

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.10.2026 14:57:39
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0b02f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра агрохимии, биологии и защиты растений

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агробизнеса

Татьяна Виссарионовна
Головкова

Подписано цифровой подписью:
Татьяна Виссарионовна Головкова
Дата: 2026.06.10 10:19:06 +03'00'

10 июня 2026 года

Фонд оценочных средств
по дисциплине

Ягодководство

Направление /специальность	<u>35.03.05 «Садоводство»</u>
Направленность (специализация)	<u>«Декоративное садоводство»</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Караваево 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний, умений и уровня приобретенных компетенций студентов направления подготовки 35.03.05 «Садоводство» по дисциплине **Ягодководство**

Составитель

Анна
Александровна
Панкратова

Подписано цифровой
подписью: Анна
Александровна
Панкратова

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры агрохимии, биологии и защиты растений протокол № 6 от 11 марта 2026 г.

Заведующий кафедрой агрохимии,
биологии и защиты растений

Виктория
Викторовна
Смирнова

Подписано цифровой
подписью: Виктория
Викторовна Смирнова
Дата: 2026.03.11 12:59:40
+03'00'

Согласовано:

Председатель методической комиссии
факультета агробизнеса
протокол № 5 от 07 апреля 2026 года

Алексей Николаевич
Сорокин

Подписано цифровой
подписью: Алексей Николаевич
Сорокин
Дата: 2026.04.07 09:46:47 +03'00'

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
Ягодководство как наука. Значение ягодных культур. Центры происхождения и видовой состав ягодных растений. Классификация ягодных культур. Группировка и ботанический состав ягодных растений.	ПКос-1. Способен разработать системы мероприятий по производству продукции садоводства.	Коллоквиум	15
	ПКос-2. Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства.		
Биологические особенности земляники садовой, малины, ежевики. Современные технологии возделывания. Сорта.	ПКос-1. Способен разработать системы мероприятий по производству продукции садоводства.	Тестирование	20
	ПКос-2. Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства.		
Биологические особенности смородины, крыжовника. Современные технологии возделывания. Сорта.	ПКос-1. Способен разработать системы мероприятий по производству продукции садоводства.	Тестирование	10
	ПКос-2. Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства.		
Биологические особенности актинидии, ирги, барбариса и жимолости. Современные технологии возделывания. Сорта.	ПКос-1. Способен разработать системы мероприятий по производству продукции садоводства.	Тестирование	10
	ПКос-2. Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства.		
Малораспространенные ягодные культуры. Современные технологии возделывания. Сорта.	ПКос-1. Способен разработать системы мероприятий по производству продукции садоводства.	Коллоквиум	15
	ПКос-2. Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства.		

**ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Модуль 1. Ягодководство как наука. Значение ягодных культур. Центры происхождения и видовой состав ягодных растений Классификация ягодных культур. Группировка и ботанический состав ягодных растений.

Таблица 2.1 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-1. Способен разработать системы мероприятий по производству продукции садоводства.	ИД-1. Способен обосновывать выбор сортов ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. ИД-2. Способен разрабатывать технологии посева (посадки) ягодных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. ИД-3. Способен устанавливать соответствие сортов ягодных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия. ИД-4. Способен определять схему и глубину посева (посадки) ягодных культур для различных агроландшафтных условий.	Коллоквиум
ПКос-2. Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства.	ИД-1. Способен контролировать ход уборки, послеуборочной доработки ягодной продукции и закладки ее на хранение. ИД-2. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции ягодководства в соответствии с разработанными технологиями возделывания ягодных культур. ИД-3. Способен принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса продукции ягодководства от запланированных сроков, объемов и критериев качества.	

Модуль 2. Биологические особенности земляники садовой, малины, ежевики. Современные технологии возделывания. Сорта.

