

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2025.05.14 10:52:27 +03'00'
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической

Анастасия
Сергеевна
Сморчкова

Подписано цифровой
подписью: Анастасия
Сергеевна Сморчкова
Дата: 2025.05.07
10:52:27 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Наталья
Павловна
Горбунова

Подписано цифровой
подписью: Наталья
Павловна Горбунова
Дата: 2025.05.14
10:52:59 +03'00'

Философия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки / Специальность	<u>36.05.01 Ветеринария</u>
Направленность (профиль) / Специализация	<u>Болезни мелких домашних и экзотических животных</u>
Квалификация выпускника	<u>ветеринарный врач</u>
Форма обучения	<u>заочная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>5 года, 7 месяцев</u>
Общая	<u>4 З.ЕД.</u>
Часов по учебному в том числе:	<u>144</u>
аудиторные занятия	<u>12</u>
самостоятельная работа	<u>131,4</u>

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Шишков Дмитрий Христофорович	доцент	канд. филос. наук	доцент	ФИСГД	

Рабочая программа дисциплины

Философия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 974)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 36.05.01 Специализация: Болезни мелких домашних и экзотических животных
утвержденного учёным советом вуза от 19.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол от 05.05.2025 г. № 13

Заведующий кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Факультет ветеринарной медицины и зоотехнии,
протокол №3 от 07.05.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии. Расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

Задачи:

- Рассмотреть философию как мировоззренческую систему, раскрыть основные понятия и принципы философии, проследить эволюцию ее основных течений.
- Отвести важное место человеку в системе философского знания, уделить особое внимание проблемам общества и культуры как объектам философского анализа, а также основополагающим ценностям жизни людей.
- Обучить студентов ориентированию в истории философии, чтобы они могли прослеживать в многообразии взглядов философов единство, воспроизведение и дальнейшую проработку «вечных» тем.
- Показать достижения русской философской мысли, её оригинальности и неповторимости.
- Развивать способности к самостоятельному анализу и осмыслению принципиальных вопросов мировоззрения, постоянно находившихся во внимании философов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:		Б1.О
2.1.0	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
История (школьный курс)		
Обществознание (школьный курс)		
2.2.0	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)	
Экспедиция обучения служением		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		
Правоведение		
Экономика		

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
основные принципы критического анализа.

Уметь:

-получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.;
-собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; -осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.

Владеть:

-исследованием проблемы профессио-нальной деятельности с применением ана-лиза, синтеза и других методов интеллект-туальной деятельности;
-выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения;
-демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

-психологические основы социального взаимодействия, направленного на реше-ние профессиональных задач;
-основные принципы организации дело-вых контактов;
-методы подготовки к переговорам, наци-ональные, этнокультурные и конфессио-нальные особенности и народные тради-ции населения;
-основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.

Уметь:

-грамотно, доступно излагать профессио-нальную информацию в процессе меж-культурного взаимодействия;
-соблюдать этические нормы и права че-ловека;
-анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Владеть:

-организацией продуктивного взаимодей-ствия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфес-сиональных особенностей;
-преодолением коммуникативных, образо-вательных, этнических, конфессиональ-ных и других барьеров в процессе меж-культурного взаимодействия;
-выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Распределение часов дисциплины по курсам				
Курс	1			Итого
Вид занятий	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Консультации	0,6	0,6	0,6	0,6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,6	12,6	12,6	12,6
Сам. работа	131,4	131,4	131,4	131,4
Итого	144	144	144	144

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Философия					
1.1	Предмет и место философии в человеческой культуре /Тема/	1	0			
1.2	Предмет и место философии в человеческой культуре /Лек/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.3	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	1	8	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.4	Восточная философия /Тема/	1	0			
1.5	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	1	8	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.6	Античная философия /Тема/	1	0			
1.7	Античная философия /Пр/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

1.8	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	1	9,7	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.9	Средневековая философия /Тема/	1	0			
1.10	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	1	8	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.11	Философия Нового времени и немецкая классическая философия /Тема/	1	0			
1.12	Философия Нового времени и немецкая классическая философия /Лек/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.13	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	1	8	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.14	Современная западная философия. Русская философия /Тема/	1	0			
1.15	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	1	8	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.16	Учение о бытии. Учение о познании /Тема/	1	0			
1.17	Учение о бытии. Учение о познании /Пр/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	

1.18	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	1	8	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.19	Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки /Тема/	1	0			
1.20	Учение об обществе. Философские проблемы экономической науки /Пр/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.21	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	1	8	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
1.22	Консультации /Тема/	1	0			
1.23	Консультации /Конс/	1	0,3			
	Раздел 2. Основы российской государственности					
2.1	Что такое Россия /Тема/	1	0			
2.2	Что такое Россия /Лек/	1	2	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.3	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	1	12	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.4	Российское государство - цивилизация /Тема/	1	0			
2.5	Формационный и цивилизационный подход. Место России в мире в исторической перспективе /Пр/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.6	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	1	12	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.7	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации /Тема/	1	0			

2.8	Формационный и цивилизационный подход. Место Рос-сии в мире в исторической перспективе /Пр/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.9	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	1	12	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.10	Политическое устройство России /Тема/	1	0			
2.11	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	1	12	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.12	Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие /Пр/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.13	Вызовы будущего и развитие страны /Тема/	1	0			
2.14	Работа с учебными пособиями, материалами сети Интернет. Конспектирование первоисточников. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка устных сообщений. Подготовка к контрольным испытаниям /Ср/	1	17,7	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.15	Россия и глобальные проблемы. Россия и мировые технологические вызовы. Россия и мировые политические вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Будущее России /Пр/	1	1	УК-1 УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4	
2.16	Консультации /Тема/	1	0			
2.17	Консультации по теме /Конс/	1	0,3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**6.1. Рекомендуемая литература**

- Алексеев П.В. Теория познания и диалектика [Текст] : учеб. пособие / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - М : Высш.школа, 1991. - 383 с.
- Ивин А.А. Основы социальной философии: учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин. - М : Высш. шк., 2005. - 440 с
- Философия: учеб. пособие для вузов / Кохановский В.П., ред. - 18-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 574 с.
- Философия [Текст] : Учебник для вузов / Лавриненко В.Н., ред. ; Ратников В.П., ред. - М : Культура и спорт, ЮНИТИ, 1998. - 584 с. - ISBN 5-85178-047-9 : 54-00.
- Канке, В.А. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] : Учебник для вузов / В. А. Канке. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : Логос, 2000. - 344 с. - (Учебник для XXI века). - ISBN 5-88439-038-6 : 40-80.
- Философия: Учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования [Текст] : Учебник для вузов / Кузнецов В.Г. [и др.]. - М : ИНФРА-М, 1999. - 519 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-86225-919-8 : 80-00.
- Семушкин, А.В. У истоков европейской рациональности. (Начало древнегреческой философии) [Текст] : учеб. пособие / А. В. Семушкин. - М : Интерпракс, 1996. - 192 с. - (Ин-т "Открытое общество"). - ISBN 5-85235-228-4 : 10000.
- Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 1 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (1) : 45-00.
- Зеньковский В.В. История русской философии: В 2-х т. [Текст] . Т. 2 / В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д : Феникс, 1999. - 544 с. - ISBN 5-222-00577-1 (2) : 45-00.
- История философии: Запад - Россия - Восток [Текст] : Учебник для вузов. Кн. 2 : Философия XV - XIX вв. / Мотрошилова Н.В., ред. - М : Греко-латинский кабинет Ю.А. Шичалина, 1996. - 557 с. - ISBN 5-87245-025-7 : 20000.
- Вольф Р.П. О философии [Текст] : Учебник / Р. П. Вольф ; Пер. с англ. - М : Аспект Пресс, 1996. - 415 с. - (Программа "Высшее образование"). - ISBN 5-7567-0118-4 : 35000.

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин	Философия. Сборник планов семинарских занятий: учебно-практическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2019
ЛП.2	Сидоренко Ю. И.	Философия. Часть I. Исторический курс: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
ЛП.3	Сидоренко Ю. И.	Философия. Часть II. Основные философские проблемы и категории диалектики: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов всех специальностей и направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
ЛП.4	Гласер М. А., ред.	Философия для бакалавров: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2023

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	SunRav TestOfficePro
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.5	Программное обеспечение "Антиплагиат"
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотека академии
6.3.2.2	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.5	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

7.ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	
Название	Описание
Технология проблемного обучения	Формирование проблемного восприятия учебной задачи и создание условий для поиска разрешения проблемы студентами. Опора на восприятие изучаемого материала как «через призму проблем», активизирующее психические познавательные процессы, на формирование умений находить способы разрешения проблем.
Технология личностно-ориентированного (развивающего) обучения	Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения.
Технология информационно-коммуникативного обучения.	Обучение с опорой на работу обучающегося с информацией в условиях реализации адаптивных схем коммуникации педагога и обучающегося.
Технология объяснительно-иллюстративного обучения	Объяснение с использованием иллюстраций, которое создает условия для репродуктивного усвоения учащимися знаний, умений и навыков. Обучение на основе реализации принципа наглядности с опорой на поэтапное формирование образного мышления.
Технология развития критического мышления.	Обучение на основе использования способов развития критического мышления, развитие критического мышления предстает как цель и результат обучения.
Технология контекстного обучения.	Обучение с опорой на контекст будущей профессии в области содержания обучения, погружение в квазипрофессиональную деятельность.
Интерактивные имитационные технологии обучения (игровые)	Использование игровых элементов технологии обучения деятельности: деловая игра, ролевая игра, имитационно-ролевая игра, стажировка с распределением ролей, учебная блиц-игра, имитационный тренинг или т.п.
Интерактивные неимитационные технологии обучения	Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п.
Лекционные технологии - лекция-пресс-конференция	Обсуждение вопросов лекции в формате пресс-конференции.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)				
№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид

434	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXR - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр
454	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек
434	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXR - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс
257	Учебные аудитории для самостоятельной работы	Электронный читальный зал, оснащенный специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютеры 16 шт с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Ср
442	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 22 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	СРП

442	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 22 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Экзамен
436	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 12 шт., стул ученический - 23 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Зачёт