

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Ректор

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

Дата подписания: 28.05.2023 11:05:34

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ff02f95c4614a0998

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Утверждаю:
Декан факультета ветеринарной
медицины и зоотехнии

_____ Н.П. Горбунова

14 мая 2025 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства

Направление подготовки _____
(специальность) ВО 36.04.02 Зоотехния

Направленность _____
(специализация)/профиль «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)»

Квалификация _____
выпускника магистр

Форма обучения _____
очная

Срок освоения ОПОП ВО _____
2 года

Караваево 2025

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства» для студентов направления подготовки 36.04.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)» очной формы обучения.

Составитель д.с.-х.н., профессор Позднякова Вера Филипповна

/Позднякова В.Ф./

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры частной зоотехнии, разведения и генетики

Протокол № 9 от «16» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ /Баранова Н.С./

Согласовано:

Председатель методической комиссии факультета ветеринарной медицины и зоотехнии

/Сморчкова А.С./

Протокол № 3 от «07» мая 2025 г.

Паспорт фонда оценочных средств
 Направление подготовки 36.04.02 Зоотехния

направленность (профиль) «Технология производства продукции животноводства (по отраслям)»
 очной формы обучения

Дисциплина: «Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства»

| № п/п | Модуль дисциплины | Формируемые компетенции или их части | Оценочные материалы и средства | Количество |
|----------|--|---|---------------------------------------|------------|
| 1 | Раздел 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины. Значение отрасли животноводства в народном хозяйстве РФ. Современное состояние рынка производства с/х продукции. | ОПК-2 способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Собеседование Тестирование | 10 35 |
| 5 | Раздел 2. Основные принципы организации процесса промышленного производства продукции. Специализация, типы и системы управления производством продукции животноводства | ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | Опрос Тестирование | 10 35 |
| 9 | Раздел 3. Современные технологии промышленного производства продуктов животноводства | | Опрос Тестирование | 10 35 |
| 13 | Раздел 4. Ресурсосберегающие технологии производства говядины. Технология, породы, система выращивания молодняка | | Опрос Тестирование | 10 35 |
| 17 | Раздел 5. Скотоводство. Современные технологии промышленного производства молока. Экономическое обоснование привязного и беспривязного способа содержания крупного рогатого скота | ПКос-3 организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности | Контрольная работа Тестирование | 10 35 |
| 18 | Раздел 6. Птицеводство. | | | 5 |

| | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|----------|
| | Современные технологии промышленного производства мяса птицы на птицефабриках с полным циклом | | Опрос Тестирование | 35 |
| | Раздел 7. Современные технологии промышленного производства яиц на птицефабриках. Технология племенной работы в птицеводстве | | Опрос Тестирование | 5 35 |
| | Раздел 8. Свиноводство. Современные технологии производства свинины. Экономическое обоснование различных способов содержания свиней. Значение племенной работы в свиноводстве | | Собеседование Тестирование | 10 35 |
| | Раздел 9. Овцеводство. Современное состояние овцеводства. Породы овец. Перспективы развития овцеводства | | Опрос Тестирование | 10 35 |
| | Раздел 10. Кролиководство Породный состав кроликов, технология содержания. Применение современных технологий при выращивании кроликов. Оценка качества мяса. Экономическая эффективность выращивания кроликов | | Опрос Тестирование | 10 35 |
| | Раздел 11. Техника разведения сельскохозяйственных животных. | | Опрос Тестирование | 10 35 |

| | | | | |
|--|--|--|------------------------------------|----------|
| | Трансплантация эмбрионов. Экономическая эффективность | | | |
| | Раздел 12. Воспроизводство стада. Методы разведения животных разных видов. Экономическая эффективность | | Опрос Тестирование | 10 35 |
| | Раздел 13. Кормление сельскохозяйственных животных. Эффективность применения новых кормовых добавок | | Контрольная работа Тестирование | 10 35 |
| | | | | |

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Оценочные материалы и средства |
|---|---|--------------------------------|
| ОПК-2 способен анализировать влияние на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов | Раздел 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины. Значение отрасли животноводства в народном хозяйстве РФ. Современное состояние рынка производства с/х продукции | |
| ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при | Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования | Собеседование Тестирование |

| | | |
|---|---|--|
| <p>разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПКос-3 организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p> | <p>охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p> | |
| <p>ОПК-2 способен анализировать влияние</p> | <p>Раздел 2. Основные принципы организации процесса промышленного производства продукции. Специализация, типы и</p> | |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| <p>на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПКос-3 организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p> | <p>системы управления производством продукции животноводства</p> <p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве;</p> | <p>Опрос Тестирование</p> |
|--|--|-------------------------------|

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | <p>организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p> | |
| <p>ОПК-2 способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПКос-3 организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p> | <p>Раздел 3. Современные технологии промышленного производства продуктов животноводства</p> <p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство</p> | <p>Опрос Тестирование</p> |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| | <p>проводением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехни; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехни с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехни</p> | |
| <p>ОПК-2 способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных</p> | <p>Раздел 4. Ресурсосберегающие технологии производства говядины. Технология, породы, система выращивания молодняка</p> <p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехни; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для</p> | <p>Опрос Тестирование</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПКс-3 организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p> <p>внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p> | |
| <p>ОПК-2 способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p>Раздел 5. Скотоводство. Современные технологии промышленного производства молока. Экономическое обоснование привязного и беспривязного способа содержания крупного рогатого скота</p> | |
| <p>ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы</p> | <p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по</p> | <p>Контрольная работа Тестирование</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПКос-3 организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p> | <p>зоотехническим опытом; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехни; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехни в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехни.</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехни; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехни с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | области зоотехнии | |
| | Раздел 6. Птицеводство. Современные технологии промышленного производства мяса птицы на птицефабриках с полным циклом | |
| <p>ОПК-2 способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПКос-3 организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p> | <p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации</p> | <p>Опрос Тестирование</p> |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | <p>их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p> | |
| <p>ОПК-2 способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПКос-3 организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p> | <p>Раздел 7. Современные технологии промышленного производства яиц на птицефабриках. Технология племенной работы в птицеводстве</p> <p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных,</p> | <p>Опрос Тестирование</p> |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| | <p>хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p> | |
| <p>ОПК-2 способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную</p> | <p>Раздел 8. Свиноводство. Современные технологии производства свинины. Экономическое обоснование различных способов содержания свиней. Значение племенной работы в свиноводстве</p> <p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;</p> | <p>Собеседование Тестирование</p> |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| <p>профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПКос-3 организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p> | <p>использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p> | |
| <p>ОПК-2 способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических</p> | <p>Раздел 9. Овцеводство. Современное состояние овцеводства. Породы овец. Перспективы развития овцеводства</p> <p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и</p> | <p>Опрос Тестирование</p> |

| | |
|--|---|
| <p>факторов</p> <p>ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПКос-3 организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p> | <p>половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехни; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехни; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехни в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехни.</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехни; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехни с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о</p> |
|--|---|

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии | |
| <p>ОПК-2 способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПКос-3 организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p> | <p>Раздел 10. Кролиководство. Породный состав кроликов, технология содержания. Применение современных технологий при выращивании кроликов. Оценка качества мяса. Экономическая эффективность выращивания кроликов</p> <p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехни; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехни в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехни.</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических</p> | <p>Опрос Тестирование</p> |

| | | |
|--|---|-------------------------------|
| | <p>факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехниии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехниии</p> | |
| <p>ОПК-2 способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПКос-3 организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с</p> | <p>Раздел 11. Техника разведения сельскохозяйственных животных. Трансплантация эмбрионов. Экономическая эффективность</p> <p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехниии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехниии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые</p> | <p>Опрос Тестирование</p> |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| | <p>целью повышения его эффективности</p> <p>для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p> | |
| <p>ОПК-2 способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать</p> | <p>Раздел 12. Воспроизводство стада. Методы разведения животных разных видов. Экономическая эффективность</p> <p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,</p> | <p>Опрос Тестирование</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПКос-3 организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p> | <p>генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p> | |
| <p>ОПК-2 способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических</p> | <p>Раздел 13. Кормление сельскохозяйственных животных. Эффективность применения новых кормовых добавок</p> <p>Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной</p> | <p>Контрольная работа Тестирование</p> |

| | |
|--|---|
| <p>факторов</p> <p>ОПК-4 способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>ПКос-3 организация производственных испытаний новых технологий в области животноводства с целью повышения его эффективности</p> | <p>деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехни; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехни в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехни.</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехни; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехни с использованием методов математической</p> |
|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии | |
|--|--|--|

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Раздел 1. «Введение. Предмет и задачи дисциплины. Значение отрасли животноводства в народном хозяйстве РФ. Современное состояние рынка производства сельскохозяйственной продукции»

Раздел 2. «Основные принципы организации процесса промышленного производства продукции. Специализация, типы и системы управления производством продукции животноводства»

Раздел 3. «Современные технологии промышленного производства продуктов животноводства»

Вопросы для опроса:

- Предмет и задачи дисциплины «Энергосберегающие технологии в производстве продуктов животноводства» и её связь с другими дисциплинами.
- Ведущие ученые и их вклад в развитие и изучение данной науки.
- Основные принципы организации производства молока.
- Основные принципы организации производства говядины.
- Основные принципы организации производства свинины.
- Основные принципы организации производства мяса птицы.
- Основные принципы организации производства пищевых яиц.
- Основные принципы организации производства мяса кроликов.
- Основные принципы организации производства баранины.
- Специализация и системы управления производством продукции животноводства.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|---|--|---|--|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| (ОПК-2) ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, | Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на | По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на | Принимает активное участие в ходе проведения занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля. Умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Знает: знает на «отлично» природные, социально-хозяйственные, генетические и |

| | | | |
|--|--|--|--|
| <p>генетических и экономических факторов</p> <p>ИД-ЗОПК-2</p> <p>Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> <p>(ОПК-4)</p> <p>ИД-1ОПК-4</p> | | | |
| <p>Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2ОПК-4</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий</p> <p>ИД-ЗОПК-4</p> <p>Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>(ПКос-3)</p> <p>ИД-1 ПКос-3</p> <p>Знать: виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и возрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных, (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы</p> | | | |
| <p>ИД-2ОПК-4</p> <p>Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> <p>(ПКос-3)</p> <p>Знать: виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и возрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных, (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы</p> | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>ИД-3 ПКос-3</p> <p>Владеть навыками информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p> | | <p>животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p> | <p>разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p> |
|--|--|---|--|

Раздел 4. «Ресурсосберегающие технологии производства говядины. Технология, породы, система выращивания молодняка»

Контрольная работа:

1. Основные принципы организации технологического процесса производства животноводческой продукции.

2. Экономическое обоснование разных способов содержания крупного рогатого скота мясного направления продуктивности, их достоинства и недостатки.
3. Специализация, типы, организационная структура, размещение и структурные подразделения животноводческих комплексов.
4. Ресурсосберегающая технология содержания крупного рогатого скота на откорме.
5. Технология выращивания и откорма крупного рогатого скота в промышленных комплексах. Дать экономическое обоснование.

Компьютерное тестирование (ТСк):
Выберите один вариант ответа.

1. Содержание в легко усвояемой форме сухих веществ в мясе крупного рогатого скота составляет ...

- +35-55 %
- 66-70 %
- 25-34 %
- 40-90 %

2. Из каких основных тканей состоит туша крупного рогатого скота?

- Костная, хрящевая, мышечная и соединительная
- Биохимическая, мышечная, жировая, костная
- +Мышечная, жировая, костная, соединительная
- Жировая, хрящевая, платиновая, мышечная

3. Содержание мышечной ткани в туще составляет ...

- 20-30%
- 40-50%
- +50-70%
- 90-92%

4. Цвет мяса зависит от содержания ...

- адреалина
- метеонина
- аргенина
- +миоглобина

5. Величина мышечных волокон в туще зависит ...

- в основном от числа мышечных волокон
- +чаще всего от породы и линии
- от количества воды в туще
- от пола животного

6. Из каких клеток состоит жировая ткань в туши крупного рогатого скота?

- Рыхлых соединительных клеток
- Мраморных
- +Жировых
- Белковых

7. Содержание соединительной тканей в туши животного составляет ...

- 2 – 4 %
- 5 – 6 %
- 25 – 26 %

+10 – 15 %

8. Доля костной ткани в туши составляет ...

35 – 40 %

50 – 51 %

8 – 6 %

+14 – 30 %

9. Оценка и учет мясной продуктивности проводится ...

в 5 месяцев

при осмотре на выгуле

+при жизни и после убоя

после убоя и засолки

10. Основными методами оценки мясной продуктивности при жизни животного являются ...

измерения, прогон на площадке

+взвешивания, определение упитанности

определение высоты и длины тела

определение размеров туши и головы

11. Под упитанностью животного понимают ...

+уровень развития жировой и мышечной ткани

отложение жира на шее

высокий рост животного

наличие большого количества соединительной ткани

12. Места наибольшего отложения жира называют

голодная ямка

+щупы

шурупы

формы

13. Сколько категорий различают у крупного рогатого скота?

4

5

+2

3

14. На сколько классов в зависимости от жировой массы подразделяют молодняк?

2

3

+4

5

15. Прирост живой массы вычисляется как ...

+разница между конечным и начальным значениями живой массы

сумма значений живой массы двух периодов

деление живой массы в 1 месячном возрасте на 30

живая масса при рождении, умноженная на 100

16. Сколько показателей используют при оценке мясной продуктивности скота после убоя?

- 10
- 12
- 5
- +8

17. Убойная масса это ...

- +масса туши и внутреннего жира животного
- масса туши с головой и конечностями
- масса туши с субпродуктами
- масса туши со шкурой

18. Убойный выход у специализированных молочных пород составляет ...

- 40 – 45 %
- +45 – 50 %
- 50 – 53 %
- 54 – 55 %

19. Убойный выход у специализированных молочных пород доходит до ...

- 60 – 61 %
- 62 – 63 %
- +68 – 70 %
- 90 – 92 %

20. На сколько сортов подразделяют говяжью полутушу согласно ГОСТ 7595-79?

- 2
- 3
- +4
- 5

21. На сколько частей разделяют туши взрослых животных?

- 8
- 10
- 11
- +12

22. Отруба это ...

- +различные части туши животного
- корма для животных
- сортовой состав туши распределение по вкусовым достоинствам

23. Как рассчитать коэффициент мясности?

- +Нахождением количества мякоти на килограмм костей
- Делением триптофана на лизин
- Умножением массы туши на 2
- Сложением двух незаменимых аминокислот

24. Какая форма тела характерна для хорошо откормленного животного?

- прямоугольная
- треугольная
- +округлая

трапециевидная

25. Основными типами специализированных хозяйств по производству говядины являются ...

+хозяйства, занимающиеся выращиванием, доращиванием и заключительным откормом
откормочные площадки, помещения облегченной конструкции и капитальные помещения
молочные фермы, откормочные площадки

26. Основными элементами технологии специализированного мясного скотоводства являются ...

+подсосное выращивание до 6-и месяцев, сезонные отелы
стойловое содержание, отёлы на улице
привязное содержание, выращивание телят до 3-х месяцев
содержание телят до 2-х месяцев в помещении
ручная выпойка молозива

27. Какая случка в основном применяется в мясном скотоводстве, где нет необходимости в сведениях о происхождении животных?

+вольная
косячная
ручная
гаремная

28. Как изменяется с возрастом расход кормов (в ЭКЕ) на 1 кг прироста живой массы молодняка на откорме?

не изменяется
уменьшается
не изменяется или снижается
+увеличивается

29. Сколько телят в состоянии вырастить одна корова мясной (отечественной) породы к 8-месячному возрасту?

3
4
+2
1

30. Нагрузка на взрослого быка при вольной случке в хозяйствах с сезонными отелами составляет ...

20 – 25 коров
50 – 60 коров
+30 – 35 коров
10 – 15 коров

31. Отъем телят от мясных коров производится в возрасте ...

2 – 3 месяцев
5 – 7 дней
+6 – 8 месяцев
3 месяцев

32. Как определить молочность коров в мясном скотоводстве при использовании технологии «корова – теленок»?

определенением утреннего удоя коров
определенением удоя ежедекадно
+путем взвешивания телят в 6 – 7-месячном возрасте
определенением суточного удоя один раз за подсосный период

33. Технология производства говядины при выращивании молодняка на мясо

состоит из

- +2-х этапов
- 3-х этапов
- 4-х этапов
- 5-ти этапов

34. Технология производства говядины с завершенным циклом производства

делится на

- 10 фаз
- 8 фаз
- +3 фазы
- 2 фазы

35. Откорм крупного рогатого скота на естественных и культурных пастбищах

называется

- доращивание
- выращивание
- +нагулом

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|---|--|---|--|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| (ОПК-2) ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками анализа и ведения | Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; | По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; | Принимает активное участие в ходе проведения занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля. Умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Знает: знает на «отлично» природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности |

| | | | |
|--|--|--|---|
| <p>зоотехнии.</p> <p>ИД-3 ПКос-3</p> <p>Владеть навыками информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошёдшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p> | | <p>физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошёдщей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p> | <p>хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошёдшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p> |
|--|--|--|---|

Раздел 5. «Скотоводство. Современные технологии промышленного производства молока. Экономическое обоснование привязного и беспривязного способа содержания крупного рогатого скота»

Контрольная работа:

1. Какие современные технологии Вы знаете при производстве молока?
2. Технология выращивания ремонтных телок молочных пород. Дайте экономическое обоснование.
3. Ресурсосберегающие технологии производства молока.
4. Энергосберегающие технологии в молочном скотоводстве и их эффективность.
5. Поточно-цеховая технология производства молока.

Компьютерное тестирование (ТСк):
Выберите один вариант ответа.

1. Сколько всего цехов создается при поточно–цеховой системе производства молока?

- 5
- +4
- 3
- 2

2. С учетом чего все молочное стадо при поточно–цеховой системе делится на технологические группы?

- кормления
- поения
- доения
- +физиологического состояния

3. Продолжительность содержания коров в цехе сухостоя составляет

- 60 дней
- +50 дней
- 40 дней
- 30 дней

4. Продолжительность содержания коров в цехе отела в дородовой секции составляет

- 15 – 20 дней
- 12 – 11 дней
- +8 – 10 дней
- 10 – 14 дней

5. Продолжительность содержания коров в цехе отела в послеродовой секции составляет

- 5 дней
- 6 дней
- 10 дней
- +15 дней

6. Продолжительность содержания коров в цехе раздоя и осеменения составляет ...

- 50 – 60 дней
- 70 – 80 дней
- +10 – 100 дней
- 110 – 120 дней

7. Продолжительность содержания коров в цехе производства молока составляет ...

- 150 – 160 дней
- +190 – 200 дней
- 200 – 210 дней
- 220 – 225 дней

8. На сколько секций и с учетом чего разделяют помещения в сухостойном цехе?

- на 2 секции с учетом запуска
- на 4 секции с учетом сезона года
- +на 3 секции с учетом срока стельности (количество дней до отела)

на 3 секции с учетом условий кормления и содержания

9. Площади пола и кормовыгульной площадки, приходящихся на 1 корову, в цехе сухостоя должны составлять соответственно ...

- +не менее 5 m^2 и 8 m^2
- не менее 3 m^2 и 10 m^2
- не менее 4 m^2 и 12 m^2
- не менее 4,5 m^2 и 10 m^2

10. На сколько секций делится помещение в цехе отела?

- 5
- 3
- 2
- +4

11. Каковы размеры бокса (денника) в соответствии ОНТП 1 – 77?

- 3,0 м × 3,0 м
- +2,5 м × 2,5 м
- 4,0 м × 2,0 м
- 3,5 м × 2,0 м

12. Основным фактором, стимулирующим раздой коров в цехе раздоя и осеменения, является ...

- моцион коров
- массаж передних долей вымени
- +авансированное кормление
- спокойное обращение с животными

13. Сколько правил следует соблюдать при изменении состава технологических групп?

- 8
- 6
- +5
- 4

14. Нормальная ширина стойла (м) для коров при привязном содержании составляет

- ...
- 1,0 – 1,5
- 0,8 – 1,1
- 1,5 – 1,6
- +1,0 – 1,2

15. Нормативная длина стойла (м) для коров при привязном содержании составляет

- ...
- +1,75 – 1,90
- 1,55 – 1,80
- 1,90 – 2,45
- 1,55 – 2,45

16. Ширина кормушки (м) в расчете на 1 корову при беспривязном содержании составляет ...

0,30 – 0,35
0,40 – 0,50
+0,40 – 0,80
0,80 – 0,90

17. Удельный вес коров в структуре стада в специализированных молочных хозяйствах составляет ...

20 – 30 %
40 – 41 %
+50 – 65 %
70 – 90 %

18. Интенсивная технология – это ...

технология с использованием уборочных машин
+комплексное использование достижений науки и техники
технология производства кормов
технология беспривязного содержания кормов

19. Основным способом содержания коров в цехе сухостоя является ...

выгульно-пастбищный
+беспривязно-групповой
привязный
содержание в родильных боксах
содержание на выгульных площадках

20. Цех производства молока от общей производственной площади составляет ...

2 %
10 %
30 %
+50 %

21. Под воспроизводством следует понимать ...

+постоянное возобновление поголовья животных
выбраковку коров
оценку коров за определенный период
увеличение поголовья коров

22. По своим задачам воспроизведение стада бывает ...

многочисленное, единичное, малое
многочисленное, большое и среднее
+простое, расширенное и суженое
краткое, устойчивое, высокопродуктивное

23. Оценка животных комплексу признаков проводится ...

при инвентаризации
+при бонитировке
при взвешивании животных
при продаже

24. Под структурой стада понимают ...

численность коров в хозяйстве
выбытие животных в течении года
+процентное соотношение половых и возрастных групп животных

поголовье ремонтных телок

**25. В специализированных хозяйствах молочного направления продуктивности
удельный вес коров в стаде может быть повышен ...**

- до 50%
- до 60%
- до 70%
- +до 80%

26. Ремонтным называют молодняк ...

- +выращенный для введения в основное стадо
- выращенный вместо выбракованных животных
- в возрасте 23 – 26 месяцев
- молодняк полученный после отела

27. Продолжительность половой охоты у коров длиться в среднем ...

- 2 часа
- 3 часа
- 24 часа
- +18 часов

28. Половым циклом называют ...

- +время от начала первой охоты и до начала следующей
- время оплодотворения коров
- продолжительность рефлекса неподвижности
- состояние покоя коровы

**29. Основным методом массового получения потомства от быка-производителя
является ...**

- ручная случка
- +искусственное осеменение
- вольная случка
- косячная случка

30. Для равномерного получения молока в течении года составляют ...

- +план случки и отелов
- график движения коров по цехам
- план запуска коров
- план организации кормления коров

31. Понятие яловости коров?

- Корова, не оплодотворившаяся в течение 1 месяца
- Корова, осемененная в течение недели
- +Корова, не приносящая теленка в течение календарного года
- Корова, приносящая двойню в течение 4 лет

32. Оборотом стада называется ...

- +движение различных половых групп в течение какого-либо времени
- движение животных по кругу
- моцион животных
- движение животных в помещении

33. Живая масса телок к первому осеменению составляет ...

+не менее 70% живой массы полновозрастных коров

не менее 50% живой массы взрослой коровы

200 – 300 кг

150 – 200 кг

34. Индекс осеменения это ...

удой деленный на 100 кг живой массы

+количество осеменений на одно плодотворное осеменение

искусственное осеменение телок ректоцервикальным методом

35. Расширенное воспроизводство стадо это ...

размножение определенного количества животных

число скороспелых животных на ферме

+ежегодное увеличение поголовья стада

сохранение поголовья на одном уровне

Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|---|--|---|---|
| | на базовом уровне | | на повышенном уровне |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| (ОПК-2) ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально- хозяйствственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов | Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Знает: природные, социально- хозяйствственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной | По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Знает: природные, социально- хозяйствственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие | Принимает активное участие в ходе проведения занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля. Умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Знает: знает на «отлично» природные, социально- хозяйствственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; |

| | | | |
|---|--|--|---|
| животноводстве; организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии | | статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии | методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии |
|---|--|--|---|

Раздел 6. «Птицеводство. Современные технологии промышленного производства мяса птицы на птицефабриках с полным циклом»

Вопросы для опроса:

1. Современные технологии производства мяса птицы на птицефабриках.
2. Факторы, влияющие на мясную продуктивность сельскохозяйственных птиц.
3. Пути повышения мясной продуктивности птиц.
4. Характеристика основных пород сельскохозяйственной птицы мясного направления продуктивности (кур, уток, гусей и т.д.)..
5. Системы управления на птицефабриках мясного направления специализации. Дайте экономическое обоснование.

Компьютерное тестирование (ТСк):

Выберите один вариант ответа.

1. При какой системе содержания птицы используют подстилку?

- клеточной
напольной +
столово-пастбищной
станково-выгульной

2. Какой подстилочный материал применяется при напольном содержании птицы?

солома
опилки +
вермикулит
стружки

3. При какой системе содержания птицы наименьший расход кормов на единицу продукции?

напольной
клеточной +
выгульной
стойлово-пастбищной

4. Какая система содержания птицы наиболее приемлема для содержания цыплят-бройлеров?

напольная +
клеточная
стойлово-выгульная
стойлово-пастбищная

5. Укажите длительность периода выращивания цыплят-бройлеров, дней.

35
45 +
56
60

6. Какая температура должна быть в помещении при напольном содержании кур, градусов по Цельсию?

14-16 +
12-14
16-18
18-20

7. Какая оптимальная относительная влажность (в %) должна быть в птичнике?

50-60
70-80
75-85
60-70 +

8. Какая концентрация аммиака допускается в птичнике, мг/м3?

15-20
5-10 +
11-15
20-25

9. Какое содержание углекислого газа допускается в птичниках, %?

0,15-0,20 +
0,20-0,25
0,25-0,30
0,30-0,35

10. Назовите предельно-допустимую концентрацию микробов в воздухе птичников, тыс./м³?

- 180-220 +
- 150-170
- 120-150
- 100-120

11. Какое заболевание возникает у цыплят при недостатке марганца в рационе?

- Рахит
- Остеомолия
- Паракератоз
- Перозис +

12. Какое заболевание возникает у птиц при повышенной концентрации аммиака в помещении?

- Кератоконъюнктивит +
- Желточный перitonит
- Ринит
- Кутикулит

13. Какое заболевание возникает у птиц при избытке в рационе белка и недостатке витаминов А, Д и группы В?

- Кетоз
- Ацетонанемия
- Мочекислый диатез (подагра) +
- Алиментарная дистрофия

14. Назовите заболевание, возникающие у цыплят при недостатке в рационах серосодержащих аминокислот и нарушениях светового режима и микроклимата в птичниках?

- Канибализм (Расклев) +
- Алиментарная дистрофия
- Перозис
- Кутикулит

15. Какие типы клеточных батареи используют при выращивании ремонтного молодняка кур?

- КБУ-3; КБМ-3 +
- КБН-1; БКМ-3
- КБР-2; ОБН-1
- КБР-2; БКН-3

16. Назовите комплексы клеточных батарей для выращивания цыплят бройлеров до 56 - дневного возраста?

- КБУ-3
- КБМ-3
- БГО-140 +
- ОБН-1

17. Назовите основной недостаток клеточного содержания птицы?

- Повышенный бой яиц
- Намины ног и грудной кости
- Повышенная загазованность помещений

Гиподинамия +

18. Какое основное преимущество напольного содержания птиц?

- Повышенная яйценоскость
- Снижение плотности посадки
- Профилактика гиподинамии +
- Снижение боя яиц

19. Какой витамин синтезируется в глубокой несменяемой подстилке под действием микрофлоры при напольном содержании птицы?

- B12 +
- B1
- C
- A

20. Каким способом удаляют помет из помещения при напольном содержании цыплят-бройлеров?

- Скребковым транспортером
- Скреперным транспортером
- Бульдозером +
- Вручную

21. Какое расположение клеточных батарей в птичнике?

- Двух и трехрядное
- Трех и четырехрядное
- Четырех и шести рядное +
- Трех и шести рядное

22. Как называется устройство для местного обогрева цыплят?

- Брудер +
- ИКЗК-500
- ИКУФ-1
- ДРТ-400

23. Какое количество цыплят можно разместить в одной клетке оборудования КБУ-3?

- 10-13 +
- 11-16
- 16-18
- 18-20

24. Сколько кур можно разместить на 1 м² площади помещения при напольном выращивании птиц?

- 3-4
- 4-5 +
- 5-6
- 6-7

25. При какой системе выращивания птицы снижается заболеваемость кур эймериозом (кокцидиозом)?

- напольной
- клеточной +

выгульной
безвыгульной

26. Укажите способ удаления навоза при выращивании птицы в клеточных батареях?

гидросмывом
вручную
бульдозером
скребковым транспортёром +

27. Какая система вентиляция применяется в птичниках?

по ВиМЭ
по Турушеву
приточно-вытяжная с механическим побуждением воздуха +
по Юргенсону

28. Как осуществляется раздача корма в клеточных батареях?

вручную
мобильным транспортом
транспортером +
трубчатым кормораздатчиком

29. Укажите сколько голов ремонтного молодняка кур можно максимально разместить в одной клетке клеточной батареи БКМ-3?

9-13
13-15
15-16
16-18 +

30. Укажите какая из названных клеточных батарей является универсальной для кур всех возрастных групп?

БКМ-3
КБУ-3 +
ОБН
БКН-3

31. Укажите, какой комплект клеточного оборудования используется при напольном выращивании цыплят бройлеров?

ЦКБ-10 +
БГО-140
ПК-8
БКМ-3

32. Какая из указанных клеточных батарей имеет каскадное расположение ярусов клеток?

КБУ-3
БГО-140
ОБН
БКМ-3 +

33. Укажите фронт кормления при напольном содержании птицы.

7-15 см +

15-20 см
21-23 см
23-25 см

34. Укажите фронт кормления при клеточном содержании кур.

4-6 см
7-10 см +
11-14 см
14-17 см

35. Укажите фронт поения при напольном содержании кур.

2-4 см +
5-10 см
10-12 см
12-14 см

Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|--|---|--|---|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| <p>(ОПК-2) ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально- хозяйствственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-4)</p> | <p>Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.</p> <p>Знает: природные, социально- хозяйствственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по</p> | <p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений.</p> <p>Знает: природные, социально- хозяйствственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность</p> | <p>Принимает активное участие в ходе проведения занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля. Умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач.</p> <p>Знает: знает на «отлично» природные, социально- хозяйствственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия,</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принятия решений о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разработки экспертных заключений в области зоотехнии</p> | | <p>определенением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p> | <p>математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p> |
|--|--|---|--|

Раздел 7. «Современные технологии промышленного производства яиц на птицефабриках. Технология племенной работы в птицеводстве»

Вопросы для опроса:

1. Современные технологии производства куриных пищевых яиц на птицефабриках яичного направления.
2. Факторы, влияющие на яичную продуктивность сельскохозяйственных птиц.
3. Пути повышения яичной продуктивности птиц.
4. Характеристика основных пород кур, используемых для получения яичных кроссов птиц.
5. Системы управления на птицефабриках яичного направления специализации. Дайте экономическое обоснование.

Компьютерное тестирование (ТСк):

Выберите один вариант ответа.

1. Какое минимальное число дочерей необходимо для достоверной оценки петуха по качеству потомства?

Не менее 10-20

Не менее 40-50

Не менее 200-210

Не менее 150-160

+Не менее 80-90

2. В каком возрасте проводят ускоренную предварительную оценку яичных кур по яйценоскости?

В 52 недели жизни

В 40 недель жизни

В 72 недели жизни

+В 16 недели жизни

В 30 недель жизни

3. Что понимают под циклом яйценоскости?

+Число яиц, снесенных несушкой без перерыва

Число яиц, снесенных за первую неделю яйценоскости

Число яиц, снесенных за 40 недель жизни

Число яиц, снесенных за 72 недели жизни

4. Как определить яйценоскость на среднюю несушку?

Валовой сбор яиц разделить на начальное поголовье

Суммировать яйценоскость по месяцам

Валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период.

+Валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период.

5. Каких цыплят называют аутосексными?

Цыплят цветных пород

Цыплят мини-кур

Цыплят с известным происхождением

Гибридных цыплят любого кросса

+Суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения.

6. В каком возрасте ремонтных курочек переводят в куры - несушки?

В 17 недель

В 9 недель

В 5,5 месяцев

В 22 недели

В 6 месяцев

7. Возраст наступления половой зрелости кур?

200-250 дней

35-45 дней

+100-120 дней

150-180 дней

210-270 дней

8. Возраст наступления половой зрелости гусей?

100-150 дней

150-200 дней

+200-250 дней

250-300 дней

300-350 дней

9. Возраст наступления половой зрелости индеек?

+50-100 дней

200-250 дней

350-400 дней

250-300 дней

150-200 дней

10. Возраст наступления половой зрелости уток?

50-100 дней

100-150 дней

350-400 дней

200-250 дней

+150-200 дней

11. Возраст наступления половой зрелости перепелок?

80 -100 дней

60-85 дней

120-145 дней

75-92 дня

+40-45 дней

12. Как переводят курочек в поголовье несушек?

Путем пересадки из клеток, в которых их выращивали, в клетки для несушек

+На основании соответствующих записей в учетных ведомостях

Посредством уменьшения плотности посадки до нормативной для взрослых кур

После начала яйцекладки

13. В птичнике, рассчитанном на 27 тыс. кур-несушек, находится 20 тыс. кур 30-и недельного возраста. Можно ли посадить в этот птичник дополнительно 2 тысячи молодок 17-недельного возраста?

+Можно

Нельзя

Можно, но в отдельную клеточную батарею

Можно, освободив для них верхние ярусы.

14. Какой длины яйцевод у хорошей несушки?

- 10-15 см
- 25-30 см
- +60-75 см
- 120-130 см
- 20-25 см

15. Каким способом можно определить пол суточных цыплят?

- +Путем осмотра клоаки
- По цвету оперения аутосексных кроссов
- По длине маховых перьев
- При помощи тестера
- Любым из перечисленных способов

16. За биологический цикл от кур яичных пород и кроссов получают:

- 400-450 яиц
- +280-300 яиц
- 150-200 яиц
- 100-150 яиц
- 450-480 яиц

17. Под яйценоскостью птицы понимают:

- Отношение числа снесенных яиц к числу птице-дней за определенный период
- Число яиц, снесенных несушкой без перерыва
- +Число яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени

18. Интенсивность яйценоскости определяют:

- +Отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период, %
- Число яиц, снесенных за определенный период, на поголовье несушек на начало учитываемого периода
- Делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек
- Число яиц, снесенных несушкой без перерыва

19. Как определить среднее поголовье кур-несушек?

- Число птице-дней за год разделить на начальное поголовье
- +Число птице-дней за период разделить на число календарных дней за тот же период
- Число кур, имевшихся на начало года, суммировать с числом кур на конец года и сумму разделить на 2.
- Суммировать число кур, имевшихся на начало каждого месяца

20. Все породы кур, используемые в сельскохозяйственном птицеводстве, по направлению продуктивности подразделяются на

+яичные, мясные и мясо-яичные
яичные, яично-мясные и мясо-яичные
яичные, мясные и яично-мясные
мясные, яично-мясные и мясо-яичные

21. Наиболее высокодоходной отраслью промышленного птицеводства в Российской Федерации является

+яичное птицеводство
индейководство
гусеводство
цесарководство

22. Увеличение объёмов валового производства яиц и мяса сельскохозяйственных птиц в Российской Федерации происходит за счёт повышения

поголовья птиц
продуктивности птиц
+поголовья и продуктивности птиц
спроса населения на эту продукцию

23. В Российской Федерации основными производителями пищевых куриных яиц и мяса сельскохозяйственных птиц являются

племенные птицеводческие заводы
+птицефабрики
птицефермы
приусадебные хозяйства граждан

24. В магазинах нашей страны населению продают пищевые яйца следующих видов сельскохозяйственных птиц

кур и индеек
кур и уток
кур и гусей
+кур и перепелов

25. Для изучения биологических свойств возбудителей болезней человека, животных и птиц широко используются

+куриные эмбрионы
индюшиные эмбрионы
эмбрионы водоплавающей сельскохозяйственной птицы
цесаринные эмбрионы

26. К водоплавающей птице относятся

куры и гуси
индейки и утки
+утки и гуси
цесарки и перепела

27. Живая масса цыплят-бройлеров за первые семь недель жизни по сравнению с массой при выводе из яиц в среднем увеличивается

в 27 раз
+в 35 раз
в 53 раза
в 62 раза

28. Живая масса индюшат за первые семь недель жизни по сравнению с массой при выводе из яиц в среднем увеличивается

- в 27 раз
- в 35 раз
- в 53 раза
- +в 62 раза

29. Живая масса утят за первые семь недель жизни по сравнению с массой при выводе из яиц в среднем увеличивается

- в 27 раз
- +в 35 раз
- в 53 раза
- в 62 раза

30. Живая масса гусят за первые семь недель жизни по сравнению с массой при выводе из яиц в среднем увеличивается

- +в 27 раз
- в 35 раз
- в 53 раза
- в 62 раза

31. Половая зрелость у кур в среднем наступает в возрасте

- 5 – 6 недель
- +17 – 27 недель
- 27 – 34 недель
- 33 – 43 недель

32. Половая зрелость у индеек в среднем наступает в возрасте

- 5 – 6 недель
- 17 – 27 недель
- +27 – 34 недель
- 33 – 43 недель

33. Наружные (внешние) формы телосложения птицы в целом и особенности развития и строения отдельных частей её тела называют

- интерьер птицы
- глазомер птицы
- конституция птицы
- +экстерьер птицы

34. Совокупность морфологических и физиологических особенностей организма птицы как единого целого, выраженных в её телосложении и в направлении продуктивности, обусловленных наследственностью и условиями внешней среды, называется

- интерьер птицы
- глазомер птицы
- +конституция птицы
- экстерьер птицы

35. Крепкий тип конституции характерен для сельскохозяйственной птицы

- +яичного направления продуктивности

мясного направления продуктивности
яично-мясного направления продуктивности
мясо-яичного направления продуктивности

Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|---|---|--|---|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «довлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| (ОПК-2) ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально- хозяйствственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-4) ИД-1ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного | <p>Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.</p> <p>Знает: природные, социально- хозяйствственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную</p> | <p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений.</p> <p>Знает: природные, социально- хозяйствственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и</p> | <p>Принимает активное участие в ходе проведения занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля. Умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач.</p> <p>Знает: знает на «отлично» природные, социально- хозяйствственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принятия решений о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разработки экспертных заключений в области зоотехнии</p> | | <p>испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p> | <p>результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p> |
|--|--|---|---|

Раздел 8. «Свиноводство. Современные технологии производства свинины. Экономическое обоснование различных способов содержания свиней. Значение племенной работы в свиноводстве»

Вопросы для собеседования:

1. Типы свиноводческих предприятий, их краткая характеристика.
2. Поточно-цеховая система производства свинины: преимущества и принципы работы.
3. Способы содержания свиней различных половозрастных групп. Экономическое обоснование различных способов содержания.
4. Одно-двух и трехфазная система выращивания молодняка свиней, преимущества и недостатки.
5. Значение племенной работы в свиноводстве.
6. Методы разведения свиней.
7. Особенности организации племенной работы в товарных и племенных свиноводческих хозяйствах.
8. Краткая характеристика основных пород свиней, разводимых в России.
9. Использование мирового генофонда для улучшения отечественных пород свиней.
10. Пути повышения мясной продуктивности свиней.

Компьютерное тестирование (ТСк):

Выберите один вариант ответа.

1. Впервые термин «технология производства мяса и других продуктов животноводства» признан на Харьковской сессии ВАСХНИЛ:

- в 1947 г
в 1957 г
+в 1967 г
в 1977 г

2. Технология:

+научно обоснованная и взаимоувязанная система организационных, экономических, зоотехнических, ветеринарных и инженерных приемов по разведению, кормлению и содержанию животных, строительству помещений, комплексной механизации и автоматизации производства, при которой обеспечивается массовый выпуск продукции высокого качества при минимальных затратах труда и других материальных средств

совокупность взаимосвязанных операций и приемов, имеющих законченное действие при осуществлении определенной части производства
метод разведения
индивидуальные особенности животного

совокупность взаимосвязанных технологических процессов и операций, апробированных в зоне, наиболее благоприятной для производства данного вида продукции с заданными качественными характеристиками и известными количественными и технико-экономическими показателями

3. Технологический процесс:

научно обоснованная и взаимоувязанная система организационных, экономических, зоотехнических, ветеринарных и инженерных приемов по разведению, кормлению и содержанию животных, строительству помещений, комплексной механизации и автоматизации производства, при которой обеспечивается массовый выпуск продукции высокого качества при минимальных затратах труда и других материальных средств

+совокупность взаимосвязанных операций и приемов, имеющих законченное действие при осуществлении определенной части производства
метод разведения
индивидуальные особенности животного

совокупность взаимосвязанных технологических процессов и операций, апробированных в зоне, наиболее благоприятной для производства данного вида продукции с заданными качественными характеристиками и известными количественными и технико-экономическими показателями

4. Базовая типизированная технология:

научно обоснованная и взаимоувязанная система организационных, экономических, зоотехнических, ветеринарных и инженерных приемов по разведению, кормлению и содержанию животных, строительству помещений, комплексной механизации и автоматизации производства, при которой обеспечивается массовый выпуск продукции высокого качества при минимальных затратах труда и других материальных средств

совокупность взаимосвязанных операций и приемов, имеющих законченное действие при осуществлении определенной части производства
метод разведения
индивидуальные особенности животного

+совокупность взаимосвязанных технологических процессов и операций, апробированных в зоне, наиболее благоприятной для производства данного вида продукции с заданными качественными характеристиками и известными количественными и технико-экономическими показателями

5. Из генетических факторов наибольшее влияние на успех откорма свиней оказывает:

+порода животного
породность животного
метод разведения
индивидуальные особенности животного

6. В нашей стране впервые создана порода свиней, предназначенная для мясного откорма до тяжелых весовых кондиций, это:

крупная белая порода
уржумская порода
+скороспелая мясная порода
северокавказская порода

7. Для беконного откорма отбирают молодняк живой массой:

+20-25 кг

30 кг

40 кг

50 кг

8. Для мясного откорма отбирают молодняк живой массой:

20-25 кг

+30 кг

40 кг

50 кг

9. Для мясосального откорма отбирают молодняк живой массой:

20-25 кг

30 кг

+40 кг

50 кг

10. Взрослые животные при интенсивном откорме способны давать среднесуточные пристости:

+1000 г в сутки

600 г в сутки

500 г в сутки

400 г в сутки

11. При интенсивной технологии реализация свиней на одну матку в год должна составлять:

10-11 голов

12 голов

13 голов

+14-15 голов

12. При интенсивной технологии производство свинины (в живой массе) на начальную голову составляет:

60-70 кг

80-75 кг

+104-113 кг

150-160 кг

13. При интенсивном откорме беконный откорм заканчивается в возрасте 6-7 месяцев при достижении живой массы:

60-70 кг

+80-100 кг

120-130 кг

140-150 кг

14. При беконном откорме толщина сала в хребтовой части должна составлять:

0,5 см

1,0 см

+1,5-3,5 см

4,0 см

15. В первой половине беконного откорма на 1 корм.ед. должно приходиться:

+120-130 г переваримого протеина

110-115 г переваримого протеина

100-105 г переваримого протеина

90-95 г переваримого протеина

16. Во второй половине беконного откорма на 1 корм.ед. должно приходиться:

120-130 г переваримого протеина

+110 г переваримого протеина

100 г переваримого протеина

60-70 г переваримого протеина

17. Для взрослых свиней на 1 корм.ед. должно приходиться:

120-130 г переваримого протеина

110 г переваримого протеина

100 г переваримого протеина

+60-70 г переваримого протеина

18. Относительная влажность воздуха в помещениях при откорме свиней должна находиться в пределах:

45%

50%

+60-80%

90%

19. При интенсивной технологии оплодотворяемость маток после осеменения должна составлять:

45%

55%

65%

+75%

20. При интенсивной технологии число поросят под маткой на подсосе должно составлять:

5-6 голов

7 голов

8-9 голов

+10-11 голов

21. При интенсивной технологии средняя продолжительность продуктивного использования маток и хряков составляет:

1 год

2 года

+2,5 года

5 лет

22. При интенсивной технологии и уровне браковки поголовья около 40%, от матки должно быть получено:

2 опороса

3 опороса

4 опороса

5 опоросов

23. Осеменение свиноматок проводят:

1 раз

+2 раза

3 раза

24. На комплексах и механизированных фермах применяются:

сезонные опоросы

круглогодовые опоросы

сезонные туровые опоросы

+круглогодовые туровые опоросы

25. На мелких фермах применяются:

сезонные опоросы

круглогодовые опоросы
+сезонные туровые опоросы
круглогодовые туровые опоросы

26. К свиноводческому комплексу относится предприятие мощностью:

менее 12 тыс. откормочных свиней в год
+12 тыс. откормочных свиней в год и более
54 тыс. откормочных свиней в год и более
108 тыс. откормочных свиней в год и более

27. К механизированной ферме относится свиноводческое предприятие мощностью:

+менее 12 тыс. откормочных свиней в год
12 тыс. откормочных свиней в год и более
54 тыс. откормочных свиней в год и более
108 тыс. откормочных свиней в год и более

28. На мелких свиноводческих предприятиях действуют принципы:

поточность
ритмичность
принцип «все пусто-все занято»
+сезонность опоросов

29. В мелких свиноводческих хозяйствах применяют:

+ручную случку
искусственное осеменение
вольную случку

30. Нагрузка на одного взрослого хряка-производителя при естественной случке составляет:

10-15 свиноматок
+25-30 свиноматок
40-50 свиноматок
70-100 свиноматок

31. На крупных промышленных комплексах на одну свиноматку получают:

0,5 опороса в год
1,0 опорос в год
1,5 опороса в год
+больше 2-х опоросов в год

32. На крупных промышленных комплексах от свиноматки получают:

90-100 поросят в год
70-80 поросят в год
+20-25 поросят в год
10-15 поросят в год

33. На комплексах не применяются следующие принципы работы:

поточность
ритмичность
принцип «все пусто-все занято»
+сезонность опоросов

34. На крупных свиноводческих комплексах крма, как правило, свиньям скармливают:

увлажненными
+в сухом виде
влажными

35. В товарных свиноводческих хозяйствах:

выводят новые породы свиней
размножают племенной молодняк свиней
совершенствуют породно-племенные качества свиней

+занимаются откормом свиней

Таблица 8 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|--|---|---|---|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| (ОПК-2) ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально- хозяйствственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-4) ИД-1ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий | <p>Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.</p> <p>Знает: природные, социально- хозяйствственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных,</p> | <p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений.</p> <p>Знает: природные, социально- хозяйствственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела;</p> | <p>Принимает активное участие в ходе проведения занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля. Умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач.</p> <p>Знает: знает на «отлично» природные, социально- хозяйствственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела;</p> |

| | | | |
|--|--|--------------------|--|
| определенением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принятия решений о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разработки экспертных заключений в области зоотехнии | | в области зоотехни | разрабатывать экспертные заключения в области зоотехни |
|--|--|--------------------|--|

Раздел 9. «Овцеводство. Современное состояние овцеводства. Породы овец. Перспективы развития овцеводства»

Вопросы для опроса:

- Современное состояние и перспективы развития овцеводства в России.
- Краткая характеристика основных пород овец.
- Особенности технологий ведения овцеводства по зонам страны.
- Интенсивные технологии производства продуктов овцеводства.
- Использование естественных кормовых угодий с учетом специфики зон.
- Методы разведения овец.
- Организация племенной работы в племенных хозяйствах и на товарных фермах.
- Ресурсосберегающие технологии в овцеводстве.
- Энергосберегающие технологии в овцеводстве.
- Пути повышения продуктивности овец.

Таблица 9– Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|--|--|---|---|
| | на базовом уровне | | на повышенном уровне |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| (ОПК-2) ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, | Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Знает: природные, социально- | По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Знает: природные, социально- | Принимает активное участие в ходе проведения занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля. Умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Знает: знает на «отлично» природные, социально- |

Раздел 10. «Кролиководство. Породный состав кроликов, технология содержания. Применение современных технологий при выращивании кроликов. Оценка качества мяса. Экономическая эффективность выращивания кроликов»

Вопросы для опроса:

1. Характеристика основных пород кроликов, разводимых на территории РФ.
2. Системы содержания кроликов, преимущества и недостатки разных способов содержания.
3. Современные технологии содержания кроликов.
4. Поточная система воспроизводства кроликов на промышленных комплексах.
5. Современные технологии производства крольчатины. Дайте экономическое обоснование.
6. Факторы, влияющие на производство продукции кролиководства.
7. Применение энергосберегающих технологий в овцеводстве.
8. Ресурсосберегающие технологии в овцеводстве.
9. Методы разведения, применяемые в кролиководстве.
10. Пути повышения качества продукции кролиководства.

Таблица 10 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|---|--|---|---|
| | на базовом уровне | | на повышенном уровне |
| | соответствует оценке «довлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| (ОПК-2) ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной | По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие | Принимает активное участие в ходе проведения занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля. Умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Знает: знает на «отлично» природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; |

| | | | |
|---|--|--|---|
| животноводстве; организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии | | статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии | методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии |
|---|--|--|---|

Раздел 11. «Техника разведения сельскохозяйственных животных. Трансплантация эмбрионов. Экономическая эффективность»

Вопросы для опроса:

1. Техника разведение крупного рогатого скота.
2. Техника разведение свиней.
3. Техника разведения овец.
4. Техника разведения лошадей.
5. Техника разведения кроликов.
6. Техника разведения сельскохозяйственной птицы.
7. Значение трансплантации эмбрионов.
8. Организация трансплантации эмбрионов.
9. Экономическая эффективность использования трансплантации эмбрионов.
10. Факторы, сдерживающие использование метода трансплантации эмбрионов в животноводстве.

Таблица 11 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке | соответствует оценке | соответствует оценке |

| компетенции) | «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | «хорошо» 65-85% от максимального балла | «отлично» 86-100% от максимального балла |
|---|---|--|--|
| (ОПК-2) ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально- хозяйствственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-4) ИД-1ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и | <p>Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.</p> <p>Знает: природные, социально- хозяйствственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально- хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием</p> | <p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений.</p> <p>Знает: природные, социально- хозяйствственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных,</p> | <p>Принимает активное участие в ходе проведения занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля. Умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач.</p> <p>Знает: знает на «отлично» природные, социально- хозяйствственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разработки экспертных заключений в области зоотехнии | | | |
|--|--|--|--|

Раздел 12. «Воспроизводство стада. Методы разведения животных разных видов. Экономическая эффективность»

Вопросы для опроса:

- Понятие о воспроизведстве стада. Организация воспроизведения стада при разведении разных видов сельскохозяйственных животных.
- Проведение случной кампании в животноводстве.
- Виды случки, преимущества и недостатки разных методов.
- Искусственное осеменение сельскохозяйственных животных и птиц.
- Получение и выращивание молодняка сельскохозяйственных животных.
- Причины выбраковки сельскохозяйственных животных. Экономический ущерб, наносимый бесплодием.
- Методы разведения сельскохозяйственных животных.
- Чистопородное разведение животных.
- Виды скрещивания, применяемы в животноводстве и птицеводстве.
- Гибридизация. Эффективность гибридизации в животноводстве и птицеводстве.

Таблица 12 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|---|---|--|--|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| (ОПК-2) ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3ОПК-2 | Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса. Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы | По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений. Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы | Принимает активное участие в ходе проведения занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля. Умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач. Знает: знает на «отлично» природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные |

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>ИД-3 ПКос-3</p> <p>Владеть навыками информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p> | | <p>хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p> | <p>проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p> |
|---|--|---|--|

Раздел 13. «Кормление сельскохозяйственных животных. Эффективность применения новых кормовых добавок»

Контрольная работа:

Вариант 1

1. Нормированное кормление крупного рогатого скота.
2. Нормированное кормление свиней.
3. Эффективность подготовки кормов к скармливанию.
4. Ресурсосберегающие технологии при заготовке кормов.
5. Эффективность применения новых кормовых добавок.

Вариант 1

- Нормированное кормление овец.
- Нормированное кормление кроликов.
- Характеристика кормов, применяемых в животноводстве.
- Энергосберегающие технологии при заготовке кормов.
- Дайте характеристику витаминно-минеральных добавок для сельскохозяйственных животных.

Таблица 13 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) | | |
|---|--|--|--|
| | на базовом уровне | на повышенном уровне | |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла | соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла | соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла |
| (ОПК-2) ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-4) ИД-1ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы | <p>Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.</p> <p>Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых</p> | <p>По существу, отвечает на поставленные вопросы, твердо усвоил программный материал по темам модуля, грамотно излагает его без существенных ошибок, с небольшими погрешностями, приводит формулировки определений.</p> <p>Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство</p> | <p>Принимает активное участие в ходе проведения занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, усвоил материал в полном объеме и свободно ориентируется по темам модуля. Умеет верно, аргументировано и ясно излагать материал при решении ситуационных задач.</p> <p>Знает: знает на «отлично» природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принятия решений о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разработки экспертных заключений в области зоотехнии</p> | | <p>технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p> | <p>внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p> |
|---|--|--|---|

Вопросы на экзамен

1. Значение животноводства в народном хозяйстве Российской Федерации, в производстве продуктов питания для населения.
2. Современное состояние рынка производства животноводческой продукции и основные пути его развития на перспективу.
3. Биологические особенности сельскохозяйственных животных разных видов.
4. Современное понятие о технологии в животноводстве. Основные принципы организации технологического процесса производства животноводческой продукции.
5. Способы содержания крупного рогатого скота на промышленных предприятиях, их достоинства и недостатки. Экономическое обоснование.
6. Специализация, типы, организационная структура, размещение и структурные подразделения свиноводческих комплексов.
7. Ресурсосберегающая технология содержания крупного рогатого скота на откорме.
8. Технология выращивания и откорма крупного рогатого скота на промышленных комплексах. Экономическое обоснование.
9. Технология выращивания и откорма крупного рогатого скота на площадках. Экономическое обоснование.
10. Структура производства говядины и интенсивность использования скота.
11. Системы управления на птицефабриках различного направления специализации. Экономическое обоснование.
12. Современные технологии производства свинины. Экономическое обоснование.
13. Современные технологии выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
14. Нормативы технологического оборудования откормочных площадок.
15. Факторы, влияющие на рост и развитие молодняка разных видов животных.
16. Современные технологии производства куриных пищевых яиц на птицефабриках яичного направления.
17. Факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных. Пути повышения продуктивности животных.

18. Характеристика основных пород кур, используемых для получения яичных кроссов птиц, откладывающих яйца с белой, коричневой и кремовой окраской скорлупы.
19. Характеристика основных пород крупного рогатого скота, разводимых на территории РФ.
20. Характеристика основных пород свиней, разводимых на территории РФ.
21. Характеристика основных пород лошадей, разводимых на территории РФ.
22. Характеристика основных пород овец и коз, разводимых на территории РФ.
23. Характеристика основных пород кроликов, разводимых на территории РФ.
24. Роль племенной работы в повышении продуктивности животных. Эффективность племенной работы.
25. Комплексная оценка животных по конституции, продуктивности, развитию и племенной ценности.
26. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Эффективность применения скрещивания в животноводстве.
27. Задачи по расширенному воспроизводству стада сельскохозяйственных животных. Экономический ущерб, наносимый бесплодием.
28. Племенная работа в животноводстве. Формы и методы племенной работы в племенном и пользовательском животноводстве.
29. Современное состояние овцеводства. Породы овец. Перспективы развития овцеводства.
30. Кормление кур яичных кроссов родительского и промышленного стада на птицефабриках яичного направления.
- 31..Оценка качества кормов. Переваримость кормов и рационов. Биологическая полноценность кормов.
32. Расчет потребности в кормах для сельскохозяйственных животных. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных.
33. Современные технологии производства кормовых добавок.
34. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных. Составление рационов.
35. Расчет потребности в кормах для крупного рогатого скота на откорме. Экономическая эффективность применения кормовых добавок.
36. Расчет потребности в кормах для крупного рогатого скота для молочного скотоводства. Экономическая эффективность применения кормовых добавок.
37. Расчет потребности в кормах для свиней. Экономическая эффективность применения кормовых добавок.
38. Расчет потребности в кормах для яичных кур. Экономическая эффективность применения кормовых добавок.
39. Расчет потребности в кормах для бройлеров. Экономическая эффективность применения кормовых добавок.
40. Стимуляторы роста сельскохозяйственных животных. Экономическая эффективность их применения.
41. Энергосберегающие технологии в молочном скотоводстве и их эффективность.
42. Энергосберегающие технологии в мясном скотоводстве и их эффективность.
43. Энергосберегающие технологии в свиноводстве и их эффективность.
44. Энергосберегающие технологии в птицеводстве и их эффективность.
45. Энергосберегающие технологии в кролиководстве и их эффективность.
46. Организация работы по трансплантации эмбрионов. Экономическая эффективность применения трансплантации эмбрионов.
47. Анализ и экономическая эффективность работы по воспроизводству стада.
48. Методы биотехнологии воспроизводства стада и их эффективность.

Пример экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет/экзамен*.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки:

- базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым если результат обучения соответствует оценке «удовлетворительно» (50 до 64 рейтинговых баллов);
- повышенный уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценкам «хорошо» (65-85 рейтинговых баллов) и «отлично» (86-100 рейтинговых баллов).

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

Повторная промежуточная аттестация по дисциплине проводится с использованием заданий для оценки сформированности компетенций на базовом уровне по всем модулям, входящим в структуру дисциплины за семестр, по итогам которого студент имеет академическую задолженность.

Оценочные материалы и средства для проведения повторной промежуточной аттестации

Вопросы для собеседования в 3 семестре:

1. Значение животноводства в народном хозяйстве Российской Федерации, в производстве продуктов питания для населения.
2. Современное состояние рынка производства животноводческой продукции и основные пути его развития на перспективу.
3. Биологические особенности сельскохозяйственных животных разных видов.
4. Современное понятие о технологии в животноводстве. Основные принципы организации технологического процесса производства животноводческой продукции.
5. Способы содержания крупного рогатого скота на промышленных предприятиях, их достоинства и недостатки. Экономическое обоснование.
6. Специализация, типы, организационная структура, размещение и структурные подразделения свиноводческих комплексов.
7. Ресурсосберегающая технология содержания крупного рогатого скота на откорме.
8. Технология выращивания и откорма крупного рогатого скота на промышленных комплексах. Экономическое обоснование.
9. Технология выращивания и откорма крупного рогатого скота на площадках. Экономическое обоснование.
10. Структура производства говядины и интенсивность использования скота.
11. Системы управления на птицефабриках различного направления специализации. Экономическое обоснование.
12. Современные технологии производства свинины. Экономическое обоснование.
13. Современные технологии выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.

14. Нормативы технологического оборудования откормочных площадок.
15. Факторы, влияющие на рост и развитие молодняка разных видов животных.
16. Современные технологии производства куриных пищевых яиц на птицефабриках яичного направления.
17. Факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных. Пути повышения продуктивности животных.
18. Характеристика основных пород кур, используемых для получения яичных кроссов птиц, откладывающих яйца с белой, коричневой и кремовой окраской скорлупы.
19. Характеристика основных пород крупного рогатого скота, разводимых на территории РФ.
20. Характеристика основных пород свиней, разводимых на территории РФ.
21. Характеристика основных пород лошадей, разводимых на территории РФ.
22. Характеристика основных пород овец и коз, разводимых на территории РФ.
23. Характеристика основных пород кроликов, разводимых на территории РФ.
24. Роль племенной работы в повышении продуктивности животных. Эффективность племенной работы.
25. Комплексная оценка животных по конституции, продуктивности, развитию и племенной ценности.

Вопросы для собеседования в 4 семестре:

1. Методы разведения сельскохозяйственных животных. Эффективность применения скрещивания в животноводстве.
2. Задачи по расширенному воспроизводству стада сельскохозяйственных животных. Экономический ущерб, наносимый бесплодием.
3. Племенная работа в животноводстве. Формы и методы племенной работы в племенном и пользовательском животноводстве.
4. Современное состояние овцеводства. Породы овец. Перспективы развития овцеводства.
5. Кормление кур яичных кроссов родительского и промышленного стада на птицефабриках яичного направления.
6. Оценка качества кормов. Переваримость кормов и рационов. Биологическая полноценность кормов.
7. Расчет потребности в кормах для сельскохозяйственных животных. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных.
8. Современные технологии производства кормовых добавок.
9. Основы нормированного кормления сельскохозяйственных животных. Составление рационов.
10. Расчет потребности в кормах для крупного рогатого скота на откорме. Экономическая эффективность применения кормовых добавок.
11. Расчет потребности в кормах для крупного рогатого скота для молочного скотоводства. Экономическая эффективность применения кормовых добавок.
12. Расчет потребности в кормах для свиней. Экономическая эффективность применения кормовых добавок.
13. Расчет потребности в кормах для яичных кур. Экономическая эффективность применения кормовых добавок.
14. Расчет потребности в кормах для бройлеров. Экономическая эффективность применения кормовых добавок.
15. Стимуляторы роста сельскохозяйственных животных. Экономическая эффективность их применения.
16. Энергосберегающие технологии в молочном скотоводстве и их эффективность.
17. Энергосберегающие технологии в мясном скотоводстве и их эффективность.

18. Энергосберегающие технологии в свиноводстве и их эффективность.
19. Энергосберегающие технологии в птицеводстве и их эффективность.
20. Энергосберегающие технологии в кролиководстве и их эффективность.
21. Организация работы по трансплантации эмбрионов. Экономическая эффективность применения трансплантации эмбрионов.
22. Анализ и экономическая эффективность работы по воспроизведству стада.
- 23. Методы биотехнологии воспроизводства стада и их эффективность**

Таблица 14 – Критерии оценки сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции) | Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции) |
|---|---|
| | на базовом уровне |
| | соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла |
| <p>(ОПК-2) ИД-1ОПК-2 Знать: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных ИД-2ОПК-2 Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ИД-3ОПК-2 Владеть: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов (ОПК-4) ИД-1ОПК-4 Знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности ИД-2ОПК-4 Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий ИД-3ОПК-4 Владеть: навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов (ПКос-3) ИД-1 ПКос-3 Знать: виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и</p> | <p>Не совсем твердо владеет материалом по темам модуля, знает только основные теоретические положения изучаемого курса, выполняет текущие задания по дисциплине. При ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности излагаемого материала, неточную аргументацию теоретических положений курса.</p> <p>Знает: природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных; современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; виды зоотехнических опытов и методы их постановки; особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>Умеет: осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>Владеет: навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; навыками современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; информационным поиском в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организацией проведения научно-хозяйственных,</p> |

| | |
|--|---|
| <p>половозрастных групп; условия, обеспечивающие достоверность постановки зоотехнических опытов; правила ведения первичной документации по зоотехническим опытам; порядок разработки экспертных заключений в области зоотехнии; законодательство Российской Федерации в области животноводства и племенного дела; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения трудовых обязанностей.</p> <p>ИД-2 ПКос-3</p> <p>Уметь: выявлять новые технологии, инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство; разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; определять объем опыта (число животных в группе), повторность и продолжительность опыта, обеспечивающие его достоверность; определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проверки научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии в соответствии с программой исследований; осуществлять методическое руководство проведением зоотехнических опытов; проводить учет в зоотехнических опытах; разрабатывать практические рекомендации по результатам производственных испытаний в зоотехнии.</p> <p>ИД-3 ПКос-3</p> <p>Владеть навыками информационного поиска в области перспективных научных и инновационных разработок, новых технологий в животноводстве; организации проведения научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализа и обработки результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей</p> | <p>хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии; анализом и обработкой результатов производственных испытаний в области зоотехнии с использованием методов математической статистики; определением экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание; принимать решения о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разрабатывать экспертные заключения в области зоотехнии</p> |
|--|---|

| | |
|---|--|
| производственное испытание; принятия решений о целесообразности внедрения в производство новых технологий на основе результатов проведенных испытаний; разработки экспертных заключений в области зоотехнии | |
|---|--|