Таблица 2.2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-1. Способен разработать системы мероприятий по производству продукции	ИД-1. Способен обосновывать выбор сортов ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. ИД-2. Способен разрабатывать технологии посева (посадки) ягодных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. ИД-3. Способен устанавливать соответствие сортов	Тестирование

садоводства.	ягодных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия. ИД-4. Способен определять схему и глубину посева (посадки) ягодных культур для различных агроландшафтных условий.	
ПКос-2. Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства.	ИД-1. Способен контролировать ход уборки, послеуборочной доработки ягодной продукции и закладки ее на хранение. ИД-2. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции ягодоводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания ягодных культур. ИД-3. Способен принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса продукции ягодоводства от запланированных сроков, объемов и критериев качества.	

Модуль 3. Биологические особенности смородины, крыжовника. Современные технологии возделывания. Сорта.

Таблица 2.3 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-1. Способен разработать системы мероприятий по производству продукции садоводства.	ИД-1. Способен обосновывать выбор сортов ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. ИД-2. Способен разрабатывать технологии посева (посадки) ягодных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. ИД-3. Способен устанавливать соответствие сортов ягодных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия. ИД-4. Способен определять схему и глубину посева (посадки) ягодных культур для различных агроландшафтных условий.	Тестирование
ПКос-2. Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства.	ИД-1. Способен контролировать ход уборки, послеуборочной доработки ягодной продукции и закладки ее на хранение. ИД-2. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции ягодоводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания ягодных культур. ИД-3. Способен принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса продукции ягодоводства от запланированных сроков, объемов и критериев качества.	

Модуль 4. Биологические особенности актинидии, ирги, барбариса и жимолости. Современные технологии возделывания. Сорта.

Таблица 2.4 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-1. Способен разработать систему мероприятий по производству продукции садоводства.	ИД-1. Способен обосновывать выбор сортов ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. ИД-2. Способен разрабатывать технологии посева (посадки) ягодных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. ИД-3. Способен устанавливать соответствие сортов ягодных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия. ИД-4. Способен определять схему и глубину посева (посадки) ягодных культур для различных агроландшафтных условий.	Тестирование
ПКос-2. Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства.	ИД-1. Способен контролировать ход уборки, послеуборочной доработки ягодной продукции и закладки ее на хранение. ИД-2. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции ягодоводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания ягодных культур. ИД-3. Способен принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса продукции ягодоводства от запланированных сроков, объемов и критериев качества.	

Модуль 5. Малораспространенные ягодные культуры. Современные технологии возделывания. Сорта.

Таблица 2.5 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ПКос-1. Способен разработать систему мероприятий по производству продукции садоводства.	ИД-1. Способен обосновывать выбор сортов ягодных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. ИД-2. Способен разрабатывать технологии посева (посадки) ягодных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. ИД-3. Способен устанавливать соответствие сортов ягодных культур почвенно-климатическим условиям региона и уровню интенсификации земледелия. ИД-4. Способен определять схему и глубину посева (посадки) ягодных культур для различных агроландшафтных условий.	Коллоквиум

ПКос-2. Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства.	ИД-1. Способен контролировать ход уборки, послеуборочной доработки ягодной продукции и закладки ее на хранение. ИД-2. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции ягодоводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания ягодных культур. ИД-3. Способен принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений в реализации технологического процесса продукции ягодоводства от запланированных сроков, объемов и критериев качества.	
--	--	--

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 1. Ягодоводство как наука. Значение ягодных культур. Центры происхождения и видовой состав ягодных растений Классификация ягодных культур. Группировка и ботанический состав ягодных растений.

Вопросы к коллоквиуму

1. Значение ягод в жизни человека.
2. Видовой состав и происхождение ягодных растений.
3. Классификация ягодных культур.
4. Группировка и ботанический состав ягодных культур.
5. Ученые, их вклад и достижения в области ягодоводства.
6. Требования ягодных культур к условиям выращивания.
7. Биологические формы ягодных растений.
8. Значение тепла в жизни ягодных растений. Требование к температурному режиму.
9. Потребность в воде ягодных растений.
10. Требования ягодных растений к элементам минерального питания.
12. Способы вегетативного размножения ягодных растений.
13. Способы выращивания ягодных растений.
14. Строение надземной системы растений черной смородины, малины и земляники. Показать схематически и отметить основные особенности указанных пород.
15. Достижения отечественной науки в области ягодоводства.

Таблица 3.1 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-1. Способен разработать системы мероприятий по производству	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение разработать системы мероприятий по производству	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение разработать системы мероприятий по производству	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение разработать системы мероприятий по производству

продукции садоводства.	продукции садоводства, но испытывает затруднения.	продукции садоводства, но допускает неточности.	продукции садоводства.
ПКос-2. Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства.	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства, но испытывает затруднения.	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства, но допускает неточности.	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства.

Модуль 2. Биологические особенности земляники садовой, малины, ежевики. Современные технологии возделывания. Сорта.

Тестовые задания

Выберите один вариант ответа

К полукустарникам относятся

+ Ежевика, малина
Крыжовник, жимолость
Арония, облепиха
Яблоня, груша

Тройчатосложный лист у

Смородины
+ Земляники
Каштана
Рябины

К двудомным растениям относятся

Земляника
Фундук
+ Клубника
Вишня

Сборные плоды образуют...

+ Малина, ежевика
Инжир, жимолость
Шелковица, земляника
Яблоня, груша

Сборная семянка у

Малины, ежевики
Инжира, жимолости
+ Клубники, земляники
Вишни, сливы

Малину размножают

Зелёными черенками

Корневищными отпрысками

+ Зелёными черенками и корневищными отпрысками

Одревесневшими черенками

Какие плодовые породы относятся к ягодным культурам:

Породы, формирующие плоды типа «ягода»

+ Породы, формирующие ягодообразные, долго не хранящиеся плоды и относящиеся к разным ботаническим семействам

Породы, формирующие плоды типа «сборных сочных костянок

Породы, формирующие ягодообразные плоды и имеющие растения кустовидной формы

Как называются ягодные культуры, растущие сами по себе без участия человека?

Сельскохозяйственные

+ Дикорастущие

Культурные

Какие плодовые породы относятся к кустарникам:

Земляника, клубника

Актинидия, лимонник

+ Малина, крыжовник

Груша, яблоня

Какие корневые системы бывают у ягодных культур в зависимости от их формы:

Стержневая и смещенная

Смещенная и мочковатая

Стержневая, мочковатая и смещенная

+ Стержневая и мочковатая

Какие типы почек можно выделить в зависимости от наличия вегетативных и генеративных элементов:

Вегетативные и генеративные

+ Вегетативные, генеративные и вегетативно-генеративные

Вегетативные и спящие

Какие побеги можно выделить в зависимости от выполняемых ими функций:

+ Генеративные и побеги продолжения

Провентивные и придаточные

Вегетативные и генеративные

Вегетативные и провентивные

Какие побеги формируются из вегетативно-генеративных почек:

Побеги возобновления

Генеративные побеги

Побеги замещения и генеративные

+ Ростовые побеги и генеративные

Землянику садовую в условиях защищенного грунта выращивают...

+ Круглый год в оранжереях и теплицах

В теплое время года под открытым небом

Круглый год в офисах, помещениях

Требовательна к поливу, но не переносит переувлажнения:

Черная смородина

Вишня

+ Земляника

Яблоня

Самая скороплодная культура в нашей зоне

Смородина

+ Земляника

Жимолость

Малина

Сборная костянка у

+ Малины, ежевики

Инжира, жимолости

Клубники, земляники

Крыжовника, смородины

Естественные способы размножения:

+ Укоренением верхушек, усами

Корневыми отпрысками, черенками

Прививкой, отводками

Черенками, усами

К деревьям относятся

Слива, алыча, малина

+ Груша, грецкий орех, яблоня

Вишня, арония, облепиха

Ирга, яблоня, вишня

К достоинствам ягодных культур относятся

Позднеплодность, долговечность

+ Самоплодность, регулярная урожайность

Скороплодность, высокая требовательность к влаге

Таблица 3.2 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-1. Способен разработать системы мероприятий по производству продукции	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение разработать системы мероприятий по производству продукции садоводства, но испытывает	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение разработать системы мероприятий по производству продукции	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение разработать системы мероприятий по производству

садоводства.	затруднения.	садоводства, но допускает неточности.	продукции садоводства.
ПКос-2. Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства.	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства, но испытывает затруднения.	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства, но допускает неточности.	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства.

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 3. Биологические особенности смородины, крыжовника. Современные технологии возделывания. Сорта.

Тестовые задания

Выберите один вариант ответа

Кустарники это -

Растения с несколькими стволами или одним слабовыраженным. Довольно долговечны и скороплодны.

+ Растения не имеют ствола, надземная часть представлена равноценными ветвями нулевого порядка. Скороплодны, недолговечны.

Растения с многолетней корневой системой, многолетней подземной частью побегов и двулетней надземной.

Растения довольно большой высоты с хорошо выраженным стволом, наиболее долговечные и поздноплодные.

Соцветие кисть встречается у

Калины, рябины

Яблони, вишни

+ Ирги, смородины

Черемухи, рябины

Крыжовник размножают

Зелёными черенками

Одревесневшими черенками

Отводками

+ Зелёными черенками, одревесневшими черенками и отводками

К генеративным образованиям черной смородины и крыжовника относятся

Копьеца, плодовые прутики

+ Кольчатки, плодушки

Шпорцы, букетные веточки

Плодоносные веточки, смешанные веточки

Соцветие кисть встречается у

Калины, рябины

Яблони, вишни

+ Ирги, смородины

Черемухи, рябины

К кустарникам относятся

Малина, земляника

+ Крыжовник, смородина

Арония, облепиха

Ирга, смородина

К группе ягодные относятся

Алыча, вишня, смородина

+ Малина, земляника, крыжовник

Арония, ирга, рябина

Ирга, земляника, вишня

Настоящий плод это

Яблоко

+ Сочная костянка

Сухая костянка

Нет правильного ответа

Смородину размножают

Зелёными черенками

Одревесневшими черенками

Отводками

+ Зелёными черенками, одревесневшими черенками и отводками

Таблица 3.3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-1. Способен разработать системы мероприятий по производству продукции садоводства.	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение разработать системы мероприятий по производству продукции садоводства, но испытывает затруднения.	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение разработать системы мероприятий по производству продукции садоводства, но допускает неточности.	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение разработать системы мероприятий по производству продукции садоводства.
ПКос-2. Способен	Владеет материалом по теме,	Владеет материалом по теме,	Владеет материалом по теме,

управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства.	демонстрирует умение управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства, но испытывает затруднения.	демонстрирует умение управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства, но допускает неточности.	демонстрирует умение управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства.
---	---	---	--

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 4. Биологические особенности актинидии, ирги, барбариса и жимолости. Современные технологии возделывания. Сорта.

Тестовые задания

Выберите один вариант ответа

Во время цветения выдерживает заморозки до -7°C

Смородина
Земляника
+ Жимолость
Яблоня

К древесным кустарникам относятся

Слива, алыча, малина
Груша, грецкий орех, яблоня
+ Ирга, арония, облепиха
Вишня, ежевика, алыча

Соцветие кисть встречается у...

Калины, рябины
Яблони, вишни
+ Ирги, смородины
Черемухи, рябины

Съедобным является весь плод у представителей группы

+ Ягодные
Косточковые
Семечковые
Орехоплодные

Соплодия образуют

Малина, ежевика
+ Инжир, жимолость
Шелковица, земляника
Малина, крыжовник

К группе семечковые относятся

Яблоня, груша, слива, вишня

Алыча, персик, вишня, смородина
 + Арония, груша, ирга, рябина
 Вишня, смородина, арония, груша

Какие плодовые культуры относятся к лианам:

Земляника, клубника
 Ежевика, черная малина
 + Актинидия, лимонник
 Крыжовник, шиповник

Укажите преобладающую жизненную, характерную для растений облепихи:

Крупное дерево
 Подземно-ветвящийся типичный кустарник
 + Надземно-ветвящийся древовидный кустарник
 Лиана

Какие основные методы размножения применяются в промышленных питомниках при выращивании саженцев облепихи:

Семенами
 Окулировкой и прививкой черенком
 Зелеными и древесными черенками
 + Отводками и корневыми отпрысками

Ложный плод это

+ Яблоко
 Сочная костянка
 Орех
 Яблоко и орех

Таблица 3.4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-1. Способен разработать системы мероприятий по производству продукции садоводства.	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение разработать системы мероприятий по производству продукции садоводства, но испытывает затруднения.	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение разработать системы мероприятий по производству продукции садоводства, но допускает неточности.	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение разработать системы мероприятий по производству продукции садоводства.
ПКос-2. Способен управлять реализацией технологического процесса	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение управлять реализацией	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение управлять реализацией	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение управлять реализацией

производства продукции садоводства.	технологического процесса производства продукции садоводства, но испытывает затруднения.	технологического процесса производства продукции садоводства, но допускает неточности.	технологического процесса производства продукции садоводства.
---	--	--	---

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль 5. Малораспространенные ягодные культуры. Современные технологии возделывания. Сорта.

Вопросы к коллоквиуму

1. Культура брусники. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
2. Культура голубики. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
3. Культура клюквы. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
4. Культура черники. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
5. Культура кизила. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
6. Культура шелковицы. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
7. Культура калины. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
8. Культура йошты. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
9. Культура княженики. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
10. Культура лимонника китайского. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
11. Культура барбариса. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
12. Культура гуми. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
13. Культура арбутуса. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
14. Культура шефердии. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.

15. Культура инжира. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.

Таблица 3.5 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-1. Способен разработать системы мероприятий по производству продукции садоводства.	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение разработать системы мероприятий по производству продукции садоводства, но испытывает затруднения.	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение разработать системы мероприятий по производству продукции садоводства, но допускает неточности.	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение разработать системы мероприятий по производству продукции садоводства.
ПКос-2. Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства.	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства, но испытывает затруднения.	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства, но допускает неточности.	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства.

Рефераты, доклады, презентации (ИДЗ) на свободную тему

Таблица 3.7 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ПКос-1. Способен разработать системы мероприятий по производству	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение разработать системы мероприятий	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение разработать системы мероприятий	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение разработать системы

продукции садоводства.	по производству продукции садоводства, но испытывает затруднения.	по производству продукции садоводства, но допускает неточности.	мероприятий по производству продукции садоводства.
ПКос-2. Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства.	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства, но испытывает затруднения.	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства, но допускает неточности.	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства.

2 ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Письменные работы по дисциплине учебным планом не предусмотрены.

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет.

ПКос-1. Способен разработать системы мероприятий по производству продукции садоводства.

Задания закрытого типа:

Землянику садовую в условиях защищенного грунта выращивают...

+ Круглый год в оранжереях и теплицах

В теплое время года под открытым небом

Круглый год в офисах, помещениях

Требовательна к поливу, но не переносит переувлажнения:

Черная смородина

Вишня

+ Земляника

Яблоня

Смородину размножают...

Зелёными черенками

Одревесневшими черенками

Отводками

+ Зелёными черенками, одревесневшими черенками и отводками

Задания открытого типа:

Растения, которые не имеют ствола, надземная часть у них представлена равноценными ветвями нулевого порядка. Скороплодны, недолговечны. Это растения группы...

Кустарники.

Какой вид плодов образуют ягодные культуры малина и ежевика?

Сборный плод

Какая ягодная культура самая первая способна давать урожай в Нечерноземной зоне?

Жимолость съедобная

Что представляет собой малораспространенная культура арбутус?

Это земляничное дерево

ПКос-2. Способен управлять реализацией технологического процесса производства продукции садоводства.

Задания закрытого типа:

К генеративным образованиям черной смородины и крыжовника относятся

Копьеца, плодовые прутики

+ Кольчатки, плодушки

Шпорцы, букетные веточки

Плодоносные веточки, смешанные веточки

Соцветие кисть встречается у

Калины, рябины

Яблони, вишни

+ Ирги, смородины

Черемухи, рябины

К кустарникам относятся

Малина, земляника

+ Крыжовник, смородина

Арония, облепиха

Ирга, смородина

Задания открытого типа:

Породы, формирующие ягодообразные, долго не хранящиеся плоды и относящиеся к разным ботаническим семействам относят к

Ягодным культурам

Зелёными черенками и корневищными отпрысками можно размножить такие ягодные культуры как...

Малина, ежевика, малино-ежевичный гибрид

Какой предел пониженных температур может выдерживать о время цветения жимолость?

- 7С⁰

Что представляет собой малораспространенная культура йошта?

Это гибрид черной смородины и крыжовника.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет.

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине зачет

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Вопросы к зачету

1. Достижения отечественной науки в области ягодоводства.
2. Строение надземной системы растений черной смородины, малины и земляники. Показать схематически и отметить основные особенности указанных пород.
3. Биологические формы ягодных растений.
4. Значение тепла в жизни ягодных растений. Требование к температурному режиму.
5. Потребность в воде ягодных растений.
6. Требования ягодных растений к элементам минерального питания.
7. Способы вегетативного размножения ягодных растений.
8. Выбор земельного участка для ягодного питомника.
9. Выращивание оздоровленного посадочного материала земляники в репродукционном маточнике.
10. Оценка почвы, подпочвы и грунтовых вод при выборе места под ягодные культуры.
11. Организация территории ягодника.
12. Сроки, способы и техника посадки ягодников.
13. Сроки, нормы полива и механизация работ по орошению.
14. Подготовка к уборке, организация уборки и техника съема плодов.
15. Культура земляники. Значение, распространение, видовой состав, биологические особенности. Сорта.
16. Основные требования к агротехнике, выращивание посадочного материала земляники.
17. Культура черной смородины. Значение, распространение, биологические особенности, сорта.
18. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, уборка урожая черной смородины.
19. Культура красной смородины. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
20. Культура малины. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
21. Культура ежевики. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.
22. Культура крыжовника. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.

23. Культура ирги, барбариса и жимолости съедобной. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.

24. Культура актинидии коломикта. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.

25. Культура шелковицы и калины. Значение, распространение, биологические особенности. Основы агротехники, выращивание посадочного материала, сорта, уборка урожая.

26. Севооборот ягодных культур (земляника)

27. Севооборот ягодных культур (малина, черная смородина, крыжовник).

28. Новые приемы и современные технологии в ягодоводстве.

29. Выращивание безвирусного посадочного материала и саженцев с закрытой корневой системой.

30. Подготовка к уборке и организация уборочных работ в ягодниках.

31. Уборка урожая земляники.

32. Уборка урожая малины и ежевики.

33. Уход и уборка урожая крыжовника.

34. Опыт работы передовых хозяйств.

35. Уход и уборка урожая черной смородины.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	на базовом уровне
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	Владеет материалом по теме, демонстрирует умение решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий, но испытывает затруднения.
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.	Владеет навыками реализации современных технологий и обоснования их применения в профессиональной деятельности, но испытывает затруднения.