

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Вице-ректора

Дата подписания: 07.09.2024 14:57:48

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d43aadc2726f0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ

декан инженерно-технологического  
факультета

Иванова М.А.

15 мая 2024 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Учебная практика, ознакомительная

|   |  |
|---|--|
| Направление подготовки<br>(специальность) | 23.03.03 Эксплуатация транспортно-<br>технологических машин и комплексов |
| Направленность<br>(профиль)               | «Автомобили и тракторы»  |
| Квалификация<br>выпускника                | бакалавр   |
| Форма обучения                            | очная  |
| Срок освоения ОПОП ВО                     | 4 года   |

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине учебная практика, ознакомительная

Разработчик(и) программы:

ст. преподаватель Тракторы и автомобили / Куклин В.Н. /  
*должность* *кафедра* *подпись* *расшифровка подписи Ф.И.О*

Утвержден на заседании кафедры тракторов и автомобилей, протокол № 7 от «18» апреля 2024 года.

Заведующий кафедрой

«Тракторы и автомобили»

Молодов/

\_\_\_\_\_ /А.М.

Согласовано:

Председатель методической комиссии инженерно-технологического факультета

Трофимов М.А. \_\_\_\_\_

протокол № 5 от «14» мая 2024 года.

## Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

| Модуль дисциплины       | Формируемые компетенции или их части  | Оценочные материалы и средства | Количество |
|-------------------------|---|--------------------------------|------------|
| <b>Подготовительный</b> | УК-1<br>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;   | Вопросы для собеседования      | 5          |
| <b>Производственный</b> | ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | Вопросы для собеседования      | 26         |
| <b>Отчетный</b>         |   | Вопросы для собеседования      | 29         |

# 1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Оценочные материалы и средства |
|---|--|--------------------------------|
| 1   | 2  | 3                              |
| <p>УК-1<br/>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;<br/>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> | <b>Модуль 1.<br/>Подготовительный</b>  |                                |
|   | <p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.<br/>ИД-3<sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.<br/>ИД-4<sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности<br/>ИД-5<sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи<br/>ИД-1<sub>опк-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> | Собеседование                  |
| <p>УК-1<br/>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;<br/>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> | <b>Модуль 2.<br/>Производственный</b>  |                                |
|   | <p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.<br/>ИД-3<sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.<br/>ИД-4<sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности<br/>ИД-5<sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи<br/>ИД-1<sub>опк-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на</p>   | Собеседование                  |

|   |  |                      |
|---|--|----------------------|
|   | всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов  |                      |
| <p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> | <p><b>Модуль 3.</b></p> <p><b>Отчетный</b></p>   | <p>Собеседование</p> |
|   | <p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-3<sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4<sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5<sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-1<sub>опк-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> |                      |

### Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

#### Модуль 1. Подготовительный

Вопросы для собеседования:

1. Техника безопасности на предприятии.
2. Географическое положение предприятия.
3. Виды работ, выполняемых на предприятии.
4. Состав автотракторного парка предприятия.
5. Планировка предприятия.

**Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)                           | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)  |  |   |
|--|---|--|---|
|  | на базовом уровне   | на повышенном уровне   |   |
|  | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла   | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла   | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла  |
| 1  | 2   | 3  | 4   |
| ИД-Зук-1<br>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. | в основном владеет материалом по теме, анализирует проблемную ситуацию (задачу) и выделяет ее базовые составляющие. | по существу отвечает на поставленные вопросы, допускает погрешности в формулировках определений, испытывает затруднения при анализе проблемной ситуации (задачи) и выделяет ее базовые составляющие. | принимает активное участие в ходе публичной защиты отчета по практике, правильно отвечает на поставленные вопросы, анализирует проблемную ситуацию, вырабатывает стратегию действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. |

## **Модуль 2. Производственный**

Вопросы для собеседования:

1. Классификация подвижного состава по назначению
2. Маркировка и система индексации подвижного состава
3. Маркировка и системы индексации автомобилей в РФ и странах СНГ
4. Классификация по Правилам ЕЭК ООН
5. Требования к конструкции автомобиля: производственные, эксплуатационные, нормативные
6. Экологическая безопасность автомобиля. Нормы ЕВРО
7. Активная и пассивная безопасность автомобиля
8. Технические характеристики автомобилей
9. Эксплуатационные характеристики автомобилей
10. Компоновочные схемы автомобилей. Сцепной вес автомобиля.
11. Геометрические параметры автомобиля. Дорожный просвет, база, колея трактора. Общее устройство и требования к конструкции
12. Классификация тракторов. Тяговый класс
13. Основные части трактора
14. Общее устройство двигателей внутреннего сгорания.
15. Геометрические и объемные показатели. Степень сжатия
16. Рабочий цикл 4-х тактного бензинового и дизельного двигателей
17. Работа многоцилиндрового двигателя
18. Техническая характеристика двигателей
19. Перспективы развития двигателей
20. Классификация автотракторных двигателей

21. Комбинированные силовые установки
22. Причины изменения технического состояния автомобилей и тракторов при эксплуатации
23. Техническое обслуживание подвижного состава
24. Ремонт подвижного состава
25. Понятие о технологическом процессе
26. Перспективы совершенствования системы технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов

**Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)  | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)  |   |   |
|---|---|---|---|
|   | на базовом уровне   | на повышенном уровне  |   |
|   | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла   | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла  | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла  |
| 1   | 2   | 3   | 4   |
| <p>ИД-1<sub>ук-1</sub><br/>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2<sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3<sub>ук-1</sub><br/>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4<sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций,</p> | <p>в основном владеет материалом по теме, осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций.</p> | <p>по существу отвечает на поставленные вопросы, допускает погрешности в выработке стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач.</p> | <p>принимает активное участие в ходе публичной защиты отчета по практике, правильно отвечает на поставленные вопросы, владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах, использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| оценок и т.д. в<br>рассуждениях<br>других участников<br>деятельности<br>ИД-5ук-1 Определяет<br>и оценивает<br>последствия<br>возможных решений<br>задачи |  |  |  |
|--|--|--|--|

### **Модуль 3. Отчетный**

Вопросы для собеседования:

1. История создания автомобиля или трактора (указывается модель отечественного или зарубежного автомобиля)
2. История развития марки автомобиля или трактора (указывается марка отечественных или зарубежных автомобилей, например: «Волга», «Москвич», «Мерседес», «Вольво» и так далее)
3. История создания автомобильного или тракторного завода (указывается название завода или автомобильного концерна)
4. Изобретение автомобиля (трактора)
5. Первый российский автомобиль (трактор)
6. Автомобильная промышленность в дореволюционной России
7. Автомобили (тракторы) СССР довоенного периода
8. Автомобильная промышленность страны в годы войны
9. Автомобили, поставляемые в СССР по ленд-лизу из стран антигитлеровской коалиции
10. Развитие автомобильной (тракторной) промышленности страны в послевоенный период до 1955 года
11. Автомобильная (тракторная) промышленность современной России
12. Характеристика автомобильного (тракторного) парка России
13. Классификация автомобилей (тракторов) по назначению
14. Маркировка и системы индексации автомобилей в РФ и странах СНГ.
15. Классификация автотранспортных средств по Правилам ЕЭК ООН.
16. Технические характеристики автомобилей и тракторов.
17. Эксплуатационные характеристики автомобилей и тракторов.
18. Компоновочные схемы автомобилей. Общее устройство автомобилей
19. Принцип работы и общее устройство 4-х тактного бензинового двигателя
20. Принцип работы и общее устройство 4-х тактного дизельного двигателя
21. Принцип работы и общее устройство 2-х тактного бензинового двигателя
22. Направления совершенствования конструкции бензиновых ДВС
23. Направления совершенствования конструкции дизельных ДВС
24. Автомобильные двигатели необычных схем
25. Автомобили (трактора) с комбинированными силовыми установками
26. Альтернативные топлива



27. Экологические аспекты автомобильного транспорта

28. Активная безопасность автомобиля

29. Пассивная безопасность автомобиля

**Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций**

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)  | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)   |  |   |
|---|--|--|---|
|   | на базовом уровне  | на повышенном уровне   |   |
|   | соответствует оценке «удовлетворительно»<br>50-64% от максимального балла  | соответствует оценке «хорошо»<br>65-85% от максимального балла   | соответствует оценке «отлично»<br>86-100% от максимального балла  |
| 1   | 2  | 3  | 4   |
| ИД-1 <sub>ук-1</sub><br>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.<br>ИД-2 <sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.<br>ИД-3 <sub>ук-1</sub><br>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.<br>ИД-4 <sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности<br>ИД-5 <sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает | в основном владеет материалом по теме, осуществляет систематизацию информации различных типов для анализа проблемных ситуаций. | по существу отвечает на поставленные вопросы, допускает погрешности в выработке стратегии действий для построения алгоритмов решения поставленных задач. | принимает активное участие в ходе публичной защиты отчета по практике, правильно отвечает на поставленные вопросы, владеет профессиональной лексикой и базовой грамматикой для обеспечения профессионального взаимодействия в устной и письменной формах, использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах, формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| последствия<br>возможных решений<br>задачи |  |  |  |
|--|--|--|--|

## 2. ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

**Отчет по практике:** Учебная практика, ознакомительная

**Таблица 6 – Формируемые компетенции (или их части)**

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)   | Оценочные материалы и средства  |
|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">УК-1</p> <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> | <p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> | <p style="text-align: center;">Проверка содержания отчета по практике</p> |

### **3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине **зачет**.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

### **4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма промежуточной аттестации по дисциплине **зачет**.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

#### **Код и наименование компетенции**

УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

#### **Задания закрытого типа**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

1. Состав автотракторного парка предприятия

это перечень марок автотранспортных средств с указанием их принадлежности к экологическому классу

это перечень марок автотранспортных средств с указанием их года выпуска

это перечень производственных помещений с указанием их количества

+это перечень марок автотранспортных средств с указанием их количества

#### **Задания открытого типа**

*Дайте развернутый ответ на вопрос:*

2. Виды работ, выполняемых на автотранспортном предприятии?

*Правильный ответ:*

- перевозка грузов (пассажиrow);
- техническое обслуживание подвижного состава;
- ремонт подвижного состава.

3. Классификация автомобилей по назначению?

*Правильный ответ:*

- грузовые;
- пассажирские;
- специальные.

4. Экологическая безопасность автомобиля. Нормы ЕВРО?

*Правильный ответ:*

- экологическая безопасность – это свойство автомобиля снижать негативные последствия влияния эксплуатации автомобиля на участников движения и окружающую среду.;
- экологический класс ЕВРО — это экологический стандарт, который регулирует содержание вредных веществ в выхлопных газах транспортных средств, а также предусматривает выпуск в обращение автомобильных бензинов и дизельного топлива стандарта ЕВРО 1, 2, 3, 4, 5 и 6.

### **Код и наименование компетенции**

УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

### **Задания закрытого типа**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

1. Техника безопасности на предприятии – это

+система различных мероприятий: юридических, социально-экономических, организационно-технических, санитарно-гигиенических, профилактических, проводимых с целью уберечь жизнь, сохранить здоровье работающего, повысить качество условий его трудовой деятельности, минимизировать воздействие негативных факторов производственной среды.

система различных мероприятий, проводимых с целью уберечь жизнь, сохранить здоровье работающего, повысить качество условий его трудовой деятельности, минимизировать воздействие негативных факторов производственной среды;

система различных мероприятий для уменьшения воздействия негативных факторов производственной среды;

формальный подход к процессу сохранения здоровья работника.

## 2. Географическое положение предприятия – это

+географическое положение предприятия (название населенного пункта и расположение предприятия на его территории; оценка транспортно-географического положения, ближайшие транспортные магистрали и расстояние до них предприятия; краткая характеристика окружающей предприятие природной среды. Картограмма размещения предприятия);

название географического пояса, где находится предприятие;

название страны и города, где находится предприятие

название земного полушария, где находится предприятие;

## 3. Генеральный план предприятия – это

+вычерченное в определенном масштабе (1:500 или 1:1000, или 1:2000 (для крупных предприятий) графическое изображение территории предприятия в горизонтальном и вертикальных плоскостях с расположением всех зданий, складов, автодорог, железнодорожных путей, коммуникаций, зеленых насаждений, ограждений;

спутниковая фотография в определенном масштабе (1:500 или 1:1000, или 1:2000 (для крупных предприятий) территории предприятия с расположением всех зданий, складов, автодорог, железнодорожных путей, коммуникаций, зеленых насаждений, ограждений;

вычерченное в произвольном масштабе графическое изображение территории предприятия в горизонтальном и вертикальных плоскостях с расположением всех зданий, складов, автодорог, железнодорожных путей, коммуникаций, зеленых насаждений, ограждений;

перечень работ на год.

## 4. Эксплуатационные характеристики автомобилей – это

+динамичность, топливная экономичность, управляемость, устойчивость, проходимость, плавность хода, вместимость, прочность, долговечность, приспособленность автомобиля к техническому обслуживанию и ремонту и т.д.;

динамичность, топливная экономичность, управляемость, устойчивость, проходимость, плавность хода, вместимость, прочность, долговечность, приспособленность автомобиля к техническому обслуживанию и ремонту, соответствие нормам ЕВРО;

система различных мероприятий для уменьшения воздействия негативных факторов производственной среды;

стоимость изготовления автомобиля.

5. Дорожный просвет – это

+минимальное расстояние от поверхности дороги до нижней точки автомобиля;

расстояние между серединами протектора левого и правого передних колес;

расстояние между серединами протектора левого и правого задних колес;

минимальное расстояние между серединами протектора левого и правого передних или задних колес.

### **Задания открытого типа**

*Дайте развернутый ответ на вопрос:*

6. Что такое активная безопасность автомобиля?

*Правильный ответ:*

- активная безопасность автомобиля — это совокупность конструктивных и эксплуатационных свойств автомобиля, направленных на предотвращение дорожно-транспортных происшествий.

7. Что такое пассивная безопасность автомобиля?

*Правильный ответ:*

- пассивная безопасность автомобиля – это возможности автомобиля сохранить жизнь и здоровье пассажиров, если нештатная ситуация всё-таки произошла.

8. Основные технические характеристики автомобилей?

*Правильный ответ:*

- номинальная грузоподъемность — масса перевозимого груза, указанная в паспорте (технической характеристике) автомобиля;
- номинальная пассажироместимость — число мест (для легковых автомобилей — с учетом места водителя, для автобусов — без учета мест кондуктора и водителя);
- собственная масса — масса автомобиля с полной заправкой и снаряжением, но без водителя, пассажиров и груза;
- полная масса — сумма собственной массы автомобиля и массы груза или пассажиров, перевозимых автомобилем;
- колесная формула характеризует приспособленность автомобиля к дорожным условиям;
- габаритные размеры — длина, ширина и высота (по кабине) автомобиля

- без нагрузки;
- расход топлива в литрах на 100 км;
  - база, ширина колеи, дорожный просвет, внутренние размеры кузова, погрузочная высота, максимальная скорость, минимальный радиус поворота, тормозной путь.

9. Что такое система индексации подвижного состава?

*Правильный ответ:*

- каждой новой модели автомобиля (прицепного состава) присваивается индекс, состоящий из четырёх цифр, где первые две цифры обозначают класс автомобиля по рабочему объёму двигателя для легковых автомобилей, по длине для автобусов и по полной массе для грузовых автомобилей. Вторые две цифры обозначают модель автомобиля. Модификация модели имеет дополнительную пятую цифру, обозначающую порядковый номер.

10. Что такое «Правила ЕЭК ООН»?

*Правильный ответ:*

- термин «Правила ЕЭК ООН» означает Правила Европейской экономической комиссии Организации Объединённых Наций, принятые в соответствии с Соглашением 1958 года. Речь идет о введении глобальных технических правил для колесных транспортных средств, предметов оборудования и частей, которые могут быть установлены и/или использованы на колесных транспортных средствах.

11. Какие предъявляются требования к конструкции автомобиля?

*Правильный ответ:*

- к конструкции автомобиля предъявляется целый ряд требований: эксплуатационные, производственные, социальные (в т.ч. потребительские), законодательные требования и требования конкурентоспособности.

12. Что такое Нормы ЕВРО?

*Правильный ответ:*

- это экологический стандарт, регулирующий содержание вредных веществ в выхлопных газах. Предусматривает определенное количество вредных выбросов в выхлопных газах транспортных средств, оксида углерода (СО), углеводородов (СН), оксидов азота (NO<sub>x</sub>), твёрдых частиц и дымность.

13. В каком году были введены Нормы ЕВРО 0?

*Правильный ответ:*

- экологический класс ЕВРО 0 был введён в большинстве стран Европы в 1988 г.

14. В каком году были введены Нормы ЕВРО 5?

*Правильный ответ:*

- стандарт обязателен для всех новых грузовых автомобилей, продаваемых в Евросоюзе с октября 2008г. Для легковых автомобилей — с 01.09.2009 г.

15. Какие Нормы ЕВРО действуют сейчас в России?

*Правильный ответ:*

- в настоящее время в РФ действует стандарт Евро-5 на все новые автомобили, выпущенные после 01.01.2016 г.

16. Что такое компоновочная схема автомобиля?

*Правильный ответ:*

- компоновочной схемой автомобиля называют взаимное расположение его основных узлов и агрегатов, от которого зависит конструкция узлов и агрегатов;
- компоновочная схема оказывает большое влияние на эксплуатационные свойства автомобиля;
- важнейшими характеристиками компоновочной схемы являются число и расположение ведущих колес.

17. Что такое сцепной вес автомобиля?

*Правильный ответ:*

- часть веса автомобиля, приходящегося на ведущие (движущие) оси автомобиля, колёсного трактора, передающаяся на дорогу;
- сцепной вес автомобиля определяет максимально возможное тяговое усилие (тягу) между колёсами и дорогой.

18. Что такое колесная база автомобиля?

*Правильный ответ:*

- колесная база автомобиля — продольное расстояние между осями передних и задних колёс.

19. Классификация тракторов по назначению?

*Правильный ответ:*

- по назначению тракторы разделяют на **промышленные** и **сельскохозяйственные**.

20. Что такое трактор?

*Правильный ответ:*

- трактор — самодвижущаяся (гусеничная или колёсная) машина, выполняющая сельскохозяйственные, дорожно-строительные, землеройные, транспортные и другие работы в агрегате с прицепными, навесными или стационарными машинами (орудиями).



## Код и наименование компетенции

УК-9

Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

### Задания закрытого типа

*Выберите один правильный вариант ответа:*

1. По назначению автомобили бывают:

+грузовые, пассажирские, специальные;  
легковые и грузовые;  
бензиновые, работающие на горючем газе, работающие на дизельном топливе;  
грузовые и специальные;

2. Тяговый класс трактора – это

+максимальное тяговое усилие, развиваемое на крюке при определенной величине буксования;  
максимальное тяговое усилие, развиваемое на крюке без буксования;  
минимальное тяговое усилие, развиваемое на крюке при определенной величине буксования  
максимальное тяговое усилие, развиваемое на крюке при минимальном расходе топлива;

3. Основные части трактора:

+двигатель; трансмиссия; ходовая часть (остов+двигатель+подвеска);  
рабочее оборудование (ВОМ, прицепное устройство, навесная система, приводной шкив); вспомогательное оборудование (кабина с отоплением и вентиляцией, капот, приборы освещения, сигнализация и т.д;

двигатель; рабочее оборудование (ВОМ, прицепное устройство, навесная система, приводной шкив); вспомогательное оборудование (кабина с отоплением и вентиляцией, капот, приборы освещения, сигнализация и т.д;

ходовая часть (остов+двигатель+подвеска); рабочее оборудование (ВОМ, прицепное устройство, навесная система, приводной шкив);  
вспомогательное оборудование (кабина с отоплением и вентиляцией, капот, приборы освещения, сигнализация и т.д;

двигатель; трансмиссия; рабочее оборудование (ВОМ, прицепное устройство, навесная система, приводной шкив); вспомогательное оборудование (кабина с отоплением и вентиляцией, капот, приборы освещения, сигнализация и т.д.;

4. Общее устройство двигателей внутреннего сгорания:

+общее устройство ДВС: кривошипно-шатунный механизм (КШМ); газораспределительный механизм (ГРМ); системы: питания, смазки, охлаждения и зажигания;

общее устройство ДВС: кривошипно-шатунный механизм (КШМ); газораспределительный механизм (ГРМ); системы: охлаждения и зажигания;

общее устройство ДВС: кривошипно-шатунный механизм (КШМ); системы: питания, смазки, охлаждения и зажигания;

поршень, цилиндр, головка, шатун, коленчатый вал, маховик.

#### 5. В двигателе внешнего сгорания процесс сгорания

+происходит вне цилиндра двигателя, поэтому могут применяться любые виды топлива: твердое (уголь, дрова, торф и т.д.), жидкое (любая горючая жидкость);

происходит внутри цилиндра двигателя, поэтому могут применяться любые виды топлива: твердое (уголь, дрова, торф и т.д.), жидкое (любая горючая жидкость);

происходит вне цилиндра двигателя, поэтому могут применяться только жидкие виды топлива: любая горючая жидкость;

происходит внутри цилиндра двигателя, поэтому могут применяться только жидкие виды топлива.

#### **Задания открытого типа**

*Дайте развернутый ответ на вопрос:*

6. Что такое степень сжатия в ДВС?

*Правильный ответ:*

- степень сжатия в ДВС – это отношение полного объема цилиндра к объему камеры сгорания.

7. Что такое рабочий объем цилиндра?

*Правильный ответ:*

- это объем освобождаемый поршнем при его движении от ВМТ до НМТ.

8. Что такое рабочий объем двигателя?

*Правильный ответ:*

- это сумма рабочих объемов всех цилиндров в многоцилиндровом двигателе.

9. Что такое полный объем цилиндра?

*Правильный ответ:*

- это сумма рабочего объема цилиндра и объема камеры сгорания.

10. Что такое объем камеры сгорания?

*Правильный ответ:*

- это объем свободного пространства над поршнем в цилиндре при его положении в ВМТ

11. Что такое ВМТ?

*Правильный ответ:*

- ВМТ – это верхняя мертвая точка, положение поршня в цилиндре в положении, максимально приближенном к головке цилиндра.

12. Что такое НМТ?

*Правильный ответ:*

- НМТ – это нижняя мертвая точка, положение поршня в цилиндре в положении, максимально удаленном от головки цилиндра.

13. Что такое рабочий цикл ДВС?

*Правильный ответ:*

- рабочий цикл двигателя внутреннего сгорания – это ряд последовательных процессов, протекающих в каждом цилиндре двигателя и обуславливающих превращение тепловой энергии в механическую работу.

14. Что такое такт ДВС?

*Правильный ответ:*

- такт - часть рабочего цикла, который происходит в цилиндре за один ход поршня (пол-оборота коленчатого вала).

15. Из каких тактов состоит рабочий цикл ДВС?

*Правильный ответ:*

- рабочий цикл ДВС включает в себя следующие такты: 1 – впуск; 2 – сжатие; 3 – воспламенение и рабочий ход; 4 – выпуск.

16. Что такое порядок работы ДВС?

*Правильный ответ:*

- порядок работы ДВС – это последовательность чередования рабочих тактов в многоцилиндровом двигателе.

17. Что такое техническая характеристика двигателя?

*Правильный ответ:*

- техническая характеристика двигателя включает в себя следующие показатели: максимальная мощность (номинальная для дизеля) в кВт; максимальный крутящий момент в Н\*м и частоты вращения, соответствующие предыдущим показателям; минимальный удельный расход топлива в г/кВт\*ч.

18. Что такое минимальный удельный расход топлива?

*Правильный ответ:*

- минимальный удельный расход топлива показывает сколько граммов топлива расходует данный двигатель для развития мощности в 1 кВт в течение 1-го часа работы.

19. Назначение системы смазки?

*Правильный ответ:*

- система смазки предназначена для смазывания трущихся поверхностей, их охлаждения и удаления продуктов износа из зоны трения.

20. Назначение системы охлаждения?

*Правильный ответ:*

- система охлаждения отводит избыточную теплоту от деталей ДВС и поддерживает необходимый тепловой режим во время его работы.

### **Код и наименование компетенции**

УК-11

Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

#### **Задания закрытого типа**

*Выберите один правильный вариант ответа:*

1. Под термином «коррупция» понимается правонарушение в виде:

только в виде получения взятки

только в виде дачи взятки

+в виде как дачи взятки, так и получения взятки

получения нетрудовых доходов

2. Extremus в переводе с латинского языка, от которого произошло слово «экстремизм» означает:

риск

+крайний

фейерверк

граница

3. Под термином «коррупция» понимается незаконное использование физическим лицом своего положения в целях получения выгоды

+для себя или для третьих лиц

только для себя

только для себя и своих родственников

для связанных сторон

4. Терроризм относится к:

государственным проблемам  
+глобальным проблемам человечества  
техногенным проблемам  
научно-техническим проблемам

5. В понятие «противодействие коррупции» деятельность по раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений:

+включается  
не включается  
включается только в части надзорных мероприятий  
не включается ни при каких условиях

### **Задания открытого типа**

*Дайте развернутый ответ на вопрос:*

6. Деятельность, направленная на выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений является \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:*

- **борьбой с коррупцией.**

7. Гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения обязан уведомить \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:*

- **представителя нанимателя (своего работодателя).**

8. Форма, предусмотренная для уведомления госслужащим о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:*

- **письменная.**

9. Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера производится государственными (муниципальными) служащими \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:*

- **ежегодно.**

10. Российская Федерация в соответствии с международными договорами сотрудничает в области противодействия коррупции с иностранными государствами на основе принципа \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:*

- **взаимности.**

11. Программу антикоррупционного просвещения в Российской Федерации утверждает \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:*

- **Председатель Правительства РФ.**

12. Сведения о доходах, представляемые государственными и муниципальными служащими, относятся к информации \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:*

- **ограниченного доступа.**

13. Распределение функции между федеральными органами исполнительной власти по вопросам противодействия коррупции относится к компетенции \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:*

- **Правительства РФ.**

14. Срок предоставления сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера истекает \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:*

- **30 апреля** ежегодно.

15. Правовую основу противодействия коррупции федерального уровня составляет \_\_\_\_\_, федеральные конституционные законы, федеральные законы

*Правильный ответ:*

- **Конституция РФ**

16. Состав Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции устанавливается \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:*

- **Указом Президента РФ.**

17. Утрата государственным (муниципальным) служащим доверия является основанием для \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:*

- **увольнения.**

18. Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы рассматривается \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:*

- **в 30-тидневный срок.**

19. Ситуация, при которой личная заинтересованность государственного служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного служащего и правами и законными интересами граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства называется \_\_\_\_\_

*Правильный ответ:*

- **конфликт интересов.**

20. Формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению является мерой \_\_\_\_\_ коррупции

*Правильный ответ:*

- **профилактики**