

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.06.03 11:35:54
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
методической
комиссии

Елена
Владимировна
Королёва

Подписано цифровой
подписью: Елена
Владимировна Королёва
Дата: 2026.06.03 11:35:54
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Надежда
Александровна
Середа

Подписано цифровой
подписью: Надежда
Александровна Середа
Дата: 2026.06.10 11:36:40
+03'00'

**Социальная адаптация и основы социально-
правовых знаний**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /	
Специальность	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль) /	
Специализация	<u>Финансы и кредит</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 0 месяцев</u>

Общая	<u>3 З.ЕД.</u>
Часов по учебному	
в том числе:	<u>108</u>
аудиторные занятия	<u>36</u>
самостоятельная работа	<u>71,1</u>

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Котлярова Любовь Дмитриевна	доцент	кандидат экономическ их наук	заведующий кафедрой	ЭиМ	

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Финансы и кредит"
утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
«»

Протокол от 29.06.2026 г. № 9

Заведующий кафедрой Котлярова Любовь Дмитриевна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Экономический факультет, протокол №3 от 03.06.2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

является формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; формирование навыков применения нормативно - правовых актов и документов в профессиональной деятельности

Задачи:

- научить студентов использовать нормы позитивного социального поведения, реализовывать свои права адекватно законодательству;
- дать студентам представление о механизмах социальной адаптации инвалидов;
- дать студентам представление об основополагающих международных документах, относящихся к правам инвалидов; основах гражданского, семейного, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02
-------------------	------------

2.1.0	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
--------------	--

Правоведение

Социология

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:

- основные принципы, способы и нормы социального взаимодействия;
- особенности поведения различных групп людей в процессе социального взаимодействия

Уметь:

- учитывать особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;
- эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды, оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели.

Владеть:

- навыками эффективного социального взаимодействия с учетом особенностей поведения различных групп людей;
- навыками работы в команде; эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. в обмене информацией, знаниями и опытом, презентации результатов работы команды.
- навыками планирования и организации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

- взаимодействовать с людьми недискриминационно и конструктивно с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

Уметь:

- взаимодействовать с людьми недискриминационно и конструктивно с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

Владеть:

- навыками не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции;

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

- принципы определения приоритетов собственной деятельности, принципы саморазвития, самообразования и профессионального роста;
- правила планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей

Уметь:

- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

Владеть:

- навыками критической оценки эффективности использования времени, навыками эффективного управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- навыками формирования приоритетов планирования и реализации траектории своего личностного и профессионального роста

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Знать:

принципы и методы взаимодействия в профессиональной сфере с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Уметь:

– взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Владеть:

– навыками планирования и организации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Консультации	0,9	0,9	0,9	0,9
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,9	36,9	36,9	36,9
Сам. работа	71,1	71,1	71,1	71,1
Итого	108	108	108	108

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
-------------	---	----------------	-------	-------------	--------------------------	------------

	Раздел 1. Основы социальной адаптации					
1.1	Основы социальной адаптации /Тема/	5	0			
1.2	Основы социальной адаптации /Лек/	5	2	УК-3 УК-5 УК-6	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.3	Основы социальной адаптации /Пр/	5	2	УК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.4	Основы социальной адаптации /Ср/	5	10	УК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.5	Социальные проблемы: специфика, критерии разрешимости. /Тема/	5	0			
1.6	Социальные проблемы: специфика, критерии разрешимости. /Лек/	5	3	УК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.7	Социальные проблемы: специфика, критерии разрешимости. /Пр/	5	3	УК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.8	Социальные проблемы: специфика, критерии разрешимости. /Ср/	5	10	УК-3 УК-5 УК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.9	Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности /Тема/	5	0			
1.10	Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности /Лек/	5	3	УК-5 УК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.11	Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности /Пр/	5	3	УК-5 УК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
1.12	Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности /Ср/	5	10	УК-5 УК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
	Раздел 2. Основы социально-правовых знаний					
2.1	Основы гражданского законодательства /Тема/	5	0			
2.2	Основы гражданского законодательства /Лек/	5	2	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.3	Основы гражданского законодательства /Пр/	5	2	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.4	Основы гражданского законодательства /Ср/	5	10,1	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.5	Законность и правопорядок в обществе /Тема/	5	0			

2.6	Законность и правопорядок в обществе /Лек/	5	2	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.7	Законность и правопорядок в обществе /Пр/	5	2	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.8	Законность и правопорядок в обществе /Ср/	5	10	УК-3 УК-5 УК-6 УК-9	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.9	Обязательства в гражданском праве /Тема/	5	0			
2.10	Обязательства в гражданском праве /Лек/	5	2	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.11	Обязательства в гражданском праве /Пр/	5	2	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.12	Обязательства в гражданском праве /Ср/	5	2	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.13	Основные вопросы конституционного права Российской Федерации /Тема/	5	0			
2.14	Основные вопросы конституционного права Российской Федерации /Лек/	5	2	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.15	Основные вопросы конституционного права Российской Федерации /Пр/	5	2	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.16	Основные вопросы конституционного права Российской Федерации /Ср/	5	10	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.17	Гражданское право /Тема/	5	0			
2.18	Гражданское право /Лек/	5	2	УК-3 УК-5	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.19	Гражданское право /Пр/	5	2	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.20	Гражданское право /Ср/	5	9	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5	
2.21	Консультация /Конс/	5	0,9	УК-3 УК-6	Л1.1 Л1.3 Л1.4 Л1.5	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Костромская ГСХА	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний: практикум для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки	Караваево: Костромская ГСХА, 2018
Л1.2	Жегульская Ю. В.	Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации: сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации: учебное пособие для вузов	Кемерово: КемГИК, 2018

ЛП.3	Котлярова Л. Д.	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний: практикум для контактной и самостоятельной работы студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки (специальностей), для очной очно-заочной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
ЛП.4	Воденко К. В., Самыгин С. И.	Экономика и социология труда: учебник	Москва: Дашков и К°, 2019
ЛП.5	Воденко К.В., ред.	Экономика и социология труда: учебник для студентов вузов	Москва: Дашков и К°, 2018

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	СПС КонсультантПлюс
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.4	Электронная библиотека академии

7.ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Интерактивные имитационные технологии обучения (игровые)	Использование игровых элементов технологии обучения деятельности: деловая игра, ролевая игра, имитационно-ролевая игра, стажировка с распределением ролей, учебная блиц-игра, имитационный тренинг или т.п.
Интерактивная имитационная технология обучения (неигровая)	Использование неигровых элементов технологии обучения деятельности: использование метода анализа конкретных ситуаций (кейс-технология).
Технология проблемного обучения	Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.
Технология информационно-коммуникативного обучения.	Обучение с опорой на работу обучающегося с информацией в условиях реализации адаптивных схем коммуникации педагога и обучающегося.
Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Объяснение с использованием иллюстраций, которое создает условия для репродуктивного усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Обучение на основе реализации принципа наглядности с опорой на поэтапное формирование образного мышления.
Интерактивные неимитационные технологии обучения	Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п.
Лекционные технологии - лекция-визуализация, лекция с мультимедийной презентацией	Реализация принципа наглядности с целью анализа, синтеза, обобщения учебной информации.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)				
№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
103	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Мультимедийное оборудование: Компьютер DNS (Home) на базе процессора IntelCorexxx 1 шт., телевизор LED55" (139 см) DEXPF55D7100K [FHD,1920*1080] 1 шт.. столы ученические 16 шт., стулья ученические 44 шт., доска настенная 3-эл. немагнитная ДН-33М. Учебно-информационные плакаты	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Лек
103	Учебная аудитория для проведения практических занятий и занятий семинарского типа	Мультимедийное оборудование: Компьютер pDNS (Home) на базе процессора IntelCorexxx 1 шт., телевизор LED55" (139 см) DEXPF55D7100K [FHD,1920*1080] 1 шт.. столы ученические 16 шт., стулья ученические 44 шт., доска настенная 3-эл. немагнитная ДН-33М. Учебно-информационные плакаты	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Пр
103	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Мультимедийное оборудование: КомпьютерDNS (Home) на базе процессора IntelCorexxx 1 шт., телевизор LED55" (139 см) DEXPF55D7100K [FHD,1920*1080] 1 шт.. столы ученические 16 шт., стулья ученические 44 шт., доска настенная 3-эл. немагнитная ДН-33М. Учебно-информационные плакаты	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Конс
220э	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Компьютер DEPO Racex 140 SSE i5_ 2400/4GDDR 1333/T750G/DVD-RW/450W/ CAR3WS 9 ед. Монитор 19" SamsungB 1930 NWNKF 9 шт. Столы ученические 14 шт., стулья ученические 24шт.	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Ср