. Какое личное местоимение подходит:

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| 1. ... fais mes études à l'académie | 1. nous |
| 2. ... es étudiant. | 2. vous |
| 3. ... ai dix-sept ans. | 3. tu |
| 4. ... va à l'école. | 4. ils |
| 5. ... aimez la musique. | 5. je |
| 6. ... étudient à l'université. | 6. il |
| 7. ... choisissons ce livre. | |

2. В каких предложениях употреблены личные местоимения?

1. Leur père est à la retraite.
2. Il leur téléphone chaque jour.
3. Leur téléphone est en panne.
4. Le produit est excellent.
5. Cette usine le produit depuis longtemps.

3. Поставьте данные глаголы в нужном лице present:

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. Il ... ses enfants. | 1.aimer |
| 2. Je ...chez mon. père. | 2. aller |
| 3. Vous ...avec votre. fille. | 3. voyager |
| 4. Ils ... de leurs. Parents | 4. parler |
| 5. Tu ...ce livre. | 5. choisir |
| 6. Nous... trois examens. | 6. avoir |
| 7. Mon fils ... avocat. | 7. être |
| 8. Vous ... au magasin. | 8. aller. |

Вариант 2

1. Какое личное местоимение подходит:

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| 1. ... fait ses études à l'académie | 1. nous |
| 2. ...sont étudiants. | 2. vous |
| 3. ... as dix-sept ans. | 3. tu |
| 4. ... vais à l'école. | 4. ils |
| 5. ... aimons la musique. | 5. je |
| 6. ... étudiez à l'université. | 6. il |
| 7. ... choisissent ce livre. | |

2. В каких предложениях употреблены личные местоимения?

1. Leur père est à la retraite.
2. Il leur rencontre chaque jour.
3. Leur rencontre est fixée.
4. Le produit est excellent.
5. Cette usine le produit depuis longtemps.

3. Поставьте данные глаголы в нужном лице present:

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. Ils... leurs enfants. | 1.aimer |
| 2.Tu...chez ton. père. | 2. aller |
| 3. Nous ...avec notre. fille. | 3. voyager |
| 4. Il ... de ses parent.s | 4. parler |
| 5. Vous ...ce livre. | 5. choisir |
| 6. Je... trois examens. | 6. avoir |
| 7. Mes fils ... avocat. | 7. être |
| 8.Elle ... au magasin. | 8. aller. |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал владение изучаемым разделом базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Контрольная работа №2: Временные формы индикатива.

Variante 1

1. Определите временную форму:

1. présent; 2. imparfait; 3. passé composé; 4. future simple.

I. а) il aidera; б) il a aide; в) il aide; г) il aidait.

II. а) il choisissait; б) il choisit; в) il choisira; г) il a choisi.

III. а) il vient; б) il viendra; в) il est venu; г) il venait.

2. Переведите предложения, учитывая время глагола:

1. Les paysans ont acheté les machines agricoles modernes.

2. J'étudie le français.

3. Mes parents sont venus chez moi.

4. Il lisait seulement des romans policiers.

5. Ils partiront pour Moscou.

6. Votre soeur cadette fait ses études dans un lycée privé.

7. J'ai lu ce texte.

8. J'ai vingt ans.

9. Il est né dans le village.

10. Il est comptable.

3. Определите степень сравнения прилагательных, предложения переведите:

1. Notre père était plus sociable que moi.

2. L'hiver passé est le plus dur de tous.

3. Il fait plus cinq degrés.

4. Ma famille est aussi grande que la vôtre.

5. Cette rue est moins animée que la mienne.

6. Nous allons aussi en France.

4. Подставьте нужные притяжательные прилагательные в значении «свой собственный», предложения переведите:

1. Je visite souvent ... père (m) ... mère (f) et ... grands-parents (m, pl).

2. Il voyageait toujours avec ... enfants (m, pl).

3. Nous faisons ... études (f, pl) à l'académie.

4. Vous avez trouvé ... livre (m).

5. Ils habitent dans ... maison (f).

6. Tu aimeras ... pays ().

5. Подставьте нужное возвратное местоимение:

1. Il ... habille vite.
 2. Vous ... couchez tard.
 3. Ils ... arrêtent ici.
 4. Je ... réveille de bonne heure.
 5. Nous ... réunissons chaque jour.
 6. Tu ... promènes souvent.
6. Определите временную форму возвратных глаголов, предложения переведите.
1. Vous vous réunissiez souvent.
 2. Il se promène avec ses enfants.
 3. Je me suis habillé vite.
 4. Ils se coucheront à 23 heures.
 5. Nous nous reposons après le travail.
 6. Aujourd'hui tu te lèveras plus tard.
7. Определите вид предложения: а) вопросительное; б) отрицательное; в) утвердительное; г) повелительное; 9) отрицательно-вопросительное.
1. Il ne se couche pas
 2. Se couche-t-il
 3. Couche-toi
 4. Il se couche
 5. Ne se couche-t-il pas

Variante 2

1. Определите временную форму:
 1. présent; 2. imparfait; 3. passé composé; 4. future simple.
 - I. а) il arrive; б) il est arrivé; в) il arrivera; д) il arrivait.
 - II. а) nous agissons; б) nous avons agi; в) nous agissions; д) nous agissons.
 - III. а) il apprendra; б) il apprend; в) il apprenait; д) il a appris.
2. Переведите предложения, учитывая время глагола:
 1. Le fermier cultivait le blé.
 2. Il viendra chez nous.
 3. Les étudiants se réunissent dans la salle.
 4. Nous sommes restés dans cette ville.
 5. Mes parents ont acheté la maison.
 6. Je choisissais les livres.
 7. Nous sommes heureux de vous voir.
 8. Elle a dix-huit ans.
 9. Il a lu ce texte.
 10. Il est agronome.
3. Определите степень сравнения прилагательных, предложения переведите:
 1. Mon père est plus âgé que ma mère.
 2. Vous avez traduit le texte plus facile.
 3. Il est moins assidu que sa mère.
 4. Il fait moins vingt degrés.
 5. Vous êtes aussi belle que votre fille.
 6. Il est resté aussi à la maison.

4. Подставьте нужные притяжательные прилагательные в значении «свой собственный», предложения переведите:
1. Ils aiment ... enfants (m, pl).
 2. Il visite ... parents (m, pl).
 3. Je voyage avec ... fille (f), ... fils (m) et ses parents (f, pl) .
 4. Tu habites avec ... famille (f).
 5. Vous faites ... traduction (f).
 6. Nous traduisons ... texte (m).
5. Подставьте нужное возвратное местоимение:
1. Je ... lève à 7 heures.
 2. Nous ... couchonstard.
 3. Ils ... rencontrent souvent.
 4. Tu ... réveilles de bonne heure.
 5. Vous ... voyez chaque jour.
 6. Il ... rase.
6. Определите временную форму возвратных глаголов, предложения переведите.
1. Nous nous promenons.
 2. Il s`est lève.
 3. Je me couchais tard.
 4. Ils se réuniront ici.
 5. Vous vous êtes habillés.
 6. Tu t`amuses.
7. Определите вид предложения: а) вопросительное; б) отрицательное; в) утвердительное; г) повелительное; 9) отрицательно-вопросительное.
1. Il ne se sont habillés
 2. Habillez-vous!
 3. Se sont-il habillés
 4. Ne se sont -il pas habillés
 5. Ils ne sont pas habillés

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал владение изучаемым разделом базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

**Контрольная работа №3: Степени сравнения прилагательных и наречий.
Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива.**

1. Укажите степень сравнения: 1. Положительная степень;

2. Сравнительная степень; 3. Превосходная степень

1. Vosenfantssont modestes.
2. Mes enfants sont aussi modestes que les vôtres.
3. Ils restent aussi à la maison.
4. Il fait plus deux degrés.
5. Votre fille est la plus jolie de toutes ses amies.
6. Soyez plus sage!
7. Il fait moins dix degrés.
8. Cette année nous avons l'hiver le plus froid..
9. Votre problème est aussi compliqué que le mien.
10. Mes parents sont encore jeunes.

2. Переведитепредложения:

1. Le maire de la ville nous a dit qu'il participerait à cette grève.
2. Si les firmes n'acceptaient pas ces conditions, les travailleurs feraient la grève.
3. L'architecte a dit qu'il présenterait ce projet au concours.
4. Si ce projet était présenté au concours, il aurait eu le premier prix.
5. Il serait difficile d'apprécier toutes les conséquences de cette crise monétaire.
6. Ce sociologue a écrit qu'il serait à Moscou cet été.
7. L'économiste a expliqué que cette crise monétaire serait plus grave que la précédente.
8. Si vous lisiez cet article, vous comprendriez mieux les causes de cette crise monétaire.

**3. Поставьте глагол главного предложения в *passé composé*, измениввремя
придаточного предложения в соответствии с правилом согласования времён
изъявительного наклонения. Предложения переведите:**

1. Les travailleurs étrangers visitent l'usine qu'on construit ici.
2. Le peintre dit que cette exposition a été très intéressante.
3. L'architecte a dit qu'il présenterait ce projet au concours.
4. Le guide raconte que de nombreux habitants de Paris rêvent de vivre en province.
5. Ce comité organise une conférence qui devra stimuler le travail scientifique des étudiants.
6. Les étudiants racontent qu'ils ont commencé ce travail scientifique l'année passée.
7. On nous informe que le prix de marché de l'or s'écartera du prix officiel.
8. On nous assure que le prix de marché de l'or s'écartera du prix officiel.
9. Nous savons que le prix de marché de l'or s'est écarté du prix officiel.
10. Les sociologues dissent que la politique monétaire des monopoles sera encore plus dure cette année.
11. Le professeur explique que cette réforme a pour but la transformation de l'or en une merchandise ordinaire.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал владение изучаемым разделом базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Контрольная работа №4: Пассивная форма глагола.

Вариант 1.

I. Mettez les verbes pronominaux aux temps convenables: présent, imparfait, passé composé.

- 1. Je (se préparer).

II. Quels sont les temps de la forme passive:

- 1. Les conditions d'admissions à l'académie ont été changées.
- 2. La formation est réalisée aux cours du soir.
- 3. Les dossiers de candidature seront retires à la commission d'entrée.
- 4. Ces disciplines étaient enseignées en première année.
- 5. Notre académie est située à Karavaévo.

III. Traduisez les mots:

- 1. учиться (в вузе) очно.
- 2. аттестат о среднем образовании.
- 3. практика.
- 4. число студентов.
- 5. факультет.
- 6. le dossier de candidature.
- 7. passer des épreuves.
- 8. être present.
- 9. la langue étrangère.
- 10. soutenir le diplome.

Вариант 2.

I. Mettez les verbes pronominaux aux temps convenables: présent, imparfait, passé composé.

- 1. Ils (se préparer).

II. Quels sont les temps de la forme passive:

- 1. Les conditions d'admissions à l'académie sont changées.
- 2. La formation sera réalisée aux cours réguliers.
- 3. Les documents ont été retirés à l'académie.

4. Le stage était effectué à l'étranger.
5. D'abord l'institut agricole était situé à Kostroma.

III. Traduisez les mots:

1. поступать в ...
2. учиться в академии.
3. обучение.
4. учебный предмет.
5. очно.
6. la lettre de candidature.
7. suivre les cours.
8. être absent.
9. le nombre d'étudiants.
10. l'épreuve.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал владение изучаемым разделом базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:
а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Контрольная работа №5: Употребление предлогов.

Variante I

I. Подберите нужный предлог:

- | | |
|--|----------|
| 1. Je vais ... Russie (f). | 1. à |
| 2. Mes amis reviennent ... Maroc (m). | 2. de |
| 3. Les cours finissent ... 3 heures. | 3. du |
| 4. Nous restons ... nos parents. | 4. sur |
| 5. Il est né ... la guerre. | 5. en |
| 6. Son père a bâti la maison ... bois. | 6. après |
| 7. Le livre est ... la table. | 7. chez |
| | 8. au |

II. Употребите нужный предлог:

- | | |
|----------------------|-------|
| 1. каменный дом | 1. à |
| 2. чашка чаю | 2. du |
| 3. писать карандашом | 3. de |

4. перед домом
5. звонить другу
6. тетради брата

4. avec
5. en
6. devant
7. sur

III. Подберите окончания повелительного наклонения к следующим предложениям:

1. Parl ... plus vite!
2. Finiss ... ce travail!
3. Prend ... mon cahier!
4. All ... au travail!
5. Soi ... heureux!

1. e
2. s
3. ez
4. ons
- 5.

Variante II

I. Подберите нужный предлог:

1. Il habite ... France (f).
2. Nous sommes ... Canada (m).
3. Le vêtement est ... l'armoire.
4. Je vais ... travail.
5. Leur fils est né ... la guerre.
6. Prenez les cahiers ... la table.
7. Vous écrivez toujours ... un stylo.

1. aves
2. après
3. à
4. au
5. dans
6. du
7. en
8. sur

II. Употребите нужный предлог:

1. чайная чашка
2. писать карандашом
3. писать матери
4. работать на заводе
5. килограмм сыра
6. идти к вокзалу
7. идти через мост

1. vers
2. à
3. dans
4. avec
5. de
6. par
7. sur

III. Подберите окончания повелительного наклонения к следующим предложениям:

1. Ecout ... ce texte!
2. Choisi ... cette robe!
3. Mett ... ces chaises ici!
4. Ay ... du courage!
5. All ... à l'académie!

1. e
2. s
3. ez
4. ons

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал владение изучаемым разделом базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что усложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Контрольная работа №6: Безличные глаголы и безличные конструкции.

Variante 1

Переведите предложения, обращая внимание на значение местоимения il: il - он, il - безличное:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Il manque le train. | 7. Il est deux de l'après-midi. |
| 2. Il lui manque du courage. | 8. Il semble triste. |
| 3. Il est possible de partir. | 9. Il me semble que vous êtes malade. |
| 4. Il fait beau aujourd ' hui. | 10. Il neige. |
| 5. Il fait bien son travail. | 11. Il arrive toujours à temps. |
| 6. Il est étudiant. | 12. Il arrive que vous êtes distrait. |

Variante 2

Переведите предложения, обращая внимание на значение местоимения il: il - он, il - безличное:

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Il pleut. | 7. Il reste à la maison. |
| 2. Il est nécessaire de venir à temps. | 8. Il nous reste de partir. |
| 3. Il était ingénieur. | 9. Il manque les leçons. |
| 4. Il est midi. | 10. Il lui manque de l'argent. |
| 5. Il fait froid. | 11. Il lui est arrivé un accident. |
| 6. Il fait cette traduction. | 12. Il est arrivé chez moi. |

Variante 3

Переведите предложения, обращая внимание на значение местоимения il: il - он, il - безличное:

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Il manque le train. | 7. Il est deux de l'après-midi. |
| 2. Il lui manque du courage. | 8. Il semble triste. |
| 3. Il est possible de partir. | 9. Il me semble que vous êtes malade. |
| 4. Il fait beau aujourd ' hui. | 10. Il neige. |
| 5. Il fait bien son travail. | 11. Il arrive toujours à temps. |
| 6. Il est étudiant. | 12. Il arrive que vous êtes distrait. |

Variante 4

Переведите предложения, обращая внимание на значение местоимения il: il - он, il - безличное:

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Il pleut. | 7. Il reste à la maison. |
| 2. Il est nécessaire de venir à temps. | 8. Il nous reste de partir. |
| 3. Il était ingénieur. | 9. Il manque les leçons. |
| 4. Il est midi. | 10. Il lui manque de l'argent. |
| 5. Il fait froid. | 11. Il lui est arrivé un accident. |
| 6. Il fait cette traduction. | 12. Il est arrivé chez moi. |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал владение изучаемым разделом базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно

выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Контрольная работа №7: Сложноподчинённое предложение.

I. Подберите русские соответствия к следующим подчинительным союзам:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. quand | 1. где, куда |
| 2. avant que | 2. хотя |
| 3. après que | 3. потому что |
| 4. pendant que | 4. для того, чтобы |
| 5. parce que | 5. когда |
| 6. bien que. | 6. прежде чем |
| 7. à condition que | 7. после того как |
| 8. pour que | 8. если |
| 9. si | 9. в то время как |
| 10. où | 10. при условии, что |

II. Определите, какие отношения выражают данные группы союзов:

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 1. quand, lorsque, pendant que | 1. причина |
| 2. dès que, aussitôt que, depuis que | 2. время |
| 3. comme, parce que, puisque | 3. цель |
| 4. pour que, afin que | 4. уступка |
| 5. quoique, bien que | 5. сравнение |
| 6. comme, comme si | 6. условия |
| 7. si | 7. для выражения следствия |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал владение изучаемым разделом базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Дополнительные контрольные испытания

Проводятся для обучающихся, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающимся.

Самостоятельная работа обучающихся

Контролируемые знания, умения: У₁, З₁, Н₁, Н₂

1 семестр:

Раздел 1 Иностранный язык для общих целей

Тема 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи

1.Самостоятельная работа (Домашнее задание)

Цель: повторение фонетических правил

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Письменные лексико-фонетические упражнения
2. Устные лексико-фонетические упражнения
3. Прослушивание фонетической записи, повторение звуков, слов, фраз за диктором.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1 задание) и устной (2,3 задание) форме.

Тема 1.2 Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы

1.Самостоятельная работа (Домашнее задание)

Цель: расширение активного словарного запаса и закрепление изученного лексико-грамматического материала.

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3. Чтение и перевод текста.
4. Составление монологического высказывания по теме «Знакомство».

Инструкция по выполнению:

- 1.Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,2 задание) и устной (3,4 задание) форме.

Тема 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности

1.Самостоятельная работа (Домашнее задание)

Цель: расширение активного словарного запаса и закрепление изученного лексико-грамматического материала.

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3. Чтение и перевод текста.
4. Составление монологического высказывания по теме «Моя семья».

Инструкция по выполнению:

- 1.Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,2 задание) и устной (3,4 задание) форме.

Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания

1.Самостоятельная работа (Домашнее задание)

Цель: расширение активного словарного запаса и закрепление изученного лексико-грамматического материала.

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3. Чтение и перевод текста.
4. Составление монологического высказывания по теме «Мой рабочий день».
5. Выполнение тематического проекта «Мой рабочий день» в форме интервью.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,2 задание) и устной (3,4 задание) форме.
2. Работа выполняется самостоятельно в парах (5 задание).

Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт

1.Самостоятельная работа (Домашнее задание)

Цель: расширение активного словарного запаса и закрепление изученного лексико-грамматического материала.

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3. Чтение и перевод текста.
4. Составление монологического высказывания по теме «Обозначение времени».

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,2 задание) и устной (3,4 задание) форме.

Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха

1.Самостоятельная работа (Домашнее задание)

Цель: расширение активного словарного запаса и закрепление изученного лексико-грамматического материала.

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3. Чтение и перевод диалогов.
4. Составление монологического высказывания по теме «Виды отдыха».

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,2 задание) и устной (3,4 задание) форме.

Тема 1.7 Страна изучаемого языка

1.Самостоятельная работа (Домашнее задание)

Цель: расширение активного словарного запаса и закрепление изученного лексико-грамматического материала.

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3. Чтение и перевод текста.
4. Составление монологического высказывания по теме «Подготовка к путешествию».
5. Выполнение тематического проекта «Франция».

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,2, 5 задание) и устной (3,4 задание) форме.

Тема 1.8 Россия

1. Самостоятельная работа (Домашнее задание)

Цель: расширение активного словарного запаса и закрепление изученного лексико-грамматического материала.

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3. Чтение и перевод текста.
4. Составление монологического высказывания по теме «Россия: географическое, политическое устройство».

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,2 задание) и устной (3,4 задание) форме.

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии

1. Самостоятельная работа (Домашнее задание)

Цель: расширение активного словарного запаса и закрепление изученного лексико-грамматического материала.

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3. Чтение и перевод текста.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,2 задание) и устной (3 задание) форме.

Тема 2.2. Проблемы современной цивилизации

1. Самостоятельная работа (Домашнее задание)

Цель: расширение активного словарного запаса и закрепление изученного лексико-грамматического материала.

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.

3. Чтение и перевод текста.
4. Составление монологического высказывания по теме «Проблемы современной цивилизации».

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,2 задание) и устной (3,4 задание) форме.

Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи

1. Самостоятельная работа (Домашнее задание)

Цель: поиск информации по заданной теме из различных источников, систематизировать полученную информацию и представить её в виде презентации (10-12 слайдов).

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3. Чтение и перевод текста.
4. Составление монологического высказывания по теме «Выдающиеся люди Франции».
5. Выполнение тематического проекта «Технический прогресс: перспективы и последствия» в форме презентации.

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,2 задание) и устной (3,4 задание) форме.
2. Работа выполняется самостоятельно (5 задание) как индивидуально, так и в малых группах (2-3 человека).

Тема 2.4. Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру.

1. Самостоятельная работа (Домашнее задание)

Цель: расширение активного словарного запаса и закрепление изученного лексико-грамматического материала.

Перечень рекомендуемых заданий:

1. Составление словаря и заучивание активной лексики по теме.
2. Выполнение лексико-грамматических упражнений.
3. Чтение и перевод текста.
4. Составление монологического высказывания по теме «Известные ученые и их открытия в России».

Инструкция по выполнению:

1. Работа выполняется самостоятельно в письменной (1,2 задание) и устной (3,4 задание) форме.