

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Владимирович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 05.09.2024 16:39:27

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6e81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ»**

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Безопасность жизнедеятельности **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **Экономика, управление и техносферная безопасность**

Квалификация **бакалавр**
Форма обучения **очная**
Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108
в том числе:	40
аудиторные занятия	67
самостоятельная работа	

Программу составил(и):

кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, Масленникова Светлана Александровна _____

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Управление предпринимательской деятельностью"

утвержденного учёным советом вуза от 20.03.2024 протокол № 3.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Экономика, управление и техносферная безопасность»

Протокол от 24.04.2024 г. № №8

Зав. кафедрой Василькова Татьяна Максимовна

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета , протокол № №3 от 05.06.2024 0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель	Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование у обучающихся совокупных знаний для организации производственного процесса с минимальной вероятностью возникновения травм и заболеваний.
<p>Задачи: Задачи дисциплины: вооружить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения; прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия; создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	1676352
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способы обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; – способы выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; – порядок действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; – порядок участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; – осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте; – принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты; – навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на 	

рабочем месте;

– навыками предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте;

– навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Распределение часов дисциплины по семестрам				
Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	20 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	20	20	20	20
Консультации	1	1	1	1
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	41	41	41	41
Сам. работа	67	67	67	67
Итого	108	108	108	108

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности					
1.1	Введение в безопасность. Основные понятия и определения. /Тема/	2	0			
1.2	Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. /Лек/	2	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3	
1.3	Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Системы безопасности. /Ср/	2	7	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3	
1.4	Человек и техносфера /Тема/	2	0			
1.5	Человек и техносфера Структура техносферы и ее основных компонентов. Критерии и параметры безопасности техносферы. /Лек/	2	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3	
1.6	Человек и техносфера Структура техносферы и ее основных компонентов. Критерии и параметры безопасности техносферы. /Ср/	2	10	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3	
1.7	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов /Тема/	2	0			

1.8	Классификация вредных и опасных производственных факторы Понятие предельно-допустимого уровня вредного фактора и принципы его установления. Источники и характеристики основных негативных /Лек/	2	4	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3	
1.9	Исследование условий микроклимата в производственных помещениях Исследование освещенности производственных помещений Исследование уровня шума в производственных помещениях /Лаб/	2	6	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3	
1.10	Классификация вредных и опасных производственных факторы Понятие предельно-допустимого уровня вредного фактора и принципы его установления. Источники и характеристики основных негативных /Ср/	2	10	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3	
1.11	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного антропогенного и технологического происхождения /Тема/	2	0			
1.12	Основные принципы защиты: снижение уровня опасности и вредности источника негативных факторов путем совершенствования его конструкции и рабочего процесса. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты. Общие задачи и методы защиты. Обеспечение безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты /Лек/	2	4	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3	
1.13	Изучение и выбор средств индивидуальной защиты Изучение устройства и расчет первичных средств пожаротушения Определение количества вредных газов в воздухе производственных помещений и выбор средств защиты органов дыхания /Лаб/	2	6	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3	
1.14	Основные принципы защиты: снижение уровня опасности и вредности источника негативных факторов путем совершенствования его конструкции и рабочего процесса. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты. Общие задачи и методы защиты. Обеспечение безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты /Ср/	2	10	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3	
1.15	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека /Тема/	2	0			
1.16	Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности /Лек/	2	2	УК-8	Л2.1 Л2.2 Л2.3	

1.17	Организация обучения вопросам охраны труда на предприятиях Разработка инструкций по охране труда /Лаб/	2	4	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.18	Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Принципы, методы и средства организации комфортных условий жизнедеятельности /Ср/	2	10	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3	
1.19	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации /Тема/	2	0			
1.20	Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Оказание первой /Лек/	2	4	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3	
1.21	Действия в условиях ЧС.Оказание первой доврачебной помощи при остановке сердца с применением тренажера «Гоша» Расследование и учет несчастных случаев на производстве /Лаб/	2	4	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3	
1.22	Чрезвычайные ситуации и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Оказание первой /Ср/	2	10	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3	
1.23	Управление безопасностью жизнедеятельности /Тема/	2	0			
1.24	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Риск как мера опасности. Органы государственного управления безопасностью /Лек/	2	2	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3	
1.25	Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Риск как мера опасности. Органы государственного управления безопасностью /Ср/	2	10	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3	
1.26	все темы /Конс/	2	1	УК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7Л2.1 Л2.3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Зотов Б.И., Курдюмов В.И.	Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебник для вузов	Москва: Колос, 2000
Л1.2	Хван Т.А., Хван П.А.	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2001
Л1.3	Белов С.В., ред.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2001
Л1.4	Шкрабак В.С., Луковников А.В., Тургиев А.К.	Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве: учебник для вузов	Москва: КолосС, 2002
Л1.5	Гринин А.С., Новиков В.Н.	Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие	Москва: ФАИР-ПРЕСС, 2002
Л1.6	Зотов Б.И., Курдюмов В.И.	Безопасность жизнедеятельности на производстве: учебник для вузов	Москва: Колос, 2003
Л1.7	Величко И. И.	Охрана труда: учебное пособие для контактной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 35.04.04 Агронимия очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дедов В.Н., Дмитриев П.С., Турищев Г.Ф.	Защита сельского населения в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие для с.-х. вузов	Москва, 1998
Л2.2	Кукин П.П. [и др.]	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда): учеб. пособие для вузов	Москва: Высшая школа, 1999
Л2.3	Журавлев В.П., Пущенко С.Л., Яковлев А.М.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учеб. пособие	Москва: АСВ, 1999
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956		
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499		
6.3.1.3	Программное обеспечение "Антиплагиат"		
6.3.1.4	1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронная библиотека академии		
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS		
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам		
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6.3.2.6	Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"		
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения

<p>Павильон механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Каравеево, ул. Учебный городок, д.36</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p>	<p>195</p>	<p>компьютер, проектор, 6 ТВ</p>
<p>Павильон механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Каравеево, ул. Учебный городок, д.36</p>	<p>Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа</p>	<p>277</p>	<p>специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска), технические средства обучения: компьютер, телевизор. Дозиметрические приборы: ДП-5В; ИД-1; ДП-22В. Приборы химической разведки ВПХР. Гигрометры психрометрические. Анемометры (крыльчатый, чашечный), Testo-435 Люксметр Ю-116, Testo Мегоомметр М-4100, омметр М-372, М-416. Шумомер Testo Газоанализатор УГ-2. Комплект СИЗ (респираторы, противогазы и др.). Средства пожаротушения (огнетушители, и др.). Робот-тренажер «Гоша»</p>
<p>Павильон механизации сельского хозяйства Костромская обл., Костромской р-н., п. Каравеево, ул. Учебный городок, д.36</p>	<p>Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	<p>277</p>	<p>специализированная мебель (столы, стулья, стол преподавателя, доска), технические средства обучения: компьютер, телевизор. Дозиметрические приборы: ДП-5В; ИД-1; ДП-22В. Приборы химической разведки ВПХР. Гигрометры психрометрические. Анемометры (крыльчатый, чашечный), Testo-435 Люксметр Ю-116, Testo Мегоомметр М-4100, омметр М-372, М-416. Шумомер Testo Газоанализатор УГ-2. Комплект СИЗ (респираторы, противогазы и др.). Средства пожаротушения (огнетушители, и др.). Робот-тренажер «Гоша»</p>

Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	267	21 парта, 48 стульев, 1 стол преподавателя, доска, компьютер 1 шт.оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения
Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	257	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА