

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Геннадьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.06.2025 14:22:43

Уникальный программный ключ:

40a6db21170d649e0f2a994614e0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:

Декан факультета агробизнеса

11 июня 2025 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Нормирование и законодательство в ландшафтном проектировании

Направление подготовки

/специальность

35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)

«Ландшафтное проектирование»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Срок освоения ОПОП ВО

4 года (очная), 4 года 7 месяцев (заочная)

Караваево 2025

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура по дисциплине «Нормирование и законодательство в ландшафтном проектировании».

Разработчик:

Утвержден на заседании кафедры архитектуры и изобразительных дисциплин, протокол № 7 от 03 марта 2025 года.

Заведующий кафедрой архитектуры и
изобразительных дисциплин

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса Сорокин А.Н.
протокол № 4 от 08 апреля 2025 года.

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Раздел 1 Система нормативных документов в архитектурно-строительном проектировании			
Тема 1 Закон о техническом регулировании. Технический регламент о безопасности зданий и сооружений. Технический регламент по требованиям пожарной безопасности.	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Тестирование Домашнее задание (конспект)	20 1
Тема 2 Система нормативных документов архитектурно-строительного проектирования. Нормативные требования по типам зданий, по инженерному обеспечению.	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Оформление тетради (конспект)	1
Тема 3 Содержание нормативных документов. Противопожарные нормы			
Тема 4 Содержание нормативных документов. Санитарные нормы			
Тема 5 Содержание нормативных документов. Водный кодекс . Природоохранное законодательство			

Тема 6 Содержание нормативных документов. Законодательство о б охране культурного наследия			
--	--	--	--

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Модуль 1: Система нормативных документов в архитектурно-строительном проектировании

Таблица 2.1 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию профессиональной деятельности	ИД-1УК-1 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование	Тестирование Домашнее задание (конспект) Оформление тетради (конспект)

Модуль 2: Нормативы, регламентирующие оформление проектной документации и стандарты требований к ее выпуску

Таблица 2.2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию профессиональной деятельности	ИД-1УК-1 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование	Тестирование Домашнее задание (конспект)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию	ИД-1УК-1 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства,	Оформление тетради (конспект)

	<p>профессиональной деятельности</p> <p>землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>	
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 УК-1 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p> <p>ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>	<p>Контрольная работа</p> <p>Практическая работа</p>

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 1: Система нормативных документов в архитектурно-строительном проектировании

Тестирование

Выберите один правильный вариант:

В СЗЗ не разрешается размещать:

- автостоянки
- гостиницы
- +жилые дома
- зеленые насаждения

Сколько классов опасности объектов существует:

- 1
- 2
- 3
- +4

Санитарно-защитные зоны предприятий зданий и сооружений НЕ устанавливаются, для:

- промышленных объектов, действующих на окружающую среду
- автомагистралей, гаражей и автостоянок
- +зданий (комплекса зданий) административно-бытового назначения
- маршрутов полета, аэропортов

Два эвакуационных выхода должны иметь:

- этажи блокированного жилого дома
- этажи жилого дома галерейного типа при площади квартир менее 500 кв.м.
- этажи многоэтажного жилого дома при площади квартир менее 500 кв.м. в секции
- +этажи здания где есть помещение, требующее 2 х эвакуационных выходов

Проверка знаний:

СЗЗ может быть уменьшена на основании:

- проекта СЗЗ
- проекта СЗЗ прошедшего экспертизу
- +проекта СЗЗ прошедшего экспертизу и утвержденного Главным санитарным врачом РФ
- или субъекта РФ
- расчета рассеивания

К документам территориального планирования относятся:

- градостроительный план земельного участка
- +генеральный план городского округа
- правила землепользования и застройки сельского поселения
- проект межевания территории

Для получения разрешения на строительство гостиницы НЕ требуется представлять:

градостроительный план земельного участка
проектную документацию
заключение государственной экспертизы
+заключение Градостроительного совета о разрешении строительства

В проведении публичных слушаний по вопросу реконструкции здания обязательно участие:

депутатов Думы города Костромы
проектировщиков
+жителей соседних домов
чиновников городской администрации

Красные линии – это:

линии градостроительного регулирования, обозначенные на местности
границы территорий общего пользования
+границы территорий общего пользования, закрепленные линией градостроительного регулирования
границы участка под проектирование

Градостроительный регламент НЕ содержит:

ограничения по геометрическим параметрам объекта
+ограничения по классам комфорта сооружений
ограничения по функциональному использованию земельного участка
ограничения по габаритам земельного участка и отступам от границ земельного участка до объекта

Что является территорией общего пользования:

территории торговых и общественных центров
+территории городских площадей, улиц набережных
территории детских садов, школ
территории парков в т.ч специального назначения (например, ботанических садов, детских игровых, технопарков)

Свод правил содержит:

технические правила, применяемые на обязательной основе в целях соблюдения технических регламентов
+технические правила, применяемые на добровольной основе в целях соблюдения технических регламентов
технические правила, применяемые в целях соблюдения технических регламентов на усмотрение проектировщика
технические правила, применяемые в целях соблюдения технических регламентов на усмотрение заказчика

Технический регламент содержит:

добровольно применяемые требования к объектам технического регулирования

необязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования

+обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования

условия для проектирования сооружений с соблюдением мер по обеспечению пожарной безопасности

Правила землепользования и застройки (ПЗЗ) НЕ содержат:

градостроительные регламенты

территориальные зоны

порядок применения и порядок внесения в него изменений

+требования к четкой планировочной структуре городских парков и скверов

Размеры водоохранной зоны реки Волга:

50 м

100 м

+200 м

25м

Береговая полоса назначается нормами Водного кодекса РФ в зависимости от:

длины реки +

ширины реки

глубины реки

химического состава воды

Нормативными документами запрещено осуществлять строительство:

+в береговой полосе

в прибрежной защитной полосе

в водоохранной зоне

на расстоянии 50м от границы СЗЗ

Прибрежная защитная полоса и водоохранная зона может быть сокращена при наличии:

набережной с твердым покрытием

+набережной с твердым покрытием и ливневой канализацией

набережной с щебеночным покрытием

галечного или песчаного пляжа на протяжении не менее 1км

Согласно законодательству РФ территория водного объекта (ручей) может находиться:

в частной собственности

в муниципальной собственности

+в собственности РФ

в собственности лесного хозяйства, на территории которого он расположен

На территории особо охраняемых природных территорий разрешается:

любое строительство

+строительство объектов связанных с эксплуатацией и развитием ООПТ

строительство объектов, не наносящих вред окружающей природной среде
строительство очистных сооружений

Домашнее задание (конспект)

Ознакомиться с нормативной документацией:

- Постановление Правительства РФ №87 «О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию»
 - Федеральный закон №123 «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»;

Выполнить конспект, содержащий название норматива, его структуру (основные элементы, текстовая и графическая часть), объем документа, зафиксировать в тетради основные таблицы и схемы, наиболее важные пункты текстовой части.

Оформление тетради (конспект)

По итогам прохождения первого модуля дисциплины происходит проверка наличия записей теоретического материала лекций у студентов. Важными критериями оценивания тетради является наличие аккуратных записей в полном объеме выданного на занятиях теоретического материала, зарисованных схем и таблиц от руки либо в распечатанном виде.

Модуль 2: Нормативы, регламентирующие оформление проектной документации и стандарты требований к ее выпуску

Контрольная работа №1

1. Что такое бюро технической инвентаризации? Какие документы и для чего выдает эта организация?
2. Что такое проектно-сметная документация и в каких случаях требуется ее выполнение?
3. Назовите основные этапы разработки проектно-сметной документации? Что выполняется в первую очередь и что в последнюю?
4. Как устанавливается стоимость разработки проектно-сметной документации?
5. Составление каких документов требуется для начала выполнения проектных работ? Охарактеризуйте отношения, в которые вступают заказчик и исполнитель после оформления этих документов.

Контрольная работа №2

1. Что такое государственная экспертиза объекта? Кем она осуществляется? Перечислите характеристики объектов, не подлежащих экспертизе.
2. Что такое разрешение на строительство? Перечислите документы, необходимые для его получения.
3. В каких случаях разрешение на строительство не требуется?

4. Строительный контроль и авторский надзор. Дайте определения. Кто осуществляет строительный контроль, а кто авторский надзор? Назовите особенности каждого из процессов.
5. Какой нормативный документ устанавливает особо опасные, технически сложные и уникальные объекты? Назовите характеристики уникальных объектов и виды особо опасных, технически сложных объектов.

Контрольная работа №3

1. Что такое проект планировки территории? В каких случаях и кем он выполняется?
2. Что такое публичные слушания? Для чего они осуществляются? Перечислите основных участников.
3. Что такое устойчивое развитие территории (УРТ)? Каким нормативным документом установлены принципы УРТ? Перечислить основные принципы.
4. Какие инженерные изыскания необходимы для архитектурно-строительного проектирования? Перечислить и дать краткую характеристику каждого.
5. Исходно-разрешительная документация (ИРД). Дать определение и перечислить, какие документы включает в себя ИРД.

Контрольная работа №4

1. Перечислите все разделы проектной документации (ПД). Какой нормативный документ регламентирует содержание ПД (полное название)?
2. Что такое ПЗЗ? Из каких частей состоит и какие зоны из ПЗЗ вам известны (перечислить)? Какие характеристики застройки регламентирует ПЗЗ?
3. Расшифруйте аббревиатуру раздела проектной документации ИОС. Какие подразделы содержит раздел ИОС?
4. Расшифруйте аббревиатуру раздела проектной документации ОДИ. Назовите не менее двух нормативных документов, регламентирующих разработку этого раздела.
5. Перечислите правоустанавливающие документы на земельный участок и особенности их получения (если есть).

Практическая работа №1 «Расчет месторасположения световых холлов и / или систем дымоудаления в общественных зданиях»

Цель: определить количество и места расположения световых холлов на эвакуационных выходах в многоэтажных общественных зданий.

Задание: выполнить расчеты по ширине проемов для проветривания нормируемых при ЧС по СП 7.13130.2013

Выполнить планировочные схемы этажей общественного здания с обозначениями мест размещений световых холлов и\или других устройств дымоудаления характерных для соответствующих заданных конструкций.

Контрольные вопросы:

1. Что такое система дымоудаления и в чем заключается ее основная функция?
2. Какие виды систем дымоудаления применяются в общественных зданиях?

3. В чем заключается функция светового холла? Основные нормативные требования к его проектированию?

Практическая работа №2 «Проектирование парковочных мест на территории зданий различного назначения»

Цель: научиться проектировать парковки и стоянки на земельных участках зданий различного назначения.

Задание (общие рекомендации к выполнению):

- использовать действующую нормативную документацию и другие рекомендации для получения сведений по расчету парковочных мест, их минимальных размеров, проездов и пр.
- научиться грамотно излагать последовательность расчетов, анализировать существующий участок.
- выполнять расчет и расстановку парковочных мест на выданной подоснове.

Контрольные вопросы:

1. Какие нормативные документы регламентируют расчет парковочных мест и их минимальный отступ от окон зданий и сооружений?
2. Какие нормативные размеры имеет стандартное машиноместо?
3. Какие нормативные размеры имеет машиноместо для МГН?

Практическая работа №3 «Изучение параметров расположения оконных и дверных проемов в здании. Габаритные размеры. Стандарты и индивидуальные изделия, их виды и модификации»

Цель: ознакомление с требованиями по изображению окон и дверей на планах здания. Получение навыков работы с нормативными документами, анализ реальных ситуаций. Получение навыков работы по привязке и правильному расположению окон и дверей. Расчет объема габаритных размеров проемов и их привязка из условий выполнения нормативов по естественной освещенности и вариантов размещения дверных проемов по принципу удобства расстановки мебели и открывания дверного полотна.

Задание: определить нормируемый коэффициент естественной освещенности для жилых помещений. Определить площадь минимальную площадь оконного проема и место его расположения для обеспечения норматива естественного освещения для конкретной планировки индивидуального жилого дома Выполнить планировочные схемы этажей жилого дома с расстановкой оконных и дверных проемов и привязкой их к стенам нормативными размерами характерными для соответствующих заданных конструкций.

