

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.08.2026 13:50:24
Уникальный идентификатор:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан электроэнергетического
факультета

_____/Климов Н.А./
11 февраля 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(ФРАНЦУЗСКИЙ)

Специальность 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением
Квалификация выпускника программист
Форма обучения очная
Срок освоения ППССЗ 3 года 10 месяцев
На базе основного общего образования

Караваево 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций ППССЗ специальности по дисциплине 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением «Иностранный язык (французский)».

Составитель:

Разработчик: преподаватель кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного

_____ / Тарабрина В.А./

Утвержден на заседании кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного, протокол №6 от 6 февраля 2026 года

Заведующий кафедрой
иностраных языков

и русского языка как иностранного /Попутникова Л.А./ _____

Согласовано:

Председатель методической комиссии электроэнергетического факультета,
протокол №1 от «10» февраля 2026 года.

_____ / Т.М. Богданова /

Результаты освоения дисциплины «Иностранный язык (французский)»

ППССЗ по специальности:

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Коды компонентов	Компоненты/ результат освоения
ОК 01	выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09	пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

У₁ – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У₂ – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У₃ – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

З₁ – лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

З₂ – грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

владеть:

Н₁- навыками разговорно-бытовой речи,

Н₂- основами устной речи – делать сообщения, презентации (с предварительной подготовкой), по вышеуказанным темам,

Н₃- основными навыками письма для ведения бытовой переписки, переписки по общетехническим и общекультурным темам.

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 20 - Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

Паспорт фонда оценочных средств
ППССЗ (СПО) по специальности 09.02.11 РАЗРАБОТКА И УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММНЫМ
ОБЕСПЕЧЕНИЕМ

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компоненты	Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
	Раздел 1. Иностранный язык для общих целей				
1	Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи	У1, 31, Н1, Н2 ЛРo 5, ЛРo 6, ЛРo 7, ЛРo 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	10	Опрос Контрольная работа ИДЗ	3 4 3
2	Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы	У1, 31, Н1, Н2 ЛРo 5, ЛРo 6, ЛРo 7, ЛРo 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	10	Собеседование (монолог) ИДЗ	3 4
3	Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	У1, 31, Н1, Н2 ЛРo 5, ЛРo 6, ЛРo 7, ЛРo 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	10	Собеседование (монолог) ИДЗ	4 4
4	Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания	У1, 31, Н1, Н2 ЛРo 5, ЛРo 6, ЛРo 7, ЛРo 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		Собеседование (монолог) Контрольная работа ИДЗ	1 40 5
5	Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	У1, 31, Н1, Н2 ЛРo 5, ЛРo 6, ЛРo 7, ЛРo 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	10	Собеседование (монолог) ИДЗ	2 2
6	Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха	У1, 31, Н1, Н2 ЛРo 5, ЛРo 6, ЛРo 7, ЛРo 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		Собеседование (диалог) Контрольная работа ИДЗ	1 14 5
7	Тема 1.7 Страна изучаемого языка	У1, 31, Н1, Н2 ЛРo 5, ЛРo 6, ЛРo 7, ЛРo 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	10	Опрос ИДЗ	3 3
8	Тема 1.8 Россия	У1, 31, Н1, Н2 ЛРo 5, ЛРo 6, ЛРo 7, ЛРo 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	10	Опрос ИДЗ	3 3

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей					
9	Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии	У1, 31, Н1, Н2 ЛРo 5, ЛРo 6, ЛРo 7, ЛРo 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		Контрольная работа Собеседование (монолог, диалог) ИДЗ	3 1 4
10	Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации	У1, 31, Н1, Н2 ЛРo 5, ЛРo 6, ЛРo 7, ЛРo 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		Собеседование (монолог) Контрольная работа ИДЗ	3 36 4
11	Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	У1, 31, Н1, Н2 ЛРo 5, ЛРo 6, ЛРo 7, ЛРo 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	10	Опрос ИДЗ	3 2
12	Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	У1, 31, Н1, Н2 ЛРo 5, ЛРo 6, ЛРo 7, ЛРo 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09		Контрольная работа ИЗД	17 2

Методика проведения контроля по проверке базовых знаний по дисциплине «Французский язык»

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Контрольные работы по изучаемым разделам грамматики

Контролируемые компоненты и личностные результаты: У1, 31, Н1, Н2, ЛРo 5, ЛРo 6, ЛРo 7, ЛРo 9, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09

Тема 1.1. Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи

Контрольная работа на фонетические правила

Руководствуясь фонетическими правилами, распределите в данных заданиях слова по следующим колонкам:

I. 1 — конечные буквы произносятся; 2 — не произносятся:

choisir, parler, me, table, neuf, sec, fax, ce, йtudiant, drap, sac, nez, plomb, lit, chef, national, bref, institut, accis, facultй, riz, carnaval, blanc, blanche, noir, йcouter, droit, pied, ouvrier, employй, le, premier, accord, note, dame, nanf, deux, six, dix, vers, chez, banc, rat, banque, grand, lait, jour, chanter, coup, cinq, base, les, vert, long, paix, pays, mal, renard, crйdit, rouge, loup, sang, grec, professeur, durer, petit, assez, vous, voix, rond, pont gaz.

II. 1) с → [s]

3) g → [ʒ]

5) gn → [нь]

2) c → [k]

4) g → [g]

6) gn → [gn]

cinéma, cîleste, signal, garage, prognose, crime, clair, gomme, cylindre, campagne, gilet, culture, coup, enseignement, guerre, guide, carte, cercle, gagner, succès, geste, garde, facile, gymnaste, magnétique, glace, gînal, capacité, gypse, nager, gare, lîgume, îclair, accompagner, ciel, cuir, gerbe, commode, digne, langue, diagnostic, cycle, vge, maigre, grange, signature, cahier, gamme, groupe, agriculture, magnifique.

III. 1 — носовые; 2 — неносовые:

femme, bon, амйricaine, an, une, homme, emploi, ombre, africain, annйе, вme, oncle, bombe, institut, impossible, immobile, en, emporter, pompe, commun, fin, bonne, ampoule, commune, brun, chacun, lune, parfum, brune, fine, personne, амйricain, pleine, chacune, un, parfumerie, pain, peine, lin, laine, monotone, ton, condamner, commencer, comme, train, composer, traoner, tonne, impersonnel, rein, vain, veine, plume, grammaire, africaine, plan, plein, singe, excellent, reine, emprunter, trumeau, innombrable, тййphone, nommer, immortel, lapin, entreprise, panne, pan, flamme, immeuble, contrat.

IV. [ɾ], [x], [̃], [œ].

Constant, temps, frein, commande, chacun, descendre, pain, matin, oncle, sombre, humble, diffйrent, faim, entrer, peintre, embrasser, manger, impossible, ensemble, nombre, centre, lundi, synthise, patron, magasin, tempйrament, teint, tante, tente, timbre, cylindre, combustible, alimenter, brun, tomber, sympathie, content, ingйnieur, appartement, antenne, ombre, ambassade, simple, maintenant, dent, linge, bain, commun, syntaxe, examen, lycйen, europйen, remplir, dans, confort, commun, pompe, entraoner, fazon.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал владение изучаемым разделом базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Контрольная работа №1: Présent глаголов 1, 2, 3 группы, личные местоимения. Употребление местоименных глаголов, личных местоимений.

Вариант 1

1. Какое личное местоимение подходит:

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| 1. ... fais mes études à l'académie | 1. nous |
| 2. ... es étudiant. | 2. vous |
| 3. ... ai dix-sept ans. | 3. tu |

- | | |
|---------------------------------|--------|
| 4. ... va à l'école. | 4. ils |
| 5. ... aimez la musique. | 5. je |
| 6. ... étudient à l'université. | 6. il |
| 7. ... choisissons ce livre. | |

2. В каких предложениях употреблены личные местоимения?

1. Leur père est à la retraite.
2. Il leur téléphone chaque jour.
3. Leur téléphone est en panne.
4. Le produit est excellent.
5. Cette usine le produit depuis longtemps.

3. Поставьте данные глаголы в нужном лице present:

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. Il ... ses enfants. | 1. aimer |
| 2. Je ...chez mon. père. | 2. aller |
| 3. Vous ...avec votre. fille. | 3. voyager |
| 4. Ils ... de leurs. Parents | 4. parler |
| 5. Tu ...ce livre. | 5. choisir |
| 6. Nous... trois examens. | 6. avoir |
| 7. Mon fils ... avocat. | 7. être |
| 8. Vous ... au magasin. | 8. aller. |

Вариант 2

1. Какое личное местоимение подходит:

- | | |
|-------------------------------------|---------|
| 1. ... fait ses études à l'académie | 1. nous |
| 2. ...sont étudiants. | 2. vous |
| 3. ... as dix-sept ans. | 3. tu |
| 4. ... vais à l'école. | 4. ils |
| 5. ... aimons la musique. | 5. je |
| 6. ... étudiez à l'université. | 6. il |
| 7. ... choisissent ce livre. | |

2. В каких предложениях употреблены личные местоимения?

1. Leur père est à la retraite.
2. Il leur rencontre chaque jour.
3. Leur rencontre est fixée.
4. Le produit est excellent.
5. Cette usine le produit depuis longtemps.

3. Поставьте данные глаголы в нужном лице present:

- | | |
|-------------------------------|------------|
| 1. Ils... leurs enfants. | 1. aimer |
| 2. Tu...chez ton. père. | 2. aller |
| 3. Nous ...avec notre. fille. | 3. voyager |
| 4. Il ... de ses parent.s | 4. parler |
| 5. Vous ...ce livre. | 5. choisir |
| 6. Je... trois examens. | 6. avoir |
| 7. Mes fils ... avocat. | 7. être |
| 8. Elle ... au magasin. | 8. aller. |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал владение изучаемым разделом базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Лексико-грамматический тест

Выберите один правильный вариант ответа

Какие из следующих детерминативов существительных являются неопределённым артиклем?

- +un, une, des
- le, la, les
- ce, cette, ces
- son, sa, ses

Какие местоимения являются личными самостоятельными?

- je, tu, il, elle
- me, te, le, la, les
- me, te, lui
- +moi, toi, lui, elle

Какое числительное не существует во французском языке:

- onze
- douze
- + dix-six
- dix-sept

Вставьте в предложение глагол être в соответствующей форме:

Ma famille n' _____ grande.

- suis
- sommes
- +est
- es

Вставьте в предложение глагол être в соответствующей форме:

Nous _____ quatre: mon père, ma mère, mon frère et moi.

- suis
- +sommes
- est
- es

Вставьте в предложение глагол avoir в соответствующей форме:

Ils ____ trois enfants.
avons
+ont
a
ai

Подберите соответствия для словосочетания "le beau-frère":

le fils de mes parents
le fils de ma sœur
le frère de mon père
+le mari de ma sœur

Что нужно употребить при переводе на французский язык предложения «У него есть много друзей»?

+avoir
être
il y a
posséder

Что обозначает данное словосочетание «mon frère cadet»:

le fils cadet de mes parents
le fils de ma sœur
le frère de mon père
le frère de ma mère.

Какое личное местоимение подходит для данного предложения «... fais mes études à l'académie»:

+ je
tu
il
nous

Таблица 1

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки тестовых контрольных работ:

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 95-100% тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них;

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80-94% тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49% тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: увлечения и интересы

Лексико-грамматический тест

Выберите один правильный вариант ответа

Какие глаголы относятся к I группе?

choisir, bâtir, réfléchir
aller, parler, étudier
partir, apprendre, voir
+entrer, habiter, préparer

Найдите глагол II группы:

+répartir, il répartit, nous répartissons
repartir, il repart, nous repartons
réparer, il répare, nous réparons
reparaître, il reparaît, nous reparaissons

Какие глаголы относятся к III группе?

choisir, bâtir, réfléchir
aller, parler, étudier
+partir, apprendre, voir
entrer, habiter, préparer

В каком предложении действие относится к настоящему времени?

Nous sommes sortis à temps.
+Ma mère travaille au magasin.
Ils liront ce livre.
Notre famille habitait ici.

В каком предложении действие относится к будущему времени?

Nous sommes sortis à temps.

Il se réveille tôt.
 +Ils liront ce livre.
 Notre famille habitait ici.

Найдите указательное прилагательное женского рода:

ce
 cet
 ces
 +cette

Найдите местоименный глагол в présent:

Il se couchait tard
 +Il se couche tard
 Il s'est couché tard
 Il se couchera tard

Найдите местоименный глагол в passé composé:

Il se couchait tard
 Il se couche tard
 +Il s'est couché tard
 Il se couchera tard

Найдите местоименный глагол в futur simple:

Il se couchait tard
 Il se couche tard
 +Il s'est couché tard
 Il se couchera tard

Подберите подходящие притяжательные прилагательные в значении «свой собственный»

Ils parlent de ... travail:

+leur
 sa
 mon
 son

Найдите предложение, где притяжательное прилагательное употреблено в значении «свой собственный»:

Il travaille dans votre entreprise.
 Il travaille dans mon entreprise.
 +Il travaille dans son entreprise.
 Il travaille dans leur entreprise.

Таблица 2

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки тестовых контрольных работ:

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них;

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности

Лексико-грамматический тест

Выберите один правильный вариант ответа

В каком из предложений нет сравнительной степени?

Mon frère est moins assidu que moi

Sa sœur est aussi modeste que lui

+Il fait moins deux degrés

La Volga est plus longue que la Moscova

Определите, в каком предложении нет сравнительной степени:

+Il fait plus vingt degrés.

L'été c'est la plus belle saison de l'année.

Son fils est moins sociable que lui.

Ce livre est intéressant.

Определите, в каком предложении есть положительная степень:

Il fait plus vingt degrees.

L'été c'est la plus belle saison de l'année.

Son fils est moins sociable que lui.

+Ce livre est intéressant.

Определите, в каком предложении есть превосходная степень:

Il fait plus vingt degrees.
 +L`été c`est la plus belle saison de l`année.
 Son fils est moins sociable que lui.
 Ce livre est intéressant

Найдите сравнительную степень прилагательного:

très actif
 +plus actif
 actif
 le plus actif

В каком предложении имеется положительная степень сравнения?

Il fait moins dix degrés.
 Cette année nous avons l`hiver le plus froid.
 Votre problème est aussi compliqué que le mien.
 +Mes parents sont jeunes.

Определите, какой набор словосочетаний выражает данную последовательность временных форм: 1) présent, 2) imparfait, 3) passé composé, 4) futur simple.

il habitait, il habite, il habitera, il a habité
 il habitera, il habitait, il a habité, il habite
 il habite, il a habité, il habitait, il habitera
 +il habite, il habitait, il a habité, il habitera

Найдите местоименный глагол в imparfait:

+Il se couchait tard
 Il se couche tard
 Il s`est couché tard
 Il se couchera tard

Выберите все правильные ответы

В каких предложениях нет местоимения?

+Leur téléphone est occupé. (50%)
 Il leur téléphone très rarement.
 Elle la visite chaque jour.
 +La visite est fixée pour demain. (50%)

В каких предложениях действие относится к прошедшему времени?

+Nous sommes sortis à temps. (50%)
 Il se réveille tôt.
 Ils liront ce livre.
 +Notre famille habitait ici. (50%)

Таблица 3

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	случайная

Критерии оценки тестовых контрольных работ:

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них;

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 - 94 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Тема 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания**Контрольная работа №2: Временные формы индикатива.****Variante 1**

1. Определите временную форму:

1. présent; 2. imparfait; 3. passé compose; 4. future simple.

I. a) il aidera; b) il a aide; c) il aide; d) il aidait.

II. a) il choisissait; b) il choisit; c) il choisira; d) il a choisi.

III. a) il vient; b) il viendra; c) il est venu; d) il venait.

2. Переведите предложения, учитывая время глагола:

1. Les paysans ont acheté les machines agricoles modernes.

2. J'étude le français.

3. Mes parents sont venus chez moi.

4. Il lisait seulement des romans policiers.

5. Ils partiront pour Moscou.

6. Votre soeur cadette fait ses études dans un lycée privé.

7. J'ai lu ce texte.

8. J'ai vingt ans.

9. Il est né dans le village.

10. Il est comptable.

3. Определите степень сравнения прилагательных, предложения переведите:

1. Notre père était plus sociable que moi.

2. L'hiver passé est le plus dur de tous.
3. Il fait plus cinq degrés.
4. Ma famille est aussi grande que la vôtre.
5. Cette rue est moins animée que la mienne.
6. Nous allons aussi en France.

4. Подставьте нужные притяжательные прилагательные в значении «свой собственный», предложения переведите:

1. Je visite souvent ... père (m) ... mère (f) et ... grands-parents (m, pl).
2. Il voyageait toujours avec ... enfants (m, pl).
3. Nous faisons ... études (f, pl) à l'académie.
4. Vous avez trouvé ... livre (m).
5. Ils habitent dans ... maison (f).
6. Tu aimeras ... pays ().

5. Подставьте нужное возвратное местоимение:

1. Il ... habille vite.
2. Vous ... couchez tard.
3. Ils ... arrêtent ici.
4. Je ... réveille de bonne heure.
5. Nous ... réunissons chaque jour.
6. Tu ... promènes souvent.

6. Определите временную форму возвратных глаголов, предложения переведите.

1. Vous vous réunissiez souvent.
2. Il se promène avec ses enfants.
3. Je me suis habillé vite.
4. Ils se coucheront à 23 heures.
5. Nous nous reposons après le travail.
6. Aujourd'hui tu te lèveras plus tard.

7. Определите вид предложения: а) вопросительное; б) отрицательное; в) утвердительное; г) повелительное; 9) отрицательно-вопросительное.

1. Il ne se couche pas
2. Se couche-t-il
3. Couche-toi
4. Il se couche
5. Ne se couche-t-il pas

Variante 2

1. Определите временную форму:

1. présent; 2. imparfait; 3. passé composé; 4. future simple.
- I. а) il arrive; б) il est arrivé; в) il arrivera; г) il arrivait.
- II. а) nous agissons; б) nous avons agi; в) nous agissons; г) nous agissions.
- III. а) il apprendra; б) il apprend; в) il apprenait; г) il a appris.

2. Переведите предложения, учитывая время глагола:

1. Le fermier cultivait le blé.

2. Il viendra chez nous.
 3. Les étudiants se réunissent dans la salle.
 4. Nous sommes restés dans cette ville.
 5. Mes parents ont acheté la maison.
 6. Je choisisais les livres.
 7. Nous sommes heureux de vous voir.
 8. Elle a dix-huit ans.
 9. Il a lu ce texte.
 10. Il est agronome.
3. Определите степень сравнения прилагательных, предложения переведите:
1. Mon père est plus âgé que ma mère.
 2. Vous avez traduit le texte plus facile.
 3. Il est moins assidu que sa mère.
 4. Il fait moins vingt degrés.
 5. Vous êtes aussi belle que votre fille.
 6. Il est resté aussi à la maison.
4. Подставьте нужные притяжательные прилагательные в значении «свой собственный», предложения переведите:
1. Ils aiment ... enfants (m, pl).
 2. Il visite ... parents (m, pl).
 3. Je voyage avec ... fille (f), ... fils (m) et ses parents (f, pl) .
 4. Tu habites avec ... famille (f).
 5. Vous faites ... traduction (f).
 6. Nous traduisons ... texte (m).
5. Подставьте нужное возвратное местоимение:
1. Je ... lève à 7 heures.
 2. Nous ... couchonstard.
 3. Ils ... rencontrent souvent.
 4. Tu ... réveilles de bonne heure.
 5. Vous ... voyez chaque jour.
 6. Il ... rase.
6. Определите временную форму возвратных глаголов, предложения переведите.
1. Nous nous promenons.
 2. Il s'est lève.
 3. Je me couchais tard.
 4. Ils se réunirons ici.
 5. Vous vous êtes habillés.
 6. Tu t'amuses.
7. Определите вид предложения: а) вопросительное; б) отрицательное; в) утвердительное; г) повелительное; 9) отрицательно-вопросительное.
1. Il ne se sont habillés
 2. Habillez-vous!
 3. Se sont-il habillés
 4. Ne se sont -il pas habillés
 5. Ils ne sont pas habillés

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал владение изучаемым разделом базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Тема 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт

Лексико-грамматический тест

Выберите один правильный вариант ответа

...je me suis réveillé plus tard.

- demain
- chaque matin
- d`habitude
- +hier

Demain je ... à 10 heures.

- me réveille
- me réveillais
- +me réveillerai
- me suis réveillé

D`habitude, je me... avec de l'eau froide et du savon.

- peigne
- brosse les dents
- +lave
- chausse

Je m`habille et je me chausse.

- d`abord
- +puis
- d`habitude
- aujourd`hui

Je ... mon petit déjeuner:

+prends
mange
bois
déjeune

Je ... du pain avec du beurre et du saucisson (du fromage).

prends
+mange
bois
déjeune

Je ... une tasse de thé.

+prends
mange
bois
déjeune

Найдите предложения, где притяжательные прилагательные употреблены в значении «свой собственный»:

+Elle aime ses enfants.
Ils visitent ses amis.
Nous visitons vos parents.
Tu fais ses études.

Выберите все правильные ответы

В каких предложениях нет местоимения?

+Leur téléphone est occupé. (50%)
Il leur téléphone très rarement.
Elle la visite chaque jour.
+La visite est fixée pour demain. (50%)

Chaque matin, ... à 7 heures.

+je me levais (50%)
je me lèverai
je me suis levé
+je me lève (50%)

Таблица 4

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки тестовых контрольных работ:

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без

пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них;

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80-94 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Тема 1.6 Туризм. Виды отдыха

Контрольная работа №3: Степени сравнения прилагательных и наречий. Притяжательные прилагательные. Временные формы индикатива.

1. Укажите степень сравнения: 1. Положительная степень;

2. Сравнительная степень; 3. Превосходная степень

1. Vos enfants sont modestes.
2. Mes enfants sont aussi modestes que les vôtres.
3. Ils restent aussi à la maison.
4. Il fait plus deux degrés.
5. Votre fille est la plus jolie de toutes ses amies.
6. Soyez plus sage!
7. Il fait moins dix degrés.
8. Cette année nous avons l'hiver le plus froid..
9. Votre problème est aussi compliqué que le mien.
10. Mes parents sont encore jeunes.

2. Переведите предложения:

1. Le maire de la ville nous a dit qu'il participerait à cette grève.
2. Si les firmes n'acceptaient pas ces conditions, les travailleurs feraient la grève.
3. L'architecte a dit qu'il présenterait ce projet au concours.
4. Si ce projet était présenté au concours, il aurait eu le premier prix.
5. Il serait difficile d'apprécier toutes les conséquences de cette crise monétaire.
6. Ce sociologue a écrit qu'il serait à Moscou cet été.
7. L'économiste a expliqué que cette crise monétaire serait plus grave que la précédente.
8. Si vous lisiez cet article, vous comprendriez mieux les causes de cette crise monétaire.

3. Поставьте глагол главного предложения в *passé composé*, изменив время придаточного предложения в соответствии с правилом согласования времён изъявительного наклонения. Предложения переведите:

1. Les travailleurs étrangers visitent l'usine qu'on construit ici.
2. Le peintre dit que cette exposition a été très intéressante.
3. L'architecte a dit qu'il présenterait ce projet au concours.
4. Le guide raconte que de nombreux habitants de Paris rêvent de vivre en province.
5. Ce comité organise une conférence qui devra stimuler le travail scientifique des étudiants.
6. Les étudiants racontent qu'ils ont commencé ce travail scientifique l'année passée.
7. On nous informe que le prix de marché de l'or s'écarte du prix officiel.
8. On nous assure que le prix de marché de l'or s'écartera du prix officiel.
9. Nous savons que le prix de marché de l'or s'est écarté du prix officiel.
10. Les sociologues dissent que la politique monétaire des monopoles sera encore plus dure cette année.
11. Le professeur explique que cette réforme a pour but la transformation de l'or en une merchandise ordinaire.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал владение изучаемым разделом базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Тема 1.7

Страна изучаемого языка

Контрольная работа №4: Пассивная форма глагола.

Вариант 1.

I. Mettez les verbes pronominaux aux temps convenables: présent, imparfait, passé composé.

1. Je (se préparer).

II. Quels sont les temps de la forme passive:

1. Les conditions d'admissions à l'académie ont été changées.
2. La formation est réalisée aux cours du soir.
3. Les dossiers de candidature seront retires à la commission d'entrée.
4. Ces disciplines étaient enseignées en première année.
5. Notre académie est située à Karavaévo.

III. Traduisez les mots:

1. учиться (в вузе) очно.
2. аттестат о среднем образовании.
3. практика.
4. число студентов.
5. факультет.
6. le dossier de candidature.
7. passer des épreuves.
8. être present.
9. la langue étrangère.
10. soutenir le diplôme.

Вариант 2.

I. Mettez les verbes pronominaux aux temps convenables: présent, imparfait, passé composé.

1. Ils (se préparer).

II. Quels sont les temps de la forme passive:

1. Les conditions d'admissions à l'académie sont changées.
2. La formation sera réalisée aux cours réguliers.
3. Les documents ont été retirés à l'académie.
4. Le stage était effectué à l'étranger.
5. D'abord l'institut agricole était situé à Kostroma.

III. Traduisez les mots:

1. поступать в ...
2. учиться в академии.
3. обучение.
4. учебный предмет.
5. очно.
6. la lettre de candidature.
7. suivre les cours.
8. être absent.
9. le nombre d'étudiants.
10. l'épreuve.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал владение изучаемым разделом базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Лексико-грамматический тест

Выберите один правильный вариант ответа

La France se trouve en... .

- Europe centrale
- Europe orientale
- +Europe occidentale
- Europe du Nord

La France est ...

- un empire
- un royaume
- +une république

Elle ... à l'Union Européenne.

- représente
- assure
- +appartient
- occupe

Sa superficie ... 549 000 kilomètres carrés.

- utilise
- assure
- appartient
- +occupe

La population de la France ... 64,7 millions d'habitants.

- +compte
- assure
- appartient
- occupe

La France est à la fois

- un pays agraire
- un pays industriel
- +un pays industriel et agricole
- une puissance mondiale

Elle n'est pas riche

- en bauxite
- en charbon
- +en gaz (50%)
- +en pétrole (50%)

La branche la plus développée est

- l'industrie textile

la métallurgie
+la construction mécanique
la chimie

La France est la première puissance agricole en

en Europe
+en Union Européenne
dans le monde
en Europe occidentale

Le climat de la France est ...

subtropical
maritime
+varié
montagnard

Таблица 5

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки тестовых контрольных работ:

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них;

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 - 94 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Тема 1.8 Россия

Лексико-грамматический тест

Выберите один правильный вариант ответа

Какой предлог нужно употребить для словосочетания «в 9 часов»?

- +à
- vers
- pour
- de

Какой предлог нужно употребить для словосочетания «идти в, на»?

- +à
- vers
- pour
- de

Какой предлог выражает отношение дательного падежа?

- +à
- vers
- pour
- de

Какой предлог имеет значение родительного падежа?

- +à
- vers
- pour
- +de

Какой предлог имеет значение «с, из, от»?

- à
- vers
- pour
- +de

Какой предлог применяется для обозначения материала, из которого изготовлен предмет, для выражения содержания, количества или для замены прилагательного ?

- à
- vers
- pour
- +de

Какой предлог используется для выражения «до, перед» в отношении времени?

- derrière
- devant
- +avant
- après

Какой предлог используется для выражения «после» в отношении времени?

derrière
devant
avant
+après

Какой предлог нужно употребить для выражения «чайная чашка» – une tasse ... thé?

+à
au
du
de

Какой предлог нужно употребить для выражения «чашка чая» – une tasse ... thé?

à
au
du
+de

Таблица 6

Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	10 минут
Последовательность выбора вопросов	случайная
Предлагаемое количество вопросов	10

Критерии оценки тестовых контрольных работ:

- **Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них;

- **оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий. Теоретическое содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии

Контрольная работа №4: Пассивная форма глагола.

Вариант 1.

I. Mettez les verbes pronominaux aux temps convenables: présent, imparfait, passé composé.

1. Je (se préparer).

II. Quels sont les temps de la forme passive:

6. Les conditions d'admissions à l'académie ont été changées.

7. La formation est réalisée aux cours du soir.

8. Les dossiers de candidature seront retires à la commission d'entrée.

9. Ces disciplines étaient enseignées en première année.

10. Notre académie est située à Karavaévo.

III. Traduisez les mots:

11. учиться (в вузе) очно.

12. аттестат о среднем образовании.

13. практика.

14. число студентов.

15. факультет.

16. le dossier de candidature.

17. passer des épreuves.

18. être present.

19. la langue étrangère.

20. soutenir le diplôme.

Вариант 2.

I. Mettez les verbes pronominaux aux temps convenables: présent, imparfait, passé composé.

1. Ils (se préparer).

II. Quels sont les temps de la forme passive:

6. Les conditions d'admissions à l'académie sont changées.

7. La formation sera réalisée aux cours réguliers.

8. Les documents ont été retirés à l'académie.

9. Le stage était effectué à l'étranger.

10. D'abord l'institut agricole était situé à Kostroma.

III. Traduisez les mots:

11. поступать в ...

12. учиться в академии.

13. обучение.

14. учебный предмет.

15. очно.

16. la lettre de candidature.

17. suivre les cours.

18. être absent.

19. le nombre d'étudiants.

20. l'épreuve.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал владение изучаемым разделом базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Тема 2.2 Проблемы современной цивилизации

Контрольная работа №5: Употребление предлогов.

Variante I

I. Подберите нужный предлог:

- 1. Je vais ... Russie (f).
- 2. Mes amis reviennent ... Maroc (m).
- 3. Les cours finissent ... 3 heures.
- 4. Nous restons ... nos parents.
- 5. Il est né ... la guerre.
- 6. Son père a bâti la maison ... bois.
- 7. Le livre est ... la table.

- 1. à
- 2. de
- 3. du
- 4. sur
- 5. en
- 6. après
- 7. chez
- 8. au

II. Употребите нужный предлог:

- 1. каменный дом
- 2. чашка чаю
- 3. писать карандашом
- 4. перед домом
- 5. звонить другу
- 6. тетради брата

- 1. à
- 2. du
- 3. de
- 4. avec
- 5. en
- 6. devant
- 7. sur

III. Подберите окончания повелительного наклонения к следующим предложениям:

- 1. Parl ... plus vite!
- 2. Finiss ... ce travail!
- 3. Prend ... mon cahier!
- 4. All ... au travail!
- 5. Soi ... heureux!

- 1. e
- 2. s
- 3. ez
- 4. ons
- 5.

Variante II

I. Подберите нужный предлог:

1. Il habite ... France (f).
2. Nous sommes ... Canada (m).
3. Le vêtement est ... l'armoire.
4. Je vais ... travail.
5. Leur fils est né ... la guerre.
6. Prenez les cahiers ... la table.
7. Vous écrivez toujours ... un stylo.

1. aves
2. après
3. à
4. au
5. dans
6. du
7. en
8. sur

II. Употребите нужный предлог:

1. чайная чашка
2. писать карандашом
3. писать матери
4. работать на заводе
5. килограмм сыра
6. идти к вокзалу
7. идти через мост

1. vers
2. à
3. dans
4. avec
5. de
6. par
7. sur

III. Подберите окончания повелительного наклонения к следующим предложениям:

1. Ecoute ... ce texte!
2. Choisi ... cette robe!
3. Mets ... ces chaises ici!
4. Aie ... du courage!
5. Allez ... à l'académie!

1. e
2. s
3. ez
4. ons

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал владение изучаемым разделом базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Тема 2.3

Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи

Контрольная работа №6: Безличные глаголы и безличные конструкции.

Variante 1

Переведите предложения, обращая внимание на значение местоимения il: il - он, il - безличное:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Il manque le train. | 7. Il est deux de l'après-midi. |
| 2. Il lui manque du courage. | 8. Il semble triste. |
| 3. Il est possible de partir. | 9. Il me semble que vous êtes malade. |
| 4. Il fait beau aujourd'hui. | 10. Il neige. |
| 5. Il fait bien son travail. | 11. Il arrive toujours à temps. |
| 6. Il est étudiant. | 12. Il arrive que vous êtes distrait. |

Variante 2

Переведите предложения, обращая внимание на значение местоимения il: il - он, il - безличное:

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Il pleut. | 7. Il reste à la maison. |
| 2. Il est nécessaire de venir à temps. | 8. Il nous reste de partir. |
| 3. Il était ingénieur. | 9. Il manque les leçons. |
| 4. Il est midi. | 10. Il lui manque de l'argent. |
| 5. Il fait froid. | 11. Il lui est arrivé un accident. |
| 6. Il fait cette traduction. | 12. Il est arrivé chez moi. |

Variante 3

Переведите предложения, обращая внимание на значение местоимения il: il - он, il - безличное:

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Il manque le train. | 7. Il est deux de l'après-midi. |
| 2. Il lui manque du courage. | 8. Il semble triste. |
| 3. Il est possible de partir. | 9. Il me semble que vous êtes malade. |
| 4. Il fait beau aujourd'hui. | 10. Il neige. |
| 5. Il fait bien son travail. | 11. Il arrive toujours à temps. |
| 6. Il est étudiant. | 12. Il arrive que vous êtes distrait. |

Variante 4

Переведите предложения, обращая внимание на значение местоимения il: il - он, il - безличное:

- | | |
|--|------------------------------------|
| 1. Il pleut. | 7. Il reste à la maison. |
| 2. Il est nécessaire de venir à temps. | 8. Il nous reste de partir. |
| 3. Il était ingénieur. | 9. Il manque les leçons. |
| 4. Il est midi. | 10. Il lui manque de l'argent. |
| 5. Il fait froid. | 11. Il lui est arrivé un accident. |
| 6. Il fait cette traduction. | 12. Il est arrivé chez moi. |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал владение изучаемым разделом базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

а) правильно выполнил менее половины работы б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Тема 2.4

Выдающиеся люди родной страны/ стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру

Контрольная работа №7: Сложноподчинённое предложение.

I. Подберите русские соответствия к следующим подчинительным союзам:

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1. quand | 1. где, куда |
| 2. avant que | 2. хотя |
| 3. après que | 3. потому что |
| 4. pendant que | 4. для того, чтобы |
| 5. parce que | 5. когда |
| 6. bien que. | 6. прежде чем |
| 7. à condition que | 7. после того как |
| 8. pour que | 8. если |
| 9. si | 9. в то время как |
| 10. où | 10. при условии, что |

II. Определите, какие отношения выражают данные группы союзов:

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| 1. quand, lorsque, pendant que | 1. причина |
| 2. dès que, aussitôt que, depuis que | 2. время |
| 3. comme, parce que, puisque | 3. цель |
| 4. pour que, afin que | 4. уступка |
| 5. quoique, bien que | 5. сравнение |
| 6. comme, comme si | 6. условия |
| 7. si | 7. для выражения следствия |

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ:

Оценка «отлично» ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов или имеющую не более одного недочета. Обучающийся продемонстрировал владение изучаемым разделом базовой грамматики.

Оценка «хорошо» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней:

- а) не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- б) или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

- а) не более двух грубых ошибок,
- б) или не более одной грубой ошибки и одного недочета,
- в) или не более двух-трех негрубых ошибок,
- г) или одной негрубой ошибки и трех недочетов,
- д) или при отсутствии ошибок, но при наличии 4-5 недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если обучающийся:

- а) правильно выполнил менее половины работы
- б) продемонстрировал незнание какого-либо из изучаемых разделов грамматики, что осложнит в дальнейшем его устную и письменную коммуникацию.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «зачтено» (50-100 рейтинговых баллов);

Форма промежуточной аттестации по дисциплине экзамен

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

– базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50-64 рейтинговых баллов);

– повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

Дополнительные контрольные испытания

Для обучающихся, набравших менее 50 баллов (в соответствии с Положением «О модульно-рейтинговой системе»), формируются из числа оценочных средств по темам, которые не освоены обучающимся.