

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Иванович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 03.05.2024 14:52:47

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfec58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

УТВЕРЖДАЮ

декан инженерно-технологического  
факультета

М.А. Иванова

15 мая 2024

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине  
**Экономическая теория**

Направление подготовки	<u>23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов</u>
Направленность (профиль)	<u>Автомобили и автомобильное хозяйство</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года</u>

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Экономическая теория»

Составитель (и)  
Старший преподаватель кафедры экономики,  
организации производства и бизнеса

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры экономики, организации производства и бизнеса, протокол № 13 от 29 апреля 2024 года

Заведующий кафедрой экономики,  
организации производства и бизнеса

Согласовано:  
Председатель методической комиссии  
инженерно-технологического факультета,  
протокол № 5 от «14» мая 2024 года

## Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 1

Модуль дисциплины	Формируемые компетенции или их части	Оценочные материалы и средства	Количество	
Предмет и метод экономической теории	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Письменный экспресс-опрос	8	
Спрос, предложение, их факторы и детерминанты		Тестирование	20	
Предприятие и производство. Теория фирмы. Издержки производства		Опрос	8	
		Контрольная работа	5	
Рынок, его условия действия, функции, виды и типы		Тестирование	26	
		Контрольная работа	5	
Поведение фирмы в условиях различных рыночных моделей		Тестирование	20	
		Контрольная работа	7	
Рынки факторов производства. Особенности формирования спроса и предложения на факторных рынках. Рынок капитала		Тестирование	32	
		Контрольная работа	5	
Рынок труда. Рынок природных ресурсов. Рента	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тестирование	47	
		Опрос	6	
Тестирование		35		
Макроэкономика как самостоятельная наука, её возникновение и развитие		ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Реферат	6
			Тестирование	25
Характеристика макроэкономических показателей. Совокупный спрос и совокупное предложение, их факторы		Письменный опрос	8	
			Реферат	3
Потребление и сбережение		Экономический рост	Тестирование	25
			Дискуссия	10
Цикличность развития как экономич. закономерность		Инфляция, её причины, сущность и формы проявления	Реферат	1
	Тестирование		26	
Рынок труда и его специфические особенности	Контрольная работа	4		
		Реферат	2	
	Тестирование	21		

**1 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ  
ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 2 – Формируемые компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Оценочные материалы и средства
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	Предмет и метод экономической теории	
	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-1<sub>УК-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Письменный экспресс-опрос</p> <p>Тестирование</p>
	Спрос, предложение, их факторы и детерминанты	
	<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-1<sub>УК-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Опрос</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Тестирование</p>

	ИД-1опк-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	
Предприятие и производство. Теория фирмы. Издержки производства		
	<p>ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4ук-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-1ук-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-1опк-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	Контрольная работа Тестирование
Рынок, его условия действия, функции, виды и типы		
	<p>ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2ук-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3ук-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4ук-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5ук-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-1ук-10 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-1опк-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	Письменный опрос Тестирование

<b>Поведение фирмы в условиях различных рыночных моделей</b>		
<p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2<sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3<sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4<sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5<sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-1<sub>ук-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-1<sub>опк-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Контрольная работа Тестирование</p>	
<b>Рынки факторов производства. Особенности формирования спроса и предложения на факторных рынках. Рынок капитала</b>		
<p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2<sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3<sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4<sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5<sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-1<sub>ук-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-1<sub>опк-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Контрольная работа Тестирование</p>	
<b>Рынок труда. Рынок природных ресурсов. Рента</b>		
<p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию</p>	<p>Опрос Тестирование</p>	

	<p>задачи.</p> <p>ИД-2<sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3<sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4<sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5<sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-1<sub>ук-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-1<sub>опк-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	
<p>Макроэкономика как самостоятельная наука, её возникновение и развитие</p>		
	<p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2<sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3<sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4<sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5<sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-1<sub>ук-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-1<sub>опк-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Реферат Тестирование</p>
<p>Характеристика макроэкономических показателей. Совокупный спрос и совокупное предложение, их факторы</p>		
	<p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2<sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует</p>	<p>Письменный опрос Реферат Тестирование</p>

	<p>информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3<sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4<sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5<sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-1<sub>ук-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-1<sub>опк-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	
<p>Потребление и сбережение. Экономический рост</p>		
	<p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2<sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>ИД-3<sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4<sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5<sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-1<sub>ук-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-1<sub>опк-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Дискуссия Реферат Тестирование</p>
<p>Цикличность развития как экономическая закономерность. Инфляция, её причины, сущность и формы проявления Рынок труда и его специфические особенности</p>		
	<p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2<sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p>	<p>Контрольная работа Реферат Тестирование</p>



	<p>ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p> <p>ИД-1<sub>УК-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	
--	--	--

## Оценочные материалы и средства для проверки сформированности компетенций

### «Предмет и метод экономической теории»

#### Вопросы для письменного экспресс-опроса:

**Определите, верными или нет являются следующие утверждения и обоснуйте своё мнение.**

1. А. Смит даёт следующее утверждение экономической науке: это наука, изучающая человеческое поведение с точки зрения соотношения между целями и ограниченными средствами, которые могут иметь различные употребления;

2. Мезоэкономика изучает поведение определенных подсистем национальной экономики или отраслей народного хозяйства.

3. Если в модели производственных возможностей экономика находится за границей производственных возможностей, она недостаточно эффективно использует свои ресурсы.

4. Традиции и опыт как составные механизма принятия решений сегодня используются в большей степени, чем в предыдущие исторические периоды.

5. Функция  $Y = f(X)$  показывает взаимозависимость неких экономических параметров. Если в точке  $X_0$  производная функции  $Y = f(X)$  равна нулю, то в данной точке эта функция будет достигать оптимального значения.

6. Функция  $Y = f(X)$  показывает взаимозависимость неких экономических параметров. Если в точке  $X_0$  производная функции  $Y = f(X)$  равна нулю, то на этом основании ещё нельзя сказать, будет ли в данной точке эта функция максимизироваться или минимизироваться.

7. Проблема ограниченности ресурсов существует только для индивида, но не для всего общества в целом.

8. Все экономические ресурсы являются экономическими благами, но не все экономические блага являются ресурсами.

#### Фонд тестовых заданий

*Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»*

**Какое из понятий не имеет отношения к содержанию предмета экономической теории?**

максимальное удовлетворение потребностей

экономическое благо

неограниченные потребности

+неограниченные ресурсы

эффективное использование ресурсов

**Определите утверждение, не относящееся к микроэкономике:**

отсутствие дождей в течение продолжительного времени вызвало в центральных районах России падение урожайности зерновых

минимальный уровень оплаты труда в России составляет около 4600 рублей

+ снижение налоговых ставок призвано способствовать оживлению деловой активности в стране

размер стипендии студента зависит от его успеваемости и/или дохода его семьи

**Высшая цель экономики:**

кардинальное решение проблемы безработицы

разработка наиболее важных показателей социально-экономического развития

создание условий, обеспечивающих стабильное равновесие при любом уровне цен

+способность удовлетворять постоянно растущие потребности людей при ограниченных ресурсах

определение, каковы должны быть действия государства в начале и в конце фазы экономического роста

**Экономические законы отражают:**

+ необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений

случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи  
количественные оценки экономических явлений и процессов  
переходные состояния экономических отношений

**Позитивная экономическая теория изучает:**

+ «что есть»

что должно быть

положительные тенденции в экономическом развитии

оценочные суждения

**Экономика эффективна, если в ней достигнуты:**

полная занятость

полное использование производственных ресурсов

или полная занятость, или полное использование остальных ресурсов

+ и полная занятость, и полное использование других производственных ресурсов

**Если в обществе объём производственных ресурсов увеличился, то:**

будет произведено больше товаров и услуг

+ экономика в состоянии производить больше товаров и услуг

улучшилась технология производства

повысился стандарт жизненного уровня

**Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:**

командная

рыночная

натуральная

+ смешанная

**Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы, это:**

инвестиции

производство

потребление

+ редкость

**Роль государства в решении проблемы «Для кого производить» значительна, если она:**

способствует усилению равенства в обществе

стимулирует рост эффективности экономики

содействует экономической стабилизации

+ все ответы верны

**В экономике, функционирующей в условиях полной занятости и полного использования других ресурсов на постоянной технологической основе:**

для увеличения производства средств производства необходимо расширить производство предметов потребления

для сокращения производства средств производства необходимо уменьшить производство предметов потребления

увеличение производства средств производства невозможно

+ для увеличения производства средств производства нужно сократить производство предметов потребления

**Проблема «как производить» в рыночной экономике решается:**

на основе динамики и объема потребительского спроса, которые определяются через цены на конечные продукты

через стремление производителей к получению прибыли и, следовательно, к минимизации издержек производства

на основе широкого использования в экономике средств производства

+ на основе специализации, которая используется при применении разных технологических способов

**Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике связано с:**

определением уровня специализации экономики

+ выбором между производством средств производства и производством предметов потребления

формированием такой системы, развитие которой находится в компетенции правительства

развитием рынка совершенной конкуренции

**К общенаучным методам исследования, которыми пользуется экономическая теория, не относится метод:**

абстрактного и конкретного

исторического и логического

математического моделирования

+ системный

**Предметом исследования экономической теории является:**

+ изучение проблем эффективного использования ограниченных ресурсов

изучение общественных отношений людей

изучение экологических проблем современного общества

изучение технических проблем непосредственного производства

**Товар - это вещь, предназначенная:**

для личного потребления

+ для обмена

для хранения

для подарка

**Рабочая сила - это:**

процесс труда

процесс производства

+ способность к труду

целесообразная деятельность

**Экономические законы имеют:**

субъективный характер

+ объективный характер

регулируемый государством характер

подчиненный бизнесу характер

**К основным элементам системы экономических наук не относятся:**

+ общественные науки

конкретно-экономические науки

функциональные экономические науки

межотраслевые экономические науки

историко-экономические науки

**Методология экономической теории это учение:**

о динамике развития экономики

о научных методах и принципах познания общества

+ о принципах и методах экономического познания

ничто из вышеперечисленного не является методологией экономической теории

**Таблица 3 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
ИД-1 <sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 <sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>ук-1</sub>	Студент принимает активное участие в ходе проведения практических занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает основную экономическую терминологию и методы экономических

<p>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. ИД-1<sub>УК-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p>	<p>наук, лексику и основные экономические категории, теоретические основы особенностей рыночной экономики, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время, представляет результаты решения конкретной задачи, готов использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности</p>
--	---

### «Теория спроса и предложения»

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Спрос и его факторы. Закон спроса.
2. Предложение и его факторы. Закон предложения.
3. Взаимодействие спроса и предложения.
4. Детерминанты спроса.
5. Детерминанты предложения.
6. Ценовая эластичность спроса.
7. Ценовая эластичность предложения.
8. Неценовые виды эластичности спроса.

#### **Фонд тестовых заданий**

*Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»*

#### **При любой цене на свободном рынке объем продаж:**

- определяется правительством
- равен сумме объемов спроса и предложения
- равен разнице между объемами спроса и предложения
- + равен меньшему из двух
- равен большему из двух

#### **Одновременное равномерное падение спроса и предложения всегда приведет к:**

- снижению цены равновесия
- росту цены равновесия
- + снижению объема равновесия
- росту объема равновесия
- к снижению как равновесной цены, так и равновесного объема

#### **Товар можно отнести к недоброкачественным, если:**

- +эластичность его спроса по доходу равна -0,5
- ценовая эластичность его спроса равна 1
- перекрестная эластичность равна -0,7
- эластичность спроса по доходу равна 1,3
- перекрестная эластичность равна 0

#### **Если цена на товар выросла на 18%, а объем его предложения при этом возрос на 23%, то предложение данного товара:**

- абсолютно эластично
- абсолютно неэластично

+ эластично

неэластично

единичной эластичности

**Если доход потребителя вырос с 600 до 690 рублей, а спрос на товар за тот же период упал с 10 единиц до 8, то коэффициент эластичности по доходу равен:**

1,33

+ -1,33

-0,02

0

1

**Если цена товара выросла с 10 единиц до 11, а объем спроса сократился на 16%, то спрос на данный товар:**

+ эластичный

неэластичный

единичной эластичности

недостаточно данных для ответа на вопрос

**В прошлом году фирма продавала 100 ед. товара в месяц по цене 1 за штуку. В этом году она также продает 100 ед., хотя и увеличила цену до 1,6. Вероятнее всего, это результат:**

нарушения закона спроса

увеличения объема предложения

увеличения объема спроса

роста предложения

роста спроса

+ ни один из ответов не является верным

**Товар можно отнести к предметам роскоши, если его перекрестная эластичность равна:**

2

-2

0

6

+ ни один из ответов не является верным

**В прошлом году фирма создала 200 ед. товара, продававшегося по цене 2 ден. ед. за штуку.**

**В этом году фирма выпускает также 200 ед. товара, но лишь при условии, что цена возрастёт до 3 ден. единиц. Это результат:**

снижения спроса

роста спроса

увеличения предложения

+ снижения предложения

снижения объёма предложения

**В случае, если, несмотря на изменение цены товара, общая выручка не изменяется, коэффициент ценовой эластичности спроса:**

больше 1

меньше 1

+ равен 1

равен 0

стремится к бесконечности

**Если при той же рыночной цене фирма намерена выпустить 300 ед. продукции, а не 400, как в прошлом году, то можно сделать вывод о том, что:**

спрос возрос

предложение увеличилось

объём спроса снизился

цена равновесия повысилась

+ кривая предложения сдвинулась влево

**Предложение товара совершенно неэластично. Если спрос на этот товар вырастет, то равновесная цена:**

уменьшится, а равновесный объём вырастет

уменьшится, и равновесный объём уменьшится

уменьшится, а равновесный объём не изменится

+ увеличится, а равновесный объём не изменится

увеличится, и равновесный объём увеличится

**Если крупный рогатый скот оказался пораженным эпидемией, но это никак не повлияло на производство свинины, то на рынке:**

нарушится закон спроса

существенно возрастет предложение свинины

+ спрос на свинину возрастет

равновесная цена упадет

**Коэффициент перекрестной эластичности спроса:**

всегда положителен

всегда отрицателен

всегда равен 0

верны ответы а) и б)

все ответы верны

+ нет правильного ответа

**Если два товара являются субститутами, то рост цены на один из них вызовет:**

падение спроса на второй товар

+ рост спроса на второй товар

рост объема спроса на второй товар

падение объема спроса на второй товар

**Фирма производит товары А и Б. Товар А имеет много заменителей, а Б занимает значительную роль в бюджете потребителей. Рост цены на каждый товар приведет к:**

увеличению выручки от продажи товара А и сокращению её от продажи товара Б

увеличению выручки от продажи товара А и товара Б

сокращению выручки от продажи товара А и увеличению её от продажи товара Б

+ сокращению выручки от продажи товара А и товара Б

неизменности выручки от продажи обоих товаров

**Одновременный равномерный рост спроса и предложения всегда приведет к:**

снижению цены равновесия

росту цены равновесия

снижению объема равновесия

+ росту объема равновесия

снижению как равновесной цены, так и равновесного объема

**Эластичность предложения по цене наиболее высокая:**

+ в мгновенном периоде

в краткосрочном периоде

в долгосрочном периоде

эластичность предложения по цене одинакова во всех трёх рыночных периодах

**Если рыночная цена ниже равновесной, то:**

формируется рынок покупателя

+ возникает дефицит товаров

появляются избытки товаров

падает цена ресурсов

**Спрос и предложение могут быть использованы для объяснения координирующей роли цены:**

на рынке ресурсов

на товарном рынке

+ на любом рынке  
на валютном рынке

**Закон предложения, если цены растут, а прочие условия неизменны, проявляется:**

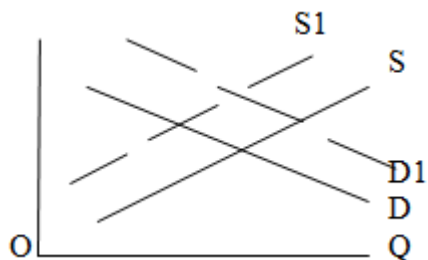
в падении объема предложения

+ в росте объема предложения

в снижении предложения

в росте предложения

**Рост цен на материалы, необходимые для производства товара X, вызовет сдвиг кривой:**



+ предложения вверх (или влево)

спроса вверх (или вправо)

предложения вниз (или вправо)

спроса и кривой предложения вверх

**График отражает:**

увеличение налогов и ожидание снижения цены

+ увеличение доходов потребителей и уменьшение дотаций

уменьшение количества покупателей и увеличение налогов

уменьшение налогов и снижение цен на товары-комплементы

**К факторам, как ценовой эластичности спроса, так и ценовой эластичности предложения относится:**

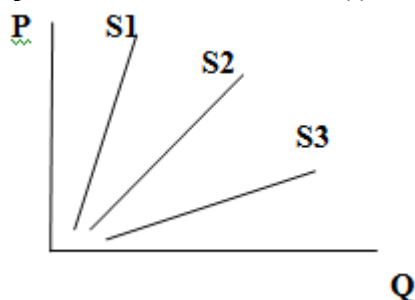
емкость рынка

+ фактор времени

заменяемость

возможности производственных мощностей

**Кривые S1, S2 и S3 последовательно отображают:**



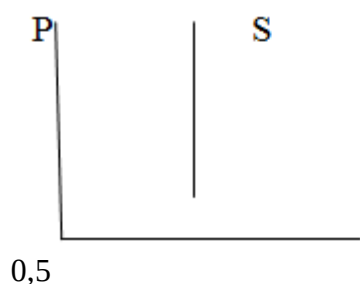
низкую, высокую и единичную эластичность

высокую, единичную и низкую эластичность

+ низкую, единичную и высокую эластичность

единичную, высокую и низкую эластичность

**Какое значение коэффициента эластичности предложения по цене отражает график:**





2  
+ 0  
1

ни один из перечисленных

**Таблица 4 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 <sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. ИД-1 <sub>УК-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Студент принимает активное участие в ходе проведения практических занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает основную экономическую терминологию и методы экономических наук; теорию спроса и предложения, их факторы и детерминанты, проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время, представляет результаты решения конкретной задачи, готов использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

**«Предприятие и производство. Теория фирмы. Издержки производства»**  
**Фонд тестовых заданий**

*Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»*

**Приращение общих издержек, вызванное увеличением объема производства на одну единицу – это:**

- явные издержки
- + предельные издержки
- средние издержки
- альтернативные издержки

**Производство принесет экономическую прибыль, если:**

- ТС больше TR
- АС больше MR
- + Р больше АС
- Р больше AVC
- MR больше Р

**Постоянные издержки фирмы – это:**

- затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения
- минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства
- + издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится
- имплицитные издержки

эксплицитные издержки

ни один из ответов не является верным

**Точка безубыточности означает:**

объем продаж, при котором выручка от реализации совпадает с издержками производства  
разграничение зон прибылей и убытков

$TR=TC$

верны ответы а) и в)

+ все ответы верны

**Фирмы среднего бизнеса успешно работают в условиях:**

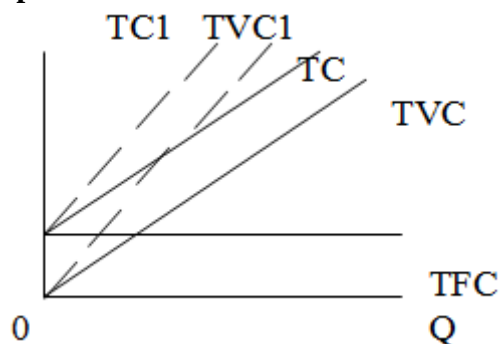
+ ограниченного, но постоянного спроса на их продукцию

растущего первичного спроса на их продукцию

неограниченного и постоянного спроса на их продукцию

ограниченного и существенно колеблющегося спроса на их продукцию

**Какое из следующих утверждений наиболее точно соответствует понятию «нормальная прибыль»?**



прибыль, получаемая фирмой при  $MC=MR$

прибыль, получаемая типичной фирмой в отрасли

прибыль, которую получила бы фирма при нормальном ведении дел

+ минимальная прибыль, необходимая для того, чтобы фирма оставалась в пределах данного направления деятельности

**График, вероятнее всего, означает:**

рост оплаты труда работников вневедомственной охраны

падение оплаты их труда

+ рост заработной платы производственного персонала

падение заработной платы производственного персонала

**Никогда не принимает U – образной формы кривая издержек:**

+ AFC

AC

MC

AVC

**От объёма производства не зависят издержки:**

средние постоянные

+ общие постоянные

средние переменные

общие валовые

**В краткосрочном периоде фирма производит 500 единиц продукции, AVC составляют 2, AFC составляют 0,5. Общие издержки составляют:**

2,5

+ 1250

750

1100

**Общие постоянные издержки зависят от:**

стоимости затрат на сырьё  
объёма выпуска  
+ арендной платы  
заработной платы производственного персонала

**Экономическая прибыль:**

не может быть нулевой или отрицательной, если бухгалтерская прибыль фирмы положительна  
+ может быть нулевой или отрицательной, если бухгалтерская прибыль фирмы положительна  
может быть нулевой или положительной, если бухгалтерская прибыль отрицательна  
нет взаимосвязи между экономической и бухгалтерской прибылью

**Обие валовые издержки можно выразить любой из следующих формул, за исключением:**

$TVC + TFC$

$AC \times Q$

+  $AVC + AFC$

$AFC \times Q + TVC$

$(AFC + AVC) \times Q$

**Если фирма увеличивает выпуск с 40 до 41 единицы продукции и совокупные издержки при этом возрастают с 262 до 281 ден. ед.), то предельные издержки дополнительного выпуска составят:**

281 ден. ед.

+ 19 ден. ед.

262 ден. ед.

29 ден. Ед.

**Экономические издержки:**

+ всегда больше бухгалтерских издержек  
не связаны с величиной бухгалтерских издержек  
равны бухгалтерским издержкам  
меньше бухгалтерских издержек

**Общие переменные издержки можно выразить любой из следующих формул, за исключением:**

$TC - TFC$

$AVC \times Q$

+  $AC + AFC$

$TC - AFC \times Q$

$(AC - AFC) \times Q$

**В классификацию фирм по форме собственности и характеру управления входит всё вышеперечисленное, за исключением:**

товарищества

акционерного общества

+ мелкого бизнеса

простого частного предпринимательства

**Предприятия мелкого бизнеса в рыночной экономике не несут функции:**

развития конкурентных отношений

+ установления макроэкономического равновесия

обеспечения приспособляемости национальной экономики к меняющимся рыночным условиям

обеспечения работой достаточно большого количества людей

**Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объём производства возрастает при этом на 15%, то в этом случае:**

существует отрицательный эффект масштаба

+ существует положительный эффект масштаба

действует закон убывающей производительности

кривая LАТСсдвигается вверх  
фирма получает максимальную прибыль

**Если AVC сокращаются по мере роста объёма производства, то:**

МС также должны сокращаться  
ТFC также должны сокращаться  
ТС также должны сокращаться  
АС должны быть ниже, чем AVC  
+ МС должны быть ниже, чем AVC

**Таблица 5 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
<p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2<sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3<sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4<sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5<sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИД-1<sub>ук-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИД-1<sub>опк-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Студент принимает активное участие в ходе проведения практических занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает основную экономическую терминологию и методы экономических наук; теорию производства на уровне предприятия, теорию издержек производства и их классификацию, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время, представляет результаты решения конкретной задачи, готов использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>

**Рынок, его условия действия, функции, виды и типы**

**Варианты для письменного опроса:**

*Рынок. Самостоятельное изучение*

**Вариант 1**

**А. Дайте развёрнутый ответ на вопросы**

**1. Если на рынке оперирует много производителей и много покупателей, то это:**

- а) монополистическая конкуренция
- б) ограниченная монополия
- в) олигополия спроса
- г) олигополия
- д) совершенная (чистая) конкуренция

**2. На современном этапе к условиям действия рынка можно отнести:**

- а) регулирование не цен, а спроса и предложения
- б) обострение конкуренции не за счёт снижения издержек, а за счёт роста качества, технического уровня, улучшения послепродажного обслуживания и т.п.
- в) усиление конкурентоспособности мелких и средних предприятий

- г) разнообразие собственно рыночной инфраструктуры
- д) все ответы верны
- е) верны ответы б) и в)

**Б. Определите, верными или нет являются следующие утверждения и обоснуйте своё мнение**

1. Функция рынка, которая состоит в побуждении производителей к созданию новой продукции, созданию необходимых товаров с наименьшими затратами и получением достаточной прибыли и т.п., - это интегрирующая функция рынка.
2. Неценовая конкуренция типична для олигополии.

### **Рынок. Самостоятельное изучение**

#### **Вариант 2**

**А. Дайте развёрнутый ответ на вопросы**

**1. Если в рыночной модели товар однороден, продавцы и покупатели не могут повлиять на цену товара, то это:**

- а) монополистическая конкуренция
- б) олигополия
- в) совершенная конкуренция
- г) несовершенная конкуренция
- д) монополия
- е) олигополия спроса

**2. К условиям действия рынка не относится:**

- а) самостоятельность экономических субъектов
- б) экономическая ответственность за использование ресурсов
- в) производство на неизвестный рынок
- г) право контрагентов самим устанавливать цены на продукцию
- д) относится всё вышеперечисленное
- е) ничего из вышеперечисленного.

**Б. Определите, верными или нет являются следующие утверждения и обоснуйте своё мнение**

1. Американская модель рыночной экономики характеризуется проведением либеральной политики, направленной на ограничение роли государства и расширение свободы.
2. В условиях монополистической конкуренции контроль над ценой невозможен.

### **Рынок. Самостоятельное изучение**

#### **Вариант 3**

**А. Дайте развёрнутый ответ на вопросы**

**1. В зависимости от предмета обмена выделяются:**

- а) типы рынков
- б) парадигма рынка
- в) модели рынка
- г) виды рынка
- д) ничего из перечисленного

**2. Инфраструктура рынка выполняет следующие функции, за исключением:**

- а) облегчения участникам рыночных отношений реализации их интересов
- б) дифференцирования товаропроизводителей в соответствии с эффективностью их работы и нацеленностью на покрытие рыночного спроса
- в) организационного оформления рыночных отношений
- г) подготовки специалистов для эффективного функционирования рынка.

**Б. Определите, верными или нет являются следующие утверждения и обоснуйте своё мнение**

1. В экономике термин «несколько» означает, что отдельный экономический агент не может оказывать никакого воздействия на рыночную ситуацию.

2. Смещение социальных функций от государства в сторону фирм и корпораций – основной признак шведской модели социально-ориентированного рыночного хозяйства.

### **Рынок. Самостоятельное изучение**

#### **Вариант 4**

**А. Дайте развёрнутый ответ на вопросы**

**1. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:**

- а) выпускаются дифференцированные товары
- б) на рынке оперирует множество покупателей и продавцов
- в) каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свою продукцию
- г) выпускаются однородные товары
- д) рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции её конкурентов.

**2. Если на рынке оперируют много производителей и один потребитель то это:**

- а) чистая конкуренция,
- б) чистая монополия
- в) олигополия спроса,
- г) олигополия предложения

**Б. Определите, верными или нет являются следующие утверждения и обоснуйте своё мнение**

- 1. Немецкая модель социально-ориентированного рыночного хозяйства характеризуется высоким удельным весом государственного сектора в экономике в сочетании с сильными позициями частного предпринимательства
- 2. В рыночной модели олигополии отсутствуют препятствия для вхождения новых фирм в отрасль

### **Рынок. Самостоятельное изучение**

#### **Вариант 5**

**А. Дайте развёрнутый ответ на вопросы**

**1. Если контрагентами на рынке являются несколько производителей и много потребителей, то это:**

- а) двусторонняя монополия
- б) олигополия спроса
- в) олигополия предложения
- г) ограниченная монополия

**2. Функция рынка, которая состоит в побуждении производителей к созданию новой продукции, созданию необходимых товаров с наименьшими затратами и получением достаточной прибыли и т.п. , это функция:**

- а) интегрирующая
- б) стимулирующая
- в) контролирующая
- г) посредническая

**Б. Определите, верными или нет являются следующие утверждения и обоснуйте своё мнение**

- 1. Немецкая модель социально-ориентированной рыночной экономики характеризуется смещением социальных функций от государства в сторону фирм и корпораций.
- 2. В условиях чистой монополии фирма может назначать любую цену на свою продукцию.

### **Рынок. Самостоятельное изучение**

#### **Вариант 6**

**А. Дайте развёрнутый ответ на вопросы**

**1. Если определяющая роль в решении экономических и социальных вопросов жизнедеятельности общества и его граждан отводится государству, то это модель социально-ориентированной рыночной экономики:**

- а) японская
- б) китайская
- в) шведская
- г) немецкая
- д) американская

**2. Классификация рынков по степени насыщенности не включает в себя рынок:**

- а) дефицитный
- б) насыщенный
- в) избыточный
- г) равновесный

**Б. Определите, верными или нет являются следующие утверждения и обоснуйте своё мнение**

1. Ориентация на потребителя – обязательная составляющая часть парадигмы рынка.
2. Денежный фетишизм относится к положительным чертам рыночного механизма

#### **Фонд тестовых заданий**

*Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»*

**Если на рынке оперирует много производителей и много покупателей, то это:**

- монополистическая конкуренция
- ограниченная монополия
- олигополия спроса
- олигополия

+ совершенная (чистая) конкуренция

**На современном этапе к условиям действия рынка можно отнести:**

- регулирование не цен, а спроса и предложения
- обострение конкуренции не за счёт снижения издержек, а за счёт роста качества, технического уровня, улучшения послепродажного обслуживания и т.п.
- усиление конкурентоспособности мелких и средних предприятий
- разнообразие собственно рыночной инфраструктуры

+ все ответы верны

**Если в рыночной модели товар однороден, продавцы и покупатели не могут повлиять на цену товара, то это:**

- монополистическая конкуренция
- олигополия
- + совершенная конкуренция
- несовершенная конкуренция
- монопсония
- олигополия спроса

**К условиям действия рынка не относится:**

- самостоятельность экономических субъектов
- экономическая ответственность за использование ресурсов
- производство на неизвестный рынок
- право контрагентов самим устанавливать цены на продукцию
- + относится всё вышеперечисленное
- ничего из вышеперечисленного

**В зависимости от предмета обмена выделяются:**

- типы рынков
- парадигма рынка
- модели рынка
- + виды рынка
- ничего из перечисленного

**Инфраструктура рынка выполняет следующие функции, за исключением:**

облегчения участникам рыночных отношений реализации их интересов

+ дифференцирования товаропроизводителей в соответствии с эффективностью их работы и нацеленностью на покрытие рыночного спроса

организационного оформления рыночных отношений

подготовки специалистов для эффективного функционирования рынка

**Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют общую черту:**

выпускаются дифференцированные товары

+ на рынке оперирует множество покупателей и продавцов

каждая фирма сталкивается с горизонтальной кривой спроса на свою продукцию

выпускаются однородные товары

рыночное поведение каждой фирмы зависит от реакции её конкурентов

**Если на рынке оперируют много производителей и один потребитель то это:**

чистая конкуренция

+ чистая монополия

олигополия спроса

олигополия предложения

**Если контрагентами на рынке являются несколько производителей и много потребителей, то это:**

двусторонняя монополия

олигополия спроса

+ олигополия предложения

ограниченная монополия

**Функция рынка, которая состоит в побуждении производителей к созданию новой продукции, созданию необходимых товаров с наименьшими затратами и получением достаточной прибыли и т.п., это функция:**

интегрирующая

+ стимулирующая

контролирующая

посредническая

**Если определяющая роль в решении экономических и социальных вопросов жизнедеятельности общества и его граждан отводится государству, то это модель социально-ориентированной рыночной экономики:**

японская

китайская

+ шведская

немецкая

американская

**Классификация рынков по степени насыщенности не включает в себя рынок:**

дефицитный

+ насыщенный

избыточный

равновесный

**Конкуренция — это:**

общественная форма столкновения субъектов рыночного хозяйства в процессе максимального удовлетворения их индивидуальных экономических интересов

форма регулирования совокупных издержек конкурирующих предприятий

состязание экономических агентов на рынке за предпочтение потребителей в целях получения максимальной прибыли

все ответы верны

+ верны варианты а); в)



**Условия, в которых протекает рыночная конкуренция, как и ряд других процессов, обычно называют:**

рыночной структурой  
инфраструктурой производства  
+ моделью рынка

все ответы верны  
верны варианты а); в)

**Характеристиками свободного рыночного хозяйства являются:**

неограниченное число участников конкуренции  
свободный доступ к рыночной информации  
ограниченная роль правительства в экономике  
+ все перечисленное верно

**Что из нижеперечисленного не является условием совершенной конкуренции:**

свобода входа на рынок  
свобода выхода с рынка  
+ диверсификация производства

большое число продавцов и покупателей

**Одной из основных черт монополистической конкуренции является то, что:**

фирмы не могут свободно входить и выходить с рынка  
на рынке действует ограниченное число фирм  
+ фирма, действующая на рынке, выпускает дифференцированную продукцию  
на рынке имеется свободный доступ к информации

**Фирма, функционирующая в условиях совершенной конкуренции:**

производит дифференцированную продукцию  
является элементом неценовой конкуренции  
+ руководствуется ценой равновесия  
контролирует процесс ценообразования на рынке

**Фирма в условиях монополистической конкуренции производит:**

достаточно уникальный продукт  
+ дифференцированный продукт  
стандартизированный продукт  
обычный продукт

**Если фирма в условиях олигополии достаточно четко определяет параметры изменения цены на рынке, то это означает:**

тайный сговор  
метод ценовой конкуренции  
метод ценовой скидки  
+ отраслевое лидерство в ценах

**Таблица 6 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
ИД-1 <sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 <sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 <sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений,	Студент принимает активное участие в ходе проведения практических занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает основную экономическую терминологию и методы экономических наук; основы функционирования рыночной экономики, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих

<p>интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5<sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. ИД-1<sub>ук-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИД-1<sub>опк-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>ее достижение, проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время, представляет результаты решения конкретной задачи, готов использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>
---	---

### Поведение фирмы в условиях различных рыночных моделей

#### Фонд тестовых заданий

*Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»*

**Если минимальное значение AVC равно 10, минимум AC равен 20, а цена на рынке единицы продукции равна 16, то фирма:**

- максимизирует прибыль
- находится в состоянии равновесия
- + минимизирует убытки
- получает экономическую прибыль
- информация недостаточна для ответа на вопрос

**Кривая спроса для монополистического конкурента является:**

- ломаной
- + высокоэластичной
- низкоэластичной
- совершенно эластичной

**Если картель полностью контролирует объём выпуска, то он будет вести себя как:**

- + монополия
- совершенный конкурент
- ценовой лидер
- фирма прайс-тейкер

**Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде – это:**

- кривая MC
- линия цены товара
- возрастающая часть кривой AC
- + часть кривой MC, расположенная выше кривой средних переменных издержек
- часть кривой AVC после ее пересечения с кривой MC

**Какой из следующих рынков больше всего соответствует условиям совершенной конкуренции:**

- Стали
- Услуг парикмахерских
- Тракторов
- + Акций и облигаций фирм
- Бензина

**Если предельные издержки конкурентной фирмы превышают ее средние общие издержки при объеме производства, максимизирующем прибыль, то фирма:**

- получает экономическую прибыль
- не прекратит производство
- ответы а) и б) верны
- выбирает объем производства, соответствующий точке, расположенной правее минимума средних издержек
- + все ответы верны

**Если минимальное значение AVC 34, минимальное значение AC 42, то в каком ценовом интервале конкурентная фирма сможет только минимизировать убытки:**

$P > 34$

$P < 34$

$P > 8$

$8 < P < 34$

+  $34 < P < 42$

**Какой из перечисленных продуктов никогда не производился в рамках картельного соглашения производителей:**

нефть

+ бытовые электроприборы

сахар

пшеница

кофе

**Если рыночная цена товара на продукцию конкурентной фирмы постоянна, то, при прочих равных условиях, уменьшение выпуска продукции:**

приведёт к уменьшению прибыли конкурентной фирмы

приведёт к росту прибыли конкурентной фирмы

+ может привести как к уменьшению, так и к росту прибыли конкурентной фирмы

оставит прибыль без изменений

**Конкурентная фирма сталкивается на рынке только с конкуренцией:**

+ ценовой

функциональной

неценовой

межотраслевой

**Неверно, что в группу условий совершенной конкуренции входит условие:**

существует много продавцов и покупателей данного товара и каждый из них производит лишь малую долю всего объема продаж

товар однороден с точки зрения покупателя, и все покупатели анонимны с точки зрения продавца

отсутствуют входные барьеры в отрасль

+ информация о рыночном уровне цен для продавцов и покупателей недоступна

**Если минимальное значение AVC равно 225, минимальное значение AC равно 300, то цена равновесия данной конкурентной фирмы будет:**

меньше 225

равна 225

больше 225

больше 225, но меньше 300

+ равна 300

равна 525

**В условиях монополистической конкуренции фирмы в долгосрочном периоде:**

+ получают нулевую экономическую прибыль

получают высокую экономическую прибыль

всегда минимизируют издержки

всё перечисленное неверно

**Если минимум AC равен 15, минимум AVC равен 10, то при рыночной цене на продукцию конкурентной фирмы 25 она сможет:**

минимизировать убытки

только достичь точки безубыточности

предпочтет прекратить производство

+ максимизировать прибыль

**Для олигополии, как рыночной модели, нехарактерно:**

образование картелей

лидерство в ценах

+ существование фирм прайс-тейкеров

ломаная кривая спроса

**Примером естественной монополии является:**

ОПЕК – международный нефтяной картель

компания LENOVO

московский банк «Глория»

концерн «Известия»

+ метрополитен г. Санкт-Петербурга

**В любой рыночной модели фирма достигает оптимального объема производства при объеме, соответствующем точке пересечения кривых:**

MR и AC

MC и AFC

MR и TR

+ MC и MR

TFC и TVC

**Если монополист продает 10 единиц товара по цене 100 за штуку, а продажа одиннадцатой вызывает снижение цены до 99,5, то предельный доход одиннадцатой единицы равен:**

100

99,5

+ 94,5

94

1099,5

**Всё нижеперечисленное является формой ценовой дискриминации за исключением:**

совершенной ценовой дискриминации

+ различиями в ценах, вызванных различиями в издержках производства

различиями в ценах, вызванных различиями в объеме покупок

различиями в ценах на различных сегментах рынка

**Рост экономической прибыли на конкурентном рынке не способствует:**

расширению производства в действующих фирмах

притоку в отрасль новых фирм

+ повышению рыночной цены продукта

повышению цен на используемые ресурсы

возникновению сил, которые постепенно сведут эту прибыль к нулю

**Если фирма оперирует в условиях совершенной конкуренции и при росте объема производства с 17 до 18 единиц AVC сокращается с 33 до 32, то:**

MC также должны сокращаться

+ MC должны быть ниже, чем AVC

MC должны быть выше, чем AVC

AVC должны быть ниже, чем AC

TVC тоже должны сокращаться

**В отличие от конкурентной фирмы монополист:**

может назначить любую цену на свой продукт

максимизирует прибыль при равенстве предельного дохода и предельных издержек

может произвести любой объем продукции и продать ее по любой цене

+ при данной кривой рыночного спроса может выбрать комбинацию цены и объема выпуска, которая дает максимум прибыли

**Все нижеследующее является характеристикой расходов на рекламу, кроме того, что:**

они служат углублению дифференциации продуктов

+ они составляют фиксированный процент ВВП

могут служить барьером вступлению в отрасль новых фирм  
определенная часть этих затрат бесполезна

**Если минимальное значение AVC 17, минимальное значение AC 21, то конкурентная фирма сможет минимизировать убытки в ценовом интервале:**

$P > 17$

$P < 17$

$P > 4$

$4 < P < 17$

$+ 17 < P < 21$

**Совершенная ценовая дискриминация имеет место в том случае, когда:**

на все единицы однородного товара устанавливается конкретная цена, равная цене предложения

на каждую единицу однородного товара устанавливается своя цена таким образом, что излишек полностью остается у покупателей

+ на каждую единицу однородного товара устанавливается своя цена, равная цене спроса и весь излишек изымается монополистом

всё перечисленное неверно

**Какое из следующих утверждений правильно относительно монополии, максимизирующей прибыль?**

она установит цену, которая равна ее предельным затратам

она установит цену, которая меньше, чем предельные затраты, но больше, чем средние затраты

+ она установит цену, которая выше предельной выручки

она назначит цену, соответствующую неэластичному отрезку кривой спроса на свою продукцию

**Какое из следующих утверждений означает, что условия совершенной конкуренции не выполняются?**

фирма максимизирует прибыль, когда ее  $MR=MC$

кривая  $MC$  пересекает кривую  $AC$  в точке, соответствующей минимальному значению  $AC$

+ кривая спроса на продукцию фирмы имеет отрицательный наклон

кривые средних и предельных издержек имеют U-образную форму

кривая спроса на продукт фирмы – горизонтальная линия

**Сторонники точки зрения, состоящей в том, что монополистическая конкуренция достаточно эффективна и выгодна потребителям, утверждают, что:**

+ дифференциация продукта благоприятствует лучшей реализации разнообразных вкусов потребителей

в условиях монополистической конкуренции фирмы производят эффективный, с точки зрения рынка, объем продукции

совершенная конкуренция ведет к ожесточенной ценовой войне между фирмами ;

в условиях монополистической конкуренции достигается эффективное, с точки зрения общества, использование ресурсов

все предыдущие ответы верны

**Фирмы не имеют юридической самостоятельности в монополистических объединениях:**

картель и синдикат

синдикат и концерн

+ трест и концерн

концерн и картель

**Ценовая дискриминация – это:**

+ продажа одного и того же товара по разной цене

продажа по одной цене разных товаров

продажа товаров по максимальной цене

покупка товара по минимальной цене

покупка товара по цене издержек

**В условиях совершенной конкуренции фирма, стремящаяся получить экономическую прибыль, не будет производить, если:**

$$P > AC$$

$$TR > TC$$

$$TC > TVC$$

$$+ P < AC$$

**На олигополистическом рынке цены:**

менее устойчивы, чем в условиях монополистической конкуренции

+ более устойчивы, чем в условиях монополистической конкуренции

менее устойчивы, чем в условиях монополии

устойчивость цены не зависит от рыночной модели

**Таблица 7 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
<p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2<sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3<sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4<sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5<sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИД-1<sub>ук-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИД-1<sub>опк-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Студент принимает активное участие в ходе проведения практических занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает основную экономическую терминологию и методы экономических наук; изменение поведения фирмы в условиях различных рыночных моделей, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время, представляет результаты решения конкретной задачи, готов использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>

### Рынки факторов производства

#### Особенности формирования спроса и предложения на факторных рынках. Рынок капитала

#### **Фонд тестовых заданий**

*Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»*

**Спрос фирмы на ресурс зависит от:**

спроса покупателя на продукцию фирмы применяемой технологии

цены в сравнении с ценами на другие ресурсы

предельного дохода, получаемого фирмой в результате увеличения объема сбыта

числа видов ресурсов – compleментов

+ все ответы верны

**Для конкурентной фирмы кривая спроса на ресурс:**

совпадает с кривой MRP

совпадает с кривой ARP

является вертикальной линией

является горизонтальной линией

+ нет верного ответа

**Чем больше у ресурса заменителя, тем:**

менее эластичен спрос на ресурс

+ более эластичен спрос на ресурс

стабильнее спрос на ресурс

нет верного ответа

**Ценовая эластичность спроса на ресурс при условии роста цены на него на 40% и снижении спроса на 8% равна:**

+ 0,2

5

80

24

**В условиях совершенной конкуренции кривая предложения ресурса:**

+ горизонтальна

вертикальна

имеет положительный наклон

имеет отрицательный наклон

**Предельные издержки привлечения ресурса для совершенно конкурентной фирмы:**

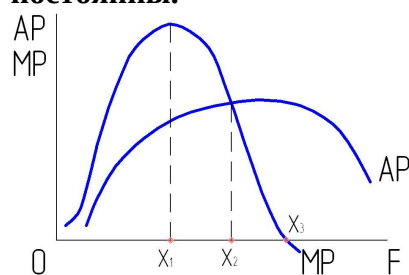
больше средних издержек фактора

меньше средних издержек фактора

+ постоянны

равны предельному доходу, чтобы определить, какое количество продукции следует производить

**На приведенном ниже графике отражена зависимость предельного продукта от количества используемого переменного фактора F, когда все остальные факторы постоянны.**



**Общий продукт TP будет возрастать:**

пока величина F не достигнет  $X_1$

пока величина F не достигнет  $X_2$

+ пока величина F не достигнет  $X_3$

постоянно

в данном случае эти величины независимы друг от друга

**Производство выполняет в обществе функцию:**

увеличения налоговых поступлений

использования полезных ископаемых

удовлетворения потребителя

поддержания конкуренции

+ все указанные функции

**На машиностроительном заводе производят режущие инструменты. Непродуктивным видом деятельности является:**

руководство финансовым отделом завода

работа сверловщика

+ работа портье

все ответы неверны

**MRP – показатель, который:**

измеряет издержки использования дополнительной единицы ресурса

+ измеряет прирост дохода за счет использования одной дополнительной единицы ресурса

измеряет вклад в доход в результате продажи одной дополнительной единицы продукции

отражает общие издержки использования ресурса

**Все нижеперечисленное отражает понятие производного спроса, кроме случаев когда:**

увеличивается спрос на автомобили и в результате растет спрос на труд в автопромышленности

растет спрос на обувь, что приводит к росту спроса на кожу соответствующей выделки

+ снижается цена на говядину, что приводит к падению спроса на свинину

повышается спрос на зубочистки, что приводит к сокращению спроса на древесину

**Если цена на фактор производства снижается, то это снижение:**

вызывает рост спроса на этот фактор и падение спроса на все другие факторы

приведет к росту спроса на другие факторы производства

+ может вызвать увеличение или снижение спроса на другой фактор в зависимости от

преобладания эффекта замещения или эффекта от масштаба выпуска

не будет влиять на спрос на этот фактор или любые иные факторы

**Фирма использует 24 единицы ресурса А и производит 360 единиц товара X, а когда**

**привлекает 25-ю единицу ресурса, объем выпуска возрастает до 374 единиц. Цена**

**единицы товара равна 100. Предельный продукт в денежном выражении 25-й единицы**

**ресурса А равен:**

37400

+ 1400

14000

710

на основании имеющихся данных определить невозможно

**При прочих равных условиях спрос на ресурс будет менее эластичен, если спрос на продукт данного вида ресурса:**

является эластичным

+ является неэластичным

характеризуется единичной эластичностью

является абсолютно эластичным

отсутствует связь между спросом на ресурс и спросом на продукт

**Всё следующее является фактором производства, за исключением:**

бульдозера

+ 500 акций компании Газпром

труда плотника

запаса гаек и болтов на складе стоимостью 10000

исключений нет

**Конкурентная фирма использует два фактора в производственном процессе: труд и**

**капитал. МР труда составляет 10 единиц продукции, а МР капитала – 25 единиц. Если**

**цена труда равна 50 руб. за единицу и фирма максимизирует прибыль, то цена (в рублях)**

**единицы капитала составит:**

50

+ 125

250

нет верного ответа



Если фирма использует 53 единицы ресурса и производит такой объем продукции, при котором  $AP = 34,4$ , а  $MP$  пятьдесят четвертой единицы ресурса составит 36,2, что средний продукт пятьдесят четвертой единицы ресурса составит:

- 36,2
- 37,3
- 37,5
- 36,3

+ нет верного ответа

**В случае если максимизирующая прибыль фирма покупает ресурсы на высоко конкурентном рынке, она предпочтет следующий вариант соотношения ресурсов (L – труд, K – капитал):**

- $MRP_L = 3, P_L = 9, MRP_K = 9, P_K = 3$
- $MRP_L = 9, P_L = 3, MRP_K = 3, P_K = 9$
- $MRP_L = 9, P_L = 3, MRP_K = 9, P_K = 3$
- +  $MRP_L = 9, P_L = 9, MRP_K = 3, P_K = 3$

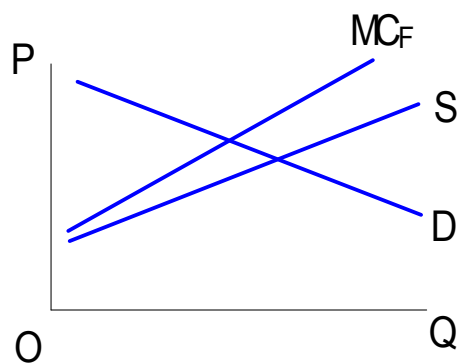
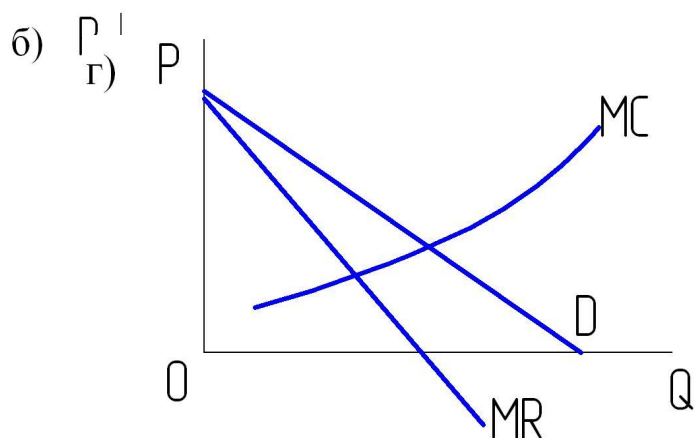
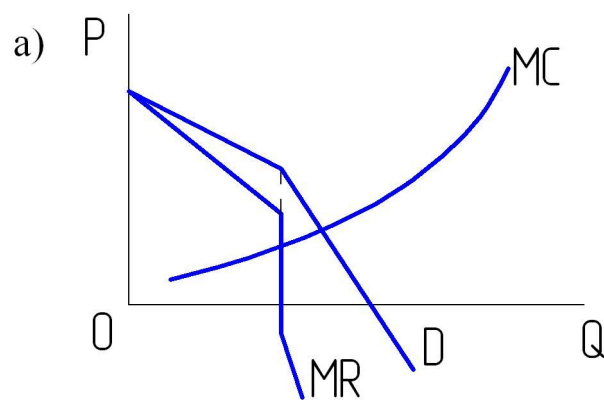
максимизация прибыли невозможна при данных соотношениях

**Кривая, представляющая все сочетания ресурсов, использование которых обеспечивает одинаковый объем выпуска продукции называется:**

- изокостой
- кривой безразличия
- кривой предложения
- + изоквантой
- бюджетной линией

**Какой из представленных графиков отражает монополию на рынке ресурсов:**

+ в)



**В системе рыночной экономики верным будет определение капитала:**

- капитал – это не вещь, а общественное отношение
- + капитал – это благо, приносящее поток доходов
- капитал – это продукт, предназначенный для обмена

капитал представляет собой затраченный в прошлом труд

Капитал – это книга Карла Маркса

**К основному капиталу относятся:**

средство на счетах предприятий

государственные облигации

денежные остатки в кассе предприятия

+ машины и оборудование

**К оборотному капиталу относятся:**

дороги и мосты

+ сырье

трудовые ресурсы

студенты

производственные постройки

**Капиталоемкое производство:**

облегчает сбыт продукции

+ заставляет полнее использовать мощности

вызывает снижение производительности

обеспечивает низкие постоянные издержки

**Что не относится к основному физическому капиталу?**

+ полуфабрикаты

производственные постройки

мосты

машины

инструменты, срок службы которых более 1 года

**В какой из отраслей основной капитал используется в наибольших объемах?**

в коммунальном хозяйстве

в игорном бизнесе

в образовании

в животноводстве

+ в чёрной металлургии

**Основному капиталу присущ износ:**

краткосрочный

+ моральный

этический

эстетический

теоретический

**Какой из перечисленных видов капитала не анализируется в экономической науке?**

социальный

потребительский

+ гуманитарный

человеческий

**В какой сфере деятельности оборотный капитал применяется в наименьших количествах (относительно общего объёма капитала)?**

в шоу-бизнесе

в растениеводстве

в сфере услуг

+ в цветной металлургии

в образовании

**Процесс восстановления изношенного капитала называется:**

приватизацией

легализацией

+ амортизацией

акционированием

секуляризацией

**Основной капитал переносит свою стоимость на вновь создаваемую продукцию:**

мгновенно

одновременно с оборотным

+ по частям

вообще не переносит

нет верного ответа

**MRP услуг капитала зависит от:**

объёма привлекаемого капитала

производительности капитальных товаров

спроса на продукцию фирмы

+ всего вышеперечисленного

нет верного ответа

**Одним из основных факторов, определяющих долгосрочное регулирование капитала, является:**

полная неэластичность долгосрочного предложения капитала

+ мобильность капитала

негибкость рентной оценки капитала

другая, не указанная выше

**Улучшение технологии производства товаров производственного назначения:**

сдвинет кривую средних общих издержек капитала вниз

снизит долгосрочную цену предложения товаров производственного назначения

изменит MC производства товаров производственного назначения

увеличит предложение товаров производственного назначения

+ приведёт ко всему вышеперечисленному

**Какой из следующих факторов не является определяющим для минимально приемлемой нормы дохода капитала:**

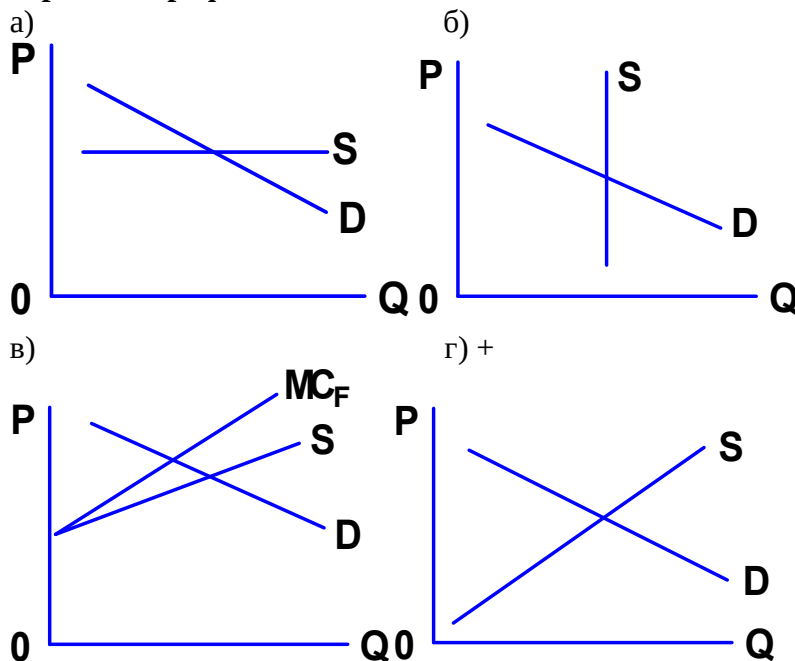
цена товаров производственного назначения

+ заменяемость капитала и рабочей силы

реальная процентная ставка

норма амортизации

**Взаимодействие спроса и предложения на рынке капитальных товаров вероятнее всего отражает график:**



**При данном спросе на инвестиции их величина:**

не зависит от процентной ставки

может либо расти, либо сокращаться при росте процентной ставки

+ будет сокращаться, если будет расти процентная ставка

будет расти, если будет увеличиваться процентная ставка

будет сокращаться, если будет уменьшаться процентная ставка

**Прибыль инвестиций максимальна, когда:**

ставка ссудного процента выше внутренней нормы окупаемости

внутренняя норма окупаемости выше ставки ссудного процента

+ внутренняя норма окупаемости равна ссудному проценту

нет взаимосвязи между величиной ссудного процента и внутренней нормы окупаемости

**Фирма предлагает взять заём на покупку нового оборудования, цена предложения которого**

**200000 рублей и срок службы один год. Если в результате этого дополнительный доход**

**составит 15000 рублей, то фирма осуществит инвестиции в оборудование при условии, что**

**процентная ставка составит:**

+ 7%

9%

11%

13%

15%

**Если два года назад коллекционер приобрёл картину, сегодняшняя стоимость которой**

**составляет 90506 долларов при ежегодном удорожании на 18%, то цена её покупки была:**

+ 65000

75000

70000

60000

**Для определения оптимального уровня объёма инвестиций фирмы при**

**заданной процентной ставке наиболее точным является показатель:**

PV

MRP

MRC

+ ROR

MEC

**Риск капитала минимальным для физического лица делает организация**

**предпринимательской деятельности в форме:**

индивидуального предпринимательства

командитного товарищества

+ товарищества с ограниченной ответственностью

государственного предприятия

**Что не влияет на величину процента:**

срок, на который выдается кредит

надежность клиента

величина ожидаемой прибыли

срок, в течение которого выдается кредит

+ доходы служащих банка

**Одна из основных причин того, что процентные ставки практически всегда положительны,**

**та что:**

+ дополнительный капитал будет вложен только тогда, когда процентные ставки будут выше нуля

чистая современная стоимость капитальных активов не может быть отрицательной

индивидуумы, привлекающие финансовый капитал для капитальных инвестиций, слишком

нетерпеливы, чтобы пустить средства на потребление

рынок услуг капитала всегда устойчив

**Предлагается взять банковскую ссуду для модернизации предприятия. Ожидаемая норма прибыли - 25%. Годовая ставка процента - 20%. Действия фирмы:**

не будет проводить модернизацию

+ будет модернизировать производство

данная информация не позволяет фирме принять решение

нет верных ответов

**Если номинальная ставка процента составляет 15%, темпы инфляции - 6%, то реальная ставка процента составит:**

21%

6%

+ 9%

-6%

**Равновесная процентная ставка выравнивает:**

номинальную и реальную процентные ставки

+ объем спроса и предложения заемных средств

потребление и сбережения

нет верного ответа

**Таблица 8 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
<p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2<sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3<sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4<sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5<sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИД-1<sub>ук-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИД-1<sub>опк-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Студент принимает активное участие в ходе проведения практических занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает основную экономическую терминологию и методы экономических наук; особенности формирования спроса и предложения на факторных рынках, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время, представляет результаты решения конкретной задачи, готов использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>

### **Рынок труда. Рынок природных ресурсов. Рента**

**Вопросы для устного опроса**

**Определите, верными или нет являются следующие утверждения и обоснуйте своё мнение.**

1. Любая разновидность ренты является платежом за ресурсы, характеризующиеся абсолютно неэластичной кривой спроса.

2. Монопольная рента может быть получена с земельных участков любой производительности.
3. Цена на землю зависит только от спроса и предложения на сельскохозяйственную продукцию.
4. Экономическая рента не является необходимой с точки зрения наличия земли в экономическом обороте.
5. Дифференциальная рента I и II обусловлены различием плодородия и местоположения земельных участков.
6. Невозобновляемые ресурсы всегда предпочтительнее подвергнуть консервации, нежели использовать немедленно.
7. Все виды ренты обусловлены различием в плодородии земли.
8. Инфрамаргинальная рента возможна не только на земельном рынке.

### **Фонд тестовых заданий**

*Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»*

**Система отношений, связанных с предложением и наймом работников – это:**

трудовые ресурсы

труд

+ рынок труда

рабочая сила

**Функциями рынка труда являются:**

стимулирование инвестиций в производство

+ согласование цены и условий труда

распределение ресурсов труда

стимулирование работников и работодателей

поддержка нетрудоспособных

**Укажите, какие факторы непосредственно не влияют на D и на S на рынке труда:**

+ альтернативная стоимость труда (возможность получения дохода из иных источников кроме работы по найму)

внутренняя и внешняя эмиграция трудоспособного населения

технический уровень производства

демографическая ситуация

уровень зарплаты

**Средняя реальная заработная плата в экономике определяется:**

основным капиталом;

социальными привычками;

запасами человеческого капитала;

+ всеми вышеперечисленными факторами.

**Если номинальная зарплата увеличится с 4 до 5, а индекс потребительских цен вырос в течение одного года со 100 до 200, то реальная зарплата:**

увеличилась на 1%

увеличилась на 20%

уменьшилась на 2%

+ уменьшилась на 37%

**В некоторых странах уборщики мусора получают больше, чем продавцы магазинов.**

**Какие возможные объяснения разницы в оплате верны, кроме того, что:**

уборщики мусора работают в неблагоприятных условиях

+ уборщики обладают более высоким уровнем интеллектуальных способностей, чем продавцы

уборка мусора опасней работы продавца

спрос на уборщиков мусора по сравнению с его предложением выше, чем на продавцов

**Подобной системы оплаты труда не существует:**

регрессивной

дискриминационной

+ дифференцированной

аккордной

**Увеличение реальной зарплаты приводит:**

к увеличению индивидуального предложения труда

к уменьшению индивидуального предложения труда

+ сначала к увеличению, затем к уменьшению предложения труда

сначала к уменьшению, затем к увеличению предложения труда

**Если государство установит минимальную зарплату на конкурентном рынке труда, превышающую равновесную ставку зарплаты, то:**

возникнет дефицит рабочей силы в отрасли

+ возникнет избыток рабочей силы в отрасли

спрос на труд увеличится

предложение труда сократится

**Главная особенность рынка труда, с которой сталкивается фирма-монопсонист, состоит в том, что:**

кривая MRC не пересекается с кривой MRP

+ кривая предложения труда абсолютно эластична

кривая предложения труда абсолютно неэластична

нет верного ответа

**Фирма-монопсонист на рынке труда по сравнению с конкурентным рынком:**

нанимает меньше работников и платит им большую зарплату

+ нанимает больше работников и платит им меньшую зарплату

нанимает меньше работников и платит им меньшую зарплату

нанимает больше работников и платит им большую зарплату

**Реальная зарплата – это:**

сумма денег, получаемая на руки работником

сумма начисленной зарплаты

+ номинальная зарплата, скорректированная на величину инфляции

сумма зарплаты по месту основной и дополнительной работы

**Оптимальным способом повышения заработной платы является:**

сокращение рабочего времени

ограничение миграции

угроза забастовок

+ расширение спроса на труд

**Какая из следующих ситуаций приводит к более высокому уровню равновесной ставки зарплаты:**

на конкурентном рынке действуют фирмы, являющиеся конкурентами на рынке готовой продукции

на рынке труда действует фирма-монопсония, являющаяся конкурентной на рынке готовой продукции

+ на рынке труда на стороне предложения действует сильный профсоюз

на рынке труда установилась двусторонняя монополия: работодатель монопсонист и профсоюз – монополист

**Фирма не обладает монопольной властью на рынке готовой продукции, но является монопсонистом на рынке труда. По сравнению с аналогичными фирмами, но конкурентными на рынке труда она будет:**

нанимать больше работников и платить более высокую зарплату

+ нанимать меньше работников и платить более низкую зарплату

нанимать больше работников и платить более низкую зарплату

нанимать меньше работников и платить и платить такую же зарплату

**Среди искусственных свойств земли как фактора производства нельзя найти:**

степень механической обработки почвы

наличие ограждений, защищающих почву от ветреной эрозии, вытаптывания животными

+ физические и химические свойства почвы

степень обработки органическими и химическими удобрениями

наличие мелиорационных сооружений

**Самый неплодородный участок для обработки, в обычных условиях:**

+ приносит владельцу ренту

приносит владельцу дивиденд

не приносит арендную плату

приносит прибыль

**В большинстве развитых стран наблюдается следующая тенденция: площадь сельскохозяйственных земель...**

+...уменьшается

...увеличивается

...не меняется

...испытывает циклические колебания

**Сельскохозяйственный спрос на землю на «поле чудес» больше:**

+ у Буратино

у папы Карло

у лисы Алисы

равнозначен у всех вышеперечисленных

**Уменьшение таможенных тарифов на ввоз продуктов питания, скорее всего:**

увеличит сельскохозяйственный спрос на землю

не изменит сельскохозяйственный спрос на землю

изменит предложение земли

+ уменьшит спрос на землю

**При увеличении спроса на продовольствие сельскохозяйственный спрос на землю:**

+ увеличивается

уменьшается

не меняется

не меняется, если не меняется несельскохозяйственный спрос на землю

**В условиях высокой инфляции сельскохозяйственный спрос на землю увеличивается?**

да

нет

+ ответ на этот вопрос неоднозначен

сельскохозяйственный спрос на землю зависит от предложения земли

**При увеличении доходов покупателей продуктов питания земельная рента, скорее всего:**

увеличится

уменьшится

не изменится

+ может увеличиться, уменьшиться или не измениться

**При увеличении плодородия земли спрос строителей небоскребов на землю:**

будет расти

будет уменьшаться

не уменьшится

+ ответ может быть разным, в зависимости от сложившейся ситуации

**Отличие земли как фактора производства от других факторов производства:**

свободно воспроизводится

является продуктом человеческого труда

+ является величиной, не подлежащей увеличению

нет верного ответа



**С различием в естественном качестве земли связана:**

абсолютная рента

+ дифференциальная рента I

дифференциальная рента II

все виды ренты

**Цена земли зависит от:**

размера ренты

ставки ссудного процента

спроса на землю

предложения земли

+ всех перечисленных факторов

**При росте спроса на землю:**

+ земельная рента будет расти

предложение земли увеличится

понижится цена на землю

все ответы верны

**Какова причина возникновения дифференциальной ренты?**

монополия частной собственности на землю

наличие разных по плодородию земель

ограниченность земель

+ монополия на землю как объект хозяйства

**Какова причина существования абсолютной ренты?**

+ монополия частной собственности на землю

монополия на землю как объект хозяйства

наличие разных по качеству земель

неэластичное предложение земли

**Кто присваивает дифференциальную ренту II?**

+ собственник земли

арендатор

государство

местные власти

**Если кривая спроса на землю сдвинется вправо, что произойдет с величиной ренты?**

увеличится

уменьшится

+ не изменится

все ответы верны

**В чем разница между рентой и арендной платой?**

это одно и то же

арендная плата - это сумма абсолютной и дифференциальной ренты

+ арендная плата - это плата за пользование капиталом, вложенным в данный участок

арендная плата включает в себя, кроме ренты, сумму за пользование капиталом в виде построек и сооружений

**Таблица 9 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для	Студент принимает активное участие в ходе проведения практических занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает основную экономическую

<p>решения поставленной задачи. ИД-3<sub>ук-1</sub>          Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4<sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5<sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. ИД-1<sub>ук-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИД-1<sub>опк-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>терминологию и методы экономических наук; особенности формирования спроса и предложения на рынке труда и природных ресурсов, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время, представляет результаты решения конкретной задачи, готов использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>
---	--

### Макроэкономика как самостоятельная наука, её возникновение и развитие

#### Фонд тестовых заданий

*Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»*

**Возникновение макроэкономики как науки непосредственно связано с:**

образованием государственности США

созданием ООН

результатами первой мировой войны

+ экономическим кризисом 1929-33 гг.

экономическим кризисом 1857 г.

**Предметом макроэкономического анализа является:**

производство картофеля и динамика его цены

организация труда на отдельном предприятии

уровень цен на хлеб

+ все выше названное неправильно

все выше названное правильно

**Макроэкономика изучает нижеперечисленные вопросы за исключением:**

процесса функционирования финансового рынка

механизма инфляции

закона денежного обращения

+ предельной производительности факторов производства

рынка ценных бумаг

**Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:**

микроэкономики

+ макроэкономики

менеджмента

международных финансов

**Если изучается экономика как целостная система, то это анализ:**

микроэкономический

позитивный

нормативный

+ макроэкономический

**Макроэкономическая политика – это:**

абстрактная экономическая теория

+ система мер и мероприятий, направленных на решение социальных и экономических проблем

политика, направленная на максимизацию прибыли  
целесообразная, осознанная деятельность, направленная на производство материальных и нематериальных благ  
способ теоретического исследования

**Основными целями макроэкономической политики ведущих стран являются:**

обеспечение устойчивого роста экономики  
увеличение налогов со всех слоев населения  
обеспечение высокой занятости  
решение продовольственной проблемы  
обеспечение экономической безопасности  
+ все вышеперечисленное верно кроме п.п. «б», «г»  
все вышеперечисленное не верно

**Понятие метода включает:**

набор фактических данных  
+ приемы и инструменты исследования  
способы применения совокупности познавательных средств  
мировоззренческие установки исследователя

**К агрегированным величинам относятся:**

+ валовой внутренний продукт  
средний уровень цен в стране  
выпуск отдельной фирмы  
доходы конкретного предприятия  
численность занятых в банке

**Экономическая система нацелена на выполнение следующих экономических задач:**

+ функционирование экономики в целом  
максимизация прибыли хозяйствующих субъектов экономики  
реализация экономических интересов отдельных слоев населения  
всех вышеперечисленных одновременно

**Основными факторами развития общества в соответствии с теорией «стадий» экономического развития являются:**

политические факторы  
моральные и культурные ценности  
+ производительные силы  
информационные технологии

**Организационный подход к классификации экономических систем использует следующее понятие:**

капиталистическая формация  
+ рыночная экономика  
коммунистическая формация  
информационное общество

**Основной признак традиционной экономики:**

господство крупной частной собственности  
применение новейших технологий в производстве  
приоритетное развитие сферы услуг  
+ все вышеперечисленное неправильно

**Основной признак плановой экономики:**

+ господство государственной собственности  
наличие мелкой частной собственности  
основные экономические решения принимаются производителями и потребителями  
все вышеперечисленное неправильно

**Не относится к понятию «рыночная экономика» признак:**

конкуренция  
приоритет материальных стимулов к труду

частная собственность

+ господство государственного сектора экономики

**Классический капитализм функционирует на основе:**

рыночных методов хозяйствования и государственного регулирования экономики

+ саморегулирующего рынка

традиций и обычаев

максимального удовлетворения потребностей

**Классический капитализм прекратил существование в развитых странах:**

во второй половине 19 века

в конце 18 века

+ в первой трети 20 века

в 50-60 годы 20 века

**Концепция «смешанной экономики» применяется на практике развитыми странами с:**

конца 19 века

второй половины 20 века

+ 30-х годов 20 века

70-х годов 20 века

**Когда экономические проблемы решаются рынком и частично государством, это:**

традиционная экономика

классическая рыночная экономика

+ смешанная экономика

плановая экономика

**Вид экономической системы в современной России:**

традиционная экономика

рыночная экономика

+ переходная экономика

командная плановая экономика.

**Все следующее относится к макроэкономическим проблемам, за исключением:**

спад

инфляция

безработица

+ ценовая дискриминация

экономический рост

**Основные макроэкономические цели включают:**

стабильный рост национального объёма производства

стабильный уровень цен

высокий уровень занятости

равновесный внешнеторговый баланс

+ всё вышеперечисленное

**Структурный оптимум экономической системы проявляется через:**

идеальное равновесие

реальное равновесие

частичное макроэкономическое равновесие

+ общее макроэкономическое равновесие

**В системе факторов, воздействующих на макроэкономический механизм регулирования макроэкономические цели относятся к:**

политическим факторам

+ побудительным факторам

внешним факторам

внутренним факторам

**Основные макроэкономические цели не включают:**

стабильный рост национального объёма производства

стабильный уровень цен

высокий уровень занятости  
 + стабильный курс национальной валюты  
 равновесный внешнеторговый баланс

**Таблица 10 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
<p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2<sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3<sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4<sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5<sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИД-1<sub>ук-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИД-1<sub>опк-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Студент принимает активное участие в ходе проведения практических занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает основную экономическую терминологию и методы экономических наук; макроэкономические показатели и методы их измерения, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время, представляет результаты решения конкретной задачи, готов использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>

**Характеристика макроэкономических показателей.**  
**Совокупный спрос и совокупное предложение и их факторы**

**Вопросы для письменного опроса**

**Определите, верными или нет являются следующие утверждения и обоснуйте свое мнение.**

- Номинальный ВНП — наилучший статистический показатель уровня жизни населения страны.
- Чистое экономическое благосостояние (ЧЭБ) является наиболее объективным показателем состояния национальной экономики.
- Кривая совокупного спроса показывает количество товаров и услуг, которые потребители готовы приобрести при каждом возможном уровне цен.
- Вся конечная продукция (в стоимостном выражении), произведенная в обществе, это совокупный спрос.
- Ситуацию, когда рост объема национального производства сопровождается некоторым увеличением цен, отражает промежуточный, восходящий отрезок кривой совокупного предложения.
- Ситуацию, когда экономика функционирует на полную мощность при полной занятости факторов производства и ресурсов труда, отражает кейнсианский, горизонтальный отрезок кривой совокупного предложения.

7. Вывод о том, что государственное вмешательство в хозяйственный механизм вызывает не рост выпуска, а лишь рост цен, соответствует кейнсианской модели.

8. Вывод о том, что государство должно поддерживать совокупный спрос (а, следовательно, производство и занятость) на желательном уровне, принадлежит классической модели.

### **Фонд тестовых заданий**

*Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»*

**Какие показатели можно отнести к макроэкономическим?**

- + инфляция, безработица, реальный ВВП
- себестоимость, полные издержки
- предельные издержки
- производительность труда и заработная плата
- коэффициент эластичности

**Реальный ВВП представляет собой:**

- скорректированный на инфляционный прирост цен потенциальный ВВП
- номинальный ВВП за вычетом дефицита ВВП
- потенциальный ВВП за вычетом дефицита ВВП
- скорректированный на инфляционный прирост цен номинальный ВВП

верны ответы а) и б)

+ верны ответы в) и г)

**Если объем номинального ВВП сократился, а уровень цен возрос, то это означает, что:**

- + реальный ВВП сократился
- реальный ВВП увеличился
- реальный ВВП не изменился
- информация недостаточна для определения реального ВВП.

**Если объём реального ВВП снизился на 5%, а население сократилось на 2%, то:**

- + реальный ВВП на душу населения снизился
- реальный ВВП на душу населения возрос
- номинальный ВВП возрос на 3%
- цены упали на 5%

**Если номинальный ВВП увеличился с 500 до 600, а дефлятор ВВП со 125 до 150, то реальный ВВП:**

- + не изменился
- увеличился
- уменьшился
- невозможно определить на основе представленных данных.

**Дефлятор ВВП - это:**

- отношение реального ВВП к индексу цен
- отношение реального ВВП к номинальному
- + отношение номинального ВВП к реальному
- отношение реального ВВП к ИПЦ
- отношение текущего выпуска в натуральном выражении к базисному

**Если цены текущего года ниже цен базового года, то реальный ВВП:**

- равен номинальному ВВП
- равен естественному ВВП
- меньше номинального ВВП
- + больше номинального ВВП

**Если С равно 440, I – 64, G – 38, экспорт составляет 89, а импорт 81, то величина ВВП составит:**

- 712
- 631
- + 550

недостаточно данных для расчёта

**Если номинальный ВВП за год составил 5 млрд.д.ед., дефлятор ВВП = 1.25, то реальный ВВП за этот же период равнялся:**

2,5 млрд.д.ед

+ 4 млрд.д.ед

6,25 млрд.д.ед

10 млрд.д.ед

**Если ВВП за период составил 17600 д.ед., валовые инвестиции 5200 д.ед., чистые инвестиции 4700 д.ед., то ЧВП за этот период равен:**

+ 17100

12900

12400

7700

**Предположим, что в базисном году номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. В этом случае номинальный ВВП через 6 лет составил:**

2000

1000

+ 1400

750

500

**При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:**

чистых инвестиций

расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования

+ пенсий учителям

стоимости потребленного основного капитала

**Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:**

чистого экспорта

государственных расходов

+ инвестиционных расходов

расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования

**К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:**

расходы на содержание государственных учреждений

зарплата врачей бюджетных организаций здравоохранения

расходы на строительство новых государственных школ

+ расходы на выплату пособий по безработице

**При подсчете ВВП в его стоимость не включается:**

услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой

услуги адвоката, работающего в частной фирме

прирост товарно-материальных запасов фирмы

+ услуги по уборке дома и ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу

**Если номинальный ВВП в текущем году оказался выше реального ВВП предыдущего года, то это означает, что реальный ВВП в текущем году по сравнению с предыдущим годом:**

увеличился

снизился

не изменился

+ информации для ответа недостаточно

**Если индекс потребительских цен вырос по сравнению с предыдущим периодом, то индекс – дефлятор ВВП:**

также увеличился

снизился

остался неизменным

+ определенно сказать нельзя

**В течение двух предыдущих лет объем номинального ВВП увеличился с 500 млрд долл. до 560 млрд долл. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140 %. Это означает, что реальный ВВП:**

+ не изменился

увеличился

уменьшился

информации недостаточно

**В классической модели равновесный уровень цен:**

определяется как пересечение кривых совокупного спроса и предложения

создает равновесие рынка товаров

создает равновесие денежного рынка

создает равновесие рынка труда

+ определяется и создает равновесие согласно всем предыдущим пунктам

**Кривая совокупного спроса характеризует:**

объем товаров и услуг, который потребители намерены купить по средним ценам

+ количество товаров и услуг, которые потребители готовы приобрести при каждом возможном уровне цен

количество товаров и услуг, которые потребители могут приобрести, а производители поставить на рынок при определенной цене

объем товаров и услуг, который потребители намерены купить по минимальным ценам

**Совокупный спрос включает в себя следующие элементы:**

спрос на потребительские товары

спрос на инвестиционные товары

спрос на товары и услуги со стороны государства

спрос со стороны внешнего рынка

+ все вышеперечисленное верно

все верно, кроме п. «г»

**К снижению совокупного предложения при прочих равных условиях приведёт:**

+ введение жесткого экологического законодательства

укрепление курса национальной валюты

разработка новых месторождений нефти

снижение тарифов на электроэнергию

**Если люди ожидают увеличения дохода в будущем, то они изменяют свое потребление, что приведёт к смещению**

влево кривой совокупного спроса

вправо кривой совокупного предложения

влево кривой совокупного предложения

+ вправо кривой совокупного спроса

**Снижение уровня реального располагаемого дохода приводит к сдвигу кривой совокупного...**

предложения вправо

предложения влево

+ спроса влево

спроса вправо



### **Совокупный спрос – это:**

+ общее количество товаров и услуг, на который предъявляется спрос при различных уровнях цен

агрегированный спрос на продукцию определенной отрасли

равновесный доход, получаемый в данном году

общий объем произведенных конечных товаров и услуг

спрос на данный товар на местном рынке

**Таблица 11 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
ИД-1 <sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 <sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 <sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 <sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. ИД-1 <sub>ук-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИД-1 <sub>опк-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Студент принимает активное участие в ходе проведения практических занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает основную экономическую терминологию и методы экономических наук; макроэкономические показатели и методы их измерения, особенности совокупного спроса и предложения и их факторы, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время, представляет результаты решения конкретной задачи, готов использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

### **Потребление и сбережение. Экономический рост**

#### **Вопросы для дискуссии.**

**Определите, верными или нет являются следующие утверждения и обоснуйте свое мнение.**

1. Если в течение 10 лет в экономике ежегодно наблюдается рост номинального ВВП, то можно сказать, что в стране имеет место экономический рост.

2. Высокая динамика экономического развития национальной экономики может сочетаться с отрицательными темпами экономического роста.

3. Количественно экономический рост находит свое отражение в повышении располагаемого дохода и покупательной способности денег.

4. Экономический рост национальной экономики может быть отражен движением точки по кривой производственных возможностей.

5. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.

6. Наилучшими для национальной экономики являются положительные годовые темпы экономического роста.

7. Экономический рост является интенсивным, если в результате большего привлечения трудовых ресурсов повышается объем ВВП и увеличиваются затраты на НИОКР в расчёте на одного работника.

8. Рост инвестиционных расходов могут обеспечивать косвенные факторы экономического роста.

9. Экологические и ресурсные ограничения относятся к факторам, сдерживающим экономический рост.

10. Рост инвестиций в человеческий капитал можно отнести к прямым факторам экономического роста.

### **Фонд тестовых заданий**

*Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»*

**Предельная склонность к потреблению – это:**

отношение совокупного потребления к совокупному доходу

изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода

кривая, которая характеризует величину потребительских расходов при данном уровне дохода

+ отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода

все предыдущие ответы неверны

**Связь между MPC и MPS выражается в том, что:**

+ их сумма равна 1

отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению

их сумма равна располагаемому доходу

точка на кривой, в которой они равны, соответствует пороговому уровню дохода

их сумма равна 0

**Если объем располагаемого дохода уменьшается, то, при прочих равных условиях:**

растут и потребительские расходы, и сбережения

потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются

потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут

+ сокращаются и потребительские расходы, и сбережения

все предыдущие ответы неверны

**Если объем располагаемого дохода в данной стране увеличится, то:**

APC и APS возрастет

APC повысится, а APS упадет

APC упадет, а APS повысится

APC и APS упадет

+ информация недостаточна для ответа на вопрос

**На объем инвестиций оказывает влияние:**

уровень процентной ставки

оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей

уровень технологических изменений

уровень загруженности производственного оборудования

+ все ответы верны

**При данном уровне располагаемого дохода сумма значений предельной склонности к сбережению и к потреблению равна:**

0

+ 1

100

1000

10000

**Если реальная процентная ставка увеличится, то:**

- кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо
- кривая спроса на инвестиции сдвинется влево
- кривая спроса на инвестиции переместится вверх
- + инвестиционные расходы сократятся
- все предыдущие ответы неверны

**К собственным источникам инвестиций нельзя отнести:**

- средства амортизационного фонда
- нераспределенная прибыль
- кредиты банков
- + ассигнования из бюджета

**Если предельная склонность к потреблению равна 0,8, то мультипликатор государственных расходов составит:**

- 0,2
- + 5
- 8
- 500

нет верного ответа

**Экономический рост – это:**

- увеличение номинального объёма ВВП
- + увеличение реального объёма ВВП
- увеличение реального объёма ВВП на душу населения
- нет верного ответа

**В модели «AD - AS» экономический рост может быть представлен как:**

- сдвиг вправо кривой AD
- сдвиг влево кривой AS
- сдвиг влево кривой AD
- + сдвиг вправо кривой AS

**Каким показателем не измеряется качество экономического роста:**

- улучшением материального благосостояния общества
- ростом свободного времени
- усилением социальной защиты населения
- + освоением новых технологий

**К косвенным факторам экономического роста нельзя отнести:**

- + рост и изменение структуры основного капитала
- улучшение условий в получении кредита
- снижение налогов
- наличие конкурентной среды

**К годовым темпам экономического роста не относится:**

- + положительный
- высокий
- отрицательный
- нулевой

**Каким показателем измеряется эффективность экономического роста:**

- улучшением материального благосостояния общества
- ростом свободного времени
- усилением социальной защиты населения
- + освоением новых технологий

**Факторы, которые непосредственно определяют физическую способность экономики к экономическому росту это:**

- косвенные
- + прямые
- внешние
- внутренние

**К основным моделям экономического роста не относится:**

- модель Харрода-Домара
- + модель Саймона Кузнеца
- модель Кобба-Дугласа
- модель Роберта Солоу

**Темп экономического роста рассчитывается по формуле:**

$$\frac{\text{ВВП}_{\text{тек}}}{\text{ВВП}_{\text{прошл}}} \times 100\%$$

$$\frac{\text{ВВП}_{\text{прошл}}}{\text{ВВП}_{\text{тек}}} \times 100\%$$

$$\frac{\text{ВВП}_{\text{прошл}}}{\text{ВВП}_{\text{тек}}} \times 100\%$$

$$+ \frac{\text{ВВП}_{\text{тек}}}{\text{ВВП}_{\text{прошл}}} \times 100\%$$

**К факторам экономического роста не относятся группы факторов:**

- + положительные и отрицательные
- косвенные и внешние
- косвенные и прямые
- внешние и внутренние

**К факторам экономического роста относятся группы факторов:**

- положительные и прямые
- отрицательные и косвенные
- + прямые и косвенные
- положительные и нулевые

**Идеальной формой в условиях совершенной рыночной экономики считается:**

- + равновесный экономический рост
- эффективный экономический рост
- равновесие между спросом и предложением
- сбалансированный экономический рост

**К наиболее существенным причинам экономического роста в развитых странах не относится:**

- + увеличение объема рабочего времени
- технологические изменения в производстве
- увеличение объема применяемого капитала
- ничего из перечисленного

**Экономический рост может быть отражен:**

- сдвигом влево кривой производственных возможностей
- + сдвигом вправо кривой производственных возможностей
- движением точки по кривой производственных возможностей
- движением между точками внутри кривой производственных возможностей
- движением между точками за пределами кривой производственных возможностей

**При прочих равных условиях, если в экономике, характеризующейся полной занятостью, происходит значительное перемещение ресурсов в производство средств производства, то следует ожидать:**

- увеличения объема текущего потребления
- снижения темпов роста ВВП
- + снижения объема потребления в будущем
- увеличения производительности труда
- уменьшения объема инвестиций

**В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:**

- низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций
- высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций
- + высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций
- снижения нормы сбережений и инвестиций
- низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций

**Экономический рост является интенсивным, если:**

- в результате большего привлечения трудовых ресурсов повышается объем ВВП
- увеличивается заработная плата наемных работников
- + рост производительности труда опережает рост численности занятых
- увеличиваются размеры вкладов населения в банки

**Таблица 12 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
<p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2<sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3<sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4<sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5<sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. ИД-1<sub>ук-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИД-1<sub>опк-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Студент принимает активное участие в ходе проведения практических занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает основную экономическую терминологию и методы экономических наук; роль потребления и сбережения в макроэкономике, понятие и сущность экономического роста и его факторы, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время, представляет результаты решения конкретной задачи, готов использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>

**Цикличность развития как экономическая закономерность.**

**Инфляция, её причины, сущность и формы проявления.**

**Рынок труда и его специфические особенности. безработица**

#### **Фонд тестовых заданий**

*Выберите один правильный вариант ответа и нажмите кнопку «Далее»*

**Если дефлятор ВВП возрос за год со 144 до 182, то темп инфляции в этом году составит:**

38%

+ 26,4%

79,1%

недостаточно данных для расчёта

**Повышение цен на энергоресурсы в наибольшей степени обуславливает:**

инфляцию спроса  
+ инфляцию издержек (предложения)  
подавленную инфляцию  
галопирующую инфляцию

**Если в первом году номинальная процентная ставка была 8%, а во втором году – 9%, то при уровне инфляции соответственно 4% и 6% реальная ставка во втором году по сравнению с первым:**

увеличилась на 3%  
+ уменьшилась на 1%  
увеличилась на 1%  
уменьшилась на 2%  
не изменилась

**Если уровень инфляции падает с 6% до 4% и больше никаких изменений не происходит, то:**

номинальная ставка падает на 2%, а реальная ставка процента не изменяется  
+ номинальная ставка процента не меняется, а реальная увеличивается на 2%  
и номинальная, и реальная ставка процента не изменяются  
и номинальная, и реальная ставка процента падают на 2%

**В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:**

падает, потому что падает цена денег  
падает, потому что уровень занятости  
+ растет, так как цена денег падает  
не меняется

**Избыточная эмиссия денег приводит к инфляции**

+ спроса  
предложения (издержек)  
подавленной  
гиперинфляции

**Если в первом году номинальная процентная ставка была 11%, и во втором году – 11%, то при уровне инфляции соответственно 8% и 6% реальная ставка во втором году по сравнению с первым:**

увеличилась на 3%  
уменьшилась на 3%  
+ увеличилась на 2%  
уменьшилась на 2%  
не изменилась

**Недостаточный совокупный спрос приводит к:**

росту фрикционной безработицы  
росту структурной безработицы  
снижению структурной безработицы  
снижению добровольной безработицы  
+ нет верного ответа

**В связи с переездом в другой город инженер не работал полтора месяца. Это непосредственно увеличило безработицу**

структурную  
циклическую  
добровольную  
+ фрикционную

**Для макроэкономического развития наименее благоприятной является безработица:**

структурная  
+ циклическая  
добровольная  
естественная

**Человек трудоспособного возраста, имеющий основную работу и ведущий поиски дополнительной работы, относится к категории**

не входящих в рабочую силу

фрикционных безработных

структурных безработных

+ занятых

**Что из перечисленного ниже может сократить размеры структурной безработицы:**

увеличение пособий по безработице

увеличение налогов на корпорации

+ государственные программы по профессиональной переподготовке

увеличение размеров минимальной заработной платы

сокращение денежной массы

**Если правительство преследует цель снизить естественный уровень безработицы в экономике, то все нижеперечисленные меры макроэкономической политики будут одобрены в парламенте, за исключением:**

+ повышения уровня пособий по безработице

функционирования государственных служб занятости

введения государственных программ профессиональной переподготовки

ведения бонусных программ страхования по безработице для лиц, которые быстро находят новые рабочие места

**Какой из перечисленных показателей практически не уменьшается в период экономического спада:**

+ курс ценных бумаг

общая продолжительность отработанного в течение месяца рабочего времени

объем продаж продуктов питания

объем продаж товаров длительного пользования

объем инвестиций

**К антикризисной политике в период депрессии не относится:**

покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке

понижение налоговых ставок

+ понижение заработной платы

повышение заработной платы

**Для национальной экономики перелив ресурсов:**

имеет положительный эффект

имеет отрицательный эффект

безразличен

+ может иметь как положительный, так и отрицательный эффект

**При движении национальной экономики от нижней точки спада к верхней точке бума чистые инвестиции могут быть:**

+ отрицательными, нулевыми и положительными

нулевыми и положительными

отрицательными и нулевыми

отрицательными и положительными

**Инфляцию в России на уровне 14% в год можно считать:**

галопирующей

гиперинфляцией

подавленной

инфляцией спроса

+ умеренной

**Уровень безработицы рассчитывается как отношение**

количества безработных к общей численности занятых

+ количества безработных к численности гражданской рабочей силы

количества безработных к количеству рабочей силы

численности гражданской рабочей силы к количеству безработных  
 общего числа занятых к количеству безработных

**Кто из нижеперечисленных выигрывает в условиях инфляции:**

- + получивший беспроцентную ссуду в 100 ден.единиц
- получающий пенсию в 100 ден.единиц
- имеющий 100 ден.единиц на сберегательном счёте
- выдавший долгосрочный кредит в 100 ден.единиц

**Правильное расположение экономических циклов в порядке убывания их длительности следующее:**

- Жугляра, Тоффлера, Кузнеца, Кондратьева
- + Тоффлера, Форрестера, Кондратьева, Китчина
- Китчина, Жугляра, Кузнеца, Кондратьева
- Кондратьева, Форрестера, Жугляра, Китчина

**Какое из перечисленных ниже понятий не относится к циклическим колебаниям деловой активности:**

- депрессия
- + дефляция
- подъём
- бум

**К характеристике экономического спада не относится:**

- падение спроса на труд
- + ускорение роста цен
- уменьшение прибылей
- снижение роста цен

**В условиях полной занятости уровень циклической безработицы:**

- + должен равняться 0
- будет меньше уровня фрикционной безработицы
- соответствует уровню добровольной безработицы
- все ответы неверны

**Таблица 13 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
ИД-1 <sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 <sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 <sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 <sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. ИД-1 <sub>ук-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИД-1 <sub>опк-2</sub> Осуществляет профессиональную	Студент принимает активное участие в ходе проведения практических занятий, правильно отвечает на поставленные вопросы, знает основную экономическую терминологию и методы экономических наук; теорию экономических циклов, понятие инфляции, её причины, сущность и формы проявления, особенности рынка труда, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время, представляет результаты решения конкретной задачи,



деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	готовов использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
--	--

## 2. ОЦЕНИВАНИЕ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ

### Оценивание письменных работ студентов, не регламентируемых учебным планом

#### «Теория спроса и предложения»

#### Комплексные контрольные работы ТЕОРИЯ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

##### Вариант 1

1. Факторы ценовой эластичности предложения.

2. Постройте график ценовой эластичности спроса по показателям общей выручки и количеству спрашиваемой продукции. Отметьте на кривой спроса ценовые точки и охарактеризуйте полученные результаты.

QD	2	4	6	8	16
P	5	4	3	2	1

3. Выберите правильный ответ.

А. В прошлом году фирма создала 200 ед. товара, продававшегося по цене 2 ден. ед. за штуку. В этом году фирма выпускает также 200 ед. товара, но лишь при условии, что цена возрастёт до 3 ден. единиц. Это результат:

а) снижения спроса, б) роста спроса, в) увеличения предложения, г) снижения предложения, д) снижения объёма предложения.

Б. В случае, если, несмотря на изменение цены товара, общая выручка не изменяется, коэффициент ценовой эластичности спроса:

а) больше 1, б) меньше 1, в) равен 1, г) равен 0, д) стремится к бесконечности.

4. Решите задачу:

Функция спроса на товар  $QD = 7 - P$ . Функция предложения  $QS = -2 + 2P$ . Определить: а) равновесные цену и объём продаж;

б) новые равновесные цену и объём продаж, если в результате изменения технологии затраты на производство данного товара сократились на 0,5 ден. единиц на единицу товара (при прочих равных условиях).

5. Определите, верными или нет являются следующие утверждения и обоснуйте своё мнение.

а) Сдвиг кривой предложения вправо означает, что производители предлагают большее количество продукта при каждом уровне цен.

б) Коэффициент эластичности спроса по доходу никогда не может стремиться к бесконечности.

в) Если рыночная цена ниже равновесной, то она будет снижаться, так как в таких условиях спрос будет падать, а предложение расти.

#### ТЕОРИЯ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

##### Вариант 2

1. Детерминанты спроса.

2. Решите задачу.

В 2012 г. средняя цена дома поднялась с 97 тыс. € в апреле до 106 тыс. € в мае. За этот же период количество проданных домов сократилось с 724 000 до 616 000. Определить ценовую

эластичность спроса на дома, если предположить, что условия кредита и прочие факторы, влияющие на продажу домов, остались без изменений? Что можно сказать об эластичности спроса на дома по доходу?

**3. Выберите правильный ответ.**

**А.** Если при той же рыночной цене фирма намерена выпустить 300 ед. продукции, а не 400, как в прошлом году, то можно сделать вывод о том, что:

а) спрос возрос, б) предложение увеличилось, в) объём спроса снизился, г) цена равновесия повысилась, д) кривая предложения сдвинулась влево.

**Б.** Предложение товара совершенно неэластично. Если спрос на этот товар вырастет, то равновесная цена:

а) уменьшится, а равновесный объём вырастет, б) уменьшится, и равновесный объём уменьшится, в) уменьшится, а равновесный объём не изменится, г) увеличится, а равновесный объём не изменится. д) увеличится, и равновесный объём увеличится.

**4. Решите задачу.**

Функция спроса на товар  $QD = 9 - P$ . Функция предложения  $QS = -5 + 2P$ .

Определить: а) равновесные цену и объём продаж

б) новые равновесные цену и объём, если на данный товар установлен налог, уплачиваемый продавцом в размере 1 ден. единица за единицу товара.

**5. Определите, верными или нет являются следующие утверждения и обоснуйте своё мнение.**

а) Любое изменение цен на ресурсы приведёт к сдвигу точки равновесия вверх или вниз по кривой спроса.

б) Эластичность спроса по цене на золотые часы колеблется от 0,8 до 1.

в) Если при изменении цены на 1% объём спроса изменяется на 5%, то спрос в этом случае является неэластичным.

## ТЕОРИЯ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

### Вариант 3

1. Детерминанты предложения.

**2. Заполните таблицу.**

QD	P	TR	Оценка эластичности	Е <sub>D</sub>
16000	11			
19000	10			
23000	9			
28000	8			
31000	7			

Что можно сказать о данном товаре на основе полученной информации?

**3. Выберите правильный ответ.**

**А.** Если крупный рогатый скот оказался пораженным эпидемией, но это никак не повлияло на производство свинины, то на рынке:

а) нарушится закон спроса, б) существенно возрастёт предложение свинины, в) спрос на свинину возрастёт, г) равновесная цена упадёт.

**Б.** Коэффициент перекрёстной эластичности спроса:

а) всегда положителен, б) всегда отрицателен, в) всегда равен 0, г) верны ответы а) и б), д) все ответы верны, е) нет правильного ответа.

**4. Решите задачу.**

Функция спроса на товар  $QD = 8 - P$ . Функция предложения  $QS = -4 + 2P$ .

Определить: а) равновесные цену и объём продаж,

б) ситуацию на рынке, если на данный товар установлена фиксированная цена в размере 3 денежных единиц.

**5. Определите, верными или нет являются следующие утверждения и обоснуйте своё мнение.**

- а) Увеличение спроса означает движение вдоль кривой спроса в направлении, которое показывает рост общего количества покупаемого товара.
- б) Если доходы потребителей вырастут, то потребление хлеба существенно увеличится.
- в) Рост спроса, сопровождающийся расширением предложения, приводит к увеличению равновесного объёма, но не к росту равновесной цены.

### **ТЕОРИЯ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

#### **Вариант 4**

1. Факторы ценовой эластичности спроса.

2. Заполните таблицу. Охарактеризуйте данный товар.

$E_s$	QS	P	Оценка эластичности
	28000	20	
	23000	18	
	17000	16	
	13000	14	
	11000	12	

3. Выберите правильный ответ.

**А.** Если два товара являются субститутами, то рост цены на один из них вызовет:

- а) падение спроса на второй товар, б) рост спроса на второй товар, в) рост объёма спроса на второй товар, г) падение объёма спроса на второй товар.

**Б.** Фирма производит товары А и Б. Товар А имеет много заменителей, а Б занимает значительную роль в бюджете потребителей. Рост цены на каждый товар приведёт к:

- а) увеличению выручки от продажи товара А и сокращению её от продажи товара Б,
- б) увеличению выручки от продажи товара А и товара Б, в) сокращению выручки от продажи товара А и увеличению её от продажи товара Б, г) сокращению выручки от продажи товара А и товара Б, д) неизменности выручки от продажи обоих товаров.

4. Решите задачу.

Функция спроса на товар  $QD = 9 - P$ . Функция предложения  $QS = -6 + 2P$ .

Определить: а) равновесные цену и объём продаж,

б) ситуацию на рынке, если на данный товар установлена фиксированная цена в размере 7 денежных единиц.

**5. Определите, верными или нет являются следующие утверждения и обоснуйте своё мнение.**

- а) Рост потребительских доходов вызовет расширение спроса на все товары.
- б) Товар можно отнести к недоброкачественным, если его ценовая эластичность равна 1,3.
- в) Нейтральные товары характеризуются прямым соотношением между ценой на один из них и спросом на другой.

### **ТЕОРИЯ СПРОСА И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

#### **Вариант 5**

1. Неценовые виды эластичности спроса.

2. Заполните таблицу. Охарактеризуйте данный товар.

QD	P	TR	Оценка эластичности	$E_D$
10000	10			
13000	9			
17000	8			
22000	7			
25000	6			

### 3. Выберите правильный ответ.

**А.** Одновременное равномерное падение спроса и предложения всегда приведёт к:

- а) снижению цены равновесия, б) росту цены равновесия, в) снижению объёма равновесия, г) росту объёма равновесия, д) снижению как равновесной цены, так и равновесного объёма.

**Б.** Эластичность предложения по цене наиболее высокая:

- а) в мгновенном периоде, б) в краткосрочном периоде, в) в долгосрочном периоде, г) эластичность предложения по цене одинакова во всех трёх рыночных периодах.

### 4. Решите задачу:

Функция спроса на товар  $QD = 7 - P$ . Функция предложения  $QS = -2 + 2P$ . Определить: а) равновесные цену и объём продаж;

б) новые равновесные цену и объём продаж, если на данный товар установлена дотация производителям в размере 2 ден. единиц на единицу товара.

### 5. Определите, верными или нет являются следующие утверждения и обоснуйте своё мнение.

а) Величина выручки изменяется в зависимости от величины коэффициента эластичности реализуемого товара.

б) Если одновременно вырастут доходы потребителей и налоги на производителей, возможно, равновесная цена не изменится.

в) Нарушение рыночного равновесия вследствие установления фиксированного уровня цен на данный товар всегда приведёт к падению объёма продаж.

**Таблица 14 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 <sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 <sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 <sub>ук-1</sub> Грамотно, логично,	Правильно выполняет половину поставленных заданий, усвоил основную экономическую терминологию и методы экономических наук; теоретические основы спроса и предложения, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, проектирует решение конкретной задачи, решает конкретные задачи	С незначительными ошибками выполняет задания, полностью владеет основной экономической терминологией и методами экономических наук, теоретическими основами спроса и предложения, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный	Правильно выполняет все задания, показывает глубокое и полное владение основной экономической терминологией и методами экономических наук, теоретическими основами спроса и предложения, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектирует решение конкретной

<p>аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5ук-1</p> <p>Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИД-1ук-10</p> <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИД-1опк-2</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>заявленного качества, представляет результаты решения конкретной задачи, использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность</p>	<p>способ ее решения, решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время, представляет результаты решения конкретной задачи, использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность</p>	<p>задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время, представляет результаты решения конкретной задачи, готов использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>
---	--	---	---

### Предприятие и производство. Теория фирмы. Издержки производства

#### Комплексные контрольные работы

#### *Издержки производства*

#### Вариант 1

#### 1. Производство его основные факторы.

#### 2. Выберите правильный ответ

#### А. Общие постоянные издержки зависят от:

а) стоимости затрат на сырьё б) объёма выпуска в) арендной платы г) заработной платы производственного персонала

#### Б. Если AVC сокращаются по мере роста объёма производства, то:

а) MC также должны сокращаться б) TFC также должны сокращаться в) TC также должны сокращаться г) AC должны быть ниже, чем AVC д) MC должны быть ниже, чем AVC

#### 3. Решите задачу.

Единоличный владелец магазина канцелярских товаров использует свой труд и капитал, работает в собственном помещении и получает 10000 экономической прибыли в год. Известно, что в супермаркете он получал бы 20000 в год, за такую же сумму смог бы оказывать предпринимательские услуги, аренда помещения давала бы 12000 в год, а капитал, вложенный

в оборудование, составляет 50000. Известно также, что его сосед получает 20000 годового дохода на сотысячный капитал, помещённый в банк.

Определить бухгалтерскую прибыль и размер общей годовой выручки канцелярского магазина.

**4. Решите задачу.**

Фирма выпускает качели. Функция ее общих затрат имеет вид:

$$TC=100+4Q+0,25Q^2$$

Определить:

а) объем выпуска качелей, если фирма стремится минимизировать АС

б) величину всех видов издержек фирмы при этом объеме выпуска.

**5. Заполните таблицу**

$F_x$	$Q$	$MP$	$AP$
3	...	20	30
4	...		...
5	130		...
6	...		5
7	...		...

**Издержки производства**

**Вариант 2**

**1. Производственная функция.**

**2. Выберите правильный ответ.**

**А. Фирмы среднего бизнеса успешно работают в условиях:** а) ограниченного, но постоянного спроса на их продукцию б) растущего первичного спроса на их продукцию в) неограниченного и постоянного спроса на их продукцию г) ограниченного и существенно колеблющегося спроса на их продукцию

**Б. Общие валовые издержки можно выразить любой из следующих формул, за исключением:**

а)  $TVC + TFC$  б)  $AC \times Q$  в)  $AVC + AFC$  г)  $AFC \times Q + TVC$  д)  $(AFC + AVC) \times Q$

**3. Решите задачу.**

Молодой автослесарь предполагает начать собственное дело. Для покупки оборудования у него есть 20000, которые дают ему 8% годового дохода. Аренда необходимого помещения будет стоить ему 8000 в год, а величина предполагаемой общей выручки составит 30000. В данный момент он получает 16000 в год заработной платы, а свои предпринимательские способности оценивает в 1200 в год.

Определить бухгалтерскую и экономическую прибыль предполагаемого предприятия и имеет ли смысл начинать дело.

**4. Решите задачу.**

**Информация об издержках фирмы следующая:**

Если  $Q = 15, AFC = 20$

$Q = 30, AVC = 30$

$Q = 50, AC = 90$

**Определить:** а) величину АС для  $Q = 30$

б) величину AVC для  $Q = 50$

**5. Заполните таблицу.**

$F_x$	$Q$	$MP$	$AP$
1	120	12	...
2	...		10
3	...		8
4	...		7
5	...		...

## Издержки производства

### Вариант 3

1. Пропорции использования факторов производства.

2. **Выберите правильный ответ.**

**А. Какое из следующих утверждений наиболее точно соответствует понятию «нормальная прибыль»:** а) прибыль, получаемая фирмой при  $MC=MR$  б) прибыль, получаемая типичной фирмой в отрасли в) прибыль, которую получила бы фирма при нормальном ведении дел г) минимальная прибыль, необходимая для того, чтобы фирма оставалась в пределах данного направления деятельности

**Б. В классификацию фирм по форме собственности и характеру управления входит всё вышеперечисленное, за исключением:** а) товарищества, б) акционерного общества, в) мелкого бизнеса, г) простого частного предпринимательства

3. **Решите задачу.**

Кондитер работает вместе с сыном на собственном предприятии. Стоимость оборудования и помещения составляет 800000, которые при альтернативном вложении давали бы 96000 годового дохода. По выходным дням им помогает доставщик пирожных, который получает 8000 в год, обслуживающему оборудование по мере надобности они платят 12000 в год. Годовые затраты на сырьё – 74000. Муниципальное кондитерское предприятие предлагает работу с оплатой отцу – 40000, сыну – 30000. Свои совместные предпринимательские способности они оценивают в 14000 (всё – в год).  $TR = 350000$ .

Определить величину бухгалтерской, экономической прибыли и при какой ставке банковского процента целесообразно принять предложение муниципального предприятия.

4. **Решите задачу.**

При производстве 499 единиц ТС фирмы равны 1200 единиц,  $MC$  пятисотой единицы 50.  $AFC = 0,5$ .

Определить для объёма производства 500 единиц:  $TC$ ,  $TVC$ ,  $TFC$ ,  $AC$  и  $AVC$ .

5. **Заполните таблицу.**

$F_x$	$Q$	$MP$	$AP$
3	90	10	...
4	...		...
5	110		...
6	...		18,5
7	115,5		...

## Издержки производства

### Вариант 4

1. Максимизация прибыли при различных сочетаниях факторов производства

2. **Выберите правильный ответ.**

**А. Общие переменные издержки можно выразить любой из следующих формул, за исключением:**

а)  $TC - TFC$  б)  $AVC \times Q$  в)  $AC + AFC$  г)  $TC - AFC \times Q$  д)  $(AC - AFC) \times Q$

**Б. Если фирма увеличивает затраты на ресурсы на 10%, а объём производства возрастает при этом на 15%, то в этом случае:**

а) существует отрицательный эффект масштаба б) существует положительный эффект масштаба в) действует закон убывающей производительности г) кривая  $LATC$  сдвигается вверх д) фирма получает максимальную прибыль

3 **Решите задачу.**

Фермер ведёт хозяйство на собственной земле, за которую он заплатил 500000. При альтернативном вложении этот капитал приносил бы ему 25000 ежегодного дохода. Необходимые постройки стоимостью 100000 также собственность фермера. На несколько месяцев в году он нанимает 3 человека сезонных рабочих, выплачивая по 6000 за весь срок работы каждому. Ежегодный взнос в кооператив по обслуживанию техники составляет 20000, а

плата за её аренду – 30000. Более крупный фермер предлагает ему постоянное место сельхозработного за 25000 в год, а свои способности предпринимателя он оценивает в 4000 годовых. Величина нормальной прибыли данного фермера 7500 в год.

Определить бухгалтерскую, экономическую прибыль и величину годовой выручки фермера.

**4. Решите задачу.**

**Информация об издержках фирмы следующая:**

Если  $Q = 30, AFC = 40$                       Определить: а) величину AC для  $Q = 60$   
 $Q = 60, AVC = 60$                               б) величину AVC для  $Q = 100$   
 $Q = 100, AC = 180$

$F_x$	Q	MP	AP	
1	90		...	
2	...		10	...
3	...		8	...
4	...		4	...
5	...		3	...

**Издержки производства**

**Вариант 5**

1. Граница эффективности.

2. Выберите правильный ответ.

**А. Приращение общих издержек, вызванное увеличением объема производства на одну единицу – это:**

а) явные издержки б) предельные издержки в) средние издержки г) альтернативные издержки

**Б. Какая из следующих кривых никогда не принимает U – формы:**

а) AVC б) MC в) AFC г) ATC д) LAC

**3. Решите задачу.**

Два брата занимаются книжной торговлей в собственном магазине. Затраты на закупку книг в издательстве составляют 37000 в год. Стоимость оборудования и помещения составляют 600000, которые при альтернативном вложении давали бы 48000 годового дохода. Раз в неделю им помогает сортировщик, который получает 4000, а оптовика за доставку книг они платят 6000 (всё в год). Городской книжный магазин. Предлагает им работу с годовой оплатой одному брату 20000, второму – 15000, а свои предпринимательские способности они оценивают в 7000 в год на двоих. ТК составляет 175000 в год.

Определить: величину бухгалтерской, экономической прибыли и при какой ставке банковского процента братьям имеет смысл принять предложение городского магазина.

**4. Решите задачу.**

**Фирма выпускает турбины. Функция ее общих затрат имеет вид:**

$$TC=200+8Q+0,5Q^2$$

Определить:

а) объем выпуска турбин, если фирма стремится минимизировать AC

б) величину всех видов издержек фирмы при этом объеме выпуска.

**5. Заполните таблицу**

$F_x$	Q	MP	AP	
2	...		20	
3	...		11	...
4	100		...	...
5	...		5	...
6	...		...	10,5



**Таблица 15 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ИД-1<sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИД-1<sub>УК-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>Правильно выполняет половину поставленных заданий, усвоил основную экономическую терминологию и методы экономических наук; теорию производства на уровне предприятия, теорию издержек производства и их классификацию, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, проектирует решение конкретной задачи, решает конкретные задачи заявленного качества, представляет результаты решения конкретной задачи, использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность</p>	<p>С незначительными ошибками выполняет задания, полностью владеет основной экономической терминологией и методами экономических наук, теоретическими основами производства на уровне предприятия, издержек производства, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время, представляет результаты решения конкретной задачи, использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность</p>	<p>Правильно выполняет все задания, показывает глубокое и полное владение основной экономической терминологией и методами экономических наук, теоретическими основами производства на уровне предприятия, теорией издержек производства, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время, представляет результаты решения конкретной задачи, готов использовать базовые знания экономики и</p>

<p>ИД-1ОПК-2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>			<p>определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>
---	--	--	---

### Поведение фирмы в условиях различных рыночных моделей

#### Комплексные контрольные работы

#### Вариант 1

#### Часть 1. СОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ

##### 1. Выберите правильный ответ.

Какое из следующих утверждений означает, что условия совершенной конкуренции не выполняются:

- а) Фирма максимизирует прибыль, когда ее  $MR=MC$ ; б) Кривая  $MC$  пересекает кривую  $AC$  в точке, соответствующей минимальному значению  $AC$ ; в) Кривая спроса на продукцию фирмы имеет отрицательный наклон; г) Кривые средних и предельных издержек имеют U-образную форму;
- д) Кривая спроса на продукт фирмы – горизонтальная линия.

##### 2. Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих издержек и объема выпуска представлена в таблице:

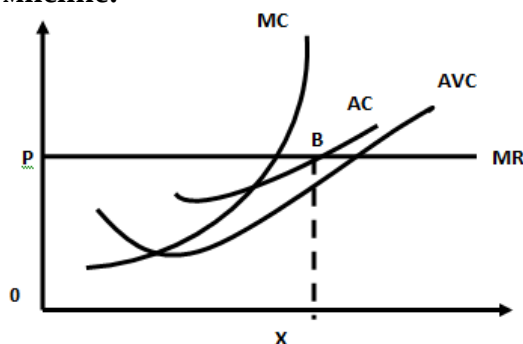
Q	ТС
0	4
1	6
2	10
3	16
4	28
5	42

Определить, обосновать теоретически и отобразить графически следующее:

- а) Объем производства, величину прибыли или убытка при цене 8;
- б) То же для цены 5;
- в) Ниже какого уровня должна опуститься цена, чтобы фирма прекратила производство;
- г) Объем равновесия фирмы при цене 8;
- д) Цену равновесия фирмы.

##### 3. Определите, верны или нет, следующие утверждения и обоснуйте свое

мнение:



- а) Если рыночная цена товара постоянна, то увеличение объема выпуска продукции не влияет на размер прибыли фирмы;
- б) Постоянные издержки фирмы равны площади  $OPBX$  (по графику).

## Часть 2. ЧИСТАЯ МОНОПОЛИЯ

### 1. Выберите правильный ответ.

Монополист, максимизирующий прибыль, будет снижать цену на свой продукт, если:

а) АС падают, б) затраты на рекламу растут, в)  $MR$  выше  $MC$ , г)  $MR = MC$ , д) все предыдущие ответы неверны.

### 2. Информация о функции спроса на продукцию монополиста и его общих затратах представлена в таблице.

Q	P	ТС	Определить, обосновать теоретически и отобразить графически следующее:
3	16	44	а) при каком сочетании объема производства и цены монополист максимизирует прибыль, б) величину этой прибыли.
4	14	46	
5	12	48	
6	10	52	
7	8	58	
8	6	64	

### 3. Определите, верно или нет следующее утверждение и обоснуйте свое мнение.

Монополия всегда выбирает объем выпуска, который соответствует неэластичной кривой спроса.

### 4. Монополия максимизирует прибыль.

Функция её затрат  $ТС=5Q + 0,25Q^2$ .

Функция спроса на её продукцию  $Q=160 - 2P$ .

Определить цену, объем производства и величину прибыли монополиста.

## Вариант 2

## Часть 1. СОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ

### 1. Выберите правильный ответ.

Если  $MC$  конкурентной фирмы превышают ее  $AVC$  при объеме производства, минимизирующем убыток, то фирма выбирает объем производства, соответствующий точке, расположенной:

а) Правее минимума АС; б) Правее минимума  $AVC$ ; в) Левее минимума  $AVC$ ; г) Правее минимума  $AFC$ ;  
д) Нет правильного ответа.

### 2. Решите задачу.

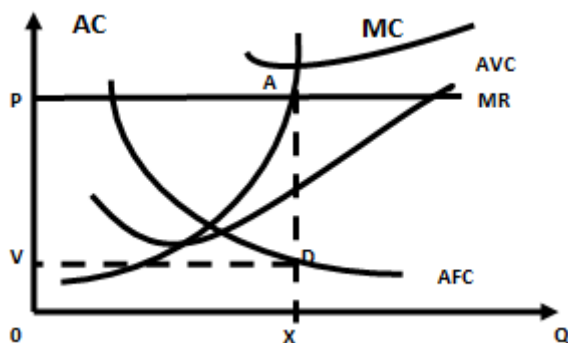
Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих издержек и объема выпуска представлена в таблице:

Q	ТС
0	10
1	13
2	18
3	24
4	32
5	45

Определить, обосновать теоретически и отобразить графически следующее:

а) Объем производства, величину прибыли или убытка при цене 5;  
б) То же для цены 10;  
в) Ниже какого уровня должна опуститься цена, чтобы фирма прекратила производство;  
г) Объем равновесия фирмы при цене 10;  
д) Цену равновесия фирмы.

3. Определите, верны или нет, следующие утверждения и обоснуйте свое мнение:



- а) Если рыночная цена товара постоянна, то уменьшение объема выпуска продукции приведет к уменьшению прибыли;  
 б) Постоянные издержки фирмы равны площади OVDY (по графику).

## Часть 2. ЧИСТАЯ МОНОПОЛИЯ

1. Выберите правильный ответ.

**В отличие от конкурентной фирмы монополист:**

- а) может назначать любую цену на свой продукт, б) максимизирует прибыль при равенстве предельного дохода и предельных издержек, в) может произвести любой объем продукции и продать её по любой цене, г) при данной кривой рыночного спроса может выбрать комбинацию цены и объема выпуска, которая дает максимум прибыли, д) сталкивается с совершенно эластичной кривой спроса.

2. Информация о функции спроса на продукцию монополиста и его общих затратах представлена в таблице.

Q	P	ТС	Определить, обосновать теоретически и отобразить графически следующее:
1	12	30	
2	11	31	а) при каком сочетании объема производства и цены монополист максимизирует прибыль,
3	10	32	б) величину этой прибыли.
4	9	33	
5	8	36	
6	7	40	

3. Определите, верно или нет следующее утверждение и обоснуйте свое мнение.

Монополист будет производить и продавать дополнительный объем продукции, если  $MR > MC$ .

4. Монополия максимизирует прибыль.

Функция её затрат  $TC = 50 + 20Q$ .

Функция спроса на её продукцию  $P = 100 - 4Q$ .

Определить цену, объем производства и величину прибыли монополиста

## Вариант 3

### Часть 1. СОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ

1. Выберите правильный ответ.

Если минимальное значение AVC 17, минимальное значение AC 21, то конкурентная фирма сможет минимизировать убытки в ценовом интервале:

- а)  $P > 17$ ; б)  $P < 17$ ; в)  $P > 4$ ; г)  $4 < P < 17$ ; д)  $17 < P < 21$ .

2. Решите задачу.

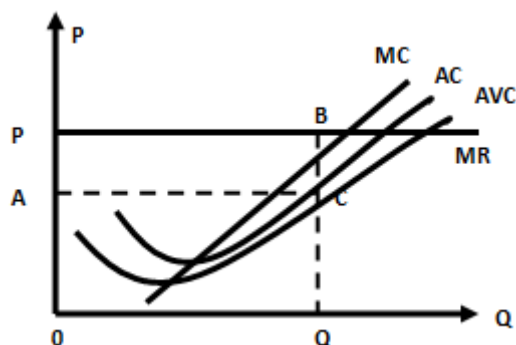
Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих издержек и объема выпуска представлена в таблице:

Q	ТС
0	10
1	14
2	16
3	20
4	26
5	34

Определить, обосновать теоретически и отобразить графически следующее:

- а) Объем производства, величину прибыли или убытка при цене 7;  
 б) То же для цены 6;  
 в) Ниже какого уровня должна опуститься цена, чтобы фирма прекратила производство;  
 г) Объем равновесия фирмы при цене 7;  
 д) Цену равновесия фирмы.

3. Определите, верны или нет, следующие утверждения и обоснуйте свое мнение:



- а) Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде определяется возрастающей частью кривой средних переменных издержек;  
 б) Фирма получает экономическую прибыль, равную площади ARBC (по графику)

### Часть 2. ЧИСТАЯ МОНОПОЛИЯ

1. Выберите правильный ответ.

Допустим, что монополист может продать 10 единиц товара по цене 100 за единицу, но продажа 11 единиц вызывает снижение цены до 99,5. Предельный доход при увеличении объема продаж с 10 до 11 единиц равен:

- а) 100    б) 99,5    в) 94,5    г) 94,0    д) 1099,5

2. Информация о функции спроса на продукцию монополиста и его общих затратах представлена в таблице.

Q	P	ТС	Определить, обосновать теоретически и отобразить графически следующее:
3	8	22	а) при каком сочетании объема производства и цены монополист максимизирует прибыль,
4	7	23	б) величину этой прибыли.
5	6	24	
6	5	25	
7	4	27	
8	3	30	

3. Определите, верно или нет следующее утверждение и обоснуйте свое мнение.

Монополия может увеличить общую прибыль, устанавливая на свой продукт разные цены на разных рынках.

4. Монополия максимизирует прибыль.

Функция её затрат  $ТС = 50 + 20Q$ .

Функция спроса на её продукцию  $P = 180 - 20Q$ .

Определить цену, объем производства и величину прибыли монополиста.

### Вариант 4

#### Часть 1. СОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ

1. Выберите правильный ответ.

Экономическая прибыль:

- а) Не может иметь место на конкурентном рынке в долгосрочном периоде; б) Эквивалентна нормальной прибыли;  
 в) Имеет место всякий раз, когда общие издержки превышают общий доход фирмы; г) Все предыдущие ответы верны.

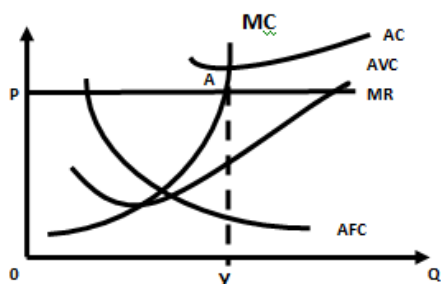
2. Решите задачу.

Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих издержек и объема выпуска представлена в таблице:

Q	ТС
0	20
1	23
2	29
3	38
4	50
5	64

- Определить, обосновать теоретически и отобразить графически следующее:
- а) Объем производства, величину прибыли или убытка при цене 15;  
 б) То же для цены 12;  
 в) Ниже какого уровня должна опуститься цена, чтобы фирма прекратила производство;  
 г) Объем равновесия фирмы при цене 15;  
 д) Цену равновесия фирмы.

3. Определите, верны или нет, следующие утверждения и обоснуйте свое мнение:



- а) Если кривая общего дохода фирмы лежит ниже кривой общих издержек, то при любых объемах выпуска продукции, прибыль фирмы имеет отрицательное значение;  
 б) При объеме выпуска  $Y$  фирма не может минимизировать убытки (по графику).

## Часть 2. ЧИСТАЯ МОНОПОЛИЯ

1. Выберите правильный ответ.

В отличие от конкурентной фирмы монополия стремится:

- а) производить продукции меньше, а цену устанавливать выше,  
 б) максимизировать прибыль, в) устанавливать цену, соответствующему неэластичному участку кривой спроса, г) выбирать такой объем выпуска, при котором  $MR = P$ , д) производить продукции больше, а цену устанавливать выше.

2. Информация о функции спроса на продукцию монополиста и его общих затратах представлена в таблице.

Q	P	ТС	Определить, обосновать теоретически и отобразить графически следующее:
1	20	40	а) при каком сочетании объема производства и цены монополист максимизирует прибыль, б) величину этой прибыли.
2	18	42	
3	16	44	
4	14	46	
5	12	48	
6	10	52	

3. Определите, верно или нет следующее утверждение и обоснуйте свое мнение.

Монополия получает сверхприбыль вследствие более высокой эффективности по сравнению с конкурентной отраслью.

4. Монополия максимизирует прибыль.

Функция её затрат  $ТС = 500 + 4Q + 8Q^2$ .

Функция спроса на её продукцию  $P = 304 - 2Q$ .

Определить цену, объем производства и величину прибыли монополиста.

## Вариант 5

### Часть 1. СОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ

1. Выберите правильный ответ.

Если  $MC$  конкурентной фирмы превышают ее  $AVC$  при объеме производства, минимизирующем убыток, то фирма выбирает объем производства, соответствующий точке, расположенной:

- а) Правее минимума  $AC$ ; б) Правее минимума  $AVC$ ; в) Левее минимума  $AVC$ ;  
 г) Правее минимума  $AFC$ ; д) Нет правильного ответа.

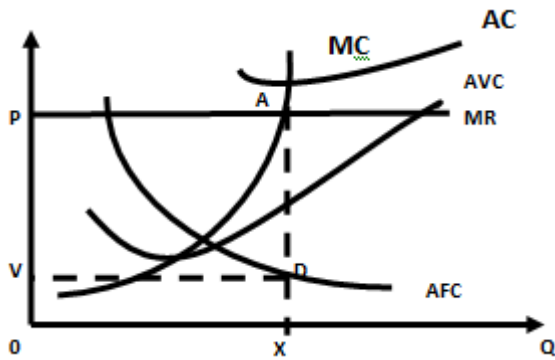
2. Решите задачу.

Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих издержек и объема выпуска представлена в таблице:

Q	ТС
0	10
1	13
2	18
3	24
4	32
5	45

- Определить, обосновать теоретически и отобразить графически следующее:
- а) Объем производства, величину прибыли или убытка при цене 5;  
 б) То же для цены 10;  
 в) Ниже какого уровня должна опуститься цена, чтобы фирма прекратила производство;  
 г) Объем равновесия фирмы при цене 10;  
 е) Цену равновесия фирмы.

3. Определите, верны или нет, следующие утверждения и обоснуйте свое мнение:



- а) Если рыночная цена товара постоянна, то уменьшение объема выпуска продукции приведет к уменьшению прибыли;  
 б) Постоянные издержки фирмы равны площади OVDX (по графику).

## Часть 2. ЧИСТАЯ МОНОПОЛИЯ

1. Выберите правильный ответ.

Примером естественной монополии является:

- а) ОПЕК – международный нефтяной картель, б) Компания IBM, в) Сбербанк, г) Издательство «Известия»,  
 д) городской метрополитен.

2. Информация о функции спроса на продукцию монополиста и его общих затратах представлена в таблице.

Q	P	ТС	Определить, обосновать теоретически и отобразить графически следующее:
1	10	20	а) при каком сочетании объема производства и цены монополия максимизирует прибыль б) величину этой прибыли
2	9	21	
3	8	22	
4	7	23	
5	6	24	
6	5	25	

3. Определите, верно или нет следующее утверждение и обоснуйте свое мнение.

Если монополист не максимизирует прибыль на единицу продукции, он не обеспечивает равенства предельного дохода и предельных издержек.

4. Монополия максимизирует прибыль.

Функция её затрат  $ТС=50 + 20Q$ .

Функция спроса на её продукцию  $P=80 - 5Q$ .

Определить цену, объем производства и величину прибыли монополиста.

## Вариант 6

### Часть 1. СОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ

1. Выберите правильный ответ.

Экономическая прибыль:

- а) Не может иметь место на конкурентном рынке в долгосрочном периоде; б) Эквивалентна нормальной прибыли;  
 в) Имеет место всякий раз, когда общие издержки превышают общий доход фирмы; г) Все предыдущие ответы верны.

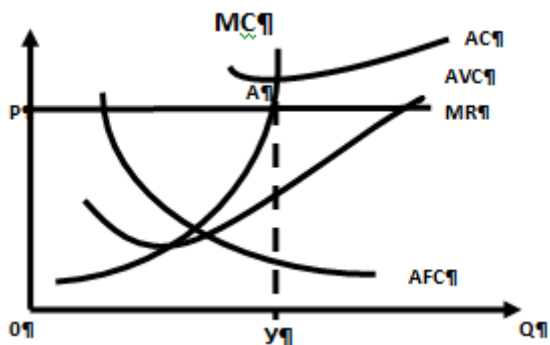
2. Решите задачу.

Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих издержек и объема выпуска представлена в таблице:

Q	ТС
0	20
1	23
2	29
3	38
4	50
5	64

- Определить, обосновать теоретически и отобразить графически следующее:
- Объем производства, величину прибыли или убытка при цене 15;
  - То же для цены 12;
  - Ниже какого уровня должна опуститься цена, чтобы фирма прекратила производство;
  - Объем равновесия фирмы при цене 15;
  - Цену равновесия фирмы.

3. Определите, верны или нет, следующие утверждения и обоснуйте свое мнение:



- Если кривая общего дохода фирмы лежит ниже кривой общих издержек, то при любых объемах выпуска продукции, прибыль фирмы имеет отрицательное значение;
- При объеме выпуска  $Y$  фирма не может минимизировать убытки (по графику).

## Часть 2. ЧИСТАЯ МОНОПОЛИЯ

1. Выберите правильный ответ.

Допустим, что монополист может продать 10 единиц товара по цене 100 за единицу, но продажа 11 единиц вызывает снижение цены до 99,5. Предельный доход при увеличении объема продаж с 10 до 11 единиц равен:

- 100
- 99,5
- 94,5
- 94,0
- 1099,5

2. Информация о функции спроса на продукцию монополиста и его общих затратах представлена в таблице.

Q	P	ТС	Определить, обосновать теоретически и отобразить графически следующее:
3	8	22	а) при каком сочетании объема производства и цены монополист максимизирует прибыль,
4	7	23	
5	6	24	б) величину этой прибыли.
6	5	25	
7	4	27	
8	3	30	

3. Определите, верно или нет следующее утверждение и обоснуйте свое мнение.

Монополия может увеличить общую прибыль, устанавливая на свой продукт разные цены на разных рынках.

4. Монополия максимизирует прибыль.

Функция её затрат  $ТС=50 + 20Q$ .

Функция спроса на её продукцию  $P=180 - 20Q$ .

Определить цену, объем производства и величину прибыли монополиста.

## Вариант 7

### Часть 1. СОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ

1. Выберите правильный ответ.

Если минимальное значение  $AVC$  17, минимальное значение  $AC$  21, то конкурентная фирма сможет минимизировать убытки в ценовом интервале:

- $P > 17$ ;
- $P < 17$ ;
- $P > 4$ ;
- $4 < P < 17$ ;
- $17 < P < 21$ .

2. Решите задачу.

Фирма находится в условиях совершенной конкуренции. Зависимость общих издержек и объема выпуска представлена в таблице:

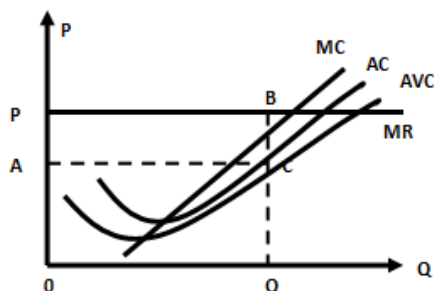


Q	ТС
0	10
1	14
2	16
3	20
4	26
5	34

Определить, обосновать теоретически и отобразить графически следующее:

- Объем производства, величину прибыли или убытка при цене 7;
- То же для цены 6;
- Ниже какого уровня должна опуститься цена, чтобы фирма прекратила производство;
- Объем равновесия фирмы при цене 7;
- Цену равновесия фирмы.

3. Определите, верны или нет, следующие утверждения и обоснуйте свое мнение:



- Кривая предложения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде определяется возрастающей частью кривой средних переменных издержек;
- Фирма получает экономическую прибыль, равную площади ARBC (по графику)

## Часть 2. ЧИСТАЯ МОНОПОЛИЯ

1. Выберите правильный ответ.

В отличие от конкурентной фирмы монополия стремится:

- производить продукции меньше, а цену устанавливать выше,
- максимизировать прибыль,
- устанавливать цену, соответствующему неэластичному участку кривой спроса,
- выбирать такой объем выпуска, при котором  $MR = P$ ,
- производить продукции больше, а цену устанавливать выше.

2. Информация о функции спроса на продукцию монополиста и его общих затратах представлена в таблице.

Q	P	ТС
1	20	40
2	18	42
3	16	44
4	14	46
5	12	48
6	10	52

Определить, обосновать теоретически и отобразить графически следующее:

- при каком сочетании объема производства и цены монополист максимизирует прибыль,
- величину этой прибыли.

3. Определите, верно или нет следующее утверждение и обоснуйте свое мнение.

Монополия получает сверхприбыль вследствие более высокой эффективности по сравнению с конкурентной отраслью.

4. Монополия максимизирует прибыль.

Функция её затрат  $ТС = 500 + 4Q + 8Q^2$ .

Функция спроса на её продукцию  $P = 304 - 2Q$ .

Определить цену, объем производства и величину прибыли монополиста.

Таблица 16 – Критерии оценки сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые	Правильно выполняет половину поставленных	С незначительными ошибками выполняет задания, полностью	Правильно выполняет все задания, показывает глубокое и

<p>составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2<sub>ук-1</sub></p> <p>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3<sub>ук-1</sub></p> <p>Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4<sub>ук-1</sub></p> <p>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5<sub>ук-1</sub></p> <p>1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИД-1<sub>ук-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИД-1<sub>опк-2</sub></p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>заданий, усвоил основную экономическую терминологию и методы экономических наук; теорию поведения фирмы в условиях различных рыночных моделей, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, проектирует решение конкретной задачи, решает конкретные задачи заявленного качества, представляет результаты решения конкретной задачи, использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность</p>	<p>владеет основной экономической терминологией и методами экономических наук, теорией поведения фирмы в условиях различных рыночных моделей, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время, представляет результаты решения конкретной задачи, использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность</p>	<p>полное владение основной экономической терминологией и методами экономических наук, теорией поведения фирмы в условиях различных рыночных моделей, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время, представляет результаты решения конкретной задачи, готов использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>
--	--	--	--

**Рынки факторов производства**  
**Особенности формирования спроса и предложения на факторных рынках. Рынок**  
**капитала**

**Комплексные контрольные работы**

**Ценообразование на факторных рынках.**

**Вариант 1**

**А. Дайте развёрнутый ответ на следующие вопросы:**

**1. Чем больше у ресурса заменителя, тем:**

- а) менее эластичен спрос на ресурс;
- б) более эластичен спрос на ресурс;
- в) стабильнее спрос на ресурс;
- г) нет верного ответа.

**2. Конкурентная фирма использует два фактора в производственном процессе: труд и капитал. МР труда составляет 10 единиц продукции, а МР капитала – 25 единиц. Если цена труда равна 50 руб. за единицу и фирма максимизирует прибыль, то цена (в рублях) единицы капитала составит:**

- а) 50;
- б) 125;
- в) 250;
- г) нет верного ответа.

**3. Если  $P_V$  ниже, чем  $MES$ , то фирме:**

- а) имеет смысл приобретать данную единицу капитала,
- б) следует отказаться от приобретения данной единицы капитала
- в) приобретение данной единицы капитала не окажет влияния на деятельность фирмы
- г) ни один из ответов не является верным

**Б. Решите задачу.**

**Фирма предполагает купить оборудование, полностью использовать его в течение 6 лет и получить дополнительный доход по годам соответственно 5000, 6000, 7000, 6500, 6000 и 5000 при норме банковского процента 7%. При этом предполагается, что в 3 и 4 году в экономике будет 5% инфляция, а в 5 и 6 годах — дефляция в 3% по отношению к первоначальному уровню. Определить и обосновать:**

- а) какой должна быть цена оборудования, чтобы решение фирмы было положительным
- б) решение фирмы, если цена оборудования составит 30000, а ставка банковского процента не будет испытывать инфляционных и дефляционных влияний.

**Ценообразование на факторных рынках**

**Вариант 2**

**А. Дайте развёрнутый ответ на следующие вопросы:**

**1. Все нижеперечисленное отражает понятие производного спроса, кроме случаев когда:**

- а) увеличивается спрос на автомобили и в результате растёт спрос на труд в автопромышленности;
- б) растёт спрос на обувь, что приводит к росту спроса на кожу соответствующей выделки;
- в) снижается цена на говядину, что приводит к падению спроса на свинину;
- г) повышается спрос на зубочистки, что приводит к сокращению спроса на древесину.

**2. В случае если максимизирующая прибыль фирма покупает ресурсы на высоко конкурентном рынке, она предпочтёт следующий вариант соотношения ресурсов ( $L$  – труд,  $K$  – капитал):**

- а)  $MRP_L = 4$ ,  $P_L = 8$ ,  $MRP_K = 8$ ,  $P_K = 4$ ;
- б)  $MRP_L = 8$ ,  $P_L = 4$ ,  $MRP_K = 4$ ,  $P_K = 8$ ;
- в)  $MRP_L = 8$ ,  $P_L = 4$ ,  $MRP_K = 8$ ,  $P_K = 4$ ;
- г)  $MRP_L = 8$ ,  $P_L = 8$ ,  $MRP_K = 4$ ,  $P_K = 4$ .

**3. Если показатель ROR выше 0, то фирма:**

- а) будет инвестировать
- б) воздержится от инвестиций
- в) будет инвестировать в капитал
- г) невозможно определить поведение фирмы при заданных условиях

**Б. Решите задачу.**

**Фирма предполагает купить оборудование на 4-х летний срок с условием 100% износа и возможностью получения ежегодного 29000 дополнительного дохода. При условии величины банковского процента 7%, определить и обосновать:**

- а) какой должна быть цена оборудования, чтобы фирма отказалась от его покупки
- б) поведение фирмы, если PS оборудования 102000
- в) изменит ли фирма первоначальное решение, если ежегодная инфляция последовательно составит 4%, 2%, 3% и 1% от первоначального уровня.

**Ценообразование на факторных рынках**

**Вариант 3**

**А. Дайте развёрнутый ответ на следующие вопросы:**

**1. Для конкурентной фирмы кривая спроса на ресурс:**

- а) совпадает с кривой MRP;
- б) совпадает с кривой ARP;
- в) является вертикальной линией;
- г) является горизонтальной линией;
- д) нет верного ответа.

**2. Если цена на фактор производства снижается, то это снижение:**

- а) вызывает рост спроса на этот фактор и падение спроса на все другие факторы;
- б) приведет к росту спроса на другие факторы производства;
- в) может вызвать увеличение или снижение спроса на другой фактор в зависимости от преобладания эффекта замещения или эффекта от масштаба выпуска;
- г) не будет влиять на спрос на этот фактор или любые иные факторы.

**3. Для определения оптимального уровня объёма инвестиций фирмы при заданной процентной ставке наиболее точным является показатель:**

- а) PV;
- б) MRP;
- в) MRC;
- г) ROR;
- д) MEC.

**Б. Решите задачу.**

**Фирма предполагает купить оборудование, полностью использовать его в течение 5 лет и получить дополнительный доход по годам соответственно 15000, 16000, 17000, 16000 и 5000 при норме банковского процента 11%. При этом предполагается, что во 2 и 3 году в экономике будет 6% инфляция, а в 4 и 5 годах — дефляция в 2% по отношению к первоначальному уровню. Определить и обосновать:**

- а) какой должна быть цена оборудования, чтобы решение фирмы было положительным
- б) решение фирмы, если цена оборудования составит 65000, а ставка банковского процента не будет испытывать инфляционных и дефляционных влияний.

**Ценообразование на факторных рынках**

**Вариант 4**

**А. Дайте развёрнутый ответ на следующие вопросы:**

**1. Спрос фирмы на ресурс зависит от:**

- а) спроса покупателя на продукцию фирмы;
- б) применяемой технологии;
- в) цены в сравнении с ценами на другие ресурсы;

- г) предельного дохода, получаемого фирмой в результате увеличения объема сбыта;  
 д) числа видов ресурсов – компонентов;  
 е) все ответы верны.

**2. Фирма использует 24 единицы ресурса А и производит 360 единиц товара Х, а когда привлекает 25-ю единицу ресурса, объем выпуска возрастает до 374 единиц. Цена единицы товара равна 100. Предельный продукт в денежном выражении 25-й единицы ресурса А равен:**

- а) 37400; б) 1400; в) 14000; г) 710; д) на основании имеющихся данных определить невозможно.

**3. Фирма будет приобретать дополнительную единицу капитального товара в том случае, если:**

- а)  $PS > PD$   
 б)  $ROR > PS$   
 в)  $PV > PS$   
 г)  $MEC > PS$   
 д)  $PV > PD$

**Б. Решите задачу.**

**Фирма предполагает купить оборудование на 5-ти летний срок с условием 100% износа и возможностью получения ежегодного 25000 дополнительного дохода. При условии величины банковского процента 8%, определить и обосновать:**

- а) какой должна быть цена оборудования, чтобы фирма отказалась от его покупки  
 б) поведение фирмы, если  $PS$  оборудования 114000  
 в) изменит ли фирма первоначальное решение, если ежегодная инфляция последовательно составит 4%, 3%, 2% и 1% от первоначального уровня.

**Таблица 17 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 <sub>УК-1</sub>	Правильно выполняет половину поставленных заданий, усвоил основную экономическую терминологию и методы экономических наук; особенности формирования спроса и предложения на факторных рынках, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, проектирует решение конкретной задачи, решает	С незначительными ошибками выполняет задания, полностью владеет основной экономической терминологией и методами экономических наук, знаниями об особенностях формирования спроса и предложения на факторных рынках, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение,	Правильно выполняет все задания, показывает глубокое и полное владение основной экономической терминологией и методами экономических наук, знаниями об особенностях формирования спроса и предложения на факторных рынках, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты

<p>Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5ук-1</p> <p>Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИД-1ук-10</p> <p>Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИД-1опк-2</p> <p>Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>конкретные задачи заявленного качества, представляет результаты решения конкретной задачи, использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность</p>	<p>проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время, представляет результаты решения конкретной задачи, использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность</p>	<p>решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время, представляет результаты решения конкретной задачи, готов использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>
--	--	--	--

### Макроэкономика как самостоятельная наука, её возникновение и развитие

#### Тематика рефератов

1. Макроэкономическая политика в различных экономических системах: формационный и стадийный подход.
2. Макроэкономическая политика в различных экономических системах: цивилизационный подход.
3. Макроэкономическая политика в различных экономических системах: информационный и организационный подход.
4. Макроэкономическая политика на разных этапах развития рыночной экономики: классический капитализм.
5. Макроэкономическая политика на разных этапах развития рыночной экономики: смешанная экономика.
6. Макроэкономическая политика на разных этапах развития рыночной экономики: социальная рыночная экономика.

**Таблица 18 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>ИД-2<sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3<sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4<sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5<sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИД-1<sub>ук-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИД-1<sub>опк-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и</p>	<p>Правильно выполняет половину поставленных заданий, усвоил основную экономическую терминологию и методы экономических наук; макроэкономические показатели и методы их измерения, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, проектирует решение конкретной задачи, решает конкретные задачи заявленного качества, представляет результаты решения конкретной задачи, использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность</p>	<p>С незначительными ошибками выполняет задания, полностью владеет основной экономической терминологией и методами экономических наук, знаниями об макроэкономических показателях и методах их измерения, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время, представляет результаты решения конкретной задачи, использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность</p>	<p>Правильно выполняет все задания, показывает глубокое и полное владение основной экономической терминологией и методами экономических наук, знаниями об макроэкономических показателях и методах их измерения, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время, представляет результаты решения конкретной задачи, готов использовать базовые знания экономики и определять</p>

социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов			экономическую эффективность в профессиональной деятельности
---	--	--	---

**Характеристика макроэкономических показателей.**  
**Совокупный спрос и совокупное предложение и их факторы**

**Тематика рефератов**

1. Сравнительный анализ научных концепций в макроэкономике: неоклассики и кейнсианство.
2. Вклад отечественных экономистов в развитие макроэкономической теории.
3. Макроэкономические пропорции российской экономики.

**Таблица 19 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 <sub>УК-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 <sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 <sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в	Правильно выполняет половину поставленных заданий, усвоил основную экономическую терминологию и методы экономических наук; макроэкономические показатели и методы их измерения, макроэкономические показатели и методы их измерения, особенности совокупного спроса и предложения и их факторы, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, проектирует решение конкретной задачи, решает конкретные задачи заявленного качества, представляет	С незначительными ошибками выполняет задания, полностью владеет основной экономической терминологией и методами экономических наук, знаниями об макроэкономических показателях и методах их измерения, особенностях совокупного спроса и предложения, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, решает конкретные задачи заявленного качества и за	Правильно выполняет все задания, показывает глубокое и полное владение основной экономической терминологией и методами экономических наук, знаниями об макроэкономических показателях и методах их измерения, особенностях совокупного спроса и предложения, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи,



<p>рассуждениях других участников деятельности. ИД-5<sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p> <p>ИД-1<sub>ук-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИД-1<sub>опк-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>результаты решения конкретной задачи, использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность</p>	<p>установленное время, представляет результаты решения конкретной задачи, использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность</p>	<p>выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время, представляет результаты решения конкретной задачи, готов использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>
--	---	---	---

### Потребление и сбережение. Экономический рост

#### Тема реферата

1. Особенности национального потребления.

**Таблица 20 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
<p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2<sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию,</p>	<p>Правильно выполняет половину поставленных заданий, усвоил основную экономическую терминологию и методы экономических наук; роль потребления и сбережения в макроэкономике,</p>	<p>С незначительными ошибками выполняет задания, полностью владеет основной экономической терминологией и методами экономических наук, знаниями о роли потребления и сбережения в макроэкономике,</p>	<p>Правильно выполняет все задания, показывает глубокое и полное владение основной экономической терминологией и методами экономических наук, знаниями о роли потребления и сбережения в</p>

<p>необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3<sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4<sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5<sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. ИД-1<sub>ук-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИД-1<sub>опк-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>понятие и сущность экономического роста и его факторы, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, проектирует решение конкретной задачи, решает конкретные задачи заявленного качества, представляет результаты решения конкретной задачи, использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность</p>	<p>понятии и сущности экономического роста и его факторах, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время, представляет результаты решения конкретной задачи, использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность</p>	<p>макроэкономике, понятии и сущности экономического роста и его факторах, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время, представляет результаты решения конкретной задачи, готов использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>
--	--	---	---

**Цикличность развития как экономическая закономерность.**  
**Инфляция, её причины, сущность и формы проявления.**  
**Рынок труда и его специфические особенности. безработица**

**Тематика рефератов**

11. Особенности инфляции спроса в национальной экономике.
12. Уровень безработицы в различных странах.

**Таблица 21 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1 <sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2 <sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3 <sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4 <sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5 <sub>ук-1</sub> Определяет и	Правильно выполняет половину поставленных заданий, усвоил основную экономическую терминологию и методы экономических наук; теорию экономических циклов, понятие инфляции, её причины, сущность и формы проявления, особенности рынка труда, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, проектирует решение конкретной задачи, решает конкретные задачи заявленного качества, представляет результаты решения конкретной задачи, использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность	С незначительными ошибками выполняет задания, полностью владеет основной экономической терминологией и методами экономических наук, знаниями о теории экономических циклов, инфляции, её причинах, особенностях рынка труда, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время, представляет результаты решения конкретной задачи, использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность	Правильно выполняет все задания, показывает глубокое и полное владение основной экономической терминологией и методами экономических наук, знаниями о теории экономических циклов, инфляции, её причинах, особенностях рынка труда, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи заявленного

<p>оценивает последствия возможных решений задачи. ИД-1<sub>ук-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИД-1<sub>опк-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>			<p>качества и за установленное время, представляет результаты решения конкретной задачи, готов использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>
--	--	--	---

### Комплексные контрольные работы

#### ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА

##### Вариант 1

##### А. Выберите правильный ответ.

**1. Если объем номинального ВВП сократился, а уровень цен возрос, то это означает, что:**

- а) реальный ВВП сократился б) реальный ВВП увеличился в) реальный ВВП не изменился  
г) информация недостаточна для определения реального ВВП.

**2. Если дефлятор ВВП возрос за год со 144 до 182, то темп инфляции в этом году составит:**

- а) 38% б) 26,4% в) 79,1% г) недостаточно данных для расчёта.

**3. Возникновение научного обоснования инфляционных процессов непосредственно связано с:**

- а) результатами первой мировой войны б) экономическим кризисом 1857 г. в) «великой депрессией» 1829-33гг. г) экономическим кризисом 1825 г. в Англии.

**4. Недостаточный совокупный спрос приводит к:**

- а) росту фрикционной безработицы б) росту структурной безработицы в) снижению структурной безработицы г) снижению добровольной безработицы д) нет верного ответа.

**5. Повышение цен на энергоресурсы в наибольшей степени обуславливает:**

- а) инфляцию спроса б) инфляцию издержек (предложения) в) подавленную инфляцию г) галопирующую инфляцию.

**6. Если в первом году номинальная процентная ставка была 8%, а во втором году – 9%, то при уровне инфляции соответственно 4% и 6% реальная ставка во втором году по сравнению с первым:**

- а) увеличилась на 3% б) уменьшилась на 1% в) увеличилась на 1% г) уменьшилась на 2%  
д) не изменилась

**7. Если уровень инфляции падает с 6% до 4% и больше никаких изменений не происходит, то:**

- а) номинальная ставка падает на 2%, а реальная ставка процента не изменяется
- б) номинальная ставка процента не меняется, а реальная увеличивается на 2%
- в) и номинальная, и реальная ставка процента не изменяются
- г) и номинальная, и реальная ставка процента падают на 2%

**8. В связи с переездом в другой город инженер не работал полтора месяца. Это непосредственно увеличило безработицу**

- а) структурную
- б) циклическую
- в) добровольную
- г) фрикционную

**Б. Решите задачу.**

**1. По данным таблицы:**

Год	1	2	3	4	5	6	7
Номинальный ВВП	1000	1410	1470	1520	1590	1670	1740
Реальный ВВП	1000	1300	1360	1400	1460	1530	1600

**Определить:**

- а) ежегодный темп инфляции
- б) величину дефицита ВВП в седьмом году при условии равенства реального и потенциального ВВП.
- в) год наиболее быстрого экономического роста

## **ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА**

**Вариант 2**

**А. Выберите правильный ответ.**

**1. Если объём реального ВВП снизился на 5%, а население сократилось на 2%, то:**

- а) реальный ВВП на душу населения снизился
- б) реальный ВВП на душу населения возрос
- в) номинальный ВВП возрос на 3%
- г) цены упали на 5%.

**2. В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:**

- а) падает, потому что падает цена денег
- б) падает, потому что уровень занятости, в) растёт, так как цена денег падает,
- г) не меняется.

**3. Если цены текущего года ниже цен базового года, то реальный ВВП:**

- а) равен номинальному ВВП
- б) равен естественному ВВП
- в) меньше номинального ВВП
- г) больше номинального ВВП.

**4. Для макроэкономического развития наименее благоприятной является безработица:**

- а) структурная
- б) циклическая
- в) добровольная
- г) естественная

**5. Избыточная эмиссия денег приводит к инфляции**

- а) спроса
- б) предложения (издержек)
- в) подавленной
- г) гиперинфляции

**6. Если в первом году номинальная процентная ставка была 11%, и во втором году – 11%, то при уровне инфляции соответственно 8% и 6% реальная ставка во втором году по сравнению с первым:**

- а) увеличилась на 3%
- б) уменьшилась на 3%
- в) увеличилась на 2%
- г) уменьшилась на 2%
- д) не изменилась

**7. Человек трудоспособного возраста, имеющий основную работу и ведущий поиски дополнительной работы, относится к категории**

- а) не входящих в рабочую силу
- б) фрикционных безработных
- в) структурных безработных
- г) занятых

**8. Уровень безработицы рассчитывается как отношение**

- а) количества безработных к общей численности занятых
- б) количества безработных к численности гражданской рабочей силы
- в) количества безработных к количеству рабочей силы
- г) численности гражданской рабочей силы к количеству безработных
- д) общего числа занятых к количеству безработных

**Б. Решите задачу**

**2. Заполните таблицу и определите:**

Год	Индекс цен	Реальный ВВП	Номинальный ВВП	Темп инфляции
1	100	100000		
2	112	100000		
3	123	100000		
4	129	100000		

а) величину потенциального (естественного) ВВП для второго года, если дефицит ВВП в этом году составил 32000.

б) годы, в течение которых экономика испытывала спад

## ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА

### Вариант 3

#### А. Выберите правильный ответ.

**1. Если номинальный ВВП увеличился с 500 до 600, а дефлятор ВВП со 125 до 150, то реальный ВВП:**

а) не изменился б) увеличился в) уменьшился г) невозможно определить на основе представленных данных.

**2. Кто из нижеперечисленных выиграет в условиях инфляции:**

а) получивший беспроцентную ссуду в 100 ден.единиц б) получающий пенсию в 100 ден.единиц

в) имеющий 100 ден.единиц на сберегательном счёте г) выдавший долгосрочный кредит в 100 ден.единиц.

**3. Все ниже перечисленное верно, за исключением того, что:**

а) в периоды устойчивого роста уровня инфляции люди постоянно ожидают повышения уровня цен; б) ожидания работников и фирм относительно политики правительства и Центрального банка могут повлиять на размеры заработной платы; в) движение экономики вниз по кривой Филлипса происходит более медленно, чем движение вверх; г) как только начинает повышаться безработица, цены и темпы инфляции быстро падают.

**4. В условиях полной занятости уровень циклической безработицы:**

а) должен равняться 0 б) будет меньше уровня фрикционной безработицы в) соответствует уровню добровольной безработицы г) все ответы неверны.

**5. Если в первом году номинальная процентная ставка была 6%, и во втором году – 6%, то при уровне инфляции соответственно 4% и 3% реальная ставка во втором году по сравнению с первым:**

а) увеличилась на 1%; б) уменьшилась на 1%; в) увеличилась на 2%; г) уменьшилась на 2%; д) не изменилась.

**6. Инфляцию в России на уровне 14% в год можно считать:**

а) галопирующей б) гиперинфляцией в) подавленной г) инфляцией спроса д) умеренной

**7. Инженер Н., находящийся в вынужденном отпуске и подрабатывающий мелкой торговлей, относится к категории безработных**

а) скрытых б) фрикционных в) добровольных г) структурных

**8. Естественный уровень безработицы представляет собой:**

а) долю фрикционной и структурной безработицы в рабочей силе б) долю циклической и структурной безработицы в рабочей силе в) долю добровольной безработицы в рабочей силе г) уровень безработицы при полной занятости

#### Б. Решите задачу.

**1. По данным таблицы:**

Год	1	2	3	4	5	6	7
Номинальный ВВП	1000	1410	1470	1520	1590	1670	1740
Дефлятор ВВП	100	103	107	111	118	127	139

**Определить:**

а) реальный ВВП

б) ежегодный темп инфляции

- в) величину дефицита ВВП в четвёртом году при условии, что потенциальный ВВП превышает реальный на 18%
- г) год минимального уровня экономического роста

## ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА

### Вариант 4

#### А. Выберите правильный ответ.

**1. К социально-экономическим последствиям инфляции не относится:**

- а) падение реального банковского процента б) рост безработицы в) нестабильность экономической информации г) ускоренная материализация денег

**2. Графическое отображение связи между темпом инфляции и нормой безработицы в краткосрочном периоде называется:**

- а) кривой Лоренца б) кривой Оукена в) кривой Филлипса г) кривой Парето

**3. Менее всего пострадают от неожиданной инфляции:**

- а) те, кто получают фиксированный номинальный доход; б) те, у кого номинальные доходы растут медленнее, чем повышается уровень цен; в) те, кто имеет денежные сбережения; г) те, кто стал должником когда цены были ниже; д) верны только ответы б) и г)

**4. Для макроэкономического развития наиболее благоприятной является безработица:**

- а) структурная б) циклическая в) естественная г) добровольная

**5. Если в первом году номинальная процентная ставка была 8%, а во втором году – 10%, то при уровне инфляции соответственно 2% и 3% реальная ставка во втором году по сравнению с первым:**

- а) увеличилась на 2% б) уменьшилась на 1% в) увеличилась на 1% г) уменьшилась на 2% д) не изменилась

**6. Работник, высвободившийся в связи с реорганизацией производства, попадает в категорию безработных:**

- а) скрытых б) фрикционных в) добровольных г) структурных д) циклических

**7. Номинальные и реальные доходы выросли на 10% и на 1% соответственно. Уровень инфляции составил:**

- а) 100% б) 10% в) 9% г) 11% д) 1%

**8. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над естественным уровнем снижает уровень инфляции на:**

- а) 1% б) 2% в) 4% д) 5%

#### Б. Решите задачу.

**Номинальный ВВП в первом году составил 64 ден.ед. Инфляция за этот же период составила 28%. Определить:**

- а) дефлятор ВВП  
 б) реальный ВВП в первом году  
 в) реальный ВВП во втором году, если рост номинального ВВП составил 15%, а дефлятор ВВП в этом же году равен 136  
 г) уровень инфляции во втором году.

**Таблица 22 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)		
	на базовом уровне	на повышенном уровне	
	соответствует оценке «удовлетворительно» 50-64% от максимального балла	соответствует оценке «хорошо» 65-85% от максимального балла	соответствует оценке «отлично» 86-100% от максимального балла
ИД-1ук-1 Анализирует задачу, выделяя ее	Правильно выполняет половину	С незначительными ошибками	Правильно выполняет все задания,

<p>базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2<sub>УК-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3<sub>УК-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4<sub>УК-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5<sub>УК-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. ИД-1<sub>УК-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИД-1<sub>ОПК-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>поставленных заданий, усвоил основную экономическую терминологию и методы экономических наук; понятия инфляции и безработицы, их причины, сущность и формы проявления, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, проектирует решение конкретной задачи, решает конкретные задачи заявленного качества, представляет результаты решения конкретной задачи, использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность</p>	<p>выполняет задания, полностью владеет основной экономической терминологией и методами экономических наук, знаниями об инфляции и безработице, их причинах, сущности и формах проявления, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время, представляет результаты решения конкретной задачи, использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность</p>	<p>показывает глубокое и полное владение основной экономической терминологией и методами экономических наук, знаниями об инфляции и безработице, их причинах, сущности и формах проявления, формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, проектирует решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решает конкретные задачи заявленного качества и за установленное время, представляет результаты решения конкретной задачи, готов использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</p>
---	--	---	--



### 3 ОПРЕДЕЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**

#### Задания открытого типа

*Дайте развернутый ответ на вопрос*

**1. Что понимается под эластичностью предложения по цене?**

*Правильный ответ:* показатель степени чувствительности изменения величины спроса на благо в зависимости от изменений цены блага.

**2. Что представляют переменные издержки фирмы?**

*Правильный ответ:* издержки, которые меняются в зависимости от изменения объема производства.

**УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.**

#### Задания закрытого типа

*Выберите один правильный вариант ответа*

**1. Закон спроса характеризует:**

+прямую связь между величиной спроса на товар и ценой товара  
зависимость цены товара от спроса на него  
обратную связь между величиной спроса на товар и ценой товара  
зависимость спроса от предложения

**2. Кривая рыночного спроса представляет собой линию, которая отражает:**

готовность потребителей пожертвовать альтернативной возможностью ради данного блага  
+изменение величины спроса на благо в зависимости от изменения его цены  
желание потребителей обладать определенным количеством блага  
изменения в степени дефицитности данного блага

**3. Если на рынке существует избыточный спрос, это является причиной того, что:**

цена на товар превышает равновесную цену  
товар является низшим  
объем предложения превышает объем спроса  
+цена товара ниже равновесной цены

#### Задания открытого типа

*Дополните*

**4. \_\_\_\_\_ – это отрасль основной экономики, которая изучает поведение отдельных лиц и фирм при принятии решений относительно распределения ограниченных ресурсов и взаимодействия между этими лицами и фирмами.**

*Правильный ответ:* микроэкономика

**5. Совершенствование технологии сдвигает кривую предложения \_\_\_\_\_.**

*Правильный ответ:* вниз и вправо

**6. Если товары \_\_\_\_\_, то рост цены на первый товар вызовет падение спроса на второй товар.**

*Правильный ответ:* взаимозаменяемые

*Дайте развернутый ответ на вопрос*

**7. Что понимается под точкой безубыточности?**

*Правильный ответ:* объем продаж, при котором выручка от реализации совпадает с издержками производства.

**8. В чем заключается регулирующая функция рынка?**

*Правильный ответ:* в воздействии на все сферы экономики, обеспечении сбалансированности спроса и предложения по цене, объему и структуре, пропорциональности в производстве и обмене между регионами, сферами национальной экономики.

**9. Какие функции выполняет инфраструктура рынка?**

*Правильный ответ:* дифференцирование товаропроизводителей в соответствии с эффективностью их работы и нацеленностью на покрытие рыночного спроса; организационное оформления рыночных отношений.

**10. Назовите характерные особенности японской модели рыночного хозяйства.**

*Правильный ответ:* особенностью японской модели рыночной экономики является её ориентация на сбережение, производство и экспорт при вспомогательной роли личного потребления.

**ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.**

**Задания закрытого типа**

*Выберите один правильный вариант ответа*

**1. Приведет к изменениям в предложении:**

изменение числа продавцов

повышение налога на добавленную стоимость в производстве блага

внедрение более эффективной технологии производства блага

+все перечисленное верно

**2. Постоянные издержки фирмы – это:**

затраты на ресурсы по ценам, действовавшим в момент их приобретения

минимальные издержки производства любого объема продукции при наиболее благоприятных условиях производства

+издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится

ни один из ответов не является верным

**3. Совокупный спрос – это:**

+общее количество товаров и услуг, на который предъявляется спрос при различных уровнях цен

агрегированный спрос на продукцию определенной отрасли

равновесный доход, получаемый в данном году

общий объем произведенных конечных товаров и услуг

спрос на данный товар на местном рынке

**Задания открытого типа**

*Дополните*

**4. Категория «редкость» означает \_\_\_\_\_ ресурсов.**

*Правильный ответ:* ограниченность

**5. Если спрос падает, то кривая спроса сдвигается \_\_\_\_\_.**

*Правильный ответ:* вниз и влево

**6. Ценовая эластичность спроса будет выше, чем \_\_\_\_\_ необходим товар потребителю.**

*Правильный ответ:* менее

**7. Если трехпроцентное сокращение цены на товар приводит к пятипроцентному увеличению объема спроса на него, то этот спрос \_\_\_\_\_**

*Правильный ответ:* эластичен

**8. Если предложение и спрос на товар возрастают, то \_\_\_\_\_ общее количество товара.**

*Правильный ответ:* увеличивается

**9. Если коэффициент перекрестной эластичности двух товаров равен 1,4, то это свидетельствует о том, что товары являются \_\_\_\_\_.**

*Правильный ответ:* субститутами

**на заемные средства.**

*Правильный ответ:* сокращению

*Дайте развернутый ответ на вопрос*

**10. Что такое эластичность спроса по цене?**

*Правильный ответ:* показатель степен

и чувствительности изменения величины спроса на благо в зависимости от изменений цены блага

**11. В чем заключается интегрирующая функция рынка?**

*Правильный ответ:* в соединении сферы производства, сферы потребления, а также торговлю – посредников, во включении их в общий процесс активного обмена продуктами труда и услугами.

**12. Назовите условие равновесия конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.**

*Правильный ответ:* равновесие достигается при объеме производства, обеспечивающего равенство цены на товар и собственных предельных издержек производства.

**13. В чем заключается отличие земли от других факторов производства?**

*Правильный ответ:* предложение земли является величиной данной, фиксированной, не подлежащей увеличению.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

Окончательные результаты обучения (формирования компетенций) определяются посредством перевода баллов, набранных студентом в процессе освоения дисциплины, в оценки: базовый уровень сформированности компетенции считается достигнутым, если результат обучения соответствует оценке «зачтено» (50-100 рейтинговых баллов).

#### 4 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПОВТОРНОЙ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма промежуточной аттестации по дисциплине *зачет*.

Фонд оценочных средств для проведения повторной промежуточной аттестации формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

*Примечание:*

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

**Таблица -23 – Критерии оценки сформированности компетенций**

Код и наименование индикатора достижения компетенции (части компетенции)	Критерии оценивания сформированности компетенции (части компетенции)
	соответствует оценке «зачтено» 50-100% от максимального балла
<p>ИД-1<sub>ук-1</sub> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи. ИД-2<sub>ук-1</sub> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3<sub>ук-1</sub> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. ИД-4<sub>ук-1</sub> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. ИД-5<sub>ук-1</sub> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи. ИД-1<sub>ук-10</sub> Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. ИД-1<sub>опк-2</sub> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Студент усвоил основную экономическую терминологию и методы экономических наук, но имеет пробелы в усвоении базовых положений экономики на микро- и макроуровне, в основном, способен самостоятельно анализировать и систематизировать полученные знания; формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, испытывает затруднения при выборе наиболее эффективного способа решения задач учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p>