

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Сергеевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.10.2024 15:45:48

Уникальный программный ключ:

40a6db1879dba7ee29ec8e07b2193e4b14a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Согласовано:

Председатель методической комиссии  
факультета ветеринарной медицины и  
зоотехнии

Анастасия  
Сергеевна  
Сморчкова

подпись: Анастасия  
Сергеевна Сморчкова

Дата: 2024.08.30 07:53:05 / Сморчкова А.С./  
«30» августа 2024 года

Утверждаю:

Наталья Павловна Горбунова  
факультета ветеринарной медицины и  
зоотехнии

Подписано  
цифровой подписью:  
Наталья Павловна  
Горбунова

Горбунова

Дата: 2024.08.30

07:53:19 +03'00'

/ Горбунова Н.П./

«30» августа 2024 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.11. Физиология нервной деятельности

Уровень ППССЗ: базовый

Специальность: 35.02.15 Кинология

Форма обучения: очная

Срок освоения ППССЗ: нормативный, 3 года 6 месяцев

На базе: основного общего образования

Караваево 2024

При разработке рабочей программы дисциплины в основу положены:

1) ФГОС среднего профессионального образования по специальности: 35.02.15 Кинология, утвержденный приказом № 464 Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 года.

2) Учебный план специальности 35.02.15 Кинология, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от 30 августа 2024 года, протокол № 7.

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры анатомии, физиологии и биохимии животных им. проф. Э.Ф. Ложкина от 30 августа 2024 года протокол № 12

Заведующий кафедрой,

анатомии, физиологии и биохимии животных  
им. проф. Э.Ф. Ложкина, доцент

Сергей Валерьевич  
Бармин

Подписано цифровой  
подписью: Сергей Валерьевич  
Бармин  
Дата: 2024.08.30 14:19:52 +03'00'

/С.В. Бармин/

Разработчик:

доцент кафедры анатомии, физиологии и биохимии  
животных им. проф. Э.Ф. Ложкина

Сергей  
Леонидович  
Смирнов

Подписано цифровой  
подписью: Сергей  
Леонидович Смирнов  
Дата: 2024.08.30  
15:21:35 +03'00'

/С.Л. Смирнов/

Рецензент:

доцент кафедры анатомии, физиологии и биохимии  
животных им. проф. Э.Ф. Ложкина

Тамара  
Васильевна  
Калыш

Подписано цифровой  
подписью: Тамара  
Васильевна Калыш  
Дата: 2024.08.30  
09:54:04 +03'00'

/Т.В. Калыш/

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), согласно ФГОС СПО по специальности 35.02.15 Кинология. Примерная программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также для подготовки рабочих профессии: 18621 «Собаковод».

## 1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина (ОП.14) - «Физиология нервной деятельности» входит в вариативную часть профессионального учебного цикла ППССЗ СПО по специальности 35.02.15 Кинология. Общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Физиология нервной деятельности» обучающийся должен:

### уметь:

У-1 – осуществлять сравнительный анализ в проявлении физиологии нервной деятельности животных.

### знать:

З - 1 – общую характеристику нервной деятельности животных, особенности развития нервной деятельности животных в онтогенезе.

### владеть:

В - 1 – навыками применения знаний физиологии нервной деятельности животных на практике, а также аналитической оценки и клинической интерпретации результатов лабораторного обследования

## Общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 3.1. Готовить собак по общему курсу дрессировки.

В результате освоения междисциплинарного курса выпускник должен обладать следующими личностными результатами:

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 18 – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике;

ЛР 20 – Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории.

