

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович  
Должность: Ректор  
Дата подписи: 2025.06.04 11:18:31  
Уникальный программный ключ:  
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО:  
Председатель  
методической  
комиссии

Елена  
Владимировна  
Королёва

Подписано цифровой  
подписью: Елена  
Владимировна Королёва  
Дата: 2025.06.04 11:18:31  
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по научно-  
исследовательской  
работе/Декан

Надежда  
Александровна  
Середа

Подписано цифровой  
подписью: Надежда  
Александровна Середа  
Дата: 2025.06.11 11:19:00  
+03'00'

**Философия**  
рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /	<u>38.03.02 Менеджмент</u>
Специальность	
Направленность (профиль) /	<u>Управление предпринимательской деятельностью</u>
Специализация	
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года,0 месяцев</u>

Общая	<u>43.ЕД.</u>
Часов по учебному	
в том числе:	<u>144</u>
аудиторные занятия	<u>108</u>
самостоятельная работа	<u>34,2</u>

**Программу составил(и):**

ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Ковалева Светлана Викторовна	доцент	доктор философски х наук	профессор	ФИСГД	

Рабочая программа дисциплины

**Философия**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) "Управление предпринимательской деятельностью"

утвержденнного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**«Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»**

Протокол от 07.04.2025 г. № 12

Заведующий кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Экономический факультет, протокол №3 от 04.06.2025

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цели:

Цель дисциплины:

Дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии. Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

Задачи:

Задачи дисциплины:

1. Рассмотреть философию как мировоззренческую систему, раскрыть основные понятия и принципы философии, проследить эволюцию ее основных течений.
2. Отвести важное место человеку в системе философского знания, уделить особое внимание проблемам общества и культуры как объектам философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей.
3. Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.
4. Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.
5. Развивать способности к самостоятельному анализу и осмыслинию принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
-------------------	------

### **2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Культурология

Политология

История России

Психология

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

#### УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

##### Знать:

- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, био-логического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу;
- понятие культуры мышления в контексте специфики предмета философии;
- особенности и отличительные черты устной и письменной речи;
- проблематику основных разделов философского знания (онтологии, гносеологии, антропологии, социальной философии и пр.), ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.
- взаимосвязь философии с другими областями культуры (наукой, искусством, религией, функции философии, роль философии в жизни общества).
- сущность основных философских терминов, идей и учений, направлений в философии.
- основные этапы развития философии, её специфику в различных цивилизациях и в различные исторические эпохи.
- вклад русских мыслителей в развитие общемирового процесса развития философии.
- проблематику философии, соприкасающуюся со сферой будущей профессиональной деятельности (строительство);

##### Уметь:

- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философской проблематике, использовать такие формы общенациональных методов, как анализ, обобщение, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа, ставить цель и выбирать пути ее достижения;
- выступать в дискуссии по философской проблематике с аргументированной защитой отстаиваемой позиции, логически верно, аргументировано и ясно, строить устную и письменную речь;
- выводить практические следствия из философских теорий для анализа современного состояния науки и общества, а также проблем, стоящих перед человеком, представлять современную картину мира, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры.
- выступать с докладами по философской проблематике.
- понимать и интерпретировать философские тексты.
- определять и классифицировать учения философов по основным направлениям в философии (материализм, идеализм, эмпиризм, агностицизм, пантеизм и пр.);

##### Владеть:

- навыками использования основ философских знаний;
- навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей ее достижения;
- навыками аргументированного, логически верного и ясного изложения собственной точки зрения в письменном виде;
- навыками конструктивного взаимодействия с людьми на основе учета их национальных и религиозных особенностей;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыками рассуждений о современной картине мира и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов философии, касающихся бытия, жизни, культуры;
- набором основной философской терминологии и навыками её точного и эффективного использования в устной и письменной речи;

#### УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Знать:**

- осознавать современную российскую государственность и актуальное политическое устройство страны в широком культурно-ценостном и историческом контексте, воспринимать непрерывный характер отечественной истории и многонациональный, цивилизационный вектор её развития;
- воспринимать и разделять зрелое чувство гражданственности и патриотизма, чувствовать свою принадлежность к российской цивилизации и российскому обществу, воспринимать свое личностное развитие сквозь призму общественного блага и релевантных для человека морально-нравственных ориентиров;
- уверенно владеть ключевой информацией о политическом устройстве своей страны, своего региона и своей местности, сформировать компетенции осознанного исторического восприятия и политического анализа.

**Уметь:**

- оценивать предполагаемые результаты своей деятельности, принимаемых решений;
- в будущей профессиональной деятельности (агрономия) ставить цели и выбирать пути их достижения;
- развить в себе навык критического мышления и независимого суждения, позволяющего совершенствовать свои академические и исследовательские компетенции даже в соотнесении с резонансными и суггестивными проблемами и вызовами;

**Владеть:**

- усовершенствовать свои навыки личной и массовой коммуникации, развить в себе способность к компромиссу и диалогу, уважительному принятию национальных, религиозных, культурных и мировоззренческих особенностей различных народов и сообществ.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>,<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Недель		УП 3/6		УП 2/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
Консультации	0,9	0,9	0,9	0,9	1,8	1,8
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54,9	54,9	54,9	54,9	109,8	109,8
Сам. работа	17,1	17,1	17,1	17,1	34,2	34,2
Итого	72	72	72	72	144	144

**4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Философия					
1.1	Философия как явление культуры /Тема/	3	0			
1.2	Философия как явление культуры /Лек/	3	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.3	Философия как явление культуры /Пр/	3	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.4	Консультация по теме /Конс/	3	0,1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

1.5	Исторические типы философии /Тема/	3	0			
1.6	Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени и эпохи Просвещения /Лек/	3	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.7	Античная философия Средневековая философия Философия эпохи Возрождения Философия Нового времени и эпохи Просвещения /Пр/	3	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.8	Немецкая классическая философия. Русская религиозная философия XIX – XX веков. Марксизм. Основные направления современной западной философии /Пр/	3	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.9	Немецкая классическая философия. Русская религиозная философия XIX – XX веков. Марксизм. Основные направления современной западной философии /Пр/	3	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.10	Консультация по теме /Конс/	3	0,1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.11	Самостоятельное изучение материала /Ср/	3	5	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.12	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия /Тема/	3	0			
1.13	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия /Лек/	3	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.14	Философское понимание мира. Бытие и материя как исходные понятия /Пр/	3	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.15	Консультация по теме /Конс/	3	0,1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.16	Самостоятельное изучение материала /Ср/	3	5	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.17	Диалектика бытия. Принцип всеобщей связи бытия. Принцип развития бытия /Тема/	3	0			

1.18	Диалектика бытия. Принцип всеобщей связи бытия. Принцип развития бытия /Лек/	3	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.19	Принцип всеобщей связи бытия /Пр/	3	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.20	Принцип развития бытия /Пр/	3	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.21	Консультация по теме /Конс/	3	0,1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.22	Самостоятельное изучение материала /Ср/	3	6	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.23	Проблема сознания и познания в философии Феномен сознания. Гносеология. Философия науки и знания /Тема/	3	0			
1.24	Проблема сознания и познания в философии Феномен сознания. Гносеология. Философия науки и знания /Лек/	3	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.25	Феномен сознания. Гносеология /Пр/	3	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.26	Философия науки и знания /Пр/	3	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.27	/Конс/	3	0,1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4	
1.28	Философская антропология /Тема/	3	0			
1.29	Философская антропология /Лек/	3	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.30	Человек как философская проблема. /Пр/	3	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.31	/Конс/	3	0,1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4	
1.32	Природа как объект философского осмысления. Глобальные проблемы человечества /Тема/	3	0			
1.33	Природа как объект философского осмысления. Глобальные проблемы человечества /Лек/	3	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.34	Природа как объект философского осмысления. Взаимодействие природы и общества. /Пр/	3	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.35	/Конс/	3	0,1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4	
1.36	Философия общества /Тема/	3	0			

1.37	Философия общества /Лек/	3	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.38	Общество как целостная система. Подсистемы общества. Социальные институты. Причины социальных изменений /Пр/	3	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.39	самостоятельное изучение материала /Ср/	3	1,1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.40	/Конс/	3	0,2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4	
	Раздел 2. Основы российской государственности					
2.1	Что такое Россия /Тема/	4	0			
2.2	Что такое Россия /Лек/	4	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.3	Многообразие российских регионов. Географические условия России. Герои и антигерои современной России. /Пр/	4	6	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.4	самостоятельное изучение материала /Ср/	4	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.5	/Конс/	4	0,1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4	
2.6	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации /Тема/	4	0			
2.7	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации /Лек/	4	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.8	Системная модель мировоззрения. Роль институтов в формировании мировоззрения. Проблемы формирования российской идентичности. Ценностные основания российского мировоззрения. Ценностные вызовы современного общества /Пр/	4	8	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.9	самостоятельное изучение материала /Ср/	4	5	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.10	/Конс/	4	0,1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4	
2.11	Российское государство-цивилизация /Тема/	4	0			
2.12	Российское государство-цивилизация /Лек/	4	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.13	Формационный и цивилизационный подход. Место России в мире в исторической перспективе /Пр/	4	6	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.14	самостоятельное изучение материала /Ср/	4	3	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.15	/Конс/	4	0,1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4	
2.16	Политическое устройство России /Тема/	4	0			

2.17	Политическое устройство России /Лек/	4	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.18	самостоятельное изучение материала /Ср/	4	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.19	Законодательная, исполнительная и судебная ветви власти. Демократические институты. Конституционное устройство. /Пр/	4	6	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4	
2.20	/Конс/	4	0,1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4	
2.21	Вызовы будущего и развитие страны /Тема/	4	0			
2.22	Вызовы будущего и развитие страны /Лек/	4	4	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.23	самостоятельное изучение материала /Ср/	4	5,1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.24	Вызовы будущего и развитие страны /Пр/	4	10	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4	
2.25	/Конс/	4	0,5	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

- Алексеев П.В. Теория познания и диалектика [Текст] : учеб. пособие / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - М : Высш.школа, 1991. - 383 с.
- Ивин А.А. Основы социальной философии: учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин. - М : Высш. шк., 2005. - 440 с
- Философия: учеб. пособие для вузов / Кохановский В.П., ред. - 18-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 574 с.
- Философия [Текст] : Учебник для вузов / Лавриненко В.Н., ред. ; Ратников В.П., ред. - М : Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. - 584 с. - ISBN 5-85178-047-9 : 54-00.
- Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] : Учебник для вузов / В. А. Канке. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Логос, 2000. - 344 с. - (Учебник для XXI века). - ISBN 5-88439-038-6 : 40-80.
- Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования [Текст] : Учебник для вузов / Кузнецов В.Г. [и др.]. - М : ИНФРА-М, 1999. - 519 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-86225-919-8 : 80-00.
- Семушкин, А.В. У истоков европейской рациональности. (Начало древнегреческой философии) [Текст] : учеб. пособие / А. В. Семушкин. - М : Интерпракс, 1996. - 192 с. - (Ин-т "Открытое общество"). - ISBN 5-85235-228-4 : 10000.
- Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 1 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (1) : 45-00.
- Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 2 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (2) : 45-00.
- История философии: Запад - Россия - Восток [Текст] : Учебник для вузов. Кн. 2 : Философия XV - XIX вв. / Мотрошилова Н.В., ред. - М : Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1996. - 557 с. - ISBN 5-87245-025-7 : 20000.
- Вольф Р.П. О философии [Текст] : Учебник / Р. П. Вольф ; Пер. с англ. - М : Аспект Пресс, 1996. - 415 с. - (Программа "Высшее образование"). - ISBN 5-7567-0118-4 : 35000.

### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Радугин А.А.	Философия: Курс лекций	Москва: Владос, 1995
Л1.2	Богомолов А.С.	Античная философия: учебник для вузов	Москва: Высшая школа, 2006
Л1.3	Малая О.Е.	Философия: сб. планов семинарских занятий для студентов всех спец. и направлений подготовки бакалавров очной и заочной форм обучения	Кострома: КГСХА, 2008
Л1.4	Кузнецов В.Г. [и др.]	Философия: учебник для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2014

### 6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат

### 6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.5	Электронная библиотека академии

## 7.ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
Технология проблемного обучения	Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.
Технология личностно-ориентированного (развивающего) обучения	Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения.
Технология информационно-коммуникативного обучения.	Обучение с опорой на работу обучающегося с информацией в условиях реализации адаптивных схем коммуникации педагога и обучающегося.
Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Объяснение с использованием иллюстраций, которое создает условия для репродуктивного усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Обучение на основе реализации принципа наглядности с опорой на поэтапное формирование образного мышления.
Технология развития критического мышления.	Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.

## 8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
--------	------------	-------------------	-------	-----

434	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
257	Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
454	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек
434	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс