Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 30.08.2024 16:40:15
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан архитектурно-строительного факультета

Сергей Валерьевич Цыбакин
Подписано цифровой подписью: Сергей Валерьевич Цыбакин
Дата: 2024.05.15 15:04:21 +03'00'

_____ С.В. Цыбакин

15 мая 2024 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Архитектурное законодательство и нормирование

Направление подготовки (специальность)	07.03.01 Архитектура
Направленность (профиль)	«Архитектурное проектирование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Срок освоения ОПОП ВО	5 лет

Караваево 2024

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Архитектурное законодательство и нормирование».

Разработчик:
Старший преподаватель кафедры «Архитектура и изобразительные дисциплины» Кудрина Е.А._____

Елена Алексеевна Кудрина
Подписано цифровой подписью: Елена Алексеевна Кудрина
Дата: 2024.05.13 09:18:54 +03'00'

Утвержден на заседании кафедры архитектуры и изобразительных дисциплин, протокол № 9 от 13 мая 2024 года.

Заведующий кафедрой «Архитектура и изобразительные дисциплины» Фатеева И.М._____

Ирина Михайловна Фатеева
Подписано цифровой подписью: Ирина Михайловна Фатеева
Дата: 2024.05.13 14:39:23 +03'00'

Согласовано:
Председатель методической комиссии архитектурно-строительного факультета Примакина Е.И.
Протокол № 5 15 мая 2024 года.

Елена Ивановна Примакина
Подписано цифровой подписью: Елена Ивановна Примакина
Дата: 2024.05.15 11:43:55 +03'00'

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Раздел 1 Система нормативных документов в архитектурно-строительном проектировании			
Тема 1 Закон о техническом регулировании. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений. Технический регламент по требованиям пожарной безопасности.	**УК-1** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Тестирование	20
		Домашнее задание (конспект)	1
Тема 2 Система нормативных документов архитектурно-строительного проектирования. Нормативные требования по типам зданий, по инженерному обеспечению.	**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Оформление тетради (конспект)	1
Тема 3 Содержание нормативных документов. Противопожарные нормы			
Тема 5 Содержание нормативных документов. Водный кодекс. Природоохранное законодательство	**УК-10** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
Тема 6 Содержание нормативных документов. Законодательство о б охране культурного наследия			

Раздел 2 Нормативы, регламентирующие оформление проектной документации и стандарты требований к ее выпуску			
Тема 7 Проектно-сметная документация. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей.	**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений **УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **ПКос-2** Способность обеспечивать разработку авторского концептуального архитектурного проекта. **ПКос-3** Способность обеспечения разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации.	Практическая работа Контрольная работа	5 20

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1: **Система нормативных документов в архитектурно-строительном проектировании**

Таблица 2.1 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИД-1$_{УК-1}$** Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками **ИД-2$_{УК-1}$** Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	Тестирование Домашнее задание (конспект) Оформление тетради (конспект)
УК-5 Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**ИД-1$_{УК-5}$** Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин. **ИД-2$_{УК-5}$** Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для	Контрольная работа

	формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	**ИД-1$_{УК-10}$** Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. **ИД-2$_{УК-10}$** Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению. **ИД-3$_{УК-10}$** Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	

Модуль 2: **Нормативы, регламентирующие оформление проектной документации и стандарты требований к ее выпуску**

Таблица 2.2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-2 Способность	**ИД-1$_{УК-2}$** Знает требования	Тестирование

определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. **ИД-2$_{УК-2}$** Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия	Домашнее задание (конспект)
УК-3 Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИД-1$_{УК-3}$** Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей. **ИД-2$_{УК-3}$** Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах.	Оформление тетради (конспект)
ПКос-2 Способность обеспечивать разработку авторского концептуального архитектурного проекта.	**ИД-1$_{ПКос-2}$** Способность согласовывать задания на разработку концептуального архитектурного проекта, с учетом требований законодательства РФ, нормативных документов; планировать и контролировать выполнение заданий по разработке вариантов проекта.	Контрольная работа Практическая работа

ПКос-3 Способность обеспечения разработки архитектурного раздела проектной (и рабочей) документации.	**ИД-8$_{ПКос-3}$** Способность обеспечивать соблюдение в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства РФ, нормативных актов, стандартов; требований законодательства РФ, нормативных документов к порядку согласования проектных решений. **ИД-9П$_{Кос-3}$** Способность учитывать требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании	Контрольная работа Практическая работа

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 1: **Система нормативных документов в архитектурно-строительном проектировании**

Тестирование

Выберите один правильный вариант:
В СЗЗ не разрешается размещать:
автостоянки
гостиницы
+жилые дома
зленые насаждения

Сколько классов опасности объектов существует:
1
2
3
+4

Санитарно-защитные зоны предприятий зданий и сооружений НЕ устанавливаются, для:
промышленных объектов, воздействующих на окружающую среду
автомагистралей, гаражей и автостоянок
+зданий (комплекса зданий) административно-бытового назначения

маршрутов полета, аэропортов

Два эвакуационных выхода должны иметь:
этажи блокированного жилого дома
этажи жилого дома галерейного типа при площади квартир менее 500 кв.м.
этажи многоэтажного жилого дома при площади квартир менее 500 кв.м. в секции
+этажи здания где есть помещение, требующее 2 х эвакуационных выходов
Проверка знаний:

СЗЗ может быть уменьшена на основании:
проекта СЗЗ
проекта СЗЗ прошедшего экспертизу
+проекта СЗЗ прошедшего экспертизу и утвержденного Главным санитарным врачом РФ или субъекта РФ
расчета рассеивания

К документам территориального планирования относятся:
градостроительный план земельного участка
+генеральный план городского округа
правила землепользования и застройки сельского поселения
проект межевания территории

Для получения разрешения на строительство гостиницы НЕ требуется представлять:
градостроительный план земельного участка
проектную документацию
заключение государственной экспертизы
+заключение Градостроительного совета о разрешении строительства

В проведении публичных слушаний по вопросу реконструкции здания обязательно участие:
депутатов Думы города Костромы
проектировщиков
+жителей соседних домов
чиновников городской администрации

Красные линии – это:
линии градостроительного регулирования, обозначенные на местности
границы территорий общего пользования
+границы территорий общего пользования, закрепленные линией градостроительного регулирования
границы участка под проектирование

Градостроительный регламент НЕ содержит:
ограничения по геометрическим параметрам объекта
+ограничения по классам комфорта сооружений
ограничения по функциональному использованию земельного участка

ограничения по габаритам земельного участка и отступам от границ земельного участка до объекта

Что является территорией общего пользования:
территории торговых и общественных центров
+территории городских площадей, улиц набережных
территории детских садов, школ
территории парков в т.ч специального назначения (например, ботанических садов, детских игровых, технопарков)

Свод правил содержит:
технические правила, применяемые на обязательной основе в целях соблюдения технических регламентов
+технические правила, применяемые на добровольной основе в целях соблюдения технических регламентов
технические правила, применяемые в целях соблюдения технических регламентов на усмотрение проектировщика
технические правила, применяемые в целях соблюдения технических регламентов на усмотрение заказчика

Технический регламент содержит:
добровольно применяемые требования к объектам технического регулирования
необязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования
+обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования
условия для проектирования сооружений с соблюдением мер по обеспечению пожарной безопасности

Правила землепользования и застройки (ПЗЗ) НЕ содержат:
градостроительные регламенты
территориальные зоны
порядок применения и порядок внесения в него изменений
+требования к четкой планировочной структуре городских парков и скверов

Размеры водоохраной зоны реки Волга:
50 м
100 м
+200 м
25м

Береговая полоса назначается нормами Водного кодекса РФ в зависимости от:
длины реки +
ширины реки
глубины реки
химического состава воды

Нормативными документами запрещено осуществлять строительство:

+в береговой полосе
в прибрежной защитной полосе
в водоохранной зоне
на расстоянии 50м от границы СЗЗ

Прибрежная защитная полоса и водоохранная зона может быть сокращена при наличии:
набережной с твердым покрытием
+набережной с твердым покрытием и ливневой канализацией
набережной с щебеночным покрытием
галечного или песчаного пляжа на протяжении не менее 1км

Согласно законодательству РФ территория водного объекта (ручей) может находиться:
в частной собственности
в муниципальной собственности
+в собственности РФ
в собственности лесного хозяйства, на территории которого он расположен

На территории особо охраняемых природных территорий разрешается:
любое строительство
+строительство объектов связанных с эксплуатацией и развитием ООПТ
строительство объектов, не наносящих вред окружающей природной среде
строительство очистных сооружений

Домашнее задание (конспект)

Ознакомиться с нормативной документацией:
- *Постановление Правительства РФ №87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»*
- *Федеральный закон №123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;*

Выполнить конспект, содержащий название норматива, его структуру (основные элементы, текстовая и графическая часть), объем документа, зафиксировать в тетради основные таблицы и схемы, наиболее важные пункты текстовой части.

Оформление тетради (конспект)

По итогам прохождения первого модуля дисциплины происходит проверка наличия записей теоретического материала лекций у студентов. Важными критериями оценивания тетради является наличие аккуратных записей в полном объеме выданного на занятиях теоретического материала, зарисованных схем и таблиц от руки либо в распечатанном виде.

Модуль 2: **Нормативы, регламентирующие оформление проектной документации и стандарты требований к ее выпуску**

Контрольная работа №1

1. Что такое бюро технической инвентаризации? Какие документы и для чего выдает эта организация?
2. Что такое проектно-сметная документация и в каких случаях требуется ее выполнение?
3. Назовите основные этапы разработки проектно-сметной документации? Что выполняется в первую очередь и что в последнюю?
4. Как устанавливается стоимость разработки проектно-сметной документации?
5. Составление каких документов требуется для начала выполнения проектных работ? Охарактеризуйте отношения, в которые вступают заказчик и исполнитель после оформления этих документов.

Контрольная работа №2

1. Что такое государственная экспертиза объекта? Кем она осуществляется? Перечислите характеристики объектов, не подлежащих экспертизе.
2. Что такое разрешение на строительство? Перечислите документы, необходимые для его получения.
3. В каких случаях разрешение на строительство не требуется?
4. Строительный контроль и авторский надзор. Дайте определения. Кто осуществляет строительный контроль, а кто авторский надзор? Назовите особенности каждого из процессов.
5. Какой нормативный документ устанавливает особо опасные, технически сложные и уникальные объекты? Назовите характеристики уникальных объектов и виды особо опасных, технически сложных объектов.

Контрольная работа №3

1. Что такое проект планировки территории? В каких случаях и кем он выполняется?
2. Что такое публичные слушания? Для чего они осуществляются? Перечислите основных участников.
3. Что такое устойчивое развитие территории (УРТ)? Каким нормативным документом установлены принципы УРТ? Перечислить основные принципы.
4. Какие инженерные изыскания необходимы для архитектурно-строительного проектирования? Перечислить и дать краткую характеристику каждого.
5. Исходно-разрешительная документация (ИРД). Дать определение и перечислить, какие документы включает в себя ИРД.

Контрольная работа №4

1. Перечислите все разделы проектной документации (ПД). Какой нормативный документ регламентирует содержание ПД (полное название)?
2. Что такое ПЗЗ? Из каких частей состоит и какие зоны из ПЗЗ вам известны (перечислить)? Какие характеристики застройки регламентирует ПЗЗ?
3. Расшифруйте аббревиатуру раздела проектной документации ИОС. Какие подразделы содержит раздел ИОС?
4. Расшифруйте аббревиатуру раздела проектной документации ОДИ. Назовите не менее двух нормативных документов, регламентирующих разработку этого раздела.

5. Перечислите правоустанавливающие документы на земельный участок и особенности их получения (если есть).

Практическая работа №1 «Расчет месторасположения световых холлов и / или систем дымоудаления в общественных зданиях»

Цель: определить количество и места расположения световых холлов на эвакуационных выходах в многоэтажных общественных зданий.

Задание: выполнить расчеты по ширине проемов для проветривания нормируемых при ЧС по СП 7.13130.2013

Выполнить планировочные схемы этажей общественного здания с обозначениями мест размещений световых холлов и\или других устройств дымоудаления характерных для соответствующих заданных конструкций.

Контрольные вопросы:

1. Что такое система дымоудаления и в чем заключается ее основная функция?
2. Какие виды систем дымоудаления применяются в общественных зданиях?
3. В чем заключается функция светового холла? Основные нормативные требования к его проектированию?

Практическая работа №2 «Проектирование парковочных мест на территории зданий различного назначения»

Цель: научиться проектировать парковки и стоянки на земельных участках зданий различного назначения.

Задание (общие рекомендации к выполнению):

- использовать действующую нормативную документацию и другие рекомендации для получения сведений по расчету парковочных мест, их минимальных размеров, проездов и пр.
- научиться грамотно излагать последовательность расчетов, анализировать существующий участок.
- выполнять расчет и расстановку парковочных мест на выданной подоснове.

Контрольные вопросы:

1. Какие нормативные документы регламентируют расчет парковочных мест и их минимальный отступ от окон зданий и сооружений?
2. Какие нормативные размеры имеет стандартное машиноместо?
3. Какие нормативные размеры имеет машиноместо для МГН?

Практическая работа №3 «Изучение параметров расположения оконных и дверных проемов в здании. Габаритные размеры. Стандарты и индивидуальные изделия, их виды и модификации»

Цель: ознакомление с требованиями по изображению окон и дверей на планах здания. Получение навыков работы с нормативными документами, анализ реальных ситуаций. Получение навыков работы по привязке и правильному расположению окон и дверей. Расчет объема габаритных размеров проемов и их привязка из условий выполнения нормативов по естественной освещенности и вариантов размещения дверных проемов по принципу удобства расстановки мебели и открывания дверного полотна.

Задание: определить нормируемый коэффициент естественной освещенности для жилых помещений. Определить площадь минимальную площадь оконного проема и место его расположения для обеспечения норматива естественного освещения для конкретной планировки индивидуального жилого дома Выполнить планировочные схемы этажей жилого дома с расстановкой оконных и дверных проемов и привязкой их к стенам нормативными размерами характерными для соответствующих заданных конструкций.

1 вариант

Планировочное решение индивидуального жилого дома со стенами из кирпича, с наружным утеплением в два этажа по объявленному составу помещений.

2 вариант

Планировочное решение индивидуального жилого дома со стенами из газосиликатных блоков с облицовкой кирпичом с наружным утеплением в два этажа по объявленному составу помещений.

Контрольные вопросы:

1. Какие нормативные документы регламентируют конфигурацию, размер, площадь и другие параметры окон и их расположения?
2. Какие основные элементы включает в себя габаритная схема элементов заполнения оконного проема?
3. Какие основные элементы включает в себя габаритная схема элементов заполнения дверного проема?

Практическая работа №4 «Расчет ширины, количества и месторасположения эвакуационных выходов / эвакуационных лестниц в общественных зданиях»

Цель: ознакомление с требованиями СП по размещению, количеству, и ширине лестничных маршей на планах здания. Навыки работы с нормативными документами, анализ реальных ситуаций. Навыки графической работы по привязке и правильному расположению эвакуационных лестниц и элементов лестниц

Задание: определить количество и места расположения эвакуационных выходов на планах многоэтажного общественного здания. Выполнить расчеты ширины эвакуационных выходов (за минусом каждого из них в случае ЧС). Выполнить планировочные схемы этажей общественного здания с обозначениями эвакуационных выходов лестниц с нормативными размерами характерными для соответствующих заданных конструкций.

Контрольные вопросы:

1. Какие нормативные документы регламентируют размер, количество, положение и другие параметры эвакуационных путей и выходов?
2. Назовите общие нормативные требования к лестницам для 5-ти этажного жилого дома из кирпича.
3. Назовите общие нормативные требования к лестницам для 9-ти этажного панельного жилого дома.

Практическая работа №5 «Расчет месторасположения световых холлов и / или систем дымоудаления в общественных зданиях»

Цель: ознакомление с требованиями СП 7.13130.2013 по размещению, количеству, и ширине лестничных маршей на планах здания. Навыки работы с нормативными документами, анализ реальных ситуаций. Навыки графической работы по привязке и правильному расположению световых холлов и \ или других устройств для дымоудаления.

Задание: определить количество и места расположения световых холлов на эвакуационных выходах в многоэтажных общественных зданий. Выполнить расчеты по ширине проемов для проветривания нормируемых при ЧС по СП 7.13130.2013. Выполнить планировочные схемы этажей общественного здания с обозначениями мест размещений световых холлов и\или других устройств дымоудаления характерных для соответствующих заданных конструкций.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды систем дымоудаления существуют?
2. Какие сооружения не требуют обязательного размещения в них систем дымоудаления?
3. Как осуществляется расчет площади светового холла для общежитий?

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла

ИД-1$_{УК-1}$ Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	Неполное знание основных источников получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знание видов и методов проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знание средств и методов работы с библиографическим и и иконографическими источниками. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок.	Хорошее знание основных источников получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знание видов и методов проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знание средств и методов работы с библиографическим и и иконографическими источниками. Допущение незначительных неточностей при выполнении заданий.	Отличное знание основных источников получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знание видов и методов проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знание средств и методов работы с библиографическим и и иконографическими источниками. Выполнение заданий в полной мере и без грубых ошибок.
ИД-2$_{УК-1}$ Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации	Участие в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использование средств и методов работы с библиографическим и и иконографическими источниками. Оформление результатов работ по сбору, обработке	Участие в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использование средств и методов работы с библиографическим и и иконографическими источниками. Оформление результатов работ по сбору, обработке	Участие в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использование средств и методов работы с библиографическим и и иконографическими источниками. Оформление результатов работ по сбору, обработке

и компьютерного моделирования.	и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования с серьезными неточностями, требующими исправления.	и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования с небольшими неточностями.	и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования без ошибок и в полном объеме.
ИД-1$_{УК-2}$ Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	Неполное знание требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требований к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан не на высоком уровне. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок.	Хорошее знание требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требований к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Допущение незначительных неточностей при выполнении заданий.	Отличное знание требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требований к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан. Выполнение заданий в полной мере и без грубых ошибок.
ИД-2$_{УК-2}$ Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия	Участие в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действие с соблюдением правовых норм и реализация антикоррупционных мероприятий не в полной мере. Допущение значительных ошибок при	Участие в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действие с соблюдением по большей части правовых норм и реализация антикоррупционных мероприятий. Допущение незначительных неточностей при	Успешное участие в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действие с соблюдением всех основных правовых норм и реализация антикоррупционных мероприятий. Выполнение заданий в полной мере и без грубых ошибок.

	выполнении заданий, либо сдача работ не в срок.	выполнении заданий.	
ИД-1$_{УК-3}$ Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей.	Знание на среднем уровне профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок.	Знание не хорошем уровне профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей. Допущение незначительных неточностей при выполнении заданий.	Знание на высоком уровне профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей. Выполнение заданий в полной мере и без грубых ошибок.
ИД-2$_{УК-3}$ Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывает профессиональные услуги в разных организационных формах.	Работа в команде, толерантное восприятие социальных и культурных различий. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок. Критическое оценивание своих достоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и устранения недостатков. Оказание профессиональных услуг в разных организационных формах на среднем уровне.	Работа в команде, толерантное восприятие социальных и культурных различий. Допущение незначительных неточностей при выполнении заданий. Критическое оценивание своих достоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и устранения недостатков. Оказание профессиональных услуг в разных организационных формах на хорошем уровне.	Работа в команде, толерантное восприятие социальных и культурных различий. Выполнение заданий в полной мере и без грубых ошибок. Критическое оценивание своих достоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и устранения недостатков. Оказание профессиональных услуг в разных организационных формах на высоком уровне.

ИД-1$_{УК-5}$ Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	Неполное знание роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	Хорошее знание роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	Отличное знание роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.
ИД-2$_{УК-5}$ Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	Использование с допущением значительных ошибок при выполнении заданий основ исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительное и бережное отношение к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимое восприятие социальных и культурных различий. Принятие на себя нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	Использование с допущением незначительных неточностей при выполнении заданий основ исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительное и бережное отношение к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимое восприятие социальных и культурных различий. Принятие на себя нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	Эффективное использование при выполнении заданий основ исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительное и бережное отношение к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимое восприятие социальных и культурных различий. Принятие на себя нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
ИД-1$_{УК-10}$ Понимает значение основных правовых	Не в полной мере понимает значение основных правовых	Хорошо понимает значение основных правовых категорий,	Отлично понимает значение основных правовых категорий,

категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.
ИД-2$_{УК-10}$ Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения не в полной мере. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, допуская ошибки в работе.	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Может идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	В полной мере демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Отлично идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
ИД-3$_{УК-10}$ Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	Не всегда способен правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, допуская неточности.	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции с небольшими неточностями. Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.
ИД-1$_{ПКос-2}$	Способность	Способность	Способность

Способность согласовывать задания на разработку концептуального архитектурного проекта, с учетом требований законодательства РФ, нормативных документов; планировать и контролировать выполнение заданий по разработке вариантов проекта.	согласовывать задания на разработку концептуального архитектурного проекта, с некоторыми нарушениями требований законодательства РФ, нормативных документов; планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов проекта осуществляется не в полной мере и с допущением неточностей в связи с недостаточным знанием теоретического материала.	согласовывать задания на разработку концептуального архитектурного проекта, с учетом требований законодательства РФ, нормативных документов. Возможно допущение незначительных ошибок при выполнении контроля и планирования выполнения заданий по разработке вариантов проекта.	согласовывать задания на разработку концептуального архитектурного проекта, с учетом требований законодательства РФ, нормативных документов; успешное выполнение планирования и контроля выполнения заданий по разработке вариантов проекта.
ИД-8$_{ПКос-3}$ Способность обеспечивать соблюдение в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства РФ, нормативных актов, стандартов; требований законодательства РФ, нормативных документов к порядку согласования проектных решений.	Значительные затруднения при обеспечении соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства РФ, нормативных актов, стандартов; требований законодательства РФ, нормативных документов к порядку согласования проектных решений.	Незначительные затруднения при обеспечении соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства РФ, нормативных актов, стандартов; требований законодательства РФ, нормативных документов к порядку согласования проектных решений.	Отсутствие затруднений при обеспечении соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства РФ, нормативных актов, стандартов; требований законодательства РФ, нормативных документов к порядку согласования проектных решений.
ИД-9П$_{Кос-3}$ Способность учитывать требования законодательства и нормативных документов РФ,	Способность учитывать требования законодательства и нормативных документов РФ,	Способность учитывать требования законодательства и нормативных документов РФ,	Способность учитывать требования законодательства и нормативных документов РФ,

международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании	международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок.	международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании. Допущение незначительных неточностей при выполнении заданий.	международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании. Выполнение заданий в полной мере и без грубых ошибок.

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы, регламентируемые учебным планом, не предусмотрены.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *экзамен*.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Согласно нормативному документу «Местные нормативы градостроительного проектирования города Костромы» двор жилого дома должен быть обустроен следующими площадками:

- + Детские игровые площадки, площадка для занятий физической культурой, хозяйственная площадка, площадь озеленения, парковка

- Детские игровые площадки, площадка для занятий физической культурой, хозяйственная площадка

- Площадка для занятий физической культурой, хозяйственная площадка, площадь озеленения, парковка

Задания открытого типа

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Что такое публичная кадастровая карта? Из скольких частей состоит номер кадастрового участка?

Ответ:

Кадастровая карта – это электронная карта территории, на которой отображены границы земельных участков и различные объекты недвижимости, расположенные на них. Она создается на основе кадастровых данных, которые ведутся органами Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестра).

Кадастровый номер – это уникальный идентификатор земельного участка, который состоит из 13 цифр. Расшифровка этого номера выглядит следующим образом:

- Первые две цифры – регион, в котором расположен участок;
- Следующие две цифры – район;
- Далее идут шесть цифр – номер квартала;
- Потом – три цифры – номер земельного участка в данном квартале;
- И последние две цифры – контрольное число.

Например, кадастровый номер земельного участка в Москве может выглядеть следующим образом: 77:01:0001101:1234.

2. Перечислите все разделы проектной документации (ПД). Какой нормативный документ регламентирует содержание ПД (полное название)?

Ответ:

В состав проектной документации для строительства объектов капитального строительства производственного и непроизводственного назначения, а также проектной документации, подготовленной в отношении отдельных этапов строительства объектов капитального строительства производственного и непроизводственного назначения, в обязательном порядке включаются следующие разделы:

а) раздел 1 "Пояснительная записка";

б) раздел 2 "Схема планировочной организации земельного участка";

в) раздел 3 "Объемно-планировочные и архитектурные решения";

г) раздел 4 "Конструктивные решения";

д) раздел 5 "Сведения об инженерном оборудовании, о сетях и системах инженерно-технического обеспечения";

е) раздел 6 "Технологические решения" (для объектов капитального строительства непроизводственного назначения разрабатывается в случае наличия требования о его разработке в задании на проектирование);

ж) раздел 7 "Проект организации строительства", содержащий в том числе проект организации работ по сносу объектов капитального строительства, их частей (при необходимости сноса объектов капитального строительства, их частей для строительства, реконструкции других объектов капитального строительства);

з) раздел 8 "Мероприятия по охране окружающей среды";

и) раздел 9 "Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности";

к) раздел 10 "Требования к обеспечению безопасной эксплуатации объектов капитального строительства";

л) раздел 11 "Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов к объекту капитального строительства";

м) раздел 12 "Смета на строительство, реконструкцию, капитальный ремонт, снос объекта капитального строительства" (разрабатывается в случаях, указанных в пункте 3_4 настоящего Положения);

н) раздел 13 "Иная документация в случаях, предусмотренных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации".

3. Что такое сервитут и публичный сервитут?

Ответ:

Сервитут — это право пользования чужой собственностью. Оно может распространяться на нежилое и жилое помещение либо земельный участок [1]. Термин перешел в юридическую практику из римского права, с латыни servitus (или servitutis) означает «подчиненное положение».
Публичный сервитут устанавливается законом или другим нормативным актом с учетом общественных слушаний. Такие сведения вносятся в ЕГРН в соответствии с Федеральным законом «О государственной регистрации недвижимости»

4. Что такое ПЗЗ?

Ответ:

Правила землепользования и **застройки -** это главный документ, который устанавливает параметры **застройки** земельных участков и показывает это на карте.

5. Расшифруйте аббревиатуру раздела проектной документации ИОС.

Ответ:
Сокращенное название – ИОС, что расшифровывается как «**инженерное оборудование и сети**». Раздел 5 проекта «Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения»

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. К какой степени огнестойкости относиться деревянный дом

- 2
- 3
- 4
- 5 (+)
-

Задания открытого типа

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Что такое класс здания по функциональной пожарной опасности?
   Ответ:
   Класс функциональной пожарной опасности зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков - классификационная характеристика зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков, определяемая назначением и особенностями эксплуатации указанных зданий, сооружений, строений и пожарных отсеков, в том числе особенностями осуществления в указанных зданиях, сооружениях, строениях и пожарных отсеках технологических процессов производства.

2. Что такое степень огнестойкости зданий и сооружений?
   Ответ:
   степень огнестойкости зданий, **сооружений** и пожарных отсеков - классификационная характеристика **зданий**, **сооружений** и пожарных отсеков, определяемая пределами **огнестойкости** конструкций, применяемых для строительства указанных **зданий**, **сооружений** и отсеков.

3. Что такое проект планировки территории?
   Ответ:

   Проект планировки территории — градостроительная документация, разрабатываемая в отношении застроенных или подлежащих застройке территорий, в целях выделения элементов планировочной структуры, установления параметров планируемого развития элементов планировочной структуры, зон планируемого размещения объектов федерального значения, объектов регионального значения, объектов местного значения.

4. Что такое разрешение на строительство?
   Ответ:

   Разрешение на строительство — это **документ, подтверждающий соответствие проектной документации требованиям градостроительного плана земельного участка или проекту планировки территории и проекту межевания территории** (в случае строительства, реконструкции линейных объектов) и дающий застройщику право осуществлять строительство, реконструкцию объектов капитального строительства, за исключением случаев, предусмотренных Градостроительным кодексом.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Сколько степеней огнестойкости здания существует

- 2

- 3
- 4
- 5 (+)

Задания открытого типа

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Что такое 2 степень огнестойкости зданий и сооружений?

Ответ: К ней относятся самые стойкие к огню конструкции - здания и сооружения с применением железобетона, камня, огнеупорных плит и листовых материалов. У них самая высокая стойкость к воздействию огня и высокой температуры. Сооружения для этой категории могут строиться с применением стальных конструкций.

2. Расшифруйте аббревиатуру раздела проектной документации ОДИ.
   Ответ:
   Раздел ОДИ - раздел проектной документации, содержащий ряд проектных решений, направленных на обеспечение требований нормативной документации по комфортному доступу и пребыванию инвалидов в здании и прилегающей территории.
3. Что такое публичные слушания?
   Ответ:
   Публичные слушания являются одной из форм участия населения в осуществлении местного самоуправления. Публичные слушания — это возможность граждан влиять на содержание принимаемых муниципальных правовых актов и является важным средством муниципальной демократии. Они проводятся с участием жителей муниципального образования для обсуждения проектов муниципальных правовых актов и по вопросам местного значения
4. Что такое устойчивое развитие территории (УРТ)?
   Ответ: **Устойчивое развитие территорий** подразумевает под собой комплекс мер при реализации градостроительной деятельности безопасных и благоприятных условий жизни и деятельности человека, снижение неблагоприятного влияния хозяйственной и прочей деятельности на окружающую среду, а также протекции и рациональной эксплуатации природных ресурсов в интересах следующих поколений.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Что такое линейные объекты?

- Многоквартирные дома
- Инженерные коммуникации (+)
- Торговые центры

Задания открытого типа

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Что такое календарный график?
   Ответ: Является составляющей проекта организации строительства, предоставляет сведения относительно всего возведения объекта. Иными словами, **в нем указываются все этапы от подготовки и начала производства до завершения работ, а также сроки, последовательность сооружения каждого объекта в проекте**.

2. Из скольких частей состоит номер кадастрового участка?
   Ответ:

3. Что такое Строительный контроль?
   Ответ: **Строительный контроль -** это проверка выполняемых работ по **строительству**, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального **строительства** на соответствие обязательным требованиям. Его должны проводить заказчик (сам или с привлечением третьих лиц) и подрядчик.
4. Что такое авторский надзор?
   Ответ: **Авторский надзор**: Один из видов услуг по **надзору** автора проекта и других разработчиков проектной документации (физических и юридических лиц) за проведением работ по сохранению объектов культурного наследия, осуществляемый в целях обеспечения соответствия проектных решений, содержащихся в рабочей документации, выполняемым работам на объекте.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. **Санитарно-защитная зона (СЗЗ) это:**

Территория вблизи предприятия
+Территория между жильем и производством
Территория опасная для жизни
Зараженная территория

2. **Санитарно-защитная зона (СЗЗ) это:**

Территория вблизи предприятия
+Территория между жильем и производством
Территория опасная для жизни
Зараженная территория

3. **Красная линия, это:**

+ линии, которые обозначают существующие, планируемые (изменяемые, вновь образуемые) границы территорий общего пользования и (или) границы территорий, занятых линейными объектами и (или) предназначенных для размещения линейных объектов
линия, по которой проходит граница земельных участков
линия существующей застройки
линия, по которой происходит разбивка земельных участков

4. Селитебная территория это:

территория для размещения жилых зданий.
+территория для размещения жилого фонда, общественных зданий, а также отдельных промышленных объектов.
территория для размещения жилых зданий и торговых комплексов.

5. **Какой нормативный документ регламентирует правила проектирования поселка:**

+СП 42.13330.2016 Градостроительство . Планировка и застройка городских и сельских поселений.

СП 372.1325800.2018 Здания жилые многоквартирные.

Федеральный закон

6. **Генеральный план это:**

Главный чертеж
Генеральная линия

План развития
+Основной чертеж

Задания открытого типа

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. Что такое класс здания по функциональной пожарной опасности?
Ответ: **Класс функциональной пожарной опасности зданий**, сооружений, строений и **пожарных** отсеков - классификационная характеристика **зданий**, сооружений, строений и **пожарных** отсеков, определяемая назначением и особенностями эксплуатации указанных **зданий**, сооружений, строений и **пожарных** отсеков, в том числе особенностями осуществления в указанных **зданиях**, сооружениях, строениях и **пожарных** отсеках технологических процессов производства.

2. Какие разделы ПД требуются для получение разрешения на строительство, согласно ГКРФ?
Ответ: пояснительная записка;
б) схема планировочной организации земельного участка, выполненная в соответствии с информацией, указанной в градостроительном плане земельного участка, а в случае подготовки проектной документации применительно к линейным объектам проект полосы отвода, выполненный в соответствии с проектом планировки территории (за исключением случаев, при которых для строительства, реконструкции линейного объекта не требуется подготовка документации по планировке территории);
в) разделы, содержащие архитектурные и конструктивные решения, а также решения и мероприятия, направленные на обеспечение доступа инвалидов к объекту капитального строительства (в случае подготовки проектной документации применительно к объектам здравоохранения, образования, культуры, отдыха, спорта и иным объектам социально-культурного и коммунально-бытового назначения, объектам транспорта, торговли, общественного питания, объектам делового, административного, финансового, религиозного назначения, объектам жилищного фонда);
г) проект организации строительства объекта капитального строительства (включая проект организации работ по сносу объектов капитального строительства, их частей в случае необходимости сноса объектов капитального строительства, их частей для строительства, реконструкции других объектов капитального строительства);

3. Что такое схема организации земельного участка?

Ответ: **Схема планировочной организации земельного участка** (СПОЗУ) или генеральный план (ГП) – раздел проектной документации, включающий в себя решения по планировке территории, организации рельефа, благоустройству и трассировке инженерных коммуникаций (внутриплощадочных сетей). Данный раздел является основоположным для архитектурного проектирования объекта капитального строительства.

4. Что такое блокированная застройка?

Ответ: Дом блокированной застройки – это **жилой дом, блокированный с другим жилым домом (домами) в одном ряду общей боковой стеной или стенами без проемов с отдельным выходом на земельный участок**. Для жителей больших городов более привычное название такого типа жилья– таунхаус, лейнхаус или дуплекс. Таунхаусы – малоэтажные жилые дома на несколько многоуровневых жилых помещений с изолированными входами без общего подъезда.

5. Какое документ регламентирует оформление чертежей проектной и рабочей документации?
   Ответ: ГОСТ
6. Какие основные графические материалы должны быть в разделе ПЗУ?
   Ответ: схему планировочной организации земельного участка с отображением:

- мест размещения существующих и проектируемых объектов капитального строительства с указанием существующих и проектируемых подъездов и подходов к ним;
- границ зон действия публичных сервитутов (при их наличии);
- зданий и сооружений объекта капитального строительства, подлежащих сносу (при их наличии);
- решений по планировке, благоустройству, озеленению и освещению территории;
- этапов строительства объекта капитального строительства;
- схемы движения транспортных средств на строительной площадке;

н) план земляных масс;

о) сводный план сетей инженерно-технического обеспечения с обозначением мест подключения проектируемого объекта капитального строительства к существующим сетям инженерно-технического обеспечения;

п) ситуационный план размещения объекта капитального строительства в границах земельного участка, предоставленного для размещения этого объекта, с указанием границ населенных пунктов, непосредственно примыкающих к границам указанного земельного участка, границ зон с особыми условиями их использования, предусмотренных Градостроительным кодексом Российской Федерации, границ территорий, подверженных риску возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также с отображением проектируемых транспортных и инженерных коммуникаций

с обозначением мест их присоединения к существующим транспортным и инженерным коммуникациям — для объектов производственного назначения.

7. Какие основные графические материалы должны быть в разделе АР?
   Ответ:
   *текстовая часть
   *отображение фасадов;
   *цветовое решение фасадов (при необходимости);
   *поэтажные планы зданий и сооружений с приведением экспликации помещений — для объектов непроизводственного назначения;
   *иные графические и экспозиционные материалы, выполняемые в случае, если необходимость этого указана в задании на проектирование.

8. Что такое многоквартирная жилая застройка?
   Ответ: Многоквартирный дом — это здание, в котором размещаются более двух квартир, есть места общего пользования и у которого есть своя управляющая компания

9. Что такое жилой дом по градостроительному кодексу?
   Ответ: Жилой дом - индивидуально-определенное здание, которое состоит из комнат, а также помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения гражданами бытовых и иных нужд, связанных с их проживанием в таком здании. Жилой дом является разновидностью жилого помещения. Определение термина жилой дом дано в ст. 16 Жилищного кодекса РФ.
10. Из чего состоит Градостроительный кодекс?
    Ответ: из 9 глав и 63 статей
11. Чем должна отделяться жилая застройка от промышленного предприятия?
    Ответ: санитарно-защитной зоной

12. Что регламентирует Градостроительный кодекс?

Ответ: Законодательство о градостроительной деятельности регулирует отношения по территориальному планированию, градостроительному зонированию, планировке территории, архитектурно-строительному проектированию, отношения по строительству объектов капитального строительства, их реконструкции, капитальному ремонту, а также по эксплуатации зданий, сооружений (далее - градостроительные отношения).

13. На какие земли не распространяется действие градостроительного регламента?
    Ответ: Градостроительные регламенты не устанавливаются для земель лесного фонда, земель, покрытых поверхностными водами, земель запаса, земель особо охраняемых природных территорий (за исключением земель лечебно-

оздоровительных местностей и курортов), сельскохозяйственных угодий в составе земель сельскохозяйственного назначения, земельных участков, расположенных в границах особых экономических зон.

14. Кто в соответствии с Градостроительным кодексом Российской Федерации уполномочен выдавать градостроительный план земельного участка?
    Ответ: Градостроительный план земельного участка формирует и выдает орган местного самоуправления по месту нахождения земельного участка.
    Таким образом, чтобы получить ГПЗУ, нужно обратиться в **местную администрацию**, на территории которой находится участок.

15. Кто может заказать градостроительный план земельного участка?
    Ответ: Градостроительный план участка может заказать только собственник или его доверенное лицо на основании нотариально заверенной доверенности.
16. Какие документы нужны для получения ГПЗУ?
    Ответ: Для оформления ГПЗУ потребуется такая документация:
    Заявление и паспорт заявителя
    Кадастровая документация на надел земли
    Выписка из ЕГРН. Альтернатива — передача свидетельства о наличии права собственности (выдача такой документации не осуществляется с 2017 года)
    Расположение коммуникаций и условия будущего подсоединения
    Сведения по топографической съемке
    Технические паспорта для всех построек на ЗУ
    Чертеж плана градостроительства
    План позиционирования объектов на ЗУ (для ИЖС)
    Учредительные бумаги (для юрлица)
    Выписка из реестра, подтверждающая отсутствие на ЗУ объектов наследия (исторического, культурного)
    Доверенность (если оформлением занимается уполномоченное лицо)
17. На каком основании выдается ГПЗУ?
    Ответ: Градостроительный план земельного участка (далее - ГПЗУ) согласно статьи 57.3 Градостроительного кодекса Российской Федерации подготавливается органом местного самоуправления на основании заявления застройщика в течение 14 рабочих дней со дня поступления заявления.
    Градостроительным кодексом не предусмотрен перечень документов, которые должны прилагаться к заявлению о подготовке ГПЗУ, а также основания для отказа в выдаче ГПЗУ.
18. Чем отличается здание от сооружения по градостроительному кодексу?
    Ответ: **Здание** — это построенный объект, который включает помещения, расположенные в подземной и наземной части, а также подведенные инженерные коммуникации. Здания возводится для постоянного проживания или местонахождения людей, организации производственной деятельности, хранения продукции, либо содержания животных.

Сооружение — это нежилые объекты, используемые для производств и складов, перемещения грузов и людей.

19. Чем отличается здание от помещения?
    Ответ: Основное отличие состоит в том, что помещение всегда является только составной частью здания и отдельно от него существовать не может. Помещение, отдельно от здания, построить нельзя, такого самостоятельного строительного объекта как помещение, просто не существует.
    Здание, как объект гражданских прав, состоит из помещений. Поэтому **здание это целое, а помещение его часть**.

ПКос1- Способность к проведению предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. **Блокированный дом это:**

+Таунхаус
Небольшой многоквартирный дом
Секционный дом
Дом на одну большую семью

2. Градостроительный план это:
   +основополагающий документ для проектирования
   Генплан здания
   Свод норм и правил

Задания открытого типа

Дайте развернутый ответ на вопрос:

1. кто такой гип в проектировании?
   Ответ: Главный инженер проекта (ГИП) осуществляет техническое руководство проектно-изыскательскими работами при проектировании объекта и авторский надзор за его строительством, вводом в действие и освоением проектных мощностей. На основе использования новейших достижений науки и техники, наиболее целесообразных и экономичных проектных решений обеспечивает высокий технико-экономический уровень проектируемых объектов.

2. Что такое технологические решения в проектной документации?

Ответ: **Технологические решения** – подраздел в составе разделов **проектной документации**, предназначен для описания операций **технологического** процесса получения готовой продукции требуемого качества, с учетом рационального и экономичного ведения производственного **технологического** процесса, сохранности оборудования, обеспечения безопасных условий труда и защиты окружающей природной среды.

3. Что значит стадия **проектирования** п и р?
   Ответ: Стадия «П» – это проект, предназначенный для прохождения экспертизы. Стадия «Р» – это рабочий проект, выполняемый на основании «Стадии П». Стадии «П», обычно недостаточно для того чтобы начать строительство. Дело в том, что назначение Стадии «Р» и «П» разное.
   У проекта стадии «П» — это прохождение экспертизы, а у стадии «Р» это выполнение строительных работ. Основное отличие — это степень детализации.

4. Кто готовит проект задания на подготовку проектной документации в строительстве?
   Ответ: Задание на разработку проектной документации может быть подготовлено **подрядчиком (проектировщиком)** по поручению заказчика в соответствии с договором подряда на выполнение проектных работ.
5. Когда разрабатывается проектная документация?
   Ответ: Проектная документация разрабатывается при проектировании нового объекта капитального строительства, а также реконструкции или капитального ремонта уже существующих объектов капитального строительства. Проектная документация состоит из текстовой и графической частей.

ПКос2-Способность разрабатывать авторский эскизный архитектурный проект

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. СП это?
   *свод правил
   Содружество проектировщиков
   Смежный проектировщик
2. Разрешение на строительство не требуется в случае:
   *здание вспомогательного назначения

Здание свыше 3 этажей
Всегда требуется

3. САНПИН это?
   *санитарные нормы и правила
   Санитарно-защитная зона
   Сантехнические приборы
4. ГАП это?
   *главный архитектор проекта
   Генеральный директор
   Главный застройщик

1. Что содержит текстовая часть проектной документации?
   Ответ: Текстовая часть содержит сведения в отношении объекта капитального строительства, описание принятых технических и иных решений, пояснения, ссылки на нормативные и (или) технические документы, используемые при подготовке проектной документации и результаты расчетов, обосновывающие принятые решения.
   Графическая часть отображает принятые технические и иные решения и выполняется в виде чертежей, схем, планов и других документов в графической форме.
2. Кто проводит экспертизу проекта?
   Ответ: Госэкспертизу проводят уполномоченные органы государственной и региональной власти и их подведомственные учреждения — Главгосэкспертиза, ГК «Росатом» (п. 2 Положения о госэкспертизе из ПП РФ № 145, п. 1 приказа Росстроя № 64 от 16.03.2007). Негосударственную экспертизу проектной документации проводят частные экспертные организации.
3. Что в себя включает экспертиза проектно-сметной документации?
   Ответ: Экспертиза проектно-сметной документации является одним из видов строительно-технической экспертизы и проводится для оценки соответствия проектной документации нормам и требованиям законодательства в области строительства. Этот вид экспертизы включает в себя проверку правильности выполнения проекта, его соответствие государственным и региональным стандартам и нормативам, а также оценку экономической эффективности строительства.
4. **Когда требуется экспертиза проектной документации?**
   Ответ: Проведение экспертизы проекта для проверки соответствия нормам и требованиям, предъявляемым к проекту. При проверке проектной документации объектов выше двух этажей и площадью больше 1,5 тысячи метров в обязательном порядке проводится экспертиза проекта. Без этого документа не выдадут разрешение на строительство и разрешение на ввод в эксплуатацию. Экспертиза выполняется при проведении строительства или реконструкции.

5. В каких случаях проводится негосударственная экспертиза проектной документации?
   Ответ: Негосударственная экспертиза проводится, если ее реализация является обязательной, проектная документация и инженерные изыскания выполнены для строительства, реконструкции или капремонта объектов, подлежащих госэкспертизе. При этом застройщик (технический заказчик) должен решить провести такое исследование.

6. Что такое гап в проектировании?
   Ответ: А «главный архитектор проекта» (ГАП) – это физическое лицо, признанное в установленном порядке специалистом по организации архитектурно-строительного проектирования, сведения о котором включены в национальный реестр специалистов (НРС) в области инженерных изысканий и архитектурно-строительного проектирования как о лице, имеющим право на осуществление архитектурной деятельности в должности главного архитектора проекта.
7. Что такое ар в проектировании?
   Ответ: Архитекту́рное реше́ние (архитектурные решения, АР) — часть проектной работы, направленной на создание документации для производства строительных работ.
8. Виды проектов в строительстве

Ответ: В современном мире существует четыре вида строительного проектирования:

проектирование дорог и инженерных сооружений;
ландшафтное проектирование;
проектирование надземного строительства;

9. Когда нужно разрешение на строительство?
   Ответ: Разрешение на строительство — это документ, который подтверждает, что проектная документация застройщика соответствует градостроительным нормам, проектам межевания и планировки территории.Ст. 51 Градостроительного кодекса (ГрК) РФ устанавливает, что разрешение нужно получать при строительстве многоквартирных домов, нежилых зданий или их реконструкции. Документ обязателен для всех объектов капитального строительства.

ПКос3 – Способность разрабатывать архитектурный раздел проектной (и рабочей) документации

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Сколько статей в Градостроительном кодексе?
   *94
   *63 (+)
   *72

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. На какой срок разрешение на строительство?
   Ответ: Разрешение на строительство выдается на весь срок, предусмотренный проектом организации строительства объекта капитального строительства, за исключением случаев, если такое разрешение выдается в соответствии с частью 12 настоящей статьи. Разрешение на индивидуальное жилищное строительство выдается на десять лет. (в ред. Федерального закона от 18.07.2011 N 224-ФЗ).
2. Каким документом регламентируются правила получения разрешения на строительство?
   Ответ: статьей 51 Градостроительного кодекса Российской Федерации
   Выдача разрешений на строительство регламентируется статьей 51 Градостроительного кодекса Российской Федерации (далее - кодекс). В соответствии с частью 2 упомянутой статьи кодекса строительство, реконструкция объектов капитального строительства осуществляются на основании разрешения на строительство, за исключением случаев, предусмотренных указанной статьей.
3. Какие разделы проекта нужны для получения разрешения на строительство?
   Ответ: Генплан, ПОС, АР, Сети, ГПЗУ, МГН, изыскания
   Какие разделы проектов требуются для разрешения на строительство: Генплан, ПОС, АР, Сети, ГПЗУ, МГН, изыскания.
   Получение разрешения на строительство – это непростой и важный элемент в цепочке получения разрешения на строительство, без которого не обходится капитальное строительство здания. Дачных домов это не касается, разрешение на строительство им не требуется.

4. В каких случаях делается проектная документация?
   Ответ: В соответствии с требованиями ст. 48 Градостроительного кодекса РФ ПД разрабатывается на объекты капитального строительства в случаях:
   строительства новых объектов;
   реконструкции существующих объектов;
   капитального ремонта объектов в случае, если в ходе ремонтных работ предполагаются конструктивные изменения в несущих элементах, а также в

объемно-планировочных показателях здания, влияющих на безопасность сооружения в целом.

5. Что составляется раньше рабочая документация или проектная документация?
Ответ: Разработка проектной и рабочей документации может выполняться как параллельно, так и последовательно. Но в любом случае рабочая документация, исходя из Градкодекса, не может быть выпущена раньше проектной документации, во всяком случае ее легитимность будет под вопросом.
С точки зрения стоимости проектирования соотношение в процентах между стадями Р и П будет составлять 60% к 40% соответственно.

ПКос4- Способность осуществлять мероприятия авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Экспертиза ПД не проводить в отношении:

- Многоквартирного жилого дома
- Производственного здания свыше 1500 кв.м
- Индивидуального жилого дома (+)

2. Генеральный план это:
Главный чертеж
Генеральная линия
План развития
+Основной чертеж

Задания закрытого типа

Выберите один правильный вариант ответа:

1. Что такое архитектурно строительное проектирование и в чем оно состоит?

Ответ: Архитектурно-строительное проектирование – это комплекс документов, полностью характеризующий намеченное к строительству здание или сооружение. Проект состоит из чертежей, пояснительной записки и сметы. Чертежи (графическая часть проекта) служат для наглядности изображения и исполнения проектируемого объекта в натуре.

2. Что такое архитектурно градостроительный облик здания?

Ответ: Архитектурно-градостроительный облик — детализированный проект, который отражает внешний и внутренний вид объекта, а также концепцию того, как этот объект вписывается в окружающую среду.

3. Чем отличается градостроительство от архитектуры?
   Ответ: Таким образом, главное различие между градостроительством и архитектурой заключается в том, что градостроительство охватывает широкий спектр задач, связанных с планированием населенных пунктов, является своеобразным макроуровнем решения жилищных проблем, в то время как архитектура ориентирована на создание индивидуальных уникальных объектов.
4. Что такое градостроительство?
   Ответ: теория и практика планировки и застройки городов
   Градостроительство — теория и практика планировки и застройки городов. Градостроительство также определяется как область архитектуры и строительства, комплексно решающая функционально-практические (экономические, демографические, строительно-технические, санитарно-гигиенические) и эстетические (архитектурно-художественные) задачи.
5. Что входит в архитектурную концепцию здания?
   Ответ: Архитектурная концепция – это функциональное зонирование территории, расположение зданий на участке, схема транспортного обеспечения и логистики, поэтажные планы, разрезы, фасады, трехмерная визуализация здания. Создание архитектурной концепции происходит до начала основных работ по проекту, так как на этом этапе в короткие сроки создается концепция будущего архитектурного облика объекта.
6. Что входит в архитектурные решения проекта?
   Ответ: В состав проекта архитектурных решений (проект АР) входят:
   Архитектурно-планировочное решение
   Архитектурно-художественное решение
   Архитектурно-композиционное решение
   Объёмно-планировочное решение
   Функционально-планировочное решение
   Объёмно-пространственное решение
7. Что входит в конструктивные решения проекта?
   Ответ: Раздел проектной документации «Конструктивные решения» содержит информацию о строительных конструкциях, их пространственному положению, а также отдельных элементов конструкций, узлах соединений, сечениях и физико-механических параметрах материалов, которые подбираются на основании расчетов от всех нагрузок и воздействий и обеспечивают безопасную эксплуатацию объекта в течение всего срока службы.
8. Что такой рабочий проект?
   Ответ: Рабочий проект (РП) представляет собой технический документ, в котором отображаются все необходимые для реализации строительства данные и технические расчеты.

Этот документ позволяет инженерам и строителям сразу понять, как и чем следует выполнять работу, параметры и габариты объектов, их характеристики и многие другие параметры будущего здания. Этого достаточно, чтобы приступить к строительным работам.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – ***экзамен.***

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Оценочные материалы и средства для проведения повторной промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
ИД-1$_{УК-1}$ Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники.	Неполное знание основных источников получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знание видов и методов проведения

Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками	предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знание средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок.
ИД-2$_{УК-1}$ Участвует в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использует средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформляет результаты работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования.	Участие в проведении предпроектных исследований, включая исторические, культурологические и социологические. Использование средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. Оформление результатов работ по сбору, обработке и анализу данных, в том числе с использованием средств автоматизации и компьютерного моделирования с серьезными неточностями, требующими исправления.
ИД-1$_{УК-2}$ Знает требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан.	Неполное знание требований действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требований к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан не на высоком уровне. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок.
ИД-2$_{УК-2}$ Участвует в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действует с соблюдением правовых норм и реализовывает антикоррупционные мероприятия	Участие в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения. Действие с соблюдением правовых норм и реализация антикоррупционных мероприятий не в полной мере. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок.
ИД-1$_{УК-3}$ Знает профессиональный, деловой, финансовый и законодательный контексты интересов общества, заказчиков и пользователей.	Знание на среднем уровне профессионального, делового, финансового и законодательного контекстов интересов общества, заказчиков и пользователей. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок.
ИД-2$_{УК-3}$ Работает в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия. Критически оценивает свои достоинства и недостатки, находит пути и выбирает средства развития достоинств и устранения недостатков. Оказывает	Работа в команде, толерантное восприятие социальных и культурных различий. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок. Критическое оценивание своих достоинств и недостатков, поиск путей и выбор средств развития достоинств и устранения недостатков. Оказание профессиональных услуг в разных

профессиональные услуги в разных организационных формах.	организационных формах на среднем уровне.
ИД-1$_{УК-5}$ Знает роль гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.	Неполное знание роли гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации. Основы исторических, философских, культурологических дисциплин.
ИД-2$_{УК-5}$ Использует основы исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительно и бережно относиться к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимо воспринимает социальные и культурные различия. Принимает на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	Использование с допущением значительных ошибок при выполнении заданий основ исторических, философских и культурологических знаний для формирования мировоззренческой позиции. Уважительное и бережное отношение к историко-культурному наследию, культурным традициям, терпимое восприятие социальных и культурных различий. Принятие на себя нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.
ИД-1$_{УК-10}$ Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.	Не в полной мере понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.
ИД-2$_{УК-10}$ Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения не в полной мере. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, допуская ошибки в работе.
ИД-3$_{УК-10}$ Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры.	Не всегда способен правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Способен осуществлять социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры, допуская неточности.

ИД-1$_{ПКос-2}$ Способность согласовывать задания на разработку концептуального архитектурного проекта, с учетом требований законодательства РФ, нормативных документов; планировать и контролировать выполнение заданий по разработке вариантов проекта.	Способность согласовывать задания на разработку концептуального архитектурного проекта, с некоторыми нарушениями требований законодательства РФ, нормативных документов; планирование и контроль выполнения заданий по разработке вариантов проекта осуществляется не в полной мере и с допущением неточностей в связи с недостаточным знанием теоретического материала.
ИД-8$_{ПКос-3}$ Способность обеспечивать соблюдение в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства РФ, нормативных актов, стандартов; требований законодательства РФ, нормативных документов к порядку согласования проектных решений.	Значительные затруднения при обеспечении соблюдения в архитектурном разделе проектной документации норм законодательства РФ, нормативных актов, стандартов; требований законодательства РФ, нормативных документов к порядку согласования проектных решений.
ИД-9П$_{Кос-3}$ Способность учитывать требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании	Способность учитывать требования законодательства и нормативных документов РФ, международных нормативных документов, требования к проектированию безбарьерной среды для МГН в архитектурно-строительном проектировании. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок.