

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 20.06.2024 16:45:48

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Психология. Социальные коммуникации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономика, управление и техносферная безопасность**

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе: 18

аудиторные занятия 89,7

самостоятельная работа

Программу составил(и):

старший преподаватель, Савин Юрий Васильевич _____

Рабочая программа дисциплины

Психология. Социальные коммуникации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

составлена на основании учебного плана:

08.04.01 Строительство

утвержденного учёным советом вуза от 21.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Экономика, управление и техносферная безопасность»

Протокол от 19.03.2024 г. № 7

Зав. кафедрой Василькова Татьяна Максимовна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № 5 от 15.05.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|--|---|
| Цель | формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии социальных коммуникаций, исследованию личности и межличностных отношений, природы психических процессов, закономерностей психических проявлений |
| Задачи: изучение психологических закономерностей - психических процессов, психологических свойств личности и психологических особенностей деятельности человека; интеграция субъекта в социальные группы и общности; создание предпосылок и основных компонентов для подготовки, принятия и осуществления управленческого решения; межличностное восприятие и взаимодействие в процессах коммуникации | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------|--|
| Цикл (раздел) ОП: | 1671236 |
| 2.2 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как |
| 2.2.1 | |
| 2.2.2 | |
| 2.2.3 | |
| 2.2.4 | |
| 2.2.5 | |

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|--|---|
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| <p><i>Знать:</i> цель командных действий, правила командной работы как основы межличностного взаимодействия, способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды; стратегию формирования команды и контроль её реализации</p> <p><i>Уметь:</i> выбирать способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды; оценивать эффективность работы команды</p> <p><i>Владеть:</i> оценкой эффективности работы команды, стратегией формирования команды и контролем её реализации</p> | |

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*Знать:*

наиболее востребованные информационно-коммуникационные технологии; психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

Уметь:

использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации; выбирать психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия

Владеть:

навыками представлять результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия*Знать:*

способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач

Уметь:

выбирать способ поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации

Владеть:

способами поведения в поликультурном коллективе

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки*Знать:*

технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста

Уметь:

определять уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности

Владеть:

оценкой собственного ресурсного состояния, индивидуального личностного потенциала

ПКос-8 Способен осуществлять организационно-техническое обеспечение мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан**Знать:**

порядок организации и проведения групповых и массовых мероприятий; наиболее востребованные информационно-коммуникационные технологии

Уметь:

опрашивать участников мероприятий; составлять и обрабатывать анкеты, проводить анкетирование; анализировать и обрабатывать информацию по заданным отчетам

Владеть:

навыками составления и обработки анкет

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 1 (1.1) | | | | Итого |
|---|---------|------|------|------|-------|
| | 16 5/6 | | | | |
| Неделя | | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Консультации | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 | 0,3 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18,3 | 18,3 | 18,3 | 18,3 | 18,3 |
| Сам. работа | 89,7 | 89,7 | 89,7 | 89,7 | 89,7 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 108 |

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------------|--|------------|
| | Раздел 1. Психология | | | | | |
| 1.1 | Общие сведения о психологии /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.2 | Общие сведения о психологии /Лек/ | 1 | 0,5 | УК-5 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 | |
| 1.3 | Общие сведения о психологии /Пр/ | 1 | 1 | УК-5 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 | |
| 1.4 | Общие сведения о психологии /Ср/ | 1 | 10 | УК-5 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 | |
| 1.5 | Общие представления о психике /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.6 | Общие представления о психике /Лек/ | 1 | 1 | УК-3 УК-5 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 | |

| | | | | | | |
|------|--|---|-----|----------------------------------|--|--|
| 1.7 | Общие представления о психике /Пр/ | 1 | 2 | УК-3 УК-5 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 | |
| 1.8 | Общие представления о психике /Ср/ | 1 | 10 | УК-3 УК-5 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 | |
| 1.9 | Структура психики /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.10 | Структура психики /Лек/ | 1 | 0,5 | УК-3 УК-5 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 | |
| 1.11 | Структура психики /Пр/ | 1 | 1 | УК-3 УК-5 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 | |
| 1.12 | Структура психики /Ср/ | 1 | 10 | УК-3 УК-5 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 | |
| 1.13 | Психология личности и межличностных отношений /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.14 | Психология личности и межличностных отношений /Лек/ | 1 | 1 | УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 | |
| 1.15 | Психология личности и межличностных отношений /Пр/ | 1 | 2 | УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 | |
| 1.16 | Психология личности и межличностных отношений /Ср/ | 1 | 10 | УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 | |
| | Раздел 2. Социальные коммуникации | | | | | |
| 2.1 | Понятие социальной коммуникации /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.2 | Понятие социальной коммуникации /Лек/ | 1 | 0,5 | УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 | |
| 2.3 | Понятие социальной коммуникации /Пр/ | 1 | 1 | УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 | |
| 2.4 | Понятие социальной коммуникации /Ср/ | 1 | 8 | УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 | |
| 2.5 | Межличностные восприятия и отношения /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|---|---|-----|----------------------------------|--|--|
| 2.6 | Межличностные восприятия и отношения /Лек/ | 1 | 0,5 | УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 | |
| 2.7 | Межличностные восприятия и отношения /Пр/ | 1 | 1 | УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 | |
| 2.8 | Межличностные восприятия и отношения /Ср/ | 1 | 8 | УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 | |
| 2.9 | Вербальная и невербальная коммуникация /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.10 | Вербальная и невербальная коммуникация /Лек/ | 1 | 0,5 | УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 | |
| 2.11 | Вербальная и невербальная коммуникация /Пр/ | 1 | 1 | УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 | |
| 2.12 | Вербальная и невербальная коммуникация /Ср/ | 1 | 9 | УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 | |
| 2.13 | Межличностное взаимодействие /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.14 | Межличностное взаимодействие /Лек/ | 1 | 0,5 | УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 | |
| 2.15 | Межличностное взаимодействие /Пр/ | 1 | 1 | УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 | |
| 2.16 | Межличностное взаимодействие /Ср/ | 1 | 8 | УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 | |
| 2.17 | Манипуляции в коммуникации /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.18 | Манипуляции в коммуникации /Лек/ | 1 | 1 | УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 | |
| 2.19 | Манипуляции в коммуникации /Пр/ | 1 | 1 | УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 | |
| 2.20 | Манипуляции в коммуникации /Ср/ | 1 | 8,7 | УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 | |

| | | | | | | |
|------|---------------------------------|---|-----|----------------------------------|--|--|
| 2.21 | Конфликты в коммуникации /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 2.22 | Конфликты в коммуникации /Пр/ | 1 | 1 | УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 | |
| 2.23 | Конфликты в коммуникации /Ср/ | 1 | 8 | УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 Э1 | |
| 2.24 | Консультации по темам /Конс/ | 1 | 0,3 | УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПКос-8 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--|--|-----------------------------------|
| Л1.1 | Савин Ю.В. | Психология личности и профессиональное самоопределение: метод. указания по изучению дисциплины для студентов всех направлений подготовки очной, очно-заочной и заочной форм обучения | Караваево: Костромская ГСХА, 2018 |
| Л1.2 | Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин | Коммуникации и межкультурное взаимодействие: методические указания для студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения | Караваево: Костромская ГСХА, 2020 |
| Л1.3 | Самойлова И. В., Мавлюдов И. Н. | Психология и педагогика высшей школы: учебное пособие для магистров | Пенза: Пензенский ГАУ, 2018 |
| Л1.4 | Шарков Ф. И. | Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник для бакалавров | Москва: Дашков и К, 2021 |
| Л1.5 | Ситников В. Л., Комарова А. В. | Психология и педагогика командообразования: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2022 |
| Л1.6 | Лисс Э. М., Ковальчук А. С. | Деловые коммуникации: учебник | Москва: Дашков и К°, 2022 |
| Л1.7 | Згонник Л. В. | Организационное поведение: учебник | Москва: Дашков и К, 2022 |
| Л1.8 | Байтасов Р. Р. | Деловые коммуникации: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2024 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1 Дистанционный курс дисциплины; ссылка: <https://eios.kgsxa.ru/enrol/index.php?id=3087>

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License |
| 6.3.1.3 | SunRav TestOfficePro |
| 6.3.1.4 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 |
| 6.3.1.5 | Программное обеспечение "Антиплагиат" |

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | Справочная Правовая система "КонсультантПлюс" |
| 6.3.2.2 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| 6.3.2.4 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 6.3.2.5 | Реферативная база данных AGRIS |
| 6.3.2.6 | Электронная библиотека академии |

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| № корпуса, № помещения и его площадь | Предназначение помещения | № аудитории по техническому паспорту | Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения |
|--|--|---|---|
| Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | 405 | Компьютер, монитор, проектор, экран, доска, специализированная мебель |
| Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35 | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | 302 | специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска) и технические средства обучения: ноутбук ASUS X553M N3450/4G/500gb/: телевизор |
| Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35 | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | 401 | специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска) и технические средства обучения: Intel Pentium G3260/4gb/500gb, телевизор |
| Учебный корпус факультета механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Караваево, ул. Учебный городок, д.35 | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 409a | специализированная мебель ,стол преподавателя, доска, информационные стенды |
| Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы | 257 | Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА |