

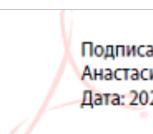
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Волхонов Михаил Станиславович
Должность: Ректор
Дата подписи: 2025.05.07 10:13:45 +03'00'
Уникальный программный ключ:
40a6db1879d6a9ee29ec8e0ffb2f95e4614a0998

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров

СОГЛАСОВАНО:
Председатель
методической
комиссии

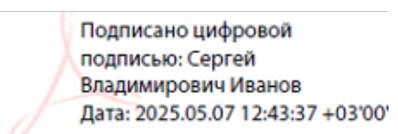
Анастасия
Сергеевна
Сморчкова



Подписано цифровой подписью:
Анастасия Сергеевна Сморчкова
Дата: 2025.05.07 10:13:45 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по научно-
исследовательской
работе/Декан

Сергей
Владимирович
Иванов



Подписано цифровой
подписью: Сергей
Владимирович Иванов
Дата: 2025.05.07 12:43:37 +03'00'

**Частная зоотехния, кормление, технологии
приготовления кормов и производства продукции
животноводства**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки /
Специальность
Направленность (профиль) /
Специализация

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии
приготовления кормов и производства продукции
животноводства

Квалификация выпускника
Форма обучения
Срок освоения ОПОП ВО

очная

3 года,0 месяцев

Общая 43.ЕД.
Часов по учебному
в том числе: 144
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 120

| Программу составил(и): | | | | | |
|----------------------------------|-----------|---------------------------------------------|------------------------|---------|---------|
| ФИО | Уч.звание | Степень | Должность | Кафедра | Подпись |
| Баранова Надежда Сергеевна | профессор | доктор сельскохозяй- ственных наук | заведующий кафедрой | ЧЗ | |

Рабочая программа дисциплины

Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

составлена на основании учебного плана:

4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

утвержденного учёным советом вуза от 19.02.2025 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Частная зоотехния, разведение и генетика»

Протокол от 05.03.2025 г. № 8

Заведующий кафедрой Баранова Надежда Сергеевна

Рассмотрено на заседании методической комиссии. Отдел подготовки научных и научно-педагогических кадров , протокол №3 от 07.05.2025

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:

формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по воспроизведению, разведению, кормлению и содержанию сельскохозяйственных животных и птиц разных видов, по технологии производства продукции животноводства на основе достижения современной науки.

Задачи:

формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков по воспроизведению, разведению, кормлению и содержанию сельскохозяйственных животных и птиц разных видов, по технологии производства продукции животноводства на основе достижения современной науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

| | |
|-------------------|-----|
| Цикл (раздел) ОП: | 2.1 |
|-------------------|-----|

2.1.0 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

– Физиология животных (бакалавриат)

Знания: знать физиологические процессы, происходящие в организме разных видов сельскохозяйственных животных и птиц.

Умения: уметь оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и птиц.

Навыки: владеть методами определения физиологического состояния сельскохозяйственных животных и птиц.

– Генетика и биометрия (бакалавриат)

Знания: знать генетику разных видов сельскохозяйственных животных и птиц, биометрические показатели.

Умения: уметь распознавать генетические аномалии разных видов сельскохозяйственных животных и птиц, проводить биометрическую обработку данных.

Навыки: владеть генетическими методами, методами биометрической обработки полученных данных.

– Скотоводство (бакалавриат)

Знания: знать состояние скотоводства; методы оценки животных по конституции, экстерьеру и интерьеру; факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность и их рациональное применение на практике; теоретические и практические приемы селекции; корма и кормление крупного рогатого скота, технологию приготовления кормов к скармливанию; современные высокоэффективные технологии производства молока и говядины.

Умения: уметь проводить зоотехническую оценку крупного рогатого скота, основанную на знании их биологических особенностей; эффективно управлять продуктивными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении животных; организовывать технологический процесс производства молока и говядины на современном уровне; рационально использовать факторы кормления и содержания для повышения продуктивности животных и продолжительности их использования; организовывать зоотехнический и племенной учет; планировать племенную работу.

Навыки: владеть сбором и анализом материалов в области животноводства; составлять рационы кормления животных; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; владеть навыками проведения бонитировки скота и оценки быков-производителей по качеству потомства.

– Овцеводство (бакалавриат)

Знания: знать методы оценки овец по экстерьеру и конституции; современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; классификацию и сертификацию продукции овцеводства; генетические основы селекции; правила проведения бонитировки овец и коз различных пород; технологию производства продукции овцеводства.

Умения: уметь составлять рационы кормления; планировать племенную работу; рационально использовать методы разведения; производить оценку генотипа производителей и маток; проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей; организовать технологические процессы стрижки животных; осуществлять воспроизведение стада и выращивание молодняка; организовать зоотехнический и племенной учет.

Навыки: владеть приемами составления рационов для овец и коз с использованием компьютерных программ; приемами взятия промеров статей тела животных; методикой расчета индексов

телосложения; методами оценки баранов-производителей по качеству потомства; приемами рационального воспроизводства животных.

– Свиноводство (бакалавриат)

Знания: знать биологические особенности свиней, основы разведения, содержания и кормления свиней, методы разведения, планирование племенной работы в свиноводстве.

Умения: уметь оценивать свиней по комплексу признаков; планировать племенную работу в свиноводстве; осуществлять воспроизведение стада свиней в хозяйствах разного типа; составлять рационы для свиней разных половозрастных групп, подготовку кормов к скармливанию.

Навыки: владеть приемами кормления и содержания свиней, методами оценки свиней по комплексу признаков; основами планирования воспроизведения стада; приемами ведения племенной работы в свиноводстве; эффективного производства свинины в хозяйствах разного типа.

– Технология производства продуктов скотоводства, Технология производства продуктов свиноводства, Технология производства продуктов птицеводства, Шерстная и мясная продуктивность овец, Производство экологически безопасной продукции (магистратура)

Знания: знать технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства и птицеводства при различных формах хозяйствования.

Умения: уметь разрабатывать новые технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства и птицеводства при различных формах хозяйствования для получения экологически безопасной продукции.

Навыки: уметь применять новейшие технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства и птицеводства при различных формах хозяйствования.

2.2.0 | Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля)

Кандидатский экзамен по научной специальности: Частная зоотехния, кормление, технологии

Научно-исследовательская практика

3 этап по Плану научной деятельности

Оценка диссертации на соответствие критериям федерального закона от 23.08.1996 № 127-ФЗ (4

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

K1 Способен к критическому анализу, оценке и синтезу новых идей, демонстрирует систематическое понимание в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства на уровне методологии, а также владение методами, способами, технологиями при проведении исследований, связанных с указанной областью

Знать:

- современные научные достижения и передовой опыт в области продуктивного и непродуктивного животноводства, птицеводства;
- современные технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства;
- способы повышения эффективности производства продуктов животноводства;

Уметь:

- проводить исследования по эффективному использованию отечественных и импортных пород сельскохозяйственных животных и птиц;
- организовать на основании результатов научных исследований рациональное разведение, кормление и содержание сельскохозяйственных животных и птиц, обеспечивающих высокую продуктивность животноводства и птицеводства;
- анализировать эффективность мероприятий, направленных на улучшение племенной структуры и воспроизводства стада, кормления и условий содержания животных и птицы, приготовления кормов к скармливанию;

Владеть:

- навыками организации воспроизводства и искусственного осеменения животных;
- навыками разработки методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота и птицы;
- навыками разработки схем кормления животных и птиц, обеспечивающих получение экологически чистых продуктов животноводства и птицеводства, приготовления кормов к скармливанию.

K2 Демонстрирует способность спланировать, осуществить и применить процесс исследований в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства с научной достоверностью, как самостоятельно, так и под руководством более квалифицированного работника

Знать:

- современные научные достижения и передовой опыт в области продуктивного и непродуктивного животноводства, птицеводства;
- современные технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства;
- способы повышения эффективности производства продуктов животноводства;

Уметь:

- проводить исследования по эффективному использованию отечественных и импортных пород сельскохозяйственных животных и птиц;
- организовать на основании результатов научных исследований рациональное разведение, кормление и содержание сельскохозяйственных животных и птиц, обеспечивающих высокую продуктивность животноводства и птицеводства;
- анализировать эффективность мероприятий, направленных на улучшение племенной структуры и воспроизводства стада, кормления и условий содержания животных и птицы, приготовления кормов к скармливанию;

Владеть:

- навыками организации воспроизводства и искусственного осеменения животных;
- навыками разработки методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота и птицы;
- навыками разработки схем кормления животных и птиц, обеспечивающих получение экологически чистых продуктов животноводства и птицеводства, приготовления кормов к скармливанию.

К4 Способен общаться с коллегами, с широким ученым сообществом и обществом в целом, вести научный диалог (дискуссии) в области научной специализации и обучения на темы, связанные со своей сферой профессиональных знаний в области частной зоотехнии, кормления, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Знать:

- современные научные достижения и передовой опыт в области продуктивного и непродуктивного животноводства, птицеводства;
- современные технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства;
- способы повышения эффективности производства продуктов животноводства;

Уметь:

- проводить исследования по эффективному использованию отечественных и импортных пород сельскохозяйственных животных и птиц;
- организовать на основании результатов научных исследований рациональное разведение, кормление и содержание сельскохозяйственных животных и птиц, обеспечивающих высокую продуктивность животноводства и птицеводства;
- анализировать эффективность мероприятий, направленных на улучшение племенной структуры и воспроизводства стада, кормления и условий содержания животных и птицы, приготовления кормов к скармливанию;

Владеть:

- навыками организации воспроизводства и искусственного осеменения животных;
- навыками разработки методов комплексной оценки и ранней диагностики продуктивных качеств скота и птицы;
- навыками разработки схем кормления животных и птиц, обеспечивающих получение экологически чистых продуктов животноводства и птицеводства, приготовления кормов к скармливанию.

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого |
|----------------------------------------|---------|----|---------|----|-------|
| | Недель | УП | РП | УП | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | РП |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 |
| Итого ауд. | 12 | 12 | 12 | 12 | 24 |
| Контактная работа | 12 | 12 | 12 | 12 | 24 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 | 120 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 |

4.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература и эл. ресурсы | Примечание |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|
| | Раздел 1. Раздел 1 | | | | | |
| 1.1 | Скотоводство. Продуктивность крупного рогатого скота и методы ее учета. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Тема/ | 1 | 0 | | | |

| | | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------|----------------------|--|
| 1.2 | Скотоводство. Продуктивность крупного рогатого скота и методы ее учета. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Лек/ | 1 | 0,5 | K1 K2 K4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1 | |
| 1.3 | Скотоводство. Продуктивность крупного рогатого скота и методы ее учета. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Пр/ | 1 | 2 | K1 K2 K4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1 | |
| 1.4 | Скотоводство. Продуктивность крупного рогатого скота и методы ее учета. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Ср/ | 1 | 20 | K1 K2 K4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1 | |
| 1.5 | Интенсивная технология производства молока. Технология выращивания ремонтных телок. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.6 | Интенсивная технология производства молока. Технология выращивания ремонтных телок. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Лек/ | 1 | 0,5 | K1 K2 K4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1 | |
| 1.7 | Интенсивная технология производства молока. Технология выращивания ремонтных телок. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Пр/ | 1 | 4 | K1 K2 K4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1 | |
| 1.8 | Интенсивная технология производства молока. Технология выращивания ремонтных телок. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Ср/ | 1 | 20 | K1 K2 K4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1 | |
| 1.9 | Технология производства говядины. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Тема/ | 1 | 0 | | | |
| 1.10 | Технология производства говядины. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Лек/ | 1 | 1 | K1 K2 K4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1 | |
| 1.11 | Технология производства говядины. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Пр/ | 1 | 4 | K1 K2 K4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1 | |

| | | | | | | |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------|------------------------------|--|
| 1.12 | Технология производства говядины. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Ср/ | 1 | 20 | K1 K2 K4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1 | |
| | Раздел 2. Раздел 2 | | | | | |
| 2.1 | Свиноводство. Корма, кормление и технология приготовления кормов. Технология производства свинины /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.2 | Свиноводство. Корма, кормление и технология приготовления кормов. Технология производства свинины /Лек/ | 2 | 0,5 | K1 K2 K4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Э1 | |
| 2.3 | Свиноводство. Корма, кормление и технология приготовления кормов. Технология производства свинины /Пр/ | 2 | 2,5 | K1 K2 K4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Э1 | |
| 2.4 | Свиноводство. Корма, кормление и технология приготовления кормов. Технология производства свинины /Ср/ | 2 | 15 | K1 K2 K4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.6 Э1 | |
| 2.5 | Коневодство. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.6 | Коневодство. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Лек/ | 2 | 0,5 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1 | |
| 2.7 | Коневодство. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Пр/ | 2 | 2,5 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1 | |
| 2.8 | Коневодство. Корма, кормление и технология приготовления кормов /Ср/ | 2 | 15 | K1 K2 K4 | Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1 | |
| 2.9 | Овцеводство. Корма, кормление и технология приготовления кормов. Технология производства овечьей шерсти и баранины /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.10 | Овцеводство. Корма, кормление и технология приготовления кормов. Технология производства овечьей шерсти и баранины /Лек/ | 2 | 0,5 | K1 K2 K4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1 | |

| | | | | | | |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|----------|------------------------------|--|
| 2.11 | Овцеводство. Корма, кормление и технология приготовления кормов. Технология производства овечьей шерсти и баранины /Пр/ | 2 | 2,5 | K1 K2 K4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1 | |
| 2.12 | Овцеводство. Корма, кормление и технология приготовления кормов. Технология производства овечьей шерсти и баранины /Ср/ | 2 | 15 | K1 K2 K4 | Л1.2 Л1.3 Л1.5 Э1 | |
| 2.13 | Птицеводство. Корма, кормление и технология приготовления кормов. Технология производства яиц и мяса птицы /Тема/ | 2 | 0 | | | |
| 2.14 | Птицеводство. Корма, кормление и технология приготовления кормов. Технология производства яиц и мяса птицы /Лек/ | 2 | 0,5 | K1 K2 K4 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 | |
| 2.15 | Птицеводство. Корма, кормление и технология приготовления кормов. Технология производства яиц и мяса птицы /Пр/ | 2 | 2,5 | K1 K2 K4 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 | |
| 2.16 | Птицеводство. Корма, кормление и технология приготовления кормов. Технология производства яиц и мяса птицы /Ср/ | 2 | 15 | K1 K2 K4 | Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Э1 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представлен отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Л1.1 | Демин В. А., ред. | Коневодство: учебник для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2022 |
| Л1.2 | Родионов Г. В. [и др.] | Животноводство: учебник для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2022 |
| Л1.3 | Министерство сельского хозяйства РФ | Органическое животноводство: опыт и перспективы развития: аналитический обзор | Москва: Росинформагротех, 2021 |

| | | | |
|------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Л1.4 | Лебедько Е. Я., Лозовая Г. С., Аржанкова Ю. В. | Птицеводство в фермерских и приусадебных хозяйствах: учебное пособие | Санкт-Петербург: Лань, 2023 |
| Л1.5 | Насатуев Б. Д. | Органическое животноводство: учебное пособие для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2023 |
| Л1.6 | Бажов Г. М. | Интенсивное свиноводство: учебник для вузов | Санкт-Петербург: Лань, 2024 |

6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

| | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Э1 | Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Windows 7 Prof, Microsoft Office 2003 Std Microsoft Open License 64407027,47105956 |
| 6.3.1.2 | Microsoft Office 2010 Russian Academic Open License |
| 6.3.1.3 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – СтандартныйRussian Edition. 250-499 |
| 6.3.1.4 | ИАС "СЕЛЭКС" - Молочный скот. Племенной учет в хозяйствах |

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

| | |
|---------|-----------------------------------------------------|
| 6.3.2.1 | Электронная библиотека академии |
| 6.3.2.2 | Реферативная база данных AGRIS |
| 6.3.2.3 | Единое окно доступа к образовательным ресурсам |
| 6.3.2.4 | Электронно-библиотечная система издательства «Лань» |
| 6.3.2.5 | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU |

7.ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

| Название | Описание |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технология программированного обучения | Создание условий для приобретения знаний, умений и навыков обучающимся за счет пошагового алгоритма усвоения материала, может осуществляться с помощью обучающей программы. Обучение на основе пошагового алгоритма деятельности, разработанного на основе представлений педагога о психических познавательных процессах, способных привести к планируемым результатам обучения. |
| Интерактивные неимитационные технологии обучения | Использование неимитационных элементов технологии обучения деятельности: письменные работы, творческие работы, эссе, выездное занятие, дискуссия, круглый стол, полемика, диспут, дебаты, заседание экспертной группы, форум, симпозиум, конференция, «метод Сократа», «мозговой штурм» и т.п. |

8. МТО (оборудование и технические средства обучения)

| № ауд. | Назначение | Оборудование и ПО | Адрес | Вид |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 338 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Лекционная поточная аудитория, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Мультимедийное оборудование: Intel(R) Pentium(R) CPU G620 @ 2.60GHz Доска аудиторная, телевизор LED 55 (138 см) DEXP F55D8000K, стол ученический - 17 шт., стул ученический - 34 шт. | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Лек |

| | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 337 | Учебные аудитории для проведения лабораторно-практических занятий и занятий семинарского типа | Стенды, муляжи животных, инструменты для мечения животных, госплемкниги, карточки племенного и зоотехнического учета, меловая доска, телевизор LED40 DEXP F4067000C, телевизор SAMSUNG 7202 - 2 шт., DVD плеер. | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Пр |
| 340 | Учебные аудитории для самостоятельной работы | Аудитория 340, оснащенная специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Бездисковые терминальные станции 9 шт. с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО Костромской ГСХА, Intel(R) Pentium(R) CPU G4600 @ 3.60GHz | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Ср |
| 434 | Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Оснащена специализированной мебелью и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в электронно-образовательную среду Академии, ЭБС и сети Интернет, телевизор DEXP - плазменная панель. Стол аудиторный - 13 шт., стул ученический - 24 шт., стол письменный - 1 шт., стул для преподавателя - 1 шт., доска настенная для письма мелом - 1 шт. | Главный учебный корпус с пятью подвалами и девятью пристройками Костромская обл, Костромской р-н, п Караваево, ул Учебный городок, д 34 | Конс |