

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Геннадьевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.06.2025 13:54:19

Уникальный программный ключ:

40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

"КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ"

**Утверждаю:**

Декан инженерно-технологического  
факультета

/ М.А. Иванова /

"14" мая 2025 г.

## ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Квалификация	специалист
Форма обучения	очная
Срок освоения ППССЗ	3 года 10 месяцев
На базе	основного общего образования

Караваево 2025

При разработке программы государственной итоговой аттестации в основу положены:

1) ФГОС СПО по направлению специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 453 от 02.07.2024 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.08. 2024 г. N 79036).

2) Учебный план специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, одобрен Ученым советом ФГБОУ ВО Костромской ГСХА от «02» февраля 2025г., протокол № 2

Разработчики:

к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ / Жукова С.В. /

Программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающих кафедр:

1. Ремонт и основы конструирования машин от «23» апреля 2025г., протокол № 8

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / А.Е. Курбатов /

Программа государственной итоговой аттестации СОГЛАСОВАНА:

Председатель

методической комиссии

инженерно-технологического факультета \_\_\_\_\_ / Трофимов М.А. /  
/подпись/ /расшифровка Ф.И.О./

протокол № 5 от 13 мая 2025г.

Рецензент:

ООО "Автоцентр - Вираж"  
(название организации)

Нач. СТО Журков А.  
(Ф.И.О) (должность)

\_\_\_\_\_  
(подпись)



## **1 Паспорт программы государственной итоговой (ГИА)**

### **1.1 Область применения программы**

Программа государственной итоговой аттестации (далее программа ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

**Область профессиональной деятельности выпускников:** 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочее).

**Объектами профессиональной деятельности выпускников является:** предприятия технического сервиса, автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

#### **Виды профессиональной деятельности выпускников:**

- диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов;
- руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;
- взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов;
- освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих (слесарь по ремонту автомобиля).

### **1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Предметом государственной итоговой аттестации выпускника по основным профессиональным образовательным программам на основе ФГОС СПО является оценка качества подготовки выпускников, которая осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка приобретённых компетенций обучающихся.

### **1.3 Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию:**

всего 6 недель (216 часов), в том числе:

– подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (в виде демонстрационного экзамена): 2 недели (72 часа);

– выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта): 4 недели (144 часа);

## **2 Структура и содержание программы государственной итоговой (ГИА)**

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена среднего звена, специальности СПО: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств в ФГБОУ ВО Костромская ГСХА включает два этапа:

1 ЭТАП – государственный экзамен (в виде демонстрационного экзамена)

2 ЭТАП – защита выпускной квалификационной работы в форме дипломного

проекта.

Демонстрационный экзамен базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее - ГЭК), создаваемыми образовательной организацией по каждой укрупненной группе профессий, специальностей среднего профессионального образования либо по усмотрению образовательной организации по отдельным профессиям и специальностям среднего профессионального образования.

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

педагогических работников;

представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее - оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей профессии, специальности среднего профессионального образования, по которой проводится демонстрационный экзамен (далее - эксперты).

При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее - экспертная группа).

Состав ГЭК утверждается распорядительным актом образовательной организации и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) по представлению образовательной организации органом местного самоуправления муниципального района, муниципального округа, городского округа, органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, в ведении которого соответственно находится образовательная организация, а в случае, если функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляют Правительство Российской Федерации - по представлению указанной образовательной организации Министерством просвещения Российской Федерации.

Председателем ГЭК образовательной организации утверждается лицо, не работающее в образовательной организации.

Итоговые аттестационные испытания, входящие в перечень испытаний государственной итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Выпускнику, успешно прошедшему все установленные виды государственной итоговой аттестации, присваивается квалификация «специалист» и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

## **2.2 Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)**

Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) должна иметь практико-ориентированный характер и соответствовать содержанию профессиональных модулей.

Темы выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) выносятся на рассмотрение методической комиссией факультета и утверждаются Ученым Советом факультета.

Обучающемуся может предоставляться право выбора темы дипломного проекта, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки дипломного проекта обучающемуся назначается руководитель (из числа преподавателей выпускающих кафедр) и консультанты по разделам (из числа преподавателей специализированных кафедр).

Тема дипломного проекта и её руководитель от выпускающей кафедры определяются и утверждаются не позднее, чем за два месяца до начала преддипломной практики.

В обязанности руководителя выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) входит:

- выдача обучающему задания на преддипломную практику для сбора материала в соответствии с темой;

- разработка вместе со обучающимся календарного графика выполнения дипломного проекта;

- рекомендация литературы, справочных материалов и других материалов по теме;

- проведение консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;

- контроль выполнения дипломного проекта;

- при необходимости после преддипломной практики вносит корректировки в задание.

Законченный дипломный проект подлежит проверке на объем заимствования с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат».

Обучающийся допускается к предзащите и защите дипломного проекта при наличии в нём не более 45% заимствованного текста. При наличии в письменной работе более 45% заимствованного текста, работа должна быть доработана обучающимся, и сдана на повторную проверку.

Повторной проверке работа подвергается не позднее, чем за десять календарных дня до начала публичной защиты.

Примерная тематика дипломных проектов по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств представлена в приложении А.

## **2.3 Структура выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)**

Дипломный проект состоит из расчёто-пояснительной записи (40 – 45 страниц машинописного текста формата А4) и графической части (5 листов формата А1).

Таблица 1 – Структура расчёто-пояснительной записи

Элементы структуры	Примерный объем, страниц
Введение	1-2
Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия	6-7
Технологическая часть	8-10
Конструкторская часть	7-8
Охрана труда и техника безопасности	4-5
Экономическая эффективность конструкторской разработки	3-4

Выводы и предложения	1-2
Список используемых источников	1-2
Приложения	

*Аннотация* кратко отражает основное содержание выполненной работы. В аннотации указывается:

- объект изучения (разработки);
- цель работы;
- краткая характеристика выполненной работы по разделам;
- данные об объёме расчетно-пояснительной записи: количество страниц, рисунков, таблиц, количество источников информации;
- приводятся данные о графическом материале — количество листов, их формат.

*В содержании* указывается структура расчетно-пояснительной записи с указанием номеров страниц, начиная с титульного листа, который учитывается, но не нумеруется. В содержание выносятся разделы и подразделы не глубже 2-го уровня.

*Во введении* следует кратко обосновать актуальность выбранной темы, четко сформулировать цель и основные задачи дипломного проекта, описать предмет и объект исследования.

Актуальность темы обосновывается анализом производственно- хозяйственной деятельности предприятия и тенденциями общественного развития.

Дается обоснование выбора темы, показывается ее актуальность и практическая значимость, определяются цели и формулируются задачи исследования; обозначается объект и предмет исследования, указывается временной период, определяется теоретическая и методическая основа дипломного проекта. Может приводиться краткая характеристика организации, на базе которой проводится исследование по данной проблеме.

#### Раздел1 Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия

В этом разделе необходимо дать анализ производственной деятельности объекта исследования, т.е. охарактеризовать предприятие в целом и объект в частности на основании материала, собранного при прохождении преддипломной практики в следующей последовательности.

##### 1.1 Анализ производственной деятельности предприятия:

- организационная структура предприятия;
- основные виды хозяйственной деятельности;
- характеристика подвижного состава (численность, модификация, пробеги с начала эксплуатации, общие пробеги за предыдущий год и планируемые пробеги на текущий год);
- годовая производственная программа и выполнение плана работ;
- доходы предприятия и расходы по статьям за три года.

##### 1.2 Структурное строение системы управления предприятия:

- управленческая структура предприятия;
- численность личного состава предприятия;
- численность управленческого персонала с разделением по службам и отделам;
- численность водителей, ремонтных и вспомогательных рабочих;
- Выводы по разделу.

Результаты рекомендуется представлять в записке в виде таблиц с пояснениями, а в графической части — в виде диаграмм или графиков.

#### 2 Технологическая часть (Раздел 2).

Эта часть дипломного проекта может содержать:

2.1 Расчёт производственной программы предприятия по ремонту и техническому обслуживанию подвижного состава.