1 вариант

Планировочное решение индивидуального жилого дома со стенами из кирпича, с наружным утеплением в два этажа по объявленному составу помещений.

2 вариант

Планировочное решение индивидуального жилого дома со стенами из газосиликатных блоков с облицовкой кирпичом с наружным утеплением в два этажа по объявленному составу помещений.

Контрольные вопросы:

1. Какие нормативные документы регламентируют конфигурацию, размер, площадь и другие параметры окон и их расположения?
2. Какие основные элементы включает в себя габаритная схема элементов заполнения оконного проема?
3. Какие основные элементы включает в себя габаритная схема элементов заполнения дверного проема?

Практическая работа №4 «Расчет ширины, количества и месторасположения эвакуационных выходов / эвакуационных лестниц в общественных зданиях»

Цель: ознакомление с требованиями СП по размещению, количеству, и ширине лестничных маршей на планах здания. Навыки работы с нормативными документами, анализ реальных ситуаций. Навыки графической работы по привязке и правильному расположению эвакуационных лестниц и элементов лестниц

Задание: определить количество и места расположения эвакуационных выходов на планах многоэтажного общественного здания. Выполнить расчеты ширины эвакуационных выходов (за минусом каждого из них в случае ЧС). Выполнить планировочные схемы этажей общественного здания с обозначениями эвакуационных выходов лестниц с нормативными размерами характерными для соответствующих заданных конструкций.

Контрольные вопросы:

1. Какие нормативные документы регламентируют размер, количество, положение и другие параметры эвакуационных путей и выходов?
2. Назовите общие нормативные требования к лестницам для 5-ти этажного жилого дома из кирпича.
3. Назовите общие нормативные требования к лестницам для 9-ти этажного панельного жилого дома.

Практическая работа №5 «Расчет месторасположения световых холлов и / или систем дымоудаления в общественных зданиях»

Цель: ознакомление с требованиями СП 7.13130.2013 по размещению, количеству, и ширине лестничных маршей на планах здания. Навыки работы с нормативными документами, анализ реальных ситуаций. Навыки графической работы по привязке и правильному расположению световых холлов и \ или других устройств для дымоудаления.

Задание: определить количество и места расположения световых холлов на эвакуационных выходах в многоэтажных общественных зданий. Выполнить расчеты по ширине проемов для проветривания нормируемых при ЧС по СП 7.13130.2013. Выполнить планировочные схемы этажей общественного здания с обозначениями мест размещений световых холлов и\или других устройств дымоудаления характерных для соответствующих заданных конструкций.

Контрольные вопросы:

1. Какие виды систем дымоудаления существуют?
2. Какие сооружения не требуют обязательного размещения в них систем дымоудаления?
3. Как осуществляется расчет площади светового холла для общежитий?

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1УК-1 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей	Неполное знание основных источников получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знание видов и методов проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знание средств и методов работы с библиографическим	Хорошее знание основных источников получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знание видов и методов проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знание средств и методов работы с библиографическим	Отличное знание основных источников получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знание видов и методов проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знание средств и методов работы с библиографическим

<p>среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>	<p>и и иконографическими источниками. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок.</p>	<p>и и иконографическими источниками. Допущение незначительных неточностей при выполнении заданий.</p>	<p>и и иконографическими источниками. Выполнение заданий в полной мере и без грубых ошибок.</p>
---	---	--	---

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы, регламентируемые учебным планом, не предусмотрены.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине в 7 семестре – **зачет**.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – *зачет*.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Оценочные материалы и средства для проведения повторной промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
ИД-1УК-1 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками. ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую	Неполное знание основных источников получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знание видов и методов проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знание средств и методов работы с библиографическими и иконографическими источниками. Допущение значительных ошибок при выполнении заданий, либо сдача работ не в срок.

документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование	
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1УК-1 Знает основные источники получения информации, включая нормативные, методические, справочные и реферативные источники. Знает виды и методы проведения предпроектных исследований, включая исторические и культурологические. Знает средства и методы работы с библиографическими и иконографическими источниками.</p> <p>ОПК-2.1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2.2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование</p>