

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волховов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.06.04 11:18:31
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической
комиссии

Елена
Владимировна
Королёва

Подписано цифровой
подписью: Елена
Владимировна Королёва
Дата: 2025.06.04 11:18:31
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Надежда
Александровна
Середа

Подписано цифровой
подписью: Надежда
Александровна Середа
Дата: 2025.06.11 11:19:00
+03'00'

Мировая экономика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /	
Специальность	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль) /	
Специализация	<u>Управление предпринимательской деятельностью</u>
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 0 месяцев</u>

Общая	<u>3 З.ЕД.</u>
Часов по учебному	
в том числе:	<u>108</u>
аудиторные занятия	<u>36</u>
самостоятельная работа	<u>71,1</u>

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Плашкина Антонина Сергеевна	Доцент	Кандидат экономическ их наук	Доцент	МиП	

Рабочая программа дисциплины

Мировая экономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Управление предпринимательской деятельностью"

утвержденного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Менеджмент и право»

Протокол от 29.04.2025 г. № 9

Заведующий кафедрой Котлярова Любовь Дмитриевна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Экономический факультет, протокол №3 от 04.06.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

- повышение компетенции в области мировой экономики, формах проявления экономических законов мирового хозяйства и международных экономических отношений, закономерностях управления в условиях глобализации экономики.

Задачи:

- Познакомиться с законодательной базой международного права
- Изучить этапы возникновения мировой экономики и международных экономических отношений
 - Провести сравнительную оценку природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства
 - Изучить факторы, влияющие на международное разделение труда
 - Освоить экономические модели развития стран Латинской Америки и стран азиатско-тихоокеанского регионов

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О

2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Экономическая теория
 Маркетинг
 Деловые коммуникации
 Экономика организаций
 Теория организации и организационное поведение
 История управленческой мысли
 Экспедиция обучения служением
 Философия
 Политология
 История России

2.2.0 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Производственная практика: Научно-исследовательская работа
 Социально-политическая безопасность России (молодежный аспект)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Знать:

основы экономической, организационной и управленческой теории в объеме, необходимом для успешной профессиональной деятельности.

Уметь:

осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой наук;
– использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками применения инструментария экономической, организационной и управленческой теории для постановки и решения профессиональных задач, выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

методы поиска и использования необходимой для саморазвития и социального взаимодействия информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
– этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения;
– принципы недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Уметь:

находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
– воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
– уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;
– взаимодействовать с людьми недискриминационно и конструктивно с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Владеть:

– навыками поиска и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;
– навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;
– навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Консультации	0,9	0,9	0,9	0,9
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36,9	36,9	36,9	36,9
Сам. работа	71,1	71,1	71,1	71,1
Итого	108	108	108	108

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Мировая экономика					
1.1	Тема 1. Мировая экономика и международные экономические отношения /Тема/	5	0			
1.2	Мировая экономика и международные экономические отношения /Лек/	5	2	УК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.3	Мировая экономика и международные экономические отношения /Пр/	5	2	УК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.4	Мировая экономика и международные экономические отношения /Ср/	5	9	УК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.5	Тема 2. Мировая экономика как система /Тема/	5	0			
1.6	Мировая экономика как система /Лек/	5	2	УК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.7	Мировая экономика как система /Пр/	5	2	УК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.8	Мировая экономика как система /Ср/	5	9	УК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.9	Международное разделение труда /Тема/	5	0			
1.10	Международное разделение труда /Лек/	5	2	УК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	

1.11	Международное разделение труда /Пр/	5	2	УК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.12	Международное разделение труда /Ср/	5	9	УК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.13	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства /Тема/	5	0			
1.14	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства /Лек/	5	2	УК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.15	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства /Пр/	5	2	УК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.16	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства /Ср/	5	9	УК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.17	Промышленно развитые страны в мировом хозяйстве /Тема/	5	0			
1.18	Промышленно развитые страны в мировом хозяйстве /Лек/	5	2	УК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.19	Промышленно развитые страны в мировом хозяйстве /Пр/	5	2	УК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.20	Промышленно развитые страны в мировом хозяйстве /Ср/	5	9	УК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.21	Развивающиеся страны в мировом хозяйстве /Тема/	5	0			
1.22	Развивающиеся страны в мировом хозяйстве /Лек/	5	2	УК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.23	Развивающиеся страны в мировом хозяйстве /Пр/	5	2	УК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.24	Развивающиеся страны в мировом хозяйстве /Ср/	5	9	УК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.25	Новые индустриальные страны в мировом хозяйстве /Тема/	5	0			
1.26	Новые индустриальные страны в мировом хозяйстве /Лек/	5	2	УК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.27	Новые индустриальные страны в мировом хозяйстве /Пр/	5	2	УК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.28	Новые индустриальные страны в мировом хозяйстве /Ср/	5	9	УК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.29	Трудовые ресурсы и занятость. /Тема/	5	0			

1.30	Трудовые ресурсы и занятость. /Лек/	5	4	УК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.31	Трудовые ресурсы и занятость. /Пр/	5	4	УК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.32	Трудовые ресурсы и занятость. /Ср/	5	8,1	УК-5 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1	
1.33	Мировая экономика /Конс/	5	0,9			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Плашкина А. С.	Мировая экономика: практикум для контактной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление предпринимательской деятельностью» очной формы обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
Л1.2	Николаева И. П.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.3	Овчаренко Н. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К°, 2021
Л1.4	Горькова Н. А.	Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для бакалавров	Москва: Дашков и К, 2022

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

Э1	Мировая экономика
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология программированного обучения	Создание условий для приобретения знаний, умений и навыков обучающимся за счет пошагового алгоритма усвоения материала, может осуществляться с помощью обучающей программы. Обучение на основе пошагового алгоритма деятельности, разработанного на основе представлений педагога о психических познавательных процессах, способных привести к планируемым

	результатам обучения.
Интерактивные имитационные технологии обучения (игровые)	Использование игровых элементов технологии обучения деятельности: деловая игра, ролевая игра, имитационно-ролевая игра, стажировка с распределением ролей, учебная блиц-игра, имитационный тренинг или т.п.
Интерактивная имитационная технология обучения (неигровая)	Использование неигровых элементов технологии обучения деятельности: использование метода анализа конкретных ситуаций (кейс-технология).
Интерактивные неимитационные технологии обучения	Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
101	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Столы ученические 11 шт., стулья ученические 26 шт., доска настенная 3-эл. магнитная ДН-32М, тематические стенды 2 шт., учебно-информационные плакаты	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Лек
101	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Столы ученические 11 шт., стулья ученические 26 шт., доска настенная 3-эл. магнитная ДН-32М, тематические стенды 2 шт., учебно-информационные плакаты	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Конс
103	Учебная аудитория для проведения практических занятий и занятий семинарского типа	Мультимедийное оборудование: Компьютер рDNS (Home) на базе процессора IntelCorexxx 1 шт., телевизор LED55" (139 см) DEXPF55D7100K [FHD,1920*1080] 1 шт., столы ученические 16 шт., стулья ученические 44 шт., доска настенная 3-эл. немагнитная ДН-33М. Учебно-информационные плакаты	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Пр

220э	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Компьютер DEPO Racex 140 SSE i5_ 2400/4GDDR 1333/T750G/DVD-RW/450W/CAR3WS 9 ед. Монитор 19” SamsungB 1930 NWNKF 9 шт. Столы ученические 14 шт., стулья ученические 24шт.	Учебно-лабораторный корпус экономического факультета Российская Федерация, Костромская область, Костромской муниципальный район, Караваевское сельское поселение, п. Караваево, ул. Учебный городок, д. 47	Ср
------	---	--	--	----