

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.12.2025 12:44
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»
Инженерно-технологический факультет

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

Михаил
Александрович
Трофимов

Подписано цифровой
подписью: Михаил
Александрович Трофимов
Дата: 2025.12.09 12:58:45
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Мария
Александровна
Иванова

Подписано цифровой
подписью: Мария
Александровна Иванова
Дата: 2025.12.23 13:00:13 +03'00'

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ
География

Профессия	<u>23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ</u>
Квалификация	<u>мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ППКРС	<u>1 год 10 месяцев</u>
На базе	<u>основное общее образование</u>

Программу составил(и):

доцент, к.полит.наук, преподаватель, Лопатин Иван Дмитриевич _____

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ (приказ Минпросвещения России от 16.08.2024 г. № 580)

составлена на основании учебного плана:

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

утвержденного учёным советом вуза от 22.10.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Протокол от 20.11.2025 г. № 3

Зав. кафедрой Лопатин И.Д.

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Инженерно-технологический факультет", протокол № 9 от 09.12.2025 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: формирование грамотной личности, умеющей уверенно ориентироваться в современном пространстве.

Задачи: знать о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем; уметь проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ОУП
-------------------	-----

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
-----	---

2.1.1	Знание географии на уровне основного среднего образования Обществознание
-------	---

2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
-----	--

2.2.1	Иностранный язык в профессиональной деятельности
-------	--

2.2.2	Безопасность жизнедеятельности
-------	--------------------------------

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества; об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;

Уметь:

проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

Владеть:

проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации

ОК 02.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях

Уметь:

проводить географический анализ и интерпретацию разнообразной информации

Владеть:

основным инструментарием общелогических и общенаучных методов

ОК 03.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

Знать:

об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем;

Уметь:

применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
<u>Владеть:</u>
основным инструментарием общелогических и общенаучных методов
ОК 04.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<u>Знать:</u>
применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
<u>Уметь:</u>
применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
<u>Владеть:</u>
применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
ОК 05.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<u>Знать:</u>
о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества
<u>Уметь:</u>
проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий
<u>Владеть:</u>
Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ОК 06.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<u>Знать:</u>
об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем
<u>Уметь:</u>
применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий
<u>Владеть:</u>
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ОК 07.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<u>Знать:</u>
об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем
<u>Уметь:</u>
-применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению её условий;
<u>Владеть:</u>

Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности

ОК 09.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Знать:

основные географические понятия и термины

Уметь:

пользоваться ими при анализе ситуации

Владеть:

основными научными методами

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	23 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	40	40	40	40
Практические	32	32	32	32
В том числе в форме практ.подготовки	16	16	16	16
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Итого	72	72	72	72

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Общая география.					
1.1	Тема 1. Современная политическая карта. /Тема/	2	0			
1.2	Введение. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Общая характеристика мира. Многообразие стран современного мира, государственный строй. /Лек/	2	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.3	Влияние международных	2	3	ОК 01.	Л1.1 Л1.2	

	отношений на политическую карту мира. Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. /Лек/			ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.4	1) Понятие «география», методы географических исследований. (2). 2) Общая характеристика мира. Многообразие стран современного мира.(2) 3) Влияние международных отношений на политическую карту мира.(2) 4) Глобализация и ее проявления в современном мире. Глобальные проблемы человечества и пути их решения. /Пр/	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.5	Тема 2. География мировых природных ресурсов. /Тема/	2	0			
1.6	Мировые природные ресурсы Земли. Ресурсообеспеченность. /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.7	Природные ресурсы. Природные ресурсы Земли. Ресурсообеспеченность. /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.8	Тема 3. География населения мира. /Тема/	2	0			
1.9	Численность, динамика и воспроизводство населения мира. Состав и структура населения мира. Размещение и миграция населения мира. /Лек/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.10	Численность населения (2) 2) Динамика и воспроизводство населения мира. (2) 3) Состав и	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

	структура населения мира. (2) 4) Размещение и миграция населения мира. /Пр/			ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.		
1.11	Тема 4. География мирового хозяйства /Тема/	2	0			
1.12	Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения. Всемирные экономические отношения. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей мирового хозяйства /Лек/	2	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.13	факторы размещения. Всемирные экономические отношения. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей мирового хозяйства /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.		
	Раздел 2. Регионалистика.					
2.1	Тема 5. Регионы и страны мира /Тема/	2	0			
2.2	Общая характеристика зарубежной Европы. Общая характеристика зарубежной Азии, Австралии, Африки. Общая характеристика Северной и Латинской Америки. /Лек/	2	10	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.3	Практические занятия: 1) Общая характеристика зарубежной Европы. (2) 2) Общая характеристика Азии (4); 3) Общая характеристика Австралии. (2); 4) Общая характеристика Африки. (2); 5) Общая характеристика Северной и Латинской Америки /Пр/	2	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

2.4	Тема 6. Россия в современном мире. /Тема/	2	0			
2.5	Россия на политической карте мира. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Определение роли России и ее отдельных регионов международном географическом разделении труда. /Лек/	2	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.6	Россия на политической карте мира. (4); 2) Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. (2); 3) Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. (2) 4) Определение роли России и ее отдельных регионов международном географическом разделении труда. (2); 5) Тестирование по модулю /Пр/	2	14	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

1. Учебник для СПО Лукьянова, Н. С. География : учебник для СПО / Н. С. Лукьянова. - Москва : Кнорус, 2020. - 234 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-07610-1. - Текст : непосредственный. - к120 : 679-00
2. Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Е. Ю. Алексейчева, Д. А. Еделев, М. Д. Магомедов. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К°, 2016. - 376 с. : ил. - (Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°"). - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93370/>, требуется регистрация. - Яз. рус. - Загл. с экрана. - ISBN 978-5-394-01244-0.
3. Максаковский, В.П. География. 10-11 классы [Текст] : учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень / В. П. Максаковский. - 24-е изд., перераб. и доп. - М. : Просвещение, 2015. - 416 с. : ил. - ISBN 978-5-09-036487-4. - к116 : 548-00.
4. Максаковский, В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс [Текст] : учебник для общеобраз. учреждений / В. П. Максаковский. - 20-е изд. - М. : Просвещение, 2012, 2010, 2004. - 397 с. : ил. : карт. - ISBN 978-5-09-028719-7. - гл. 212 : 310-00.

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузьбожев Э.Н., Козьева И.А.	Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учеб. пособие для бакалавров	Москва: Юрайт; ИД Юрайт, 2011

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.2	Максаковский В.П.	География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учебник для общеобраз. учреждений	Москва: Просвещение, 2012
Л1.3	Алексейчева Е.Ю., Еделев Д.А., Магомедов М.Д.	Экономическая география и регионалистика: учебник для студентов вузов	Москва: Дашков и К°, 2016
Л1.4	Максаковский В.П.	География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций : базовый уровень	Москва: Просвещение, 2015
Л1.5	Лукьянова Н. С.	География: учебник для СПО	Москва: Кнорус, 2020
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956		
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License		
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499		
6.3.1.4	SunRav TestOfficePro		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронная библиотека академии		
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS		
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам		
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	434	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	454	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.

<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p>	<p>454</p>	<p>Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.</p>
<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>	<p>434</p>	<p>Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.</p>
<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>434</p>	<p>Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.</p>