Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: ВОЛХОНОВ МИХЛИГНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Врио ректора

Дата подписанию 30 08 2024 16 10 0 СУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕ ТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Уникальный программный ключ: BLICHIFFO OFP A30BAHИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан архитектурно-строительного
факультета
С.В. Цыбакин
15 мая 2024 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Архитектурное законодательство и нормирование

Направление подготовки (специальность) 07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Срок освоения ОПОП ВО <u>5 лет</u>

Разработчик:	
Старший преподаватель кафедры «Архитектура	
и изобразительные дисциплины» Кудрина Е.А	
1	
Утвержден на заседании кафедры архитектуры и изобразительных дисциплин, протоко	Л
№ 9 от 13 мая 2024 года.	
Заведующий кафедрой «Архитектура и	
изобразительные дисциплины» Фатеева И.М	
Согласовано:	
Председатель методической комиссии	
архитектурно-строительного факультета	
Примакина Е.И.	
Протокол № 5.15 мад. 2024 года	

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Архитектурное законодательство и нормирование».

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Раздел 1 Система нор проектировании	мативных документо	ов в архитектурно-с	гроительном
Тема 1 Закон о техническом регулировании. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений. Технический регламент по требованиям	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	Тестирование Домашнее задание	20
пожарной безопасности. Тема 2 Система нормативных документов архитектурностроительного проектирования. Нормативные требования по типам зданий, по инженерному обеспечению. Тема 3 Содержание	ук-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском	(конспект) Оформление тетради (конспект)	1
нормативных документов. Противопожарные нормы	контекстах		
Тема 5 Содержание нормативных документов. Водный кодекс. Природоохранное законодательство Тема 6 Содержание нормативных документов. Законодательство о бохране культурного	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
охране культурного наследия			

Раздел 2 Норматии документации и стандар	, 1		проектной
Тема 7 Проектно-	УК-2 Способен	Практическая	5
сметная документация.	определять круг	работа	
Правила выполнения	задач в рамках	F	
архитектурно-	поставленной цели и		
строительных чертежей.	выбирать		
	оптимальные		
	способы их		
	решения, исходя из		
	действующих	Контрольная работа	20
	правовых норм,	1	
	имеющихся		
	ресурсов и		
	ограничений		
	УК-3 Способен		
	осуществлять		
	социальное		
	взаимодействие и		
	реализовывать свою		
	роль в команде		
	ПКос-2		
	Способность		
	обеспечивать		
	разработку		
	авторского		
	концептуального		
	архитектурного		
	проекта.		
	ПКос-3		
	Способность		
	обеспечения		
	разработки		
	архитектурного		
	раздела проектной		
	(и рабочей)		
	документации.		

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1: Система нормативных документов в архитектурно-строительном проектировании

Таблица 2.1 – Формируемые компетенции

Код и	Код и наименование индикатора	Оценочные
наименование	достижения компетенции	материалы и
компетенции	(части компетенции)	средства
ук-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ид-1 _{ук-1} Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками и ид-2 _{ук-1} Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с	Средства Тестирование Домашнее задание (конспект)
	библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	Оформление тетради (конспект)
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,	ИД-1 _{УК-5} Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	Контрольная работа
этическом и философском контекстах	$\mathbf{ИД-2_{yK-5}}$ Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для	

	формирования мировоззренческой	
	позиции.	
	Уважительно и бережно относиться	
	к историко-культурному наследию,	
	культурным традициям, терпимо	
	воспринимает социальные и	
	культурные различия.	
	Принимает на себя нравственные	
	обязательства по отношению к	
	природе, обществу, другим людям и	
	к самому себе.	
УК-10 Способен	ИД-1 _{УК-10}	
формировать	Понимает значение основных	
нетерпимое	правовых категорий, сущность	
отношение к	коррупционного поведения, формы	
коррупционному	его проявления в различных сферах	
поведению	общественной жизни.	
	ИД-2 _{УК-10}	
	Демонстрирует знание российского	
	законодательства, а также	
	антикоррупционных стандартов	
	поведения, уважение к праву и	
	закону. Идентифицирует и оценивает	
	коррупционные риски, проявляет	
	нетерпимое отношение к	
	коррупционному поведению.	
	ИД-3 _{УК-10}	
	Умеет правильно анализировать,	
	толковать и применять нормы права	
	в различных сферах социальной	
	деятельности, а также в сфере	
	противодействия коррупции.	
	Осуществляет социальную и	
	профессиональную деятельность на	
	основе развитого правосознания и	
	сформированной правовой культуры.	

Модуль 2: Нормативы, регламентирующие оформление проектной документации и стандарты требований к ее выпуску

Таблица 2.2 – Формируемые компетенции

Код и	Код и наименование индикатора	Оценочные
наименование	достижения компетенции	материалы и
компетенции	(части компетенции)	средства
УК-2 Способность	ИД-1_{ук-2} Знает требования	Тестирование

	T	1
определять круг	действующих сводов правил по	
задач в рамках	архитектурному проектированию,	
поставленной цели	санитарных норм, в том числе	
и выбирать	требования к организации доступной	
оптимальные	и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ	Домашнее задание
способы их	и маломобильных групп граждан.	(конспект)
решения, исходя из	TIT O V	(nonenem)
действующих	ИД-2 _{УК-2} Участвует в анализе	
правовых норм,	содержания проектных задач, выборе	
имеющихся	методов и средств их решения.	
ресурсов и	Действует с соблюдением правовых	
ограничений	норм и реализовывает	
	антикоррупционные мероприятия	
УК-3 Способность	ИД-1 _{ук-3} Знает профессиональный,	Оформление тетради
осуществлять	деловой, финансовый и	(конспект)
социальное	законодательный контексты	(Koncheki)
взаимодействие и	интересов общества, заказчиков и	
реализовывать свою	пользователей.	
роль в команде	пользователей.	
роль в команде	ИД-2_{ук-3} Работает в команде,	
	толерантно воспринимая социальные	
	и культурные различия.	
	Критически оценивает свои	
	достоинства и недостатки, находит	
	пути и выбирает средства развития	
	достоинств и устранения	
	недостатков. Оказывает	
	профессиональные услуги в разных организационных формах.	
	организационных формах.	
ПКос-2	ИД-1 _{ПКос-2} Способность	Контрольная работа
Способность	согласовывать задания на разработку	
обеспечивать	концептуального архитектурного	
разработку	проекта, с учетом требований	
авторского	законодательства РФ, нормативных	
концептуального	документов; планировать и	Практическая работа
архитектурного	контролировать выполнение заданий	ттрактическая раоота
проекта.	по разработке вариантов проекта.	

ПКос-3 Способность	ИД-8 _{ПКос-3} Способность обеспечивать соблюдение в	Контрольная работа
обеспечения разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации.	архитектурном разделе проектной документации норм законодательства РФ, нормативных актов, стандартов; требований законодательства РФ, нормативных документов к порядку согласования проектных решений.	Практическая работа
	ИД-9П _{Кос-3} Способность учитывать требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурностроительном проектировании	

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 1: Система нормативных документов в архитектурно-строительном проектировании

Тестирование

Выберите один правильный вариант:

В СЗЗ не разрешается размещать:

автостоянки гостиницы +жилые дома зленые насаждения

Сколько классов опасности объектов существует:

Санитарно-защитные зоны предприятий зданий и сооружений НЕ устанавливаются, пля•

промышленных объектов, воздействующих на окружающую среду автомагистралей, гаражей и автостоянок +зданий (комплекса зданий) административно-бытового назначения

Два эвакуационных выхода должны иметь:

этажи блокированного жилого дома этажи жилого дома галерейного типа при площади квартир менее 500 кв.м. этажи многоэтажного жилого дома при площади квартир менее 500 кв.м. в секции +этажи здания где есть помещение, требующее 2 х эвакуационных выходов Проверка знаний:

СЗЗ может быть уменьшена на основании:

проекта СЗЗ

проекта СЗЗ прошедшего экспертизу

+проекта СЗЗ прошедшего экспертизу и утвержденного Главным санитарным врачом РФ или субъекта РФ

расчета рассеивания

К документам территориального планирования относятся:

градостроительный план земельного участка +генеральный план городского округа правила землепользования и застройки сельского поселения проект межевания территории

Для получения разрешения на строительство гостиницы НЕ требуется представлять:

градостроительный план земельного участка проектную документацию заключение государственной экспертизы +заключение Градостроительного совета о разрешении строительства

В проведении публичных слушаний по вопросу реконструкции здания обязательно участие:

депутатов Думы города Костромы проектировщиков +жителей соседних домов чиновников городской администрации

Красные линии – это:

линии градостроительного регулирования, обозначенные на местности границы территорий общего пользования +границы территорий общего пользования, закрепленные линией градостроительного регулирования границы участка под проектирование

Градостроительный регламент НЕ содержит:

ограничения по геометрическим параметрам объекта +ограничения по классам комфорта сооружений ограничения по функциональному использованию земельного участка ограничения по габаритам земельного участка и отступам от границ земельного участка до объекта

Что является территорией общего пользования:

территории торговых и общественных центров

+территории городских площадей, улиц набережных

территории детских садов, школ

территории парков в т.ч специального назначения (например, ботанических садов, детских игровых, технопарков)

Свод правил содержит:

технические правила, применяемые на обязательной основе в целях соблюдения технических регламентов

+технические правила, применяемые на добровольной основе в целях соблюдения технических регламентов

технические правила, применяемые в целях соблюдения технических регламентов на усмотрение проектировщика

технические правила, применяемые в целях соблюдения технических регламентов на усмотрение заказчика

Технический регламент содержит:

добровольно применяемые требования к объектам технического регулирования необязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования

+обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования

условия для проектирования сооружений с соблюдением мер по обеспечению пожарной безопасности

Правила землепользования и застройки (ПЗЗ) НЕ содержат:

градостроительные регламенты

территориальные зоны

порядок применения и порядок внесения в него изменений

+требования к четкой планировочной структуре городских парков и скверов

Размеры водоохраной зоны реки Волга:

50 м

100 м

+200 M

25м

Береговая полоса назначается нормами Водного кодекса РФ в зависимости от:

длины реки +

ширины реки

глубины реки

химического состава воды

Нормативными документами запрещено осуществлять строительство:

+в береговой полосе в прибрежной защитной полосе в водоохранной зоне на расстоянии 50м от границы СЗЗ

Прибрежная защитная полоса и водоохранная зона может быть сокращена при наличии:

набережной с твердым покрытием +набережной с твердым покрытием и ливневой канализацией набережной с щебеночным покрытием галечного или песчаного пляжа на протяжении не менее 1км

Согласно законодательству РФ территория водного объекта (ручей) может находиться:

в частной собственности в муниципальной собственности +в собственности РФ в собственности лесного хозяйства, на территории которого он расположен

На территории особо охраняемых природных территорий разрешается: любое строительство

+строительство объектов связанных с эксплуатацией и развитием ООПТ строительство объектов, не наносящих вред окружающей природной среде строительство очистных сооружений

Домашнее задание (конспект)

Ознакомиться с нормативной документацией:

- Постановление Правительства $P\Phi$ №87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»
- Федеральный закон №123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;

Выполнить конспект, содержащий название норматива, его структуру (основные элементы, текстовая и графическая часть), объем документа, зафиксировать в тетради основные таблицы и схемы, наиболее важные пункты текстовой части.

Оформление тетради (конспект)

По итогам прохождения первого модуля дисциплины происходит проверка наличия записей теоретического материала лекций у студентов. Важными критериями оценивания тетради является наличие аккуратных записей в полном объеме выданного на занятиях теоретического материала, зарисованных схем и таблиц от руки либо в распечатанном виде.

Модуль 2: **Нормативы, регламентирующие оформление проектной документации и** стандарты требований к ее выпуску

Контрольная работа №1

- 1. Что такое бюро технической инвентаризации? Какие документы и для чего выдает эта организация?
- 2. Что такое проектно-сметная документация и в каких случаях требуется ее выполнение?
- 3. Назовите основные этапы разработки проектно-сметной документации? Что выполняется в первую очередь и что в последнюю?
- 4. Как устанавливается стоимость разработки проектно-сметной документации?
- 5. Составление каких документов требуется для начала выполнения проектных работ? Охарактеризуйте отношения, в которые вступают заказчик и исполнитель после оформления этих документов.

Контрольная работа №2

- 1. Что такое государственная экспертиза объекта? Кем она осуществляется? Перечислите характеристики объектов, не подлежащих экспертизе.
- 2. Что такое разрешение на строительство? Перечислите документы, необходимые для его получения.
- 3. В каких случаях разрешение на строительство не требуется?
- 4. Строительный контроль и авторский надзор. Дайте определения. Кто осуществляет строительный контроль, а кто авторский надзор? Назовите особенности каждого из процессов.
- 5. Какой нормативный документ устанавливает особо опасные, технически сложные и уникальные объекты? Назовите характеристики уникальных объектов и виды особо опасных, технически сложных объектов.

Контрольная работа №3

- 1. Что такое проект планировки территории? В каких случаях и кем он выполняется?
- 2. Что такое публичные слушания? Для чего они осуществляются? Перечислите основных участников.
- 3. Что такое устойчивое развитие территории (УРТ)? Каким нормативным документом установлены принципы УРТ? Перечислить основные принципы.
- 4. Какие инженерные изыскания необходимы для архитектурно-строительного проектирования? Перечислить и дать краткую характеристику каждого.
- 5. Исходно-разрешительная документация (ИРД). Дать определение и перечислить, какие документы включает в себя ИРД.

Контрольная работа №4

- 1. Перечислите все разделы проектной документации (ПД). Какой нормативный документ регламентирует содержание ПД (полное название)?
- 2. Что такое ПЗЗ? Из каких частей состоит и какие зоны из ПЗЗ вам известны (перечислить)? Какие характеристики застройки регламентирует ПЗЗ?
- 3. Расшифруйте аббревиатуру раздела проектной документации ИОС. Какие подразделы содержит раздел ИОС?
- 4. Расшифруйте аббревиатуру раздела проектной документации ОДИ. Назовите не менее двух нормативных документов, регламентирующих разработку этого раздела.

5. Перечислите правоустанавливающие документы на земельный участок и особенности их получения (если есть).

Практическая работа №1 «Расчет месторасположения световых холлов и / или систем дымоудаления в общественных зданиях»

Цель: определить количество и места расположения световых холлов на эвакуационных выходах в многоэтажных общественных зданий.

Задание: выполнить расчеты по ширине проемов для проветривания нормируемых при ЧС по СП 7.13130.2013

Выполнить планировочные схемы этажей общественного здания с обозначениями мест размещений световых холлов и\или других устройств дымоудаления характерных для соответствующих заданных конструкций.

Контрольные вопросы:

- 1. Что такое система дымоудаления и в чем заключается ее основная функция?
- 2. Какие виды систем дымоудаления применяются в общественных зданиях?
- 3. В чем заключается функция светового холла? Основные нормативные требования к его проектированию?

Практическая работа №2 «Проектирование парковочных мест на территории зданий различного назначения»

Цель: научиться проектировать парковки и стоянки на земельных участках зданий различного назначения.

Задание (общие рекомендации к выполнению):

- использовать действующую нормативную документацию и другие рекомендации для получения сведений по расчету парковочных мест, их минимальных размеров, проездов и пр.
- научиться грамотно излагать последовательность расчетов, анализировать существующий участок.
- выполнять расчет и расстановку парковочных мест на выданной подоснове.

Контрольные вопросы:

- 1. Какие нормативные документы регламентируют расчет парковочных мест и их минимальный отступ от окон зданий и сооружений?
- 2. Какие нормативные размеры имеет стандартное машиноместо?
- 3. Какие нормативные размеры имеет машиноместо для МГН?

Практическая работа №3 «Изучение параметров расположения оконных и дверных проемов в здании. Габаритные размеры. Стандарты и индивидуальные изделия, их виды и модификации»

Цель: ознакомление с требованиями по изображению окон и дверей на планах здания. Получение навыков работы с нормативными документами, анализ реальных ситуаций. Получение навыков работы по привязке и правильному расположению окон и дверей. Расчет объема габаритных размеров проемов и их привязка из условий выполнения нормативов по естественной освещенности и вариантов размещения дверных проемов по принципу удобства расстановки мебели и открывания дверного полотна.

Задание: определить нормируемый коэффициент естественной освещенности для жилых помещений. Определить площадь минимальную площадь оконного проема и место его расположения для обеспечения норматива естественного освещения для конкретной планировки индивидуального жилого дома Выполнить планировочные схемы этажей жилого дома с расстановкой оконных и дверных проемов и привязкой их к стенам нормативными размерами характерными для соответствующих заданных конструкций.

1 вариант

Планировочное решение индивидуального жилого дома со стенами из кирпича, с наружным утеплением в два этажа по объявленному составу помещений.

2 вариант

Планировочное решение индивидуального жилого дома со стенами из газосиликатных блоков с облицовкой кирпичом с наружным утеплением в два этажа по объявленному составу помещений.

Контрольные вопросы:

- 1. Какие нормативные документы регламентируют конфигурацию, размер, площадь и другие параметры окон и их расположения?
- 2. Какие основные элементы включает в себя габаритная схема элементов заполнения оконного проема?
- 3. Какие основные элементы включает в себя габаритная схема элементов заполнения дверного проема?

Практическая работа №4 «Расчет ширины, количества и месторасположения эвакуационных выходов / эвакуационных лестниц в общественных зданиях»

Цель: ознакомление с требованиями СП по размещению, количеству, и ширине лестничных маршей на планах здания. Навыки работы с нормативными документами, анализ реальных ситуаций. Навыки графической работы по привязке и правильному расположению эвакуационных лестниц и элементов лестниц

Задание: определить количество и места расположения эвакуационных выходов на планах многоэтажного общественного здания. Выполнить расчеты ширины эвакуационных выходов (за минусом каждого из них в случае ЧС). Выполнить планировочные схемы этажей общественного здания с обозначениями эвакуационных выходов лестниц с нормативными размерами характерными для соответствующих заданных конструкций.

Контрольные вопросы:

- 1. Какие нормативные документы регламентируют размер, количество, положение и другие параметры эвакуационных путей и выходов?
- 2. Назовите общие нормативные требования к лестницам для 5-ти этажного жилого дома из кирпича.
- 3. Назовите общие нормативные требования к лестницам для 9-ти этажного панельного жилого дома.

Практическая работа №5 «Расчет месторасположения световых холлов и / или систем дымоудаления в общественных зданиях»

Цель: ознакомление с требованиями СП 7.13130.2013 по размещению, количеству, и ширине лестничных маршей на планах здания. Навыки работы с нормативными документами, анализ реальных ситуаций. Навыки графической работы по привязке и правильному расположению световых холлов и \ или других устройств для дымоудаления.

Задание: определить количество и места расположения световых холлов на эвакуационных выходах в многоэтажных общественных зданий. Выполнить расчеты по ширине проемов для проветривания нормируемых при ЧС по СП 7.13130.2013. Выполнить планировочные схемы этажей общественного здания с обозначениями мест размещений световых холлов и\или других устройств дымоудаления характерных для соответствующих заданных конструкций.

Контрольные вопросы:

- 1. Какие виды систем дымоудаления существуют?
- 2. Какие сооружения не требуют обязательного размещения в них систем дымоудаления?
- 3. Как осуществляется расчет площади светового холла для общежитий?

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование	Критерии оценивания сформированности компетенции		
индикатора		(части компетенции)	
достижения	на базовом уровне	на повышен	ном уровне
компетенции (части	соответствует	соответствует	соответствует
компетенции)	оценке	оценке «хорошо»	оценке «отлично»
	«удовлетворительн	65-85% от	86-100% от
	0»	максимального	максимального
	50-64% от	балла	балла
	максимального		
	балла		

ИД-1_{УК-1} Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства И работы методы C библиографическими и иконографическими источниками

Неполное знание основных источников получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знание видов и методов проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знание средств и методов работы с библиографическим ии иконографическими источниками. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок.

Хорошее знание основных источников получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знание видов и методов проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знание средств и методов работы с библиографическим иконографическими источниками. Допущение незначительных неточностей при выполнении заданий.

Отличное знание ОСНОВНЫХ источников получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знание видов и методов проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знание средств и методов работы с библиографическим иконографическими источниками. Выполнение заданий в полной мере и без грубых ошибок.

ИД-2ук-1 Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации

Участие в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использование средств и методов работы с библиографическим иконографическими источниками. Оформление результатов работ по сбору, обработке

Участие в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использование средств и методов работы с библиографическим иконографическими источниками. Оформление результатов работ по сбору, обработке

Участие в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использование средств и методов работы с библиографическим иконографическими источниками. Оформление результатов работ по сбору, обработке

	Ī	I	Ī
и компьютерного	и анализу данных, в	и анализу данных, в	и анализу данных, в
моделирования.	том числе с	том числе с	том числе с
	использованием	использованием	использованием
	средств	средств	средств
	автоматизации и	автоматизации и	автоматизации и
	компьютерного	компьютерного	компьютерного
	моделирования с	моделирования с	моделирования без
	серьезными	небольшими	ошибок и в полном
	неточностями,	неточностями.	объеме.
	требующими		
	исправления.		
ИД-1_{УК-2} Знает	Неполное знание	Хорошее знание	Отличное знание
требования	требований	требований	требований
действующих сводов	действующих	действующих	действующих
правил по	сводов правил по	сводов правил по	сводов правил по
архитектурному	архитектурному	архитектурному	архитектурному
проектированию,	проектированию,	проектированию,	проектированию,
санитарных норм, в	санитарных норм, в	санитарных норм, в	санитарных норм, в
том числе требования	том числе	том числе	том числе
к организации	требований к	требований к	требований к
доступной и	организации	организации	организации
безбарьерной среды	доступной и	доступной и	доступной и
для лиц с ОВЗ и	безбарьерной среды	безбарьерной среды	безбарьерной среды
маломобильных групп	для лиц с ОВЗ и	для лиц с ОВЗ и	для лиц с ОВЗ и
граждан.	маломобильных	маломобильных	маломобильных
	групп граждан не на	групп граждан.	групп граждан.
	высоком уровне.	Допущение	Выполнение
	Допущение	незначительных	заданий в полной
	значительных	неточностей при	мере и без грубых
	ошибок при	выполнении	ошибок.
	выполнении	заданий.	0
	заданий, либо сдача	Suquimi	
	работ не в срок.		
ИД-2 _{УК-2} Участвует в	Участие в анализе	Участие в анализе	Успешное участие в
анализе содержания	содержания	содержания	анализе содержания
проектных задач,	проектных задач,	проектных задач,	проектных задач,
выборе методов и	выборе методов и	выборе методов и	выборе методов и
средств их решения.	средств их решения.	средств их решения.	средств их решения.
Действует с	Действие с	Действие с	Действие с
соблюдением	соблюдением	соблюдением по	соблюдением всех
правовых норм и	правовых норм и	большей части	основных правовых
реализовывает	правовых норм и реализация	правовых норм и	норм и реализация
антикоррупционные	антикоррупционных	правовых норм и реализация	антикоррупционных
мероприятия	мероприятий не в	антикоррупционных	мероприятий.
мероприлил	полной мере.	мероприятий.	Выполнение
	Допущение	Допущение	заданий в полной
	значительных	незначительных	мере и без грубых
			ошибок.
	ошибок при	неточностей при	ошиоок.

