

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Врио ректора
Дата подписания: 11.09.2024 14:23:40
Уникальный программный ключ:
b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea29559d45aa66272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:
Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета
Михаил Александрович Трофимов
Подписано цифровой подписью:
Михаил Александрович Трофимов
Дата: 2024.05.14 14:44:36 +03'00'
М.А. Трофимов /
(электронная цифровая подпись)

Утверждаю:
Декан инженерно-технологического
факультета
Мария Александровна Иванова
Подписано цифровой подписью: Мария Александровна Иванова
Дата: 2024.05.15 14:42:04 +03'00'
М.А. Иванова /
(электронная цифровая подпись)

«14» мая 2024 года

«15» мая 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 04 – История

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев
На базе	основного общего образования

При разработке рабочей программы учебного предмета в основу положены:

1) ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413

2) ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденный приказом № 1568 Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. (с изменениями 2023 г.)

3) Учебный план специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Протокол № 2а от 06.03.2024

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин от 13 мая 2024 года протокол № 10

Заведующий кафедрой: Иван Дмитриевич Лопатин / И.Д. Лопатин /
(подпись)

Разработчик: Алексей Геннадьевич Митров / А.Г. Митров /
(подпись)

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1 Область применения программы

Программа учебного предмета (дисциплины) «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена Учебная дисциплина (ОУП.04) – История относится к базовой части общеобразовательного цикла при освоении специальностей СПО технологического профиля.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины (предмета) «История» (базовый уровень) должны отражать:

1) понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);

2) знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века;

3) умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;

4) умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы;

5) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века;

6) умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками;

7) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для

решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности;

8) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм;

приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее);

9) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России;

10) умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;

11) знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров.

В том числе по учебному курсу "История России":

Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции.

Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика "военного коммунизма". Общество, культура в годы революций и Гражданской войны.

Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. "Великий перелом". Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление обороноспособности.

Великая Отечественная война 1941 - 1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе.

СССР в 1945 - 1991 годы. Экономическое развитие и реформы. Политическая система "развитого социализма". Развитие науки, образования, культуры. "Холодная война" и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза.

Российская Федерация в 1992 - 2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

По учебному курсу "Всеобщая история":

Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война: причины, участники, основные события, результаты. Власть и общество.

Межвоенный период. Революционная волна. Версальско-Вашингтонская система. Страны мира в 1920-е годы. "Великая депрессия" и ее проявления в различных странах. "Новый курс" в США. Германский нацизм. "Народный фронт". Политика "умиротворения агрессора". Культурное развитие.

Вторая мировая война: причины, участники, основные сражения, итоги. Власть и общество в годы войны. Решающий вклад СССР в Победу.

Послевоенные перемены в мире. "Холодная война". Мировая система социализма. Экономические и политические изменения в странах Запада. Распад колониальных империй. Развитие стран Азии, Африки и Латинской Америки. Научно-техническая революция. Постиндустриальное и информационное общество. Современный мир: глобализация и деглобализация. Геополитический кризис 2022 года и его влияние на мировую систему.

1.3.1 Планируемые результаты освоения общеобразовательного предмета (дисциплины) в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО:

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Личностные результаты освоения учебного предмета (дисциплины):

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ЛРо 1
Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ЛРо 2
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире	ЛРо 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	ЛРо 5

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым	ЛРо 6
Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛРо 7
Проявление нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей	ЛРо 8
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛРо 10
Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании на занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛРо 11
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛРо 13

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **94** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **72** часов;

консультации обучающегося **2** часа;

самостоятельной работы обучающегося **20** часов;

Промежуточная аттестация в форме: **Экзамен**

2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		Семестр №1
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	74	74
в том числе:	-	-
теоретическое обучение	36	36
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	36	36
контрольные работы	-	-
Консультации	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20	20
в том числе:	-	-
самостоятельное изучение учебного материала	10	10
подготовка к практическим занятиям	6	6
подготовка к текущему контролю знаний	4	4
другие виды СРС	-	-
Промежуточная аттестация	зачет (З)	-
	дифференцированный зачет (ДЗ)	-
	экзамен (Э)	(Э)
Объем образовательной нагрузки, часов	94	94

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История России с древнейших времен до конца XVII в.			
Тема 1.1 Древняя Русь в IX – XV вв.	Содержание учебного материала Образование древнерусского государства. Экономический и политический строй Киевской Руси. Социальная структура общества. Крещение Руси и его значение. Причины феодальной раздробленности. Влияние татарского ига на развитие Руси. Причины возвышения Москвы, объединительная политика московских князей.	8	1, 2
	Теоретическое обучение: Образование древнерусского государства. Экономический и политический строй Киевской Руси. Социальная структура общества. Крещение Руси и его значение. Причины феодальной раздробленности. Влияние татарского ига на развитие Руси. Причины возвышения Москвы, объединительная политика московских князей.	3	
	Практические занятия: Образование древнерусского государства. Экономический и политический строй Киевской Руси. Социальная структура общества. Крещение Руси и его значение. Причины феодальной раздробленности. Влияние татарского ига на развитие Руси. Причины возвышения Москвы, объединительная политика московских князей.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию, выполнение индивидуального домашнего задания	2	
Тема 1.2 Российское государство в XVI – XVII вв. Культура России до конца XVII в.	Содержание учебного материала Реформы Избранной Рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Россия при первых Романовых. «Бунташный век». Внешняя политика в XVII в. Культура средневековой России.	8	1, 2
	Теоретическое обучение: Реформы Избранной Рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Россия при первых Романовых. «Бунташный век». Внешняя политика в XVII в. Культура средневековой России.	3	
	Практические занятия: Реформы Избранной Рады. Опричнина. Внешняя политика Ивана Грозного. Россия при первых Романовых. «Бунташный век». Внешняя политика в XVII в. Культура средневековой России.	3	
	Самостоятельная работа обучающихся работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к тестированию	2	

1	2	3	4
Раздел 2. Россия в XVIII – XIX вв.			
<p style="text-align: center;">Тема 2.1 Российская империя в XVIII в.</p>	<p>Содержание учебного материала: Причины реформ. Реформы Петра I, их результаты. Внешняя политика Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II.</p>	8	1, 2
	<p>Теоретическое обучение: Причины реформ. Реформы Петра I, их результаты. Внешняя политика Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II.</p>	3	
	<p>Практические занятия: Причины реформ. Реформы Петра I, их результаты. Внешняя политика Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Внутренняя политика Екатерины II. Восстание под предводительством Е. Пугачева. Внешняя политика Екатерины II.</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к тестированию</p>	2	
<p style="text-align: center;">Тема 2.2 Россия в начале – второй четверти XIX в.</p>	<p>Содержание учебного материала: Попытки либеральных преобразований Александра I. Распространение идеологии консерватизма. Внешняя политика Александра I. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение 30-х – 50-х гг. XIX в. Внешняя политика Николая I.</p>	8	1, 2
	<p>Теоретическое обучение: Попытки либеральных преобразований Александра I. Распространение идеологии консерватизма. Внешняя политика Александра I. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение 30-х – 50-х гг. XIX в. Внешняя политика Николая I.</p>	3	
	<p>Практические занятия: Попытки либеральных преобразований Александра I. Распространение идеологии консерватизма. Внешняя политика Александра I. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение 30-х – 50-х гг. XIX в. Внешняя политика Николая I.</p>	3	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию</p>	2	
<p style="text-align: center;">Тема 2.3 Реформы Александра II. Общественное движение второй половины XIX в. Культура России XVIII – начала XX вв.</p>	<p>Содержание учебного материала: Причины реформ. Проведение буржуазных реформ. Контрреформы Александра II. Народничество. Рабочее движение. Либеральное движение. Культура России XVIII в. «Золотой век» русской культуры. «Серебряный век» русской культуры.</p>	10	1, 2
	<p>Теоретическое обучение: Причины реформ. Проведение буржуазных реформ. Контрреформы Александра II. Народничество. Рабочее движение. Либеральное движение. Культура России XVIII в. «Золотой век» русской культуры. «Серебряный век» русской культуры.</p>	4	

	Практические занятия: Причины реформ. Проведение буржуазных реформ. Контрреформы Александра III. Народничество. Рабочее движение. Либеральное движение. Культура России XVIII в. «Золотой век» русской культуры. «Серебряный век» русской культуры.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию	2	
	Раздел 3. Россия в XX – начале XXI вв.		
<i>Тема 3.1</i> Россия в начале XX в.	Содержание учебного материала: Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне.	10	1, 2, 3
	Теоретическое обучение: Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне.	4	
	Практические занятия: Развитие России на рубеже веков, его перспективы. Революция 1905 – 1907 гг. Становление многопартийной системы. Столыпинские реформы. Россия в первой мировой войне.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию	2	
<i>Тема 3.2</i> Россия – СССР в 1917 – 1930-е гг. СССР между мировыми войнами	Содержание учебного материала: Февральская революция. Двоевластие. Корниловский мятеж. Октябрьская революция и гражданская война. Внутреннее и международное положение России после гражданской войны. Введение НЭПа, его сущность и противоречия. Свертывание НЭПа. Форсированная индустриализация. Коллективизация. Усиление личной власти И.В. Сталина. Завершение формирования тоталитарной системы. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	10	1, 2, 3
	Теоретическое обучение: Февральская революция. Двоевластие. Корниловский мятеж. Октябрьская революция и гражданская война. Внутреннее и международное положение России после гражданской войны. Введение НЭПа, его сущность и противоречия. Свертывание НЭПа. Форсированная индустриализация. Коллективизация. Усиление личной власти И.В. Сталина. Завершение формирования тоталитарной системы. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.	4	

	<p>Практические занятия: Февральская революция. Двоевластие. Корниловский мятеж. Октябрьская революция и гражданская война. Внутреннее и международное положение России после гражданской войны. Введение НЭПа, его сущность и противоречия. Свертывание НЭПа. Форсированная индустриализация. Коллективизация. Усиление личной власти И.В. Сталина. Завершение формирования тоталитарной системы. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к контрольной работе, подготовка к тестированию</p>	2	
<p><i>Тема 3.3</i> СССР в годы Великой Отечественной войны.</p>	<p>Содержание учебного материала: Внешняя политика СССР накануне войны. Нападение Германии и причины поражения СССР в начале войны. Этапы Великой Отечественной войны. Формирование антигитлеровской коалиции. Роль союзников СССР в войне. Итоги второй мировой войны. Послевоенное устройство мира.</p>	10	1, 2
	<p>Теоретическое обучение: Внешняя политика СССР накануне войны. Нападение Германии и причины поражения СССР в начале войны. Этапы Великой Отечественной войны. Формирование антигитлеровской коалиции. Роль союзников СССР в войне. Итоги второй мировой войны. Послевоенное устройство мира.</p>	4	
	<p>Практические занятия: Внешняя политика СССР накануне войны. Нападение Германии и причины поражения СССР в начале войны. Этапы Великой Отечественной войны. Формирование антигитлеровской коалиции. Роль союзников СССР в войне. Итоги второй мировой войны. Послевоенное устройство мира.</p>	4	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка индивидуального домашнего задания, подготовка к тестированию</p>	2	
<p><i>Тема 3.4</i> СССР в 1945 – 1991 гг.</p>	<p>Содержание учебного материала: Восстановление экономики: достижения и просчеты. Укрепление тоталитаризма и новые репрессии. Начало «холодной войны». Альтернативы развития СССР после 1953 г. XX съезд КПСС. Социально-экономическое развитие страны. Либерализация общественной жизни – «оттепель». Противоречия внешней политики СССР. Попытки стабилизации общества: успехи и неудачи. Советская экономика эпохи «застоя». Диссидентское движение. СССР на международной арене. Перестройка. Попытка преодоления экономического кризиса. Обострение национальных противоречий. Распад СССР.</p>	10	1, 2
	<p>Теоретическое обучение: Восстановление экономики: достижения и просчеты. Укрепление тоталитаризма и новые репрессии. Начало «холодной войны». Альтернативы развития СССР</p>	4	

	после 1953 г. XX съезд КПСС. Социально-экономическое развитие страны. Либерализация общественной жизни – «оттепель». Противоречия внешней политики СССР. Попытки стабилизации общества: успехи и неудачи. Советская экономика эпохи «застоя». Диссидентское движение. СССР на международной арене. Перестройка. Попытка преодоления экономического кризиса. Обострение национальных противоречий. Распад СССР.		
	Практические занятия: Восстановление экономики: достижения и просчеты. Укрепление тоталитаризма и новые репрессии. Начало «холодной войны». Альтернативы развития СССР после 1953 г. XX съезд КПСС. Социально-экономическое развитие страны. Либерализация общественной жизни – «оттепель». Противоречия внешней политики СССР. Попытки стабилизации общества: успехи и неудачи. Советская экономика эпохи «застоя». Диссидентское движение. СССР на международной арене. Перестройка. Попытка преодоления экономического кризиса. Обострение национальных противоречий. Распад СССР.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию	2	
<p><i>Тема 3.5</i> Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе</p>	Содержание учебного материала: Формирование российской государственности. Экономические реформы. Развитие многопартийной системы. Внешняя политика России.	10	1, 2, 3
	Практические занятия: Формирование российской государственности. Экономические реформы. Развитие многопартийной системы. Внешняя политика России. СВО и ее влияние на мировую политику	4	
	Практические занятия: Формирование российской государственности. Экономические реформы. Развитие многопартийной системы. Внешняя политика России. СВО и ее влияние на мировую политику	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебником, изучение дополнительной литературы, подготовка к тестированию	2	
консультации		2	
Всего часов:		94	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ
Не предусмотрены

2.4 Самостоятельная работа обучающегося

Приводятся виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля, по отдельным разделам дисциплины.

2.4.1 Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	1	<i>Раздел 1</i> <i>История России с древнейших времен до конца XVII в.</i> Тема 1.1 Русь с древнейших времен до конца XV в. Тема 1.2 Российское государство в XVI – XVII вв. Культура России до конца XVII в.	работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, подготовка индивидуального домашнего задания, подготовка к контрольной работе, подготовка к тестированию	4
2	1	<i>Раздел 2</i> <i>Россия в XVIII – XIX вв.</i> Тема 2.1 Российская империя в XVIII в. Тема 2.2 Россия в начале – второй четверти XIX в. Тема 2.3 Реформы Александра II. Общественное движение второй половины XIX в. Культура России XVIII – начала XX вв.	работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, подготовка индивидуального домашнего задания, подготовка к контрольной работе, подготовка к тестированию	6
3	1	<i>Раздел 3</i> <i>Россия в XX – начале XXI вв.</i> Тема 3.1 Россия в начале XX в. Тема 3.2 Россия – СССР в 1917 – 1930-е гг. СССР между мировыми войнами. Тема 3.3 СССР в годы Великой Отечественной войны. Тема 3.4 СССР в 1945 – 1991 гг. Тема 3.5 Россия и мир на рубеже XX – XXI вв. Российская Федерация на современном этапе.	работа с учебником, изучение дополнительной литературы, работа с конспектом, подготовка индивидуального домашнего задания, подготовка к контрольной работе, подготовка к тестированию	10
ВСЕГО часов				20

2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ:
Не предусмотрено.

2.4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Социально-экономических дисциплин

№ п/п	Наименование дисциплины, практик в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1.	ОУП.07 История	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p align="center">Аудитория 532</p> Celeron 2.2/1G/40Gb, проектор Benq, 4 телевизора Samsung. Программное обеспечение: Windows XP Prof, Microsoft Office 2003 Std. Microsoft Open License 64407027,47105956
		Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p align="center">Учебный кабинет Социально-экономических дисциплин Аудитория 434</p> Телевизор, DVD проигрыватель, демонстрационные и видеоматериалы, раздаточные материалы, ученическая доска, шкафы с учебно-методическими пособиями, учебные таблицы и стенды.
		Учебные аудитории для самостоятельной работы	<p align="center">Аудитория 340</p> Оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения: Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz, 12 шт. Программа для компьютерного контроля знаний студентов по теоретическому и практическому материалу дисциплины SunRav TestOfficePro. Программное обеспечение: License 64407027, Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License 47105956, Kaspersky Endpoint Security Standart Edition Educational. SunRav TestOfficePro . <p align="center">Читальный зал библиотеки с методическим кабинетом: Библиотечный фонд. Столы – 60 шт., стулья – 60 шт., оргтехника (ксерокс)</p>
		Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля	<p align="center">Учебный кабинет Социально-экономических дисциплин Аудитория 434</p>

	успеваемости и промежуточной аттестации	Телевизор, DVD проигрыватель, демонстрационные и видеоматериалы, раздаточные материалы, ученическая доска, шкафы с учебно-методическими пособиями, учебные таблицы и стенды.
--	---	--

3.2 Информационное обеспечение обучения

а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Учебник	Сахаров, А. Н. История. Конец XIX - начало XXI века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2 ч. Ч. 2: / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. - 3-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - 448 с.: ил. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01812-8. - Текст : непосредственный. - к120 : 429-00.	70
2	Учебник	Сахаров, А. Н. История. С древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни : в 2 ч. Ч. 1 : / А. Н. Сахаров, Н. В. Загладин. - 3-е изд. - Москва : Русское слово - учебник, 2021. - 449 с. : ил. - (ФГОС. Инновационная школа). - ISBN 978-5-533-01811-1. - Текст : непосредственный. - к120 : 429-00.	70
3	Учебник	Оришев, А. Б. История: от древних цивилизаций до конца XX в: учебник / А. Б. Оришев, В. Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 276 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1058531 . - Режим доступа: по подписке.	Неограниченный доступ
4	Учебник	Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до конца XVII века. [Текст] Ч. 1: учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений / А.Н. Сахаров. – 10-е изд. – М.: ООО “Русское слово” – учебник”, 2012. 336с.: ил.	46
5	Учебник	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVIII-XIX века. [Текст]. Ч. 2: учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений / А.Н. А.Н. Сахаров, А.Н. А.Н. Боханов; под. общ. ред. чл.-корр. А.Н. Сахарова. – 10-е изд. – М.: ООО “Русское слово - учебник”, 2012, 2013 – 288 с.: ил.	32
6	Учебник	Левандовский, А.А. История России, XX - XXI века. 11 класс [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов. - 6-е	34

		изд. - М. : Просвещение, 2012. - 384 с. : ил. - (МГУ - школе). - ISBN 978-5-09-028800-2. - гл. 113 : 317-00.	
--	--	--	--

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Энциклопедия	Отечественная история: История России с древнейших времен до 1917 года [Текст]: Энциклопедия. Т. 3 : К - М / Янин В.Л. [и др.]. - М. : Большая Российская энциклопедия, 2000. - 623 с. : ил. - ISBN 5-85270-267-6 : 222-26.	1
2	Учебник	Деревянко, А.П. История России [Электронный ресурс]: электронный учебник / А. П. Деревянко. - Электрон. дан. - М. : КноРус, 2009. - 1 электрон. опт. диск: зв., цв. - Систем. требования: Windows 2000/XP, процессор с частотой не ниже 500 МГц, ОП 64 Мб и более, 40 Мб свободного места на жестком диске, видеокарта с 8 Мб памяти, CD привод 16x, звуковая карта, SVGA монитор. - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-390-00287-2. - М : 419-00.	Неограниченный доступ
3	Учебник	Павленко, Н.И. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст]: учебник / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 712 с. - ISBN 978-5-9916-1956-1. - гл. 213 : 469-04.	1

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

<p>Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных</p>	<p>Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора</p>	<p>Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации</p>	<p>Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования</p>
<p>Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com</p>	<p>ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань» Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.</p>	<p>Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.</p>
<p>Научная электронная библиотека http://www.eLibrary.ru</p>	<p>ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.</p>	

Polpred.com Обзор СМИ http://polpred.com	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://window.edu.ru	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Physical Sciences & Engineering	Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Национальная электронная библиотека http://нэб.рф	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом,

			возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 09.02.2023	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	возможен локальный сетевой доступ

д) лицензионное программное обеспечение

Наименование программного обеспечения	Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 5442 от 05.09.2022, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор №126 от 30.03.2023, 1 год

3.4 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Характеристика педагогических работников						основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое звание, квалификационная категория	стаж работы		в т.ч. педагогической работы		
					всего	в т.ч. по указанному предмету, дисциплине,			
1	ОУП.7 История	Митров Алексей Геннадьевич доцент	Костромской государственный университет им Н.А. Некрасова История	к.и.н., доцент	16	16	11	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА, кафедра философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин, доцент	штатный работник

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Сформировать представления (знать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>Русь изначальная. Итоговое тестирование. Древняя Русь. Итоговое тестирование. Раздробленность Руси. Итоговое тестирование. "Монгольская" Русь. Итоговое тестирование. Россия в XV-XVI веке. Итоговое тестирование. Россия в XV-XVI веке. Итоговое тестирование. Россия в XVII веке. Итоговое тестирование. Россия в XVIII веке. Итоговое тестирование. Россия в XIX веке. Итоговое тестирование. Россия в XX веке. Итоговое тестирование. Выполнение индивидуального домашнего задания по темам: Древняя Русь в IX – XV вв. СССР в годы Великой Отечественной войны Экзамен</p>

Приложение 1 Карта результатов освоения учебного предмета

Наименование учебного предмета: История			
Цель дисциплины	Овладение обучающимися учебными компонентами согласно ФГОС		
Задачи	<p>воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>воспитание готовности к служению Отечеству, его защите;</p> <p>формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>		
В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие результаты			
Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компонентов
<p>Знать: - специфику современной исторической науки, методы исторического познания и ее роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире</p>	Практические занятия	УО, Тсп, ИДЗ	Ознакомительный

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников; - вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. 	<p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p> <p>Практические занятия</p>	<p>УО, Тсп, ИДЗ</p> <p>УО, Тсп, ИДЗ</p> <p>УО, Тсп, ИДЗ</p> <p>УО, Тсп, ИДЗ, КР</p>	<p>Ознакомительный, репродуктивный</p> <p>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</p> <p>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</p> <p>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</p>
<p>Общие компетенции:</p>			
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Лекции, Практические занятия</p>	<p>УО, Тсп, ИДЗ, УО,</p>	<p>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>			
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>			
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>			

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Лекции, Практические занятия</p>	<p>УО, Тсп, ИДЗ, УО,</p>	<p>Ознакомительный, репродуктивный, продуктивный</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>			

Личностные результаты			
ЛРо 6 - Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;	Лекция, практические занятия	УО, Тсп	Ознакомительный, репродуктивный
ЛРо 7 - Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;	Лекция, практические занятия	УО	Ознакомительный, репродуктивный
ЛРо 8 - Проявление нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	Лекция, практические занятия	УО, Тсп	Ознакомительный, репродуктивный
ЛРо 10 - Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	Лекция, практические занятия	УО, Тсп	Ознакомительный, репродуктивный
ЛРо 11 - Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании на занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения,	Лекция, практические занятия	УО, Тсп, ИДЗ	Ознакомительный, репродуктивный

употребления алкоголя, наркотиков;			
ЛРo13 - Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	Лекция, практические занятия	УО, Тсп	Ознакомительный, репродуктивный