

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2024 15:36:42
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0988

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

СОГЛАСОВАНО
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской работе/Декан

Рабочая программа дисциплины (модуля)
История России

Специальность 36.02.05 КИНОЛОГИЯ
Квалификация выпускника Кинолог
Форма обучения очная
Срок освоения ППССЗ 2 года 10 месяцев
На базе основное общее образование

Программу составил(и):

Доцент , Кандидат исторических наук, Доцент, Митров Алексей Геннадьевич _____

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.05 КИНОЛОГИЯ (приказ Минобрнауки России от 04.07.2024 г. № 465)

составлена на основании учебного плана:

36.02.05 КИНОЛОГИЯ

утвержденного учёным советом вуза от 26.02.2025 протокол № 2

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«СПО-Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол от 05.05.2025 г. № 13

Зав. кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании Методической комиссии "Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии",
протокол № 3 от 07.05.2025 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Сформировать систематизированные знания об историческом развитии человечества и России в контексте мировой истории, закономерностях мирового исторического процесса, многообразии путей его развития.

Задачи: В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен:

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: СГ1688006

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

2.1.1 История (школьный курс)

История

Биология

Индивидуальный проект

Русский язык

Литература

Иностранные языки

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОК 01.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Знать:

Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
 Навыками выбора способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

3.2 Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

3.3 Иметь навыки и (или) опыт деятельности:

- навыки работы с историческими документами и картой.

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	32	32
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	10	10	10	10
Итого	42	42	42	42

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Цивилизации древности и средневековья					
1.1	Тема 1.1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Ранние цивилизации. /Тема/	3	0			
1.2	Тема 1.1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Ранние цивилизации на территории СССР. /Лек/	3	1	ОК 05.	Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.3	Тема 1.1. Введение. Древнейшая стадия истории человечества. Ранние цивилизации. /Ср/	3	1	ОК 05.	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.4	Тема 1.2. Античная цивилизация /Тема/	3	0			
1.5	Тема 1.2. Античная цивилизация. Античность на территории СССР /Лек/	3	1	ОК 05.	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.6	Тема 1.2. Античная цивилизация /Ср/	3	2	ОК 05.	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	

1.7	Тема 1.3. Религии древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций. Цивилизации Запада и Востока в средние века. /Тема/	3	0			
1.8	Тема 1.3. Религии древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций. Цивилизации Запада и Востока в средние века. /Лек/	3	1	ОК 05.	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
1.9	Тема 1.3. Религии древнего мира и культурное наследие древних цивилизаций. Цивилизации Запада и Востока в средние века. /Ср/	3	2	ОК 05.	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 2. Раздел 2. История России с древнейших времен до конца XVII в.					
2.1	Тема 2.1. Русь с древнейших времен до конца XV в. /Тема/	3	0			
2.2	Тема 2.1. Русь с древнейших времен до конца XV в. /Лек/	3	2	ОК 05. ОК 06.	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
2.3	Тема 2.2. Российское государство в XVI – XVII вв. /Тема/	3	0			
2.4	Тема 2.2. Российское государство в XVI – XVII вв. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 3. Раздел 3. Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в XVI – XVIII вв.					
3.1	Тема 3.1. Страны Западной	3	0			

	Европы в XVI – XVII вв. /Тема/					
3.2	Тема 3.1. Страны Западной Европы в XVI – XVII вв. Россия в контексте европейской политики /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.3	Тема 3.2. Европа в XVIII в. /Тема/	3	0			
3.4	Тема 3.2. Европа в XVIII в. /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
3.5	Тема 3.2. Европа в XVIII в. /Ср/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 4. Раздел 4. Россия в XVIII – XIX вв.					
4.1	Тема 4.1. Россия в XVIII в. /Тема/	3	0			
4.2	Тема 4.1. Россия в XVIII в. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.3	Тема 4.2. России в XIX в. (первая половина XIX в.) /Тема/	3	0			
4.4	Тема 4.2. России в XIX в. (первая половина XIX в.) /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1	

					Э1 Э2 Э3	
4.5	Тема 4.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.). /Тема/	3	0			
4.6	Тема 4.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.). /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
4.7	Тема 4.3. Россия в XIX веке (вторая половина XIX в.). /Ср/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 5. Раздел 5. Европа и Восток в XIX – XX вв. Становление индустриальной цивилизации и процесс модернизации в традиционных обществах Востока.					
5.1	Тема 5.1. Становление индустриальной цивилизации и процесс модернизации в традиционных обществах Востока. /Тема/	3	0			
5.2	Тема 5.1. Становление индустриальной цивилизации и процесс модернизации в традиционных обществах Востока. /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.3	Тема 5.1. Становление индустриальной цивилизации и процесс модернизации в традиционных обществах Востока. /Ср/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.4	Тема 5.2. От новой истории к новейшей. /Тема/	3	0			
5.5	Тема 5.2. От новой истории к новейшей. /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	

				ОК 09.		
5.6	Тема 5.2. От новой истории к новейшей. /Ср/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
5.7	Тема 5.3. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX в. /Тема/	3	0			
5.8	Тема 5.3. Между мировыми войнами. Вторая мировая война. Мир во второй половине XX в. /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
	Раздел 6. Раздел 6. Россия в XX – начале XXI вв.					
6.1	Тема 6.1. Россия в начале XX в. /Тема/	3	0			
6.2	Тема 6.1. Россия в начале XX в. /Лек/	3	1	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.3	Тема 6.2. СССР между мировыми войнами. /Тема/	3	0			
6.4	Тема 6.2. СССР между мировыми войнами. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.5	Тема 6.3. СССР в годы Великой Отечественной войны. /Тема/	3	0			
6.6	Тема 6.3. СССР в годы Великой	3	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.3Л2.2	

	Отечественной войны. /Лек/			ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.7	Тема 6.4. СССР в 1945 – 1991 гг. /Тема/	3	0			
6.8	Тема 6.4. СССР в 1945 – 1991 гг. /Лек/	3	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	
6.9	Тема 6.5. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе. /Тема/	3	0			
6.10	Тема 6.5. Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе. /Лек/	3	3	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.3Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10Л3.1 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сахаров А. Н., Загладин Н. В.	История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч.	Москва: Русское слово - учебник, 2021
Л1.2	Сахаров А. Н., Загладин Н. В.	История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч.	Москва: Русское слово - учебник, 2021
Л1.3	Оришев А. Б., Тарасенко В. Н.	История: от древних цивилизаций до конца XX в: учебник	Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сахаров А.Н., Боханов А.Н.	История России. XVIII-XIX века: учебник для 10 класса	Москва: Русское слово - учебник, 2013

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.2	Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.	История России: учебник для вузов	Москва: Норма : Инфра-М, 2015
Л2.3	Костромская ГСХА. Каф. истории и культурологии	История: метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направлений очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2015
Л2.4	Сёмин В.П., Арзамаскин Ю.Н.	История: учеб. пособие для СПО	Москва: КНОРУС, 2015
Л2.5	Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин	История: метод. указания для аудиторной и самостоятельной работы обучающихся по ППССЗ (СПО) всех специальностей	Караваево: Костромская ГСХА, 2015
Л2.6	Люманов Э. М., Ниметулаева Г. Ш.	История науки и техники: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л2.7	Рахимов Р. З., Рахимова Р. Н.	История науки и техники: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022
Л2.8	Конотопов М. В., Сметанин С. И.	Экономическая история: учебник	Москва: Дашков и К°, 2022
Л2.9	Фадеев К. В., ред.	Культурология. История мировой культуры и религии: учебное пособие	Томск: ТГАСУ, 2016
Л2.10	Поликарпов В. С., Поликарпова Е. В.	История науки и техники: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2022

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин	История. Планы семинарских занятий: метод. рекомендации для студентов среднего профессионального образования всех специальностей	Караваево: Костромская ГСХА, 2019

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	
Э2	
Э3	

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.4	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
---	--------------------------	--------------------------------------	---

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	531	Мультимедийное и компьютерное оборудование: G620/2GB/1TB, проектор Benq
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	434	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	434	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.