

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 06.09.2024 14:34:09

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa6c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

УРВЕРЖДАЮ

декан инженерно-технологического
факультета

Мария

Александровна

Иванова

Подписано цифровой

подписью: Мария

Александровна Иванова

Дата: 2024.05.15 11:46:44

+03'00'

/ М.А. Иванова /

15 мая 2024 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственная практика технологическая (проектно-технологическая)

Направление подготовки (специальность)	<u>35.04.06 Агроинженерия</u>
Направленность (специализация)	Технологии и средства механизации сельского хозяйства _____
Квалификация выпускника	<u>магистр</u> _____
Форма обучения	<u>очная</u> _____
Срок освоения ОПОП ВО	<u>2 года</u> _____

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по производственной практике, технологической (проектно-технологической).

Составитель:
заведующий кафедрой
технических систем в АПК Клочков Н.А.

Николай
Арсеньевич Клочков

Подписано цифровой подписью:
Николай Арсеньевич Клочков
Дата: 2024.04.04 09:26:45 +03'00'

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры технических систем в АПК, протокол № 8 от 04 апреля 2024 года.

Заведующий кафедрой
технических систем в АПК Клочков Н.А.

Николай
Арсеньевич Клочков

Подписано цифровой подписью:
Николай Арсеньевич Клочков
Дата: 2024.04.04 09:27:02 +03'00'

Согласовано:

Председатель методической комиссии
инженерно-технологического факультета Трофимов М.А.

Михаил
Александрович
Трофимов

Подписано цифровой подписью:
Михаил Александрович
Трофимов
Дата: 2024.05.14 11:51:00 +03'00'

Протокол № 5 от 14 мая 2024 года

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1 – Паспорт фонда оценочных средств

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество
I модуль «Подготовительный этап»	ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	Вопросы для собеседования	3
II модуль «Практический этап»	ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	Комплект тестовых заданий. Вопросы для собеседования. Перечень контрольных вопросов для защиты практических работ.	3
	ПКос-1 Способен управлять механизацией и автоматизацией технологических процессов.		3
	ПКос-2 Способен организовать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства		3
III модуль «Аналитический этап»	ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	Вопросы для собеседования. Перечень контрольных вопросов для защиты практических работ.	3
	ПКос-1 Способен управлять механизацией и автоматизацией технологических процессов.		3
	ПКос-2 Способен организовать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства		3
IV модуль «Отчетный этап»	ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	Вопросы для собеседования.	4
	ПКос-1 Способен управлять механизацией и автоматизацией технологических процессов.		3
	ПКос-2 Способен организовать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства		2

1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 2 – Формируемые компетенции (или их части)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>ПКос-1 Способен управлять механизацией и автоматизацией технологических процессов.</p> <p>ПКос-2 Способен организовать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</p>	I модуль «Подготовительный этап»	
	<p>ИД-1опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии</p> <p>ИД-2опк-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии</p>	<i>Собеседование</i>
	II модуль «Практический этап»	
	<p>ИД-1опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии</p> <p>ИД-2опк-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии</p> <p>ИД-1ПКос-1 Управляет механизацией и автоматизацией технологических процессов</p> <p>ИД-1ПКос 2 Организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</p>	<i>Тестирование, собеседование, защита практической работы</i>
	III модуль «Аналитический этап»	
	<p>ИД-1опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии</p> <p>ИД-2опк-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии</p> <p>ИД-1ПКос-1 Управляет механизацией и автоматизацией технологических процессов</p> <p>ИД-1ПКос 2 Организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</p>	<i>Собеседование, защита аналитической работы</i>
	IV модуль «Отчетный этап»	
	<p>ИД-1опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии</p> <p>ИД-2опк-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии</p> <p>ИД-1ПКос-1 Управляет механизацией и автоматизацией технологических процессов</p> <p>ИД-1ПКос 2 Организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</p>	<i>Собеседование</i>

Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

Модуль I. Подготовительный

Вопросы для собеседования:

1. Охрана труда и техника безопасности на предприятии.
2. Географическое положение предприятия.
3. Виды работ, выполняемых на предприятии.
4. Состав автотракторного парка предприятия.
5. Структура предприятия.

Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50...64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65...85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86...100% от максимального балла
1	2	3	4
ИД-1опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии ИД-2опк-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии	В основном владеет материалом по теме, методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии, выделяет ее составляющие и связи между ними. Испытывает затруднения в использовании информационных ресурсов, достижений науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии.	По существу отвечает на поставленные вопросы, но испытывает затруднения при анализе проблемной ситуации (задачи). Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных информационных ресурсов, достижений науки и практики.	Уверенно и правильно отвечает на поставленные вопросы, анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии, уверенно использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии.

Модуль II. Производственный

Вопросы для собеседования:

1. Учебная и научная литература по теме выпускной квалификационной работы;
2. Организационно-экономическая характеристика предприятия;
3. Собранный и обработанный необходимый материал по теме выпускной квалификационной работы;
4. Результаты своей работы, полученные в ходе прохождения практики.

Фонд тестовых заданий для текущего контроля знаний
(Выберите один правильный вариант ответа)

Тесты

Производительность труда в сельхозпредприятии измеряется в:

- га/ч;
- т·км/ч;
- +руб./чел.ч;
- т/ч.

Время между разбрасыванием органических удобрений и полный их заделкой должно быть:

- не более 12 часов;
- +не более 2 часов;
- не более 2 дней;
- не более 24 часов.

Затраты труда Z (чел.-ч/га) на вспашку почвы агрегатом с навесным плугом рассчитываются по формуле:

$$Z = m_M + m_B; \quad +Z = m_M/W; \quad Z = (m_M + m_B)W; \quad Z = (m_M + m_B)/W,$$

где m_M и m_B – соответственно число механизаторов и вспомогательных рабочих, обслуживающих агрегат;

W – часовая норма выработки агрегата, га/ч

Для снижения стоимости выполнения работ при организации технологического процесса, включающего несколько последовательных операций, нужно стремиться, чтобы выполнялось условие:

$$\begin{aligned} (n \cdot W \cdot T)_{\text{пол}} &\geq (n \cdot W \cdot T)_{\text{тр}} > (n \cdot W \cdot T)_{\text{ст}}; \\ + (n \cdot W \cdot T)_{\text{пол}} &= (n \cdot W \cdot T)_{\text{тр}} = (n \cdot W \cdot T)_{\text{ст}}; \\ (n \cdot W \cdot T)_{\text{ст}} &\geq (n \cdot W \cdot T)_{\text{тр}} > (n \cdot W \cdot T)_{\text{пол}}; \\ (n \cdot W \cdot T)_{\text{тр}} &> (n \cdot W \cdot T)_{\text{пол}} \geq (n \cdot W \cdot T)_{\text{ст}}, \end{aligned}$$

где n – число работающих машин;

W – часовая производительность в единицах массы;

T – суточная продолжительность работы в часах соответственно полевых, транспортных и стационарных машин

Коэффициент использования времени смены МТА равен:

$$+T_p/T_{\text{см}}; \quad 1 - T_p/T_{\text{см}}; \quad (T_{\text{см}} - T_p)/T_p; \quad (T_{\text{см}} - T_p)/T_{\text{см}},$$

где $T_{\text{см}}$ и T_p – продолжительность смены и чистой работы.

Стадия спелости, в которой следует убирать раздельным способом товарные (на волокно) посевы льна:

- полная спелость;
- зелёная спелость;
- + ранняя жёлтая спелость;
- жёлтая спелость.

Основное назначение технологической колеи при возделывании зерновых:

- для прямолинейного движения агрегата;
- для уменьшения расхода семян;
- + для качественного ухода за растениями;
- для исключения огрехов при посеве.

Интенсивность λ процесса уборки зерновых выражается формулой:

$$\lambda = \frac{D \cdot U}{F \cdot T_p}; \quad +\lambda = \frac{F \cdot U}{D \cdot T_p};$$

$$\lambda = \frac{F \cdot T_p}{D \cdot U}; \quad \lambda = \frac{F \cdot D}{U \cdot T_p},$$

где U – урожайность зерновых, т/га;
 F – площадь посева зерновых, га;
 Д – длительность процесса уборки, дней;
 Т_р – продолжительность рабочего дня, ч.

Коэффициент рабочих ходов агрегата равен:

$$L_x/L_p; \quad (L_p-L_x)/L_p; \quad (L_p-L_x)/L_x; \quad +L_p/(L_p+L_x),$$

где L_p и L_x – длина рабочего и холостого ходов, м.

Технологический путь L_{техн} сеялки выражается формулой:

$$L_{\text{техн}} = \frac{B \cdot g}{\gamma \cdot V}; \quad L_{\text{техн}} = \frac{V \cdot \lambda}{B \cdot \gamma}; \quad L_{\text{техн}} = \frac{V \cdot g}{B \cdot \gamma}; \quad +L_{\text{техн}} = \frac{V \cdot \gamma \cdot \lambda}{g \cdot B}.$$

где V – объём ящика для семян, м³;
 γ – плотность семян, кг/м³;
 λ – коэффициент использования ёмкости;
 g – норма высева, кг/м²;
 B – ширина захвата машины, м

Вопросы для защиты практической работы:

1. От чего зависит сменная выработка МТА?
2. Как рассчитать количество нормо-смен за рабочий период?
3. Как определить количество агрегатов и рабочих, необходимых для выполнения технологической операции?
4. Перечислите прямые эксплуатационные затраты на работу МТА.

Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50...64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65...85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86...100% от максимального балла
1	2	3	4
ИД-1опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии ИД-2опк-3 Использует информационные ресурсы,	В основном владеет материалом по теме, анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии. С трудом использует информационные ресурсы, достижения	По существу отвечает на поставленные вопросы, но испытывает затруднения при анализе методов и способов решения задач по разработке новых технологий в	Уверенно и правильно отвечает на поставленные вопросы, анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии. Уверенно использует информационные

<p>достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии ИД-1ПКос-1 Управляет механизацией и автоматизацией технологических процессов ИД-1ПКос 2 Организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</p>	<p>науки и практики при разработке новых технологий. Не уверенно управляет средствами механизации и автоматизации технологических процессов.</p>	<p>агроинженерии. Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий. Имеются недочеты в управлении средствами механизации и автоматизации технологических процессов.</p>	<p>ресурсы, достижения науки и практики, управляет средствами механизации и автоматизации технологических процессов.</p>
---	--	---	--

Модуль III. Аналитический этап

Вопросы для собеседования:

1. Какие результаты получены в ходе прохождения практики?
2. Какова достоверность полученных результатов?
3. В чем состоит и чем подтверждается новизна полученных результатов, полученных в ходе проектно-технологической практики?
4. Какова практическая значимость выполненной работы?

Вопросы для защиты практической работы:

1. Какова методика хронометражных наблюдений за работой машинно-тракторного агрегата?
2. Как определить значения производительности МТА в час чистого, сменного и эксплуатационного времени?
3. Что включает в себя баланс времени смены?
4. Каковы возможности повышения коэффициента использования времени смены?
5. От чего зависит коэффициент надежности технологического процесса сельскохозяйственной машины?

Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50...64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65...85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86...100% от максимального балла
1	2	3	4
ИД-1опк-3 Анализирует методы и способы решения	В основном владеет материалом по теме, анализирует методы и	По существу отвечает на поставленные	Уверенно и правильно отвечает на поставленные вопросы,

<p>задач по разработке новых технологий в агроинженерии ИД-2опк-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии ИД-1ПКос-1 Управляет механизацией и автоматизацией технологических процессов ИД-1ПКос 2 Организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</p>	<p>способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии. С трудом использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий. Не уверенно управляет средствами механизации и автоматизации технологических процессов.</p>	<p>вопросы, но испытывает затруднения при анализе методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии. Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий. Имеются недочеты в управлении средствами механизации и автоматизации технологических процессов.</p>	<p>анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии. Уверенно использует информационные ресурсы, достижения науки и практики, управляет средствами механизации и автоматизации технологических процессов.</p>
---	---	--	--

Модуль IV. Отчетный этап

Вопросы для собеседования:

1. Опишите объект исследования и дайте характеристику исследуемой проблеме;
2. Какие технические разработки (рекомендации) предложены для решения исследуемых проблем;
3. Дайте краткое описание выполненных работ.
4. Какие затруднения встретились при прохождении практики.
5. Дайте оценку уровня проведенных практических исследований.
6. Рекомендации по преодолению проблем, возникших в ходе прохождения практики и проведения практических исследований.
8. Дайте оценку возможности использования результатов практических исследований в выпускной квалификационной работе.

Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50...64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65...85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86...100% от максимального балла
1	2	3	4

<p>ИД-1опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии</p> <p>ИД-2опк-3 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агроинженерии</p> <p>ИД-1ПКос-1 Управляет механизацией и автоматизацией технологических процессов</p> <p>ИД-1ПКос 2 Организует исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства</p>	<p>В основном владеет материалом по теме, но испытывает затруднения при анализе методов и способов решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии.</p>	<p>По существу отвечает на поставленные вопросы, анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии, но испытывает затруднения при выявлении ее составляющих и связей между ними.</p>	<p>Уверенно и правильно отвечает на поставленные вопросы, анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии.</p>
---	--	--	--

2. ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ОБУЧАЮЩИХСЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЕМЫХ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ

Отчет по практике: Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)

Таблица 6 – Формируемые компетенции (или их части)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности	ИД-1опк-3 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агроинженерии	Проверка содержания отчета по практике

**3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕРКИ
СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

ОПК-3 Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

(Выберите один правильный вариант ответа)

Глубина обработки почвы среднезубовой бороной зависит от...

- +удельного давления зуба на почву
- типа трактора, с которым агрегатируется борона
- формы и длины зуба
- способа крепления зубьев

Каким способом высевают зерновые колосовые культуры?

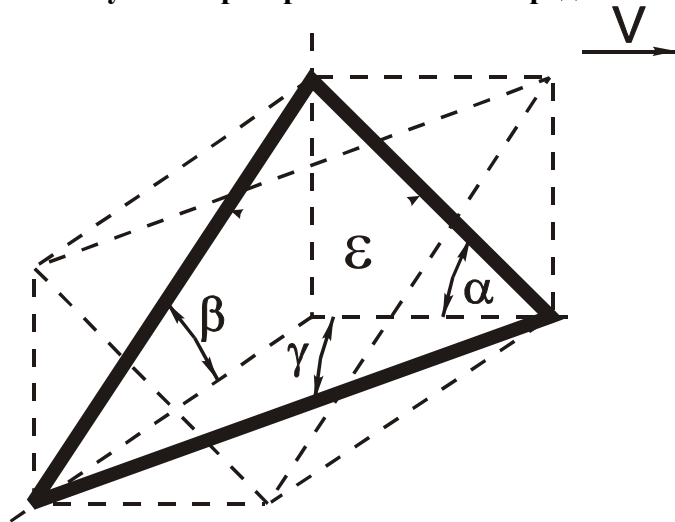
- +рядовым
- разбросным
- пунктирным
- гнездовым

В какой фазе спелости скашивают бобовые травы на сено?

- восковой
- молочной
- +бутонализации
- полной

(Дайте ответ на вопрос)

Какой угол в трехгранном клине определяет крошащую способность поверхности?



Правильный ответ: угол α

Что такое гигроскопичность минеральных удобрений?

Правильный ответ: способность впитывать влагу

Как регулируется норма высева семян в сеялке СЗ - 3,6А?

Правильный ответ: рабочей длиной катушек высевающего аппарата и частотой их вращения

Какой пестицид применяют в борьбе с сорняками?

Правильный ответ: гербицид

Какова траектория движения точки ножа сегментно-пальцевого режущего аппарата?

Правильный ответ: синусоида

Каково допустимое дробление зерна комбайном при обмолоте семенного зерна?

Правильный ответ: не более 1,0 %

На каких устройствах возможно разделить зерно по длине частиц?

Правильный ответ: на триерах

За сколько дней до начала уборки картофеля нужно удалять ботву на семеноводческих участках?

Правильный ответ: за 12...15 дней

В какую фазу спелости теребят лён для получения волокна высшего качества?

Правильный ответ: в раннюю желтую фазу спелости

Чем регулируется высота среза у косилки-плющилки КПС-5Г?

Правильный ответ: регулируется положением опорных башмаков

ПКос-1 Способен управлять механизацией и автоматизацией технологических процессов

(Выберите один правильный вариант ответа)

Плуг ПЛН-3-35 агрегируется с трактором

+МТЗ-82

ДТ-75М

Т-150К

Т-25

Как можно изменить дозу внесения удобрений у СТТ-10?

скоростью движения агрегата

частотой вращения разбрасывающих органов

+положением дозирующей заслонки

частотой вращения ВОМ трактора

На засоренность зерна в бункере влияет...

угол установки жалюзи нижнего решета

угол открытия жалюзи верхнего решета

+напор воздушного потока

угол открытия жалюзи удлинителя грохота

(Дайте ответ на вопрос)

Чем регулируется степень уплотнения почвы у катка З КВГ - 1,4?

Правильный ответ: изменением количества воды

Чем регулируется доза внесения удобрений у разбрасывателя СТТ-10?

Правильный ответ: положением дозирующей заслонки

Чем регулируется глубина хода сошников сеялки СЗ-3,6?

Правильный ответ: винтом заглубления

Чем регулируется подача пестицида у протравливателя семян ПСШ-5?

Правильный ответ: маховичком насоса-дозатора

Чем устанавливается высота среза косилки КС-Ф-2,1?

Правильный ответ: ползками

В зависимости от чего устанавливают частоту вращения мотовила?

Правильный ответ: от скорости движения комбайна

Какова причина хода лемехов картофелекопателя КСТ-1,4 на разной глубине?

Правильный ответ: разное давление в шинах опорных колес

Чем регулируют высоту тербления льнокомбайна ЛК-4А?

Правильный ответ: гидроцилиндром

ПКос-2 Способен организовать исследования и разработку перспективных методов, моделей и механизмов организации и планирования производства

(Выберите один правильный вариант ответа)

Для снижения стоимости выполнения работ при организации технологического процесса, включающего несколько последовательных операций, нужно стремиться, чтобы выполнялось условие:

$$(n \cdot W \cdot T)_{\text{пол}} \geq (n \cdot W \cdot T)_{\text{тр}} > (n \cdot W \cdot T)_{\text{ст}};$$

$$+ (n \cdot W \cdot T)_{\text{пол}} = (n \cdot W \cdot T)_{\text{тр}} = (n \cdot W \cdot T)_{\text{ст}};$$

$$(n \cdot W \cdot T)_{\text{ст}} \geq (n \cdot W \cdot T)_{\text{тр}} > (n \cdot W \cdot T)_{\text{пол}};$$

$$(n \cdot W \cdot T)_{\text{тр}} > (n \cdot W \cdot T)_{\text{пол}} \geq (n \cdot W \cdot T)_{\text{ст}},$$

где n – число работающих машин;

W – часовая производительность в единицах массы;

T – суточная продолжительность работы в часах соответственно полевых, транспортных и стационарных машин

Основное назначение технологической колеи при возделывании зерновых:

для прямолинейного движения агрегата;

для уменьшения расхода семян;

+ для качественного ухода за растениями;

для исключения огрехов при посеве.

(Дайте ответ на вопрос)

Когда сажают картофель гребневым способом?

Правильный ответ: на переувлажненных почвах

Какова допустимая по агротребованиям длина резки травы (основной массы) при ее заготовке на сенаж?

Правильный ответ: до 3 см

Допустимые потери зерна за молотилкой зерноуборочного комбайна не должны превышать...?

Правильный ответ: 1,5%

При какой влажности можно скирдовать сено?

Правильный ответ: при влажности 18%

Как изменится степень воздействия мотовила на хлебную массу и угол укладки стеблей, если вынести его вперед по ходу движения?

Правильный ответ: степень воздействия увеличится, угол укладки уменьшится

По какому отличительному признаку производится сортирование семян на машине СОМ-300?

Правильный ответ: по шероховатости поверхности

4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине **зачет**.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).