

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 06.09.2024 16:52:12

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6a81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической
комиссии

Елена Владимировна
Королёва

Подписано цифровой подписью:
Елена Владимировна Королёва
Дата: 2024.06.05 12:54:13 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Надежда
Александровна
Середа

Подписано цифровой подписью:
Надежда Александровна Середа
Дата: 2024.06.11 11:19:38 +03'00'

Современные технологии разработки программного обеспечения

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Бухгалтерский учет и информационные системы в экономике
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	очная
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе:	36
аудиторные занятия	35,1
самостоятельная работа	

Программу составил(и):

доцент, кандидат экономических наук, зав.кафедрой, Обенко Ольга Тихоновна

Ольга Тихоновна
Обенко

Подписано цифровой подписью:
Ольга Тихоновна Обенко
Дата: 2024.05.30 16:16:50 +03'00'

Рабочая программа дисциплины

Современные технологии разработки программного обеспечения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Учетно-аналитические системы и аудит в цифровой экономике"

утвержденного учёным советом вуза от 20.03.2024 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Бухгалтерский учет и информационные системы в экономике»

Протокол от 30.05.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Обенко Ольга Тихоновна

Ольга Тихоновна
Обенко

Подписано цифровой подписью:
Ольга Тихоновна Обенко
Дата: 2024.05.30 16:17:15 +03'00'

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № 3 от 05.06.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель	сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по основам алгоритмизации и программирования при решении стандартных задач профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий.
Задачи: - изучить теоретические и методические аспекты проведения поиска, анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач; - сформировать у обучающегося получение представления об объектно-ориентированном программировании, необходимых для решения профессиональных задач; - сформировать навыки практической работы по реализации простейших алгоритмов (упорядочение, отбор, сортировка и т.д.) на одном из языков программирования (VISUAL BASIC), создании исходного текста программы, компиляции, исполнении программы, циклах; использовании подпрограмм; управлении вводом/выводом данных.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	1676073
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика и цифровые технологии
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Автоматизация бизнес-процессов предприятия
2.2.2	Бизнес-планирование

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<p><i>Знать:</i> Правила анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие Правила осуществления поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи Правила планирования возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Правила определения и оценки последствий возможных решений задачи</p> <p><i>Уметь:</i> Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие Осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи Планировать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Определять и оценивать последствия возможных решений задачи</p> <p><i>Владеть:</i> Правилами анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие Правилами осуществления поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи Правилами планирования возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Правилами определения и оценки последствий возможных решений задачи</p> <p><i>Знать:</i></p>	

Правила анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие
Правила осуществления поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
Правила планирования возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Правила определения и оценки последствий возможных решений задачи

Уметь:

Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
Осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи
Планировать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Определять и оценивать последствия возможных решений задачи

Владеть:

Правилами анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие
Правилами осуществления поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
Правилами планирования возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Правилами определения и оценки последствий возможных решений задачи

Знать:

Правила анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие
Правила осуществления поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
Правила планирования возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Правила определения и оценки последствий возможных решений задачи

Уметь:

Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие
Осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи
Планировать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Определять и оценивать последствия возможных решений задачи

Владеть:

Правилами анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие
Правилами осуществления поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
Правилами планирования возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Правилами определения и оценки последствий возможных решений задачи

Знать:

Правила анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие
Правила осуществления поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи
Правила планирования возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Правила определения и оценки последствий возможных решений задачи

Уметь:

Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие

Осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи

Планировать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Определять и оценивать последствия возможных решений задачи

Владеть:

Правилами анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие

Правилами осуществления поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

Правилами планирования возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Правилами определения и оценки последствий возможных решений задачи

Знать:

Правила анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие

Правила осуществления поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

Правила планирования возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Правила определения и оценки последствий возможных решений задачи

Уметь:

Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие

Осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи

Планировать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Определять и оценивать последствия возможных решений задачи

Владеть:

Правилами анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие

Правилами осуществления поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

Правилами планирования возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Правилами определения и оценки последствий возможных решений задачи

Знать:

Правила анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие

Правила осуществления поиска и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи

Правила планирования возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Правила определения и оценки последствий возможных решений задачи

Уметь:

Анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие

Осуществлять поиск и критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи

Планировать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Определять и оценивать последствия возможных решений задачи

Владеть:

Правилами анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие

Правилами осуществления поиска и критического анализа информации, необходимой для решения

поставленной задачи

Правилами планирования возможных вариантов решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Правилами определения и оценки последствий возможных решений задачи

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Консультации	0,9	0,9	0,9	0,9
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,9	36,9	36,9	36,9
Сам. работа	35,1	35,1	35,1	35,1
Итого	72	72	72	72

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Современные технологии разработки программного обеспечения					
1.1	Введение в учебную дисциплину. Среда программирования Visual Basic Структура проекта. Управление проектами. /Тема/	5	0			
1.2	Введение в учебную дисциплину. Основы алгоритмизации. Классификация языков программирования, сравнительная характеристика. /Лек/	5	6	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
1.3	Практическая работа №1 Практическая работа №2 Практическая работа №3 Контрольная работа /Пр/	5	6	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
1.4	Подготовка к практическим занятиям, защите практических работ, контрольной работе. /Ср/	5	12	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
1.5	Последовательность программирования. Разработка пользовательского интерфейса. Разработка программного кода. Обработка событий /Тема/	5	0			
1.6	Последовательность программирования. Разработка пользовательского интерфейса. /Лек/	5	6	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
1.7	Практическая работа №4 Практическая работа №5 Контрольная работа Практическая работа №6 /Пр/	5	6	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	

1.8	Подготовка к практическим занятиям, защите практических работ, контрольной работе. /Ср/	5	12	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
1.9	Разработка Visual Basic-приложений для применения в бухгалтерском учете. Использование модулей и процедур. Дополнительные возможности Visual Basic. /Тема/	5	0			
1.10	Разработка программного кода. Отладка программ и обработка ошибок. Создание процедур-функций Function и процедур-подпрограмм Sub /Лек/	5	6	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
1.11	Практическая работа №7 Контрольная работа Тестирование /Пр/	5	6	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
1.12	Подготовка к практическим занятиям, защите практических работ, контрольной работе. Подготовка к итоговому тестированию /Ср/	5	11,1	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	
1.13	Современные технологии разработки программного обеспечения /Конс/	5	0,9	УК-1 УК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Давыдов В.Г.	Программирование и основы алгоритмизации: Учеб. пособие для вузов	Москва: Высш. шк., 2003
Л1.2	Баженова И.Ю.	Языки программирования: учебник для вузов	Москва: Академия, 2012
Л1.3	Свердлов С. З.	Языки программирования и методы трансляции: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2021
Л1.4	Якушева Н.М.	Введение в программирование на языке Visual Basic.NET: учеб. пособие для вузов	Москва: Финансы и статистика, 2006
Л1.5	Свердлов С. З.	Языки программирования и методы трансляции: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2024

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Программирование операций бухгалтерского учета
----	--

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"
6.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам

6.3.2.5	Реферативная база данных AGRIS		
6.3.2.6	Электронная библиотека академии		
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения
Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	405э	Компьютер Celeron 2.2/1G/40Gb, проектор MitsubishiDLP2500 1шт., документальная камера Aver Vision 1шт., колонки MicroLabSolo 1шт., телевизор 4шт. Samsung29D4R00065A Стулья ученические 68 шт., столы ученические 33шт., доска настенная 1шт., экран настенный 1шт
Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	203э	Системный блок Pentium G4600 (3.6GHz) /4gBDDR4/500Gb/400 WinWin/kb+m 10 шт. Монитор 21,5" Philips 226/V4LSB1920*1080 TN LED16:9 5ms VGA DVI-D10M:1 170/16 12 шт. Компьютер Gel 2,0/1024mB/250gB/FDD/DVD-RW/VGA int/TFT 19"/key/mouse 2 шт. Стол преподавателя 1 шт., столы ученические 17 шт., стулья ученические 35 шт., доска настенная 1шт., Тематические стенды 1 шт.
Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	203э	Системный блок Pentium G4600 (3.6GHz) /4gBDDR4/500Gb/400 WinWin/kb+m 10 шт. Монитор 21,5" Philips 226/V4LSB1920*1080 TN LED16:9 5ms VGA DVI-D10M:1 170/16 12 шт. Компьютер Gel 2,0/1024mB/250gB/FDD/DVD-RW/VGA int/TFT 19"/key/mouse 2 шт. Стол преподавателя 1 шт., столы ученические 17 шт., стулья ученические 35 шт., доска настенная 1шт., Тематические стенды 1 шт.

Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	211э	Стол преподавателя 1шт., столы ученические 17 шт., стулья ученические 35 шт., доска настенная 1шт. Плакаты по тематике дисциплин «Информатика», «Информатика и информационное обеспечение», «Программирование»
--	---	------	--