

СОГЛАСОВАНО:
Председатель методической
комиссии

УТВЕРЖДАЮ

Философия науки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины**

Квалификация	магистр
Форма обучения	очно-заочная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	36
аудиторные занятия	71,5
самостоятельная работа	

Программу составил(и):

доцент, доктор философских наук, профессор, Ковалева С.В. _____

Рабочая программа дисциплины

Философия науки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) "Корпоративные финансы"
утвержденного учёным советом вуза от 21.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Философия, история и социально-гуманитарные дисциплины»

Протокол от 13.05.2024 г. № 10

Зав. кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании Методической комиссии факультета Экономический факультет, протокол № 3 от 05.06.2024
0:00:00

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель	Способствовать подготовке специалиста с современными и адекватными представлениями о научной деятельности, владеющего основными методами и принципами научного познания.
-------------	--

Задачи: - сформировать целостное научное мировоззрение человека,
 - познакомить с основными методами мышления, применимыми в естественных и гуманитарных науках,
 - показать базовую классификацию важнейших этапов развития человеческой мысли и деятельности,
 - познакомить с начальным понятийно-категориальным аппаратом современного философского и научного дискурса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О1675617
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как
2.2.1	Подготовка публикаций
2.2.2	2 этап по Плану научной деятельности
2.2.3	3 этап по Плану научной деятельности

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--	--

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)				Итого
Неделя	16 5/6				
Вид занятий	УП	РП	УП		РП
Лекции	10	10	10	10	
Практические	26	26	26	26	
Консультации	0,5	0,5	0,5	0,5	
Итого ауд.	36	36	36	36	
Контактная работа	36,5	36,5	36,5	36,5	
Сам. работа	71,5	71,5	71,5	71,5	
Итого	108	108	108	108	

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Предмет и проблемы философии и истории науки					
1.1	Специфика научного знания. Предмет и задачи истории науки. /Тема/	1	0			
1.2	Наука как одна из форм познания мира. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
1.3	Модели развития истории науки /Ср/	1	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

1.4	Наука как одна из форм познания мира. /Пр/	1	8			
	Раздел 2. Раздел 2: История науки.					
2.1	«Пранаука» Древнего Востока. Формирование античной науки в структуре философского знания /Тема/	1	0			
2.2	«Протонаука» Древней Греции, появление теоретического знания /Лек/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.3	Творчество Платона и Аристотеля, формирования научных категорий. Формирование методологии /Ср/	1	15		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.4	«Протонаука» Древней Греции, появление теоретического знания /Пр/	1	4			
2.5	Развитие научного знания в эпоху Средневековья и канун Нового времени. /Тема/	1	0			
2.6	Основные проблемы средневековой философии. Зарождение прикладных наук /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.7	Научная революция XVII века и формирование новоевропейского типа рациональности /Тема/	1	0			
2.8	Формирование новой философской парадигмы на рубеже 16-17 вв., окончательное размежевание науки и религии. Формирование научной картины мира, механика Ньютона. Разработка научных методов, эмпиризм и рационализм /Ср/	1	8,5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.9	Формирование новой философской парадигмы на рубеже 16-17 вв., окончательное размежевание науки и религии. Формирование научной картины мира, механика Ньютона. /Конс/	1	0,5			
2.10	Эпоха классической науки (XVIII–XIX века) /Тема/	1	0			
2.11	Формирование современной системы образования. Позитивизм /Ср/	1	6		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.12	Механистическая картина мира. Философия И. Канта. Развитие техники и технологии, промышленная революция. /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.13	Формирование современной системы образования. Позитивизм /Лек/	1	1			
2.14	Наука в XX веке и на рубеже XX–XXI веков /Тема/	1	0			
2.15	Научная революция конца 19-начала 20 вв. Теория относительности А. Эйнштейна, М. Планк, Э. Шредингер, В. Гейзенберг, переход к «неклассической» механике. /Лек/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

2.16	Основные направления развития науки на рубеже 20-21 вв. /Ср/	1	8		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
2.17	Научная революция конца 19-начала 20 вв. Теория относительности А. Эйнштейна, М. Планк, Э. Шредингер, В. Гейзенберг, переход к «неклассической» механике. /Пр/	1	4			
	Раздел 3. Раздел 3: Философия науки					
3.1	Возникновение философии науки. Развитие философии с конца XIX века до середины XX века /Тема/	1	0			
3.2	Этапы становления философии науки. Позитивизм и неокантианство /Пр/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.3	Философия Э. Маха, А. Пуанкаре, А. Бергсона /Ср/	1	7		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.4	Современные концепции философии науки /Тема/	1	0			
3.5	Постпозитивизм (К. Поппер, Дж. Агасси, Э. Нагель). Философия науки Т. Куна и И. Лакатоса /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.6	Основные противоречия современной философии науки /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.7	Логика и методология науки /Тема/	1	0			
3.8	Методология научного познания и ее задачи. /Лек/	1	1		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.9	Типы логики. Специфика теоретического уровня познания. /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.10	Специфика эмпирического уровня познания. Согласование теоретического и эмпирического уровней познания /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.11	Принципы, уровни и методы научного познания /Тема/	1	0			
3.12	Принципы теоретического уровня познания /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.13	Принципы эмпирического уровня познания /Пр/	1	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	
3.14	Общенаучные методы. Их применение в практике междисциплинарных научных исследований /Ср/	1	5		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Гусева Е.А., Леонов В.Е.	Философия и история науки: учебник для вузов	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л1.2	Лешкевич Т.Г.	Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л1.3	Крянев Ю.В., ред.	История и философия науки (Философия науки): учебное пособие для аспирантов	Москва: Альфа-М : ИНФРА-М, 2014
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Вальяно М.В.	История и философия науки: учеб. пособие для вузов	Москва: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Костромская ГСХА. Каф. философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин	История и философия науки: методические указания по изучению дисциплины для аспирантов направления подготовки 38.06.01 «Экономика», направленности «Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами» очной и заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2017
Л3.2	Лопатин И. Д.	История и философия науки. Сборник планов семинарских занятий: методические рекомендации для контактной и самостоятельной работы аспирантов всех квалификаций и студентов магистратуры всех направлений подготовки очной, заочной и очно-заочной форм обучения	Караваево: Костромская ГСХА, 2021
6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
Э1	Известия Уральского федерального университета. Серия 3: Общественные науки		
Э2	Вестник Пермского университета. Серия: Философия. Психология. Социология		
Э3	Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки		
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956		
6.3.1.2	Программное обеспечение "Антиплагиат"		
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
6.3.2.1	Электронная библиотека академии		
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		
6.3.2.3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		
6.3.2.4	Справочная Правовая система "КонсультантПлюс"		
7. МТО (оборудование и технические средства обучения)			
№ корпуса, № помещения и его площадь	Предназначение помещения	№ аудитории по техническому паспорту	Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения

<p>Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваяево, ул Учебный городок, д 34</p>	<p>Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) и самостоятельной работы</p>	<p>450</p>	<p>Стенд «красная книга Костромской области» - 1шт., Стенд «Лекарственные растения» - 1 шт., Стенд «Ядовитые растения» - 1шт., Макет наглядно-обучающий - 12 шт., Термостат ЭЦ -1125 (не раб. хранится с коллекция заспиртованного растительного материала) - 1шт., Шкаф двустворчатый (польская лаборатория) - 1шт., Шкаф медицинский стеклянный с наглядным материалом - 1шт., Шкаф книжный (для хранения микроскопов) - 2шт., Микроскопы (Микмед, Биолам) - 15шт., Доска настенная 3 -эл, магнитная - 1шт., Стол тумбовый с ящиками (для хранения гербария и готовых препаратов) - 4 шт., Стол преподавателя с 2 тумбами- 1шт., Стол аудиторный учебный - 12шт., Стул для</p>
--	--	------------	---