выполнении заданий, либо сдача работ не в срок. ИД-1 _{УК-3} Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей. ИД-1 _{УК-3} Работает в команде, толерантное восприятие восприятие восприятие социальные и культурных культурных культурных культурных культурных культурных культурных культурных культурных инедостатки, находит пути и выбирает средства и недостатков. Оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах. Выполнении заданий. Знание на среднем уровие профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов контекстов контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей. Допущение значительных опибо сдача работ не в срок. ИД-2 _{УК-3} Работает в команде, толерантное восприятие выполнении заданий, либо сдача заданий, либо сдача устранения достоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и усраств развития достоинств и уссраств развития достоинств и устранения обрастаться в устранения обрастаться в обрастаться и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и устранения достоинств и устранения выбор средств развития достоинств и устранения достоинств и устранения выбор средств развития достоинств и устранения достоинств и		D. 170 711011111	D. 120 211011111	
работ не в срок. ИД-1 ук.з Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей. ИД-2 ук.з Работает в команде, толерантное воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивает средства развития достоинств и устранения опрафессиональные устранения профессиональных оправнателей. Допущение даний, либо сдача работ не в срок. Критическое оценивание своих опрессиональные устранения достоинств и отрефессиональные и культурные разлычи достоинств и уровне профессионального, делового, финансового и законодательного законодательного контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей. Допущение заданий, либо сдача работ не в срок. ИД-2 ук.з Работает в команде, толерантное восприятие социальных и социальных и культурные различия. Допущение значительных незначительных незначительных незначительных и культурных различий. Допущение значительных незначительных неточностей при выполнение заданий в полной мере и без грубых опшибок. Критическое оценивание своих достоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и достоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и				
ИД-1 _{УК-3} Знает профессиональный, делового, делового, финансового и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей. ИД-2 _{УК-3} Работает в команде, толерантное восприятие социальные и культурные различия. Критические индерстатков, Оказывает профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей. Допущение значительных ошибо к при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок. ИД-2 _{УК-3} Работает в команде, толерантное восприятие социальные и культурные различия. Критически оценивает средства развития уровне профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей. Допущение незначительных ошибок. ИД-2 _{УК-3} Работает в команде, толерантное восприятие социальных и культурных культурных и культурных и недостатки, находит пути и выбирает средства развития опрефессионального, делового, финансового и законодательного контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей. Допущение незначительных ошибок. Выполнении заданий. Пользователей. Допущение незначительных и культурных культурных культурных культурных неточностей при выполнении заданий, либо сдача развития ошибок. Критическое оценивание своих достоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов интересов общества, законодательного контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей. Допущение незначительных ошибок. Выполнение заказчиков и пользователей. Допущение незначительных описок. Выполнение закачиков и пользователей. Допущение незначительны			задании.	
уровне профессионального, делового, финансового и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок. и пользователей восприятие социальные и культурные различия. Культурные различия. Куртически оценивает свои достоинств и недостатков, поиск профессиональные усулути в разных опрганизационных опрганизационных опрганизационных опредеств развития организационных опредеств развития опрганизационных опредествовобщества, заказчиков и пользователей. Допущение незначительных неточностей при выполнении заданий. уровне профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей. Допущение незначительных неточностей при выполнении заданий. Уровне профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей. Допущение незначительных ошибок. ИД-2ук.3 Работает в команде, толерантное восприятие социальных и культурных культурных культурных культурных культурных и культурных неточностей при выполнении заданий. Допущение незначительных неточностей при выполнении ошибок. Критическое оценивание своих достоинств и недостатков, поиск пртей и выбор средств развития достоинств и путей и выбор средств развития достоинств и			2	2
профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей. И пользователей. И долущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок. Культурные различия. Культурные различия. Культурные различия. Культурные различия и недостатки, находит пути и выбирает средства и достоинств и устранения достоинств и устранения достоинств и оказывает профессиональные и культурные празных и культурные разных ошибок при недостатков. Оказывает профессиональные и культури в разных опрофессиональные и культури и выбор стредств развития опрофессиональные опроменсие опромессионального делового и делового, финансового и законодательного контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей. Допущение незначительных интересов общества, заказчиков и пользователей. Допущение выполнении заданий. Культурных культурных культурных культурных культурных культурных различий. Допущение незначительных неточностей при выполнении опшбок. Критическое оценивание своих достоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и	ИЛ-1 Знает	- · ·	_	
деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей. И пользователей. И пользователей. И пользователей. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок. ИД-2 _{УК-3} Работает в команде, толерантное воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивает свои достоинств и устранения достоинств и устранения достоинств и устранения достоинств и устранения профессиональные и соцкальные и комавает профессиональные и комавает профессиональные и комавает профессиональные и комавает профессиональные и соцкальных и соценивает средства развытия оправние своих организационных и недостатков, потех и организационных путей и выбор средств развития общества, законодательного контекстов инансового и законодательного контекстов инансового и законодательного контекстов инансового и законодательного контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей. Допущение незначительных неточностей при выбор средств развития достоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития		J 1		
и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей. И пользователей. И пользователей. И пользователей. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок. И культурные различия. Критические оценивает свои достоинства и недостатков, постоинств и устранения достоинств и устранения достоинств и устранения пробессиональные и услуги в разных оправных перосительных перосительных и недостатков, поиск при выбор средств развития организационных и недостатков, поиск путей и выбор средств развития обществи, намоди оправных и недостатков, поиск профессиональные и услуги в разных организационных и недостатков, поиск путей и выбор средств развития общества, законодательного контекстов инаконодательного контекстов инаконодательного контекстов инаконодательного контекстов инаконодательного контекстов инаконодательного контекстов инаконодательного контекстов инитересов общества, законодательного контекстов инитересов общества, законодательного контекстов инитересов общества, законодательного контекстов инитересов общества, законодательного контекстов инитересов общества, заказчиков и пользователей. Допущение незначительных пользователей. Допущение выполнении заданий. Допущение заказчиков и пользователей. Допущение выполнении заданий. Работ не в срок. Критическое оценивание своих достоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и				
жонтексты интересов общества, заказчиков и пользователей. Жаконодательного контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок. Жонтекстов интересов общества, заказчиков и пользователей. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок. Жаконодательного контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий. Выполнении заданий. Жаконодательного контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей. Допущение незначительных негочностей при выполнении заданий. Работа в команде, толерантное восприятие восприятие социальных и культурных икультурных икультурных икультурных различий. Критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и устранения достоинств и устранения недостатков. Оказывает профессиональные услуги в разных организационных путей и выбор средств развития достоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и	1		' '	' '
контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей. Контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок. ИД-2ук-3 Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивает свои достоинств и недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и недостатков. Общества, заказчиков и пользователей. Допущение заказчиков и пользователей. Допущение незначительных незначительных неточностей при выполнении заданий. Выполнении заданий. Работа в команде, толерантное восприятие восприятие социальных и социальных и социальных и культурных различий. Допущение значительных незначительных незначительных незначительных заданий в полной мере и без грубых ошибок. ИД-2ук-3 Работает в команде, толерантное восприятие восприятие социальных и социальных и культурных различий. Допущение значительных незначительных незначительных заданий в полной мере и без грубых ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок. Критическое оценивание своих достоинств и недостатков, поиск профессиональные услуги в разных организационных путей и выбор средств развития достоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и	, ,	•	_ -	1
интересов общества, заказчиков и пользователей. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок. ИД-2ук-3 Работает в команде, толерантное восприятие социальных и культурные различия. Критически оценивает средства развития достоинств и устранения достоинств и устранения профессиональные у кулуги в разных опреавиться опремется в срок. Критическов общества, заказчиков и пользователей. Допущение незначительных неточностей при выполнении заданий. Работа в команде, толерантное восприятие социальных и культурных культурных культурных культурных различий. Допущение незначительных и неточностей при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок. Критическое оценивание своих достоинств и недостатков. Оказывает профессиональные услуги в разных организационных путей и выбор средств развития организационных путей и выбор средств развития достоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и	_	' '	l ''	
заказчиков и пользователей. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок. ИД-2 _{УК-3} Работает в команде, толерантное восприятие социальные и культурные различия. Критически оценивает средства развития достоинств и устранения работ не в срок. Критическов обидства заказчиков и пользователей. Допущение незначительных неточностей при выполнении заданий в полной мере и без грубых ошибок. Работа в команде, толерантное восприятие восприятие социальных и культурные различия. Культурных культурных культурных культурных пути и выбирает ошибок при неточностей при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок. Критическое оценивание своих оценивание оценивание своих оценивание оценивания оценивание оценивание оценивание оценивание оценивание оценив	I			
пользователей. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок. ИД-2ук-3 Работает в команде, толерантное восприятие социальные и культурные различия. Критически оценивает свои достоинств и устранения достоинств и устранения достоинств и оценивание своих опрефессиональные и культураныи выполнении заданий. пользователей. Допущение незначительных неточностей при выбор при неточностей при восприятие воспр	и пользователеи.	• '	· ·	интересов общества,
Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок. ИД-2 _{УК-3} Работает в команде, толерантное воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивает свои достоинств и устранения достоинств и устранения работ не в срок. Идостатков. Оказывает профессиональные услуги в разных оправных и профессиональные услуги в разных оправите и недостатков, порганизационных и недостатков, порганизационных и культур и выбор стредств развития оправных и недостатков, порганизационных и культур и выбор стредств развития оправных и недостатков, путей и выбор средств развития оправных и недостатков, поиск путей и выбор средств развития оправных оправных и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и недостатков и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и недостоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и				
значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок. ИД-2ук.3 Работает в команде, толерантное восприятие социальные и культурные различия. Критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и устранения достоинств и недостатков. Оказывает профессиональные уулуги в разных опутей и выбор стоинств и услуги в разных организационных путей и выбор огредств развития опрганизационных путей и выбор средств развития опрганизационных путей и выбор средств развития опргение выбор средств развития опргение выбор средств развития опростоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и опромессиональные услуги в разных опргение выбор средств развития достоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и				
ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок. ИД-2 _{УК-3} Работает в команде, толерантное восприятие социальные и культурные различия. Критически оценивает средства развития достоинств и устранения работ не в срок. Оказывает профессиональные услуги в разных организационных и путей и выбор стоинств и организационных и недостатков, поиск организационных и недостатков, поиск организационных путей и выбор стоинств и услуги в разных организационных путей и выбор стоинств и услуги в разных организационных путей и выбор стоинств и организационных путей и выбор средств развития достоинств и организационных путей и выбор средств развития достоинств и организационных путей и выбор средств развития достоинств и опшобок путей и выбор средств развития достоинств и организационных путей и выбор средств развития достоинств и		Допущение	Допущение	
выполнении заданий, либо сдача работ не в срок. ИД-2 _{УК-3} Работает в команде, толерантное воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывает профессиональные и культург и в разных оценивание своих отредств развых организационных путей и выбор средств развития оптей и выбор средств развития достоинств и отредств развития от отредств от отредств развития от отредств от отредств развития от отредств от отредст				, ,
заданий, либо сдача работ не в срок. ИД-2 _{УК-3} Работает в команде, команде, толерантное восприятие восприятие социальные и культурные различия. Критически оценивает свои достоинства и недостатков. Оказывает профессиональные услуги в разных организационных путей и выбор стоинств и организационных путей и выбор средств развития достоинств и достоин		ошибок при	неточностей при	
работ не в срок. ИД-2ук-3 Работает в Работа в команде, толерантное воспринимая восприятие социальные и культурные различия. Критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития работ не в срок. Критическое оценивант осиноств и устранения работ не в срок. Критическое оценивант от оценивание своих опраниями опрофессиональные услуги в разных путей и выбор средств развития опробрессиональные услуги в разных организационных путей и выбор социальных путей и выбор социальных путей и выбор средств развития опрожение оправития опрожения путей и выбор средств развития опрожение опрожения опрожение опрожени		выполнении	выполнении	ошибок.
ИД-2ук-3Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивает пути и выбирает устранения недостатков.Работа в команде, толерантное восприятие социальных и культурных различий.Работа в команде, толерантное восприятие культурных различий.Работа в команде, толерантное восприятие культурных и различий.Допущение недостатки, находит пути и выборДопущение незначительных незначительных незначительных неточностей при выполнении выполнении выполнении выполнении выполнении выполнении выполнении выполнении выполнении выполнении заданий. Критическое оценивание своих достоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития		заданий, либо сдача	заданий.	
команде, толерантное восприятие восприятие восприятие социальные и культурные различия. Критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития работ не в срок. Критическое оценивание своих достоинств и оценивание своих профессиональные услуги в разных организационных путей и выбор средств развития опртанизационных путей и выбор социальных постоинств и путей и выбор социальных и культурных культурных культурных культурных культурных культурных различий. Допущение незначительных заданий в полной неточностей при мере и без грубых ошибок. Критическое оценивание своих достоинств и недостатков. Критическое оценивание своих достоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и		работ не в срок.		
воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и устранения работ не в срок. Критическое оцениванет оцениванет объем недостатков. Критическое оценивание своих профессиональные услуги в разных организационных путей и выбор социальных и культурных культурных культурных различий. Различий. Различий. Выполнение Выполнение Выполнение заданий в полной мере и без грубых ошибок при неточностей при мере и без грубых ошибок. Критическое оценивание своих достоинств и устранения недостатков оценивание своих достоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и	ИД-2_{УК-3} Работает в	Работа в команде,	Работа в команде,	Работа в команде,
социальные и культурные различия. социальных и культурных культурных культурных различий. социальных и культурных культурных культурных различий. культурных культурных культурных культурных культурных различий. свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков. ошибок при неточностей при мере и без грубых ошибок. мере и без грубых ошибок. критическое устранения педостатков. работ не в срок. Критическое оценивание своих недостатков. Критическое оценивание своих достоинств и недостатков, поиск профессиональные услуги в разных организационных достоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития путей и выбор средств развития	команде, толерантно	толерантное	толерантное	толерантное
культурные различия. Критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывает оценивание своих профессиональные услуги в разных организационных путей и выбор средств развития и путей и выбор средств развития оценивание своих профессионств и профессив развых путей и выбор средств развития опрофессионеть и профессив разных путей и выбор средств развития опрофессив развития оценивание своих путей и выбор средств развития опрофессив развити	воспринимая	восприятие	восприятие	восприятие
Критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит значительных ошибок при средства развития достоинств и устранения недостатков. Критическое оценивание своих профессиональные достоинств и услуги в разных организационных путей и выбор средств развития путей и выбор средств развития описк путей и выбор средств развития достоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и недостоинств и недостоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и достоинств и недостоинств и недо	социальные и	социальных и	социальных и	социальных и
Свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков. Критическое оценивание своих профессиональные услуги в разных организационных путей и выбор сшибок при неточностей при мере и без грубых ошибок. Недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и недостоинств и	культурные различия.	культурных	культурных	культурных
недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и устранения профессиональные организационныхзначительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок. Критическое оценивание своих недостатков, поиск профессиональные организационныхнезначительных неточностей при выполнении заданий. Критическое оценивание неточностей при выполнении заданий. Критическое оценивание достоинств и недостатков, поиск путей и выборКритическое оценивание своих достоинств и недостатков, поиск путей и выбор	Критически оценивает	различий.	различий.	различий.
пути и выбирает ошибок при выполнении выполнении ошибок. достоинств и заданий, либо сдача устранения недостатков. Критическое оценивание своих достоинств и оценивание своих достоинств и недостатков, поиск профессиональные услуги в разных организационных путей и выбор средств развития достоинств и	свои достоинства и	Допущение	Допущение	Выполнение
средства развития достоинств и заданий, либо сдача устранения недостатков. Средствовает профессиональные услуги в разных организационных выполнении выполнении заданий. Критическое оценивание своих достоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и	недостатки, находит	значительных	незначительных	заданий в полной
достоинств и устранения работ не в срок. Критическое оценивание своих недостатков. Оказывает профессиональные услуги в разных организационных путей и выбор средств развития достоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и	пути и выбирает	ошибок при	неточностей при	мере и без грубых
устранения работ не в срок. Критическое оценивание своих достоинств и недостатков, поиск профессиональные услуги в разных организационных путей и выбор средств развития достоинств и	средства развития	выполнении	выполнении	ошибок.
устранения работ не в срок. Критическое оценивание своих достоинств и недостатков, поиск профессиональные услуги в разных организационных путей и выбор средств развития достоинств и	достоинств и	заданий, либо сдача	заданий.	Критическое
Оказывает оценивание своих достоинств и недостатков, поиск профессиональные услуги в разных организационных путей и выбор средств развития достоинств и	устранения	работ не в срок.	Критическое	
профессиональные достоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и организационных путей и выбор	недостатков.	Критическое	оценивание своих	достоинств и
услуги в разных недостатков, поиск организационных путей и выбор средств развития достоинств и	Оказывает	оценивание своих	достоинств и	недостатков, поиск
услуги в разных недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и	профессиональные	достоинств и	недостатков, поиск	путей и выбор
		недостатков, поиск	путей и выбор	средств развития
	организационных	путей и выбор	средств развития	достоинств и
	формах.	средств развития	достоинств и	устранения
достоинств и устранения недостатков.		достоинств и	устранения	недостатков.
устранения недостатков. Оказание		• •	-	
недостатков. Оказание профессиональных		• •		профессиональных
Оказание профессиональных услуг в разных		• •	профессиональных	
профессиональных услуг в разных организационных		профессиональных		J J I
				формах на высоком
организационных формах на хорошем уровне.			· ·	
формах на среднем уровне.		-		
уровне.				

гуманистических ценностей для сохранения и гуманистических ценностей для сохранения и развития развития сохранения и развития сохранения и развития сохранения и развития сохранения и дивилизации. Основы современной цивилизации. Основы исторических философских, культурологических дисциплин. Исторических дисциплин. Выполнении заданий основ исторических дилинетивный для формирования мировоззренческой позиции. Уражительное и бережное отношение к мультурным традициям, терпимое отношение к ультурным традициям, терпимое отношение к ультурным традициям, терпимое обществу, другим прадициям, терпимое обществу, другим правственных обязательств по отношению к примое обязательств по отношению к отношению к природе, обществу, другим подям и к самому сбее.	ИЛ-1 Знает поль	Неполное знание	Хорошее знание	Отличное знание
труманистических руманистических ценностей для современной сормения и развития современной сормения и цивлизации. Основы Основы Основы Основы исторических, философских, философских, философских, философских, философских, философских, философских, философских, философских и культурологических дисциплин. ИД-2ук-3 Использует основы исторических, философских, и культурологических дисциплин. ИД-2ук-3 Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для основ исторических дисциплин. ИД-2ук-3 Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для основ исторических и культурологических знаний для формирования мировозэренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к исторических знаний для формирования мировозэренческой позиции. Уважительное и бережное обережное исторических знаний для мировозэренческой позиции. Уважительное и бережное исторических уфилософских и культурным позиции. Уважительное и обережное исторических уфилософских и культурным позиции. Уважительное и основьения обережное и полования исторических культурном исторических философских и культуроогических	, , , , , ,		_	
сохранения и развития сохранения и сохранен		*	*	_ -
современной цивилизации. Основы исторических, культурологических, культурологических дисциплин. ИД-2 ук. 5 Использует основы исторических, культурологических дисциплин. ИСпользование с допущением незначительных негочностей при выполнении заданий основ исторических, философских и культурологических уньтурологических знаний для формирования мировозэренческой позиции. Уважительно и бережное ображительное и отношение к культурным традициям, обязательств по отношению к обязательст	1 .	-		=
цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. ИД-2ук.5 Использует основы исторических дисциплин. Ид-1ук.5 Использование с долущением значительных незначительных незначительных выполнении заданий основ исторических, философских и культурологических знаний для основ исторических, философских и культурологических знаний для основ исторических, философских и культурологических знаний для основ исторических знаний для основ исторических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурным традициям, терпимо воспринимает обережное обережное отношение к отношение к культурным традициям, терпимо культурным наследию, культурным наследию, культурным градициям, традициям, тради	-			
исторических, философских, культурологических дисциплин. ИД-2ук-5 Использует основы исторических, философских и культурологических философских и культурным позиции. Уважительное и бережное историко- бережное обрежное обрежное историко- культурные культурному культурным культурным культурным культурным культурным культурным культурным культурным культурным культурных к	_	_	_	_
философских, культурологических дисциплин. ИД-2 _{УК-5} Использует основы исторических, философских, культурологических дисциплин. ИД-2 _{УК-5} Использует основы исторических, философских, культурологических дисциплин. ИД-2 _{УК-5} Использует испорических дисциплин. Использование и догорических диспорических дилософских и культурологических дилософских и культурном ироброзаренческой позици. Уважительное и бережное историко- бережное историко- бережное историко- культурном дилософских и культурном дилософских и культурном дилософских и культурном д	i i	-	-	-
культурологических дисциплин. ИД-2 _{УК-5} Использует основы исторических дисциплин. ИД-2 _{УК-5} Использование с допущением неэначительных незначительных неточностей при выполнении заданий основ исторических, философских и культурологических и дисциплин. ИД-2 _{УК-5} Использует основи исторических дисторических и культурологических и культурновазиренческой позиции. Уважительное и бережное историко- и	_	_	_	_
дисциплин.		1 '	l '	· '
философских, культурологических дисциплин. ИД-2 ук-5 Использует основы исторических, философских и культурологических дисциплин. ИД-2 ук-5 Использует основы исторических, философских и культурологических дисциплин. ИД-2 ук-5 Использует основы исторических, философских и культурологических значий для основ исторических, философских и культурологических и формирования основ исторических, философских и культурологических убажительно и бережно относиться к исторический позиции. Уважительно и бережно относиться к исторический позиции. Уважительно и бережное обережное образательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. Культурных культурных культурных правственных обязательств по отношению к природе, общательно и наслединых и культурных культурных и культурных				
Культурологических дисциплин. Культурологических дисциплин. Культурологических дисциплин. Дисторических Дисциплин. Дисципраний Дилипосфских и Дисциплин. Дисципрольния Дисциплин.	дисциплин.	1	_	_
ИД-2ук.5 Использует основы исторических, философских и знаний для выполнении заданий основ исторических, философских и культурологических и фировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурным традициям, терпимое позиции. Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим пораку и культурных различий. Принятие на себя нравственных и культурных различий. Принятие на себя нравственных обязательств по отношению к принятие на себя природе, обществу, другим людям и к самому сотношению к принятие на себя принуроде, обществу, другим людям и к принуроде, обществу, другим людям и к принуроде, обществу, другим людям и к принушению к принуроде, обществу, другим людям и к принуроде, обществу, другим людям и к принуроде, обществу, другим людям и к принушению к принуроде, обществу, другим людям и к принуроде, обществу, другим людям и к		_ · ·	_ ·	
ИД-2 _{ук.5} Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Использование с допущением значительных ошибок при выполнении заданий основ исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Использование с допущением значительных и меточностей при выполнении заданий основ исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Увыполнении заданий основ исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Увыполнении заданий основ исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Увыпительно и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительное и бережное историко- историко- историко- историко- историко- историко- историко- историко- историко- культурным наследию, культурным наследию, культурным наследию, культурным традициям, терпимое восприятие обществу, другим людям и к самому себе. Укратурным наследию, культурным традициям, традициям, терпимое восприятие осицальных и культурных различий. Принятие на себя нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к соществу, другим людям и к соществу.		• • •		
основы исторических философских и культурологических значительных ошибок при выполнении заданий основ исторических, философских и культурологических имровозэренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные принимает на себя нравственные обязательствя по отношению к природе, обдательств по отношение к ихультурным людям и к самому себе. Основ исторических, философских и культурологических философских и культурологических знаний для философских и культурологических знаний для фиромирования мировоззренческой позиции. Уважительное и бережное отношение к отношение к историко- культурным наследию, культурному культурным традициям, терпимое восприятие социальных и культурным терпимое восприятие социальных и культурных различий. Принятие на себя нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим прадициям, терпимое восприятие социальных и культурных различий. Принятие на себя нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому собязательств по отношению к природе, обществу, отношению к природе, обществу, отношению к природе, обществу, другим людям и к самому собязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к правственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к природе, обществу, другим людям и к правственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к природе, обществу, другим людям и к отношению к другим людям и к отношению к другим людям и к отношению к другим людям и к	****			† ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' ' '
философских и культурологических знаний для выполнении заданий основ исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурным традициям, терпимо воспринимает бережное отношение к отношение к культурные различия. Принимает на себя нравственные обществу, другим людям и к самому себе. Культурных различий. Принятие на себя нравственных обязательств по отношению к природе, фазательств по отношению к природе, обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к природе, обтышению к природе, обществу, другим людям и к другим людям и				
культурологических знаний для формирования основ исторических, философских и основ исторических, философских и философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой бережно относиться к историко-культурным традициям, терпимо воспринимает образательства по отношению к природе, обществу, другим подям и к самому себе. культурологических уфилософских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительное и бережное отношение к отношение к культурным культурные различия. Принимает на себя нравственные обществу, другим подям и к самому себе. культурных различий. Принятие на себя нравственных обязательств по отношению к природе, арагичий. Принятие на себя нравственных обязательств по отношению к природе, обществу принятие на себя нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, образательств по отношению к природе, обществу, образательств по отношению к природе, обществу, образательств по отношению к природе, обществу, отношению к правственных обязательств по отношению к природе, обществу, отношению к правственных обязательств по отношению к природе, обществу, отношению к природе, обществу, отношению к правственных обязательств по отношению к природе, обществу, отношению к природе, обществу природе природе при основнием к правственных отношению к природе при основнием к правствения правствения при основнения при основнения к правствения правствения при основн	_			_
выполнении заданий основ исторических, мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательств по отношению к природе, обязательств по обязательств по отношение к принятие на себя нравственных обязательств по отношение к обязательств по отношению к отношению к отношению к отношению к природе, обществу, другим людям и к				
формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимое тотношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. Культурных культурных культурных культурных культурных и собязательств по отношение к обязательств по отношение к отнош	5 51	_	_	_
мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. мировоззренческих и культурных культурных культурных позиции. мировоззренческой мировоззренческой мировоззренческой мировоззренческой мировоззренческой мировоззренческой отношение к отношение к отношение к культурному культурному культурному культурному культурным терпимое терпимое отношению к природе, обществу, другим терпимое восприятие социальных и культурных празличий. Принятие на себя нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, обществу, обществу различий. Принятие на себя нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, отношению к обязательств по отношению к отношению к отношению к отношению к отношению к отношению к обязательств по отношению к обязательств по отношению к отно				
позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственных обязательств по отношению к природе, бы культурных культурных различий. Принятие на себя нравственных обязательств по отношению к социальных и культурных различий. Принятие на себя нравственных обязательств по отношению к социальных и культурных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к		-	-	5 51
Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. Уважительное и знаний для формирования формирования позиции. Уважительное и бережное отношение к отношение к отношение к культурному культурному культурным терпимое терпимое восприятие социальных и культурных различий. Принятие на себя нравственных обязательств по отношение к обязательств по отношению к природе, обществу, другим социальных и культурных различий. Принятие на себя нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, обществу, обществу, обществу обязательств по отношению к природе, обществу, обязательств по отношению к природе, обществу, обязательств по отношению к природе, обществу, обношению к природе, обществу, обношению к природе, обществу, отношению к отношению к природе, обществу, отношению к природе, обществу, отношению к отношению к природе, обществу, отношению к	мировоззренческой	-		1 1
формирования формирования позиции. уважительное и бережное отношение к отношение к культурному культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательств по отношение к природе, обязательств по отношение к культурных различий. Принятие на себя нравственных обязательств по отношение к культурных культурных принятие на себя нравственных обязательств по отношение к культурных культурных культурных принятие на себя нравственных обязательств по отношение к культурных культурных принятие на себя нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим подям и к самому себе.	·	1 5 5 2	5 51	формирования
историко-культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурным историко- культурные различия. Принятие на себя нравственных обязательств по отношение х позициям, терпимое восприятие на себя нравственных обязательств по отношение х позициям, терпимое позициям, терпи	Уважительно и		знаний для	мировоззренческой
наследию, культурным традиции. Уважительное и Уважительное и отношение к воспринимает бережное бережное бережное историко-социальные и отношение к отношение к культурные различия. Принимает на себя культурному культурному культурным наследию, наследию, традициям, терпимое отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. Социальных и культурных различий. Принятие на себя нравственных обязательств по отношению к другим людям и к	бережно относиться к	формирования	формирования	позиции.
традициям, терпимо воспринимает бережное бережное отношение к бережное отношение к отношение к культурные и отношение к отношение к культурному культурные различия. Историко- историко- наследию, культурному культурному культурным терпимое отношению к природе, обществу, другим терпимое восприятие социальных и культурных и принятие на себя и нравственных обязательств по отношению к обязательств по отношению к и природе, обществу, отношению к и другим людям и к и культурим и культурим и культурных и природе, обществу, отношению к и другим людям и к	историко-культурному	мировоззренческой	мировоззренческой	Уважительное и
воспринимает бережное отношение к отношение к культурному культурные различия. Принимает на себя культурному культурному наследию, культурным травственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. Кережное отношение к отношение к культурному культурным терпимое терпимое терпимое восприятие восприятие культурных культурных и культурных и культурных и культурных и культурных и культурных и культурных празличий. Принятие на себя нравственных обязательств по обязательств по обязательств по отношению к природе, обществу, отношению к отношению к другим людям и к самом	наследию, культурным	позиции.	позиции.	бережное
социальные и отношение к отношение к культурному культурные различия. Принимает на себя культурному культурному культурным наследию, культурным культурным терпимое отношению к природе, обществу, другим терпимое восприятие восприятие себе. Социальных и культурных различий. Принятие на себя нравственных обязательств по обязательств по обязательств по обязательств по обязательств по отношению к отношению к отношению к отношению к отношению к другим людям и к самому восприятие восприятие принятие на себя принятие на себя принятие на себя обязательств по обязательств по обязательств по обязательств по отношению к другим людям и к	традициям, терпимо	Уважительное и	Уважительное и	отношение к
культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. различий. Принятие на себя нравственных обязательств по нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе. различий. Принятие на себя нравственных обязательств по отношению к обязательств по отношению к обязательств по отношению к обязательств по отношению к	воспринимает	бережное	бережное	историко-
Принимает на себя нравственные наследию, наследию, традициям, терпимое отношению к природе, обществу, другим терпимое восприятие восприятие себе. Социальных и культурных различий. Принятие на себя различий. Принятие на себя нравственных обязательств по обязательств по отношению к отношению к отношению к отношению к отношению к другим людям и к	социальные и	отношение к	отношение к	культурному
нравственные обязательства по культурным культурным терпимое отношению к природе, обществу, другим терпимое восприятие восприятие восприятие социальных и культурных различий. Принятие на себя нравственных обязательств по обязательств по отношению к другим людям и к	культурные различия.	историко-	историко-	наследию,
обязательства по отношению к природе, обществу, другим терпимое восприятие восприятие культурных и культурных различий. Принятие на себя нравственных обязательств по отношению к отношению к терпимое восприятие культурных и культурных и принятие на себя нравственных обязательств по обязательств по обязательств по отношению к другим людям и к	Принимает на себя	культурному	культурному	культурным
отношению к природе, обществу, другим терпимое восприятие восприятие восприятие культурных себе. Социальных и культурных культурных культурных различий. Принятие на себя правственных обязательств по обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к	нравственные	наследию,	наследию,	традициям,
обществу, другим терпимое терпимое социальных и людям и к самому себе. социальных и социальных и культурных культурных принятие на себя различий. Принятие на себя принятие на себя принятие на себя нравственных обязательств по обязательств по обязательств по обязательств по отношению к другим людям и к	обязательства по	культурным	культурным	терпимое
людям и к самому себе. Восприятие социальных и социальных и культурных различий. Принятие на себя различий. Принятие на себя принятие на себя принятие на себя нравственных обязательств по обязательств по обязательств по отношению к природе, обществу, отношению к другим людям и к	отношению к природе,	традициям,	традициям,	восприятие
людям и к самому себе. Восприятие социальных и социальных и культурных различий. Принятие на себя различий. Принятие на себя принятие на себя принятие на себя нравственных обязательств по обязательств по обязательств по отношению к природе, обществу, отношению к другим людям и к	обществу, другим	терпимое	терпимое	социальных и
себе. социальных и культурных культурных принятие на себя различий. Принятие на себя принятие на себя обязательств по нравственных отношению к обязательств по отношению к отношению к другим людям и к		_	_	культурных
культурных культурных Принятие на себя различий. различий. Принятие на себя Принятие на себя обязательств по нравственных отношению к обязательств по отношению к отношению к отношению к другим людям и к		_	_	5 51
различий. различий. нравственных обязательств по нравственных обязательств по обязательств по обязательств по обязательств по отношению к отношению к отношению к отношению к		культурных	культурных	_
Принятие на себя Принятие на себя обязательств по нравственных отношению к обязательств по отношению к отношению к отношению к отношению к отношению к		1 5 5 2	различий.	_
нравственных нравственных отношению к обязательств по обязательств по отношению к отношению к отношению к		*	_	_
обязательств по обязательств по природе, обществу, отношению к отношению к другим людям и к			_	
отношению к отношению к другим людям и к		_	_ -	
гирироде, ооществу, гирироде, оошеству, гсамому сеое.		природе, обществу,	природе, обществу,	самому себе.
другим людям и к другим людям и к				J
самому себе. самому себе.		1		
ИД-1 _{УК-10} Не в полной мере Хорошо понимает Отлично понимает	ИД-1 _{УК-10}			Отлично понимает
Понимает значение понимает значение значение основных значение основных		_		
основных правовых основных правовых правовых категорий, правовых категорий,				

		T	T
категорий, сущность	категорий, сущность	сущность	сущность
коррупционного	коррупционного	коррупционного	коррупционного
поведения, формы его	поведения, формы	поведения, формы	поведения, формы
проявления в	его проявления в	его проявления в	его проявления в
различных сферах	различных сферах	различных сферах	различных сферах
общественной жизни.	общественной	общественной	общественной
	жизни.	жизни.	жизни.
ИД-2 _{УК-10}	Знает российское	Демонстрирует	В полной мере
Демонстрирует знание	законодательство, а	знание российского	демонстрирует
российского	также	законодательства, а	знание российского
законодательства, а	антикоррупционные	также	законодательства, а
также	стандарты	антикоррупционных	также
антикоррупционных	поведения не в	стандартов	антикоррупционных
стандартов поведения,	полной мере.	поведения,	стандартов
уважение к праву и	Идентифицирует и	уважение к праву и	поведения,
закону.	оценивает	закону. Может	уважение к праву и
Идентифицирует и	коррупционные	идентифицировать и	закону. Отлично
оценивает	риски, допуская	оценивать	идентифицирует и
коррупционные риски,	ошибки в работе.	коррупционные	оценивает
проявляет нетерпимое	ошноки в рассте.	риски, проявлять	коррупционные
отношение к		нетерпимое	риски, проявляет
коррупционному		отношение к	нетерпимое
поведению.		коррупционному	отношение к
поведению.		поведению.	
		поведению.	коррупционному
ип 2	Не всегда способен	VMOOT HOODIELIA	поведению.
ИД-3 _{УК-10}	· ·	Умеет правильно	Умеет правильно
Умеет правильно	правильно	анализировать,	анализировать,
анализировать,	анализировать,	толковать и	толковать и
толковать и применять	толковать и	применять нормы	применять нормы
нормы права в	применять нормы	права в различных	права в различных
различных сферах	права в различных	сферах социальной	сферах социальной
социальной	сферах социальной	деятельности, а	деятельности, а
деятельности, а также	деятельности, а	также в сфере	также в сфере
в сфере	также в сфере	противодействия	противодействия
противодействия	противодействия	коррупции с	коррупции.
коррупции.	коррупции.	небольшими	Осуществляет
Осуществляет	Способен	неточностями.	социальную и
социальную и	осуществлять	Способен	профессиональную
профессиональную	социальную и	осуществлять	деятельность на
деятельность на	профессиональную	социальную и	основе развитого
основе развитого	деятельность на	профессиональную	правосознания и
правосознания и	основе развитого	деятельность на	сформированной
сформированной	правосознания и	основе развитого	правовой культуры.
правовой культуры.	сформированной	правосознания и	
	правовой культуры,	сформированной	
	допуская	правовой культуры.	
	неточности.		
ИД-1 _{ПКос-2}	Способность	Способность	Способность

Способность	согласовывать	согласовывать	согласовывать
согласовывать задания	задания на	задания на	задания на
на разработку	разработку	разработку	разработку
концептуального	концептуального	концептуального	концептуального
архитектурного	архитектурного	архитектурного	архитектурного
проекта, с учетом	проекта, с	проекта, с учетом	проекта, с учетом
требований	некоторыми	требований	требований
законодательства РФ,	нарушениями	законодательства	законодательства
нормативных	требований	РФ, нормативных	РФ, нормативных
документов;	законодательства	документов.	документов;
планировать и	РФ, нормативных	Возможно	успешное
контролировать	документов;	допущение	выполнение
выполнение заданий	планирование и	незначительных	планирования и
по разработке	контроль	ошибок при	контроля
вариантов проекта.	выполнения заданий	выполнении	выполнения заданий
r - r	по разработке	контроля и	по разработке
	вариантов проекта	планирования	вариантов проекта.
	осуществляется не в	выполнения заданий	Bapitairios ripoetitai
	полной мере и с	по разработке	
	допущением	вариантов проекта.	
	неточностей в связи	варнантов проскта.	
	с недостаточным		
	знанием		
	теоретического		
ИД-8 _{ПКос-3}	материала. Значительные	Незначительные	Отсутствие
Способность			затруднений при
обеспечивать	затруднения при обеспечении	затруднения при обеспечении	обеспечении
соблюдение в		соблюдения в	соблюдения в
''	соблюдения в	' '	' '
архитектурном разделе	архитектурном	архитектурном	архитектурном
проектной	разделе проектной	разделе проектной	разделе проектной
документации норм	документации норм	документации норм	документации норм
законодательства РФ,	законодательства	законодательства	законодательства
нормативных актов,	РФ, нормативных	РФ, нормативных	РФ, нормативных
стандартов;	актов, стандартов;	актов, стандартов;	актов, стандартов;
требований	требований	требований	требований
законодательства РФ,	законодательства	законодательства	законодательства
нормативных	РФ, нормативных	РФ, нормативных	РФ, нормативных
документов к порядку	документов к	документов к	документов к
согласования	порядку	порядку	порядку
проектных решений.	согласования	согласования	согласования
	проектных решений.	проектных решений.	проектных решений.
ИД-9П _{Кос-3}	Способность	Способность	Способность
Способность	учитывать	учитывать	учитывать
учитывать требования	требования	требования	требования
законодательства и	законодательства и	законодательства и	законодательства и
нормативных	нормативных	нормативных	нормативных
документов РФ,	документов РФ,	документов РФ,	документов РФ,

международных	международных	международных	международных
нормативных	нормативных	нормативных	нормативных
документов,	документов,	документов,	документов,
требования к	требования к	требования к	требования к
проектированию	проектированию	проектированию	проектированию
безбарьерной среды	безбарьерной среды	безбарьерной среды	безбарьерной среды
для МГН в	для МГН в	для МГН в	для МГН в
архитектурно-	архитектурно-	архитектурно-	архитектурно-
строительном	строительном	строительном	строительном
проектировании	проектировании.	проектировании.	проектировании.
	Допущение	Допущение	Выполнение
	значительных	незначительных	заданий в полной
	ошибок при	неточностей при	мере и без грубых
	выполнении	выполнении	ошибок.
	заданий, либо сдача	заданий.	
	работ не в срок.		

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы, регламентируемые учебным планом, не предусмотрены.

З ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

- 1. Согласно нормативному документу «Местные нормативы градостроительного проектирования города Костромы» двор жилого дома должен быть обустроен следующими площадками:
 - + Детские игровые площадки, площадка для занятий физической культурой, хозяйственная площадка, площадь озеленения, парковка

- Детские игровые площадки, площадка для занятий физической культурой, хозяйственная площадка
- Площадка для занятий физической культурой, хозяйственная площадка, площадь озеленения, парковка

Задания открытого типа

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Что такое публичная кадастровая карта? Из скольких частей состоит номер кадастрового участка?

Ответ:

Кадастровая карта — это электронная карта территории, на которой отображены границы земельных участков и различные объекты недвижимости, расположенные на них. Она создается на основе кадастровых данных, которые ведутся органами Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестра).

Кадастровый номер – это уникальный идентификатор земельного участка, который состоит из 13 цифр. Расшифровка этого номера выглядит следующим образом:

- Первые две цифры регион, в котором расположен участок;
- Следующие две цифры район;
- Далее идут шесть цифр номер квартала;
- Потом три цифры номер земельного участка в данном квартале;
- И последние две цифры контрольное число.

Например, кадастровый номер земельного участка в Москве может выглядеть следующим образом: 77:01:0001101:1234.

2. Перечислите все разделы проектной документации (ПД). Какой нормативный документ регламентирует содержание ПД (полное название)?

Ответ:

В состав проектной документации для строительства объектов капитального строительства производственного и непроизводственного назначения, а также проектной документации, подготовленной в отношении отдельных этапов строительства объектов капитального строительства производственного и непроизводственного назначения, в обязательном порядке включаются следующие разделы:

- а) раздел 1 "Пояснительная записка";
- б) раздел 2 "Схема планировочной организации земельного участка";

- в) раздел 3 "Объемно-планировочные и архитектурные решения";
- г) раздел 4 "Конструктивные решения";
- д) раздел 5 "Сведения об инженерном оборудовании, о сетях и системах инженернотехнического обеспечения";
- е) раздел 6 "Технологические решения" (для объектов капитального строительства непроизводственного назначения разрабатывается в случае наличия требования о его разработке в задании на проектирование);
- ж) раздел 7 "Проект организации строительства", содержащий в том числе проект организации работ по сносу объектов капитального строительства, их частей (при необходимости сноса объектов капитального строительства, их частей для строительства, реконструкции других объектов капитального строительства);
- з) раздел 8 "Мероприятия по охране окружающей среды";
- и) раздел 9 "Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности";
- к) раздел 10 "Требования к обеспечению безопасной эксплуатации объектов капитального строительства";
- л) раздел 11 "Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов к объекту капитального строительства";
- м) раздел 12 "Смета на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, снос объекта капитального строительства" (разрабатывается в случаях, указанных в пункте 3_4 настоящего Положения);
- н) раздел 13 "Иная документация в случаях, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации".
- 3. Что такое сервитут и публичный сервитут?

Ответ:

Сервитут — это право пользования чужой собственностью. Оно может распространяться на нежилое и жилое помещение либо земельный участок [1]. Термин перешел в юридическую практику из римского права, с латыни servitus (или servitutis) означает «подчиненное положение».

Публичный сервитут устанавливается законом или другим нормативным актом с учетом общественных слушаний. Такие сведения вносятся в ЕГРН в соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации недвижимости»

4. Что такое ПЗЗ?

Ответ:

Правила землепользования и **застройки -** это главный документ, который устанавливает параметры **застройки** земельных участков и показывает это на карте.

5. Расшифруйте аббревиатуру раздела проектной документации ИОС.

Ответ:

Сокращенное название – ИОС, что расшифровывается как «**инженерное оборудование и сети**». Раздел 5 проекта «Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения»

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

- 1. К какой степени огнестойкости относиться деревянный дом
- 2
- 3
- 4
- 5 (+)

Задания открытого типа

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Что такое класс здания по функциональной пожарной опасности? Ответ:

Класс функциональной пожарной опасности зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков - классификационная характеристика зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков, определяемая назначением и особенностями эксплуатации указанных зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков, в том числе особенностями осуществления в указанных зданиях, сооружениях, строениях и пожарных отсеках технологических процессов производства.

2. Что такое степень огнестойкости зданий и сооружений? Ответ:

степень огнестойкости зданий, сооружений и пожарных отсеков - классификационная характеристика **зданий, сооружений** и пожарных отсеков, определяемая пределами **огнестойкости** конструкций, применяемых для строительства указанных **зданий, сооружений** и отсеков.

3. Что такое проект планировки территории? Ответ:

Проект планировки территории градостроительная документация, разрабатываемая в отношении застроенных или подлежащих застройке территорий, в целях выделения элементов планировочной структуры, установления параметров планируемого развития элементов планировочной структуры, зон планируемого размещения объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения.

4. Что такое разрешение на строительство? Ответ:

Разрешение на строительство — это документ, подтверждающий соответствие проектной документации требованиям градостроительного плана земельного участка или проекту планировки территории и проекту межевания территории (в случае строительства, реконструкции линейных объектов) и дающий застройщику право осуществлять строительство, реконструкцию объектов капитального строительства, за исключением случаев, предусмотренных Градостроительным кодексом.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

- 1. Сколько степеней огнестойкости здания существует
- 2

- 3
- 4
- 5 (+)

Задания открытого типа

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Что такое 2 степень огнестойкости зданий и сооружений?

Ответ: К ней относятся самые стойкие к огню конструкции - здания и сооружения с применением железобетона, камня, огнеупорных плит и листовых материалов. У них самая высокая стойкость к воздействию огня и высокой температуры. Сооружения для этой категории могут строиться с применением стальных конструкций.

2. Расшифруйте аббревиатуру раздела проектной документации ОДИ. Ответ:

Раздел ОДИ - раздел проектной документации, содержащий ряд проектных решений, направленных на обеспечение требований нормативной документации по комфортному доступу и пребыванию инвалидов в здании и прилегающей территории.

3. Что такое публичные слушания? Ответ:

Публичные слушания являются одной из форм участия населения в осуществлении местного самоуправления. Публичные слушания — это возможность граждан влиять на содержание принимаемых муниципальных правовых актов и является важным средством муниципальной демократии. Они проводятся с участием жителей муниципального образования для обсуждения проектов муниципальных правовых актов и по вопросам местного значения

4. Что такое устойчивое развитие территории (УРТ)? Ответ: Устойчивое развитие территорий подразумевает под собой комплекс мер при реализации градостроительной деятельности безопасных и благоприятных условий жизни и деятельности человека, снижение неблагоприятного влияния хозяйственной и прочей деятельности на окружающую среду, а также протекции и рациональной эксплуатации природных ресурсов в интересах следующих поколений.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

- 1. Что такое линейные объекты?
- Многоквартирные дома
- Инженерные коммуникации (+)
- Торговые центры

Задания открытого типа

Дайте развернутый ответ на вопрос:

- 1. Что такое календарный график? Ответ: Является составляющей проекта организации строительства, предоставляет сведения относительно всего возведения объекта. Иными словами, в нем указываются все этапы от подготовки и начала производства до завершения работ, а также сроки, последовательность сооружения каждого объекта в проекте.
- 2. Из скольких частей состоит номер кадастрового участка? Ответ:



- 3. Что такое Строительный контроль?
 - Ответ: **Строительный контроль** это проверка выполняемых работ по **строительству**, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального **строительства** на соответствие обязательным требованиям. Его должны проводить заказчик (сам или с привлечением третьих лиц) и подрядчик.
- 4. Что такое авторский надзор? Ответ: **Авторский надзор**: Один из видов услуг по **надзору** автора проекта и других разработчиков проектной документации (физических и юридических лиц) за проведением работ по сохранению объектов культурного наследия, осуществляемый в целях обеспечения соответствия проектных решений, содержащихся в рабочей документации, выполняемым работам на объекте.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Санитарно-защитная зона (СЗЗ) это:

Территория вблизи предприятия
+Территория между жильем и производством
Территория опасная для жизни
Зараженная территория

2. Санитарно-защитная зона (СЗЗ) это:

Территория вблизи предприятия +Территория между жильем и производством Территория опасная для жизни Зараженная территория

3. Красная линия, это:

+ линии, которые обозначают существующие, планируемые (изменяемые, вновь образуемые) границы территорий общего пользования и (или) границы территорий, занятых линейными объектами и (или) предназначенных для размещения линейных объектов

линия, по которой проходит граница земельных участков линия существующей застройки линия, по которой происходит разбивка земельных участков

4. Селитебная территория это:

территория для размещения жилых зданий.

+территория для размещения жилого фонда, общественных зданий, а также отдельных промышленных объектов.

территория для размещения жилых зданий и торговых комплексов.

5. Какой нормативный документ регламентирует правила проектирования поселка:

+СП 42.13330.2016 Градостроительство . Планировка и застройка городских и сельских поселений.

СП 372.1325800.2018 Здания жилые многоквартирные.

Федеральный закон

6. Генеральный план это:

Главный чертеж

Генеральная линия

Задания открытого типа

Дайте развернутый ответ на вопрос:

- 1. Что такое класс здания по функциональной пожарной опасности? Ответ: Класс функциональной пожарной опасности зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков классификационная характеристика зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков, определяемая назначением и особенностями эксплуатации указанных зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков, в том числе особенностями осуществления в указанных зданиях, сооружениях, строениях и пожарных отсеках технологических процессов производства.
- 2. Какие разделы ПД требуются для получение разрешения на строительство, согласно ГКРФ?

Ответ: пояснительная записка;

- б) схема планировочной организации земельного участка, выполненная в соответствии с информацией, указанной в градостроительном плане земельного участка, а в случае подготовки проектной документации применительно к линейным объектам проект полосы отвода, выполненный в соответствии с проектом планировки территории (за исключением случаев, при которых для строительства, реконструкции линейного объекта не требуется подготовка документации по планировке территории);
- в) разделы, содержащие архитектурные и конструктивные решения, а также решения и мероприятия, направленные на обеспечение доступа инвалидов к объекту капитального строительства (в случае подготовки проектной документации применительно к объектам здравоохранения, образования, культуры, отдыха, спорта и иным объектам социально-культурного и коммунально-бытового назначения, объектам транспорта, торговли, общественного питания, объектам делового, административного, финансового, религиозного назначения, объектам жилищного фонда);
- г) проект организации строительства объекта капитального строительства (включая проект организации работ по сносу объектов капитального строительства, их частей в случае необходимости сноса объектов капитального строительства, их частей для строительства, реконструкции других объектов капитального строительства);
- 3. Что такое схема организации земельного участка?

Ответ: Схема планировочной организации земельного участка (СПОЗУ) или генеральный план (ГП) – раздел проектной документации, включающий в себя решения по планировке территории, организации рельефа, благоустройству и трассировке инженерных коммуникаций (внутриплощадочных сетей). Данный раздел является основоположным для архитектурного проектирования объекта капитального строительства.

4. Что такое блокированная застройка?

Ответ: Дом блокированной застройки — это жилой дом, блокированный с другим жилым домом (домами) в одном ряду общей боковой стеной или стенами без проемов с отдельным выходом на земельный участок. Для жителей больших городов более привычное название такого типа жилья— таунхаус, лейнхаус или дуплекс. Таунхаусы — малоэтажные жилые дома на несколько многоуровневых жилых помещений с изолированными входами без общего подъезда.

5. Какое документ регламентирует оформление чертежей проектной и рабочей документации?

Ответ: ГОСТ

- 6. Какие основные графические материалы должны быть в разделе ПЗУ? Ответ: схему планировочной организации земельного участка с отображением:
- мест размещения существующих и проектируемых объектов капитального строительства с указанием существующих и проектируемых подъездов и подходов к ним;
- границ зон действия публичных сервитутов (при их наличии);
- зданий и сооружений объекта капитального строительства, подлежащих сносу (при их наличии);
- решений по планировке, благоустройству, озеленению и освещению территории;
- этапов строительства объекта капитального строительства;
- схемы движения транспортных средств на строительной площадке;
 - н) план земляных масс;
 - **о)** сводный план сетей инженерно-технического обеспечения с обозначением мест подключения проектируемого объекта капитального строительства к существующим сетям инженерно-технического обеспечения;
 - п) ситуационный план размещения объекта капитального строительства в границах земельного участка, предоставленного для размещения этого объекта, с указанием границ населенных пунктов, непосредственно примыкающих к границам указанного земельного участка, границ зон с особыми условиями их использования, предусмотренных Градостроительным кодексом Российской Федерации, границ территорий, подверженных риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также с отображением проектируемых транспортных и инженерных коммуникаций

с обозначением мест их присоединения к существующим транспортным и инженерным коммуникациям — для объектов производственного назначения.

7. Какие основные графические материалы должны быть в разделе AP? Ответ:

*текстовая часть

*отображение фасадов;

*цветовое решение фасадов (при необходимости);

*поэтажные планы зданий и сооружений с приведением экспликации помещений — для объектов непроизводственного назначения;

*иные графические и экспозиционные материалы, выполняемые в случае, если необходимость этого указана в задании на проектирование.

- 8. Что такое многоквартирная жилая застройка? Ответ: Многоквартирный дом это здание, в котором размещаются более двух квартир, есть места общего пользования и у которого есть своя управляющая компания
- 9. Что такое жилой дом по градостроительному кодексу? Ответ: Жилой дом индивидуально-определенное здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании. Жилой дом является разновидностью жилого помещения. Определение термина жилой дом дано в ст. 16 Жилищного кодекса РФ.
- 10. Из чего состоит Градостроительный кодекс? Ответ: из 9 глав и 63 статей
- 11. Чем должна отделяться жилая застройка от промышленного предприятия? Ответ: санитарно-защитной зоной
- 12. Что регламентирует Градостроительный кодекс?

Ответ: Законодательство о градостроительной деятельности регулирует отношения по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, капитальному ремонту, а также по эксплуатации зданий, сооружений (далее - градостроительные отношения).

13. На какие земли не распространяется действие градостроительного регламента? Ответ: Градостроительные регламенты не устанавливаются для земель лесного фонда, земель, покрытых поверхностными водами, земель запаса, земель особо охраняемых природных территорий (за исключением земель лечебно-

оздоровительных местностей и курортов), сельскохозяйственных угодий в составе земель сельскохозяйственного назначения, земельных участков, расположенных в границах особых экономических зон.

- 14. Кто в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации уполномочен выдавать градостроительный план земельного участка? Ответ: Градостроительный план земельного участка формирует и выдает орган местного самоуправления по месту нахождения земельного участка. Таким образом, чтобы получить ГПЗУ, нужно обратиться в местную администрацию, на территории которой находится участок.
- 15. Кто может заказать градостроительный план земельного участка? Ответ: Градостроительный план участка может заказать только собственник или его доверенное лицо на основании нотариально заверенной доверенности.
- 16. Какие документы нужны для получения ГПЗУ?

Ответ: Для оформления ГПЗУ потребуется такая документация:

Заявление и паспорт заявителя

Кадастровая документация на надел земли

Выписка из ЕГРН. Альтернатива — передача свидетельства о наличии права собственности (выдача такой документации не осуществляется с 2017 года)

Расположение коммуникаций и условия будущего подсоединения

Сведения по топографической съемке

Технические паспорта для всех построек на ЗУ

Чертеж плана градостроительства

План позиционирования объектов на ЗУ (для ИЖС)

Учредительные бумаги (для юрлица)

Выписка из реестра, подтверждающая отсутствие на ЗУ объектов наследия (исторического, культурного)

Доверенность (если оформлением занимается уполномоченное лицо)

17. На каком основании выдается ГПЗУ?

Ответ: Градостроительный план земельного участка (далее - ГПЗУ) согласно статьи 57.3 Градостроительного кодекса Российской Федерации подготавливается органом местного самоуправления на основании заявления застройщика в течение 14 рабочих дней со дня поступления заявления.

Градостроительным кодексом не предусмотрен перечень документов, которые должны прилагаться к заявлению о подготовке ГПЗУ, а также основания для отказа в выдаче ГПЗУ.

18. Чем отличается здание от сооружения по градостроительному кодексу? Ответ: Здание — это построенный объект, который включает помещения, расположенные в подземной и наземной части, а также подведенные инженерные коммуникации. Здания возводится для постоянного проживания или местонахождения людей, организации производственной деятельности, хранения продукции, либо содержания животных.

Сооружение — это нежилые объекты, используемые для производств и складов, перемещения грузов и людей.

19. Чем отличается здание от помещения?

Ответ: Основное отличие состоит в том, что помещение всегда является только составной частью здания и отдельно от него существовать не может. Помещение, отдельно от здания, построить нельзя, такого самостоятельного строительного объекта как помещение, просто не существует.

Здание, как объект гражданских прав, состоит из помещений. Поэтому **здание это целое, а помещение его часть**.

ПКос1- Способность к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Блокированный дом это:

+Таунхаус Небольшой многоквартирный дом Секционный дом Дом на одну большую семью

2. Градостроительный план это: +основополагающий документ для проектирования Генплан здания Свод норм и правил

Задания открытого типа

Дайте развернутый ответ на вопрос:

- 1. кто такой гип в проектировании? Ответ: Главный инженер проекта (ГИП) осуществляет техническое руководство проектно-изыскательскими работами при проектировании объекта и авторский надзор за его строительством, вводом в действие и освоением проектных мощностей. На основе использования новейших достижений науки и техники, наиболее целесообразных и экономичных проектных решений обеспечивает высокий технико-экономический уровень проектируемых объектов.
- 2. Что такое технологические решения в проектной документации?

Ответ: **Технологические решения** — подраздел в составе разделов **проектной документации**, предназначен для описания операций **технологического** процесса получения готовой продукции требуемого качества, с учетом рационального и экономичного ведения производственного **технологического** процесса, сохранности оборудования, обеспечения безопасных условий труда и защиты окружающей природной среды.

- 3. Что значит стадия **проектирования** п и р? Ответ: Стадия «П» это проект, предназначенный для прохождения экспертизы. Стадия «Р» это рабочий проект, выполняемый на основании «Стадии П». Стадии «П», обычно недостаточно для того чтобы начать строительство. Дело в том, что назначение Стадии «Р» и «П» разное. У проекта стадии «П» это прохождение экспертизы, а у стадии «Р» это выполнение строительных работ. Основное отличие это степень детализации.
- 4. Кто готовит проект задания на подготовку проектной документации в строительстве? Ответ: Задание на разработку проектной документации может быть подготовлено подрядчиком (проектировщиком) по поручению заказчика в соответствии с договором подряда на выполнение проектных работ.
- 5. Когда разрабатывается проектная документация? Ответ: Проектная документация разрабатывается при проектировании нового объекта капитального строительства, а также реконструкции или капитального ремонта уже существующих объектов капитального строительства. Проектная документация состоит из текстовой и графической частей.

ПКос2-Способность разрабатывать авторский эскизный архитектурный проект

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

- 1. СП это?
 - *свод правил

Содружество проектировщиков

Смежный проектировщик

2. Разрешение на строительство не требуется в случае:

*здание вспомогательного назначения

Здание свыше 3 этажей Всегда требуется

3. САНПИН это?

*санитарные нормы и правила Санитарно-защитная зона Сантехнические приборы

ГАП это?

*главный архитектор проекта Генеральный директор Главный застройщик

1. Что содержит текстовая часть проектной документации? Ответ: Текстовая часть содержит сведения в отношении объекта капитального строительства, описание принятых технических и иных решений, пояснения, ссылки на нормативные и (или) технические документы, используемые при подготовке проектной документации и результаты расчетов, обосновывающие принятые решения.

Графическая часть отображает принятые технические и иные решения и выполняется в виде чертежей, схем, планов и других документов в графической форме.

- 2. Кто проводит экспертизу проекта? Ответ: Госэкспертизу проводят уполномоченные органы государственной и региональной власти и их подведомственные учреждения — Главгосэкспертиза, ГК «Росатом» (п. 2 Положения о госэкспертизе из ПП РФ № 145, п. 1 приказа Росстроя № 64 от 16.03.2007). Негосударственную экспертизу проектной документации проводят частные экспертные организации.
- 3. Что в себя включает экспертиза проектно-сметной документации? Ответ: Экспертиза проектно-сметной документации является одним из видов строительно-технической экспертизы и проводится для оценки соответствия проектной документации нормам и требованиям законодательства в области строительства. Этот вид экспертизы включает в себя проверку правильности выполнения проекта, его соответствие государственным и региональным стандартам и нормативам, а также оценку экономической эффективности строительства.
- 4. Когда требуется экспертиза проектной документации?

Ответ: Проведение экспертизы проекта для проверки соответствия нормам и требованиям, предъявляемым к проекту. При проверке проектной документации объектов выше двух этажей и площадью больше 1,5 тысячи метров в обязательном порядке проводится экспертиза проекта. Без этого документа не выдадут разрешение на строительство и разрешение на ввод в эксплуатацию. Экспертиза выполняется при проведении строительства или реконструкции.

5. В каких случаях проводится негосударственная экспертиза проектной документации?

Ответ: Негосударственная экспертиза проводится, если ее реализация является обязательной, проектная документация и инженерные изыскания выполнены для строительства, реконструкции или капремонта объектов, подлежащих госэкспертизе. При этом застройщик (технический заказчик) должен решить провести такое исследование.

6. Что такое гап в проектировании?

Ответ: А «главный архитектор проекта» (ГАП) – это физическое лицо, признанное в установленном порядке специалистом по организации архитектурно-строительного проектирования, сведения о котором включены в национальный реестр специалистов (НРС) в области инженерных изысканий и архитектурно-строительного проектирования как о лице, имеющим право на осуществление архитектурной деятельности в должности главного архитектора проекта.

- 7. Что такое ар в проектировании? Ответ: Архитектурное решение (архитектурные решения, AP) часть проектной работы, направленной на создание документации для производства строительных работ.
- 8. Виды проектов в строительстве

Ответ: В современном мире существует четыре вида строительного проектирования:

проектирование дорог и инженерных сооружений; ландшафтное проектирование; проектирование надземного строительства;

9. Когда нужно разрешение на строительство?

Ответ: Разрешение на строительство — это документ, который подтверждает, что проектная документация застройщика соответствует градостроительным нормам, проектам межевания и планировки территории.Ст. 51 Градостроительного кодекса (ГрК) РФ устанавливает, что разрешение нужно получать при строительстве многоквартирных домов, нежилых зданий или их реконструкции. Документ обязателен для всех объектов капитального строительства.

ПКос3 – Способность разрабатывать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Сколько статей в Градостроительном кодексе?

*94

*63 (+)

*72

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

- 1. На какой срок разрешение на строительство? Ответ: Разрешение на строительство выдается на весь срок, предусмотренный проектом организации строительства объекта капитального строительства, за исключением случаев, если такое разрешение выдается в соответствии с частью 12 настоящей статьи. Разрешение на индивидуальное жилищное строительство выдается на десять лет. (в ред. Федерального закона от 18.07.2011 N 224-Ф3).
- 2. Каким документом регламентируются правила получения разрешения на строительство? Ответ: статьей 51 Градостроительного кодекса Российской Федерации Выдача разрешений на строительство регламентируется статьей 51 Градостроительного кодекса Российской Федерации (далее кодекс). В соответствии с частью 2 упомянутой статьи кодекса строительство, реконструкция объектов капитального строительства осуществляются на основании разрешения на строительство, за исключением случаев, предусмотренных указанной статьей.
- 3. Какие разделы проекта нужны для получения разрешения на строительство? Ответ: Генплан, ПОС, АР, Сети, ГПЗУ, МГН, изыскания Какие разделы проектов требуются для разрешения на строительство: Генплан, ПОС, АР, Сети, ГПЗУ, МГН, изыскания. Получение разрешения на строительство это непростой и важный элемент в цепочке получения разрешения на строительство, без которого не обходится капитальное строительство здания. Дачных домов это не касается, разрешение на строительство им не требуется.
- 4. В каких случаях делается проектная документация? Ответ: В соответствии с требованиями ст. 48 Градостроительного кодекса РФ ПД разрабатывается на объекты капитального строительства в случаях: строительства новых объектов; реконструкции существующих объектов; капитального ремонта объектов в случае, если в ходе ремонтных работ предполагаются конструктивные изменения в несущих элементах, а также в

- объемно-планировочных показателях здания, влияющих на безопасность сооружения в целом.
- 5. Что составляется раньше рабочая документация или проектная документация? Ответ: Разработка проектной и рабочей документации может выполняться как параллельно, так и последовательно. Но в любом случае рабочая документация, исходя из Градкодекса, не может быть выпущена раньше проектной документации, во всяком случае ее легитимность будет под вопросом. С точки зрения стоимости проектирования соотношение в процентах между стадями Р и П будет составлять 60% к 40% соответственно.

ПКос4- Способность осуществлять мероприятия авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

- 1. Экспертиза ПД не проводить в отношении:
- Многоквартирного жилого дома
- Производственного здания свыше 1500 кв.м
- Индивидуального жилого дома (+)
 - 2. Генеральный план это: Главный чертеж Генеральная линия План развития +Основной чертеж

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

- 1. Что такое архитектурно строительное проектирование и в чем оно состоит? Ответ: Архитектурно-строительное проектирование это комплекс документов, полностью характеризующий намеченное к строительству здание или сооружение. Проект состоит из чертежей, пояснительной записки и сметы. Чертежи (графическая часть проекта) служат для наглядности изображения и исполнения проектируемого объекта в натуре.
 - 2. Что такое архитектурно градостроительный облик здания?

Ответ: Архитектурно-градостроительный облик — детализированный проект, который отражает внешний и внутренний вид объекта, а также концепцию того, как этот объект вписывается в окружающую среду.

- 3. Чем отличается градостроительство от архитектуры? Ответ: Таким образом, главное различие между градостроительством и архитектурой заключается в том, что градостроительство охватывает широкий спектр задач, связанных с планированием населенных пунктов, является своеобразным макроуровнем решения жилищных проблем, в то время как архитектура ориентирована на создание индивидуальных уникальных объектов.
- 4. Что такое градостроительство? Ответ: теория и практика планировки и застройки городов Градостроительство теория и практика планировки и застройки городов. Градостроительство также определяется как область архитектуры и строительства, комплексно решающая функционально-практические (экономические, демографические, строительно-технические, санитарно-гигиенические) и эстетические (архитектурно-художественные) задачи.
- 5. Что входит в архитектурную концепцию здания? Ответ: Архитектурная концепция это функциональное зонирование территории, расположение зданий на участке, схема транспортного обеспечения и логистики, поэтажные планы, разрезы, фасады, трехмерная визуализация здания. Создание архитектурной концепции происходит до начала основных работ по проекту, так как на этом этапе в короткие сроки создается концепция будущего архитектурного облика объекта.
- 6. Что входит в архитектурные решения проекта?
 Ответ: В состав проекта архитектурных решений (проект АР) входят: Архитектурно-планировочное решение Архитектурно-художественное решение Архитектурно-композиционное решение Объёмно-планировочное решение Функционально-планировочное решение Объёмно-пространственное решение
- 7. Что входит в конструктивные решения проекта? Ответ: Раздел проектной документации «Конструктивные решения» содержит информацию о строительных конструкциях, их пространственному положению, а также отдельных элементов конструкций, узлах соединений, сечениях и физикомеханических параметрах материалов, которые подбираются на основании расчетов от всех нагрузок и воздействий и обеспечивают безопасную эксплуатацию объекта в течение всего срока службы.
- 8. Что такой рабочий проект? Ответ: Рабочий проект (РП) представляет собой технический документ, в котором отображаются все необходимые для реализации строительства данные и технические расчеты.

Этот документ позволяет инженерам и строителям сразу понять, как и чем следует выполнять работу, параметры и габариты объектов, их характеристики и многие другие параметры будущего здания. Этого достаточно, чтобы приступить к строительным работам.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

- базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);
- повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Оценочные материалы и средства для проведения повторной промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора	Критерии оценивания сформированности
достижения компетенции (части	компетенции (части компетенции)
компетенции)	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно»
	50-64% от максимального балла
ИД-1 _{УК-1} Знает основные источники	Неполное знание основных источников
получения информации, включая	получения информации, включая нормативные,
нормативные, методические,	методические, справочные и реферативные
справочные и реферативные	источники.
источники.	Знание видов и методов проведения

Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками

предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знание средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок.

ИД-2_{УК-1} Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.

Участие в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использование средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформление результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования с серьезными неточностями, требующими исправления.

ИД-1_{УК-2} Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с OB3 и маломобильных групп граждан.

Неполное знание требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требований к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан не на высоком уровне. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок.

ИД-2_{УК-2} Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия

Участие в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действие с соблюдением правовых норм и реализация антикоррупционных мероприятий не в полной мере. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок. Знание на среднем уровне профессионального,

ИД-1_{УК-3} Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей.

делового, финансового и законодательного контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок.

ИД-2_{УК-3} Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывает

Работа в команде, толерантное восприятие социальных и культурных различий. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок. Критическое оценивание своих достоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и устранения недостатков. Оказание профессиональных услуг в разных

профессиональные услуги в разных организационных формах на среднем уровне. организационных формах. $ИД-1_{УK-5}$ Знает роль Неполное знание роли гуманистических гуманистических ценностей для ценностей для сохранения и развития сохранения и развития современной современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. дисциплин. **ИД-2**_{УК-5} Использует основы Использование с допущением значительных исторических, философских и ошибок при выполнении заданий основ культурологических знаний для исторических, философских и формирования мировоззренческой культурологических знаний для формирования позиции. мировоззренческой позиции. Уважительное и бережное отношение к историко-Уважительно и бережно относиться культурному наследию, культурным традициям, к историко-культурному наследию, терпимое восприятие социальных и культурных культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и различий. Принятие на себя нравственных обязательств по культурные различия. Принимает на себя нравственные отношению к природе, обществу, другим людям обязательства по отношению к и к самому себе. природе, обществу, другим людям и к самому себе. ИД-1ук-10 Не в полной мере понимает значение основных Понимает правовых категорий, сущность коррупционного значение основных правовых категорий, сущность поведения, формы его проявления в различных коррупционного поведения, формы сферах общественной жизни. его проявления в различных сферах общественной жизни. ИД-2ук-10 Знает российское законодательство, а также Демонстрирует знание российского антикоррупционные стандарты поведения не в законодательства, полной мере. Идентифицирует и оценивает a также коррупционные риски, допуская ошибки в антикоррупционных стандартов работе. поведения, уважение к праву и Идентифицирует закону. коррупционные риски, оценивает проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. Не всегда способен правильно анализировать, ИД-3ук-10 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных толковать и применять нормы права сферах социальной деятельности, а также в сфере в различных сферах социальной противодействия коррупции. Способен деятельности, а также в сфере осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания противодействия коррупции. Осуществляет социальную и и сформированной правовой культуры, допуская

неточности.

профессиональную деятельность на

основе развитого правосознания и

сформированной правовой

культуры.

ИД-1_{ПКос-2} Способность согласовывать задания на разработку концептуального архитектурного проекта, с учетом требований законодательства РФ, нормативных документов; планировать и контролировать выполнение заданий по разработке вариантов проекта.

Способность согласовывать задания на разработку концептуального архитектурного проекта, с некоторыми нарушениями требований законодательства РФ, нормативных документов; планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов проекта осуществляется не в полной мере и с допущением неточностей в связи с недостаточным знанием теоретического материала.

ИД-8_{ПКос-3}

Способность обеспечивать соблюдение в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства РФ, нормативных актов, стандартов; требований законодательства РФ, нормативных документов к порядку согласования проектных решений.

Значительные затруднения при обеспечении соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства РФ, нормативных актов, стандартов; требований законодательства РФ, нормативных документов к порядку согласования проектных решений.

ИД-9П_{Кос-3} Способность учитывать требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурностроительном проектировании

Способность учитывать требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок.