

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонков Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026.06.03 11:35:54
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Экономический факультет

СОГЛАСОВАНО:

Председатель
методической
комиссии

Елена
Владимировна
Королёва

Подписано цифровой
подписью: Елена
Владимировна Королёва
Дата: 2026.06.03 11:35:54
+03'00'

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Надежда
Александровна
Середа

Подписано цифровой
подписью: Надежда
Александровна Середа
Дата: 2026.06.10 11:36:40
+03'00'

Политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки / Специальность	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль) / Специализация	<u>Учетно-аналитические системы и аудит в цифровой экономике</u>
Квалификация выпускника	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Срок освоения ОПОП ВО	<u>4 года, 0 месяцев</u>

Общая	<u>2 З.ЕД.</u>
Часов по учебному в том числе:	<u>72</u>
аудиторные занятия	<u>36</u>
самостоятельная работа	<u>35,1</u>

Программу составил(и):					
ФИО	Уч.звание	Степень	Должность	Кафедра	Подпись
Лопатин Иван Дмитриевич	доцент	кандидат политических наук	зав. кафедрой философии, истории и социально-гуманитарных дисциплин	ФИСГД	

Рабочая программа дисциплины

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) "Учетно-аналитические системы и аудит в цифровой экономике"

утвержденного учёным советом вуза от 25.02.2026 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«»

Протокол от 15.04.2026 г. № 8

Заведующий кафедрой Лопатин Иван Дмитриевич

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Экономический факультет, протокол №3 от 03.06.2026

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

- дать студентам глубокие и всесторонние знания по истории политики и теоретическим аспектам современной политологии;
- расширить кругозор будущего бакалавра, обучить студентов самостоятельному и системному мышлению.

Задачи:

1. Ознакомление студентов с широким спектром мнений выдающихся мыслителей по всему кругу вопросов, охватывающих проблемное поле политической науки.
2. Формирование политической позиции на основе усвоения и переработки достижений современного политического знания.
3. Повысить уровень политической культуры студентов, научить ориентированию в политической ситуации.
4. Способствовать формированию гражданской позиции по принципиальным вопросам политической жизни.
5. Развитие способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических событий в России и мире.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

Цикл (раздел) ОП:

Б1.О

2.1.0

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- История (школьный курс)
- Обществознание (школьный курс)

История России

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Знать:

о необходимости формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Уметь:

формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Владеть:

способностью формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

о необходимости воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Уметь:

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

способностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)				Итого
Неделя	17 2/6				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	
Лекции	18	18	18	18	
Практические	18	18	18	18	
Консультации	0,9	0,9	0,9	0,9	
Итого ауд.	36	36	36	36	
Контактная работа	36,9	36,9	36,9	36,9	
Сам. работа	35,1	35,1	35,1	35,1	
Итого	72	72	72	72	

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Примечание
	Раздел 1. Предмет политологии.					

1.1	Предмет и функции политической науки. Понятие политологии как науки и политики. Различные подходы к определению термина «политика». Обыденное и научные представления о политике (философский, социологический, правовой подходы). /Тема/	1	0			
1.2	Предмет и функции политической науки. Понятие политологии как науки и политики. Различные подходы к определению термина «политика». Обыденное и научные представления о политике (философский, социологический, правовой подходы). /Лек/	1	2	УК-5 УК-11		
1.3	Самостоятельное изучение материала. /Ср/	1	1	УК-5 УК-11		
	Раздел 2. История политико-правовых учений					
2.1	/Тема/	1	0			
2.2	Политические учения древности Политическая мысль средневековья Политические учения Нового времени /Лек/	1	2	УК-5 УК-11		

2.3	Политические учения древности. Политические взгляды Платона. Идеальное государство Платона. Классификация государств Аристотеля. Демокрит и его взгляды на общественно-политические отношения. Политическая мысль средневековья. «Отцы и учителя церкви» и их взгляды на государство. Августин Блаженный как виднейший представитель христианской политической мысли позднего средневековья. Эпоха Возрождения и развития социально-политической мысли. Николо Макиавелли и его сочинения «Государь», его труды по выделению политики в особую и самостоятельную область знания и человеческой деятельности. Политические учения Нового времени. Взгляды Гуго Гроция, Томаса Гоббса, Джона Локка как предпосылки последующего развития политической мысли эпохи Просвещения. Шарль Монтескье как родоначальник современной политико-правовой теории, его теория разделения властей и теория законов. Ж.Ж.Руссо и его теория общественного договора. Консерватизм, либерализм и социализм как три основные направления социально-политической мысли 19-20 вв. Марксистская концепция науки о политике. Появление политологии как самостоятельной науки /Пр/	1	2	УК-5 УК-11		
2.4	Разбор сложных вопросов подготовки самостоятельной работы /Конс/	1	0,9	УК-5 УК-11		
2.5	Самостоятельное изучение материала. Подготовка доклада. /Ср/	1	2	УК-5 УК-11		
	Раздел 3. Государство как главный субъект политики.					

3.1	Определение и сущность государства, различные подходы. Теории происхождения государства. Теологическая, патриархальная, договорная, насилия, марксистская, ирригационная и т. д. Признаки государства, основные и второстепенные, функции государства. Ветви власти и гос. аппарат. Форма гос. правления и ее разновидности. Форма гос.-территориального устройства, ее виды. /Тема/	1	0			
3.2	Определение и сущность государства, различные подходы. Теории происхождения государства. Теологическая, патриархальная, договорная, насилия, марксистская, ирригационная и т. д. Признаки государства, основные и второстепенные. Форма гос. правления и ее разновидности. Форма гос.-территориального устройства, ее виды. /Лек/	1	2	УК-5 УК-11		
3.3	Функции государства. Ветви власти и гос. аппарат /Пр/	1	2	УК-5 УК-11		
3.4	. Форма гос. правления и ее разновидности. Форма гос.-территориального устройства, ее виды. Форма государства РФ. /Пр/	1	2	УК-5 УК-11		
3.5	Самостоятельное изучение материала. /Ср/	1	3	УК-5 УК-11		
	Раздел 4. Политическая власть.					
4.1	1 /Тема/	1	0			
4.2	Сущность и происхождения феномена власти. Виды власти. Особенности политической власти. Структура власти, субъект, объект, подчинение объекта, источник, ресурсы. /Лек/	1	2	УК-5 УК-11		
4.3	Легитимность власти, легальность, легитимация /Пр/	1	2	УК-5 УК-11		
4.4	Самостоятельное изучение материала. /Ср/	1	2	УК-5 УК-11		
	Раздел 5. Политическая система и политический режим.					
5.1	1 /Тема/	1	0			

5.2	Понятие политической системы. Основные концепции политической системы. Структура политической системы. Типология политических систем по различным признакам. Основные подсистемы политических систем. Основные функции политической системы. /Лек/	1	2	УК-5 УК-11		
5.3	Форма государственного режима и ее разновидности. Особенности тоталитарного, авторитарного и демократического режимов. /Пр/	1	2	УК-5 УК-11		
5.4	Самостоятельное изучение материала. /Ср/	1	2	УК-5 УК-11		
	Раздел 6. Политические партии.					
6.1	1 /Тема/	1	0			
6.2	Понятие политической партии. Зарождение первых политических партий, их отличие от других общественно-политических институтов (комиссий, комитетов и т.п.). Структура политической партии. Типология политических партий. Партийные системы (однопартийная, двухпартийная, многопартийная). /Лек/	1	2	УК-5 УК-11		
6.3	Общественные организации и движения. Их роль в политической жизни общества. Массовые общественные объединения граждан и некоммерческие организации (НКО). Политический лоббизм. Проблемы формирования гражданского общества и правового государства в современной России. /Пр/	1	2	УК-5 УК-11		
6.4	Самостоятельное изучение материала. /Ср/	1	3	УК-5 УК-11		
	Раздел 7. Политический процесс (выборы).					
7.1	Выборы. /Тема/	1	0			

7.2	Понятие и сущность выборов. Принципы свободных выборов. Избирательные цензы. Этапы избирательного процесса и выборные технологии. /Лек/	1	2	УК-5 УК-11		
7.3	Избирательные системы, пропорциональная и мажоритарная, их разновидности. /Пр/	1	2	УК-5 УК-11		
	Раздел 8. Политическое лидерство и политические элиты.					
8.1	Политическое лидерство и политические элиты /Тема/	1	0			
8.2	Понятия политического лидерства. Основные качества, необходимые для политического лидера. Основные функции политического лидера. Условия появления политического лидера (исторические, политические, национальные особенности и т.п.). Типология политических лидеров. Формальные и неформальные лидеры, традиционные, рационально-легальные, харизматические и т.п.). Психологическое поведение лидеров, их стили. Лидер - популист и его особенности. /Лек/	1	2	УК-5 УК-11		
8.3	Подготовка сообщений /Ср/	1	2	УК-5 УК-11		
8.4	Самостоятельное изучение материала. /Ср/	1	5,1	УК-5 УК-11		
8.5	Политическая культура /Тема/	1	0			
8.6	Типология политической культуры. Политическое сознание и политическая идеология. Манипулятивные технологии в политической сфере жизни общества и политический PR. /Пр/	1	2			
8.7	Самостоятельное изучение материала. /Ср/	1	6			
	Раздел 9. Основные проблемы международных отношений и геополитики.					
9.1	Теория международных отношений. /Тема/	1	0			

9.2	Понятие внешней политики и международных отношений. Субъекты и объекты международных отношений. Глобальные проблемы современных международных отношений. /Лек/	1	2			
9.3	Самостоятельное изучение материала. /Ср/	1	3			
9.4	Россия в современной системе мировых политических отношений. /Тема/	1	0			
9.5	Место и роль России в современных международных отношениях. /Пр/	1	2			
9.6	Самостоятельное изучение материала. Подготовка презентации. /Ср/	1	6			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

1. Гаджиев, К.С. Политология (базовый курс) [Текст] : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М : Юрайт, 2011. - 505 с. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916-0861-9. - вин 310 : 302 -00.
2. Панарин, А.С. Политология [Текст] : Учебник для вузов / А. С. Панарин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ТК Велби; Проспект, 2004. - 440 с. - ISBN 5-98032-315-5 : 84-00.
3. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии [Текст] : Учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / А. И. Кравченко. - 2-е изд., доп. и перераб. - М : Академический проект, 2002. - 384 с. - ISBN 5-8291-0238-2 : 102-63.
4. Политология [Электронный ресурс] : электронный учебник / Мельвиль А.Ю. [и др.]. - Электрон. дан. - М : Кнорус, 2009. - 1 электрон. опт. диск: зв., цв. - Систем. требования: операционная система Microsoft Windows 2000/XP, процессор с частотой не ниже 500 MHz, оперативная память 64 Mb и более, жесткий диск с объемом свободного места не менее 40 Mb, видеокарта с 8 Mb памяти или лучше, SVGA монитор с поддержкой разрешения 1024x768, CD привод 4x или лучше (рекомендуется 16x), звуковая карта (любая). - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-390-00078-6 : 250-00.

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

6.3.1.1	Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956
6.3.1.2	Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 250-499
6.3.1.4	Программное обеспечение "Антиплагиат"
6.3.1.5	Информационная система поддержки образовательного процесса

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
6.3.2.3	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6.3.2.4	Реферативная база данных AGRIS
6.3.2.5	Электронная библиотека академии

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Название	Описание
----------	----------

Технология модульного обучения, технология поэтапного формирования компетенций	Обучение на основе выделения структурной единицы технологии обучения - модуля, который предстает логически завершенной частью содержания учебной дисциплины и включает в себя познавательные и профессиональные аспекты, усвоение которых оценивается с помощью соответствующей формы контроля знаний, умений, навыков. В результате овладения обучающимся модулем формируются логически связанные знания, умения, навыки. Объединение тем в модуль определяется общностью целей и задач, в то же время модуль должен соответствовать целям и задачам формирования планируемых компетенций и быть частью целостного процесса их формирования.
Технология личностно-ориентированного (развивающего) обучения	Обучение в рамках личностного подхода, при котором развитие личности рассматривается как цель, результат и главный критерий эффективности процесса обучения.
Технология информационно-коммуникативного обучения.	Обучение с опорой на работу обучающегося с информацией в условиях реализации адаптивных схем коммуникации педагога и обучающегося.
Лекционные технологии - лекция-дискуссия, лекция-беседа	Обсуждение вопросов лекции в формате дискуссии, с обсуждением свободных мнений, или в формате беседы.

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

№ ауд.	Назначение	Оборудование и ПО	Адрес	Вид
454	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, 3 телевизора - плазменная панель. Стол аудиторный - 32 шт., лавка ученическая - 32 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Лек
434	Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Пр

442	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 22 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	Конс
442	Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа	Оснащена специализированной мебелью: стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 22 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт.	Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройкам Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34	