- Расчёт количества ТО и ремонтов подвижного состава

- Планирование организации ремонта подвижного состава
- Расчёт числа постов (по теме проекта);
- Выбор и обоснование метода организации технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- Расчёт и подбор технологического оборудования;
- Технология эксплуатации, обслуживания и ремонта технологического оборудования;
- Расчёт производственных площадей.

Приводятся назначение (зоны, участка или поста), виды выполняемых работ, их объём (производственная программа), численность рабочих и распределение их в соответствии со специальностями и разрядами, подбор (при необходимости расчёт) технологического оборудования и организационной оснастки, расчёт площади зоны (участка) по площади, занимаемой оборудованием, и коэффициенту плотности его расстановки или исходя из габаритов автомобилей и нормируемых расстояний. Могут быть представлены и другие расчёты, объём которых зависит от конкретного подразделения.

## 2.2 Характеристики объекта проектирования:

- назначение объекта проектирования;
- режим работы;
- плановый объём работ;
- технология технологических процессов;
- производственные площади и их соответствие выполняемым работам;
- основные недостатки в организации и технологии работ.
- Выводы по разделу.

Приводятся схема и описание технологического процесса подразделения, рабочих мест, характеристика применяемых подъёмно-транспортных устройств, технологические карты на техническое обслуживание, диагностирование, текущий ремонт и др.

Также в технологической части проекта может быть принята разработка технологического процесса на восстановление деталей, сборку узла (агрегата) или проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и технологического оборудования.

## При разработке технологического процесса:

- указать схемы проводимых операций;
- разработать технологические инструкции на проведение операций;
- составить комплектовочные карты (при необходимости);
- выбрать технологическое оборудование и оснастку в соответствии с характером выполняемых работ, предусмотреть механизацию и автоматизацию производственных процессов;
- произвести нормирование процесса, определить профессии и квалификацию исполнителей.

## 3 Конструкторская часть (Раздел 3).

В этой части проекта каждым обучающимся в соответствии с выданным заданием производится разработка конструкции механизма (приспособления). Конструкторская часть должна соответствовать теме дипломного проекта и быть связана с разрабатываемым технологическим процессом, чтобы отдельные части проекта представляли единый законченный комплекс.

При разработке объекта конструкторской части необходимо ознакомиться с существующими аналогами, предназначенными для выполнения подобных работ или операций, их достоинствами и недостатками, а также изучить условия, в которых будет использоваться конструируемое приспособление.

В качестве конструкторской части проекта могут быть приняты различные устройства и приспособления с механическим, электрическим, пневматическим,

гидравлическим или комбинированным приводом, предназначенным для выполнения работ по обслуживанию и ремонту автомобиля.

В конструкторской части пояснительной записки должны быть отражены следующие вопросы:

- требования, предъявляемые к механизму (приспособлению);
- обоснование принятой конструкции;
- описание назначения, устройства и работы приспособления (со ссылкой на нумерацию деталей по спецификации на сборочный чертёж);
- расчёты на прочность ответственных деталей приспособления, механизма;
- инструкции с указанием по применению приспособления.

#### Раздел 4 Охрана труда и техника безопасности

В данном разделе необходимо рассмотреть вопросы, связанные с организационно-правовыми основами охраны труда, производственной санитарией и гигиеной труда, техникой безопасности, пожарной безопасностью.

#### Раздел 5 Экономическая эффективность конструкторской разработки

В данном разделе должны быть приведены расчёты технико-экономического обоснования конструкторской разработки.

Графическая часть – может быть представлена в виде:

Лист1 – Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия, экономическая эффективность конструкторской разработки (2 формата А2)

Лист 2 – 5 (формат А1):

- по тематике связанной с техническим обслуживанием и ремонтом подвижного состава:

- планировку отдельного помещения предприятия, которое подлежит реконструкции с расстановкой фактического технологического оборудования.
- Маршрутная карта на сборку – разборку, дефектацию
- Технологическая карта на восстановление детали или узла
- Сборочный чертеж конструкторской разработки
- Рабочие чертежи деталей

- по тематике связанной с эксплуатацией и техническим обслуживанием подвижного состава:

- схему генерального плана предприятия с указанием размещения зданий и сооружений с наложением схем движения транспорта;
- Маршрутный технологический график выполнения ТО;
- Сборочный чертеж конструкторской разработки;
- Рабочие чертежи деталей;

7 Выводы и предложения: следует дать характеристику основных разработанных решений, отметив их преимущества с учётом современного состояния и возможных путей развития автосервиса.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при написании дипломного проекта.

Список использованных источников должен содержать библиографическое описание законодательных и нормативных материалов, учебников, учебных и методических пособий, монографий, других научных трудов, статей из журналов и иных периодических изданий и информационных материалов, использованных обучающимся при написании дипломного проекта. В списке использованных источников выпускных квалификационных работ следует привести примерно 10 - 15 наименований опубликованных источников.

Все главы дипломного проекта должны быть логически связаны между собой. Объем дипломного проекта составляет 40-45 страниц машинописного текста. Не должно быть диспропорции между объемами отдельных разделов проекта.

Общие требования к оформлению дипломного проекта определены локальным нормативным актом академии: Инструкция по оформлению текстовых работ студентов

ФГБОУ ВО Костромской ГСХА: Караваево 2022.

**Работа над дипломным проектом** должна позволить руководителю оценить уровень освоения следующих общих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **2.4 Порядок оформления дипломного проекта**

Расчёто-Пояснительная записка должна включать:

- титульный лист;
- задание на проектирование;
- аннотация
- содержание;
- введение
- основные разделы в соответствии с заданием;
- список использованных источников;
- приложения;

#### **2.5 Защита выпускной квалификационной работы (дипломного проекта)**

К защите дипломного проекта допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом, в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

Защита дипломного проекта проводится в установленный учебным графиком срок на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее членов. Руководит защитой председатель государственной аттестационной комиссии.

Процедура защиты дипломного проекта включает в себя:

- объявление председателем государственной аттестационной комиссии о защите дипломного проекта с указанием Ф.И.О. обучающегося - исполнителя, темы работы, руководителя, консультантов, рецензента;
- доклад студента, защищающего выпускную квалификационную работу, продолжительностью семь-девять минут;
- вопросы членов государственной аттестационной комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;
- оглашение председателем государственной аттестационной комиссии отзыва

руководителя и рецензии;

- ответы на замечания, содержащиеся в рецензии;
- заключительное слово

Результаты защиты дипломного проекта определяются на закрытом заседании государственной аттестационной комиссии по окончании процедуры защиты по четырех балльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») большинством членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, поданных за две различные оценки, голос председателя комиссии является решающим. Оценки объявляются в день проведения защиты дипломного проекта после оформления протокола заседания государственной аттестационной комиссией.

Обучающийся, не защитивший выпускную квалификационную работу в установленные сроки или получивший неудовлетворительную оценку по результатам защиты, отчисляется из академии как завершивший обучение, но не прошедший государственной итоговой аттестации, и получает академическую справку.

Повторная защита дипломного проекта возможна не более двух раз.

Обучающемуся, не защищавшему дипломный проект по уважительной причине, приказом ректора может быть продлен срок обучения, но не более чем на один семестр.

## **2.6 Критерии выставления оценок по защите дипломного проекта**

Оценка «**Отлично**» выставляется за следующий дипломный проект:

- работа носит квалификационный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при защите проекта обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения по улучшению положения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, а во время доклада использует наглядные пособия (чертежи конструкторской документации, таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «**Хорошо**» выставляется за следующий дипломный проект:

- работа носит квалификационный характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента;
- при защите обучающийся показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по улучшению деятельности предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов, во время доклада использует наглядные пособия (чертежи конструкторской документации, таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «**Удовлетворительно**» выставляется за следующий дипломный проект:

- носит квалификационный характер, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию проекта и методике анализа;
- при защите обучающегося проявляет неуверенность, показывает слабое знание

вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «**Неудовлетворительно**» выставляется за следующий дипломный проект:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях;
- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;
- при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал.

### **3 Условия реализации государственной итоговой аттестации**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

##### **• при выполнении дипломного проекта**

реализация программы ГИА предполагает наличие кабинета подготовки к итоговой аттестации

Оборудование кабинета:

- рабочее место для консультанта-преподавателя;
- компьютер, принтер;
- рабочие места для обучающихся;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по выпускным квалификационным работам;
- график поэтапного выполнения выпускных квалификационных работ;
- комплект учебно-методической документации.

##### **• при защите дипломного проекта**

для защиты выпускной работы отводится специально подготовленный кабинет.

Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной аттестационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

#### **3.2 Информационное обеспечение ГИА**

1. Программа государственной итоговой аттестации

2. Методические рекомендации по разработке выпускных квалификационных работ.

3. Федеральные законы и нормативные документы

5. Литература по специальности

6. Периодические издания по специальности

#### **3.3 Кадровое обеспечение ГИА**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением выпускных квалификационных работ (дипломных проектов): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

### **4 Оценка результатов освоения государственной итоговой аттестации**

Результаты освоения в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами

## профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **3.2 Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности (далее - ВПД):

ОВД. 1 – Диагностика, техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и их компонентов:

ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств.

ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.

ПК 1.3. Проводить ремонт и устранение неисправностей автотранспортных средств.

ПК 1.4. Разрабатывать и осуществлять технологические процессы установки дополнительного оборудования на автотранспортные средства.

ОВД. 2 – руководство выполнением работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов:

ПК 2.1. Планировать и организовывать материально-техническое обеспечение процесса технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.2. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по выполнению работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 2.3. Осуществлять взаимодействие со смежными структурными подразделениями предприятия и внешними организациями.

ПК 2.4. Осуществлять документооборот и учет движения запасных частей при осуществлении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ОВД. 3 – взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов:

ПК 3.1. Осуществлять взаимодействие с потребителями в процессе оказания услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств и их компонентов.

ПК 3.2. Осуществлять консультирование потребителей по вопросам эксплуатации автотранспортных средств и предварительной записи на сервисное обслуживание и ремонт.

ПК 3.3. Осуществлять прием и обработку рекламаций от потребителей.

Федеральная составляющая (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

ЛР 17 – Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий;

ЛР 18 – Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике;

ЛР 20 – Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории

## Приложение А

### Примерный перечень тем дипломного проекта по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

1. Организация работы производственной зоны автотранспортного (авто сервисного) предприятия г. Костромы с разработкой ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.
2. Совершенствование организации ремонта подвижного состава автотранспортного предприятия с разработкой ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.
3. Проектирование участка по техническому обслуживанию, ремонту ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ.

№ п/п	Наименование темы	Коды обязательных компетенций по темам	Примечание
1	Проектирование участка по обслуживанию, ремонту ДВС легковых автомобилей	ОК1 – ОК4, ОК 09 ПК1.1 – ПК1.4: ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК3.1 – ПК3.3	
2	Проектирование участка по обслуживанию, ремонту систем охлаждения легковых автомобилей	ОК1 – ОК4, ОК 09 ПК1.1 – ПК1.4: ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК3.1 – ПК3.3	
3	Проектирование участка по ремонту, обслуживанию механических коробок передач легковых автомобилей	ОК1 – ОК4, ОК 09 ПК1.1 – ПК1.4: ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК3.1 – ПК3.3	
4	Проектирование участка по ремонту, обслуживанию систем питания дизельных двигателей	ОК1 – ОК4, ОК 09 ПК1.1 – ПК1.4: ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК3.1 – ПК3.3	
5	Проектирование участка по ремонту, обслуживанию ходовой части легковых автомобилей	ОК1 – ОК4, ОК 09 ПК1.1 – ПК1.4: ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК3.1 – ПК3.3	
6	Проектирование участка по ремонту, обслуживанию бензиновых ДВС автомобилей марки ВАЗ	ОК1 – ОК4, ОК 09 ПК1.1 – ПК1.4: ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК3.1 – ПК3.3	
7	Проектирование участка по техническому обслуживанию и ремонту рулевого управления	ОК1 – ОК4, ОК 09 ПК1.1 – ПК1.4: ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК3.1 – ПК3.3	
8	Проектирование участка для проведения обкатки ремонтных двигателей	ОК1 – ОК4, ОК 09 ПК1.1 – ПК1.4: ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК3.1 – ПК3.3	
9	Проектирование участка по техническому обслуживанию и ремонту тормозной системы автомобилей	ОК1 – ОК4, ОК 09 ПК1.1 – ПК1.4: ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК3.1 – ПК3.3	