### **1.4.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 80 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2 СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр № 3
Учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем (всего)	<b>80</b>	<b>80</b>
в том числе:		
теоретическое обучение	–	–
лабораторные занятия	–	–
практические занятия	60	60
контрольные работы	–	–
Консультации	–	–
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	–	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<b>20</b>	<b>20</b>
в том числе:		
самостоятельное изучение учебного материала	20	20
подготовка рефератов	–	–
подготовка к практическим занятиям	7	7
подготовка к текущему контролю знаний	7	7
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–	–
индивидуальный проект	6	6
другие виды СРС	-	-
Промежуточная аттестация	зачет (З)	–
	дифференцированный зачет (ДЗ)	–
	экзамен (Э)	–

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Физиология нервной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>			
<b>Функциональная организация мозга. Координационная и интегративная деятельность ЦНС. Врождённые и приобретённые формы поведения и их значение</b>			
Тема 1.1.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
Основные понятия и принципы физиологии высшей нервной деятельности (ВНД). Детерминизм как объективный принцип трех базовых теорий науки о высшей нервной деятельности: теория рефлекторной деятельности; теория отражения и теория системной деятельности. Рефлекторная теория И.М.Сеченова, И.П.Павлова. Предыстория развития учения о рефлексе (Р. Декарт, И. Прохазка, Ч. Белл, Р. Мажанди, М. Холл, И.Мюллер). Концепция условного рефлекса по И.М.Сеченову и И.П.Павлову: три принципа рефлекторной теории: детерминизма, структурности, анализа и синтеза. Дальнейшая диалектическая разработка концепции рефлекса по А.А.Ухтомскому. Рефлекторный принцип работы всех уровней нервной системы.	<b>Практическое занятие №1.</b> Основные понятия и принципы физиологии высшей нервной деятельности.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Детерминизм как объективный принцип трех базовых теорий науки о высшей нервной деятельности: теория рефлекторной деятельности; теория отражения и теория системной деятельности. Рефлекторная теория И.М.Сеченова, И.П.Павлова. Предыстория развития учения о рефлексе (Р. Декарт, И. Прохазка, Ч. Белл, Р. Мажанди, М. Холл, И.Мюллер). Концепция условного рефлекса по И.М.Сеченову и И.П.Павлову: три принципа рефлекторной теории: детерминизма, структурности, анализа и синтеза. Дальнейшая диалектическая разработка концепции рефлекса по А.А.Ухтомскому.	10	
Тема 1.2. Особенности организации безусловного рефлекса (инстинкта). Структура безусловных реакций. Классификация условных рефлексов. Приспособительный и сигнальный характер условно-рефлекторной деятельности. Доминанта, ее свойства. Соотношение условного рефлекса и доминанты. Единство основных нервных	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практическое занятие №2.</b> Особенности организации безусловного рефлекса (инстинкта)	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Структура безусловных реакций. Классификация условных рефлексов.	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Доминанта, ее свойства.	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Единство основных нервных процессов – возбуждения и торможения, их	2	

<p>процессов – возбуждения и торможения, их взаимодействие в виде иррадиации и концентрации. Свойства нервных процессов (сила, уравновешенность и подвижность), лежащие в основе формирования положительных и отрицательных условных рефлексов. Феномен торможения: внешнее (безусловное) – гаснущий тормоз; запредельное торможение; внутреннее (условное) торможение – угасательное; дифференцировочное; запаздывания; условный тормоз. Взаимодействие различных видов торможения. Механизмы замыкания условно-рефлекторных связей. Внутрикортковые механизмы. Динамическая констелляция центров.</p>	<p>взаимодействие в виде иррадиации и концентрации</p> <p><b>Практическое занятие № 6.</b> Свойства нервных процессов (сила, уравновешенность и подвижность), лежащие в основе формирования положительных и отрицательных условных рефлексов.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 7.</b> Феномен торможения: внешнее (безусловное) – гаснущий тормоз; запредельное торможение; внутреннее (условное) торможение – угасательное; дифференцировочное; запаздывания; условный тормоз.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 8.</b> Взаимодействие различных видов торможения.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Внутрикортковые механизмы. Динамическая констелляция центров.</p>	2	
<p>Тема 1.3. Теория отражения. Формы отражения окружающего мира: восприятие, ощущение, представление и т.д. Отражение в биологических системах. Понятие о сигнале. Теория системной организации мозга. Функциональная организация мозга в учениях А.А. Ухтомского о функциональных констелляциях; в учении П.К. Анохина о функциональных системах; А.Р. Лурия о трех основных функциональных блоках. Методология, методы и методики в изучении физиологии высшей нервной деятельности.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2
	<p><b>Практическое занятие № 9.</b> Понятие о сигнале. Теория системной организации мозга.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 10.</b> Теория системной организации мозга.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 11.</b> Методология, методы и методики в изучении физиологии высшей нервной деятельности</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Функциональная организация мозга в учениях А.А. Ухтомского о функциональных констелляциях; в учении П.К. Анохина о функциональных системах; А.Р. Лурия о трех основных функциональных блоках.</p>	2	
<p>Тема 1.4. Поведение как форма эволюции. Классификация инстинктивных (врожденных) форм на основе биологических потребностей: витальных, социальных, идеальных. Формы индивидуального (приобретенного) обучения. Неассоциативное, стимул-зависимое (суммационная реакция, привыкание,</p>	<p><b>Содержание учебного материала.</b></p>		2
	<p><b>Практическое занятие № 12.</b> Классификация инстинктивных (врожденных) форм на основе биологических потребностей: витальных, социальных, идеальных.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие № 13.</b> Неассоциативное, стимул-зависимое (суммационная реакция,</p>	2	

запечатление, подражание). Ассоциативное, факультативное, эффект- зависимое (классический условный рефлекс, инструментальный условный рефлекс). Когнитивное обучение.	привыкание, запечатление, подражание). <b>Практическое занятие № 14.</b> Ассоциативное, факультативное, эффект- зависимое (классический условный рефлекс, инструментальный условный рефлекс). Когнитивное обучение.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поведение как форма эволюции	2	
Тема 1.5. Психонервная деятельность, образное поведение (И.С. Беритов). Элементарная рассудочная деятельность как одна из форм адаптаций в учении Л.В. Крушинского. Вероятностное прогнозирование- адаптационное поведение в вероятностно-организованной среде.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Психонервная деятельность, образное поведение	2	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Элементарная рассудочная деятельность как одна из форм адаптаций	2	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Вероятностное прогнозирование- адаптационное поведение в вероятностно-организованной среде	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Раздел 2. Структура поведенческого акта. Потребности. Мотивация. Функциональные состояния</b>			
Тема 2.1.  Поведение как форма эволюции Классификация инстинктивных (врожденных) форм на основе биологических потребностей: витальных, социальных, идеальных.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Поведение как форма эволюции <b>Практическое занятие № 19.</b> Классификация инстинктивных (врожденных) форм на основе биологических потребностей: витальных, социальных, идеальных	2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.2.  Формы индивидуального (приобретенного) обучения.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Формы индивидуального (приобретенного) обучения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 2.3.  Вероятностное прогнозирование-	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Вероятностное прогнозирование- адаптационное поведение в	2	



адаптационное поведение в вероятностно-организованной среде.	вероятностно- организованной среде.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	20	
<b>Итого</b>		<b>80</b>	

## 2.3 Примерная тематика курсовых проектов (работ), расчетно-графических работ

Не предусмотрены

## 2.4 Самостоятельная работа студента

### 2.4.1. Виды СРС

№ п/п	№ семестра	Наименование разделов и тем	Виды СРС	Всего часов
1	2	3	4	5
1	3	<p>Раздел 1.  <b>Функциональная организация мозга. Координационная и интегративная деятельность ЦНС. Врождённые и приобретённые формы поведения и их значение</b>                      Тема 1.1. Основные понятия и принципы физиологии высшей нервной деятельности (ВНД).</p>	<p>Самостоятельное изучение темы:                      Детерминизм как объективный принцип трех базовых теорий науки о высшей нервной деятельности: теория рефлексорной деятельности; теория отражения и теория системной деятельности. Рефлексорная теория И.М.Сеченова, И.П.Павлова. Предыстория развития учения о рефлексе (Р. Декарт, И. Прохазка, Ч. Белл, Р. Мажанди, М. Холл, И.Мюллер). Концепция условного рефлекса по И.М.Сеченову и И.П.Павлову: три принципа рефлексорной теории: детерминизма, структурности, анализа и синтеза. Дальнейшая диалектическая разработка концепции рефлекса по А.А.Ухтомскому.</p>	10
2	3	<p>Раздел 1.  <b>Функциональная организация мозга. Координационная и интегративная деятельность ЦНС. Врождённые и приобретённые формы поведения и их значение</b>                      Тема 1.2. Особенности организации безусловного рефлекса</p>	<p>Самостоятельное изучение темы:                      Внутрикортковые механизмы. Динамическая констелляция центров</p>	2
3	3	<p>Раздел 1.  <b>Функциональная организация мозга.</b></p>	<p>Самостоятельное изучение темы:                      Функциональная</p>	6

		<b>Координационная и интегративная деятельность ЦНС. Врождённые и приобретённые формы поведения и их значение</b> Тема 1.3. Теория отражения.	организация мозга в учениях А.А. Ухтомского о функциональных конstellациях; в учении П.К. Анохина о функциональных системах; А.Р. Лурия о трех основных функциональных блоках.	
4		Раздел 1. <b>Функциональная организация мозга. Координационная и интегративная деятельность ЦНС. Врождённые и приобретённые формы поведения и их значение</b> Тема 1.4. Поведение как форма эволюции	Самостоятельное изучение темы:  Поведение как форма эволюции	2
ИТОГО часов в семестре:				<b>20</b>

## 2.5 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства представлены в фонде оценочных средств по дисциплине.

## 2.6 Сведения о формах обучения

Название учебной дисциплины	Виды учебной деятельности, проводимые в традиционных формах				Виды учебной деятельности, проводимые в активных и интерактивных формах			
	Теоретическое обучение		Практическое обучение		Теоретическое обучение		Практическое обучение	
	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов	Формы	Количество часов
ОП.11 Физиология нервной деятельности	-	-	Практические занятия	40	Занятия с заранее запланированным и ошибками	-	Метод работы в малых группах Case-study (анализ конкретных ситуаций), визуальное занятие с анализом наблюдений, дискуссия по изучаемой проблеме	20

Итого

34,4% в интерактивных формах

65,6 % в традиционных формах

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому оборудованию

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории анатомии и физиологии животных

Оборудование лаборатории:

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование учебного кабинета	Перечень основного оборудования, технических средств обучения
1	ОП.14 Физиология нервной деятельности	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	<p style="text-align: center;"><b>Лаборатория «Анатомия и физиология собак» (ауд. 140)</b></p> <p>Лабораторные столы, стулья, ученическая доска, компьютер, лабораторные шкафы с наглядными учебными пособиями, физиологическое лабораторное оборудование</p>
2		Учебные аудитории самостоятельной работы	<p><b>Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся, ауд.340</b>            Microsoft Windows 7 (Windows Prof 7 Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010)            Kaspersky Endpoint Security для Windows (Kaspersky Endpoint Security Standard Edition Educational 2B1E-210325-090658-4-10160 350 13.02.2020 1год ООО «ДримСофт», договор №111 от 18.03.2021, 1 год) Google Chrome (не лицензируется) Microsoft Office 2007 (Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License Майкрософт 47105956 30.06.2010) CorelDRAW Graphics Suite X6Autodesk AutoCAD 2015 (Autodesk Education Master Suite 2020 Autodesk 555-70284370 21.10.2020)            Программный комплекс "ПЛИНОР" (ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах ООО "ПЛИНОР" 17.08.2015 постоянная Договор №433/44 от 17.08.2015) КОМПАС-3D V15 (КОМПАС-Автопроект КОМПАС 3D V14 АСКОН МЦ-14-00430 01.01.2010 постоянная) Mathcad 14</p>

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### а) основная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении разделов	Семестр	Количество экземпляров	
					в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	Зеленевский, Н. В. Анатомия и физиология животных : учебное пособие для СПО / Н. В. Зеленевский, М. В. Щипакин. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 368 с. : ил. - ISBN 978-5-8114-7043-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154381">https://e.lanbook.com/book/154381</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-2	3	Неограниченный доступ	
2	Учебное пособие	Семенченко, С. В. Службное собаководство. Практикум : учебное пособие для СПО / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 100 с. - ISBN 978-5-8114-7431-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159525">https://e.lanbook.com/book/159525</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-2	3	Неограниченный доступ	
	Учебное пособие	Физиология нервной деятельности : учебно-методическое пособие для контактной и самостоятельной работы обучающихся по специальности 35.02.15 Кинология очной формы обучения / Замуравкин В. И. ; Костромская ГСХА. Кафедра анатомии и физиологии животных. - Караваево : Костромская ГСХА, 2021. - 52 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4244.pdf">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb/books/metod/M21_4244.pdf</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - М121.3.	1-2	3	Неограниченный доступ	

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Используется при изучении	Семестр	Количество экземпляров
-------	--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	---------	------------------------

			разделов		в библиотеке	на кафедре
1	Учебное пособие	Максимов, В.И. Основы физиологии и этологии животных : учебник для вузов / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 504 с. (+ вклейка, 8 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/116378/#2">https://e.lanbook.com/reader/book/116378/#2</a> , требуется регистрация. - Загл. с экрана. - Яз. рус. - ISBN 978-5-8114-3818-1.	1-2	3	Неограниченный доступ	
2	Учебное пособие	Сеин, О. Б. Регуляция физиологических функций у животных : учебное пособие для вузов / О. Б. Сеин, Н. И. Жеребилов. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 288 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-0933-4. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/167799/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/167799/#1</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-2	3	Неограниченный доступ	
3	Учебное пособие	Скопичев, В. Г. Морфология и физиология животных : учебное пособие для вузов / В. Г. Скопичев, Б. В. Шумилов. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 416 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 5-8114-0592-8. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/reader/book/167718/#1">https://e.lanbook.com/reader/book/167718/#1</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.	1-2	3	Неограниченный доступ	
4	Учебное пособие	Максимов, В. И. Основы физиологии и этологии животных : учебник для вузов / В. И. Максимов, В. Ф. Лысов. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 504 с. (+ вклейка, 8 с.). - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3818-1. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206474">https://e.lanbook.com/book/206474</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	1-2	3	Неограниченный доступ	

**в) периодические издания:**

- Вестник АПК Верхневолжья : научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2194>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://yaragrovuz.ru/index.php/nauka-i-mezhdunarodnaya-deyatelnost/zhurnal-vestnik-apk-vekhnevolzhya>. – Режим доступа: свободный.
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии: научно-прикладной журнал // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/2209>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <https://spbguvm.ru/academy/scince/scientificjournals/journal1/>. – Режим доступа: свободный.
- Гуманитарные аспекты охоты и охотничьего хозяйства: научно-практический журнал // Научная электронная библиотека. – URL: <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=37793437>. – Режим доступа: для авториз. пользователей; URL: <http://biosphere-sib.ru/scientific-practical-journals/arhivs.php>. – Режим доступа: свободный.

**г) Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет / базы данных	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы, базы данных и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы и / или Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования
Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «ЭБС Лань» Договор № 16 от 21.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Договор № СЭБ НВ-171 от 23.12.2019 с неограниченной пролонгацией ООО Издательство «Лань»	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2011620038 от 11.01.2011 «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42547 от 03.11.2010 г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечные системы без ограничений.



	Лицензионный договор № 17 от 20.03.2023г. действует до 20.03.2024г.; Соглашение о сотрудничестве №142/23 от 21.03.2023 действует до 20.03.2024г.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017620439 от 18.04.2017 «ЭБС Лань». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-71194 от 27.09.2017 г.	
Научная электронная библиотека <a href="http://www.eLibrary.ru">http://www.eLibrary.ru</a>	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ИБЛИОТЕКА, Лицензионное соглашение от 31.03.2017, без ограничения срока	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620732 от 14.12.2010 «Электронно-библиотечная система eLibrary», правообладатель ООО «РУНЭБ» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42487 от 27.10.2010 г.	
Polpred.com Обзор СМИ <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Соглашение от 29.03.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620535 от 21.09.2010 ООО «ПОЛПРЕД Справочники» / Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-42207 от 08.10.2010 г.	
Электронная библиотека Костромской ГСХА <a href="http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb">http://lib.ksaa.edu.ru/marcweb</a>	НПО «ИнформСистема» Лицензионное соглашение № 070420080839 от 07.04.2008	Номер лицензии на использование программного продукта АБИС МАРК SQL 070420080839. Право использования принадлежит ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". Некоммерческий продукт со свободным доступом.	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № 77 – 8044 от 16.06.2003	
Базы данных Springer Nature_Life Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1883-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	Локальный сетевой доступ
База данных eBook Collections 2023 издательства Springer Nature	Заявление о предоставлении доступа № 23-1884-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Базы данных Springer Nature_Physical Sciences &	Заявление о предоставлении доступа № 23-1881-02513	-	

Engineering	от 09.01.2023, бессрочно		
Базы данных Springer Nature_Social Sciences Package	Заявление о предоставлении доступа № 23-1882-02513 от 09.01.2023, бессрочно	-	
Национальная электронная библиотека <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>	ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303 от 27.01.2016 с неограниченной пролонгацией ФГБУ «РГБ» Договор №101/НЭБ/1303-п от 23.05.2019 с неограниченной пролонгацией	Свидетельство о регистрации СМИ № 77-814 от 28.04.1999г.	Одновременный индивидуальный неограниченный доступ к изданиям, подлежащим свободному использованию. Доступ к изданиям, охраняемым авторским правом, возможен из Электронного читального зала.
Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс»	ООО «Консультант Кострома» Договор № 105 от 19.02.2024	Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-42075 от 08.01.2003	Возможен локальный сетевой доступ

**д) лицензионное программное обеспечение**

<b>Наименование программного обеспечения</b>	<b>Сведения о правообладателе (лицензиат, номер лицензии, дата выдачи, срок действия) и заключенном с ним договоре</b>
Windows Prof 7 Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License	Майкрософт, 47105956, 30.06.2010, постоянная
Microsoft Windows SL 8.1 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License	Майкрософт, 64407027, 25.11.2014, постоянная
Microsoft Exchange Standard 2007 Academic Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Academic Device CALЭ	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft SQL Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Exchange Server Standard Edition Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Terminal Svcs Device CAL	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 Academic	Майкрософт, 44794865, 13.11.2008, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2008 R2 Academic	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Forefront TMG Standard 2010	Майкрософт, 48946846, 24.08.2011, постоянная
Microsoft Windows Server Standard 2012 Academic	Майкрософт, 61149292, 15.11.2012, постоянная
Sun Rav Book Office	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Sun Rav Test Office Pro	Sun Rav Software, 25.04.2012, постоянная
Renga Architecture	АСКОН, ДЛ-15-00032, 10.05.2015, постоянная
КОМПАС-Автопроект, КОМПАС 3D V9	АСКОН, МЦ-14-00430, 01.01.2010, постоянная
Лира Canp AcademicSet	Лира, 623931176, 08.04.2009, постоянная

Autodesk Education MasterSuite 2015	Autodesk, 555-70284370, 29.09.2015, постоянная
ARCHICAD 2016	ЕАО «Графисофт», 21.02.2017, постоянная
1С:Предприятие 8. Комплект для учебных заведений	ДС-Консалтинг, 05.06.2014, постоянная
Защищенный программный комплекс «1С Предприятие 8.2z»	ДС-Консалтинг, 07.04.2015, постоянная
НАС «СЕЛЭКС» – Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах	ООО «ПЛИНОР», 17.08.2015, постоянная
Программное обеспечение «Антиплагиат»	АО «Антиплагиат», лицензионный договор № 7373 от 09.10.2023, 1 год
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	ООО «ДримСофт», договор № 54 от 12.04.2024, 1 год

### 3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебном планом	Характеристика педагогических работников							
		фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	стаж педагогической (научно-педагогической) работы		основное место работы, должность	условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, иное)	
					всего	в т.ч. педагогической работы			
1	ОП.11 Физиология нервной деятельности	Смирнов Сергей Леонидович доцент	Костромская ГСХА Ветеринария	-	26	20	1	ФГБОУ ВО Костромская ГСХА	Штатный работник

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Учащийся должен <b>знать</b> :	Модульно-рейтинговая система оценки знаний
- основные положения и терминологию физиологии нервной деятельности;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос.
- строение органов нервной системы, включая центральную нервную систему с анализаторами	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос.
- регулирующие функции нервной системы;	Текущий контроль Устный опрос Письменный опрос.
<b>Учащийся должен уметь:</b>	
- осуществлять сравнительный анализ в проявлении физиологии нервной деятельности животных;	Текущий контроль. Оценка умения и практических навыков определения и фиксации физиологических характеристик при работе с животными;
<b>Учащийся должен владеть:</b>	
- навыками применения знаний физиологии нервной деятельности животных на практике, а также аналитической оценки и клинической интерпретации результатов лабораторного обследования;	Текущий контроль. Оценка владения и практическими навыками при работе с животными;

### Приложение 1 Карта результатов освоения дисциплины

Карта компетенций дисциплины «Физиология нервной деятельности»					
Наименование дисциплины: «Физиология нервной деятельности»					
Цель дисциплины	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в физиологии нервной деятельности собак				
Задачи	раскрытие общих и профессиональных компетенций				
В процессе освоения данной дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует следующие <b>общие компетенции:</b>					
Компетенции					
Индекс компетенции	Формулировка	Перечень компонентов	Технологии формирования	Форма оценочного средства	Уровни освоения компетенций
ОК–1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<b>Знать:</b> сущность и социальную значимость своей будущей профессии  <b>Уметь:</b> проявлять к ней устойчивый интерес	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1; 2

<p><b>ОК–2</b></p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p><b>Знать:</b> типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, <b>Уметь:</b> организовывать собственную деятельность, оценивать ее эффективность и качество.</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p><b>ОК–3</b></p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p><b>Знать:</b> решения в стандартных и нестандартных ситуациях <b>Уметь:</b> принимать решения</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>

<p><b>ОК–4</b></p>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Знать:</b> пути эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. <b>Уметь:</b> осуществлять поиск и использование информации</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата</p>	<p>1; 2</p>
<p><b>ОК–5</b></p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b> информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> использовать их в своей профессиональной деятельности</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата</p>	<p>1; 2</p>



<p><b>ОК–6</b></p>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p><b>Знать:</b> основные правила работы в коллективе и команде <b>Уметь:</b> общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата</p>	<p>1; 2</p>
<p><b>ОК–7</b></p>	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p><b>Знать:</b> результат выполнения заданий <b>Уметь:</b> брать на себя ответственность за работу членов команды</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>

<p><b>ОК–8</b></p>	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><b>Знать:</b> задачи профессионального и личностного развития <b>Уметь:</b> заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p><b>ОК–9</b></p>	<p>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> технологию профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>практические занятия самостоятельная работа</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.</p>	<p>1; 2</p>
<p><b>профессиональные компетенции</b></p>					

ПК– 3. 1	Готовить собак по общему курсу дрессировки.	<p><b>Знать:</b> способы подготовки собак по общему курсу дрессировки</p> <p><b>Уметь</b> готовить собак по общему курсу дрессировки</p>	практические занятия самостоятельная работа	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения дисциплины, при выполнении практических занятий. Экспертная оценка усвоения материала при выполнении тестирований, собеседовании, домашних заданий, написании реферата.	1, 2, 3
Личностные результаты					
ЛР 7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.			практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
ЛР 18 - Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике			практические занятия	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный
ЛР 20 - Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории			самостоятельная работа	Тестирование, собеседование, реферат	продуктивный

Рабочая программа дисциплины «Физиология нервной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

**\*\* Форма оценочного средства:** коллоквиум Кл; контрольная работа Кнр; собеседование Сб; тестирование письменное, компьютерное ТСп, ТСк и т.д.;

**\*\*\* Уровни освоения компонентов:**

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

