Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 15:18:56
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан факультета агробизнеса

Татьяна Виссарионовна Головкова

Подписано цифровой подписью: Татьяна Виссарионовна Головкова

10 июня 2026 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность	«Ландшафтное проектирование»
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная, заочная
Срок освоения ОПОП ВО	4 года(очная), 4 года 7 месяцев (заочная)

Караваево 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, направленности «Ландшафтное проектирование» по государственной итоговой аттестации.

Составитель

Татьяна Виссарионовна Головкова

Подписано цифровой подписью: Татьяна Виссарионовна Головкова

Согласовано:
Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса
протокол № 6 от 09 июня 2026 года

Алексей Николаевич Сорокин

Подписано цифровой подписью: Алексей Николаевич Сорокин

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Контролируемые дидактические единицы	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам Компьютерное тестирование	30 1200
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий		
	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности		
	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов		
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятель-		

	ности		
	ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
	ПКос-2. Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации		
	ПКос-3. Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах		
	ПКос-4. Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ		
	ПКос-5. Способен выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав		
	ПКос-6. Способен выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав		
	ПКос-7. Способен выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами		
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Публичная защита ВКР	100
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)		

	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий		
	ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности		
	ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов		
	ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности		
	ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности		
	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности		
	ПКос-1. Способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры		
	ПКос-2. Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации		
	ПКос-3. Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах		

	ПКос-4. Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ		

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Таблица 2.1 – Проверяемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Экзаменационный билет и собеседование по дополнительным вопросам Компьютерное тестирование
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов истори-	

	ческого развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно- восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социально-экономической политики ИД-2. Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели ИД-3. Обосновывает экономические решения в сфере ландшафтной архитектуры	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1. Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению	

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач ИД-2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач ИД-3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. ИД-2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. ИД-2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования ИД-3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	
ПКос-2. Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной докумен-	ИД-1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	

тации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	ИД-2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики ИД-3. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	
ПКос-3. Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ИД-1. Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ИД-2. Осуществляет организацию производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах ИД-3. Осуществляет организацию работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах ИД-4. Организует входной контроль проектной документации на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ИД-5. Оформляет разрешения, необходимые для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ИД-6. Разрабатывает, согласовывает проект производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах ИД-7. Обеспечивает взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ИД-8. Ведет установленную отчетность по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ИД-9. Документально оформляет процедуры обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ИД-10. Выдает производственные задания персоналу для проведения обследования и определения состояния технического обслу-	

	живания и содержания на территориях и объектах ИД-11. Обследует территории и объекты, наблюдает за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах ИД-12. Готовит заключения о состоянии территорий и объектов, разрабатывает планы мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах ИД-13. Составляет планы и программы организации производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов	
ПКос-4. Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ	ИД-1. Осуществляет подготовку производства комплекса работ на территориях и объектах ИД-2. Знает требования охраны труда при благоустройстве, озеленении, техническом обслуживании, содержании на территориях и объектах ИД-3. Умеет использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда при благоустройстве, озеленении, техническом обслуживании, содержании на территориях и объектах ИД-4. Владеет методикой общего контроля реализации технологического процесса производства в безопасных условиях ИД-5. Управляет производством комплекса работ по благоустройству, техническому обслуживанию и содержанию гидротехнических сооружений на объектах ландшафтной архитектуры ИД-6. Организует входной контроль проектной документации на производство комплекса работ на территориях и объектах ИД-7. Оформляет разрешения и допуски, необходимые для производства комплекса работ на территориях и объектах ИД-8. Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах ИД-9. Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды ИД-10. Определяет потребности в материально-технических ресурсах при производстве	

	комплекса работ на территориях и объектах и осуществлении сводного планирования их поставки, контроль распределения, хранения и расходования ИД-11. Определяет перечень строительной техники, машин и механизмов, ручного инструмента, требуемых для производства комплекса работ на территориях и объектах, и осуществляет сводное планирования их поставки, эксплуатации, обслуживания и ремонта ИД-12. Определяет потребности при производстве комплекса работ на территориях и объектах в ресурсах, поставляемых через внешние инженерные сети (воды, электроэнергии, тепла), и осуществляет сводное планирование поставки и контроля распределения и расходования ресурсов ИД-13. Осуществляет входной контроль качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов, строительной техники, машин и механизмов, ручного инструмента на территориях и объектах ИД-14. Осуществляет оперативное планирование, координацию, организацию и проведение строительного контроля в процессе производства комплекса работ на территориях и объектах ИД-15. Ведет текущую и исполнительскую документацию при производстве комплекса работ на территориях и объектах ИД-16. Управляет комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, контролирует производство комплекса указанных работ	
ПКос-5 Способен выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	ИД-1. Готовит сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, необходимый для обработки почвы под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы ИД-2. Выполняет немеханизированные работы по созданию дренажных и оросительных систем в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории ИД-3. Проводит планировку поверхности почвы на участке немеханизированным способом в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории ИД-4. Готовит к внесению удобрительные материалы и почвоулучшающие добавки в соответствии с ландшафтным проектом (проектом благоустройства) территории	

	ИД-5. Готовит плодородный грунт для посадки и посева древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности ИД-6. Вносит в почву и (или) распределяет по поверхности удобрительные материалы и почвоулучшающие добавки, плодородный грунт ИД-7. Проводит обработку почвы немеханизированным способом на участке озеленения под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в соответствии с технологиями возделывания декоративных культур ИД-8. Проводит обработку почвы немеханизированным способом в питомниках под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства посадочного материала декоративных культур ИД-9. Проводит обработку почвы (грунта) в культивационных сооружениях под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства цветов и посадочного материала декоративных культур в защищенном грунте ИД-10. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда при выполнении работ по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	
ПКос-6 Способен выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	ИД-1. Выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории ИД-2. Выполняет работы по посеву и посадке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности немеханизированным способом при производстве посадочного материала декоративных культур ИД-3. Подготавливает сельскохозяйственный (садового) инвентарь, необходимый для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ИД-4. Подготавливает сельскохозяйственный (садового) инвентарь, необходимого для посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав ИД-5. Выполняет работы по посеву и посадке	

	древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте при производстве цветов и посадочного материала декоративных культур ИД-6. Выполняет работы по установке опор (шпалер, посадочных кольев), подвязке древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности после посадки ИД-7. Проводит полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав при посеве и посадке ИД-8. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда при выполнении работ по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	

ПКос-7 Способен выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	ИД-1. Подготавливает сельскохозяйственный (садовый) инвентарь, инструменты и оборудование, необходимых для ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами ИД-2. Проводит полив древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав во время ухода за растениями в соответствии с заданием ИД-3. Обрабатывает почву немеханизированным способом в процессе ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью ИД-4. Проводит прополку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов ИД-5. Проводит различные виды обрезки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности с использованием специальных инструментов ИД-6. Проводит подкормки (обработки) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонов сухими и жидкими удобрениями, биопрепаратами, стимуляторами роста ИД-7. Проводит мероприятия по защите зеленых насаждений от вредителей и болезней ИД-8. Проводит лечение ран и дупел деревьев ИД-9. Проводит защиту древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности от неблагоприятных метеорологических условий ИД-10. Проводит очистку территории озеленения от сухостойных и фаутных деревьев и кустарников ИД-11. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда при выполнении работ по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами	

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Таблица 2.2 – Проверяемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения по-	ИД-1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.	Публичная защита ВКР

ставленных задач	ИД-3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-3. Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время. ИД-4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ИД-2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией,	

	знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. ИД-4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда ИД-2. Умеет демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории ИД-3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в	ИД-1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на	

повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1. Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач ИД-2. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач ИД-3. Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач	
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1. Использует существующие нормативные документы по вопросам в сфере охраны окружающей среды, архитектуры, градостроительства, землеустройства, государственного кадастрового учета и в смежных областях знаний, в области проектирования объектов благоустройства и озеленения оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. ИД-2. Использует проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую и научно-исследовательскую документацию для получения сведений, необходимых для разработки заданий на проектирование	
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1. Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1. Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, современные технологии поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации. ИД-2. Анализирует данные о социальных, историко-культурных, архитектурных и градостроительных условиях района объекта ландшафтной архитектуры при помощи современных средств автоматизации деятельности в области ландшафтного проектирования ИД-3. Использует современные средства систем автоматизированного проектирования и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1. Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками. ИД-2. Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование	
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ИД-1. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, использования конструкций, материалов при проектировании и строительстве объекта ландшафтной архитектуры ИД-2. Проводит расчеты технико-экономических показателей отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры	
ПКос-1. Способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры	ИД-1. Выполняет предпроектные и изыскательские работы объектов ландшафтной архитектуры; ИД-2. Разрабатывает проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры ИД-3. Использует методологию проведения ландшафтного анализа территорий ИД-4. Осуществляет поиск, подготовку, обработку и документальное оформление данных и информации,	

	необходимых для составления задания на проектирование ИД-5. Определяет технологию проведения натурных обследований территории, включая фотофиксацию объекта, геодезическую съемку, оценку существующих насаждений, почвенно-гидрологические изыскания	
ПКос-2. Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации	ИД-1. Осуществляет и обосновывает выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры ИД-2. Определяет строительные материалы и технологии, изделия и конструкции, применяемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики ИД-3. Определяет состав технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений раздела проектной и рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры	
ПКос-3. Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах	ИД-1. Осуществляет организацию производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ИД-2. Осуществляет организацию производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах ИД-3. Осуществляет организацию работ по мониторингу технического состояния элементов благоустройства, состояния зеленых насаждений и работ по инвентаризационному учету на территориях и объектах ИД-4. Организует входной контроль проектной документации на производство комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ИД-5. Оформляет разрешения, необходимые для производства комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ИД-6. Разрабатывает, согласовывает	

	проект производства комплекса работ и календарных планов благоустройства и озеленения на территориях и объектах ИД-7. Обеспечивает взаимодействия сотрудников организаций для проведения комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ИД-8. Ведет установленную отчетность по выполненным видам и этапам комплекса работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ИД-9. Документально оформляет процедуры обеспечения и управления качеством работ по благоустройству и озеленению на территориях и объектах ИД-10. Выдает производственные задания персоналу для проведения обследования и определения состояния технического обслуживания и содержания на территориях и объектах ИД-11. Обследует территории и объекты, наблюдает за состоянием элементов благоустройства и озеленения с целью установления их технического состояния на территориях и объектах ИД-12. Готовит заключения о состоянии территорий и объектов, разрабатывает планы мероприятий по эксплуатации, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах ИД-13. Составляет планы и программы организации производства комплекса работ по техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов	
Пкос-4. Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ	ИД-1. Осуществляет подготовку производства комплекса работ на территориях и объектах ИД-2. Знает требования охраны труда при благоустройстве, озеленении, техническом обслуживании, содержании на территориях и объектах ИД-3. Умеет использовать методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда при бла-	

	гоустройстве, озеленении, техническом обслуживании, содержании на территориях и объектах ИД-4. Владеет методикой общего контроля реализации технологического процесса производства в безопасных условиях ИД-5. Управляет производством комплекса работ по благоустройству, техническому обслуживанию и содержанию гидротехнических сооружений на объектах ландшафтной архитектуры ИД-6. Организует входной контроль проектной документации на производство комплекса работ на территориях и объектах ИД-7. Оформляет разрешения и допуски, необходимые для производства комплекса работ на территориях и объектах ИД-8. Осуществляет планирование и контроль выполнения подготовки к производству комплекса работ на территориях и объектах ИД-9. Осуществляет планирование производства комплекса работ на территориях и объектах в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды ИД-10. Определяет потребности в материально-технических ресурсах при производстве комплекса работ на территориях и объектах и осуществлении сводного планирования их поставки, контроль распределения, хранения и расходования ИД-11. Определяет перечень строительной техники, машин и механизмов, ручного инструмента, требуемых для производства комплекса работ на территориях и объектах, и осуществляет сводное планирования их поставки, эксплуатации, обслуживания и ремонта ИД-12. Определяет потребности при производстве комплекса работ на территориях и объектах в ресурсах, поставляемых через внешние инженерные сети (воды, электроэнергии, тепла), и осуществляет сводное пла-	

	нирование поставки и контроля распределения и расходования ресурсов ИД-13. Осуществляет входной контроль качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов, строительной техники, машин и механизмов, ручного инструмента на территориях и объектах ИД-14. Осуществляет оперативное планирование, координацию, организацию и проведение строительного контроля в процессе производства комплекса работ на территориях и объектах ИД-15. Ведет текущую и исполнительскую документацию при производстве комплекса работ на территориях и объектах ИД-16. Управляет комплексом производственных работ на различных территориях и объектах, контролирует производство комплекса указанных работ	

2. Программа государственного экзамена

Государственный экзамен является формой государственной итоговой аттестации и проводится в целях контроля знаний, умений и навыков, полученных обучающимся в процессе обучения.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам и в форме компьютерного тестирования.

1 этап в форме компьютерного тестирования включает 30 тестовых вопросов

Билеты 2 этапа государственного экзамена включают 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Перечень дисциплин, выносимых на 1 этап государственного экзамена в форме компьютерного тестирования: История России; Физическая культура и спорт; Философия; Иностранный язык; Экономика; Математика и математическая статистика; Физиология растений; Информационные технологии в профессиональной деятельности; Геодезия; Культура речи и деловое общение; Введение в профессиональную деятельность; Ландшафтоведение; Теория ландшафтной архитектуры; Безопасность жизнедеятельности; Строительное дело и материалы; Почвоведение; Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании; Агрометеорология; Организация рельефа и геопластика; Гидротехнические мелиорации ландшафта; Урбоэкология и мониторинг насаждений; Нормирование и законодательство в ландшафтном проектировании; Организация, планирование, управление производством; История садово-паркового искусства; Рисунок и живопись; Ботаника; Агрохимия; Основы военной подготовки; Общая физическая подготовка; Спортивные и подвижные игры; Адаптивная физическая культура; Интегрированная защита растений; Архитектурная графика и композиция; Дендрология; Агротехника декоративных растений; Объемно-пространственная композиция; Макетирование в ландшафтной архитектуре; Озеленение эксплуатируемых кровель; Оранжерейное и комнатное цветоводство; Плодовые растения в декоративном садоводстве; Лекарственные и эфиромасличные культуры, основы цветоводства и декоративного

древоводства, Содержание декоративных насаждений, Охрана труда, Овощные растения в декоративном садоводстве, Флористика.

Перечень дисциплин, выносимых на 2 этап государственного экзамена по билетам: Декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре; Основы архитектуры и градостроительство; Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры; Ландшафтное проектирование; Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры; Основы лесопаркового хозяйства; Инженерная подготовка и благоустройство территории; Содержание насаждений на объектах ландшафтной архитектуры.

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций на государственном экзамене

Вопросы к экзамену

Дисциплина «Декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре

1. Принципы и методы проведения инвентаризации газонов и дерновых покрытий, способы их улучшения.
2. Особенности технологии проектирования, закладки и ухода за партерным газоном, оценка его качества.
3. Особенности технологии проектирования, закладки и ухода за спортивным газоном, оценка его качества.
4. Особенности технологии проектирования, закладки и ухода за обыкновенным, садово-парковым газоном, оценка его качества.
5. Назовите основные понятия ландшафтной архитектуры: ландшафтный дизайн, проектирование, искусство, природный ландшафт, архитектурно-ландшафтная среда.
6. Назовите основные задачи ландшафтного проектирования, объекты и методы.
7. Перечислите основные черты регулярного и пейзажного стиля. Особенности планировки.
8. Особенности составления ситуационного плана и схемы функционального зонирования территории.
9. История ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства за рубежом.
10. Основные стадии ландшафтного проектирования. Принцип зонирования. Функциональные зоны сада.

Дисциплина «Основы архитектуры и градостроительства»

2 .Перечислить основные типы общественных зданий

2. Какие зоны планировки общественного здания необходимы?

3.Что означает планировка территории города?

4.Почему детские сады имеют свою территорию?

5.Чем отличается благоустройство от застройки территории?

Дисциплина «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»

1. Что такое технологическое проектирование? Назовите виды основных технологических документов.
2. Назовите основные параметры строительных машин и механизмов, применяемых для строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры?
3. Назовите основное технологическое оборудование, применяемое для монтажных работ? Перечислите элементы такелажной оснастки?
4. Назовите основные работы по содержанию объектов ландшафтной архитектуры в удовлетворительном состоянии?
5. Что представляет собой поточный метод производства работ?

Дисциплины «Ландшафтное проектирование»

1. Что такое ландшафт. Типы ландшафтов

2. Гигиенические и климатические характеристики, обеспечивающие оздоровительную функцию ландшафтного объекта.
3. Композиция в ландшафтной архитектуре Пространственные формы композиции.
4. Особенности проектирования микрорайонных садов
5. Особенности проектирования многофункциональных городских парков
6. Факторы учитываемые при подборе растительности. Эстетические особенности растительности.
7. Рельеф – компонент ландшафта. Виды и особенности рельефа и его роль в ландшафтной композиции
8. Инженерные сооружения, связанные с рельефом. Особенности их проектирования
9. Основные объекты ландшафтного проектирования. Классификация парков
10. Особенности проектирования мемориальных парков
11. Особенности проектирования ботанических садов
12. Особенности проектирования скверов
13. Особенности проектирования бульваров
14. Особенности проектирования набережных
15. Особенности проектирования пешеходных зон
16. Пофакторный предпроектный анализ территории

Дисциплина «Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры»

1. Дайте определение понятию «нарушенный ландшафт».
2. Что означат понятие «деградированный ландшафт». Приведите примеры.
3. Дайте определение понятию «Рекультивация».
4. Какие этапы проведения рекультивации территорий вы знаете?
5. Приведите примеры рекультивации нарушенных территорий.
6. Расскажите о выявлении и анализе исторических ландшафтов.
7. Что означает термин «консервация?
8. Как проводится консервация ландшафтных объектов?
9. Расскажите о реконструкции ландшафтных объектов.
10. Приведите примеры реконструкции ландшафтных объектов.
11. Расскажите о реставрации ландшафтных объектов.
12. Приведите примеры реставрации ландшафтных объектов.

Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства»

1. Что следует считать лесопарком? Дайте определение.
2. Какие зоны выделяют в лесопарках?
3. Какие предъявляются требования к благоустройству территорий в зависимости от зонирования в лесопарке?
4. Ассортимент деревьев и кустарников, используемых для посадок в лесопарках.
5. Назначение санитарных рубок, технология их проведения.

Дисциплина «Инженерная подготовка и благоустройство территории»

1. Какие виды подземных инженерных сетей существуют? Назовите способы прокладки инженерных сетей.
2. Какие виды дорожных одежд существуют? Назовите наиболее распространенные покрытия тротуаров, пешеходных дорожек, площадок для отдыха.
3. Какие системы зеленых насаждений вы знаете? Как происходит озеленение межмагистральных территорий, площадей и улиц?
4. Опишите каким образом происходит благоустройство естественных водотоков и водоемов, искусственных водоемов, пляжей?

5. В чем состоит охрана почвенно-растительного покрова. Когда происходят нарушения почвенно-растительного покрова и как этого и этого избежать?

Дисциплина «Содержание насаждений на объектах ландшафтной архитектуры»

1. Принципы и методы проведения инвентаризации газонов и дерновых покрытий, способы их улучшения.
2. Уход за цветниками, содержание цветочных композиций, работы по реконструкции, ремонту.
3. Уход за газонами, содержание газонов, работы по реконструкции, ремонту.
4. Уход за деревьями и кустарниками, содержание насаждений из древесно-кустарниковой растительности, работы по реконструкции, ремонту.
5. В чем состоят мероприятия по уходу за деревьями в процессе эксплуатации объекта? Какие способы обрезки деревьев Вы знаете? Какие способы обрезки кустарников Вы знаете?
6. Что такое дифференцированная система ухода за насаждениями? Какие группы жизнеспособности древесных растений Вы знаете? Какие методы определения жизнеспособности растений Вы знаете?
7. Что такое работы по реконструкции насаждений? Какие методы реконструкции насаждений Вы знаете? В чем состоит методика реконструктивных рубок и пересадок растений?
8. Что такое послепосадочный уход за насаждениями?

Типовые практические ситуации

Дисциплина «Декоративные растения и газоны в ландшафтной архитектуре

1. Произвести комплексную оценку (по Лаптеву А.А.) партерного газона, если продуктивность побегообразования составляет 8,5 тыс./шт.м^2, проективное покрытие составляет 74%. Разработать рекомендации по его улучшению.

Таблица 1. Шкала для оценки продуктивности побегообразования

Число побегов на 1 м^2	Оценка, баллы
>12000	6
10000 – 12000	5
7500 – 10000	4
5000 – 7500	3
5000	2
2500	1

Таблица 2. Шкала для оценки общей декоративности травостоя

Характер сложения (смыкания) травостоя (размещение побегов)	Проективное покрытие, %	Оценка, баллы
Сомкнуто – диффузное	100	5
Сомкнуто – мозаичное	70 – 80	4
Мозаично – групповое	50 – 60	3
Раздельно – групповое	<50	2
Единично - раздельное	15 - 20	1

Таблица 3. Шкала для комплексной оценки качества газонных травостоев

Оценка плотности по 6 – бальной шкале	Оценка общей декоративности по 5 – бальной шкале	Общая максимальная оценка качества	Газон
6	5	30	Высшего качества
5	5	25	Отличный
5	4	20	Хороший

4	4	16	Удовлетворительный
3	3	9	Посредственный
2	2	4	Плохой

1. Рассчитать весовую норму высева травосмеси для садово-паркового газона если в ее состав входит мятлик луговой с посевной годностью 71% и массой 1000 семян 0,25 г, овсяница красная – 82% и 1,1 г, овсяница тростниковая – 87% и 2,1г соответственно. Рекомендуемая норма высева травосмеси для садово-паркового газона 50 млн. шт/га, а структура травосмеси: злаки низовые – 80%, верховые – 20%.
2. Расчитать дозу доломитовой муки, необходимой для раскисления дерново-подзолистой, среднесуглинистой почвы при закладке спортивного газона, если pH почвы составляет 4,8, высота мелиорируемого слоя 15см, а рекомендуемая доза $CaCO_3$, необходимая для сдвига pH_{KCl}на единицу в слое почвы 0...10см, 1,9 т/га. Влажность доломитовой муки составляет 2%, нейтрализующая способность в пересчете на $CaCO_3$+$MgCO_3$ - 95%, количество примесей и частиц крупнее 1 мм 1,5%.
3. Разработать технологическую карту посадки древесно-кустарниковой растительности при создании растительной группировки (аллеи, живые изгороди, боскеты, каменистый сад – рокарий или альпинарий) с учетом почвенно-климатических особенностей территории, особое внимание обратить на сроки посадки растений.
4. Составить перечень корректирующих мероприятий при ситуации - растения цветника слабо развиты, мало декоративны или их значительная часть (более 10%) усохла или усыхает, сорняки занимают более 10% площади цветника, почва плотная и сухая.
5. Составить перечень корректирующих мероприятий при ситуации - кустарники переросшие, ослабленные (с мелкой листвой, нет приростов), с усыханием кроны более 50%, имеются признаки поражения болезными и вредителями.
6. Разработать технологическую карту создания цветочной композиции (на выбор), в которой отразить вид растения, морфологические характеристики (высота, диаметр куста и т.д.), схему посадки, количество растений для оформления композиции или элемента композиции. Предусмотреть подготовительный этап формирования цветника – подготовка почвы, внесение удобрений.

Дисциплина «Основы архитектуры и градостроительства»

1.Начертить жилой двор, состоящий из нескольких секционных домов.
2.Нарисовать схему зонирования двора с площадками.
3.Нарисовать план-схему детской площадки младшего возраста от 1 до 7 лет.
4.Нарисовать клумбу для жилого двора многоэтажной застройки
5.Начертить поперечный разрез городской улицы с тротуарами, газонами и древестной растительностью.

Дисциплина «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»

1. По представленной схеме конструкции дороги необходимо определить потребность в основных строительных материалах, для производства работ по устройству дороги.
2. На основании представленной схемы планировки территории необходимо запроектировать лестничный пролет. Обозначить размеры ступеней, перил и ширину лестничного пролета. Выполнить привязки лестничного пролета. Определить потребность в материалах на устройство лестницы.
3. На основании представленных исходных данных необходимо запроектировать подпорную стенку. Определить высоту, ширину и длину подпорной стенки, а также ширину и глубину её фундамента, необходимые элементы водоотвода. Определить потребность в строительных материалах на устройство подпорной стенки.

4. На основе представленных исходных данных необходимо разработать схему освещения объекта садово-паркового строительства. Разместить осветительные элементы согласно принятых норм. Рассчитать количество осветительных элементов.
5. На основе представленных исходных данных необходимо составить календарный план производства работ на участке строительства.

Дисциплины «Ландшафтное проектирование»

1. Предложите вариант озеленения древесно-кустарниковыми композициями фрагмента территории (схеме 1), города Кострома. Определите ассортимент, подсчитайте необходимое количество растений
2. Предложите вариант озеленения древесно-кустарниковыми композициями фрагмента территории (схеме 2), города Кострома. Определите ассортимент, подсчитайте необходимое количество растений
3. Предложите вариант озеленения древесно-кустарниковыми композициями фрагмента территории (схеме 3), города Кострома. Определите ассортимент, подсчитайте необходимое количество растений
4. Схематично отрисуйте возможное место размещения площадки для выгула собак на прилагаемой схеме 1 внутридомовой территории в г. Кострома, перечислите необходимое оборудование
5. Схематично отрисуйте возможное место размещения детской площадки для дошкольников на прилагаемой схеме 2 внутридомовой территории в г. Кострома, перечислите необходимое оборудование
6. Схематично отрисуйте возможное место размещения детской площадки для школьников на прилагаемой схеме 3 внутридомовой территории в г. Кострома, перечислите необходимое оборудование

Дисциплина «Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры»

1. По предложенному дендроплану (схема 4) составить ведомость элементов озеленения (схема 1).
2. Нанести три основные видовые точки парковой территории г. Костромы (схеме 2).
3. Сделать эскиз благоустройства площадки тихого отдыха на схеме 3 (подоснове придомовой территории г. Костромы).
4. По предложенному дендроплану (схема 4) составить ведомость элементов озеленения.
5. Предложите вариант озеленения древесно-кустарниковыми композициями фрагмента территории (схеме 5) набережной города Костромы. Определите ассортимент, подсчитайте необходимое количество растений.

Дисциплина «Основы лесопаркового хозяйства»

1. Планировочная и архитектурно-пространственная структура парка. Виды парковых ландшафтов по степени урбанизации. Составить эскиз генплана парка, показать зонирование, основные маршруты и виды ландшафтов.
2. Планировочная и архитектурно-пространственная структура малого сада. Привести примеры частных садов различного использования. Составить схематичный генплан малого сада.
3. Дендрологическое обследование территории. Инвентаризация насаждений. Использование результатов инвентаризации при ландшафтном проектировании объектов. Составить таблицу для инвентаризации насаждений.

Дисциплина «Инженерная подготовка и благоустройство территории»

1. На основе представленной схемы необходимо выполнить отрисовку горизонталей на пешеходных дорожках по наилучшему стоку воды.

2. На основе представленной схемы необходимо: - запроектировать на территории две беседки для отдыха; - произвести отрисовку горизонталей на территории; - определить высотные отметки углов и входов сооружений.
3. На основе представленной схемы необходимо: - рассчитать число парковочных мест для автомобилей около проектируемого здания; - разместить на дворовой территории автомобильные стоянки; - определить высотные отметки и произвести отрисовку горизонталей на автостоянках.
4. На основе представленных исходных данных определить годовое накопление бытового мусора, суточные накопления мусора, количество требуемых мусоросборников.
5. Построить сеть дорожек на горизонталях предложенного рельефа местности. Вид – прямоугольный, квадратный, ширина дорожек – 2,5 м. Масштаб – 1:1000. Определить существующие (чёрные) отметки Нчер и уклоны iчер. Определить проектные (красные) отметки и уклоны; произвести градуирование сети дорожек.

Дисциплина «Содержание насаждений на объектах ландшафтной архитектуры»

1. Составить план-график мероприятий по повышению жизнеспособности растений на территории п. Караваево с учетом диагностического обследования (карта диагностического обследования предоставляется).
2. Составить календарный план работ по содержанию цветника (схема цветника предоставляется). Для каждого вида в таблице прописать виды работ по месяцам года и материалы, и устройства, которые будут необходимы для их выполнения.

Календарный план работ по содержанию цветников

№ п/п	Культура	Общая характеристика (жизненная форма, размеры, морфологическое описание, период наибольшей декоративности)		Месяцы											
				I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
1			виды работ												
			что необходимо для выполнения работы												
2			виды работ												
			что необходимо для выполнения работы												
…															

1. Составить технологическую карту ухода за партерным газоном. Обосновать перечень работ.
2. Составить технологическую карту ухода за одиночными кустарниками в группах. Обосновать перечень работ.
3. Составить технологическую карту ухода за деревьями в групповых посадках. Обосновать перечень работ.
4. Составить технологическую карту ухода за хвойными деревьями. Обосновать перечень работ.

Тестовые задания для 1 этапа государственного экзамена
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Философия

Методология – это философское учение о:
знании
познании
бытии
+ методах познания

Закрепление и передача результатов наблюдения с помощью определённых знаковых средств (естественного или искусственного языка), называется:
формализацией
+ описанием
анализом
аналогией

Активное вмешательство исследователя в протекание изучаемого процесса с целью получить о нём определённые знания, называется (выберите один ответ):
описанием
формализацией
+ экспериментом
анализом
синтезом

Геодезия

Планы и карты с изображением на них контуров местности и рельефом называются…
мелкомасштабными
контурными или ситуационными
крупномасштабными
+топографическими
истинным и магнитным меридианами в данной точке
осевым и географическими меридианами
меридианом данной точки и меридианом другой точки земной поверхности

Масштабом называется…
степень уменьшения горизонтальных проекций линий местности при нанесении их на план или карту
отношение длины линии местности к длине ее изображения на плане или карте
проекция отрезка линии местности на уровенную поверхность
+длина отрезка на плане или карте, соответствующая линии местности

Длина отрезка на местности составляет145,84 м; при этом на плане масштаба 1: 2000 его длина равна…
0,729 см
14,58 см
+7,29 см
72,9 см

Теория ландшафтной архитектуры

Основной прием проектирования объектов озеленения, заключающийся в свободном живописном размещении в ландшафте растительности, камня, водной поверхности в сочетании с малыми архитектурными формами, на основе максимального учета местных особенностей.
ландшафтная реконструкция

+ ландшафтная композиция
ориентация
типизация

Ландшафтные объекты, не предназначенные для отдыха и туризма, исключающие ограниченную хозяйственную деятельность, служащие восстановлению ценных экологических систем биогеоценозов, редких объектов природного ландшафта (гейзеры, водопады, пещеры…)

- национальные парки
-ботанические сады
-выставки-парки
+заповедники, заказники

Главный компонент ландшафта, это:

+рельеф
цветы
деревья
малые формы

Строительное дело и материалы

Какими нормативными документами регламентируется порядок определения производителем морозостойкости и водонепроницаемости бетонной смеси?

+стандартными и техническими условиями на конструкции, для которых предназначена бетонная смесь.
техническими регламентами.
проектом производства работ.

Расшифруйте марку чугуна СЧ12-28.

+ серый чугун с допустимым пределом прочности при растяжении равным 12 кгс/мм^2 и пределом прочности при изгибе равным 28 кгс/мм^2
серый чугун с пределом прочности при изгибе равным 12 кгс/мм^2 и допустимым пределом прочности при растяжении равным 28 кгс/мм^2
серый чугун с содержанием углерода 1,2% и допустимым пределом прочности при растяжении равным 28 кгс/мм^2
серый чугун с пределом прочности при изгибе равным 12 кгс/мм^2 и содержанием углерода 2,8%

Укажите, что означает буква Б (БСт0, БСт1) в маркировке стали углеродистой обыкновенного качества.

стали поставляются по механическим свойствам
+ стали поставляются по химическому составу
стали поставляются по механическим свойствам и химическому составу

Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании

Слои в Photoshop – это…

А. фильтры, наложенные на изображение.
+ Б. изображения, наложенные друг на друга.
В. предыдущие версии изображения.

Для чего в Photoshop применяются фильтры?

А. для улучшения яркости изображений
+Б. для нанесения различных художественных эффектов
В. для улучшения контрастности изображений

Какой из перечисленных ниже инструментов не является цветокорректирующим?

А. Цветовой тон/Насыщенность (Hue/Saturation)
Б. Уровни (Levels)
+В. Медиана (Median)
Г. Кривые (Curves)

Агрометеорология

Нормальное атмосферное давление составляет
+760 мм рт. ст.
660 мм рт. ст.
670 мм рт. ст.
770 мм рт. ст
Тип распределения температуры в почве, когда поверхность почвы теплее нижележащих слоев и поток тепла направлен от поверхности в глубь называется
радиация
+инсоляция
сублимация
конденсация
Повышению температуры верхнего слоя почвы способствует
+создание гребней и гряд
прикатывание
мульчирование светлыми материалами
укрытие почвы непрозрачными пленками

История садово-паркового искусства

Проектирование объектов озеленения является одним из:
+Первый этап создания
Второй этап строительного процесса
Третий этап воплощения в жизнь
Исходными материалами для разработки проекта объекта озеленения являются:
Характеристика климата, гидрогеология, рельеф, геодезия местности
+Характеристика климата, гидрогеология, рельеф, существующая растительность, Инженерное благоустройство, тип окружающей застройки, геодезия местности, программа проектирования
Анализ существующего озеленения, окружающая застройка, инженерное благоустройство
Для разработки проекта объекта озеленения в состав проекта входят следующие материалы:
+Схема размещения объекта в плане города или района (М 1:2000-1:5000), Генеральный план (М 1:500), Дендроплан (М 1:500), Проекты по видам инженерной подготовки и инженерного оборудования территории объекта (М 1:500), Проекты инженерных сетей и оборудования (М 1:500), Проект зданий, сооружений и малых форм, Смета строительства, Проект организации строительных работ, Пояснительная записка
Генеральный план (М 1:500), Дендроплан (М 1:500), Проекты по видам инженерной подготовки и инженерного оборудования территории объекта (М 1:500), Проекты инженерных сетей и оборудования (М 1:500)
Схема размещения объекта в плане города или района (М 1:2000-1:5000), Генеральный план (М 1:500), Дендроплан (М 1:500), Смета строительства, Проект организации строительных работ, Пояснительная записка

Рисунок и живопись

Ракурсом в живописи, графике и рельефе называют:
Соединение, стык основного света и основной тени (светораздел)
+Изображение фигуры или предмета в перспективе, с сильным сокращением удалённых от

зрителя частей
Местоположение предмета в формате листа
Фронтальное изображение предмета или объекта (например, в портрете: изображаемый смотрит на зрителя)

Под компоновкой в рисунке следует понимать:

Умение правильно выбрать оптимальное местоположение (точка зрения) по отношению к изображаемой массе предметов, с целью лучшего выявления их формы
+Пропорциональное соотношение изображаемой массы предметов по отношению к листу бумаги, где масса является целым, а площадь листа – местом его расположения
Способность грамотно составлять натюрморты

Искусство архитектуры направлено на:

+Организацию материальными средствами пространственной среды, отвечающей функциональным, эстетическим, и конструктивно-техническим требованиям
Строительство зданий, удовлетворяющих потребностям заказчиков
Создание проектов сооружений, различных по своим функциональным значениям

Архитектурная графика и композиция

Выберите из перечисленных, качество наиболее важное для проектной графики

Авторский графический почерк (язык);
Сложная (уникальная) техника графики;
Точная цветофактурная передача проектируемых объектов;
+Убедительность в передаче формы, объема проектируемых предметов, цветофактурных характеристик поверхностей изображаемых предметов, особенностей пространства;

Выберите из перечисленных, средство композиции, выражающее в художественной форме логику материально-конструктивного строения объекта, выявляющее соотношение подвижных и неподвижных, несущих и несомых частей изделий, физических свойств материалов, конструкций.

Эргономика;
+Тектоника;
Ритмичность;
Пропорциональность;

Комплексная система визуальной коммуникации, способствующая формированию благоприятного имиджа предприятия, организации, способствующая росту её репутации и известности и усиливающая эффективность ее контактов с потребителями называется:

Логотипом;
+Фирменным стилем;
Семиотикой;
Рекламной продукцией;

Дендрология

Интродуценты (экзоты) – это

Группа растений, встречающихся на ограниченном территориальном пространстве
+Группа растений, вывезенных за пределы естественных ареалов в новые ареалы
Группа растений, приспособленных к определенным местообитаниям

К какому типу жизненной формы относится растение?

1. Дуб черешчатый	2. Дерево плодового типа(25%)
2. Яблоня	1. Дерево лесного типа(25%)
3. Черемуха обыкновенная	4. Дерево - стланец (25%)
4. Можжевельник казацкий	3. Дерево кустовидного типа(25%)

По каким признакам можно определить светолюбивая или теневыносливая порода:
Наличие ветвей, край листовой пластинки, размер шишек
+Форма кроны, цвет листовой пластинки, толщина коры
Проникновение корневой системы, темп роста, диаметр ствола

Объемно-пространственная композиция

Назовите основные приемы и средства выразительности, используемые для выявления объемной формы:
метод сечения, метод перспективного сокращения, метод наложения планов
ритм, метр, масштаб
+членения, сопоставление контрастных поверхностей, сопоставление массы и пространства, фактура и цвет
симметрия, асимметрия, диссимметрия
тождество, нюанс, контраст.

Как с помощью членений подчеркнуть вертикальность объемной композиции?
горизонтальными членениями
неполными наклонными членениями
+полными вертикальными членениями
криволинейными членениями
выступающими ломанными членениями.

Угол между высотой и плоскостью основания конуса – это?
угол 45^0
+прямой угол
равен 0.

Макетирование в ландшафтной архитектуре

Тело, полученное вращением полукруга вокруг его диаметра – это?
+шар
тор
окружность.

Как называется фигура, полученная вращением полуокружности вокруг её диаметра?
+сфера
шар
цилиндр.

К пространственным геометрическим телам вращения нельзя отнести:
шар
сферу
конус
+окружность.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Ландшафтоведение

Участок земной поверхности, где отдельные компоненты природы и комплексы меньших рангов находятся в тесной связи друг с другом и который как целое взаимодействует с соседними участками, космической сферой и человеческим обществом это …
экосистема
ландшафт
ландшафтная оболочка
+ природная геосистема

Ландшафтные границы определяются …
+зональными и азональными факторами
морфологическими частями
классификационными характеристиками
природными компонентами

Совокупность присущих геосистеме свойств, которые сохраняются неизменными при преобразовании геосистем это …
вариант
+инвариант
динамичность
структура

Теория ландшафтной архитектуры

Радиус доступности микрорайонного сада:
+не более 0,5 км
1км
не более 1,5 км
не нормируется
Рекомендуемая крутизна пандуса для передвижения пешеходов:
+1:10
1:12
1:8
1:15
Норма площади микрорайонного сада на 1 жителя:
+3 кв м
5 кв м
не нормируется
10 кв.м

Агрометеорология

Снижают непродуктивное испарение
мульчирование
укрытие полимерными пленками
стерня
+мульчирование, укрытие полимерными пленками и стерня
Наибольший ущерб для декоративных растений наносит
иней
изморозь
туман
+гололед
К прямым мерам борьбы с заморозками относятся:
дымление, укрытие растений
дождевание, прямой открытый обогрев
выбор места посадки, подбор пород и сортов с.х. культур
+дымление, укрытие растений, дождевание, прямой открытый обогрев

Гидротехнические мелиорации ландшафта

Наука изучающая гидросферу, протекающие в ней процессы и явления во взаимосвязи с атмосферой, литосферой и биосферой
+Гидрология
Мелиорация
Ландшафтоведение
Агрономия
Соотношение прихода и расхода влаги за определенный интервал времени для определенного участка территории называют
+ водным балансом территории
влагооборотом территории
гидрологическим режимом территории
обводнением территории
Движение воды по поверхности земли, а также в толще почв и горных пород в процессе ее круговорота в природе называется
Влагооборотом
+ Стоком
Гидрологией
Испарением

Нормирование и законодательство в ландшафтном проектировании

Санитарно-защитные зоны предприятий зданий и сооружений НЕ устанавливаются, для:
промышленных объектов, воздействующих на окружающую среду
автомагистралей, гаражей и автостоянок
+зданий (комплекса зданий) административно-бытового назначения
маршрутов полета, аэропортов
Что является территорией общего пользования:
территории торговых и общественных центров
+территории городских площадей, улиц набережных
территории детских садов, школ
территории парков в т.ч специального назначения (например, ботанических садов, детских игровых, технопарков)
Технический регламент содержит:
добровольно применяемые требования к объектам технического регулирования
необязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования
+обязательные для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования
условия для проектирования сооружений с соблюдением мер по обеспечению пожарной безопасности

Интегрированная защита растений

Интегрированная защита растений предусматривает…
+обязательное чередование применения химических и биологических средств защиты
полный отказ от применения химических средств защиты растений в агроценозах
усиление пестицидного прессинга в связи с активизацией вредных организмов в агроценозах
применение пестицидов в соответствии с текущей экологической ситуацией и данными краткосрочного прогноза
При выборе срока посева или посадки культурных растений необходимо соблюдать ….
исключительно ранние календарные сроки
+ ранние сроки, приуроченные к моменту готовности почвы и определенным температурам
поздние календарные сроки

выбор срока посева или посадки не имеет значения

Предупредительные (профилактические) методы защиты растений от болезней предполагают….
уничтожение источников первичной инфекции
использование химических средств защиты растений
ограничение распространения вредителя от растения к растению
+ все ответы верны

Агротехника декоративных растений

На высокоплодородных, хорошо удобренных почвах норма высева семян
+понижается
повышается
неизменна
не зависит от плодородия почвы

Лучшими предшественниками для однолетних цветочных культур являются
+пар чистый или пар сидеральный
двулетние цветочные культуры
однолетние цветочные культуры из других семейств

Укажите растения, которые могут расти на слабокислых почвах
+хризантема и папоротник
азалия и вереск
лилия и гвоздика
примула и агератум

Озеленение эксплуатируемых кровель

Назовите, какие архитектурно-ландшафтные объекты создают на эксплуатируемых кровлях
+сады на крышах
фитостены
атриум
водоем

Первые описания русских садов на крышах относятся к
+XVII веку
XIX веку
XX веку
XIV веку

К климатическим факторам, определяющие возможности использования кровель зданий относятся
+атмосферные осадки
жизнедеятельность насекомых и птиц
давление водяного пара внутри здания
механические нагрузки

Оранжерейное и комнатное цветоводство

Укажите декоративно-лиственные растения:
ардизия, паслен ложноперечный, нертера;
камелия, калла, антуриум;
+алоказия, диффенбахия, аглаонема;
гибискус, абутилон, рео.

Поддонное орошение при горшечной культуре применяют по причине…
экономия воды;

+наиболее благоприятный режим;
в 3-4 раза производительнее;
не оголяются корни растений.

Флористика

Декоративный стиль характеризуется:
естественной расстановкой растений в пространстве;
+плотным заполнением растениями объема композиции;
контрастным расположением форм;
контрастным расположением форм и линий.
Пассивные формы роста:
+пряморастущие растущие вверх с отклонением в конце ниспадающие;
дополнительные или производные цвета;
оранжевый, зеленый, фиолетовый;
зеленый, фиолетовый, синий;
фиолетовый, синий, желтый.
Для повышения качества и стойкости цветов срезку проводят:
+ранним утром или ближе к вечеру;
ранним утром или после 14 часов;
после 14 часов и до вечера.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

История России

Кто был объявлен одним из руководителей Великого посольства?
Петр II
+Франц Лефорт
Александр Меншиков
Федор Ромодановский
В 1726 г. Екатерина I учредила:
Государственный Совет
Сенат
+Верховный тайный совет
Земский собор
Реформа местного управления, проведенная Екатериной II во второй половине XVIII в., имела целью:
ликвидировать кормления
создать земства
+укрепить государственную власть на местах
ликвидировать губернии и уезды

Культура речи и деловое общение

Диалог является характерной чертой какого функционального стиля?
научного
официально-делового
+разговорного
публицистического
никакого из перечисленных
К какому функциональному стилю можно отнести рекламную статью?
научному
официально-деловому
разговорному

+публицистическому
художественному
Отец обратился в профком с просьбой предоставить ему участок земли, поскольку он всю жизнь тянул лямку на заводе, а в результате на склоне лет остался на бобах. Укажите, к какому типу лексических единиц принадлежит выражение «остался на бобах»:
поговорка
пословица
+фразеологизм

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Иностранный язык

Какой раздел языкознания изучает звуковую сторону языка?
морфология
орфография
графика
+фонетика
Какие слова чаще всего используются в деловом стиле речи?
многозначные
+однозначные
научные термины
эмоционально окрашенные
Где обычно пишется дата в деловом письме?
в левом нижнем углу
+в правом верхнем углу
в правом нижнем углу
в левом верхнем углу

Культура речи и деловое общение

Какое из перечисленных понятий является предметом изучения культуры речи?
правильность речи
богатство речи
содержательность речи
точность, ясность речи
+все являются
Слово употреблено в несвойственном ему значении в предложении:
Мне купили новые масляные краски.
Мне доводилось наблюдать феерию полярного сияния.
+Кворум депутатов Государственной Думы состоится на следующей неделе.
Какое из нижеследующих словосочетаний является неправильным?
благодаря руководству
оплатить проезд
+ повысить кругозор
отвечать требованиям
все правильные

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

История России

Крещение Руси привело к:

прекращению связей с Византией
полному искоренению язычества
упадку древнерусской культуры
+укреплению государственности
Какое внешнеполитическое событие произошло в 1956 г.?
разрыв отношений с Югославией
подписание руководителем СССР Хельсинкских соглашений
+подавление советскими войсками восстания в Венгрии
урегулирование Карибского кризиса
Мазепа, Карл XII, Август II были современниками царя:
Павла I
+Петра I
Ивана Грозного
Бориса Годунова

Философия

В наибольшей мере общественный прогресс определяет:
уровень свободы и демократии в обществе
уровень развития производительных сил
уровень интеллектуального развития людей
уровень жизненного благополучия в обществе
+ качество жизни людей
Главная причина разделения общества на классы (большие социальные группы) заключается:
в наследии, переходящем людям из поколения в поколение
+ в собственности на средства производства
в различии между людьми по способностям
в трудолюбии одних людей и лености других
в стремлении к власти
Наиболее правильное и конкретное определение гражданского общества. Гражданское общество – это:
буржуазное общество
совокупность человеческих индивидов вообще
+ совокупность человеческих индивидов, удовлетворяющих взаимосогласованной системе ценностей
качественно более высокая система, нежели вообще совокупность человеческих индивидов
способ взаимного приспособления индивидов

Иностранный язык

Что такое транскрипция?
перевод слова на русский язык
орфографическое письмо
+ форма передачи звучащей речи графическими средствами
разбор слова по составу
Укажите параметры наиболее существенных различий при межкультурном общении:
+язык, невербальные коды, мировоззрение, ролевые взаимоотношения, модели мышления
юмор, произношение
кухня, дистанция, внешность
акцент, диалект, использование сленга
традиции, алфавит, прием пищи и ее количество
Широта натуры, щедрость, добросердечность, любовь выпить и посидеть в компании друзей характеризуют:

+ русских
японцев
англичан
французов
китайцев

Культура речи и деловое общение

Что такое общение?
коммуникация
взаимодействие
восприятие друг друга
+всё вышеперечисленное
Из чего состоят вербальные средства общения?
знаки
текст
особенности голоса
+искусства красноречия
Дайте краткое определение механизмов воздействия в общении:
внушение
+убеждение
подражание

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Введение в профессиональную деятельность

Термин «ландшафтная архитектура появился немногим более ста лет в:
Англии
Франции
+США
России
Висячие сады Семирамиды находились в:
Долине Инда
Великой Китайской равнине
+Южном дворце Вавилона.
Иране.
Вертикальную планировку своих площадей умело использовали в:
Риме
Греции
Афинах
Александрии.
Садово-парковое искусство в форме садов при домах, дворцах и усадьбах существовало в:
Александрии.
+Риме
Греции
Афинах
Вид – это пространство:
+ предельно ограниченное условиями зрительного восприятия
несколько ограниченное пространство в пределах зрительного восприятии
неограниченное пространство, доминирующее в данном ландшафте
К основным целям и задачам ландшафтной архитектуры являются:

+сохранение существующих естественных ландшафтов (50%)
+создание здоровой эстетической среды для человека (50%)
научная классификация ландшафтных объектов
Ландшафтная композиция – это…
завершенный композиционно и функционально архитектурно-ландшафтный объект
+гармоничная соподчиненность элементов ландшафтной композиции, обусловленная замыслом и назначением объекта, образующая единство организуемого пространства
территория, организованная по принципу ландшафтной архитектуры в соответствии с функциональным назначением
декоративная композиция на горизонтальном открытом пространстве
Патио – это……
+внутренний двор жилого дома
сад регулярного стиля
каменистый сад
беседка.
Отдельный элемент или группа элементов, выделяющаяся среди остальной части композиции какой-либо из своих характеристик называется:
фактурой
куртиной
пейзажем
+акцентом
Своеобразным воплощением золотой пропорции служит числовой ряд:
Пифагора
Феди
+Фибоначчи
Эвклида
Солитер — это……..
+одиночно высаженное на открытом пространстве древесное или травянистое растение
специально обработанная каменная плита, украшенная орнаментом;
вид пространственного искусства, создающий объемное изображение, высеченное из камня или отлитое из бронзы
композиция из однолетних и многолетних растений
Проект участка с обозначением строений и местами посадки растений называют:
+генеральным планом
посадочный чертёж
план озеленения
схема зонирования
Функции малых архитектурных форм на объектах озеленения и благоустройства:
исключительно утилитарны;
исключительно декоративны;
+как утилитарны, так и декоративны;
исключительно санитарно-гигиенические.
Для регулярного сада характерна…… планировка:
+симметричная;
свободная;
прямоугольная;
геометрическая.
Сад непрерывного цветения — это сад, в котором:
выращиваются только цветущие растения;
выращиваются только растения, обладающие крупными одиночными цветками;
+растения подобраны таким образом, чтобы цветение продолжалось в течение всего вегетационного периода;

выращиваются растения, цветки которых собраны в пышные соцветия.
Едва заметный, тонкий переход в одной ландшафтной композиции — это:
простота
акцент
+нюанс
изысканность
Выберите контрастные сочетания по текстуре:
маленький - большой
+матовый - глянцевый
зеленый - красный
круглый – треугольный

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Физическая культура и спорт

Тип социальной практики, включающий мировоззренческие и организационные основы для физического совершенствования человека и формирования здорового образа жизни, это -
теоретическая подготовка в рамках учебной деятельности
трудовая деятельность на производстве
+ физическая культура
спорт
Физическая подготовка – это:
подготовка к участию в спортивных соревнованиях
процесс становления, изменения морфологических и биологических свойств организма человека в течение жизни
идеал всесторонне физически подготовленного человека
+процесс, направленный на развитие физических качеств, формирование двигательных умений и навыков
К компонентам физической культуры не относится:
профессионально-прикладная физическая подготовка
+физическая трудовая деятельность
оздоровительно-реабилитационная физическая культура
фоновые виды физической культуры (утренняя гимнастика, прогулки и т.п.).

Общая физическая подготовка

Принцип самостоятельных занятий физическими упражнениями, основанный на подборе физической нагрузки в соответствии с возможностями своего организма, это принцип:
постепенности
+индивидуализации
систематичности
активности

Принцип самостоятельных занятий физическими упражнениями, основанный на осмысленном отношении к физической культуре, стремлении к физическому совершенствованию, это принцип:
индивидуализации
+сознательности и активности
адекватности
динамичности

Какие виды спорта и физических упражнений не рекомендуется использовать для самостоятельных занятий?
ускоренная ходьба и бег
волейбол
футбол
+тяжёлая атлетика

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Безопасность жизнедеятельности

Что такое идентификация опасности?
область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности
+процесс распознавания образа опасности, установления возможных причин, пространственных и временных координат, уровня опасности
совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека

Каковы средства защиты от шума в источнике его образования:
экранирование
создание дополнительного шума с таким же спектром, как и основной шум, но с некоторыми особенностями
+конструктивные и технологические изменения
беруши

Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первой помощи пострадавшему от поражения электрическим током?
вызвать врача
произвести искусственное дыхание
выполнить массаж сердца
+освободить пострадавшего от действия тока

Основы военной подготовки

Суточный наряд роты вооружается:
пистолетами
+штык-ножами
автоматами
не вооружается

В случае угрозы жизни часового в мирное время он:
имеет право покинуть пост
+не имеет права покинуть пост
имеет право покинуть пост, немедленно после этого доложив начальнику караула
докладывает начальнику караула, после чего покидает пост

Дозиметрический контроль – это элемент вида боевого обеспечения:
+химического
маскировки
инженерного
охранения

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных обла-

стях жизнедеятельности

Экономика

При любой цене на свободном рынке объем продаж:
определяется правительством;
равен сумме объемов спроса и предложения;
равен разнице между объемами спроса и предложения;
+равен меньшему из двух (спроса и предложения).

Одновременное равномерное падение спроса и предложения всегда приведет к:
росту цены равновесия;
+снижению объема равновесия;
росту объема равновесия;
к росту как равновесной цены, так и равновесного объема.

Товар можно отнести к недоброкачественным, если:
+ эластичность его спроса по доходу равна -0,5;
эластичность его спроса по цене равна 1;
его перекрестная эластичность по другому товару равна 0,7;
его перекрестная эластичность по другому товару равна 0.

Если цена на товар выросла на 1%, а объём его предложения при этом возрос более чем на 1%, то предложение данного товара:
абсолютно эластично;
абсолютно неэластично;
+эластично;
неэластично.

Товар относится к нормальным, если его коэффициент эластичности спроса по доходу:
меньше нуля;
+больше нуля;
равен нулю;
равен -0,5.

Если цена товара выросла на 1%, а объем спроса сократился на 16%, то спрос на данный товар:
+ эластичный;
неэластичный;
единичной эластичности;
нулевой эластичности.

Ценовая эластичность спроса измеряется как:
разность между объемом спроса и объемом предложения;
разность между объемом предложения и объемом спроса;
отношение объема спроса к его цене;
+отношение процентного изменения величины спроса к процентному изменению его цены.

Товар можно отнести к предметам роскоши, если его эластичность спроса по доходу:
меньше 1;
меньше 0;
равна 0;
+больше 1.

Абсолютно (совершенно) эластичный спрос это:
когда потребители покупают одно и то же количество товара при любых уровнях цен (товары первой необходимости);
когда объем спроса больше объема предложения товара;
+когда потребители платят одну и ту же цену за товар, невзирая на величину спроса (товары роскоши);
когда объем предложения выше спроса на товар.

В случае, если, несмотря на изменение цены товара, общая выручка не изменяется, коэффициент ценовой эластичности спроса:
больше 1;
меньше 1;
+равен 1;
равен 0.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Введение в профессиональную деятельность

Юридическая ответственность - это:
+меры государственного принуждения, применяемые к лицу, совершившему правонарушение;
обязанность лица, совершившего правонарушение, понести предусмотренную законом ответственность
обязанность лица, совершившего правонарушение, возместить причиненный вред
наличие нормы права, устанавливающей определенное деяние как правонарушение

Что не относится к гражданско-правовой ответственности?
восстановление незаконно нарушенных прав
возмещение имущественного вреда
+возмещение ущерба, причиненного предприятию рабочими при исполнении трудовых обязанностей
принудительное исполнение невыполненной обязанности

Правонарушение - это:
умышленное, противоправное, общественно опасное деяние, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, за которое законом установлена юридическая ответственность
общественно опасное деяние, за которое законом установлена юридическая ответственность
+виновное, противоправное, общественно опасное деяние, причиняющее вред интересам общества, государства и личности, за которое законом установлена юридическая ответственность

Психологическое отношение правонарушителя к совершенному им противоправному деянию и наступившим последствиям - это:
объективная сторона
+субъективная сторона
субъект
объект

В чем состоит различие понятий «правопорядок» и «общественный порядок»?
Общественный порядок является составной частью правового порядка
Правопорядок и общественный порядок - тождественные понятия
+Правопорядок является составной частью общественного порядка
Правопорядок и общественный порядок – не тождественные понятия

Что является главной предпосылкой свободы личности в гражданском обществе?
+Охрана правопорядка
Социальная политика
Мораль
Собственность

Какие способы правового регулирования использует законодатель?
Предписание, запрет, дозволение
Договор, предписание, дозволение
Рекомендации, наставления
+Распоряжения, инструкции, указания

Каковы признаки социальных норм?

Индивидуальные правила поведения в обществе
Обязательные, общие правила поведения людей в обществе
+Правила поведения людей, сложившиеся в определенной общественной среде
Правила поведения, которые устанавливаются государством

Чем отличается ответственность за нарушение норм права и норм морали?

Пространство действия норм морали гораздо шире правового
Нормы морали содержатся в общественном сознании, а право в специальных нормативных актах
+Нормы морали обеспечиваются мерами общественного воздействия, нормы права - мерами государственного принуждения
Нормы морали регулируются с позиций добра и зла, нормы права с точки зрения законности

Что такое законность?

+Основа нормальной жизнедеятельности цивилизованного общества, всех звеньев его политической системы
Поведение, соответствующее нормам права
Гармоничное взаимодействие властей
Урегулированность всех сфер общественных отношений законом

Каковы основные черты законности?

+ Всеобщность, неразрывная связь с правом
Единство прав и обязанностей
Совершенствование законодательства
Упорядочение общественных отношений

Что такое правопорядок?

Условие для организованности общественных отношений
Состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на праве и законности
+Урегулированность всех сфер общественной жизни законом
Идея социальной справедливости

В чем состоит различие понятий «правопорядок» и «общественный порядок»?

Общественный порядок является составной частью правового порядка
Правопорядок и общественный порядок - тождественные понятия
+Правопорядок является составной частью общественного порядка
Правопорядок и общественный порядок – не тождественные понятия

Что является экономической основой правового государства?

Производственные отношения, базирующиеся на государственной собственности
Производственные отношения, базирующиеся на частной собственности
Производственные отношения, основанные на коллективной собственности
+ Производственные отношения, основанные на различных формах собственности

Административно-правовые отношения по юридическому характеру взаимодействия их участников делятся на:

материальные и процессуальные
обязывающие и запрещающие
+вертикальные и горизонтальные
все перечисленные

Элементом состава административного проступка, представляющим собой охраняемые административным законодательством общественные отношения, которым причинен вред административным правонарушением, является:

объективная сторона
субъективная сторона
субъект
+ объект

Более строгим наказанием за административный проступок является:
лишение специального права
+административный арест
административный арест и лишение специального права равносильны в системе административных наказаний
Каким административным наказанием - основными или дополнительными - является лишение специального права?
+только основным
как основным, так и дополнительным
только дополнительным
Каким административным наказанием – основным или дополнительным - является конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения?
только основным
+как основным, так и дополнительным
только дополнительным
Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица, называется:
+предупреждением
дисквалификацией
административное приостановление деятельности
Обстоятельством, отягчающим ответственность при наложении административного взыскания, не является:
совершение правонарушения группой лиц
совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия
+совершение правонарушения в состоянии сильного душевного волнения
Административная ответственность- это:
+ вид юридической ответственности
.вид дисциплинарной ответственности
вид ответственности определяемой администрацией
Мерой административной ответственности могут быть:
+предупреждение
высылка
исправительные работы
С какого возраста вменяемое лицо может стать субъектом административного правонарушения?
при достижении лицом 18 лет
+при достижении 16лет
при достижении 14 лет
Чем отличаются административные проступки от уголовных?
субъектом правонарушения
+степенью общественной опасности
противоправным характером
К признакам преступления не относится:
виновность
наказуемость
+справедливость
общественная опасность
Формы вины, предусмотренные УК РФ, называются:
легкомыслие и халатность
действие и бездействие

+умысел и неосторожность
легкомыслие и небрежность

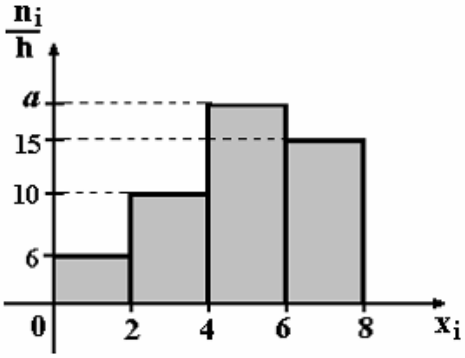
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Математика и математическая статистика

В результате 6 измерений длины стержня (без математических погрешностей) были получены следующие результаты (в мм):
90, 95, 104, 108, 115, 112. Тогда выборочная средняя длины стержня (в мм) равна …

+104
108
90
112

По выборке объема *n*=100 построена гистограмма частот:



Тогда значение *a* равно …

69
18
20
+19

Точечная оценка математического ожидания нормального распределения равна 13. Тогда его интервальная оценка может иметь вид …

+(11,8; 14,2)
(13; 14,6)
(11,8; 12,8)
(11,6; 13)

Физиология растений

Комплексы нуклеиновых кислот с белками - это
+нуклеопротеиды
фосфопротеиды
гликопротеиды
липопротеиды

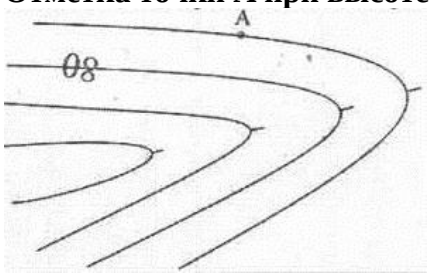
Мембрана, которая граничит с клеточной стенкой - это
тонопласт
+плазмалемма
эндоплазматическая сеть
мезоплазма

О повреждении растительной клетки можно судить по

наличию тургора
наличию плазмолиза
+отсутствию плазмолиза
содержанию белков

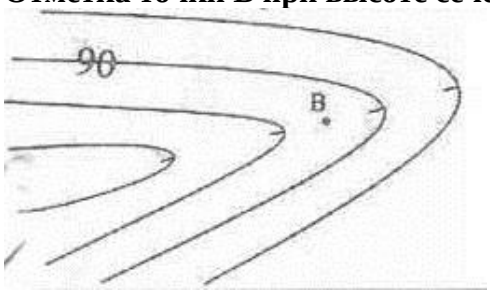
Геодезия

Отметка точки А при высоте сечения рельефа 2 м равна…



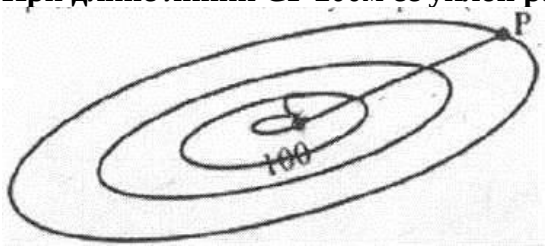
78,00м
81,00 м
+ 82,00м
79,00м

Отметка точки В при высоте сечения рельефа 1 м равна…



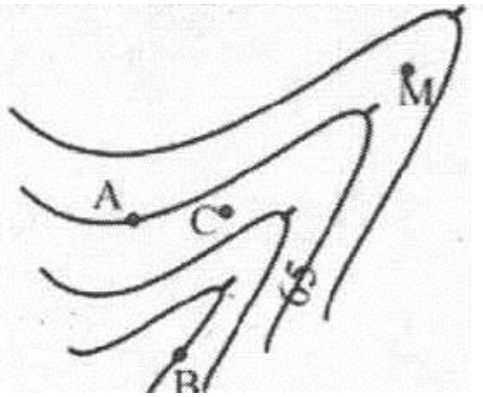
+ 89,50м
89,00м
90,00м
90,50м

При длине линии СР 200м ее уклон равен (высота сечения рельефа 2м)…



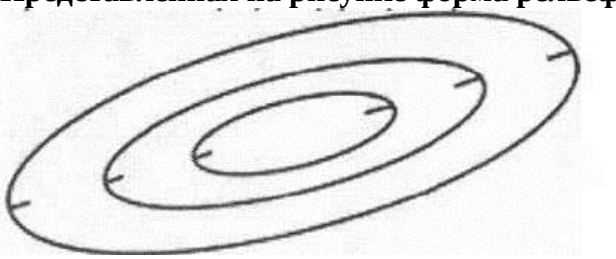
-20‰
50‰
+ -30‰
40‰

Отметка точки В при высоте сечения рельефа 1 м равна…



+ 67,00м
63,00м
68,00м
60,00м

Представленная на рисунке форма рельефа называется…



равнина
седловина
гора
+котловина

Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании

Одно из основных предназнаяений 3д-редактора Sketch-UP является:
+ А. Создание объемных 3д-моделей
Б. Редактирование Создание объемных 3д-моделей
В. Сохранение Создание объемных 3д-моделей
Г. Преобразование Создание объемных 3д-моделей

Плоские области, которые ограничены линиями, в редакторе Sketch-UP называются:
А. Ребрами
+ Б. Плоскостями
В. Гранями
Г. Границами

Какое расширение у файла, созданного в редакторе Sketch-UP?
А. .doc
+ Б. .skp
В. .skr

Ботаника

Ксерофиты, способные накапливать воду в специализированной водозапасающей паренхиме листьев, стеблей или корней, называются
сапрофитами
+ суккулентами
сциофитами
склерофитами
Выберите один правильный вариант

Естественное вегетативное размножение происходит с помощью:
+ корневищ
прививок
отводков
черешков
Выберите один правильный вариант
Тип кущения, при котором узел кущения залегает на поверхности почвы, и боковые побеги развиваются параллельно главному, называется
рыхлокустовым
корневищным
+ плотнокустовым
дихотомическим

Агрохимия

Какой элемент питания необходим для растений в начальные фазы роста?
калий
кальций
+фосфор
азот
Первый русский ученый, проводивший опыты с удобрениями с учетом почвенно-климатической зоны в разных географических зонах:
Прянишников
Тимирязев
+Менделеев
Докучаев
Какой элемент питания хорошо реутилизируется растениями?
Fe
+K
Mn
B

Архитектурная графика и композиция

С помощью каких графических средств конструируется изображение в а.г.?
Линии, карандаши, бумага;
Кисти, бумага, тон;
Краски, холст, мазок;
+ Линии, точки, тон;
Линии, точки, мазок.
Какое самое распространенное и универсальное графическое средство используется в а.г.?
Точка;
+ Линия;
Мазок;
Штрих;
Тон.
Какие этапы графических работ входят в процесс проектирования архитектурного сооружения?
Набросок, изображение, художественное оформление;
Поиск идеи, инженерный расчет, оформление чертежей;
Эскизирование, проектирование, строительство;
Рисунок, чертеж, подача;

+ Эскизирование, разработка проекта, графическое оформление.

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Агрометеорология

Чтобы термометр находился в условиях истинной температуры воздуха, необходимо защитить его от
свободной циркуляции воздуха вокруг него и осадков
+воздействия солнечной радиации и осадков
свободной циркуляции воздуха вокруг него и воздействия солнечной радиации
воздействия солнечной радиации
Приборы для измерения влажности воздуха должны размещаться
под воздействием прямого солнечного излучения
под воздействием дождя и ветра
под воздействием атмосферных загрязняющих веществ
+в психрометрической будке
Отверстие осадкомера должно располагаться над поверхностью земли на высоте
0,05 м
от 0,05 до 0,15 м
+от 0,5 до 1,5 м
выше 1,5 м
Основной закон Российской Федерации, регламентирующий деятельность в области гидрометеорологии
+ №113-ФЗ от 19 июля 1998 г. «О Гидрометеорологической службе»
Приказ № 524 от 30 июля 2020 года «Об утверждении требований к проведению наблюдений за состоянием окружающей среды и ее загрязнением»
Постановление Правительства РФ№ 1845 от 16 ноября 2020 г «О лицензировании деятельности в области гидрометеорологии и в смежных с ней областях»

Нормирование и законодательство в ландшафтном проектировании

К документам территориального планирования относятся:
градостроительный план земельного участка
+генеральный план городского округа
правила землепользования и застройки сельского поселения
проект межевания территории
Для получения разрешения на строительство гостиницы НЕ требуется представлять:
градостроительный план земельного участка
проектную документацию
заключение государственной экспертизы
+заключение Градостроительного совета о разрешении строительства
Нормативными документами запрещено осуществлять строительство:
+в береговой полосе
в прибрежной защитной полосе
в водоохранной зоне
на расстоянии 50м от границы СЗЗ

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Безопасность жизнедеятельности

Как классифицируют опасности?

+По происхождению
По характеру воздействия на человека
По вызываемым последствиям
По видам травм

Что понимается под "Техникой безопасности"?

Система мероприятий, обеспечивающих безопасность труда
Использование технических средств, обеспечивающих безопасность труда
Система организационных мероприятий, обеспечивающих безопасность труда
+Система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих воздействие на работающих, опасных факторов

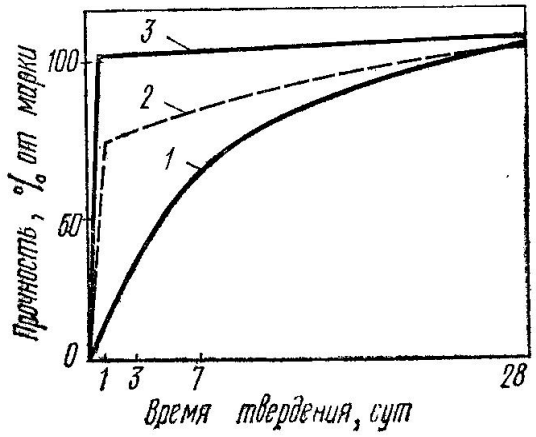
Что такое специальная оценка условий труда?

+Это система анализа и оценки условий труда рабочих мест
Это отчетная документация для лицензирования предприятия
Это проведение инструктажа на рабочих местах
Это обучение безопасности труда

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Строительное дело и материалы

Укажите условия твердения бетона, соответствующие графику 1.

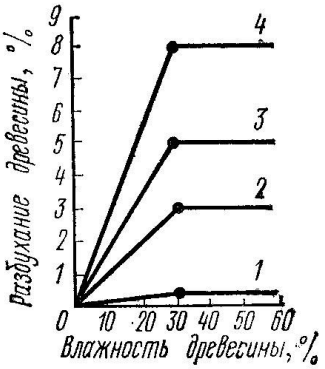


+нормальное твердение
пропаривание
автоклавная обработка

Каким образом должна производиться засыпка траншей с уложенными трубопроводами (из асбоцементных, пластмассовых, железобетонных труб) в непросадочных грунтах?

в два этапа: в нижней зоне на высоту 0,2 м над верхом трубы с подбивкой пазух; в верхней зоне с обеспечением требуемой плотности грунта.
+в два этапа в нижней зоне на высоту 0,5 м над верхом трубы с подбивкой пазух, в верхней зоне с обеспечением требуемой плотности грунта.
в два этапа в нижней зоне на высоту 0,7 м над верхом трубы с подбивкой пазух, в верхней зоне с обеспечением требуемой плотности грунта.

На графике представлены деформации при объемной и линейной усушке (разбухании) древесины в зависимости от влажности. Укажите кривую объемной усушки.



1
2
3
+4

Почвоведение

Что нужно сделать перед выкопкой георгин
срезать стебель на 20-25см
полить почву для лучшего выкапывания
+стебель срезать на 15-10см выше корневой шейки
Удаление верхушечной почки или верхней части побега это
обрезка
пикировка
+прищипка
Пасынкование
Прикатывание газона рано весной проводят, если появились признаки:
выпревания
+выпирания
вымерзания
азотного голодания

Урбоэкология и мониторинг насаждений

Метод, основанный на оценки состояния природной среды при помощи живых организмов, называется:
аэрокосмическим
колориметрическим
титриметрических
+биоиндикационным
Вольтамперометрическим
Для регистрации лазерных излучений и измерения их параметров используют:
шумомеры
люксометры
калориметрические дозиметры
Фотоэлектроколориметры (ФЭК)
хроматографы
Разрушение отходов под действием бактерий называется:
Биоаккумуляция
Биодеградация
Биоконцентрирование
Биозонирование

Биоиндикация

Агрохимия

При степени насыщенности почвы основаниями более 70 % необходимость в известковании почвы:
острая
средняя
+не нуждаются в известковании
слабая
Физиологическая кислотность удобрения обусловлена:
+ преимущественным использованием растениями катионов из состава соответствующей соли
преимущественным использованием растениями анионов из состава соответствующей соли
взаимодействием удобрения с почвой
культурой, под которую данное удобрение применяется
Какая реакция является оптимальной для большинства культур и почвенных микроорганизмов?
+pH 5,0-6,0
pH 4,0-5,0
pH 7,5-8,5
pH 6,0-7,0

ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Физиология растений

Приспособлением для произрастания на засоленных почвах является
слабая интенсивность фотосинтеза
+накопление осмотически активных веществ
содержание большого количества воды в тканях
высокая интенсивность дыхания
Защитными веществами у растений являются
+сахара
жиры
органические кислоты
аминокислоты
В основе полегания растений лежит
большое содержание воды в растении
низкое содержание воды в растении
+слабое развитие механической ткани соломины
Причиной гибели растений при выпирании является
усиление анаэробных процессов, уменьшение синтеза АТФ, накопление спиртов, альдегидов
истощение растения в результате довольно большой интенсивности дыхания под толстым слоем снега в условиях мягкой зимы
+разрыв корней, вызванный тем, что снеговая вода, образовавшаяся во время оттепели и впитавшаяся в почву, при похолодании замерзает и расширяясь приподнимает верхний слой почвы
образование из снеговой воды над растением при похолодании ледяной корки
Растения, произрастающие на насоленных почвах
+галофиты
ксерофиты

мезофиты
эпифиты

Защитное вещество, накапливающееся во время засухи растений

жиры
витамины
+пролин
метионин

Морозостойкость - это

способность переносить низкие положительные температуры
+способность переносить низкие отрицательные температуры
способность переносить действие ледяной корки
способность переносить заморозки

Вещества, использующиеся для борьбы с полеганием

+ретарданты
дефолианты
цитокинины
гербициды

Причиной гибели растений при вымокании является

+усиление анаэробных процессов, уменьшение синтеза АТФ, накопление спиртов, альдегидов
истощение растений в результате довольно большой интенсивности дыхания под толстым слоем снега в условиях мягкой зимы
разрыв корней, вызванный тем, что снеговая вода, образовавшаяся во время оттепели, и впитавшаяся в почву, при похолодании замерзает, и расширяясь приподнимает верхний слой почвы
образование из снеговой воды над растением при похолодании ледяной корки

Особенно опасны высокие температуры во время

созревания плодов
появление всходов
цветения
+закладки генеративных органов

Холодостойкость растений это

способность растений переносить низкие отрицательные температуры
способность переносить переменные температуры
+способность переносить низкие положительные температуры
способность переносить небольшие отрицательные температуры

При подготовке к зиме у растений накапливаются в большом количестве

+сахара
нуклеиновые кислоты
жиры
белки

Устойчивость растений к неблагоприятным факторам среды обусловлена

стабильностью факторов среды
амплитудой отклонения физиологических процессов
скоростью возврата к исходному уровню
+амплитудой отклонения физиологических процессов от нормы и скоростью возврата к исходному уровню

Общими признаками повреждения растений токсическими газами являются

+некроз листьев и дальнейшее их отмирание
пожелтение листьев

образования бурых пятен на стеблях
фиолетовый налет на листьях

К тонколистным ксерофитам относятся

кактусы
агава
+ковыль
полынь

Условиями первой фазы закаливания являются

свет и повышение температуры в ночное время
переменные температуры
+свет и понижение температуры ночью
постоянно низкие температуры

Степень повреждения растительной ткани можно диагностировать по увеличению дисперсности цитоплазмы

+повышению сродства к красителям
наличию плазмолиза
выходу веществ из клеток

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Экономика

Выберите один правильный ответ

Предельная склонность к потреблению – это:

отношение совокупного потребления к совокупному доходу;
изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода;
кривая, которая характеризует величину потребительских расходов при данном уровне дохода;
+ дополнительное потребление, связанное с увеличением располагаемого дохода на одну единицу.

Потребление - это:

+ часть дохода населения, которая тратится на приобретение материальных благ и услуг;
часть дохода после уплаты налогов;
стоимость товаров, равная располагаемому доходу;
стоимость товаров, соответствующая пороговому уровню дохода.

Если объем располагаемого дохода уменьшается, то, при прочих равных условиях:

растут и потребительские расходы. и сбережения;
потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются;
потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут;
+сокращаются и потребительские расходы. и сбережения.

Если объем располагаемого дохода в данной стране увеличится, то:

+растут и потребительские расходы. и сбережения;
потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются;
потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут;
сокращаются и потребительские расходы. и сбережения.

Сбережения - это:

доход +(плюс) потребление;
+ доход – (минус) потребление;
потребление – (минус) доход;
потребление /(дробь) доход.

Если реальная процентная ставка увеличится, то:

кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо;
кривая спроса на инвестиции сдвинется влево;
спрос на инвестиции возрастет;
+инвестиционные расходы сократятся.

К собственным источникам инвестиций нельзя отнести:
средства амортизационного фонда;
нераспределенная прибыль;
депозиты в банке;
+ассигнования из бюджета.

Кривая спроса на инвестиции показывает связь между:
инвестициями и ценой на ресурсы;
+инвестициями и реальной процентной ставкой;
инвестициями и политикой государства;
инвестициями и прибылью.

Экономический рост – это:
увеличение номинального объёма ВВП;
+увеличение реального объёма ВВП;
увеличение заработной платы на душу населения;
нет верного ответа.

Средняя склонность к потреблению рассчитывается как:
сумма дохода и потребления;
разность между доходом и потреблением;
отношение дохода к потреблению;
+отношение потребления к доходу.

Каким показателем не измеряется качество экономического роста:
улучшением материального благосостояния общества;
ростом свободного времени;
усилением социальной защиты населения;
+освоением новых технологий.

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Выберите последовательность команд при масштабировании объекта подложки:
+ Выделить подложку– Изменить пропорции – указываем курсором размер объекта – вводим фактический размер;
Выделить подложку – в командной строке Опорный отрезок – указываем курсором размер объекта– вводим фактический размер.

Выберите последовательность команд при изображении дерева в плане:
+ Панель инструментов Конструирование – Объект – Растительность – Основная библиотека – Визуализация –Благоустройство – Озеленение
Панель инструментов Документирование – Объект – Растительность – Основная библиотека – Визуализация –Благоустройство – Озеленение

Выберите последовательность команд при изображении размера дерева в плане:
+выделяем дерево – растягиваем характерные точки («ручки»);
+ выделяем дерево – в информационном табло устанавливаем размеры дерева;
выделяем дерево – на функциональной панели выставляем размеры дерева.

ПКос-1. Способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры

Введение в профессиональную деятельность

Отдельный элемент или группа элементов, выделяющаяся среди остальной части композиции какой-либо из своих характеристик называется:
фактурой
куртиной
пейзажем
+акцентом

Функции малых архитектурных форм на объектах озеленения и благоустройства:
исключительно утилитарны;
исключительно декоративны;
+как утилитарны, так и декоративны;

Патио – это……
+внутренний двор жилого дома
сад регулярного стиля
каменистый сад
беседка.

Ландшафтоведение

Природный комплекс, состоящий из генетически, динамически и территориально связанных между собой фаций и занимающих обычно выпуклую или вогнутую форму мезорельефа …
местность
+ урочище
фация
подурочище

Ряды типов ландшафтов по увлажнению:
+экстрааридные, аридные, семиаридные, семигумидные, гумидные
предгорные, низкогорные, среднегорные, высокогорные, межгорно-котловинные
арктические, субарктические, суббореальные, бореальные, тропические, субтропические, субэкваториальные, экваториальные
возвышенные, низменные, низинные

Ряды типов ландшафта по теплообеспеченности:
экстрааридные, аридные, семиаридные, семигумидные, гумидные
предгорные, низкогорные, среднегорные, высокогорные, межгорно-котловинные
+ арктические, субарктические, суббореальные, бореальные, тропические, субтропические, субэкваториальные, экваториальные

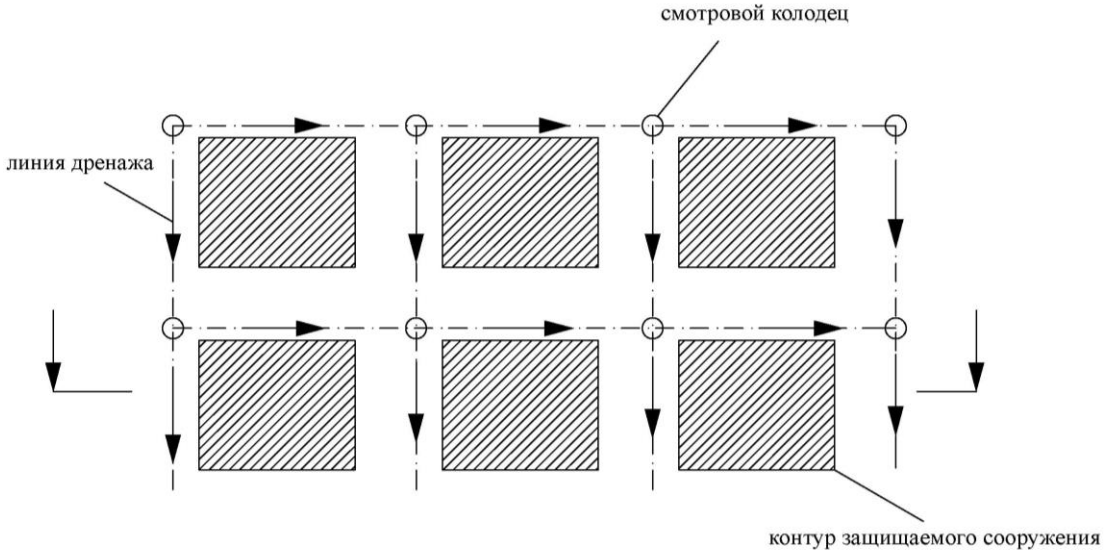
Совокупность природных условий ландшафта, положительно влияющих на человеческий организм …
Минерально-ресурсный потенциал
Строительный потенциал
+ Рекреационный потенциал
Природно-ресурсный потенциал

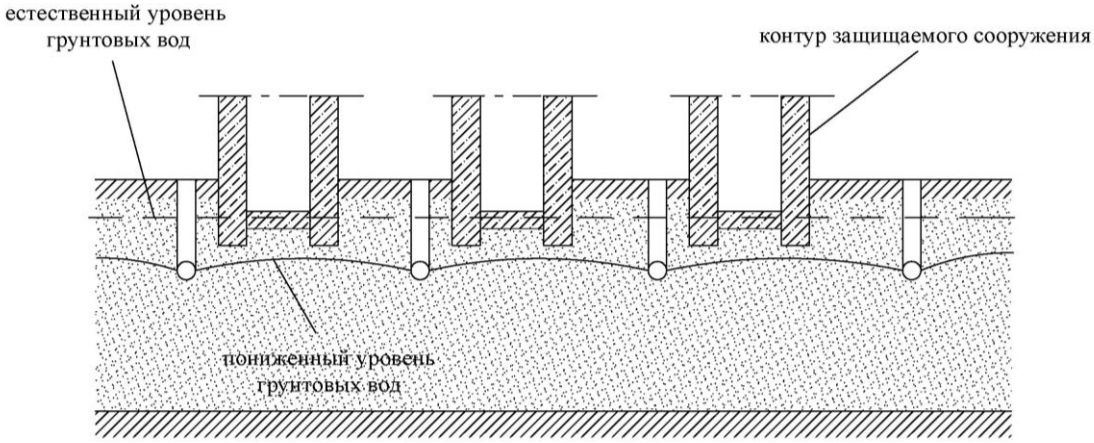
Автономно-элювиальные ландшафты
+ приурочены к плоским водораздельным участкам. Привнос элементов идет из атмосферы, а вынос – преимущественно в вертикальном направлении, боковой приток элементов отсутствует
соответствуют выпуклым вершинам и верхним, более крутым, частям склонов. Привнос элементов происходит из атмосферы и с боковым твердым и жидким стоком, вынос – в вертикальном направлении и по склону (осыпание, оползание)
приурочены к нижним частям вогнутых склонов и к пологим склонам. Это области выноса и частичной аккумуляции продуктов жидкого и твердого стока

Трансэлювиальные ландшафты
приурочены к плоским водораздельным участкам. Привнос элементов идет из атмосферы, а вынос – преимущественно в вертикальном направлении, боковой приток элементов отсутствует
+ соответствуют выпуклым вершинам и верхним, более крутым, частям склонов. Привнос элементов происходит из атмосферы и с боковым твердым и жидким стоком, вынос – в вертикальном направлении и по склону (осыпание, оползание)
приурочены к нижним частям вогнутых склонов и к пологим склонам. Это области выноса и частичной аккумуляции продуктов жидкого и твердого стока
ландшафты, на образование которых оказывают влияние проточные воды с активным водообменном
Трансэлювиально-аккумулятивные ландшафты
приурочены к плоским водораздельным участкам. Привнос элементов идет из атмосферы, а вынос – преимущественно в вертикальном направлении, боковой приток элементов отсутствует
соответствуют выпуклым вершинам и верхним, более крутым, частям склонов. Привнос элементов происходит из атмосферы и с боковым твердым и жидким стоком, вынос – в вертикальном направлении и по склону (осыпание, оползание)
+ приурочены к нижним частям вогнутых склонов и к пологим склонам. Это области выноса и частичной аккумуляции продуктов жидкого и твердого стока
приурочены к плоским водораздельным участкам. Привнос элементов происходит из атмосферы и с боковым твердым и жидким стоком
Аквальные ландшафты
+ замкнутые бессточные водоемы
реки и проточные озера
ландшафты, связанные со стоячими или слабопроточными водами
ландшафты, на образование которых оказывают влияние проточные воды с активным водообменном
Трансаквальные ландшафты
замкнутые бессточные водоемы
+ реки и проточные озера
ландшафты, связанные со стоячими или слабопроточными водами
ландшафты, на образование которых оказывают влияние проточные воды с активным водообменном
Супераквальные ландшафты
замкнутые бессточные водоемы
реки и проточные озера
+ ландшафты, связанные со стоячими или слабопроточными водами
ландшафты, на образование которых оказывают влияние проточные воды с активным водообменном
Транссупераквальные ландшафты
реки и проточные озера
ландшафты, связанные со стоячими или слабопроточными водами
+ ландшафты, на образование которых оказывают влияние проточные воды с активным водообменном
замкнутые бессточные водоемы

Организация рельефа и геопластика

Какой вид дренажа представлен на рисунке ?



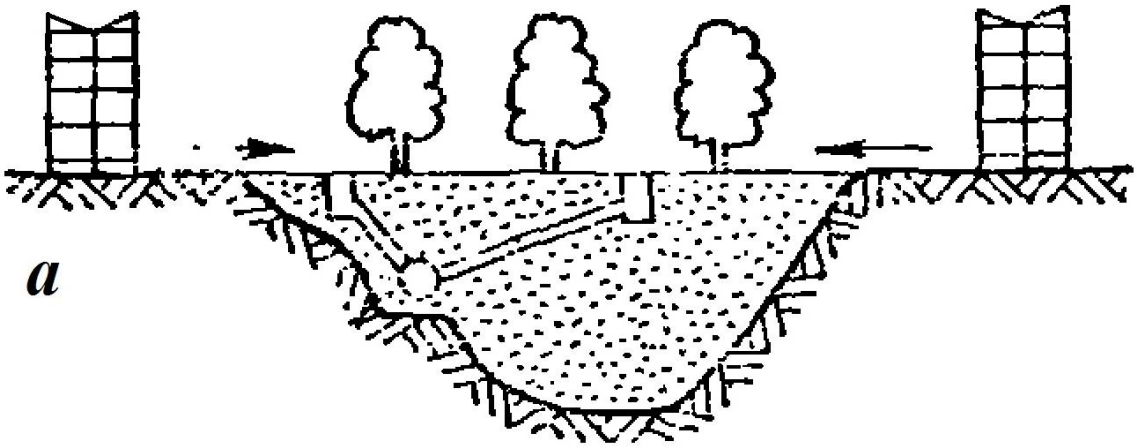


+систематический
головной
кольцевой
пластовой

Что собой представляет форма рельефа в виде относительно глубоких и крутосклонных незадернованных ложбин, образованных временными потоками?

+овраг
балка
канава
дренаж

Какой процесс изображен на рисунке?



+ликвидация оврага в районе застройки
террасирование бортов оврага с частичной засыпкой и устройством проездов в разных уровнях
укрепление вершины и дна оврага
ликвидация оврага с устройством транспортных магистралей

Урбоэкология и мониторинг насаждений

Метод для оценки состояния окружающей среды, где используют видеосъемку со спутниковых систем, называется:
Биоиндикационный
+Аэрокосмический (Динамический)
Титриметрический
Электрохимический
Колориметрический
Для регистрации шума и измерения его параметров используют:
+шумомеры
люксометры
дозиметры
Фотоэлектроколориметры (ФЭК)
хроматографы
К техногенным источникам электромагнитных волн относится:
электромагнитное поле земли
магнитные бури
+воздушные линии электропередач
солнечные лучи
морские волны

ПКос-2. Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации

Введение в профессиональную деятельность

Проект участка с обозначением строений и местами посадки растений называют:
+генеральным планом

посадочный чертёж
план озеленения
схема зонирования
Для регулярного сада характерна…… планировка:
+симметричная;
свободная;
прямоугольная;
геометрическая.
Для создания рядовых посадок вдоль улиц небольших городов наиболее логично выбирать деревья:
со свободной формой кроны
+невысокие и медленнорастущие
темнохвойные
пестролистные

Строительное дело и материалы

Какие требования предъявляются к швам в измененных конструкциях стен при кладке в пустошовку?
глубина не заполненных раствором швов с лицевой стороны кладки в стенах не должна превышать 8 мм.
глубина не заполненных раствором швов с лицевой стороны кладки в стенах не должна превышать 10 мм.
глубина не заполненных раствором швов с лицевой стороны кладки в стенах не должна превышать 12 мм,
+глубина не заполненных раствором швов С лицевой стороны кладки в стенах не должна превышать 15 мм.
Какие из перечисленных ниже показателей керамического кирпича и камней проверяются ОТК в ходе приемочных испытаний?
предел прочности при изгибе, масса изделия.
+предел прочности при сжатии, масса изделия.
внешний вид, размеры, масса изделия
Какие дефекты сварных швов не допускаются для всех категорий швов сварных соединений при изготовлении сварных строительных конструкций?
трещины.
наплывы.
включение инородных материалов.
+трещины, наплывы, включение инородных материалов, несплавления

Организация, планирование и управление производством

К инженерным (техническим) изысканиям не относятся:
гидрометеорологические изыскания
+ экономические изыскания
санитарно-гигиенические изыскания
почвенно-геоботанические изыскания
Какие работы проводятся с целью устранения повреждений здания, возникших в результате стихийных бедствий или деятельности человека (техногенный фактор):
работы по реставрации здания
+ аварийно-восстановительные работы
работы по текущему ремонту здания
Состав проекта включает в себя следующие разделы (указать неверный ответ):
генеральный план и транспорт

управление производством и предприятием и организация условий и охраны труда рабочих и служащих
+ отсутствие задолженности по налоговым и амортизационным отчислениям
эффективность инвестиций

ПКос-3. Способен организовать производство комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах

Введение в профессиональную деятельность

Чем можно разделить функциональные зоны участка:
+живыми изгородями
+подпорными стенками
очень высоким забором
+декоративными перголами

Как называется часть парка, сада, предназначенный для посадки различных сортов и видов роз?
георгинарий
сиренгарий
+розарий
альпинарий

Солитер — это……..
+одиночно высаженное на открытом пространстве древесное или травянистое растение
специально обработанная каменная плита, украшенная орнаментом;
вид пространственного искусства, создающий объемное изображение, высеченное из камня или отлитое из бронзы
композиция из однолетних и многолетних растений

Организация рельефа и геопластика

Каково расстояние между растениями при посадке деревьев первого яруса?
+3-5 м
1,5-3 м
1,5-2 м
0,5-0,7 м

Где следует прокладывать тепловые сети или проходные коллекторы?
+под тротуарами
на разделительных полосах
на полосе между красной линией и линией застройки

Какое минимальное значение заглубления подземных сетей канализации диаметром трубы до 500 мм?
+на 0,3 м выше глубины промерзания
на 0,2 м выше глубины промерзания
на 0,4 м выше глубины промерзания
на 0,5 м выше глубины промерзания

Гидротехнические мелиорации ландшафта

Предпосевной или посевной полив
проводят осенью после уборки всех культур либо весной с целью увлажнения почвы на глубину до 1,5…2,0 м
увеличивают приживаемость растений, высаживаемых в грунт рассадой
+ проводят для получения дружных всходов
применяют для внесения вместе с водой удобрений

Вегетационные поливы

+обеспечивают своевременное и систематическое пополнение запасов влаги в корнеобитаемом слое для поддержания оптимальной влажности почвы на протяжении вегетационного периода
применяют для внесения вместе с водой удобрений
применяют как средство борьбы с поздневесенними и раннеосенними заморозками
проводят осенью после уборки всех культур либо весной с целью увлажнения почвы на глубину до 1,5…2,0 м

Подкормочные поливы

обеспечивают своевременное и систематическое пополнение запасов влаги в корнеобитаемом слое для поддержания оптимальной влажности почвы на протяжении вегетационного периода
+ применяют для внесения вместе с водой удобрений
применяют как средство борьбы с поздневесенними и раннеосенними заморозками
проводят осенью после уборки всех культур либо весной с целью увлажнения почвы на глубину до 1,5…2,0 м

Организация, планирование и управление производством

В состав ППР на возведение здания, сооружения или его части (узла) включаются (указать неверный ответ):

календарный план производства работ по объекту или комплексный сетевой график, строительный генеральный план
технологические карты (схемы) на выполнение отдельных видов работ
решения по производству геодезических работ, решения по технике безопасности
+ решения по прокладке магистральных сетей

При подготовке к производству СМР должно быть выполнено следующее (указать неверный ответ):

разработаны ППР на отдельные виды работ
переданы и приняты закрепленные на местности знаки геодезической разбивки по частям зданий и сооружений
создан необходимый запас строительных конструкций, материалов и изделий
+ доставлены на объект строительные машины и передвижные (мобильные) механизированные установки

Строительство жилых зданий обычно планируют в (сколько?) циклов (этапов):

два – подземный и надземный
+ три – подземный, надземный и отделка
четыре – подземный, надземный, специальный и отделка
пять – подземный, надземный, специальный, отделка, благоустройство

Агрохимия

Способ внесения бактериальных удобрений …

в основной прием под культивацию
в рядок при посеве
+обрабатывают ими семена перед посевом
в подкормку

Укажите калийное удобрение с наибольшим содержанием калия:

KNO_3
K_2SO_4
+KCI
калийная соль

Как быстро необходимо заделывать в почву аммиачную воду?

+немедленно

в течение суток
в течение недели
в течение месяца

Интегрированная защита растений

Укажите первый срок применения инсектицидов против боярышниковой кружковой моли:
до распускания почек;
«зеленый конус»;
+ «розовый бутон»;
период формирования плодов

Укажите первый срок применения инсектицидов против калифорнийской щитовки:
+ до распускания почек;
«зеленый конус»;
«розовый бутон»;
период формирования плодов.

Укажите первый срок борьбы с красным плодовым клещом:
+ до распускания почек;
«зеленый конус»;
«розовый бутон»;
период формирования плодов.

Дендрология

Какой способ полива является самым приемлемым для скверов, садов и парков, где деревья и кустарники растут группами или отдельно на газоне?
Капельный полив
+Сплошной полив с помощью поливальных установок
Поверхностный полив

Когда проводят рыхление почвы под деревьями?
После появления сорняков
После полива
+Все ответы верны

Цель санитарной обрезки:
Создание декоративной искусственной формы кустарников, поддержание заданной формы и размеров "живой изгороди", усиление роста боковых побегов и увеличение густоты кроны
+Удаление больных, усыхающих и поврежденных ветвей
Не допустить старения кустарников, обеспечить на длительное время молодой, здоровый вид кустов

Агротехника декоративных растений

Рассчитать потребность в семенах на заданную площадь можно, зная
+норму высева семян при 100% посевной годности, г/м^2
Массу 1000 семян
Норму высева семян в шт./м^2

Рассчитать потребность в рассаде на заданную площадь можно, учитывая
норму высева семян при 100% посевной годности, г/м^2
+расстояние между растениями в ряду и между рядами
норму высева семян в шт./м^2

Проект участка с обозначением строений и местами посадки растений это
+генеральный план
посадочный чертёж
план озеленения
схема зонирования

Озеленение эксплуатируемых кровель

Для придания грунтам легкости, рыхлости и гигроскопичности в цветоводстве часто используют….
минеральные удобрения
компост
известь
+мох
Что используют в качестве разрыхлителя плотных грунтов?
навоз
+песок
минеральные удобрения
листья деревьев
Общая пористость садовых грунтов должна достигать…
10-20 %
30-40 %
+50-60 %
менее 10 %

Оранжерейное и комнатное цветоводство

Подкормки необходимо проводить….
в период покоя;
бессистемно;
+один раз в 10 – 14 дней;
один раз в месяц
Диаметр нового горшка при пересадке должен быть больше….
+на 2 см;
4-6 см;
1 см;
0,5 см
Прищипка растения –
Обрезка;
+пинцировка;
пасынкование;
черенкование

Плодовые растения в декоративном садоводстве

Для закладки сада в нечерноземной зоне лучше подходят пологие склоны
северные и северо-западные
+южные и юго-западные
восточные и западные
северные
Прореживание — это
удаление верхней (концевой) части побега
удаление части деревьев в саду
+удаление ветви того или иного порядка на кольцо
удаление нижних ветвей

Кербовка» - это
прищипка верхней (концевой) части побега
+нанесение поперечных полулунных надрезов над почкой или под почкой
удаление вокруг ветви, обычно у основания, полоски коры шириной 0,5-1 см
удаление побегов
При формировании кроны угол отхождения ветвей должен быть
90-100°
+45-60°
более 65°
менее 45°
К естественным формам кроны относится
минусинский сланец
+пирамидальная
пальметта
кордон

Лекарственные и эфиромасличные культуры

Эфирными маслами называют:
сложные, летучие природные соединения основного характера, содержащие в своем составе азот
сложные природные соединения, образующие с белками нерастворимые комплексы и обладающие дубящими свойствами
+смеси летучих, душистых природных соединений, относящиеся к терпеноидам и обладающие своеобразным запахом
Большинство эфиромасличных растений флоры РФ относится к семейству:
Лютиковые
Лилейные
+Яснотковые
Вересковые
Приспособление растения к новым климатическим условиям, отличным от условий ареала – это:
+Акклиматизация
Интродукция
Натурализация

Овощные растения в декоративном садоводстве

По продолжительности жизни овощные растений, применяемые в декоративном садоводстве, подразделяются на:
Однолетние
Двулетние
Многолетние
+все ответы верны
По декоративным признакам овощные растения, применяемые в декоративном садоводстве, подразделяются на:
Ароматные растения
Декоративно-лиственные растения
Растения с декоративной окраской вегетирующей части
+Все ответы верны
Совместное выращивание овощных и декоративных растений применяют в:
декоративном огороде
овощном цветнике
овощной клумбе
смешанном огороде

+Все ответы верны

ПКос-4. Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контролировать производство комплекса указанных работ

Введение в профессиональную деятельность

Назовите время последнего скашивания газона?
за неделю до заморозков
в сентябре
в августе
+за 1 месяц до заморозков

Как называется глубокая обрезка ветвей, стимулирующая образование молодых побегов, создающих новую крону?
сезонная
санитарная
+омолаживающая
прищипка

Для того, чтобы растения успешно перезимовали применяют…
обильный полив
подкормку
+укрытие
санитарную обрезку

Безопасность жизнедеятельности

Что необходимо сделать в первую очередь при оказании первой помощи пострадавшему от поражения электрическим током?
Вызвать врача.
Произвести искусственное дыхание.
Выполнить массаж сердца.
+Освободить пострадавшего от действия тока.

Источниками социальных опасностей являются:
естественные процессы и явления;
живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
+действия людей, особенности общества;
продукты питания, вода, воздух;
элементы техносферы.

Что такое "экстремальная ситуация"?
такого понятия не существует;
+ситуации, при которых индивидуум не теряет способности к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;
ситуации, когда физические и психические нагрузки достигают таких пределов, что индивидуум теряет способность к рациональным поступкам и действиям, адекватным сложившейся ситуации;
ситуации, когда психофизические свойства индивидуума пребывают в согласии с окружающей природной средой;
ситуации, когда физические и психические нагрузки не достигают своих предельных возможностей.

Почвоведение

Гумификация-это процесс….

разложения гумуса в почве
миграции гумусовых веществ в почве
+образовании гумусовых веществ в почве
переход гумуса в состав растений
Символом pH вод обозначают….
+актуальную кислотность почвы
потенциальную кислотность почвы
щелочность почвы
буфферность почвы
Если реакция почвы сильно кислая, то содержание Ca^{2+}……
достаточно высокое
+низкое и очень низкое
содержание Ca^{2+} не зависит от реакции почвы

Гидротехнические мелиорации ландшафта

Грунтовой называется вода, которая
передвигается под действием силы тяжести
+ образуется в водоносном слое, лежащем на водоупорном слое
выходит, на дневную поверхность в форме сосредоточенного потока
движется по поверхности земли
Важный фактор развития эрозии при орошении:
+структура почвы
цвет поверхности почвы
уклон поверхности почвы
На дерново-подзолистых почвах проводится:
гипсование
кольматация
+известкование
Химические мелиорации осуществляются путем:
боронования
вспашки
+гипсования

Организация, планирование и управление производством

Рабочие комиссии, до предъявления заказчиком Государственной комиссии к приемке в эксплуатацию объектов, обязаны (указать неверный ответ):
проверить отдельные конструкции, узлы зданий и сооружений и принять здания и сооружения для предъявления Государственной приемочной комиссии
проверить готовность предъявляемых Государственной приемочной комиссии в эксплуатацию объектов производственного назначения к началу выпуска продукции или оказанию услуг, предусмотренных проектом; обязательно должно быть проверено укомплектование объекта эксплуатационными кадрами, обеспечение технологической документацией на производство продукции, энергоресурсами, сырьем, полуфабрикатами и комплектующими изделиями и возможность реализации продукции
подготовить сводное заключение о готовности объекта в целом к приемке его в эксплуатацию Государственной приемочной комиссией
+подготовить рекомендательное письмо с указанием конструкций, узлов и деталей объекта на которые нужно обратить особое внимание
Основными рабочими документами при операционном контроле качества должны служить схемы операционного контроля, которые содержат (указать неверный ответ):
эскизы конструкций с указанием допускаемых отклонений в размерах и требуемой точности измерений, а также сведения по требуемым характеристикам качества материалам

перечень операций или процессов, качество выполнения которых должен проверять производитель работ (мастер), строительная лаборатория или геодезическая служба
+перечень мероприятий по устранению дефектов, возникающих в процессе производства работ с указанием степени ответственности исполнителя
перечень скрытых работ, подлежащих освидетельствованию с составлением акта
Оценка качества разделов проектно-сметной документации, направленная на совершенствование проектных решений, в том числе оценка долговременных последствий от намечаемого строительства, его хозяйственной необходимости и экономической целесообразности, правильности составления сметных расчетов и максимальной эффективности капитальных вложений, архитектурной выразительности и конструктивной устойчивости зданий и сооружений, эксплуатационной надежности, экологической и санитарно-эпидемиологической безопасности проектируемых объектов и другие вопросы, подлежащие обязательному обоснованию и проработке при проектировании, называется:
согласование проектно-сметной документации
+экспертиза проектно-сметной документации
утверждение проектно-сметной документации
разработка проектно-сметной документации

Агрохимия

В какой форме содержится азот в натриевой селитре?
аммонийной
+нитратной
аммонийно-нитратной
амидной
В какой прием следует вносить преципитат?
+основной
припосевной
подкормку
припосевной и подкормку
Назовите формулу фосфоритной муки:
$Ca(H_2PO_4)_2 \cdot H_2O$
$CaHPO_4 \cdot H_2O$
+$Ca_3(PO_4)_2$
$[Ca_3(PO_4)_2]_3CaF_2$

Интегрированная защита растений

Наиболее распространенные вредители цветочных культур:
тля
паутинный клещ
слюнявая пеница
+ все варианты верны
Неинфекционные болезни растений возникают как результат …
+воздействия высоких и низких температур
поражений грибами и бактериями
поражений вирусами и фитоплазмами
поражений цветковыми растениями-паразитами
Компоненты выхлопных газов вызывают образование на листьях растений …
рака
+некрозов
мозаики
столбура

Дендрология

Приведите примеры композиций из деревьев и кустарников в садово-парковом строительстве:
Массив
Аллея
Группа
+Все ответы верны
К основным признакам ландшафтного стиля не относится:
+Преобладание извилистых дорог
Применение формованных деревьев и кустарников
Неправильная форма водоемов и площадок
Вертикальное озеленение - это:
Участок, специально озелененный и имеющий любые форму и размер
+Озеленение с использованием лиан или стриженых деревьев для украшения фасадов и стен зданий
Высадка взрослых деревьев или кустарников, которые высаживаются в достаточно плотные посадки, занимающие значительную площадь

Агротехника декоративных растений

Какие по гранулометрическому составу почвы лучше выбрать для улучшения полевой всхожести?
+легкие
средние
тяжелые
любые

Каким образом можно проверить пригодность семян к посеву?
+определить чистоту и всхожесть
определить полевую всхожесть
провести пробный посев
запросить документы на сортовые качества

В каком порядке должны быть реализованы технологические приёмы при выращивании цветочных культур?
+вспашка, культивация, боронование, посев, уход
закрытие влаги, вспашка, боронование, посев, уход
комбинированная обработка, посев, фрезерование, уход
вспашка, посев, междурядная культивация, боронование

Озеленение эксплуатируемых кровель

Какой ассортимент растений больше всего подходит для создания миксбордера?
ирис болотный, калла эфиопская, рогоз, нимфея;
очиток, флокс шиловидный, крокус, цикламен Кузнецова, горицвет весенний, примула;
+ландыш, хоста, астильба, примула, анемона;
канна, сальвия, роза;
Какой прием выращивания растений получил название «сухой полив»?
прополка
подкормка
+рыхление
прищипка
Для сохранения влаги в субстрате используют…

пинцировка
+мульчирование
обрезка
подкормка

Оранжерейное и комнатное цветоводство

Торфяная земля используется в земельных смесях для…
повышения питательных свойств;
+выращивания гортензий, орхидей и папоротников;
мульчирования;
посева крупных семян.

Какие плодовые древесные растения используются для фитодизайна интерьеров?
фикус, филодендрон;
+ лимон, гранат;
строманта, сциндапсус;
спатифиллум, сингониум.

Наиболее популярным материалом для дренажа используется….
битое стекло;
кусочки пластмассы;
+керамзит;
пенопласт

Плодовые растения декоративном садоводстве

Для закладки сада в различных регионах используют сорта
морозостойкие
жаростойкие
+районированные
зимостойкие

Оптимальная схема посадки смородины
1х1 $м^2$
2 х1 $м^2$
+3х1 $м^2$
4х1 $м^2$

Укорачивание — это
прищипка верхней (концевой) части побега
+удаление части ветви или побега
удаление ветви того или иного порядка на кольцо
нет правильного ответа

Изменение угла наклона ветви ближе к вертикали способствует
стимуляции плодоношения
оптимизации процессов роста и плодоношения
+активизации вегетативного роста
активизации генеративного роста

Лекарственные и эфиромасличные культуры

Какие лекарственные и эфиромасличные растения подойдут для создания душистой ландшафтной композиции
+Душица обыкновенная
Календула лекарственная
Вербейник обыкновенный
Девясил высокий

Какие эфиромасличные и лекарственные растения можно использовать при оформлении теневой композиции: экспозиция вокруг приствольного круга дерева.
+Фиалка трехцветная
Полынь горькую
Гравилат городской
Девясил высокий
Какие эфиромасличные и лекарственные растения можно использовать при создании розового миксбордера.
+Пион уклоняющийся
Календула лекарственная
Зверобой продырявленный
Полынь горькая

Овощные растения в декоративном садоводстве

Осенний уход в овощном цветнике или на овощной клумбе предполагает выполнение следующих операций:
Подкормка растений
Высадка рассады
+Перекопка почвы
Полив растений
На овощных растениях, выращиваемых в декоративных целях, в осенний период проводят следующие операции:
Подрезание надземной части
+Выкапывание растений целиком
Декоративная капуста относится к…
Однолетним растениям
+Двулетним растениям
Многолетним растениям
все ответы верны

ПКос-5. Способен выполнять работы по подготовке почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Агротехника декоративных растений

Предпосевную культивацию необходимо проводить
за несколько дней до посева
+в день посева
заблаговременно
после предыдущей обработки
срок проведения не имеет значения

В какую почву следует высевать набухшие и проросшие семена?
+во влажную
в замульчированную
в произвесткованную
в сухую

На лёгких по гранулометрическому составу почвах лучше выращивать
+фацелию
бархатцы
незабудку
большинство декоративных культур

Содержание декоративных насаждений

Что используют в качестве разрыхлителя плотных грунтов?
навоз
+песок
минеральные удобрения
листья деревьев

Из чего изготавливается листовая земля?
+листьев древесных растений
измельченных древесных остатков
дернины
низинного торфа

Садовые грунты, имеющие органического вещества до 10% …
+низкое содержание
среднее содержание
пониженное содержание
высокое содержание

Охрана труда

Опасные и вредные производственные факторы, относящиеся к физическим:
Пестициды
+ Повышенная или пониженная влажность воздуха, изделия, заготовки, материалы
Физические перегрузки
Микроорганизмы
+ Высокие уровни шума и вибрации на рабочем месте
+ Повышенное или пониженное барометрическое давление или резкое его изменение

Проводит и регистрирует повторный инструктаж:
Специалист по охране труда
Руководитель предприятия
Председатель профкома
+ Непосредственный руководитель работ

В состав комиссии предприятия по расследованию несчастного случая с легким исходом входят:
+ Руководитель предприятия или его представитель
Юрисконсульт предприятия
Представитель Государственной инспекции труда
+ Специалист по охране труда
+ Представитель профкома
+ Уполномоченный трудовым коллективом
Руководитель области, где произошел несчастный случай
+ Представитель фонда социального страхования

ПКос-6. Способен выполнять работы по посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав

Агротехника декоративных растений

Основная ширина междурядий при механизированном посеве семян декоративных культур составляет
10, 15, 30 см

+45, 60, 90 см
10, 30, 90 см
50, 100 см

Как называется пересадка декоративных растений в начальные фазы роста для увеличения площади питания?

прищипка
+пикировка
обрезка
пинцировка

Глубина заделки семян определяется

+гранулометрическим составом, влажностью почвы и размером семян
гранулометрическим составом и сроком посева
влажностью почвы и нормой высева семян
гранулометрическим составом почвы

Основы цветоводства и декоративного древоводства

Пересадка сеянцев с целью увеличения площади питания:

+ Пикировка
Скарификация
Протравливание
Стратификация

Стеблевыми черенками размножают…:

+ Флокс, пион, хризантема, фикус
Сансевьера, узамбарская фиалка, бегония, лилия
Пион, мак восточный, астильба, клематис, драцена, аралия
Дельфиниум, примула, ирис, рудбекия, астра

Комплекс агротехнических приемов, направленных на то, чтобы вызвать цветение растений в несвойственное для этого время:

Подгонка
+ Выгонка
Скарификация
Стратификация

Содержание декоративных насаждений

Способы разрушения оболочки толстокожих семян?

+механический.
промораживание.
+термический.
+химический.

Основные способы посева цветочно – декаративных растений?

сплошной посев.
+гнездовой.
+ ленточный.
+рядовой.

При гнездовом посеве гнездо то гнезда должно находится на расстоянии.

10-12 см.
+ 15-20 см.
20-25 см.
5-10 см.

Охрана труда

К биологически опасным и вредным производственным факторам относятся:
Лечебные препараты, кислоты, щелочи
+ Бактерии, вирусы
+ Ядовитые насекомые
+ Домашние и дикие животные
Движущиеся машины, заготовки, острые края
Запыленность и загазованность воздуха
Какая установлена минимальная продолжительность еженедельного непрерывного отдыха?
не менее 42 часов;
не менее 36 часов;
+не менее 48 часов;
не менее 24 часов;
не менее 12 часов.
К чему приводят опасные факторы?
приводят к повышению работоспособности человека;
приводят к улучшению здоровья;
приводят к непредсказуемым положительным последствиям в жизни человека;
+приводят к травматическим повреждениям или внезапным и резким нарушениям здоровья человека;
ни к чему не приводят

ПКос-7. Способен выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью, газонами

Интегрированная защита растений

К основным методам лечения растений от вирусных болезней относят….
изоляция растения
прекращение полива
утилизация растения
обработка фунгицидами
К основным методам лечения растений от неинфекционных болезней относят….
удаление пораженных частей растения
обработка фунгицидами
прекращение опрыскивания
устранение воздействия неблагоприятных факторов
Против болезней растений применяют грибные биопрепараты на основе
Pseudomonas syringae
Trichderma lignorum
Bacillus subtilis
+ Beauveria bassiana
Нормы расхода биофунгицида Планриз на декоративных культурах зависят от….
степени распространения заболевания
фазы развития растений
температуры окружающей среды
+ все ответы верны

Агротехника декоративных растений

Что нужно сделать перед выкопкой георгин
срезать стебель на 20-25см
полить почву для лучшего выкапывания

+стебель срезать на 15-10см выше корневой шейки

Удаление верхушечной почки или верхней части побега это

обрезка

пикировка

+прищипка

Пасынкование

Прикатывание газона рано весной проводят, если появились признаки:

выпревания

+выпирания

вымерзания

азотного голодания

Основы цветоводства и декоративного древоводства

Что необходимо сделать с корневой шейкой правильно заглубленного растения, если ее присыпали землей?

Полить растение

Ничего не делать

+Освободить растение от земли до уровня корневой шейки

От чего зависят нормы полива?

Только от климатических и погодных условий

Только от механического состава грунта и его влажности

+От климатических и погодных условий, механического состава грунта и его влажности, степени влаголюбивости и сухостойкости пород деревьев и кустарников

Соотнесите меры борьбы против насекомых вредителей и их способы применения:

1. Биологические	2. Опрыскивание инсектицидами (25%)
2. Химические	1. Применение в насаждениях насекомых хищников(25%)
3. Механические	4. Обследование насаждений(25%)
4. Надзор	3. Удаление больных деревьев(25%)
	Скашивание травяного покрова

Содержание декоративных насаждений

Какое количество пикировок необходимо для растений с мелкими всходами (петуния, агератум)?

4

+2

1

3

Для придания грунтам легкости, рыхлости и гигроскопичности в цветоводстве часто используют….

минеральные удобрения

компост

известь

+мох

Как часто проводят полив рассады цветов?

+ежедневно;

раз в три дня;

четыре раза в неделю;

три раза в день.

Охрана труда

К какой категории работ относится работа, связанная с ходьбой, переноской тяжестей до 10 кг и сопровождающаяся умеренным физическим напряжением?

к категории легких работ;
+к категории работ средней тяжести;
к категории тяжелых работ;
к категории работ, требующих внимания и сосредоточенности;
все ответы верны.

Условия труда, которые способствуют сохранению здоровья работников и высокому уровню работоспособности, относятся к:

3-му классу условий труда;
2-му классу;
+1-му классу;
4-му классу;
5-му классу.

Обеспечивает безопасность труда в любом подразделении предприятия и несет за это ответственность

Главный специалист области
Инженер по охране труда
+ Руководитель подразделения
Один из бригадиров подразделения

2.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Таблица 2. Показатели и шкала оценивания на государственном экзамене

№ п/п	Показатели	Шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Знание ассортимента декоративных растений, применяемых в ландшафтном проектировании	+	+	+	-
2	Умение выполнять задания, связанные с проектированием и оценкой состояния объектов ландшафтной архитектуры	+	+	+	-
3	Умение проводить комплексную оценку декоративных насаждений, газонов, цветников	+	+	+	-
4	Расчёт нормы посева (посадки) и потребности в семенах (посадочном материале) декоративных растений	+	+	+	-
5	Расчёт норм агрохимикатов при проектировании размещения декоративной растительности	+	+	+	-
6	Разработка технологической схемы посадки декоративной растительности (создания цветочной композиции) при создании растительной группировки	+	+	+	
7	Составление перечня корректирующих мероприятий по уходу за	+	+	+	-

	декоративной растительностью по результатам диагностического обследования (по ситуации)				
8	Визуализация схемы размещения объектов ландшафтной архитектуры и элементов городской среды (схемы, планы, чертежи)	+	+	-	-
9	Создание вариантов озеленения с определением ассортимента и количества растений (по ситуации)	+	+	-	-
10	Проработка вариантов размещения объектов ландшафтной архитектуры на предлагаемой схеме территории (по ситуации)	+	+	-	-
11	Выполнение эскизов благоустройства объектов ландшафтной архитектуры (по ситуации)	+	-	-	-
12		+	-	-	-

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы, правильном решении практической ситуации. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата и литературы по теме и умения пользоваться ими при ответе.

Оценка «хорошо» ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, последовательностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме при незначительных упущениях при ответах.

Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов и понятийного аппарата.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании студентом существа экзаменационных вопросов.

Окончательное решение об оценке знаний студента принимается после коллективного обсуждения членами государственной экзаменационной комиссии, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы студентов и оформляется в виде протокола.

Пересдача государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

3. Выпускная квалификационная работа

Задачей выпускной квалификационной работы является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО и оценка степени овладения компетенциями.

Выпускная квалификационная работа (ВКР) выполняется студентом на основе глубокого и всестороннего изучения учебной и научной литературы и эмпирических данных, включающая в себя в качестве обязательного компонента обобщение результатов собственных данных и наблюдений. Выполнение и защита этой работы призваны дать студенту воз-

можность всесторонне изучить интересующую его проблему и вооружить его навыками научного и творческого подхода к решению различных задач в области агрономии.

При выполнении ВКР студенты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций на защите выпускной квалификационной работы

3.1 Типовые контрольные задания выпускной квалификационной работы (примерная тематика выпускных квалификационных работ)

1. Благоустройство территорий лесопарков, парков, садов, скверов, бульваров, городских или поселковых общественных центров, районов жилой и промышленной застройки, улиц и магистралей:

- Разработка проекта благоустройства центрального городского сквера;
- Проект благоустройства и озеленения городской автомагистрали;
- Реновация территории промышленного предприятия.

2. Проект озеленения и благоустройства спортивного парка.
3. Проект озеленения и благоустройства детского парка.
4. Проект озеленения и благоустройства научно – познавательного парка.
5. Проект озеленения и благоустройства полифункционального парка.
6. Проект озеленения и благоустройства лесопарка.
7. Проект озеленения и благоустройства рекреационной зоны.
8. Проект озеленения и благоустройства бульвара.
9. Проект озеленения и благоустройства санитарно-защитной зоны.
10. Проект озеленения и благоустройства микрорайона (группы микрорайонов)
11. Проект озеленения интерьера.
12. Проект вертикального озеленения на объекте ландшафтного строительства.
13. Проект организации орошения зеленых насаждений
14. Проект механизации садово-парковых работ.
15. Проект организации декоративного питомника.
16. Проект организации территории объекта ландшафтного строительства.
17. Проектирование технологии по уходу за зелеными насаждениями.
18. Реконструкция исторического объекта ландшафтной архитектуры
19. Реконструкция парка отдыха.
20. Реконструкция спортивного парка.
21. Реконструкция детского парка.
22. Реконструкция зеленых насаждений микрорайона (группы микрорайонов)
23. Реконструкция научно-познавательного парка.
24. Реконструкция полифункционального парка.
25. Реконструкция лесопарка.
26. Реконструкция рекреационной зоны.
27. Реконструкция бульвара.
28. Реконструкция санитарно-защитной зоны
29. Реконструкция озеленения в интерьере.
30. Реконструкция элементов вертикального озеленения.
31. Реконструкция организации орошения территории садово-паркового объекта.
32. Разработка проектных мероприятий по организации питомников декоративного древоводства и цветочных хозяйств:

- Разработка проектных мероприятий по организации питомника многолетних декоративных культур;

- Разработка проекта питомника лекарственных растений.

33. Создание зимних садов, «садов на крышах», озеленение интерьеров общественных зданий и фирм:

- Проект устройства зимнего сада на территории учебного учреждения;
- Проект озеленения помещений торгового центра.

34. Благоустройство и озеленение территорий промышленных предприятий:

- Разработка проекта благоустройства и озеленения территории завода;
- Реконструкция территории завода.

Выпускная квалификационная работа концептуального характера

1. Разработка и реализация мероприятий по защите и рациональному использованию природных территорий (включая ООПТ).
2. Разработка цветочного оформления для конкретного населенного пункта.

Выпускные квалификационные работы экспериментального и технологического характера

1. Агротехнические приемы выращивания растений рода…(на примере).
2. Исследование хозяйственно-декоративных качеств … в условиях …
3. Разработка технологии выращивания цветочной культуры (по выбору) в условиях защищенного грунта (с учетом современных методов размножения, использования стимуляторов роста, новых субстратов, удобрений и т.д.).
4. Сравнительный анализ технологий производства посадочного материала и их экономическая эффективность;
5. Особенности формирования древесно-кустарниковых насаждений в курортных зонах;
6. Оценка породного состава и состояния древесных насаждений территории объекта.
7. Изучение декоративных и хозяйственных качеств травянистых, древесных или кустарниковых растений открытого грунта с целью использования их на объектах ландшафтной архитектуры.
8. Разработка технологии выращивания древесных или кустарниковых растений в условиях современного питомника декоративных древесных растений.
9. Оценка состояния насаждений (цветочно-декоративного оформления) в урбанизированной среде.

3.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Таблица 3. Показатели и шкала оценивания
выпускной квалификационной работы

№ п/п	Показатели	Шкала оценивания			
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Соответствие темы и плана работы утвержденной тематике, требованиям ФГОС, заданию на ВКР, целям и задачам, сформулированным во введении	+	+	+	-
2	Глубина изученности темы. Теоретический кругозор выпускника, умение логично вести исследование, с исторических позиций оценивать развитие взглядов отечественных и зарубежных ученых на проблему, выражать авторское	+	+	+	-

	мнение, обосновывать тенденции развития проблем в современных условиях и направленность их изучения.				
3	Степень логической структурированности работы, взаимосвязей ее частей.	+	+	+	-
4	Соблюдение методики проведения научных исследований, грамотное описание методики эксперимента	+	+	+	
5	Полнота полученного экспериментального материала, уровень проведенной экспериментальной и аналитической работы, комплексность использования инструментов и методов анализа и информационных технологий.	+	+	+	-
6	Умение оценить экономическую эффективность результатов исследований	+	+	+	-
7	Достоверность выводов и обоснованность выдвигаемых предложений, их практическая значимость	+	+	-	-
8	Грамотность оформления ВКР, его соответствие установленным стандартам. Владение научным стилем изложения материала.	+	+	-	-
8	Степень структурированности и логичности доклада.	+	+	-	-
9	Широкое применение и умелое использование компьютерных технологий, как в работе, так и при ее презентации в докладе.	+	+	-	-
10	Уровень оценок и замечаний научного руководителя и рецензента.	+	-	-	-
11	Полнота и обоснованность заключения при защите работы, аргументация материалов доклада, корректность и убедительность ответов на замечания оппонентов.	+	-	-	-

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится за работу, которая носит исследовательский характер, с всесторонне и глубоко разработанной темой на основе широкого круга источников информации, имеет основательно изложенный обзор литературы, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При изложении материала должна быть проявлена самостоятельность суждений, умение анализировать полученные результаты с использованием статистической обработки результатов исследований. В стиле изложения не должно быть существенных недостатков. При ее защите выпускник смог показать глубокое знание вопросов темы, свободно оперировал результата-

ми исследования, вносил обоснованные предложения, во время доклада использовал демонстрационный или раздаточный материал, свободно отвечал на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится за работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическое обоснование, с представлением достаточно подробного анализа и критического разбора результатов исследований. В работе может встречаться непоследовательность в изложении материала, недостаточно содержательные выводы, не вполне обоснованные предложения, отсутствовать статистическая обработка результатов исследований. Такая работа может иметь положительный отзыв научного руководителя и положительную рецензию. При ее защите выпускник показывает знание темы, оперирует результатами и выводами, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует демонстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится за работу, которая носит исследовательский характер, текст, графическая часть и цифровые данные которой свидетельствуют о том, что студент добросовестно ознакомился и проработал основные источники по рассматриваемой теме, правильно раскрыл содержание работы. Работа базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ. В работе просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, отсутствуют самостоятельные выводы автора по проблематике исследования. В отзыве и рецензии имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При защите выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится за работу, которая не носит исследовательского, технологического или концептуального характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях по написанию ВКР. Выводы по работе носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные и (или) раздаточные материалы.

Окончательное решение об оценке знаний студента принимается после коллективного обсуждения членами государственной экзаменационной комиссии, объявляется публично после окончания экзамена для всей группы студентов и оформляется в виде протокола.