

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.06.04 11:18:31
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической
комиссии

Елена
Владимировна
Королёва

Подписано цифровой
подписью: Елена
Владимировна Королёва
Дата: 2025.06.04 11:18:31
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Надежда
Александровна
Середа

Подписано цифровой
подписью: Надежда
Александровна Середа
Дата: 2025.06.11 11:19:00
+03'00'

Тайм-менеджмент
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /	
Специальность	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль) /	
Специализация	<u>Учетно-аналитические системы и аудит в цифровой экономике</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 0 месяцев</u>

Общая	<u>3 З.ЕД.</u>
Часов по учебному	
в том числе:	<u>108</u>
аудиторные занятия	<u>40</u>
самостоятельная работа	<u>67</u>

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Середа Надежда Александровна	профессор	доктор экономическ их наук	декан экономического факультета	ЭОПиБ	

Рабочая программа дисциплины

Тайм-менеджмент

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Учетно-аналитические системы и аудит в цифровой экономике"

утвержденного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Экономика, организация производства и бизнеса»

Протокол от 30.04.2025 г. № 13

Заведующий кафедрой Королева Наталия Леонидовна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Экономический факультет, протокол №3 от 04.06.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области управления временем как нематериальным ресурсом, являющихся основой организации эффективной профессиональной деятельности, саморазвития, самообразования.

Задачи:

- изучение основных понятий, в области организации времени; теоретических основ управления временем; приемов и методов эффективного управления временем; принципов определения приоритетов собственной деятельности, саморазвития, самообразования и профессионального роста;
- овладение базовыми умениями эффективного планирования и контроля времени; анализа деятельности и процессов во времени, эффективности постановки и уровня достижения целей;
- формирование навыков оценки эффективности использования времени, эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; навыками формирования приоритетов планирования и реализации траектории своего личностного и профессионального роста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД.ДВ.01
2.1.0	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Дисциплина ФТД.01 «Тайм-менеджмент» относится к факультативным дисциплинам части Блока 1 «Дисциплины (модули) ОПОП ВО, формируемой участниками образовательных отношений. Психология	
2.2.0	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)
Организация и планирование производства	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

- приемы и методы эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- принципы определения приоритетов собственной деятельности, принципы саморазвития, самообразования и профессионального роста;
- правила планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, требований рынка труда.

Уметь:

- эффективно планировать и контролировать собственное время; осуществлять анализ собственной деятельности, самоконтроль и рефлексии.
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;
- оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

Владеть:

- навыками критической оценки эффективности использования времени, навыками эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- навыками формирования приоритетов планирования и реализации траектории своего личностного и профессионального роста;
- навыками управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	20 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Консультации	1	1	1	1
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	41	41	41	41
Сам. работа	67	67	67	67
Итого	108	108	108	108

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1: Теоретические аспекты управления временем					

1.1	Понятие времени. Время как ресурс. /Тема/	2	0			
1.2	Понятие времени. Время как ресурс. /Лек/	2	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
1.3	1. Анкета «Я и мое время» (исходная самохарактеристика). 2. Единицы измерения времени. 3. «День по расписанию» и «День без расписания»: голосование «за» или «против». /Пр/	2	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
1.4	Понятие времени. Время как ресурс. /Ср/	2	6	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
1.5	Сущность и история развития тайм-менеджмента /Тема/	2	0			
1.6	Сущность и история развития тайм-менеджмента /Лек/	2	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
1.7	Сущность и история развития тайм-менеджмента /Ср/	2	6	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
1.8	Общая идеология тайм-менеджмента /Тема/	2	0			
1.9	Общая идеология тайм-менеджмента /Лек/	2	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
1.10	Общая идеология тайм-менеджмента /Ср/	2	6	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
1.11	Индивидуальный тайм-менеджмент /Тема/	2	0			
1.12	Индивидуальный тайм-менеджмент /Лек/	2	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
1.13	1. Хронометраж, автохронометраж. 2. Тренировка временной интуиции. /Пр/	2	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
1.14	Индивидуальный тайм-менеджмент /Ср/	2	6	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
1.15	Корпоративный тайм-менеджмент /Тема/	2	0			
1.16	Корпоративный тайм-менеджмент /Лек/	2	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
1.17	1. Правила наведения порядка на рабочих местах 2. Правила экономии «чужого» и общего времени /Пр/	2	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
1.18	Корпоративный тайм-менеджмент /Ср/	2	6	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
	Раздел 2. Раздел 2: Прикладные инструменты тайм-менеджмента					
2.1	Целеполагание и организация времени /Тема/	2	0			
2.2	Целеполагание и организация времени /Лек/	2	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	

2.3	1. Формулирование целей: SMART-критерии. 2. Выявление ошибок в заданной иерархической модели целей. 3. Построение схемы деления общих целей на подцели до необходимого уровня декомпозиции, персонализированной для собственных жизненных целей. 4. Построение дерева целей коммерческой фирмы /Пр/	2	4	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
2.4	Целеполагание и организация времени /Ср/	2	8	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
2.5	Планирование и контроль в тайм-менеджменте /Тема/	2	0			
2.6	Планирование и контроль в тайм-менеджменте /Лек/	2	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
2.7	1. Построение диаграммы Ганта и матрицы Эйзенхауэра 2. Ошибки в управлении временем: критический самоанализ. Определение основных «похитителей времени». /Пр/	2	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
2.8	Планирование и контроль в тайм-менеджменте /Ср/	2	6	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
2.9	Прикладные инструменты и автоматизация тайм-менеджмента /Тема/	2	0			
2.10	Прикладные инструменты и автоматизация тайм-менеджмента /Лек/	2	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
2.11	1. Индивидуальный эскиз планинга, его заполнение. 2. Работа с электронными средствами планирования в телефоне , на планшете, компьютере. /Пр/	2	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
2.12	Прикладные инструменты и автоматизация тайм-менеджмента /Ср/	2	7	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
2.13	Популярные методики и технологии тайм-менеджмента /Тема/	2	0			
2.14	Популярные методики и технологии тайм-менеджмента /Лек/	2	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
2.15	1. Тренинги 2. Итоговая анкета-самохарактеристика (рефлексия) /Пр/	2	4	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	

2.16	Популярные методики и технологии тайм-менеджмента /Ср/	2	8	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
2.17	Образование и самообразование /Тема/	2	0			
2.18	Образование и самообразование /Лек/	2	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
2.19	Обзор программ дополнительного профессионального образования в интернете и на сайте Костромской ГСХА /Пр/	2	2	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
2.20	Образование и самообразование /Ср/	2	8	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	
	Раздел 3. Консультации					
3.1	Консультации /Тема/	2	0			
3.2	Консультации по разделам 1, 2 /Конс/	2	1	УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белова Е. О., Прохорова В. В.	Тайм-менеджмент: учебное пособие	Краснодар: КубГАУ, 2019
Л1.2	Середа Н. А., сост.	Тайм-менеджмент: практикум для контактной и самостоятельной работы обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент очной, очно-заочной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.3	Егоренко А. О., Кожина В. О.	Тайм-менеджмент: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Тайм-менеджмент
----	-----------------

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Интерактивная имитационная технология обучения (неигровая)	Использование неигровых элементов технологии обучения деятельности: использование метода анализа конкретных ситуаций (кейс-технология).
Технология модульного обучения	блочное построение материала, который усваивается студентом последовательно и оценивается преподавателем путем накопления рейтинговых баллов за активность на занятиях и самостоятельную работу.
Технология личностно-ориентированного обучения	признание индивидуальности, самобытности, самооценка каждого человека, его развития прежде всего как индивида, наделенного своим неповторимым субъектным опытом
Технология проблемного обучения	предложение проблемной ситуации, в которой обучающиеся самостоятельно ее разрешают.
Технология развития критического мышления	развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в обычной жизни (умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений и т.п.).

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
315э	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	ПК Dexp Atlas H343 Pentium. Монитор Dexp 23,8 1920*1080. Телевизор LED 65/ DEXP 3840*2160 Smart TV. Кронштейн в/ТВ Dexp ТВ-70F. Стулья ученические 50 шт., столы ученические 18 шт., стол однотумбовый 1шт. доска настенная 1шт. Тематические стенды	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Пр
304э	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Доска настенная 3-х эл.магнитная ДН-32М -1 шт. , Доска настенная 1-эл.магнитная - 1 шт., Системный блок DEXP Atlas H343 -Pentium-1шт., Монитор DEXP 23.8 1920*1080 - 1 шт., Стол ученический-19 шт., Стулья-37 шт., Телевизор LED 75 (190см) DEXP 3840*2160 Smart TV-1шт.	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Пр
304Э	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Доска настенная 3-х эл.магнитная ДН-32М -1 шт., Доска настенная 1-эл.магнитная - 1 шт., Системный блок DEXP Atlas H343 -Pentium-1шт., Монитор DEXP 23.8 1920*1080 - 1 шт.,Стол ученический-19 шт., Стулья-37шт.	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Конс

305Э	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Стол ученический- 14 шт., Письменный стол -1 шт., Доска настенная 3-х эл.магнитная ДН-32М -1 шт., Стулья-29 шт., Тематические стенды	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Пр
405Э	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Компьютер Celeron 2.2/1G/40Gb, проектор MitsubishiDLP2500 1шт., документальная камера Aver Vision 1шт., колонки MicroLabSolo 1шт., телевизор 4шт. Samsung29D4R00065A Стулья ученические 68 шт., столы ученические 33шт., доска настенная 1шт., экран настенный 1шт	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Лек
257	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср