

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Волхонов Михаил Станиславович

Должность: Врио ректора

Дата подписания: 14.06.2023

Уникальный программный ключ:

b2dc75470204bc2bfc58d577a1b983ee223ea27559d45aa8c272df0610c6c81

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КОСТРОМСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»

Кафедра экономики, организации производства и бизнеса

Утверждаю:

Декан экономического факультета

\_\_\_\_\_ / Серeda Н.А. /

14 июня 2023 года

Фонд  
оценочных средств  
по дисциплине  
**«МАКРОЭКОНОМИКА»**

Караваево 2023

Фонд оценочных средств предназначен для оценивания сформированности компетенций по дисциплине «Макроэкономика»

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры экономики,  
организации производства и бизнеса Комарова М.Б.

Утвержден на заседании кафедры экономики, организации производства и бизнеса,  
протокол № 10 от «28» апреля 2023 года

Заведующий кафедрой

Королева Н.Л.

Согласовано:

Председатель методической комиссии экономического факультета

Королева Е.В.

Протокол № 3 от 07 июня 2023 года

**Паспорт  
фонда оценочных средств**  
направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Дисциплина: Макроэкономика

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые компетенции (или их части)	Наименование оценочных средств		
			Тесты, кол-во заданий	Другие оценочные средства	
				вид	кол-во заданий
1	<b>Модульная единица 1. (Тема)</b> Макроэкономика как самостоятельная наука, её возникновение и развитие. Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономическая политика в различных экономических системах и на разных этапах развития рыночной экономики.	ПК-7	28	Реферат	6
2	<b>Модульная единица 2.</b> Макроэкономика как совокупность взаимосвязанных производителей товаров и услуг. Макроэкономический кругооборот и воспроизводство экономических благ. Особенности регионального кругооборота. Общее макроэкономическое равновесие и основные макроэкономические цели.	ПК-4 ПК-7	20	Контрольная работа Реферат	4 1
3	<b>Модульная единица 3</b> Характеристика макроэкономических показателей. Национальное счетоводство: балансовый метод, метод системы национальных счетов. Система национальных счетов: ВВП (ВВП), ЧВП, НД, ЛД, РД, ЛИД. Способы измерения ВВП (ВВП). Номинальный и реальный ВВП, индексы цен, дефлятор ВВП.	ОК-3 ОК-4 ПК-4	17	Дискуссия	4
4	<b>Модульная единица 4.</b> Совокупный спрос и совокупное предложение и их факторы. Равновесие AD и AS, реальный объем производства и уровень цен. Классическая и кейнсианская концепция развития национального производства	ПК-4 ПК-7	27	Опрос Реферат	4 2
5	<b>Модульная единица 5.</b> Потребление и сбережение. Функции потребления и сбережения. Склонность к потреблению и сбережению: средняя и предельная. Инвестиции и их факторы, виды и динамика. Государственные расходы. Мультипликатор и акселератор инвестиций.	ОПК-3 ПК-1 ПК-7	20	Реферат Контрольная работа	1 4
6	<b>Модульная единица 6.</b> Цикличность развития как экономич. закономерность.	ОК-4 ПК-4	27	Дискуссия	10

	Сущность, причины и фазы экономического цикла. Основные теории и формы кризисов. Современные особенности экономических колебаний.				
7	<b>Модульная единица 7.</b> Инфляция, её причины, сущность и формы проявления. Критерии, виды и социально-экономические последствия инфляции. Инфляция спроса и издержек, система антиинфляционных мер.	ОК-3 ПК-7	28	Реферат Опрос.	1 4
8	<b>Модульная единица 8.</b> Рынок труда и его специфические особенности. Кривые спроса и предложения. Трудовые ресурсы, занятость и безработица. Основные формы безработицы.	ОК-3 ОПК-3 ПК-7	30	Реферат Контрольн ая работа	1 4
9	<b>Модульная единица 9</b> Экономический рост, его сущность, факторы, типы показатели и модели. Качество и эффективность экономического роста. НТП: сущность, формы и направления.	ОК-4 ПК-4	25	Дискуссия	10
10	<b>Модульная единица 10.</b> Финансовая система и финансовая политика государства. Государственный бюджет Денежно-кредитная политика государства. Деньги, денежная масса и её измерение. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Спрос на деньги. Агрегаты М1, М2, М3.	ОК-4 ОПК-3 ПК-4	30	Дискуссия Контрольн ая работа	5 5
11	<b>Модульная единица 11.</b> Денежно-кредитная система: структура и функции. Сущность, виды и функции налогов. Кривая Лаффера. Фискальная политика государства.	ПК-1	26	Опрос	8
12	<b>Модульная единица 12.</b> Социально-экономическая роль государства и его функции в рыночной экономике. Распределение доходов: функциональное и количественное. Кривая Лоренца. Проблема неравенства и бедности. Коэффициенты степени неравенства. Социальная защита населения.	ОК-4 ОПК-3 ПК-4	25	Дискуссия Контрольн ая работа	4
13	<b>Модульная единица 13.</b> Мегаэкономика. Мировое хозяйство: сущность, структура и тенденции развития. Этапы становления мирового хозяйства. Теория стадий развития и теории цивилизаций. Основные теории мировой торговли. Международный рынок труда и международная миграция рабочей силы, её масштабы и направления. Дуализм процесса для стран импортеров и экспортёров.	ОК-4 ПК-4 ПК-7	43	Реферат. Дискуссия	2 3
14	<b>Модульная единица 14.</b> Международный обмен в области науки и техники. Роль информационных и	ОК-3 ПК-4	25	Опрос Реферат	4 3

	коммуникационных технологий. Международное движение капиталов. Вывоз капитала: причины, современные особенности, формы. Прямые и портфельные иностранные инвестиции. Международные валютные отношения. Валютный курс и его факторы.	ПК-7			
15	<b>Модульная единица 15.</b> Интернационализация хозяйственной жизни. Интеграция и регионализация Формы и последствия. Основные интеграционные группировки. Глобализация мировой экономики. Конкурентные преимущества и слабости России. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни. Особенности переходной экономики России. Механизм рыночных преобразований. Концепция экономической безопасности. Роль институтов в рыночной трансформации. Теневая экономика.	ОК-4 ОК-5 ПК-4 ПК-7	38	Реферат Дискуссия	7 3
<b>ВСЕГО</b>			407		100

## 2 СЕМЕСТР

### Модульная единица 1.

#### Макроэкономика как самостоятельная наука, её возникновение и развитие

##### **Контролируемые компетенции (или их части):**

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

##### **Типовые задания**

##### **Тематика рефератов**

1. Макроэкономическая политика в различных экономических системах: формационный и стадийный подход.
2. Макроэкономическая политика в различных экономических системах: цивилизационный подход.
3. Макроэкономическая политика в различных экономических системах: информационный и организационный подход.
4. Макроэкономическая политика на разных этапах развития рыночной экономики: классический капитализм.
5. Макроэкономическая политика на разных этапах развития рыночной экономики: смешанная экономика.
6. Макроэкономическая политика на разных этапах развития рыночной экономики: социальная рыночная экономика.

##### **Критерии оценки:**

**5 баллов** - выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, с использованием отечественных и зарубежных источников информации сделан краткий информационный обзор различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично верно, аргументировано и ясно интерпретированы полученные результаты, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, при защите даны правильные ответы на дополнительные вопросы, подтверждающие способность к самоорганизации и самообразованию.

**4 балла** - выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**3 балла** - выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично, отсутствуют выводы, допущены ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

##### **Фонд тестовых заданий для модульной единицы 1**

##### **Возникновение макроэкономики как науки непосредственно связано с:**

образованием государственности США;  
созданием ООН;  
результатами первой мировой войны;  
+ экономическим кризисом 1929-33 гг.;  
экономическим кризисом 1857 г.

##### **Предметом макроэкономического анализа является:**

производство картофеля и динамика его цены;  
организация труда на отдельном предприятии;  
уровень цен на хлеб;  
+ все выше названное неправильно;  
все выше названное правильно

**Макроэкономика изучает ниже перечисленные вопросы за исключением:**

процесса функционирования финансового рынка;  
механизма инфляции;  
закона денежного обращения;  
+ предельной производительности факторов производства;  
рынка ценных бумаг.

**Первую попытку описания макроэкономических процессов предпринял:**

Л. Вальрас;  
Д. Кейнс;  
+ Ф. Кенэ;  
К. Маркс.

**Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:**

микроэкономики;  
+ макроэкономики;  
менеджмента;  
международных финансов.

**Если изучается экономика как целостная система, то это анализ:**

микроэкономический;  
позитивный;  
нормативный;  
+ макроэкономический.

**Макроэкономическая политика – это:**

абстрактная экономическая теория;  
+ система мер и мероприятий, направленных на решение социальных и экономических проблем;  
политика, направленная на максимизацию прибыли;  
целесообразная, осознанная деятельность, направленная на производство материальных и нематериальных благ;  
способ теоретического исследования.

**Основными целями макроэкономической политики ведущих стран являются:**

обеспечение устойчивого роста экономики;  
увеличение налогов со всех слоев населения;  
обеспечение высокой занятости;  
решение продовольственной проблемы;  
обеспечение экономической безопасности;  
+ все вышеперечисленное верно кроме п.п. «б», «г»;  
все вышеперечисленное не верно.

**Понятие метода включает:**

набор фактических данных;  
+ приемы и инструменты исследования;  
способы применения совокупности познавательных средств;  
мировоззренческие установки исследователя.

**К агрегированным величинам относятся:**

+ валовой внутренний продукт;  
средний уровень цен в стране;  
выпуск отдельной фирмы;  
доходы конкретного предприятия;

численность занятых в банке.

**К экзогенным экономическим переменным не относится:**

предложение денежной массы;  
+ уровень безработицы;  
уровень налоговой ставки;  
государственные расходы.

**Экономическая система нацелена на выполнение следующих экономических задач:**

+ функционирование экономики в целом;  
максимизация прибыли хозяйствующих субъектов экономики;  
реализация экономических интересов отдельных слоев населения  
всех вышеперечисленных одновременно

**Представители формационного подхода считают, что процесс исторического развития общества происходит на основе:**

развития научно-технического прогресса;  
новых методов управления;  
развития потребностей человека;  
+ закона соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил.

**Для формационного подхода не характерно использование следующего понятия:**

капиталистическая формация;  
производительные силы;  
феодалная формация;  
отношение собственности;  
+ постиндустриальная цивилизация.

**Разработчиком теории «стадии» экономического развития является:**

+ У. Ростоу;  
К. Маркс;  
Дж. Кейнс;  
А. Маршалл.

**Основными факторами развития общества в соответствии с теорией «стадий» экономического развития являются:**

политические факторы;  
моральные и культурные ценности;  
+ производительные силы;  
информационные технологии.

**Признак, нехарактерный для цивилизационного подхода к выделению различных ступеней развития общества:**

руководствуется всей совокупностью материальных и духовных ценностей;  
+ акцентирует внимание только на уровне развития техники;  
допускает эволюционный характер развития общества.  
всё вышеперечисленное

**Высшим уровнем развития экономики в соответствии с цивилизационным подходом является:**

индустриальная цивилизация;  
стадия «массового потребления»;  
информационное общество;

+ постиндустриальная цивилизация;  
традиционная экономика.

**Кто из следующих экономистов является сторонником теории «информационного общества»:**

+ Дж. Гэлбрейт;  
Дж. Кейнс;  
А. Смит;  
Р. Коуз.

**Организационный подход к классификации экономических систем использует следующее понятие:**

капиталистическая формация;  
+ рыночная экономика;  
коммунистическая формация;  
информационное общество.

**Основной признак традиционной экономики:**

господство крупной частной собственности;  
применение новейших технологий в производстве;  
приоритетное развитие сферы услуг;  
+ все вышеперечисленное неправильно.

**Основной признак плановой экономики:**

+ господство государственной собственности;  
наличие мелкой частной собственности;  
основные экономические решения принимаются производителями и потребителями;  
все вышеперечисленное неправильно

**Не относится к понятию «рыночная экономика» признак:**

конкуренция;  
приоритет материальных стимулов к труду;  
частная собственность;  
+ господство государственного сектора экономики.

**Классический капитализм функционирует на основе:**

рыночных методов хозяйствования и государственного регулирования экономики;  
+ саморегулирующего рынка;  
традиций и обычаев  
максимального удовлетворения потребностей

**Классический капитализм прекратил существование в развитых странах:**

во второй половине 19 века;  
в конце 18 века;  
+ в первой трети 20 века;  
в 50-60 годы 20 века;

**Концепция «смешанной экономики» применяется на практике развитыми странами с:**

конца 19 века;  
второй половины 20 века;  
+ 30-х годов 20 века;  
70-х годов 20 века.

**Когда экономические проблемы решаются рынком и частично государством, это:**

традиционная экономика;  
классическая рыночная экономика;  
+ смешанная экономика;  
плановая экономика.

**Вид экономической системы в современной России:**

традиционная экономика;  
рыночная экономика;  
+ переходная экономика;  
командная плановая экономика.

### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

### **Критерии оценки ( по тестированию)**

- оценка «**5 баллов**» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;
- оценка «**4 балла**» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка «**3 балла**» выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;
- оценка «**2 балла**» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 26 до 49 % тестовых заданий;
- оценка «**1 балл**» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 2 до 25 % тестовых заданий.

### **Модульная единица 2.**

#### **Макроэкономика как совокупность взаимосвязанных производителей товаров и услуг.**

#### **Контролируемые компетенции (или их части):**

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

#### **Типовые задания**

##### **Тема реферата.**

Макроэкономические пропорции российской экономики.

#### **Критерии оценки:**

**5 баллов**–выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, с использованием отечественных и зарубежных источников информации сделан краткий информационный обзор различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично верно, аргументировано и ясно интерпретированы полученные результаты, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, при защите даны правильные ответы на дополнительные вопросы, подтверждающие способность к самоорганизации и самообразованию.

**4 балла** - выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**3 балла** - выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично, отсутствуют выводы, допущены ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты.

**Ниже 3 баллов** оценка студенту не выставляется.

## **Фонд тестовых заданий для модульной единицы 2**

### **Модель кругооборота в закрытой экономике не включает:**

сектор домашних хозяйств;  
предпринимательский сектор;  
государственный сектор;  
+ сектор «остальной мир».

### **Все следующее относится к макроэкономическим проблемам, за исключением:**

спад  
инфляция  
безработица  
+ ценовая дискриминация  
экономический рост

### **Кругооборот доходов и расходов в закрытой экономике доказывает, что:**

доходы в экономике меньше расходов  
доходы в экономике больше расходов  
+ доходы в экономике равны расходам  
экономика не сбалансирована и требуются внешние займы  
расходы больше доходов в силу имеющихся сбережений и кредитов

### **Модель круговых потоков предполагает взаимодействие на уровне субъектов рынка:**

+ домашних хозяйств, фирм, государства и сектора «остальной мир»  
домашних хозяйств, рынка благ и государства  
фирм, финансового рынка, государства и сектора «остальной мир»  
рынка факторов производства, фирм, государства и сектора «остальной мир»

### **К ограничивающим условиям модели круговых потоков не относится**

величины потоков и расходов являются неизменными  
+ учитываются проблемы экологии  
не рассматриваются процессы, происходящие внутри секторов  
не принимается во внимание возможное изменение цен

### **В макроэкономической теории различают ... модели кругооборота**

2  
+ 3  
4  
5

### **Модель кругооборота в открытой экономике не предусматривает форму участия сектора «остальной мир»:**

через экспорт товаров и услуг  
через импорт товаров и услуг  
через международные финансовые организации

+ через систему министерства иностранных дел

**Пропорции в национальной экономике между сбережениями и инвестициями это:**

+ общие пропорции  
совокупные пропорции  
частные пропорции  
частичные пропорции

**Пропорциональность экономических процессов предусматривает взаимную согласованность системы пропорций:**

+ общих, частных и единичных  
общих, частичных и единичных  
совокупных, частных и единичных  
общих, совокупных, частных и единичных  
совокупных, частичных и единичных

**К единичным пропорциям не относятся пропорции**

между средним, совокупным и предельным продуктом  
между средними, совокупными и предельными издержками  
+ между спросом и предложением на конкретном рынке  
между потребительскими расходами и реальным личным доходом

**Частичное макроэкономическое равновесие— это:**

+ равновесие отдельно взятого компонента экономической системы;  
соблюдение частных пропорций национальной экономики;  
приоритетное значение частных пропорций национальной экономики;  
ничего из перечисленного;

**Основные макроэкономические цели включают:**

стабильный рост национального объёма производства;  
стабильный уровень цен;  
высокий уровень занятости;  
равновесный внешнеторговый баланс;  
+ всё вышеперечисленное;

**Структурный оптимум экономической системы проявляется через:**

идеальное равновесие  
реальное равновесие  
частичное макроэкономическое равновесие  
+ общее макроэкономическое равновесие

**Структурный оптимум экономической системы в национальной экономике:**

достигается легко;  
недостижим;  
достижим в долгосрочной перспективе;  
+ достижим на непродолжительное время;

**Общие пропорции национальной экономики- это пропорции:**

между совокупным спросом и совокупным предложением;  
между сбережениями и инвестициями;  
между общим уровнем цен и безработицей;  
между уровнем инфляции, безработицы и реальным ВВП;  
+ верно всё вышеперечисленное;  
всё вышеперечисленное неверно;

### **Частные пропорции– это**

+ пропорции между основными компонентами функциональных, территориальных и организационных форм экономической системы;  
между основными компонентами экономической системы;  
между отдельными компонентами экономической системы;  
между основными макроэкономическими целями;

### **К общим пропорциям национальной экономики не относятся пропорции:**

между совокупным спросом и совокупным предложением;  
между сбережениями и инвестициями;  
+ между основными макроэкономическими целями;  
между общим уровнем цен и безработицей;

### **Основные макроэкономические цели включают:**

+ стабильный рост национального объема производства  
стабильный курс национальной валюты  
достижение частичного макроэкономического равновесия  
достижение общего макроэкономического равновесия

### **В системе факторов, воздействующих на макроэкономический механизм регулирования макроэкономические цели относятся к:**

политическим факторам  
+ побудительным факторам  
внешним факторам  
внутренним факторам

### **Основные макроэкономические цели не включают:**

стабильный рост национального объема производства  
стабильный уровень цен  
высокий уровень занятости  
+ стабильный курс национальной валюты  
равновесный внешнеторговый баланс

### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

### **Критерии оценки ( по тестированию)**

- оценка «5 баллов» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;  
- оценка «4 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;  
- оценка «3 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;  
- оценка «2 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 26 до 49 % тестовых заданий;  
- оценка «1 балл» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 2 до 24 % тестовых заданий.

### **Контрольные работы**

## **ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ *Самостоятельное изучение***

### **Вариант 1**

#### ***А. Выберите правильный ответ.***

##### **1. Макроэкономика изучает ниже перечисленные вопросы за исключением:**

- а) процесса функционирования финансового рынка; б) механизма инфляции;
- в) закона денежного обращения; г) предельной производительности факторов производства; д) рынка ценных бумаг.

##### **2. Для формационного подхода не характерно использование следующего понятия:**

- а) капиталистическая формация; б) производительные силы; в) феодальная формация; г) отношение собственности; д) постиндустриальная цивилизация.

##### **3. Разработчиком теории «стадии» экономического развития является:**

- а) У. Ростоу; б) К. Маркс; в) Дж. Кейнс; г) А. Маршалл

#### ***Б. Определите, верными или нет являются следующие утверждения и обоснуйте своё мнение.***

- 1. Переменные запаса характеризуют состояние объекта экономического исследования на определенную дату времени.
- 2. Организационный подход к классификации экономических систем учитывает способ координации экономической деятельности.

## **ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ *Самостоятельное изучение***

### **Вариант 2**

#### ***А. Выберите правильный ответ.***

##### **1. Макроэкономическая политика – это:**

- а) абстрактная экономическая теория;
- б) система мер и мероприятий, направленных на решение социальных и экономических проблем;
- в) политика, направленная на максимизацию прибыли;
- г) целесообразная, осознанная деятельность, направленная на производство материальных и нематериальных благ; д) способ теоретического исследования.

##### **2. Основными факторами развития общества в соответствии с теорией «стадий» экономического развития являются:**

- а) политические факторы; б) моральные и культурные ценности;
- в) производительные силы; г) информационные технологии.

##### **3. Кто из следующих экономистов является сторонником теории «информационного общества»:**

- а) Дж. Гэлбрейт; б) Дж. Кейнс; в) А. Смит; г) Р. Коуз.

#### ***Б. Определите, верными или нет являются следующие утверждения и обоснуйте своё мнение.***

- 1. Инвестиции являются переменными запаса
- 2. Макроэкономический кругооборот в современной рыночной экономике предполагает взаимодействие только предпринимательского сектора и домашних хозяйств.

## **ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ *Самостоятельное изучение***

### **Вариант 3**

#### ***А. Выберите правильный ответ.***

##### **1. Понятие метода включает:**

- а) набор фактических данных; б) приемы и инструменты исследования;
- в) способы применения совокупности познавательных средств;
- г) мировоззренческие установки исследователя.

##### **2. Высшим уровнем развития экономики в соответствии с цивилизационным подходом является:**

- а) индустриальная цивилизация; б) стадия «массового потребления»;
- в) информационное общество; г) постиндустриальная цивилизация;
- д) традиционная экономика.

**3. Первую попытку описания макроэкономических процессов предпринял:**

- а) Л.Вальрас; б) Д.Кейнс; в) Ф.Кенэ; г) К. Маркс.

**Б. Определите, верными или нет являются следующие утверждения и обоснуйте своё мнение.**

- 1. Макроэкономическое агрегирование распространяется только на субъекты экономики.
- 2. Организационный подход выделяет такие экономические системы как информационная экономика, социалистическая экономика, постиндустриальная экономика, переходная экономика.

## **ВВЕДЕНИЕ В МАКРОЭКОНОМИКУ Самостоятельное изучение**

**Вариант 4**

**А. Выберите правильный ответ.**

**1. Классический капитализм прекратил существование в развитых странах:**

- а) во второй половине 19 века; б) в конце 18 века; в) в первой трети 20 века;
- г) в 50-60 годы 20 века

**2. Основной признак традиционной экономики:**

- а) господство крупной частной собственности; б) применение новейших технологий в производстве; в) приоритетное развитие сферы услуг;
- г) все вышеперечисленное неправильно.

**3. Определите экзогенные экономические переменные:**

- а) предложение денежной массы; б) уровень безработицы; в) уровень инфляции; г) уровень налоговой ставки; д) государственные расходы.

**Б. Определите, верными или нет являются следующие утверждения и обоснуйте своё мнение.**

- 1. Социальная рыночная экономика – это самостоятельная экономическая система, ориентированная на достижение социальных целей.
- 2. Макроэкономический анализ ex ante определяет макроэкономическое положение страны в прошедшем периоде.

**Критерии оценки:**

**Максимально возможная оценка 7 баллов. (Задание А – по 1 баллу за каждый правильный ответ, задание Б – до 2-х баллов за каждый правильный ответ)**

**Максимальная оценка** выставляется студенту, если он способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические ... модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, способен ... выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, проявляет способность самообразованию и использованию основ экономических знаний в различных сферах деятельности

**Оценка от 7 до 0 баллов выставляется в зависимости от выполнения студентом каждого элемента заданий А и Б**

### **Модульная единица 3**

#### **Характеристика макроэкономических показателей.**

**Контролируемые компетенции (или их части):**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

### **Типовые задания**

#### **Вопросы для дискуссионного обсуждения.**

1. Номинальный ВВП — наилучший статистический показатель уровня жизни населения страны.
2. Чистое экономическое благосостояние (ЧЭБ) является наиболее объективным показателем состояния национальной экономики.
3. Ни одна экономика мира не может избежать дефицита ВВП
4. Личный располагаемый доход характерен для всех домохозяйств, а личный имплицитный доход – нет.

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, если раскрыто содержание вопроса, при подготовке к дискуссии студент провёл сбор необходимых данных для решения дискуссионных проблем; анализ и обработку этих данных, а также в процессе дискуссии изложил их логически верно, ясно и аргументировано

**Оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если не выполнены критерии оценки, изложенные выше.

#### **Фонд тестовых заданий для модульной единицы 3**

##### **Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:**

+ инфляция, безработица, реальный ВВП;  
себестоимость, полные издержки;  
предельные издержки;  
производительность труда и заработная плата;  
коэффициент эластичности;

##### **Реальный ВВП представляет собой:**

скорректированный на инфляционный прирост цен потенциальный ВВП  
номинальный ВВП за вычетом дефицита ВВП  
потенциальный ВВП за вычетом дефицита ВВП  
скорректированный на инфляционный прирост цен номинальный ВВП  
верны ответы а) и б)  
+ верны ответы в) и г)

##### **Если объем номинального ВВП сократился, а уровень цен возрос, то это означает, что:**

+ реальный ВВП сократился  
реальный ВВП увеличился  
реальный ВВП не изменился  
информация недостаточна для определения реального ВВП.

##### **Если объём реального ВВП снизился на 5%, а население сократилось на 2%, то:**

+ реальный ВВП на душу населения снизился  
реальный ВВП на душу населения возрос  
номинальный ВВП возрос на 3%  
цены упали на 5%.

**Если номинальный ВВП увеличился с 500 до 600, а дефлятор ВВП со 125 до 150, то реальный ВВП:**

+ не изменился

увеличился

уменьшился

невозможно определить на основе представленных данных.

**Дефлятор ВВП - это:**

отношение реального ВВП к индексу цен;

отношение реального ВВП к номинальному;

+ отношение номинального ВВП к реальному;

отношение реального ВВП к ИПЦ;

отношение текущего выпуска в натуральном выражении к базисному;

**Если цены текущего года ниже цен базового года, то реальный ВВП:**

равен номинальному ВВП

равен естественному ВВП

меньше номинального ВВП

+ больше номинального ВВП.

**Если С равно 440, I – 64, G – 38, экспорт составляет 89, а импорт 81, то величина ВВП составит:**

712

631

+ 550

недостаточно данных для расчёта.

**Если номинальный ВВП за год составил 5 млрд.д.ед., дефлятор ВВП = 1.25, то реальный ВВП за этот же период равнялся:**

2,5 млрд.д.ед

+ 4 млрд.д.ед

6,25 млрд.д.ед

10 млрд.д.ед

**Если ВВП за период составил 17600 д.ед., валовые инвестиции 5200 д.ед., чистые инвестиции 4700 д.ед., то ЧВП за этот период равен:**

+ 17100

12900

12400

7700

**Предположим, что в базисном году номинальный ВВП составил 500. Через 6 лет дефлятор ВВП увеличился в 2 раза, а реальный ВВП возрос на 40%. В этом случае номинальный ВВП через 6 лет составил:**

2000

1000

+ 1400

750

500

**При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:**

чистых инвестиций;

расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования;  
+ пенсий учителям;  
стоимости потребленного основного капитала.

**Покупка семьей нового дома за городом отразится на величине:**

чистого экспорта;  
государственных расходов;  
+ инвестиционных расходов;  
расходов на покупку потребительских товаров длительного пользования.

**К государственным закупкам товаров и услуг не относятся:**

расходы на содержание государственных учреждений;  
зарплата врачей бюджетных организаций здравоохранения;  
расходы на строительство новых государственных школ;  
+ расходы на выплату пособий по безработице.

**При подсчете ВВП в его стоимость не включается:**

услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой;  
услуги адвоката, работающего в частной фирме;  
прирост товарно-материальных запасов фирмы;  
+ услуги по уборке дома и ремонту домашнего оборудования, оказываемые членами домашнего хозяйства друг другу.

**К государственным трансфертам не относятся:**

ежемесячные пособия на детей;  
пособия по безработице;  
дотации и льготы на приобретение лекарств;  
+ расходы государства на строительство новой поликлиники.

**Что из перечисленного является частью располагаемого личного дохода домашних хозяйств, но не учитывается при расчете валового национального дохода:**

стоимость потребленного основного капитала;  
часть прибыли, выплаченная в виде дивидендов;  
+ пенсии государственных служащих;  
заработная плата наемных работников.

**Если номинальный ВВП в текущем году оказался выше реального ВВП предыдущего года, то это означает, что реальный ВВП в текущем году по сравнению с предыдущим годом:**

увеличился;  
снизился;  
не изменился;  
+ информации для ответа недостаточно.

**Если индекс потребительских цен вырос по сравнению с предыдущим периодом, то индекс – дефлятор ВВП:**

также увеличился;  
снизился;  
остался неизменным;  
+ определенно сказать нельзя.

**В течение двух предыдущих лет объем номинального ВВП увеличился с 500 млрд долл. до 560 млрд долл. Дефлятор ВВП за эти же два года изменился со 125 до 140 %. Это означает, что реальный ВВП:**

+ не изменился;  
увеличился;

уменьшился;  
информации недостаточно.

### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

#### Критерии оценки ( по тестированию)

- оценка «5 баллов» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;
- оценка «4 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка «3 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;
- оценка «2 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 26 до 49 % тестовых заданий.
- оценка «1 балл» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 2 до 25 % тестовых заданий.

#### Модульная единица 4.

#### Совокупный спрос и совокупное предложение и их факторы.

#### Контролируемые компетенции (или их части):

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

#### Типовые задания

##### Тематика рефератов.

1. Сравнительный анализ научных концепций в макроэкономике: неоклассики и кейнсианство.
2. Вклад отечественных экономистов в развитие макроэкономической теории.

#### Критерии оценки:

**5 баллов** - выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, с использованием отечественных и зарубежных источников информации сделан краткий информационный обзор различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично и содержательно, основе описания экономических процессов и явлений строятся стандартные теоретические модели, анализируются и содержательно интерпретируются полученные результаты; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, при защите даны правильные ответы на дополнительные вопросы, подтверждающие способность к самоорганизации и самообразованию.

**4 балла** - выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**3 балла** - выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично, отсутствуют выводы, допущены ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты. Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

**Вопросы для опроса.**

1. Какие факторы определяют обратную зависимость совокупного спроса и цены.
2. Какие неценовые факторы оказывают влияние на совокупный спрос
3. Какие неценовые факторы оказывают влияние на совокупное предложение.
4. Как изменятся условия макроэкономического равновесия (реальный объем общественного производства и уровень цен) при увеличении совокупного спроса в пределах горизонтального отрезка, на вертикальном отрезке и на промежуточном отрезке.

**Критерии оценки:**

**Оценка «5 баллов»** выставляется студенту, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически верно, аргументировано и ясно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические ... модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, уверенно владеет материалом.

**Оценка «4 балла»** выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**Оценка «3 балла»** выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

**Оценка «2 балла»** выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

**Фонд тестовых заданий для модульной единицы 4**

**В классической модели равновесный уровень цен:**

- определяется как пересечение кривых совокупного спроса и предложения;
- создает равновесие рынка товаров;
- создает равновесие денежного рынка;
- создает равновесие рынка труда;
- + определяется и создает равновесие согласно всем предыдущим пунктам.

**Кривая совокупного спроса характеризует :**

- объем товаров и услуг, который потребители намерены купить по средним ценам ;
- + количество товаров и услуг, которые потребители готовы приобрести при каждом возможном уровне цен ;
- количество товаров и услуг, которые потребители могут приобрести, а производители поставить на рынок при определенной цене;
- объем товаров и услуг, который потребители намерены купить по минимальным ценам.

**Совокупный спрос включает в себя следующие элементы :**

спрос на потребительские товары ;  
спрос на инвестиционные товары ;  
спрос на товары и услуги со стороны государства ;  
спрос со стороны внешнего рынка ;  
+ все вышеперечисленное верно ;  
все верно, кроме п. «г».

**Кривая совокупного спроса будет сдвигаться вверх и вправо по всем ниже перечисленным причинам, за исключением :**

увеличения объема реальных денежных остатков ;  
роста уровня потребления домашних хозяйств, при всех уровнях дохода ;  
проведения государством стимулирующей фискальной политики и  
увеличения им расходов при всех уровнях доходов ;  
+ роста цен, сокращения реальных остатков, повышения процентной ставки и снижения инвестиционных расходов.

**Снижение кривой совокупного спроса – результат:**

эффекта реальных кассовых остатков;  
эффекта процентной ставки;  
эффекта импортных закупок;  
+ все предыдущие ответы верны;  
все предыдущие ответы неверны.

**К неценовым факторам совокупного спроса не относится :**

предложение денег и скорость их обращения ;  
рост доходов населения ;  
+ изменение общего уровня цен ;  
политика государственных расходов ;  
факторы, влияющие на инвестиционные расходы фирм.

**Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения :**

имеет положительный наклон ;  
имеет отрицательный наклон ;  
представлен вертикальной линией ;  
+ представлен горизонтальной линией ;  
все предыдущие ответы неверны.

**Рост совокупного предложения вызовет :**

снижение уровня цен и реального объема ВВП ;  
+ замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП ;  
повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении ;  
замедление роста цен и снижение реального объема ВВП ;  
все предыдущие ответы верны.

**На какой конфигурации кривой совокупного предложения настаивают кейнсианцы**

+ линия, параллельная оси ОХ ;  
линия, параллельная оси ОУ ;  
линия с положительным наклоном ;  
линия с отрицательным наклоном.

**На какой конфигурации кривой совокупного предложения настаивают неоклассики**

линия, параллельная оси ОХ ;  
+ линия, параллельная оси ОУ ;  
линия с положительным наклоном ;

линия, с отрицательным наклоном.

**При увеличении совокупного спроса на классическом отрезке AS при прочих равных условиях равновесный уровень цен:**

упадет, а равновесный объём производства вырастет

+ вырастет, а равновесный объём производства останется неизменным

и равновесный объём производства вырастут одновременно

останется неизменным, а равновесный объём производства сократится

**К снижению совокупного предложения при прочих равных условиях приведёт:**

+ введение жесткого экологического законодательства

укрепление курса национальной валюты

разработка новых месторождений нефти

снижение тарифов на электроэнергию

**Если состояние экономики характеризуется кейнсианским отрезком кривой совокупного предложения, то рост совокупного спроса приведёт:**

к повышению уровня цен и реального ВВП

к повышению уровня цен и к сокращению реального ВВП

+ к увеличению реального ВВП при неизменном уровне цен

к снижению уровня цен и росту реального ВВП

**Если положение экономики соответствует классическому отрезку кривой совокупного предложения, то во избежание в ближайшем будущем перегрева экономики целесообразно:**

не только сдерживать рост совокупного спроса, но и совокупного предложения;

+ сдерживать рост совокупного спроса;

не только сдерживать рост совокупного спроса, но и стимулировать совокупное предложение;

стимулировать совокупное предложение

**При достижении потенциального уровня валового продукта рост совокупного спроса приводит к**

+ повышению уровня цен

перепроизводству товаров

увеличению предложения товаров

экономическому росту

**Равновесный объём производства в модели «AD–AS» при прочих равных условиях сократится в результате:**

+ сдвига кривой AD влево

сдвига кривой AS вправо-вниз

сдвига кривой AD вправо

одновременного сдвига кривой AD вправо и кривой AS вправо-вниз

**Если люди ожидают увеличения дохода в будущем, то они изменят свое потребление, что приведёт к смещению**

влево кривой совокупного спроса

вправо кривой совокупного предложения

влево кривой совокупного предложения

+ вправо кривой совокупного спроса

**Снижение уровня реального располагаемого дохода приводит к сдвигу кривой совокупного...**

предложения вправо

предложения влево

+ спроса влево  
спроса вправо

**Совокупный спрос – это:**

+ общее количество товаров и услуг, на который предъявляется спрос при различных уровнях цен;  
агрегированный спрос на продукцию определенной отрасли;  
равновесный доход, получаемый в данном году;  
общий объем произведенных конечных товаров и услуг;  
спрос на данный товар на местном рынке;

**Эффект процентной ставки – это:**

влияние величины инвестиций на ВНП;  
+ повышение (снижение) уровня цен и вызванный им рост (падение) спроса на деньги, который повышает (снижает) уровень процентной ставки и, таким образом, изменяет общий уровень совокупных расходов в стране;  
соединение отдельных единиц в единый показатель;  
понижение (повышение) процентной ставки, проводимое государством;  
начисление процентов по вкладам

**Эффект богатства (реальных кассовых остатков) это:**

обратная связь между объемом экспорта и доходами населения;  
извлечение доходов населения вследствие сокращения подоходных налогов;  
превышение экспорта над импортом;  
+ изменение общего объема расходов, обусловленное изменениями реальной стоимости финансовых активов с фиксированной ценой, которое вызвано ростом или снижением цен;  
нет правильного ответа.

**Если кривая совокупного спроса сдвинется вправо, то это не может отражать:**

+ повышение уровня цен и падение реального ВНП.  
повышение цен при отсутствии роста реального объема ВНП.  
повышение уровня цен и реального объема ВНП одновременно.  
нет правильного ответа.

**Уровень цен не повышается, если кривая совокупного спроса сдвигается:**

+ вправо на горизонтальном отрезке кривой совокупного предложения;  
на вертикальном отрезке кривой AS;  
на промежуточном отрезке кривой AS;  
нет правильного ответа.

**Падение производства при повышении уровня цен отражается:**

сдвигом кривой AS вправо;  
сдвигом кривой AD вправо;  
+ сдвигом кривой AS влево.  
сдвигом кривой AD влево.

**Кривая совокупного спроса выражает отношение между:**

объемами производственного и потребительского ВНП в реальном выражении;  
+ уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг;  
уровнем цен и потребленным ВНП в реальном выражении;  
уровнем цен и личным располагаемым доходом;  
нет правильного ответа.

**Классический отрезок кривой совокупного предложения:**

имеет отрицательный наклон;  
имеет положительный наклон;  
+ представляет собой вертикальную линию;  
не существует вообще;  
представляет собой горизонтальную линию.

**Увеличение совокупного предложения под действием неценовых факторов вызовет:**  
повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении;  
снижение уровня цен и реального объема ВВП;  
+ замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП;  
увеличение объема ВВП.

#### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

#### **Критерии оценки ( по тестированию)**

- оценка «5 баллов» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;
- оценка « 4 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка «3 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;
- оценка «2 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 26 до 49 % тестовых заданий
- оценка «1 балл» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 2 до 25 % тестовых заданий.

#### **Модульная единица 5.**

#### **Потребление и сбережение. Инвестиции и их факторы, виды и динамика.**

#### **Контролируемые компетенции (или их части):**

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

#### **Типовые задания**

##### **Тема реферата.**

1. Особенности национального потребления.

##### **Критерии оценки:**

**5 баллов**–выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, с использованием отечественных и зарубежных источников информации сделан краткий информационный обзор различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично верно, аргументировано и ясно интерпретированы полученные результаты, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём,

соблюдены требования к внешнему оформлению, при защите даны правильные ответы на дополнительные вопросы, подтверждающие способность к самоорганизации и самообразованию.

**4 балла** - выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**3 балла** - выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично, отсутствуют выводы, допущены ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

### **Фонд тестовых заданий для модульной единицы 5**

#### **Предельная склонность к потреблению – это:**

отношение совокупного потребления к совокупному доходу;

изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода;

кривая, которая характеризует величину потребительских расходов при данном уровне дохода;

+ отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода.

#### **Связь между MPC и MPS выражается в том, что:**

+ их сумма равна 1;

отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению,

их сумма равна располагаемому доходу;

точка на кривой, в которой они равны, соответствует пороговому уровню дохода;

их сумма равна 0.

#### **Если объем располагаемого дохода уменьшается, то, при прочих равных условиях:**

растут и потребительские расходы, и сбережения;

потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются;

потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут;

+ сокращаются и потребительские расходы, и сбережения;

все предыдущие ответы неверны.

#### **Если объем располагаемого дохода в данной стране увеличится, то, при прочих равных условиях:**

+ APC и APS возрастет;

APC повысится, а APS упадет;

APC упадет, а APS повысится;

APC и APS упадет;

все предыдущие ответы неверны.

#### **На объем инвестиций оказывает влияние:**

уровень процентной ставки;

оптимистические или пессимистические ожидания предпринимателей;

уровень технологических изменений;

уровень загруженности производственного оборудования;

+ все ответы верны.

#### **При данном уровне располагаемого дохода сумма значений предельной склонности к сбережению и к потреблению равна:**

0,

+ 1,

100,

1000,

10000.

**Если реальная процентная ставка увеличится, то:**

кривая спроса на инвестиции сдвинется вправо,  
+ кривая спроса на инвестиции сдвинется влево,  
кривая спроса на инвестиции переместится вверх,  
все предыдущие ответы неверны.

**Если предельная склонность к потреблению равна 0,8, то мультипликатор государственных расходов составит:**

0,2,

+ 5,

8,

500,

нет верного ответа.

**Если увеличение располагаемого дохода на 1200 ден.ед. сопровождается увеличением потребления на 300 ден.ед., то величина предельной склонности к потреблению равна**

3

0.75

+ 0.25

4

**Если сбережение выросло с 5600 ден. ед. до 7120 ден. ед., а доход вырос на 4000 ден. ед., то предельная склонность к сбережению равна**

+ 0.38

0.62

1520

2480

**Рост инвестиций с 500 до 580 ден. ед. привел к росту национального дохода с 800 до 1200 ден. ед. Предельная склонность к потреблению составит:**

5;

+ 0.8;

1;

0.2.

**Если сбережение выросло с 5600 ден. ед. до 7120 ден. ед., а предельная склонность к потреблению равна 0,62, то доход вырос на:**

1520 ден. ед.;

3472 ден. ед.;

+ 4000 ден. ед.;

4014 ден. ед.

**Функция потребления представляет собой:**

количество потребляемой продукции в расчете на 1 человека;

сумму потребляемых товаров и услуг в стране за 1 год в зависимости от уровня цен;

+ зависимость между совокупными потребительскими расходами и различными величинами предполагаемого дохода;

величину потребления в зависимости от предполагаемого дохода, выраженную в процентах;

зависимость между производимыми и потребляемыми товарами.

**Функция сбережения отражает:**

+ зависимость между объемом сбережений и различными величинами располагаемого дохода при прочих равных условиях;

зависимость между объемом сбережений и уровнем цен в экономике;  
взаимосвязь между сбережениями и безработицей;  
долю сбережений в общей массе доходов;  
долю инвестиций в общей массе доходов.

**Средняя склонность к потреблению – это:**

изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода;  
+ отношение совокупного потребления к совокупному доходу;  
кривая, которая характеризует величину потребительских расходов при данном уровне дохода;  
отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода;  
кривая, которая характеризует величину инвестиций при данном уровне дохода.

**Предельная склонность к сбережению определяется как:**

располагаемый доход за вычетом средней склонности к потреблению;  
+ доля каждой дополнительной единицы располагаемого дохода, направляемого на сбережения;  
изменение сбережений по отношению к изменению потребления;  
частное от деления суммы сбережений на сумму доходов;  
частное от деления суммы сбережений на сумму инвестиций.

**Инвестиции – это:**

часть совокупных расходов, уменьшенная на величину производственных запасов;  
доход предприятия, полученный в результате расширения производства;  
+ средства, идущие на расширение производства;  
продажа акций предприятием;  
выплата процентов по займам.

**Какие показатели являются обратно зависимыми?**

потребительские расходы и располагаемый доход;  
+ инвестиционные расходы и уровень процентной ставки;  
сбережения и уровень потребительской ставки;  
инвестиционные расходы и национальный доход.

**При увеличении абсолютной величины доходов населения:**

доля потребления в доходах может увеличиться;  
доля сбережений в доходах может увеличиться;  
величина инвестиций может увеличиться;  
+ все ответы верны.

**На объем инвестиций оказывает влияние:**

уровень процентной ставки;  
ожидания предпринимателей;  
уровень загрузки производственного оборудования;  
+ всё перечисленное верно;  
всё перечисленное неверно.

**Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

**Критерии оценки ( по тестированию)**

- оценка «5 баллов» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;
- оценка «4 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка «3 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;
- оценка «2 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 26 до 49 % тестовых заданий;
- оценка «1 балл» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 2 до 25 % тестовых заданий.

### **Комплексные контрольные работы**

#### **Макроэкономика**

#### **Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережение. Инвестиции.**

#### **Вариант 1.**

##### **А. Выберите правильный ответ.**

##### **1. Снижение кривой совокупного спроса – результат:**

- а) эффекта реальных кассовых остатков; б) эффекта процентной ставки; в) эффекта импортных закупок; г) все предыдущие ответы верны; д) все предыдущие ответы неверны.

##### **2. На какой конфигурации кривой совокупного предложения настаивают неоклассики**

- а) линия, параллельная оси ОХ б) линия, параллельная оси ОУ
- в) линия с положительным наклоном г) линия, с отрицательным наклоном.

##### **3. Если предельная склонность к потреблению равна 0,8, то MPS равна**

- а) 0,2, б) 1, в) 1.6, г) 20, д) нет верного ответа.

##### **Б. Определите, верными или нет являются следующие утверждения и обоснуйте свое мнение.**

1. Если известна функция потребления, всегда возможно построить график функции сбережения.
2. Количественно реальная процентная ставка оказывает обратное воздействие на инвестиционный спрос.

##### **В. Решите задачу.**

**1. Равновесный уровень ВВП (Y) составляет 5800. Функция потребления имеет вид  $C = 500 + 0,6Y$ . Функция инвестиций имеет вид  $I = 2000 - 10000r$ . Государственные расходы равны 800.**

##### **Определить:**

- а) величину реальной ставки процента  $r$ ; б) как изменится величина этой ставки, если при прочих равных условиях государственные расходы возрастут на 50%.

#### **Макроэкономика.**

#### **Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережение. Инвестиции.**

#### **Вариант 2.**

##### **А. Выберите правильный ответ**

##### **1. Кривая совокупного спроса характеризует :**

- а) объем товаров и услуг, который потребители намерены купить по средним ценам б) количество товаров и услуг, которые потребители готовы приобрести при каждом возможном уровне цен в) количество товаров и услуг, которые потребители могут

приобрести, а производители поставить на рынок при определенной цене г) ничего из перечисленного

**2. К неценовым факторам совокупного спроса не относится :**

а) предложение денег и скорость их обращения б) рост доходов населения в) изменение общего уровня цен ; г) политика государственных расходов д) факторы, влияющие на инвестиционные расходы фирм.

**3. Предельная склонность к потреблению – это:**

а) отношение совокупного потребления к совокупному доходу, б) изменение в потребительских расходах, вызванное изменением дохода, в) кривая, которая характеризует величину потребительских расходов при данном уровне дохода, г) отношение прироста потребительских расходов на единицу прироста располагаемого дохода, д) все предыдущие ответы неверны.

**Б. Определите, верными или нет являются следующие утверждения и обоснуйте свое мнение.**

1. Если располагаемый доход уменьшится на 100, то, возможно, потребительские расходы тоже снизятся на 100.

2. Уровень инвестиций оказывает неодинаковое влияние на объем национального производства и темпы его роста в коротком и длительном периодах

**В. Решите задачу.**

**1. Функция потребления имеет вид:  $C = 80 + 0,5Y$**

Доход	Потребление	Сбережение
0		
100		
200		
300		

а) заполнить таблицу; б) построить график потребления;

в) провести линию 45%. Рассчитать, при каких уровнях располагаемого дохода затраты на потребление равны, меньше или больше его объёма

**Макроэкономика.**

**Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережение. Инвестиции.**

**Вариант 3.**

**А. Выберите правильный ответ.**

**1. Связь между MPC и MPS выражается в том, что:**

а) их сумма равна 1, б) отношение между ними характеризует среднюю склонность к потреблению, в) их сумма равна располагаемому доходу, г) точка на кривой, в которой они равны, соответствует пороговому уровню дохода, д) их сумма равна 0.

**2. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то, при прочих равных условиях:**

а) растут и потребительские расходы, и сбережения, б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются. в) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут, г) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения, д) все предыдущие ответы неверны.

**3. Совокупный спрос включает в себя следующие элементы :**

а) спрос на потребительские товары б) спрос на инвестиционные товары в) спрос на товары и услуги со стороны государства г) спрос со стороны внешнего рынка д) все вышеперечисленное верно е) все верно, кроме п. «г».

**Б. Определите, верными или нет являются следующие утверждения и обоснуйте свое мнение.**

1. Если известна функция сбережения, всегда возможно построить график функции потребления.

2. Изменение реального объема НД и уровень реальной ставки процента оказывают одинаковое влияние на величину инвестиций.

**В. Решите задачу.**

**1. Величина ВВП 6000, расходы потребителей 2800, инвестиции 1100, амортизация 420 экспорт 800, импорт 700.**

**Определить:** а) величину государственных закупок; б) величину ЧНП; в) изменение ВВП, если экспорт превысит импорт на 600 единиц.

### **Макроэкономика.**

**Совокупный спрос и совокупное предложение. Потребление и сбережение. Инвестиции.**

**Вариант 4.**

**А. Выберите правильный ответ.**

**1. Кривая совокупного спроса будет сдвигаться вверх и вправо по всем ниже перечисленным причинам, за исключением :**

а) увеличения объема реальных денежных остатков б) роста уровня потребления домашних хозяйств, при всех уровнях дохода в) проведения государством стимулирующей фискальной политики и увеличения им расходов при всех уровнях доходов г) роста цен, сокращения реальных остатков, повышения процентной ставки и снижения инвестиционных расходов.

**2. На какой конфигурации кривой совокупного предложения настаивают кейнсианцы:**

а) линия, параллельная оси ОХ б) линия, параллельная оси ОУ в) линия с положительным наклоном г) линия с отрицательным наклоном.

**3. Предельная склонность к сбережению:**

а) всегда больше 1 б) всегда больше 0 в) равна 1 г) все ответы неверны

**Б. Определите, верными или нет являются следующие утверждения и обоснуйте свое мнение.**

1. Нулевая величина чистых инвестиций может свидетельствовать о положительной динамике развития национальной экономики.

2. Если объем потребления низкодоходной семьи превышает уровень её дохода, то, очевидно, ей свойственна высокая предельная склонность к потреблению.

**В. Решите задачу.**

Располагаемый доход равен 50000, а на текущее потребление в этом случае приходится 40000. При доходе в 80000 величина потребления составляет 60000. Рассчитать все возможные величины MPC, MPS, APC и APS.

**Критерии оценки:**

**Максимально возможное количество баллов – 10 ( Задание А – до 3-х баллов; Б – до 4-х баллов; В – до 3-х баллов).**

**Максимальная оценка выставляется студенту за проявление способности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.**

**Оценка от 10 до 0 баллов выставляется в зависимости от выполнения студентом каждого элемента заданий А, Б и В.**

## Модульная единица 6.

### Цикличность развития как экономическая закономерность.

#### **Контролируемые компетенции (или их части):**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

#### **Типовые задания**

##### **Вопросы для дискуссионного обсуждения.**

*Определите, верными или нет являются следующие утверждения и обоснуйте свое мнение.*

1. Цикличность является формой прогрессивного развития рыночной экономики.
2. В экономической теории существует единая концепция экономического цикла.
3. Рецессия объединяет такие фазы, как депрессия и оживление.
4. Объем инвестиций в машины и оборудование обычно не увеличивается перед наступающим спадом и после его завершения.
5. Чистый экспорт данной страны сокращается, если снижается уровень ЧНП её торгового партнёра.
6. Потребительские расходы – самый нестабильный компонент совокупных расходов в рамках экономического цикла.
7. Инвестиции – самый нестабильный компонент совокупных расходов в рамках экономического цикла.
8. Индуцированные инвестиции связаны с высоким уровнем ВВП.
9. Экспорт данной страны растёт, если увеличивается ВВП других стран.
10. Изменение в объёме продаж может проявиться в значительном изменении величины инвестиций.

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, если раскрыто содержание вопроса, при подготовке к дискуссии студент провёл сбор необходимых данных для решения дискуссионных проблем; анализ и обработку этих данных, на основе описания экономических процессов и явлений способен строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, а также в процессе дискуссии изложил их логически верно, ясно и аргументировано

**Оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если не выполнены критерии оценки изложенные выше.

#### **Фонд тестовых заданий для модульной единицы 6.**

**Какой из перечисленных показателей практически не уменьшается в период экономического спада:**

+ курс ценных бумаг;

общая продолжительность отработанного в течение месяца рабочего времени;

объём продаж продуктов питания;

объём продаж товаров длительного пользования;

объём инвестиций.

**К антикризисной политике в период депрессии не относится:**

покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке;

понижение налоговых ставок;

+ понижение заработной платы;

повышение заработной платы.

**При движении национальной экономики от нижней точки спада к верхней точке бума чистые инвестиции могут быть:**

+ отрицательными, нулевыми и положительными;  
нулевыми и положительными;  
отрицательными и нулевыми ;  
отрицательными и положительными.

**В период оживления экономики:**

объем производства превышает докризисный уровень;  
+ объем производства достигает докризисного уровня;  
объем производства падает ниже докризисного уровня;  
объем производства не достигает докризисного уровня.

**Для характеристики экономического цикла не могут быть использованы:**

объем потребительского спроса и объем инвестиций;  
объем производства и объем товарных запасов;  
уровни занятости и безработицы;  
+ дефицит бюджета и величина государственного долга.

**В период спада наблюдается рост:**

сбережений;  
+ государственных расходов;  
налоговых поступлений;  
инвестиций.

**Экзогенными причинами циклического развития являются:**

изменения производительности труда;  
рост инвестиций;  
изменением отраслевой структуры народного хозяйства;  
+ неурожаи, вызванные неблагоприятными природными условиями.

**Экономический цикл представляет собой:**

периодически изменяющийся уровень безработицы;  
изменение экономической активности государства;  
+ следующие один за другим подъемы и спады уровней экономической активности в течение нескольких лет;  
непрерывно повторяющийся процесс в неразрывной взаимосвязи с распределением, обменом и потреблением.

**Правильное расположение экономических циклов в порядке убывания их длительности следующее:**

Жугляра, Тоффлера, Кузнеца, Кондратьева;  
+ Тоффлера, Форрестера, Кондратьева, Китчина;  
Китчина, Жугляра, Кузнеца, Кондратьева;  
Кондратьева, Форрестера, Жугляра, Китчина.

**Какое из перечисленных ниже понятий не относится к циклическим колебаниям деловой активности:**

депрессия  
+ дефляция  
подъем  
бум

рецессия.

**К характеристике экономического спада не относится:**

падение спроса на труд;  
+ ускорение роста цен;  
уменьшение прибылей;  
снижение роста цен.

**Циклический характер развития экономики проявляется:**

+ в колебаниях экономической конъюнктуры, имеющих периодический характер;  
в периодических спадах деловой активности;  
в периодических подъемах деловой активности;  
не связан с деловой активностью.

**Фазами промышленного цикла принято считать:**

бум, подъем, оживление и рост экономики;  
депрессию, спад, падение деловой активности;  
+ кризис, депрессию, оживление, подъем.  
бум, спад, депрессию, дефляцию.

**В период кризисного падения производства наблюдается:**

+ рост безработицы;  
падение безработицы;  
занятость остается неизменной;  
рост занятости.

**В период оживления экономики:**

+ реальный объем производства увеличивается;  
номинальный объем производства увеличивается;  
номинальный объем производства остается без изменений;  
уменьшается реальный объем производства, а номинальный растет.

**Продолжительность экономического цикла составляет:**

один год;  
пять лет;  
десять лет;  
+ нельзя дать однозначного ответа.

**В теории экономического цикла изучается:**

механизм согласования планов фирм, потребителей, государства;  
+ причины колебаний реального объема национального производства, факторы и условия устойчивого равновесного роста экономики.  
структура ВВП страны;  
основные макроэкономические пропорции.

**К среднесрочным экономическим циклам относятся колебания экономической конъюнктуры с периодом:**

50 и более лет;  
30 лет;  
+ 10 лет;  
1 год.

**Причиной, вызывающей экономические циклы, считал воздействие на людей пятен на Солнце:**

+ У. Джевонс;  
С. де. Сисмонди;  
И. Фишер;  
М.И. Туган-Барановский.

**Причиной, вызывающей экономические циклы, считал превышение производства средства производства над производством потребительских товаров:**

У. Джевонс;  
И. Фишер;  
М. Фридмен;  
+ М.И. Туган-Барановский.

**Принцип акселерации означает:**

+ рост инвестиций, вызываемый ростом дохода ;  
рост дохода, вызываемый ростом инвестиций;  
ускорение экономического развития вследствие роста спроса на средства производства;  
ни один из ответов не является верным.

**Долгосрочные циклы экономической конъюнктуры названы по имени их первооткрывателя циклами:**

Китчина;  
Жугляра;  
+ Кондратьева;  
Кузнеца.

**Экономический цикл связан с:**

действием только внешних факторов;  
+ действием внешних и внутренних факторов;  
факторами, преимущественно влияющими на динамику совокупного спроса;  
факторами, преимущественно влияющими на динамику предложения.

**Из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада:**

снижение инвестиций в оборудование с длительным сроком службы;  
падение курса акций, более низкий спрос на труд;  
сокращение налоговых поступлений;  
+ уменьшение объема пособий по безработице.

**К экзогенным, внешним причинам циклического развития относятся:**

+ природно-климатические явления;  
спрос и предложение;  
политические явления и процессы;  
ничего из перечисленного.

**Антициклическое регулирование экономики направлено:**

на сокращение кризисного падения производства;  
на ускорение экономического роста;  
+ на стабилизацию экономического развития;  
на изменение макроэкономических пропорций.

**Циклический характер экономического развития характерен для:**

+ для рыночной экономики;  
для традиционной экономики;  
для командно-административной экономики.  
для всех экономических систем.

## Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

### Критерии оценки ( по тестированию)

- оценка «**5 баллов**» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;
- оценка «**4 балла**» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка «**3 балла**» выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;
- оценка «**2 балла**» выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 26 до 49 % тестовых заданий;
- оценка «**1 балл**» выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 2 до 24 % тестовых заданий;

### Модульная единица 7.

#### Инфляция. Система антиинфляционных мер.

#### Контролируемые компетенции (или их части):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

#### Типовые задания

##### Тема реферата.

1. Особенности инфляции спроса в национальной экономике.

##### Критерии оценки:

**5 баллов** – выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, с использованием отечественных и зарубежных источников информации сделан краткий информационный обзор различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично верно, аргументировано и ясно интерпретированы полученные результаты, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, при защите даны правильные ответы на дополнительные вопросы, подтверждающие способность к самоорганизации и самообразованию.

**4 балла** - выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**3 балла** - выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично, отсутствуют выводы, допущены ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

#### Вопросы для устного опроса.

1. Основные критерии инфляции.
2. Причины и источники инфляции.
3. Инфляция на разных фазах экономического цикла.

#### 4. Система антиинфляционных мер.

##### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, способен на основе описания экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты приводит соответствующие примеры использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности уверенно владеет материалом.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

##### **Фонд тестовых заданий для модульной единицы 7**

**Если дефлятор ВВП возрос за год со 144 до 182, то темп инфляции в этом году составит:**

38%

+ 26,4%

79,1%

недостаточно данных для расчёта.

**Повышение цен на энергоресурсы в наибольшей степени обуславливает:**

инфляцию спроса ;

+ инфляцию издержек (предложения);

подавленную инфляцию;

галопирующую инфляцию.

**Если в первом году номинальная процентная ставка была 8%, а во втором году – 9%, то при уровне инфляции соответственно 4% и 6% реальная ставка во втором году по сравнению с первым:**

увеличилась на 3% ;

+ уменьшилась на 1%;

увеличилась на 1%;

уменьшилась на 2%;

не изменилась.

**Если уровень инфляции падает с 6% до 4% и больше никаких изменений не происходит, то:**

номинальная ставка падает на 2%, а реальная ставка процента не изменяется;

+ номинальная ставка процента не меняется, а реальная увеличивается на 2%;

и номинальная, и реальная ставка процента не изменяются;

и номинальная, и реальная ставка процента падают на 2%.

**В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:**

падает, потому что падает цена денег;

падает, потому что уровень занятости;

+ растет, так как цена денег падает;  
не меняется.

### **Избыточная эмиссия денег приводит к инфляции**

+ спроса  
предложения (издержек)  
подавленной  
гиперинфляции

**Если в первом году номинальная процентная ставка была 11%, и во втором году – 11%, то при уровне инфляции соответственно 8% и 6% реальная ставка во втором году по сравнению с первым:**

увеличилась на 3%  
уменьшилась на 3%  
+ увеличилась на 2%  
уменьшилась на 2%  
не изменилась

**Инфляцию в России на уровне 14% в год можно считать:**

галопирующей;  
гиперинфляцией;  
подавленной;  
инфляцией спроса;  
+ умеренной.

**Кто из нижеперечисленных выиграет в условиях инфляции:**

+ получивший беспроцентную ссуду в 100 ден.единиц;  
получающий пенсию в 100 ден.единиц;  
имеющий 100 ден.единиц на сберегательном счёте;  
выдавший долгосрочный кредит в 100 ден.единиц.

**Для борьбы с инфляцией Центральному банку следует:**

выпускать государственные ценные бумаги;  
уменьшить норму банковских резервов;  
приобретать акции крупнейших компаний;  
+ уменьшить учетную ставку, которая приведет к уменьшению процентов по вкладам в коммерческих банках.

**В длительной перспективе государственная антиинфляционная политика опирается на:**

увеличение финансирования отдельных видов деятельности;  
рост дотаций и субсидий;  
рост бюджетного дефицита;  
+ лимитирование денежной массы.

**От внезапного роста инфляции выгадают, скорее всего:**

люди, живущие на фиксированную пенсию;  
владельцы страховых полисов, застраховавшие свою жизнь;  
вкладчики сбербанков;  
+ люди, получившие беспроцентный кредит

**Инфляционный налог повышается, если:**

увеличивается выпуск государственных облигаций;  
повышается ожидаемый темп инфляции;  
+ повышается фактический темп инфляции;

уменьшается спрос населения на реальные кассовые остатки.

**Какой из перечисленных факторов может вызвать инфляцию спроса:**

+ рост расходов на милитаризацию экономики;  
повышение цен на нефть;  
снижение предельной склонности к потреблению;  
повышение ставок подоходного налога с населения.

**Инфляция предложения может возникнуть в результате:**

роста дефицита государственного бюджета;  
увеличения дефицита платежного бюджета страны;  
+ повышения ставок заработной платы;  
увеличения чистого экспорта.

**Если повышаются цены на сырье, растет заработная плата, а объем производства и занятость снижаются, то это:**

инфляция спроса;  
стагфляция;  
дефляция  
+ инфляция издержек производства.

**Годовой темп инфляции в стране составил 30 %. Это означает, что средний уровень цен в этой стране за год:**

вырос в 3 раза;  
+ вырос в 4 раза;  
вырос в 2 раза;  
не изменился.

**Что из перечисленного ниже, скорее всего, станет причиной роста инфляции:**

+ рост цен на энергоносители;  
начало разработки обширного угольного бассейна;  
повышение Центральным банком учетной ставки (ставки рефинансирования);  
отмена льгот по подоходному налогу с физических лиц.

**При росте темпа инфляции рыночная цена облигаций с фиксированным процентом:**

будет иметь тенденцию к росту;  
+ будет иметь тенденцию к снижению;  
будет стабильна и равна номиналу;  
упадет до нуля.

**При снижении темпа инфляции выиграют:**

+ кредиторы и работники с фиксированной заработной платой;  
должники и работники с фиксированной заработной платой;  
кредиторы и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату;  
должники и работодатели, выплачивающие своим работникам фиксированную заработную плату.

**Что из перечисленного ниже не имеет отношения к инфляции издержек:**

+ рост занятости и выпуска;  
рост заработной платы;  
шоки предложения;  
рост издержек на единицу продукции.

**Допустим, что ссуда в размере 100 предоставлена банком на один год при условии, что уровень инфляции составляет 12 % в год, а сумма долга, подлежащая возврату в реальном выражении, равна 105. Какова в данном случае номинальная ставка процента по кредиту:**

- 12%;
- 5%;
- 18%;
- + 17,6%;
- 13,3%.

**Если номинальный ВВП возрос за год с 400 до 600, а реальный сократился с 400 до 200, то темп инфляции составил:**

- 20% ;
- 100% ;
- + 200% ;
- 300%.

**Если дефлятор ВВП возрос за год со 136 до 162, то темп инфляции в этом году составит:**

- + 19,1
- 28,6%
- 79,1%

недостаточно данных для расчёта.

**В период ускоряющейся инфляции реальная процентная ставка:**

- всегда больше 0
- всегда меньше 0 в
- всегда равна 0
- + может принимать любое из указанных значений
- нет верного ответа

**Возникновение научного обоснования инфляционных процессов непосредственно связано с:**

- результатами первой мировой войны
- + экономическим кризисом 1857 г.
- «великой депрессией» 1829-33гг.
- экономическим кризисом 1825 г. в Англии.

**К «отсроченной инфляции» 90-х годов в России следует отнести:**

- невыплату пенсий и пособий;
- задержку в выплате зарплаты бюджетникам;
- неоплату поставок по госзаказу;
- рост внешнего долга из-за его непогашения;
- + верно все.

### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

### **Критерии оценки ( по тестированию)**

- оценка «5 баллов» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;

- оценка «4 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка «3 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;
- оценка «2 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 26 до 49 % тестовых заданий.
- оценка «1 балл» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 2 до 25 % тестовых заданий.

### Модульная единица 8.

#### Рынок труда и его специфические особенности. Проблемы безработицы.

#### **Контролируемые компетенции (или их части):**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

#### **Типовые задания**

##### **Тема реферата.**

1. Уровень безработицы в различных странах.

##### **Критерии оценки:**

**5 баллов** – выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, с использованием отечественных и зарубежных источников информации сделан краткий информационный обзор различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично верно, аргументировано и ясно интерпретированы полученные результаты, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, при защите даны правильные ответы на дополнительные вопросы, подтверждающие способность к самоорганизации и самообразованию.

**4 балла** - выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**3 балла** - выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично, отсутствуют выводы, допущены ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

#### **Фонд тестовых заданий для модульной единицы 8.**

##### **Выберите один правильный ответ.**

**Уровень заработной платы на рынке труда определяется под непосредственным воздействием:**

- + спроса и предложения на труд,
- уровня прожиточного минимума,
- изменение числа специалистов высокой квалификации,
- экономической политики правительства.

**Повторяющиеся спады производства порождают безработицу:**  
сезонную;

структурную;  
+ циклическую;  
фрикционную.

**К неэкономическим отрицательным последствиям безработицы относится:**

+ рост числа правонарушений;  
повышение конкуренции на рынке труда;  
недополученный выпуск продукции;  
уменьшение шансов найти высокооплачиваемую работу в будущем.

**Какое из указанных явлений относится к скрытой безработице:**

+ отказ работодателя от социальных гарантий работникам;  
предоставление внеочередного неоплачиваемого отпуска;  
сокращение штата сотрудников;  
досрочное оформление пенсии

**Недостаточный совокупный спрос приводит к:**

росту фрикционной безработицы;  
росту структурной безработицы;  
снижению структурной безработицы;  
снижению добровольной безработицы;  
+ нет верного ответа.

**В связи с переездом в другой город инженер не работал полтора месяца. Это непосредственно увеличило безработицу:**

структурную;  
циклическую;  
добровольную;  
+ фрикционную.

**Для макроэкономического развития наименее благоприятной является безработица:**

структурная;  
+ циклическая;  
Добровольная;  
Естественная.

**Человек трудоспособного возраста, имеющий основную работу и ведущий поиски дополнительной работы, относится к категории:**

не входящих в рабочую силу;  
фрикционных безработных;  
структурных безработных;  
+ занятых.

**Уровень безработицы рассчитывается как отношение:**

количества безработных к общей численности занятых;  
+ количества безработных к численности гражданской рабочей силы;  
количества безработных к количеству рабочей силы;  
численности гражданской рабочей силы к количеству безработных;  
общего числа занятых к количеству безработных.

**В условиях полной занятости уровень циклической безработицы:**

+ должен равняться 0;  
будет меньше уровня фрикционной безработицы;  
соответствует уровню добровольной безработицы;

все ответы неверны.

**Инженер N., находящийся в вынужденном отпуске и подрабатывающий мелкой торговлей, относится к категории безработных:**

+ скрытых;  
фрикционных;  
добровольных;  
структурных.

**Естественный уровень безработицы представляет собой:**

долю фрикционной и структурной безработицы в рабочей силе;  
долю циклической и структурной безработицы в рабочей силе;  
долю добровольной безработицы в рабочей силе;  
+ уровень безработицы при полной занятости.

**Графическое отображение связи между темпом инфляции и нормой безработицы в краткосрочном периоде называется:**

кривой Лоренца;  
кривой Оукена;  
+ кривой Филлипса;  
кривой Парето.

**Для макроэкономического развития наиболее благоприятной является безработица:**

структурная;  
циклическая;  
+ естественная;  
Добровольная.

**Работник, высвободившийся в связи с реорганизацией производства, попадает в категорию безработных:**

скрытых;  
фрикционных;  
добровольных;  
+ структурных;  
циклических.

**Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над естественным уровнем снижает уровень инфляции на:**

+ 1% ;  
2% ;  
4%;  
5%.

**Наталья К., испортив отношения в коллективе, уволилась с работы машинисткой и потратила 3 недели на то, чтобы найти работу на компьютере. В период поиска Натальей работы ее следовало учесть при исчислении...**

как фрикционной, так и структурной безработицы;  
циклической безработицы;  
+ фрикционной безработицы;  
структурной безработицы.

**В сказке "По щучьему веленью" Емеля не работает. Это...**

вносит вклад в увеличение структурной безработицы;  
вносит вклад в увеличение циклической безработицы;

+ не вносит вклад в увеличение безработицы;  
вносит вклад в увеличение фрикционной безработицы.

**За строительством электростанций, использующих нефть в качестве источника энергии, последовали закрытие ряда угольных шахт и массовое увольнение шахтеров. Это внесло вклад в увеличение...**

как фрикционной, так и циклической безработицы;  
циклической безработицы;  
фрикционной безработицы;  
+ структурной безработицы.

**"Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным". Это утверждение...**

неверно;  
верно;  
+ верно в том случае, если этот человек активно ищет работу;  
верно в том случае, если этот человек не учится в общеобразовательной школе или на дневном отделении вуза.

**Измеряемая безработица может быть ниже фактической безработицы, так как:**

измеряемая безработица не включает фрикционных безработных;  
+ некоторые работники хотели бы найти работу, но отчаялись и прекратили поиски;  
некоторые из тех лиц, которые называют себя безработными, просто не занимались поиском работы;  
измеряемая безработица не включает в себя подростковую безработицу.

**Что из перечисленного ниже может сократить размеры структурной безработицы:**

увеличение пособий по безработице;  
увеличение налогов на корпорации;  
+ государственные программы по профессиональной переподготовке;  
увеличение размеров минимальной заработной платы;  
сокращение денежной массы.

**Если правительство преследует цель снизить естественный уровень безработицы в экономике, то все нижеперечисленные меры макроэкономической политики будут одобрены в парламенте, за исключением:**

+ повышение уровня пособий по безработице;  
функционирование государственных служб занятости;  
введение государственных программ профессиональной переподготовки;  
введение бонусных программ страхования по безработице для лиц, которые быстро находят новые рабочие места.

**Потенциальный ВНД – это выпуск конечной продукции, который был бы произведён, если бы:**

в экономике не было безработицы;  
экономика функционировала при естественной норме безработицы;  
+ в экономике все ресурсы использовались на 100%;  
в экономике трудовые ресурсы использовались на 100%.

**Гражданину Р., являющемуся бухгалтером фирмы «К.», предложили трудиться неполную рабочую неделю из-за сложного финансового положения, в котором оказалась фирма. Гражданин Р., вынужден был дать согласие на это предложение, т.к. не имел возможности найти иное место работы. Укажите вид, к которому относится безработица, характерная для случая с гражданином Р.**

сезонная;  
структурная;  
+ скрытая;  
фрикционная.

**Верны ли следующие суждения о статусе безработного? А. Безработным является 75-ти летний гражданин Д., который обладает отменным здоровьем и хочет работать. Б. Безработным является 30-летний гражданин Ф., имеющий первую группу инвалидности и желающий приносить пользу людям.**

верно А;  
верно Б;  
+ верны оба суждения;  
оба суждения неверны.

**Выберите несколько правильных ответов.**

**Циклическую безработицу можно охарактеризовать как**  
добровольную;  
краткосрочную;  
+ вынужденную; (50%)  
+ долгосрочную.(50%)

**Естественный уровень безработицы не представляет собой:**

уровень безработицы при полной занятости;  
+ долю вынужденной и добровольной безработицы в рабочей силе; (50%)  
+ долю фрикционной и структурной безработицы в рабочей силе; (25%)  
+ долю фрикционной и скрытой безработицы в рабочей силе. (25%)

**К формам безработицы относятся:**

+ структурная;(50%)  
промышленная;  
+ институциональная;(50%)  
Районная.

**Примерами фрикционной безработицы являются безработица, связанная с (со) :**

+ переездом; (50%)  
спадом в экономике;  
переменой работы на лучшую; (50%)  
сезонным характером работ.

#### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

#### **Критерии оценки ( по тестированию)**

- оценка «5 баллов» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;  
- оценка «4 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;  
- оценка «3 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до79 % тестовых заданий;

- оценка «2 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 26 до 49 % тестовых заданий.

- оценка «1 балл» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 2 до 25 % тестовых заданий.

## Комплексные контрольные работы

## ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА

### Вариант 1

#### А. Выберите правильный ответ.

**1. Если объем номинального ВВП сократился, а уровень цен возрос, то это означает, что:**

- а) реальный ВВП сократился б) реальный ВВП увеличился в) реальный ВВП не изменился  
г) информация недостаточна для определения реального ВВП.

**2. Если дефлятор ВВП возрос за год со 144 до 182, то темп инфляции в этом году составит:**

- а) 38% б) 26,4% в) 79,1% г) недостаточно данных для расчёта.

**3. Возникновение научного обоснования инфляционных процессов непосредственно связано с:**

- а) результатами первой мировой войны б) экономическим кризисом 1857 г. в) «великой депрессией» 1829-33гг. г) экономическим кризисом 1825 г. в Англии.

**4. Недостаточный совокупный спрос приводит к:**

- а) росту фрикционной безработицы б) росту структурной безработицы в) снижению структурной безработицы г) снижению добровольной безработицы д) нет верного ответа.

**5. Повышение цен на энергоресурсы в наибольшей степени обуславливает:**

- а) инфляцию спроса б) инфляцию издержек (предложения) в) подавленную инфляцию г) галопирующую инфляцию.

**6. Если в первом году номинальная процентная ставка была 8%, а во втором году – 9%, то при уровне инфляции соответственно 4% и 6% реальная ставка во втором году по сравнению с первым:**

- а) увеличилась на 3% б) уменьшилась на 1% в) увеличилась на 1% г) уменьшилась на 2%  
д) не изменилась

**7. Если уровень инфляции падает с 6% до 4% и больше никаких изменений не происходит, то:**

- а) номинальная ставка падает на 2%, а реальная ставка процента не изменяется б) номинальная ставка процента не меняется, а реальная увеличивается на 2% в) и номинальная, и реальная ставка процента не изменяются г) и номинальная, и реальная ставка процента падают на 2%

**8. В связи с переездом в другой город инженер не работал полтора месяца. Это непосредственно увеличило безработицу**

- а) структурную б) циклическую в) добровольную г) фрикционную

#### Б. Решите задачу.

**1. По данным таблицы:**

Год	1	2	3	4	5	6	7
Номинальный ВВП	1000	1410	1470	1520	1590	1670	1740
Реальный ВВП	1000	1300	1360	1400	1460	1530	1600

**Определить:**

- а) ежегодный темп инфляции
- б) величину дефицита ВВП в седьмом году при условии равенства реального и потенциального ВВП.
- в) год наиболее быстрого экономического роста

**ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА****Вариант 2****А. Выберите правильный ответ.****1. Если объём реального ВВП снизился на 5%, а население сократилось на 2%, то:**

- а) реальный ВВП на душу населения снизился б) реальный ВВП на душу населения возрос
- в) номинальный ВВП возрос на 3% г) цены упали на 5%.

**2. В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:**

- а) падает, потому что падает цена денег б) падает, потому что уровень занятости, в) растёт, так как цена денег падает, г) не меняется.

**3. Если цены текущего года ниже цен базового года, то реальный ВВП:**

- а) равен номинальному ВВП б) равен естественному ВВП в) меньше номинального ВВП
- г) больше номинального ВВП.

**4. Для макроэкономического развития наименее благоприятной является безработица:**

- а) структурная б) циклическая в) добровольная г) естественная

**5. Избыточная эмиссия денег приводит к инфляции**

- а) спроса б) предложения (издержек) в) подавленной г) гиперинфляции

**6. Если в первом году номинальная процентная ставка была 11%, и во втором году – 11%, то при уровне инфляции соответственно 8% и 6% реальная ставка во втором году по сравнению с первым:**

- а) увеличилась на 3% б) уменьшилась на 3% в) увеличилась на 2% г) уменьшилась на 2%
- д) не изменилась

**7. Человек трудоспособного возраста, имеющий основную работу и ведущий поиски дополнительной работы, относится к категории**

- а) не входящих в рабочую силу б) фрикционных безработных в) структурных безработных
- г) занятых

**8. Уровень безработицы рассчитывается как отношение**

- а) количества безработных к общей численности занятых б) количества безработных к численности гражданской рабочей силы в) количества безработных к количеству рабочей силы
- г) численности гражданской рабочей силы к количеству безработных д) общего числа занятых к количеству безработных

**Б. Решите задачу****2. Заполните таблицу и определите:**

Год	Индекс цен	Реальный ВВП	Номинальный ВВП	Темп инфляции
1	100	100000		
2	112	100000		
3	123	100000		
4	129	100000		

а) величину потенциального (естественного) ВВП для второго года, если дефицит ВВП в этом году составил 32000.

б) годы, в течение которых экономика испытывала спад

## ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА

### Вариант 3

#### А. Выберите правильный ответ.

**1. Если номинальный ВВП увеличился с 500 до 600, а дефлятор ВВП со 125 до 150, то реальный ВВП:**

а) не изменился б) увеличился в) уменьшился г) невозможно определить на основе представленных данных.

**2. Кто из нижеперечисленных выиграет в условиях инфляции:**

а) получивший беспроцентную ссуду в 100 ден.единиц б) получающий пенсию в 100 ден.единиц  
в) имеющий 100 ден.единиц на сберегательном счёте г) выдавший долгосрочный кредит в 100 ден.единиц.

**3. Все ниже перечисленное верно, за исключением того, что:**

а) в периоды устойчивого роста уровня инфляции люди постоянно ожидают повышения уровня цен; б) ожидания работников и фирм относительно политики правительства и Центрального банка могут повлиять на размеры заработной платы; в) движение экономики вниз по кривой Филлипса происходит более медленно, чем движение вверх; г) как только начинает повышаться безработица, цены и темпы инфляции быстро падают.

**4. В условиях полной занятости уровень циклической безработицы:**

а) должен равняться 0 б) будет меньше уровня фрикционной безработицы в) соответствует уровню добровольной безработицы г) все ответы неверны.

**5. Если в первом году номинальная процентная ставка была 6%, и во втором году – 6%, то при уровне инфляции соответственно 4% и 3% реальная ставка во втором году по сравнению с первым:**

а) увеличилась на 1% б) уменьшилась на 1% в) увеличилась на 2% г) уменьшилась на 2%  
д) не изменилась

**6. Инфляцию в России на уровне 14% в год можно считать:**

а) галопирующей б) гиперинфляцией в) подавленной г) инфляцией спроса д) умеренной

**7. Инженер N., находящийся в вынужденном отпуске и подрабатывающий мелкой торговлей, относится к категории безработных**

а) скрытых б) фрикционных в) добровольных г) структурных

**8. Естественный уровень безработицы представляет собой:**

а) долю фрикционной и структурной безработицы в рабочей силе б) долю циклической и структурной безработицы в рабочей силе в) долю добровольной безработицы в рабочей силе  
г) уровень безработицы при полной занятости

#### Б. Решите задачу.

**1. По данным таблицы:**

Год	1	2	3	4	5	6	7
Номинальный ВВП	1000	1410	1470	1520	1590	1670	1740

Дефлятор ВВП	100	103	107	111	118	127	139
--------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Определить:**

а) реальный ВВП б) ежегодный темп инфляции в) величину дефицита ВВП в четвёртом году при условии, что потенциальный ВВП превышает реальный на 18% в) год минимального уровня экономического роста

**ИНФЛЯЦИЯ И БЕЗРАБОТИЦА**

**Вариант 4**

**А. Выберите правильный ответ.**

**1. К социально-экономическим последствиям инфляции не относится:**

а) падение реального банковского процента б) рост безработицы в) нестабильность экономической информации г) ускоренная материализация денег

**2. Графическое отображение связи между темпом инфляции и нормой безработицы в краткосрочном периоде называется:**

а) кривой Лоренца б) кривой Оукена в) кривой Филлипса г) кривой Парето

**3. Менее всего пострадают от неожиданной инфляции:**

а) те, кто получают фиксированный номинальный доход; б) те, у кого номинальные доходы растут медленнее, чем повышается уровень цен; в) те, кто имеет денежные сбережения; г) те, кто стал должником когда цены были ниже; д) верны только ответы б) и г)

**4. Для макроэкономического развития наиболее благоприятной является безработица:**

а) структурная б) циклическая в) естественная г) добровольная

**5. Если в первом году номинальная процентная ставка была 8%, а во втором году – 10%, то при уровне инфляции соответственно 2% и 3% реальная ставка во втором году по сравнению с первым:**

а) увеличилась на 2% б) уменьшилась на 1% в) увеличилась на 1% г) уменьшилась на 2% д) не изменилась

**6. Работник, высвободившийся в связи с реорганизацией производства, попадает в категорию безработных:**

а) скрытых б) фрикционных в) добровольных г) структурных д) циклических

**7. Номинальные и реальные доходы выросли на 10% и на 1% соответственно. Уровень инфляции составил:**

а) 100% б) 10% в) 9% г) 11% д) 1%

**8. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над естественным уровнем снижает уровень инфляции на:**

а) 1% б) 2% в) 4% д) 5%

**Б. Решите задачу.**

**Номинальный ВВП в первом году составил 64 ден.ед. Инфляция за этот же период составила 28%. Определить:**

а) дефлятор ВВП  
 б) реальный ВВП в первом году  
 в) реальный ВВП во втором году, если рост номинального ВВП составил 15%, а дефлятор ВВП в этом же году равен 136

г) уровень инфляции во втором году.

**Критерии оценки:**

**Максимально возможное количество баллов – 11 (Задание А до 8 баллов, задание Б до 3-х баллов).**

**Максимальное количество баллов выставляется студенту, проявившему способности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.**

**Оценка от 11 до 0 баллов выставляется в зависимости от выполнения студентом каждого элемента заданий А и Б**

**Модульная единица 9**  
**Экономический рост**

**Контролируемые компетенции (или их части):**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

**Типовые задания**

**Вопросы для дискуссионного обсуждения.**

***Определите, верными или нет являются следующие утверждения и обоснуйте свое мнение.***

1. Если в течение 10 лет в экономике ежегодно наблюдается рост номинального ВВП, то можно сказать, что в стране имеет место экономический рост.
2. Высокая динамика экономического развития национальной экономики может сочетаться с отрицательными темпами экономического роста.
3. Количественно экономический рост находит свое отражение в повышении располагаемого дохода и покупательной способности денег.
4. Экономический рост национальной экономики может быть отражен движением точки по кривой производственных возможностей.
5. В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.
6. Наилучшими для национальной экономики являются положительные годовые темпы экономического роста.
7. Экономический рост является интенсивным, если в результате большего привлечения трудовых ресурсов повышается объем ВВП и увеличиваются затраты на НИОКР в расчёте на одного работника.
8. Рост инвестиционных расходов могут обеспечивать косвенные факторы экономического роста.
9. Экологические и ресурсные ограничения относятся к факторам, сдерживающим экономический рост.
10. Рост инвестиций в человеческий капитал можно отнести к прямым факторам экономического роста.

**Критерии оценки:**

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, если раскрыто содержание вопроса, при подготовке к дискуссии изучены отечественные и зарубежные источники информации, собраны необходимые данные для их анализа и подготовки информационного обзора, выявлены тенденции изменения

социально-экономических показателей, трактовок понятий и категорий. Студент должен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, логически верно, аргументировано и ясно изложить их в процессе дискуссии.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если не выполнены критерии оценки, изложенные выше.

### **Фонд тестовых заданий для модульной единицы 9.**

#### **Экономический рост является интенсивным, если:**

в результате большего привлечения трудовых ресурсов повышается объем ВВП, увеличивается заработная плата наемных работников,  
+ рост производительности труда опережает рост численности занятых  
увеличиваются размеры капиталовооруженности.

#### **Экономический рост – это:**

увеличение номинального объема ВВП  
+ увеличение реального объема ВВП  
увеличение реального объема ВВП на душу населения  
нет верного ответа

#### **В модели «AD - AS» экономический рост может быть представлен как:**

сдвиг вправо кривой AD  
сдвиг влево кривой AS  
сдвиг влево кривой AD  
+ сдвиг вправо кривой AS

#### **Каким показателем не измеряется качество экономического роста:**

улучшением материального благосостояния общества  
ростом свободного времени  
усилением социальной защиты населения  
+ освоением новых технологий

#### **К косвенным факторам экономического роста нельзя отнести:**

+ рост и изменение структуры основного капитала  
улучшение условий в получении кредита  
снижение налогов  
наличие конкурентной среды

#### **К годовым темпам экономического роста не относится:**

+ положительный  
высокий  
отрицательный  
нулевой

#### **Каким показателем измеряется эффективность экономического роста:**

улучшением материального благосостояния общества  
ростом свободного времени  
усилением социальной защиты населения  
+ освоением новых технологий

#### **Факторы, которые непосредственно определяют физическую способность экономики к экономическому росту это:**

косвенные

+ прямые  
внешние  
внутренние

**К основным моделям экономического роста не относится:**

модель Харрода-Домара  
+ модель Саймона Кузнецца  
модель Кобба-Дугласа  
модель Роберта Солоу

**Темп экономического роста рассчитывается по формуле:**

$$\frac{\text{ВВП}_{\text{тек}}}{\text{ВВП}_{\text{прошл}}} \times 100\%;$$

$$\frac{\text{ВВП}_{\text{прошл}}}{\text{ВВП}_{\text{тек}}} \times 100\%;$$

$$\frac{\text{ВВП}_{\text{прошл}}}{\text{ВНП}_{\text{тек}}} \times 100\%;$$

$$I \frac{\text{ВНП}_{\text{тек}}}{\text{ВНП}_{\text{прошл}}} \times 100\%.$$

**К факторам экономического роста не относятся группы факторов:**

+ положительные и отрицательные  
косвенные и внешние  
косвенные и прямые  
внешние и внутренние

**К факторам экономического роста относятся группы факторов:**

положительные и прямые  
отрицательные и косвенные  
+ прямые и косвенные  
положительные и нулевые

**Идеальной формой в условиях совершенной рыночной экономики считается:**

+ равновесный экономический рост  
эффективный экономический рост  
равновесие между спросом и предложением  
сбалансированный экономический рост

**К наиболее существенным причинам экономического роста в развитых странах не относится:**

+ увеличение объема рабочего времени,  
технологические изменения в производстве,  
увеличение объема применяемого капитала  
ничего из перечисленного

**Экономический рост может быть отражен:**

сдвигом влево кривой производственных возможностей,  
+ сдвигом вправо кривой производственных возможностей,  
движением точки по кривой производственных возможностей,  
движением между точками внутри кривой производственных возможностей,  
движением между точками за пределами кривой производственных возможностей.

**При прочих равных условиях, если в экономике, характеризующейся полной занятостью, происходит значительное перемещение ресурсов в производство средств производства, то следует ожидать:**

увеличения объема текущего потребления,  
снижения темпов роста ВВП,  
+ снижения объема потребления в будущем,  
увеличения производительности труда,  
уменьшения объема инвестиций.

**В экономике, характеризующейся полной занятостью, высокие темпы экономического роста требуют:**

низкой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций,  
высокой нормы сбережений и низкой нормы инвестиций,  
+ высокой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций,  
снижения нормы сбережений и инвестиций,  
низкой нормы сбережений и высокой нормы инвестиций.

**Экономический рост является интенсивным, если:**

в результате большего привлечения трудовых ресурсов повышается объем ВВП,  
увеличивается заработная плата наемных работников,  
+ рост производительности труда опережает рост численности занятых,  
увеличиваются размеры вкладов населения в банки.

**Экстенсивным фактором экономического роста является**

рост уровня образования трудовых ресурсов  
повышение квалификации работников  
совершенствование организации производства  
+ увеличение вовлекаемого в производство капитала

**В условиях экономического роста**

темпы роста населения превышают темпы увеличения реального национального дохода  
темпы роста населения соответствуют темпам увеличения реального национального дохода  
+ темпы увеличения реального национального дохода превышают темпы роста населения  
темпы увеличения реального национального дохода отстают от темпов роста населения

**Показатель экономического роста не может**

+ стремиться к бесконечности  
быть отрицательной величиной  
быть положительной величиной  
быть равен нулю

**Если экономика характеризуется кризисным состоянием, то показатель экономического роста:**

стремится к бесконечности  
+ представлен отрицательной величиной  
равен нулю  
представлен положительной величиной

**К недостаткам экстенсивного экономического роста относится**

простота обеспечения  
+ быстрое освоение природных ресурсов  
усиление затратного характера производства  
создание условий для относительно высокой занятости

Если темп роста инфляции равен темпу роста валового внутреннего продукта, то в стране произошел экономический спад  
наблюдается рост цен  
не произошло ни экономического роста, ни экономического спада  
произошел экономический рост  
+ нет однозначного ответа

**Экономический рост, обусловленный улучшением качества используемых ресурсов, является**

количественным  
интенсивным  
+ экстенсивным  
Качественным

#### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

#### Критерии оценки ( по тестированию)

- оценка «5 баллов» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;
- оценка «4 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка «3 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;
- оценка «2 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 26 до 49 % тестовых заданий;
- оценка «1 балл» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 2 до 25 % тестовых заданий.

**Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний 1 по МАКРОЭКОНОМИКЕ для студентов очной и заочной форм обучения формируется из тестовых заданий, представленных в темах (модульных единицах) 1 – 9**

#### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	30 минут
Последовательность выбора разделов	Последовательная
Последовательность выбора вопросов	По принципу равной сложности вариантов
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	2- 3
Предлагаемое количество вопросов	24

#### Критерии оценки ( по тестированию)

**Максимальное количество баллов 24. (1 правильный ответ на вопрос – 1 балл)**

#### **Для студентов очной формы обучения:**

- оценка **20 – 24 балла** выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий, необходимые компетенции сформированы полностью;
- Снижение оценки происходит в случае снижения количества правильно и корректно выполненных тестовых заданий и неполного овладения контролируемыми компетенциями.

#### **Для студентов заочной формы обучения:**

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий, необходимые компетенции сформированы полностью;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий, компетенции сформированы недостаточно;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий, компетенции сформированы в слабой степени;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий, компетенции практически не сформированы.

#### **Фонд оценочных средств**

##### **для дополнительных контрольных испытаний**

Формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

#### **Примечание:**

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).

### **3 СЕМЕСТР**

#### **Модульная единица 10.**

#### **Финансовая система и финансовая политика государства. Денежно-кредитная политика государства.**

#### **Контролируемые компетенции (или их части):**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

#### **Типовые задания**

##### **Вопросы для дискуссионного обсуждения.**

1. Повышение государственного внутреннего долга может способствовать повышению уровня инфляции.
2. Рост уровня инфляции уменьшает реальную величину номинального государственного долга.
3. Выпуск облигаций внутренних государственных займов и их размещение среди населения является средством социальной помощи малообеспеченным семьям.
4. Спрос на деньги со стороны активов находится в прямой зависимости от уровня процентной ставки.
5. Спрос на деньги со стороны активов находится в обратной зависимости от номинального объема ВВП.

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, если раскрыто содержание вопроса, при подготовке к дискуссии изучены отечественные и зарубежные источники информации, собраны необходимые данные для их анализа и подготовки информационного обзора, выявлены тенденции изменения социально-экономических показателей; студент логически верно, аргументировано и ясно излагает подготовленные материалы, в процессе дискуссии демонстрирует осознание социальной значимости своей будущей профессии и высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности

**Оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если не выполнены критерии оценки изложенные выше.

### **Фонд тестовых заданий для модульной единицы 10.**

**Выберите один правильный ответ.**

**Денежный агрегат М3 отличается от денежного агрегата М2 на величину:**

- срочных вкладов ;
- + сберегательных вкладов;
- срочных и сберегательных вкладов;
- вкладов до востребования;
- нет верного ответа.

**Разграничение финансовой системы на отдельные звенья не учитывает:**

- различия в задачах каждого звена;
- различия в методах формирования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- различия в методах использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств;
- + различия в объёмах используемых денежных средств.

**Если спрос на деньги и предложение денег будут расти, то:**

- равновесное количество денег и равновесная процентная ставка вырастут,
- равновесное количество денег и равновесная процентная ставка сократятся,
- + равновесное количество денег вырастет, а изменение равновесной процентной ставки предсказать невозможно,
- равновесная процентная ставка вырастет, а изменение в количестве денег предсказать нельзя,
- невозможно предсказать изменение количества денег и равновесной процентной ставки.

**Денежная масса это:**

- совокупность наличных денег,
- + совокупность всех денежных средств, находящихся в обращении,
- совокупность всех денежных средств, имеющих у ЦБ,
- совокупность всех денежных средств и ценных бумаг.

**Если номинальный объем ВВП составляет 40000 млрд. руб., а объем спроса на деньги для сделок составляет 8000 млрд. руб., то:**

- спрос на деньги со стороны активов составит 32000,
- общий спрос на деньги составит 48000,
- + в среднем, каждый рубль обращается 5 раз в год,
- необходимо увеличить объем предложения денег,
- спрос на деньги со стороны активов составляет 48000.

**Величина денежного агрегата М2 отличается от М1 на сумму:**

- сберегательных вкладов,

+ срочных вкладов,  
чековых вкладов,  
сберегательных и срочных вкладов,

**Если деньги для сделок совершают в среднем 5 оборотов в год, то количество денег, необходимых для обслуживания обмена, на которое предъявляется спрос:**

в 5 раз больше номинального объема ВВП,  
+ составляет 20% номинального ВВП,  
равно отношению: 5 / номинальный объем ВВП,  
равно отношению : 20% / номинальный объем ВВП,  
равно отношению: 20% / 5.

**Финансовая политика охватывает сферы деятельности общества:**

только экономическую;  
экономическую и социальную;  
экономическую и политическую;  
социальную и политическую;  
+ все сферы деятельности.

**К важнейшим элементам денежной системы не относится:**

форма денег;  
национальная денежная единица;  
верны оба ответа;  
валютный паритет;  
+ нет верного ответа.

**Регулирующая функция финансов состоит в:**

распределении государственных доходов;  
формировании и использовании денежных средств;  
создании материальной базы существования государства;  
+ стимулировании деятельности хозяйствующих субъектов.

**Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:**

возрастает при увеличении процентной ставки,  
возрастает при снижении процентной ставки.  
снижается по мере роста номинального объема ВВП,  
+ снижается при уменьшении номинального объема ВВП,  
все предыдущие ответы неверны

**Деньги служат:**

средством обращения,  
средством сохранения ценности,  
счетной единицей  
+ все предыдущие ответы верны,  
все предыдущие ответы неверны.

**Государственный долг – это:**

это сумма накопленных за определённый период времени бюджетных дефицитов;  
сумма задолженности государства другим странам;  
сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам;  
превышение расходов над доходами;  
+ ни один из ответов не является верным.

**Уровень процентной ставки на денежном рынке зависит от:**

денежного агрегата МЗ;  
денежного агрегата М2;  
+ количества денег, предлагаемых Центральным банком;  
изменения валютного курса национальной единицы.

**Бюджетная система Российской Федерации включает в себя:**

бюджеты внебюджетных фондов;  
государственный кредит;  
+ местные бюджеты;  
бюджеты государственных предприятий.

**Основным источником погашения Государственных займов выступают:**

средства внебюджетных фондов;  
налоги;  
другие займы;  
+ средства граждан.

**Денежная система – это:**

национальная система денег;  
+ государственная система организации выпуска и функционирования денежных средств;  
законодательный порядок обращения национальной валюты;  
совокупность атрибутов денежных знаков.

**К уровням бюджетной системы Российской Федерации не относится:**

+ областной уровень;  
федеральный уровень;  
уровень субъектов РФ;  
муниципальный уровень.

**Исторически сложившаяся и законодательно установленная государством форма организации денежного обращения в стране – это:**

мировые деньги;  
+ денежная система;  
валютный приоритет;  
денежный рынок.

**К наличным деньгам в современной системе денежного обращения не относится:**

чеки;  
векселя;  
+ платёжная кредитная карта;  
разменная монета.

**Выберите несколько правильных ответов.**

**Какие из следующих функций не относятся к функциям финансов:**

аккумулирующая ;  
регулирующая;  
распределительная;  
+ организационная; (50%)  
+ информационная. (50%)

**Какие отношения из перечисленных относятся к группам финансовых отношений, возникающих между субъектами:**

+ между государством и фирмами;(25%)

+ между фирмами и банками;(25%)  
между населением и общественными организациями  
+ между государством и населением;(50%)  
между структурными подразделениями фирм

**Внутрифирменные финансовые отношения – это отношения:**

+ между фирмой в целом и его структурными подразделениям(50%)и;  
между структурными подразделениями фирмы;  
+ между фирмой и работниками по поводу оплаты их труда. (50%)  
между работниками фирмы по поводу распределения фонда заработной платы.

**Составные части финансов – это:**

+ общие государственные финансы(50%);  
международные финансы;  
+ финансы населения;(50%)  
все ответы верны.

**Если балансируется не Государственный бюджет, а состояние экономики, то:**

+ допустим любой дефицит бюджета;(50%)  
бюджет может быть проциклическим;  
+ основная цель – макроэкономическое равновесие(50%);  
бюджет будет сбалансирован не за год, а за циклический период.

**Средства накопления – это:**

деньги, которые существуют только в виде записи;  
деньги, являющиеся посредником от начала и до завершения сделок;  
форма управления национальным богатством;  
+ денежный резерв, участвующий в формировании, распределении и перераспределении дохода;  
(50%)  
д) денежный резерв, участвующий в образовании сбережений населения. (50%)

**К функциям финансов относится функция:**

+ распределительная;(33.3%)  
систематизирующая;  
+ регулирующая; (33.3%)  
+ контрольная; (33.3%)  
Стимулирующая.

**Система финансовых отношений включает в себя:**

+ валютные резервы государства;(50%)  
инвестиции в частное предпринимательство;  
инвестиции в социальные программы;  
рынок ценных бумаг;  
+ бюджеты различных уровней.(50%)

**К традиционным способам покрытия дефицита Государственного бюджета относятся:**

смягчения налогообложения;  
+ выпуск государственных займов;(50%)  
временное прекращение производства денег;  
+ ужесточение системы налогообложения. (50%)

**Система финансовых отношений включает в себя:**

+ валютные резервы государства;(33.3%)  
фондовый рынок;

- государственный бюджет;
- + бюджеты различных уровней;(33.3%)
- + различные специальные денежные фонды.(33.3%)

### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

### Критерии оценки ( по тестированию)

- оценка «**5 баллов**» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;
- оценка «**4 балла**» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка «**3 балла**» выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;
- оценка «**2 балла**» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 26 до 49 % тестовых заданий;
- оценка «**1 балл**» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 2 до 25 % тестовых заданий.

### Контрольные работы.

## МАКРОЭКОНОМИКА

### Финансовая система. Денежный рынок.

#### Вариант 1

#### **А. Выберите один или несколько правильных ответов**

#### **1. Какие из следующих функций не относятся к функциям финансов:**

- а) аккумулирующая
- б) регулирующая
- в) распределительная
- г) организационная
- д) информационная

#### **2. Разграничение финансовой системы на отдельные звенья не учитывает:**

- а) различия в задачах каждого звена
- б) различия в методах формирования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.
- в) различия в методах использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств.
- г) различия в объёмах используемых денежных средств

#### **3. Денежный агрегат М3 отличается от денежного агрегата М2 на величину:**

- а) срочных вкладов
- б) сберегательных вкладов
- в) срочных и сберегательных вкладов
- г) вкладов до востребования
- д) нет верного ответа

#### **4. Если спрос на деньги и предложение денег будут расти, то:**

- а) равновесное количество денег и равновесная процентная ставка вырастут,
- б) равновесное количество денег и равновесная процентная ставка сократятся,
- в) равновесное количество денег вырастет, а изменение равновесной процентной ставки предсказать невозможно,

- г) равновесная процентная ставка вырастет, а изменение в количестве денег предсказать нельзя,
- д) невозможно предсказать изменение количества денег и равновесной процентной ставки.

**5. Если балансируется не Государственный бюджет, а состояние экономики, то:**

- а) допустим любой дефицит бюджета
- б) бюджет может быть проциклическим
- в) основная цель – макроэкономическое равновесие
- г) бюджет будет сбалансирован не за год, а за циклический период.

**6. Уровень процентной ставки на денежном рынке зависит от:**

- а) денежного агрегата М3
- б) денежного агрегата М2
- в) количества денег, предлагаемых Центральным банком.
- г) изменения валютного курса национальной единицы

**Б. Определите, верным или нет является следующее утверждение и обоснуйте свое мнение.**

Спрос на деньги со стороны активов находится в прямой зависимости от уровня процентной ставки

**В. Решите задачу.**

В обороте государства X находятся 10 пятирублёвых монет, которые обращаются 8 раз в год; 12 десятирублёвых монет, обращающихся 10 раз в год; 9 пятидесятирублёвых купюр, которые переходят из рук в руки по 4 раза и 11 сторурублёвых купюр. Скорость обращения денег в стране X составляет 3.15.

Определить, сколько раз за год обращаются сторурублёвые купюры.

## МАКРОЭКОНОМИКА

### Финансовая система. Денежный рынок.

**Вариант 2**

**А. Выберите один или несколько правильных ответов**

**1. Какие отношения из перечисленных относятся к группам финансовых отношений, возникающих между субъектами:**

- а) между государством и фирмами
- б) между фирмами и банками
- в) между населением и общественными организациями
- г) между государством и населением
- д) между структурными подразделениями фирм

**2. Финансовая политика охватывает сферы деятельности общества:**

- а) только экономическую
- б) экономическую и социальную
- в) экономическую и политическую
- г) социальную и политическую
- д) все сферы деятельности

**3. Денежная масса это:**

- а) совокупность наличных денег,
- б) совокупность всех денежных средств, находящихся в обращении,
- в) совокупность всех денежных средств, имеющихся у ЦБ,
- г) совокупность всех денежных средств и ценных бумаг.

**4. К важнейшим элементам денежной системы не относится:**

- а) форма денег
- б) национальная денежная единица
- в) верны оба ответа
- г) валютный паритет
- д) нет верного ответа

**5. Средства накопления – это:**

- а) деньги, которые существуют только в виде записи
- б) деньги, являющиеся посредником от начала и до завершения сделок
- в) форма управления национальным богатством
- г) денежный резерв, участвующий в формировании, распределении и перераспределении дохода
- д) денежный резерв, участвующий в образовании сбережений населения.

**6. К уровням бюджетной системы Российской Федерации не относится:**

- а) областной уровень
- б) федеральный уровень
- в) уровень субъектов РФ
- г) муниципальный уровень

**Б. Определите, верным или нет является следующее утверждение и обоснуйте свое мнение.**

Повышение государственного внутреннего долга может способствовать повышению уровня инфляции.

**В. Решите задачу.**

В обороте государства Z находятся 15 пятирублёвых монет, которые обращаются 7 раз в год; 16 десятирублёвых монет, обращающихся 11 раз в год; 10 пятидесятирублёвых купюр, которые переходят из рук в руки по 6 раз и 11 сторурублёвых купюр, обращающихся по 4 раза в год. Индекс цен в данном году в стране Z составляет 1.12.

Определить, скорость обращения денег в стране Z.

## МАКРОЭКОНОМИКА

### Финансовая система. Денежный рынок.

**Вариант 3**

**А. Выберите один или несколько правильных ответов**

**1. Внутрифирменные финансовые отношения – это отношения:**

- а) между фирмой в целом и его структурными подразделениями
- б) между структурными подразделениями фирмы
- в) между фирмой и работниками по поводу оплаты их труда.
- г) между работниками фирмы по поводу распределения фонда заработной платы

**2. Регулирующая функция финансов состоит в:**

- а) распределении государственных доходов
- б) формировании и использовании денежных средств
- в) создании материальной базы существования государства
- г) стимулировании деятельности хозяйствующих субъектов

**3. Если номинальный объем ВВП составляет 40000 млрд. руб., а объем спроса на деньги для сделок составляет 8000 млрд. руб., то:**

- а) спрос на деньги со стороны активов составит 32000,
- б) общий спрос на деньги составит 48000,
- в) в среднем, каждый рубль обращается 5 раз в год,
- г) необходимо увеличить объем предложения денег,
- д) спрос на деньги со стороны активов составляет 48000.

**4. Деньги служат:**

- а) средством обращения,
- б) средством сохранения ценности,
- в) счетной единицей
- г) все предыдущие ответы верны.
- д) все предыдущие ответы неверны.

**5. Система финансовых отношений включает в себя:**

- а) валютные резервы государства
- б) инвестиции в частное предпринимательство

- в) инвестиции в социальные программы
- г) рынок ценных бумаг
- д) бюджеты различных уровней

**6. Исторически сложившаяся и законодательно установленная государством форма организации денежного обращения в стране – это:**

- а) мировые деньги
- б) денежная система
- в) валютный приоритет
- г) денежный рынок.

**Определите, верным или нет является следующее утверждение и обоснуйте свое мнение.**

Выпуск облигаций внутренних государственных займов и их размещение среди населения является средством социальной помощи малообеспеченным семьям.

**В. Решите задачу.**

В обороте государства X находятся 10 пятирублёвых монет, которые обращаются 11 раз в год каждая; 12 десятирублёвых монет, обращающихся по 9 раз в год; 19 пятидесятирублёвых купюр, которые переходят из рук в руки по 14 раза и 11 сторурублёвых купюр, обращающихся по 8 раз каждая. Скорость обращения денег в стране X составляет 11.865.

Определить индекс цен в стране X в данном году.

## МАКРОЭКОНОМИКА

### Финансовая система. Денежный рынок.

**Вариант 4**

**А. Выберите один или несколько правильных ответов**

**1. Составные части финансов – это:**

- а) общие государственные финансы
- б) международные финансы
- в) финансы населения
- г) все ответы верны

**2. Бюджетная система Российской Федерации включает в себя:**

- а) бюджеты внебюджетных фондов
- б) государственный кредит
- в) местные бюджеты
- г) бюджеты государственных предприятий

**3. Величина денежного агрегата М2 отличается от М1 на сумму:**

- а) сберегательных вкладов,
- б) срочных вкладов,
- в) чековых вкладов,
- г) сберегательных и срочных вкладов,

**4. Спрос на деньги для сделок изменяется следующим образом:**

- а) возрастает при увеличении процентной ставки,
- б) возрастает при снижении процентной ставки.
- в) снижается по мере роста номинального объема ВВП,
- г) снижается при уменьшении номинального объема ВВП,
- д) все предыдущие ответы неверны

**5. К традиционным способам покрытия дефицита Государственного бюджета относятся:**

- а) смягчения налогообложения
- б) выпуск государственных займов
- в) временное прекращение производства денег
- г) ужесточение системы налогообложения.

**6. Денежная система – это:**

- а) национальная система денег
- б) государственная система организации выпуска и функционирования денежных средств
- в) законодательный порядок обращения национальной валюты
- г) совокупность атрибутов денежных знаков

**Б. Определите, верным или нет является следующее утверждение и обоснуйте свое мнение.**

Рост уровня инфляции уменьшает реальную величину номинального государственного долга.

**В. Решите задачу.**

В обороте государства У находятся 16 пятирублёвых монет, которые обращаются 18 раз в год; 12 десятирублёвых монет, обращающихся Х раз в год; 14 пятидесятирублёвых купюр, которые переходят из рук в руки по 3 раза и 11 сторурублёвых купюр, обращающихся по 6 раз в год. Скорость обращения денег в стране У составляет 4.12.

Определить, сколько раз за год обращаются десятирублёвые монеты.

## МАКРОЭКОНОМИКА

### Финансовая система. Денежный рынок.

**Вариант 5**

**А. Выберите один или несколько правильных ответов**

**1. К функциям финансов относится функция:**

- а) распределительная
- б) систематизирующая
- в) регулирующая
- г) контрольная
- д) стимулирующая

**2. Основным источником погашения Государственных займов выступают:**

- а) средства внебюджетных фондов
- б) налоги
- в) другие займы
- г) средства граждан

**3. Если деньги для сделок совершают в среднем 5 оборотов в год, то количество денег, необходимых для обслуживания обмена, на которое предъявляется спрос:**

- а) в 5 раз больше номинального объема ВВП,
- б) составляет 20% номинального ВВП,
- в) равно отношению: 5 / номинальный объем ВВП,
- г) равно отношению : 20% / номинальный объем ВВП,
- д) равно отношению: 20% / 5.

**4. Государственный долг – это:**

- а) это сумма накопленных за определённый период времени бюджетных дефицитов
- б) сумма задолженности государства другим странам
- в) сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам
- г) превышение расходов над доходами
- д) ни один из ответов не является верным

**5. Система финансовых отношений включает в себя:**

- а) валютные резервы государства
- б) фондовый рынок
- в) государственный бюджет
- г) бюджеты различных уровней
- д) различные специальные денежные фонды

**6. К наличным деньгам в современной системе денежного обращения не относится:**

- а) чеки
- б) векселя
- в) платёжная кредитная карта
- г) разменная монета

**Б. Определите, верным или нет является следующее утверждение и обоснуйте свое мнение.**

Спрос на деньги со стороны активов находится в обратной зависимости от номинального объёма ВВП

**В. Решите задачу.**

В обороте государства А находятся 20 пятирублёвых монет, которые обращаются 12 раз в год каждая; 12 десятирублёвых монет, обращающихся по 10 раз в год; 22 пятидесятирублёвых купюр, которые переходят из рук в руки по 8 раз и 10 сторурублёвых купюр, обращающихся по 6 раз каждая. Скорость обращения денег в стране А составляет 10.

Определить индекс цен в стране А в данном году.

**Критерии оценки:**

**Максимально возможное количество баллов – 11 (Задание А – до 6 баллов, задание Б – до 2 баллов, задание В – до 3-х баллов).**

**Максимальное количество баллов выставляется студенту, проявившему способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы, на основе описания экономических процессов и явлений анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.**

**Оценка от 11 до 0 баллов выставляется в зависимости от выполнения студентом каждого элемента заданий А, Б и В.**

### Модульная единица 11.

#### Денежно-кредитная система: структура и функции.

#### Сущность, виды и функции налогов.

**Контролируемые компетенции (или их части):**

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

#### **Типовые задания**

##### **Вопросы для устного опроса.**

1. Налоги и их сущность.
2. Принципы налогообложения и функции налогов.
3. Дискреционная налогово-бюджетная политика, связанная с государственными расходами.
4. Дискреционная налогово-бюджетная политика, связана с налогами
5. Налогово-бюджетная политика в ходе экономического цикла
6. Недискреционная налогово-бюджетная политика
7. Налогово-бюджетная политика, ориентирована на предложение
8. Проблема величины налоговых ставок. Кривая Лаффера.

**Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, четко формулирует основные понятия, осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности приводит соответствующие

примеры использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, уверенно владеет материалом, проявляя способность к самоорганизации и самообразованию.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

### **Фонд тестовых заданий для модульной единицы 11**

#### **Долгосрочный кредит предоставляется на срок:**

- + от шести до десяти лет;
- от двух до пяти лет;
- от двадцати до сорока лет;
- от пятидесяти до ста лет.

#### **К видам налоговой политики относятся:**

- дискреционная и организационная;
- + дискреционная и недискреционная;
- фискальная и недискреционная;
- дискреционная и фискальная;
- организационная и фискальная.

#### **К классификации кредитов по сроку кредитования не относится:**

- краткосрочный
- среднесрочный
- + среднесрочный специальный;
- долгосрочный
- долгосрочный специальный

#### **Пропорциональная налоговая ставка означает, что:**

- средняя ставка налога снижается по мере роста дохода;
- средняя ставка налога повышается по мере возрастания налога;
- + существует одинаковое % отношение к объекту налога без учёта его величины;
- абсолютная величина выплат на единицу налогообложения не зависит от размера дохода.

#### **К классификации кредита по характеру кредитного пространства не относится:**

- межгосударственный (международный) кредит
- государственный кредит
- банковский кредит
- + предпринимательский кредит
- потребительский кредит
- ипотечный кредит

#### **Лицо, фактически уплачивающее налог, это:**

- субъект налога;
- объект налога;

+ носитель налога;  
источник налога.

**Деление на натуральный и денежный кредит относится к классификации кредитов:**

+ по способу кредитования  
по сроку кредитования  
по характеру кредитного пространства  
по видам валюты

**В функции первого уровня кредитной системы не входит:**

хранение государственных золото – валютных резервов  
денежно-кредитное регулирование экономики  
кредитование коммерческих банков  
+ кредитование предприятий и организаций  
контроль над деятельностью кредитных учреждений.

**Кредит товарами – это:**

предпринимательский кредит  
+ коммерческий кредит  
государственный кредит  
потребительский кредит

**Основные принципы налогообложения были сформулированы:**

+ Адамом Смитом;  
Карлом Марксом;  
Робертом Солоу;  
Джоном Кейнсом;  
Милтоном Фридменом.

**С дохода в 8000 ден. ед. выплачивается налог в 1200 ден. ед., с дохода в 20000 ден. ед. налог составляет 2000 ден. ед., налоговая система по характеру начисления налога является**

прогрессивной  
прямой  
пропорциональной  
+ регрессивной

**Общая сумма собираемых в государстве налогов составляет 720 млрд.д.ед., ВВП – 1840 млрд.д.ед., уровень налогообложения в стране равен**

3,9%;  
+ 39%;  
61%;  
23%.

**ВВП страны Z составил за отчетный период 1358 млн.д.ед., общая сумма собранных в государстве налогов – 570,36 млрд.д.ед., уровень налогообложения в стране равен**

+42%;  
3,9%;  
21%;  
4,2%.

**Зависимость выплат налога (ден.ед.) от дохода (ден.ед.) представлена в таблице**

Налог	20	45	100	187.5	300
Доход	200	300	500	750	1100

Согласно представленным данным налоговая ставка при доходе 300 ден.ед. составит:  
30;  
+15;  
20;  
25.

**К методам сдерживающей фискальной политики относятся**

+ снижение налога на добавленную стоимость;  
повышение нормы обязательных резервов;  
увеличение налога на прибыль;  
уменьшение субсидий и дотаций.

**К функциям центрального банка не относится:**

установление ставки рефинансирования;  
+ расчетно-кассовое обслуживание предприятий;  
обеспечение необходимой степени ликвидности банковской системы;  
установление минимальных норм обязательных резервов;

**Коммерческие банки находятся на \_\_\_\_\_ уровне кредитной системы**

Третьем;  
+ Втором;  
Четвертом;  
Первом.

**Депозитно-чековую эмиссию осуществляют**

инвестиционные банки;  
страховые фонды;  
+ коммерческие банки;  
центральные банки.

**Временное управление имуществом по поручению клиента называется**

+ трастовыми операциями;  
лизингом;  
инкассовыми операциями;  
аккредитивом.

**Если известно, что размер внешнего государственного долга за год составил 20, размер внутреннего государственного долга равен 100, расходы государственного бюджета за тот же год составили 500, то размер полученных государственным бюджетом доходов равен:**

120;  
+ 380;  
600;  
620.

**Прогрессивная система налогообложения представлена в таблице**

Размер облагаемого совокупного дохода, полученного в календарном году(руб.)	Налоговая ставка
До 400 000	11%
От 400 001 до 800 000	44 000 + 15% от суммы, превышающей 400 000
От 800 001 до 1 200 000	88 000 + 20% от суммы, превышающей 800 000
От 1 200 001 до 1 600 000	132 000 + 25% от суммы, превышающей 1200 000
От 1 600 001 и выше	176 000 + 30% от суммы, превышающей 1600 000

**Налог с дохода в 600 000 составит:**

30 00;  
+ 74 000;  
104 000;  
134 000.

**Размер государственного долга за год составил 200, расходы государственного бюджета за тот же год составили 1200, в абсолютном выражении было получено налогов на сумму 800. Доля налоговых поступлений в общей сумме государственных доходов (в процентах) составит:**

36.4;  
57.1;  
66.7;  
+ 80.

**При прогрессивной системе налогообложения, доход до 100 тыс. руб. облагается налогом по ставке 20 %, а с сумм, превышающих 100 тыс. руб., налог взимается по ставке 50 %. Если человек получает 120 тыс. руб., то средняя ставка налога для него равна (%):**

22;  
24;  
+ 25;  
27.

**Если с более высоких доходов взимается больший процент, чем с низких, имеет место налог пропорциональный;**  
с твердой ставкой;  
регрессивный;  
+ прогрессивный;

**Высший уровень банковской системы России представлен:**

инвестиционными банками  
+ Центральным банком  
пенсионными фондами  
сберегательными банками

**Ограничение циклического подъема экономики посредством снижения государственных расходов, увеличения налогов или комбинированием этих мер называется:**

фискальной экспансией;  
денежно-кредитной политикой;  
+ фискальной рестрикцией;  
инвестиционной политикой.

#### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

#### **Критерии оценки ( по тестированию)**

- оценка «5 баллов» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;

- оценка «4 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка «3 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;
- оценка «2 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 26 до 49 % тестовых заданий;
- оценка «1 балл» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 2 до 25 % тестовых заданий.

### Модульная единица 12.

#### Социально-экономическая роль государства и его функции в рыночной экономике.

#### **Контролируемые компетенции (или их части):**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

#### **Типовые задания**

##### **Вопросы для дискуссионного обсуждения**

1. Социальная политика государства успешней всего реализуется административным путём
2. Существенное снижение коэффициента Джини всегда положительно скажется на развитии национальной экономики.

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, если раскрыто содержание вопроса, при подготовке к дискуссии изучены отечественные и зарубежные источники информации, собраны необходимые данные для их анализа и подготовки информационного обзора, выявлены тенденции изменения социально-экономических показателей; студент логически верно, аргументировано и ясно излагает подготовленные материалы.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если не выполнены критерии оценки изложенные выше.

#### **Фонд тестовых заданий для модульной единицы 12.**

##### **Начиная с XIX века распределение дохода в развитых странах**

стало более неравномерным;  
осталось, в основном, на том же уровне;  
+ стало более равномерным;  
легко измеряется по ВВП.

##### **Проблема фрирайдера связана с**

избытком ресурсов;  
недостатком ресурсов;  
избытком потребительских благ;  
недостатком потребительских благ;  
+ все ответы неверны.

##### **Для национальной экономики перелив ресурсов:**

имеет положительный эффект;  
имеет отрицательный эффект;  
безразличен;  
+ может иметь как положительный, так и отрицательный эффект.

**Если коэффициент Джини возрос, то это, вероятнее всего, результат:**  
роста реального ВВП;  
роста минимального размера пенсий;  
+ роста объёма платных образовательных услуг;  
развития системы прогрессивного налогообложения.

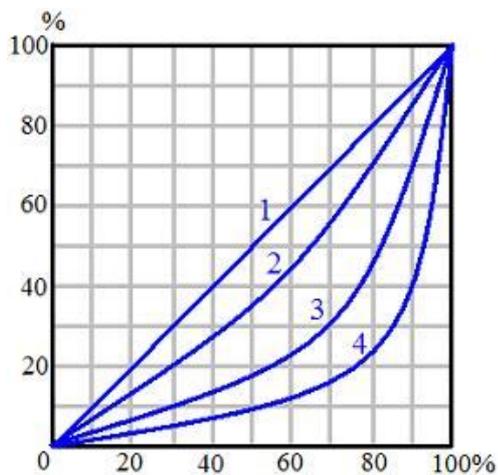
**Кривая Лоренца описывает неравенство в распределении доходов:**  
функциональном;  
+ количественном;  
функциональном и количественном;  
ни функциональном, ни количественном.

**Функциональное распределение доходов представляет собой распределение НДС по:**  
его использованию в домохозяйствах;  
+ степени участия факторов производства;  
отдельным домашним хозяйствам;  
отдельным фирмам.

**Показателем дифференциации доходов, равным отношению доходов самой обеспеченной 20% - ной группы населения к массе доходов наименее обеспеченной 20 % - ной группы, является:**  
децильный коэффициент;  
+ квинтильный коэффициент;  
квартильный коэффициент;  
коэффициент Джини;  
коэффициент Лоренца.

**Показателем дифференциации доходов, равным отношению доходов самой обеспеченной 10% - ной группы населения к массе доходов наименее обеспеченной 10 % - ной группы, является:**  
+ децильный коэффициент;  
квинтильный коэффициент;  
квартильный коэффициент;  
коэффициент Джини;  
коэффициент Лоренца.

**Абсолютное равенство в распределении доходов в обществе отражает линия**



- + 1.
- 2.
- 3.
- 4.

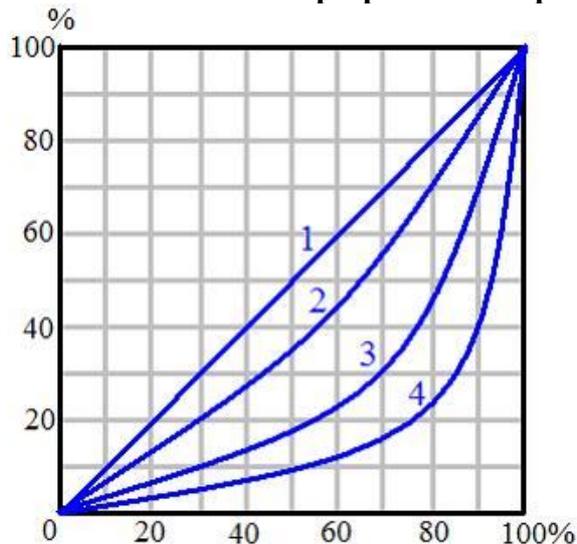
**Общественными товарами называются**

товары первой необходимости;  
 основные продукты питания;  
 неэкономические блага;  
 + блага, которые удовлетворяют коллективные потребности и не могут быть измерены в денежной форме.

**К причинам «фиаско» рынка не относится:**

несовершенство конкуренции;  
 + уравнительная система распределения доходов;  
 внешние эффекты;  
 производство общественных благ;  
 несовершенная (асимметричная) информация.

**Распределение доходов в обществе иллюстрирует линия 3. Замена прогрессивного налогообложения на регрессивное приведет к сдвигу кривой Лоренца в положение:**



- 1;
  - 2;
  - + 4;
- сдвига кривой Лоренца не произойдет.

**К наибольшему усилению степени неравенства населения по доходам по сравнению с пропорциональной системой налогообложения:**

- приводит фиксированная система;
- + приводит регрессивная система;
- приводит прогрессивная система;
- не приводит никакая система.

**Показателем неравномерности распределения доходов в обществе из перечисленных ниже является:**

- индекс потребительских цен;
- коэффициент Тобина;
- коэффициент Фридмена;
- + децильный коэффициент.

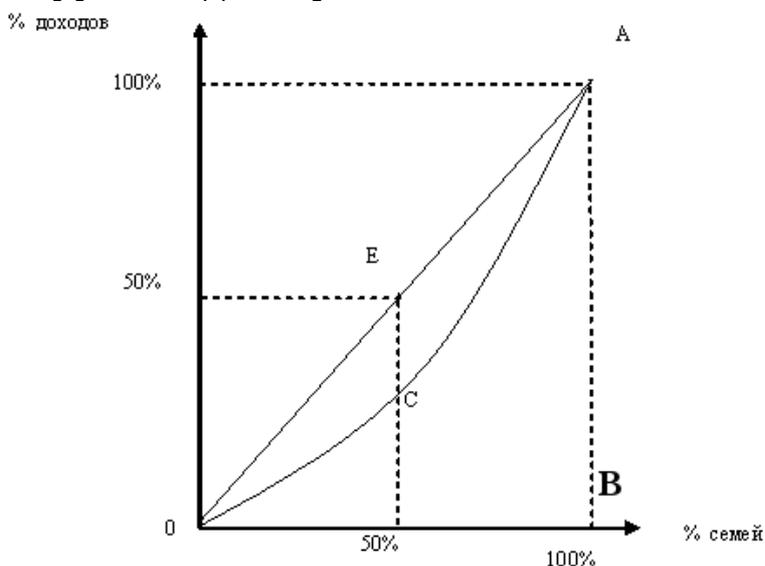
**Кривая Лоренца за три года сдвинулась дальше от биссектрисы. Это означает:**

- повышение минимальной оплаты труда;
- повышение уровня жизни населения;
- + усиление дифференциации доходов населения;
- уменьшение неравенства в распределении доходов.

**Если 10% беднейшего населения страны получает 5% всех доходов, а 10% самых богатых людей – 42,5% доходов, то децильный коэффициент будет равен:**

- 4,25;
- 2,1;
- 0,5;
- + 8,5.

**Коэффициент Джини рассчитывается как отношение площади:**



- ОСАВ к площади треугольника ОАВ;
- треугольника ОАВ к площади ОСАВ;
- + ОЕАС к площади треугольника ОАВ;
- треугольника ОАВ к площади ОЕАС.

**К общественным благам относятся:**

- производство продовольствия;
- + национальную оборону;
- почтовые услуги;

транспортные услуги.

**К целям второго уровня в процессе макроэкономического регулирования не относится:**

- свободное развитие общества;
- установление и поддержание правового порядка;
- внешняя и внутренняя безопасность;
- + стабильность уровня цен и устойчивость национальной валюты.

**Закон Парето характеризует:**

- + количественную зависимость в распределении доходов;
- функциональную зависимость в распределении доходов;
- квинтильную зависимость в распределении доходов;
- квартильную зависимость в распределении доходов.

**Какие производства и /или ресурсы вызывают наибольшее количество конфликтов в связи с внешними эффектами:**

- вредные производства,
- редкие ресурсы,
- ресурсы или производства, имеющие стратегическое назначение;
- + ресурсы, которые из категории неограниченных перемещаются в категорию редких

**Укажите, какое утверждение верно:**

- "фиаско" (провалы) рынка возникают только в результате государственного регулирования;
- эффективность по Парето предполагает максимально справедливое распределение благ;
- загрязнение окружающей среды не является препятствием к достижению Парето-эффективного равновесия;
- + общественные блага характеризуются совместным потреблением и неисключаемостью.

**Чисто общественные блага – это блага:**

- производство и потребление которых не связано с криминальной деятельностью;
- производство и потребление которых не связано с загрязнением окружающей среды;
- которые потребляются без загрязнения окружающей среды;
- + которые потребляются людьми независимо от того, платили они за них или нет.

**Какие внешние эффекты проявляются при производстве чистообщественных благ:**

- + положительные;
- отрицательные;
- и положительные, и отрицательные;
- внешние эффекты отсутствуют.

**По критерию Всемирного банка к проживающим в бедности относят лиц с ежедневным доходом, не превышающим:**

- + 1 долл. ;
- 2 долл.;
- 3 долл.;
- 5 долл.;
- 10 долл.

**Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
--------------------	--------------------

Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

### Критерии оценки ( по тестированию)

- оценка «**5 баллов**» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;
- оценка «**4 балла**» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка «**3 балла**» выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;
- оценка «**2 балла**» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 26 до 49 % тестовых заданий;
- оценка «**1 балл**» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 2 до 25 % тестовых заданий.

### Контрольные работы.

#### Макроэкономика *Вариант 1*

#### *А. Выберите правильный ответ*

##### **1. К общественным благам относятся:**

- производство продовольствия;
- + национальную оборону;
- почтовые услуги;
- транспортные услуги.

##### **2. К целям второго уровня в процессе макроэкономического регулирования не относится:**

- свободное развитие общества;
- установление и поддержание правового порядка;
- внешняя и внутренняя безопасность;
- + стабильность уровня цен и устойчивость национальной валюты.

##### **3. Закон Парето характеризует:**

- + количественную зависимость в распределении доходов;
- функциональную зависимость в распределении доходов;
- квинтильную зависимость в распределении доходов;
- квартильную зависимость в распределении доходов.

##### **4. Укажите, какое утверждение верно:**

- "фиаско" (провалы) рынка возникают только в результате государственного регулирования;
- эффективность по Парето предполагает максимально справедливое распределение благ;
- загрязнение окружающей среды не является препятствием к достижению Парето-эффективного равновесия;
- + общественные блага характеризуются совместным потреблением и неисключаемостью.

#### *Б. Выберите правильный ответ и обоснуйте свой выбор.*

##### **1. Начиная с XIX века распределение дохода в развитых странах**

- а) стало более неравномерным
- б) осталось, в основном, на том же уровне
- в) стало более равномерным
- г) легко измеряется по ВВП

**В. Решите задачу.**

**Доходы граждан страны Z составляют:  
F 140, G 280, K 420, L 560 и M 700.**

- а) построить кривую Лоренца и вычислить коэффициент Джини;
- б) найти квинтильный коэффициент

### **Макроэкономика** *Вариант 2*

**А. Выберите правильный ответ.**

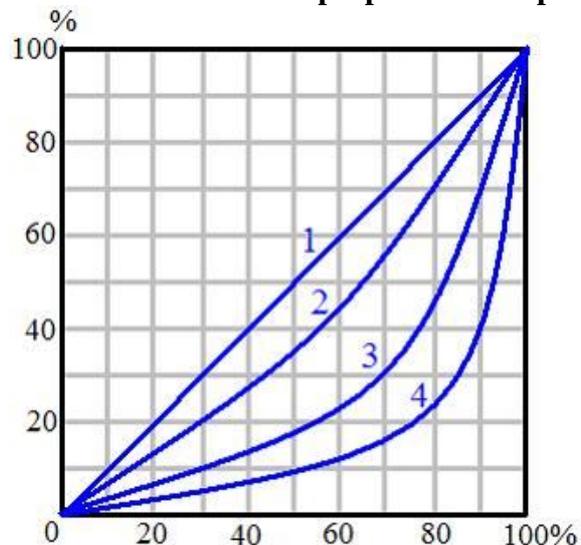
**1. Общественными товарами называются**

товары первой необходимости;  
основные продукты питания;  
неэкономические блага;  
+ блага, которые удовлетворяют коллективные потребности и не могут быть измерены в денежной форме.

**2. К причинам «фиаско» рынка не относится:**

несовершенство конкуренции;  
+ уравнительная система распределения доходов;  
внешние эффекты;  
производство общественных благ;  
несовершенная (асимметричная) информация.

**3. Распределение доходов в обществе иллюстрирует линия 3. Замена прогрессивного налогообложения на регрессивное приведет к сдвигу кривой Лоренца в положение:**



- 1;
- 2;
- + 4;
- сдвига кривой Лоренца не произойдет.

**4. Какие внешние эффекты проявляются при производстве чистообщественных благ:**

+ положительные;  
отрицательные;  
и положительные, и отрицательные;  
внешние эффекты отсутствуют.

**Б. Выберите правильный ответ и обоснуйте свое мнение.**

### 1. Существенное снижение коэффициента Джини

- а) всегда положительно скажется на развитии национальной экономики.
- б) всегда отрицательно скажется на развитии национальной экономики
- в) нет связи между значением коэффициента Джини и развитием национальной экономики
- г) влияние на экономику может быть положительным, нулевым или отрицательным.

### *В. Решите задачу.*

**Население страны состоит из 5 человек, чьи доходы соответственно составляют: 50, 100, 150, 200 и 250 ден. единиц.**

- а) построить кривую Лоренца и рассчитать коэффициент Джини
- б) найти децильный коэффициент.

## **Макроэкономика**

### **Вариант 3**

### *А. Выберите правильный ответ.*

**1. Показателем неравномерности распределения доходов в обществе из перечисленных ниже является:**

- индекс потребительских цен;
- коэффициент Тобина;
- коэффициент Фридмена;
- + децильный коэффициент.

**2. Кривая Лоренца за три года сдвинулась дальше от биссектрисы. Это означает:**

- повышение минимальной оплаты труда;
- повышение уровня жизни населения;
- + усиление дифференциации доходов населения;
- уменьшение неравенства в распределении доходов.

**3. Если 10% беднейшего населения страны получает 5 % всех доходов, а 10 % самых богатых людей – 42,5 % доходов, то децильный коэффициент будет равен:**

- 4,25;
- 2,1;
- 0.5;
- + 8,5

**4. Закон Парето характеризует:**

- функциональную зависимость в распределении доходов;
- квинтильную зависимость в распределении доходов;
- квартильную зависимость в распределении доходов.
- + ничего из перечисленного

### *Б. Выберите правильный ответ и обоснуйте свое мнение.*

**1. К наибольшему усилению степени неравенства населения по доходам по сравнению с пропорциональной системой налогообложения:**

- приводит фиксированная система;
- + приводит регрессивная система;
- приводит прогрессивная система;
- не приводит никакая система.

**В. Решите задачу.**

Население страны состоит из 10 человек: А, В, С, D, Е, F, G, H, К и L. Их доходы соответственно составляют 160, 340, 90, 290, 120, 530, 240, 610, 440 и 390.

- построить кривую Лоренца и рассчитать коэффициент Джини
- квартильный коэффициент.

**Макроэкономика**

**Вариант 4**

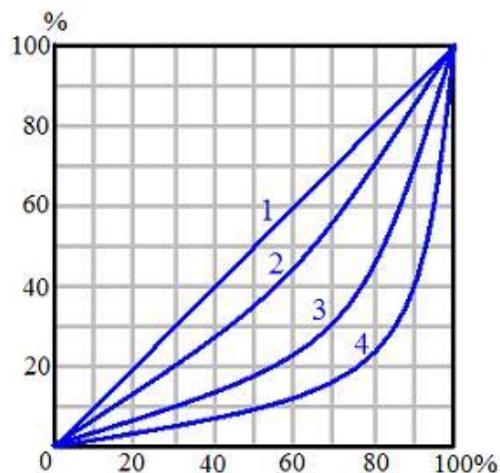
**А. Выберите правильный ответ.**

**1. Функциональное распределение доходов представляет собой распределение НД по:**  
его использованию в домохозяйствах;  
+ степени участия факторов производства;  
отдельным домашним хозяйствам;  
отдельным фирмам.

**2. Показателем дифференциации доходов, равным отношению доходов самой обеспеченной 10% - ной группы населения к массе доходов наименее обеспеченной 10% - ной группы, является:**

- + децильный коэффициент;
- квинтильный коэффициент;
- квартильный коэффициент;
- коэффициент Джини;
- коэффициент Лоренца.

**3. Абсолютное равенство в распределении доходов в обществе отражает линия**



- + 1.
- 2.
- 3.
- 4

**4. Показателем неравномерности распределения доходов в обществе из перечисленных ниже не является:**

- индекс потребительских цен;
- коэффициент Джини;
- квартильный коэффициент
- децильный коэффициент.

**Б. Выберите правильный ответ и обоснуйте свое мнение.**

**1. Проблема фрирайдера связана с**  
избытком ресурсов;  
недостатком ресурсов;  
избытком потребительских благ;  
недостатком потребительских благ;  
+ все ответы неверны.

**В. Решите задачу.**

**Доходы граждан страны W составляют:**

**A 100, B 200, C 300, D 400 и E 500**

- а) построить кривую Лоренца и вычислить коэффициент Джини  
б) найти квинтильный коэффициент.

### **Макроэкономика**

#### **Вариант 5**

**А. Выберите правильный ответ.**

**1. Кривая Лоренца описывает неравенство в распределении доходов:**

- функциональном;  
+ количественном;  
функциональном и количественном;  
ни функциональном, ни количественном.

**2. Показателем дифференциации доходов, равным отношению доходов самой обеспеченной 20% - ной группы населения к массе доходов наименее обеспеченной 20 % - ной группы, является:**

- децильный коэффициент;  
+ квинтильный коэффициент;  
квартильный коэффициент;  
коэффициент Джини;  
коэффициент Лоренца.

**3. Чисто общественные блага – это блага:**

- производство и потребление которых не связано с криминальной деятельностью;  
производство и потребление которых не связано с загрязнением окружающей среды;  
которые потребляются без загрязнения окружающей среды;  
+ которые потребляются людьми независимо от того, платили они за них или нет.

**4. Для национальной экономики перелив ресурсов:**

- имеет положительный эффект;  
имеет отрицательный эффект;  
безразличен;  
+ может иметь как положительный, так и отрицательный эффект.

**Б. Выберите правильный ответ и обоснуйте свое мнение.**

**1. Если коэффициент Джини возрос, то это, вероятнее всего, результат:**

- роста реального ВВП;  
роста минимального размера пенсий;  
+ роста объёма платных образовательных услуг;  
развития системы прогрессивного налогообложения.

### **В. Решите задачу.**

**Население страны состоит из 10 человек: А, В, С, D, Е, F, G, H, К и L. Их доходы соответственно составляют 150, 330, 80, 280, 110, 520, 230, 600, 430 и 380.**

а) построить кривую Лоренца и рассчитать коэффициент Джини

б) найти квартильный коэффициент.

**Критерии оценки:**

**Максимально возможное количество баллов – 10 (задание А – до 4-х баллов, задание Б – до 2-х баллов, задание В – до 4-х баллов)**

**Максимальное количество баллов** выставляется студенту, проявившему способности выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчётов и обосновывать полученные выводы, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей и использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений по решению социальных проблем, разработать и обосновать предложения по совершенствованию этих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Оценка от 10 до 0 баллов выставляется в зависимости от выполнения студентом каждого элемента заданий А, Б и В.**

### **Модульная единица 13.**

#### **Мегаэкономика. Мировое хозяйство: сущность, структура и тенденции развития..**

#### **Международный рынок труда**

#### **Контролируемые компетенции (или их части):**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

#### **Типовые задания**

##### **Тематика рефератов.**

1. Мировой рынок труда и современные тенденции международной миграции рабочей силы.
2. Народонаселение в мировой экономике: тенденции и перспективы.

##### **Критерии оценки:**

**5 баллов** - выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, с использованием отечественных и зарубежных источников информации сделан краткий информационный обзор различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично верно, аргументировано и ясно интерпретированы полученные результаты, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, при защите даны правильные ответы на дополнительные вопросы, подтверждающие способность к самоорганизации и самообразованию.

**4 балла** - выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**3 балла** - выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично, отсутствуют выводы, допущены ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

### **Вопросы для дискуссионного обсуждения.**

1. Компенсационные пошлины вводятся с целью пресечения недобросовестной конкуренции.
2. Малые или развивающиеся страны не обладают сравнительными преимуществами в международной торговле.
3. С точки зрения ограничения импорта иностранных товаров нетарифные барьеры более результативны, чем пошлины.

### **Критерии оценки:**

**Оценка «зачтено»** выставляется студенту, если раскрыто содержание вопроса, при подготовке к дискуссии изучены отечественные и зарубежные источники информации, собраны необходимые данные для их анализа и подготовки информационного обзора, выявлены тенденции изменения социально-экономических показателей, трактовки понятий и категорий. Студент должен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, логически верно, аргументировано и ясно изложить их в процессе дискуссии.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если не выполнены критерии оценки изложенные выше.

### **Фонд тестовых заданий для модульной единицы 13.**

#### **К преимуществам открытой экономики относится:**

политика протекционизма;

сокращение имущественного неравенства населения;

+ рост конкуренции между отечественными производителями, стимулируемый конкуренцией на мировом рынке;

централизованное планирование внешнеэкономической деятельности.

#### **К основным субъектам мирового хозяйства не относят**

транснациональные корпорации;

+ национальные фирмы;

государства;

международные финансовые организации.

#### **Специфическая пошлина взимается**

с разницы стоимости ввозимой продукции и стоимости национальных товаров в оптовых ценах;

в процентах от таможенной стоимости товара;

со стоимости, превышающей лимитную стоимость товара;

+ в виде твердой ставки с единицы товара (штуки, веса, объема).

#### **Если производительность труда по производству товара на предприятиях страны-экспортера выше, чем в стране-импортере, то первая страна имеет**

отрицательный торговый баланс;

относительное преимущество;

абсолютное преимущество;

+ сравнительное преимущество.

#### **Государство, вводя таможенные пошлины или квоты на ввоз импортных товаров, проводит политику**

экспансионизма;

фритредерства;

либерализации;

+ протекционизма.

**Введение экспортных пошлин не приведет к**

+ росту спроса внутри страны;  
росту внутренних цен по сравнению с мировыми;  
снижению экспорта товара или ресурса;  
сокращению производства экспортируемого товара.

**Какое соотношение определяет спрос (импорт) на мировом рынке товаров:**

внутренняя цена товаров меньше мировой цены;  
+ внутренняя цена товаров больше мировой цены;  
внутренняя цена товаров равна мировой цене;  
нет взаимосвязи между внутренней и мировой ценой

**При каком соотношении устанавливается мировая цена товара:**

+ экспорт равен импорту;  
экспорт превышает импорт;  
импорт превышает экспорт;  
по договорённости в мировых финансовых организациях.

**Установление импортных пошлин на данный товар приводит к следующим изменениям в стране:**

к снижению потребления и цен;  
к росту потребления и цен;  
+ к снижению потребления и росту цен;  
не приводит ни к каким изменениям.

**Какое влияние оказывает на доходы потребителей страны при прочих равных условиях импортная пошлина и квота, вводимая на товары первой необходимости:**

+ уменьшает;  
увеличивает;  
не изменяет;  
возможен любой вариант.

**Какой инструмент торговой политики более других подходит для снижения дефицита государственного бюджета:**

+ импортный тариф;  
субсидирование отечественного производителя;  
демпинг;  
валютная интервенция.

**Как может повлиять увеличение экспорта зерна на его потребление в экспортирующей стране:**

растет;  
снижается;  
остаётся без изменения;  
+ недостаточно данных для ответа на вопрос.

**Как может повлиять увеличение импорта зерна на его производство в импортирующей стране:**

растет;

снижается;  
остаётся без изменений;  
+ недостаточно данных для ответа на вопрос

**Какой инструмент торговой политики в большей степени ограничивают конкуренцию иностранных производителей:**

импортный тариф;  
+ квота;  
экспортные субсидии;  
демпинг.

**Теория конкурентных преимуществ разработана:**

П.Кругманом  
Э.Хекшером  
Б.Олином  
В.Леонтьевым  
+ М.Портером

**В системе международного разделения труда выделяются следующие функциональные типы:**

суммарное и специфическое;  
+ общее, частное и единичное;  
множественное и специальное;  
необходимое и возможное;  
реальное и ирреальное.

**18. Существует следующий тип торговой политики:**

дисконтная;  
новая экономическая;  
+ протекционистская;  
претенциозная.

**Рабочие - фронтальеры это представители:**

утечки умов;  
беженцев из горячих точек;  
+ маятниковой миграции  
мигрантов, заключивших договор на работу на срок от 1 года до 10 лет; мигрантов, покинувших не только родную страну, но и несколько стран впоследствии.

**Основоположником теории сравнительных преимуществ в мировой торговле является:**

Адам Смит;  
Франсуа Кенэ;  
+ Давид Рикардо;  
Пьер Буагильбер.

**Международные экономические отношения представляют собой способ:**

решения экономических проблем стран мира;  
ограничения международной торговли;  
распределения экономических ресурсов;  
+ взаимодействия между хозяйствующими субъектами разных стран по поводу производства, распределения, обмена и потребления благ.

**Страна А может производить 1 т. пшеницы или 4 т. угля, используя одну единицу ресурсов. Страна Б может производить 2 т. пшеницы или 5 т. угля, используя также одну единицу ресурсов. Следовательно:**

страна А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;  
+ страна Б будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;  
страна А не будет экспортировать и импортировать пшеницу;  
страна Б не будет экспортировать и импортировать уголь.

**Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:**

приводит к сокращению международной торговли;  
приводит к повышению цен;  
+ приносит доходы в госбюджет;  
способствует снижению жизненного уровня в стране;  
все предыдущие ответы неверны.

**Международная миграция рабочей силы выгодна:**

только странам-донорам;  
только странам-реципиентам;  
только людям-носителям рабочей силы;  
+ странам-донорам, странам-реципиентам, носителям рабочей силы.

**Если начисление пошлины происходит в зависимости от единиц измерения товаров (за 1т, за 1шт. и т.д.), то это пошлина:**

+ специфическая;  
адвалорная;  
специальный режим;  
комбинированная.

**Всё названное ниже можно считать нетарифными торговыми барьерами, за исключением:**

норм безопасности на импортируемую продукцию, устанавливаемых правительством;  
+ пошлины в 2 ден. единицы на каждую единицу товара, импортируемого в страну;  
приобретения государством всей продукции у отечественных фирм;  
факта, что Япония инспектирует каждый автомобиль, поставляемый в США, и отказывает в приёме всей партии товара, если хотя бы один из автомобилей не соответствует стандарту.

**Утверждением, отражающими основные положения теории абсолютных преимуществ стран в международной торговле А. Смита, является:**

правительство должно вмешиваться во внешнюю торговлю с целью защиты отечественных товаропроизводителей;  
внешняя торговля стимулирует рост производительности труда путем расширения рынка за пределы национальных границ  
+ страны должны специализироваться на производстве тех товаров, в производстве которых у них есть преимущества по сравнению с другими странами  
субсидии на экспорт являются налогом с населения, ведут к повышению внутренних цен и должны быть отменены

**К основным формам международных экономических отношений не относятся**

миграция капитала;  
миграция рабочей силы;  
+ обмен культурными ценностями;  
международная торговля.

**Место экспорта в национальной экономике определяется как отношение:**

экспорта к импорту;

+ экспорта к ВВП;  
ВВП к экспорту;  
чистого экспорта к ВВП

**Значение международной торговли не может отражать:**

расширение масштабов производства за счёт привлечения иностранных ресурсов;  
преодоление ограниченности национальной ресурсной базы;  
неравномерность распределения экономических ресурсов между разными странами;  
+ расширения ёмкости внутреннего рынка.

**Автором теории меркантилизма является:**

Пётр 1;  
А. Смит;  
Д. Рикардо;  
Э. Хекшер;  
+ нет верного ответа

**Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:**

защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции;  
увеличения внутренней занятости;  
предотвращения демпинга;  
обеспечения безопасности страны;  
+ все предыдущие ответы верны.

**К особым видам таможенных пошлин относятся:**

адвалорные и специальные;  
специфические и антидемпинговые;  
+ специальные и антидемпинговые;  
преференциальные и сезонные;  
компенсационные и преференциальные.

**Субъектами мирового хозяйства как функционирующей системы являются:**

национальные экономики;  
транснациональные компании;  
региональные экономические группировки;  
международные экономические организации;  
+ верно все

**Частями МРТ являются:**

+ международное кооперирование производства;  
международный экспорт;  
специальные производства;  
международная интеграция производства;  
международный импорт.

**В развивающихся странах максимальная доля экономически активного населения приходится на:**

+ сельское хозяйство;  
сфера услуг;  
промышленность;  
строительство;  
транспорт.

**Максимальную долю в объеме мировой торговли занимают:**

- страны с переходной экономикой;
- развивающиеся страны;
- + развитые страны;
- НИС;
- наименее развитые страны.

Для развитых стран характерны следующие группы иммигрирующей рабочей силы:

- малоквалифицированная;
- высококвалифицированная;
- утечка умов;
- ученые;
- + верно все.

**Какая из следующих форм торговых барьеров не является существенным препятствием для свободной торговли:**

- пошлина на импорт;
- + добровольные экспортные ограничения;
- импортная квота;
- лицензия на экспорт и импорт;
- все предыдущие ответы неверны;

**Быстрый рост мирохозяйственных связей характерен для следующих этапов развития мировой торговли:**

- 1 и 5;
- 2 и 6;
- 1 и 4;
- + 2 и 5;
- 3 и 4;

**Установление соответствия.****Установите соответствие форм протекционизма**

1. Селективный	А. Против отдельных стран или товаров
2. Коллективный.	Б. Защита определённых отраслей
3. Отраслевой.	В. Осуществляется методами внутренней экономической политики
4. Скрытый.	Г. Объединения стран против других, в них не входящих
1 – А; 2 – Г; 3 – Б; 4 – В;	

**Найдите соответствие между определениями и их содержанием.**

1. Тариф на импорт	А. Совокупность государственных средств и методов управления в сфере внешней торговли для успешного развития национальной экономики и получения максимальной выгоды
2. Фритредерство	Б. Особый инструмент внешнеторговой политики, денежный сбор в пользу государства с ввозимых на его территорию товаров
3. Внешнеторговая политика	В. Продажа товара на зарубежном рынке по цене ниже, чем на внутреннем рынке
4. Демпинг	Г. Теория и практика невмешательства государства в международную торговлю
1 – Б; 2 – Г; 3 – А; 4 – В;	

### Найдите соответствие между определениями и их содержанием

1. Мировая торговля	А. Теория и практика регулирования внешней торговли, направленные на защиту экономических субъектов национальной экономики от иностранной конкуренции путем использования тарифных и нетарифных ограничений
2. Протекционизм	Б. Денежный сбор в пользу государства с ввозимых на его территорию товаров
3. Таможенная пошлина на импорт	В. Совокупный товарооборот между всеми странами мира
4. Внешнеторговая политика	Г. Совокупность государственных средств и методов управления в сфере внешней торговли путем регулирования экспорта и импорта для успешного развития национальной экономики и получения максимальной выгоды
1 – В; 2 – А; 3 – Б; 4 – Г;	

### Найдите соответствие между определениями и их содержанием

1. Мировой рынок	А. Сумма экспорта и импорта
2. Экспорт	Б. Покупка и ввоз товаров и услуг
3. Импорт	В. Вывоз товаров и услуг из страны
4. Внешнеторговый оборот	Г. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами по обмену произведенными товарами и услугами
1 – Г; 2 – В; 3 – Б; 4 – А;	

### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

### Критерии оценки ( по тестированию)

- оценка «5 баллов» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;
- оценка «4 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка «3 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;
- оценка «2 балла» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 26 до 49 % тестовых заданий;
- оценка «1 балл» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 2 до 25 % тестовых заданий.

### Модульная единица 14.

#### Международный обмен в области науки и техники. Международное движение капиталов..

#### Международные валютные отношения.

#### Контролируемые компетенции (или их части):

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

### **Типовые задания**

#### **Тематика рефератов.**

1. Научно-техническое развитие и трансформация мировой экономики.
2. Финансовые ресурсы и мировые рынки капитала.
3. Мировой научно-технический потенциал и место в нем России.

#### **Критерии оценки:**

**5 баллов** – выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, с использованием отечественных и зарубежных источников информации сделан краткий информационный обзор различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично верно, аргументировано и ясно интерпретированы полученные результаты, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, при защите даны правильные ответы на дополнительные вопросы, подтверждающие способность к самоорганизации и самообразованию.

**4 балла** - выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**3 балла** - выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично, отсутствуют выводы, допущены ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

#### **Вопросы для устного опроса.**

1. Какая связь существует между валютными отношениями и процессом воспроизводства.
2. Виды валютных систем: национальная, региональная, мировая.
3. Национальная и мировая валютная система. В чем проявляется связь и различие основных элементов национальной и мировой валютных систем.
4. Европейский валютный союз. Основные принцип, этапы становления и современные проблемы.

#### **Критерии оценки:**

**Оценка «отлично»** выставляется студенту, который прочно усвоил программный материал в полном объеме, исчерпывающе, грамотно и логически верно, аргументировано и ясно его излагает, четко формулирует основные понятия, приводит соответствующие примеры, способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, уверенно владеет материалом.

**Оценка «хорошо»** выставляется студенту, который твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его без существенных ошибок, правильно применяет теоретические положения при решении конкретных задач, с небольшими погрешностями приводит формулировки определений, по ходу изложения допускает небольшие пробелы, не искажающие содержания ответа.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который не совсем твердо владеет программным материалом, знает основные теоретические положения изучаемой темы, при ответах допускает малосущественные погрешности, искажения логической последовательности при изложении материала, неточную аргументацию теоретических положений, испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, имеющему серьезные пробелы в знании учебного материала, допускающему принципиальные ошибки при ответе на вопросы.

## Фонд тестовых заданий для модульной единицы 14

Выберите *один* правильный ответ

**К положительным последствиям международного вывоза капитала для страны-экспортёра относится:**

создание дополнительных возможностей для реструктуризации и модернизации производственного аппарата;  
+ обеспечение экономии на издержках;  
создание новых и сохранения старых рабочих мест;  
увеличение инвестиций в национальную экономику;  
уменьшение инфляции.

**Повышение обменного курса национальной валюты Центральным банком называется:**

дефляцией;  
проскрипцией;  
девальвацией;  
сигиллярией;  
+ ревальвацией.

**К основным элементам мировой валютной системы не относится:** механизм валютных паритетов и курсов;

+ режим национального валютного курса и рынка золота;  
состав и структура международных ликвидных активов;  
условия взаимной конвертируемости валют;

**Если цена евро в долларах упала с 50 до 45 центов за один евро, то цена магнитофона ( в долларах ), продаваемого в ФРГ за 150 евро:**

упадет на 10 долларов  
+ снизится на 7,5 доллара  
снизится на 5 долларов  
возрастет на 7,5 долларов  
все предыдущие ответы неверны

**Если обменный курс швейцарского франка по отношению к доллару США изменился с 4 франков до 3 франков за 1 доллар, то цена франка:** поднялась с 25 центов до 33 центов, а курс доллара вырос по отношению к франку;

упала с 33 центов до 25 центов, а доллар обесценился по отношению к франку;  
поднялась с 25 центов до 33 центов, а доллар девальвирован относительно франка;  
поднялась с 25 центов до 33 центов, а доллар обесценился по отношению к франку.

**После унификации в 1993 г. валютного курса в РФ используется следующий вид курса:**

наличный;  
официальный;  
специальный коммерческий;  
+ плавающий рыночный;  
Аукционный.

**К внутриобщественным глобальным проблемам в настоящее время не относится:**

продовольственная проблема;  
+ проблема исчерпаемости ресурсов;  
демографическая проблема;  
проблема преодоления бедности;  
проблема развития человеческого потенциала.

**В капитале МВФ квота отдельной страны:**

+ зависит от уровня экономики страны;

равная для всех членов;

зависит от золотого запаса страны;

является результатом переговоров исполнительного совета МВФ со страной, претендующей на членство в МВФ.

**Транснациональная корпорация (ТНК) это:**

+ корпорация, национальная по капиталу и межнациональная по сферам приложения;

корпорация, национальная по капиталу и сферам приложения;

корпорация, межнациональная по капиталу и сферам приложения; корпорация, межнациональная по капиталу и национальная по сферам приложения.

**При проведении экспансионистской фискально-денежной политики в стране происходит следующее, за исключением:**

повышения любого имеющегося дефицита платёжного баланса;

увеличения спроса на импорт;

+ повышения стоимости отечественной валюты на валютном рынке; сокращения любого имеющегося избытка платёжного баланса страны.

**Обменный курс доллара США и японской иены равен:**

отношению цен на японские товары к ценам на американские товары; обменному курсу между заграничными активами Японии и США; + количеству японских иен, которые можно купить на один доллар; отношению дефицита(избытка) текущего баланса США к дефициту(избытку) текущего баланса Японии.

**Как влияет на экспорт девальвация (снижения курса валюты) в данной стране:**

+ растёт;

уменьшается;

не изменяется;

изменяется в том же направлении, что и импорт.

**Какие действия надо предпринять правительству, чтобы устранять дефицит платёжного баланса:**

+ увеличить экспорт товаров;

увеличить импорт товаров;

увеличить экспорт капитала;

увеличить импорт капитала;

покупать золото.

**Испания решает установить контроль над внешней торговлей в целях снижения дефицита платёжного баланса. Одним из результатов такой политики в краткосрочном периоде будет:**

снижение уровня занятости в стране;

снижение уровня инфляции в стране;

снижение темпов экономического роста;

снижение испанского экспорта;

+ снижение импорта товаров и услуг в Испанию;

снижение сальдо торгового баланса.

**Дефицит платёжного баланса может быть профинансирован:**

с помощью девальвации валюты;

путем сокращения внешней задолженности;  
+ путем использования (расходования) резервов иностранной валюты;  
Всеми перечисленными методами.

**В открытой экономике с абсолютной мобильностью капитала при фиксированном валютном курсе стимулирующая денежно-кредитная политика приводит:**

к росту дохода;  
к падению дохода;  
росту процентной ставки;  
+ не оказывает воздействия на доход.

**Основой какой валютной системы впервые являлись золото и девизы:**

Бреттонвудская ВС;  
Парижская ВС;  
+ Генуэзская ВС;  
Ямайская ВС.

**Валютная зона – это:**

набор валют, по отношению к которому определяется средневзвешенный курс одной валюты;  
соотношение требований и обязательств коммерческого банка в иностранной валюте;  
курсовое соотношение, используемое при пересчете цен и денежных сумм из одной валюты в другую;  
+ валютные группировки государств для проведения согласованной политики в области международных валютных отношений.

**При какой валютной системе был основан МВФ:**

Парижская ВС;  
+ Бреттонвудская ВС;  
Ямайская ВС;  
Генуэзская ВС.

**Какая международная организация из перечисленных ниже не входит в группу Всемирного банка:**

МБРР;  
МАР;  
МФК;  
МАГИ;  
+ МВФ.

**Возможность для владельца денег легально на законных основаниях обменивать их на другую валюту и обратно называется:**

паритетом покупательной способности;  
+ конвертируемостью;  
ликвидной позицией страны.  
курсом национальной валюты

**Основу господства ТНК на мировом рынке составляют:**

ссудный капитал;  
портфельные инвестиции;  
заемный капитал;  
+ прямые инвестиции.

**К прямым зарубежным инвестициям, из перечисленных ниже, относится ситуация:**

канадский инвестиционный фонд приобретает казначейские векселя Министерства финансов США на сумму 50 млн. долл.;

+ японская и китайская компании создают в Шанхае совместную консалтинговую фирму с равными долями в уставном капитале;

Украина получила заём за рубежом на развитие угольной промышленности;

французский банк приобретает акции шведской автомобильной компании на сумму 10 млн.долл. Общая стоимость выпуска акций этой компанией составляет 250 млн.долл..

**Результативность сферы НИОКР оценивается:**

отношением прироста выпускаемой наукоемкой продукции к расходам на НИОКР;

количеством Нобелевских лауреатов по направлениям;

количеством ежегодно выдаваемых патентов на изобретения;

количеством используемых отечественных патентов в производстве;

+ верно все.

**Выберите несколько правильных ответов.**

**Наиболее полно явление «бегство капитала» характеризуют:**

миграция капитала;

вывоз капитала по причине его избытка в стране;

+ перемещение капитала в иную национальную экономику вследствие его незаконного происхождения;

+ вывоз капитала из страны с целью его сохранности и безопасности.

**Укажите основные причины вывоза капитала:**

невозможность эффективного вложения капитала в вывозящей стране;

+ стремление вложить капитал по более высокой норме прибыли;

+ освоение новых и удержание завоеванных «ниш» на диверсифицированных международных рынках;

возможность влиять на политику принимающей страны.

**Представители неоклассической теории международной миграции капитала:**

+ Э. Хекшер;

Р. Харрод;

Дж. Каддингтон;

Г. Домар;

+ Б. Олин.

**К факторам расширения миграции капитала относятся:**

+ наличие безработицы в отдельных странах

развитие импорта

+ развитие транснациональных компаний

экономическое обособление стран

**К основным критериям ООН, по которым предприятию присваивается статус ТНК, относятся:**

+ филиалы должны располагаться не менее чем в шести странах мира;

+ годовой оборот должен быть не менее 1 млрд. долл. США;

годовой оборот должен быть не менее 10 млрд. долл. США;

наличие внешнеэкономических связей должно быть не менее чем с двумя странами мира.

**Причинами экспорта капитала являются:**

высокий уровень процентных ставок в своей стране;

низкий уровень концентрации производства определенного товара в рамках корпорации;

- + небольшая ёмкость внутреннего рынка;
- + получение прибыли в долгосрочной перспективе.

### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

#### Критерии оценки ( по тестированию)

- оценка «**5 баллов**» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;
- оценка «**4 балла**» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка «**3 балла**» выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;
- оценка «**2 балла**» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 26 до 49 % тестовых заданий;
- оценка «**1 балл**» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 2 до 25 % тестовых заданий.

#### Модульная единица 15.

#### Глобализация мировой экономики. Место и роль России в интернационализации хозяйственной жизни. Особенности переходной экономики России

#### Контролируемые компетенции (или их части):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

#### Типовые задания

##### Вопросы для дискуссионного обсуждения

1. Россия и Всемирная Торговая Организация: проблемы и перспективы.
2. Социально-экономические перспективы США, России, Китая.
3. Тенденции и перспективы России на мировом рынке сырьевых товаров.

#### Критерии оценки:

**Оценка «зачтено»** выставляется студентам дискуссионной группы, если в процессе кооперации с коллегами, работы в коллективе если раскрыто содержание проблемы, при подготовке к дискуссии изучены отечественные и зарубежные источники информации, собраны необходимые данные для их анализа и подготовки информационного обзора, выявлены тенденции изменения социально-экономических показателей, трактовки понятий и категорий. Студенты должны на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, логически верно, аргументировано и ясно изложить их в процессе дискуссии.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студенту, если не выполнены критерии оценки изложенные выше.

### **Тематика рефератов.**

1. Социально-экономические модели развития в мировой экономике.
2. Трансформация внешнеэкономической сферы России в XXI веке.
3. Место и роль России в крупнейших международных организациях и союзах.
4. Северо-Восточная Азия – новое экономическое пространство.
5. Свободные экономические зоны и их роль в развитии мирового хозяйства.
6. Россия на мировом рынке сельскохозяйственной продукции: проблемы и перспективы.
7. Международные организации и их роль в регулировании международной торговли.

### **Критерии оценки:**

**5 баллов** - выставляется студенту, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, с использованием отечественных и зарубежных источников информации сделан краткий информационный обзор различных точек зрения на рассматриваемую проблему, логично и содержательно интерпретированы полученные результаты, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, при защите даны правильные ответы на дополнительные вопросы, подтверждающие способность к самоорганизации и самообразованию.

**4 балла** - выставляется студенту, если основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**3 балла** - выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично, отсутствуют выводы, допущены ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты.

Ниже 3 баллов оценка студенту не выставляется.

### **Фонд тестовых заданий для модульной единицы 15**

**В противовес Европейскому сообществу в 1960 г. была создана интеграционная организация:**

ОПЕК ;  
АСЕАН;  
КАРИКОМ;  
МЕРКОСУР;  
+ ЕАСТ.

**В интеграционную группировку АТЭС входят:**

государства всех континентов;  
государства всех континентов, за исключением Азии;  
+ государства всех континентов, за исключением Африки;  
европейские и африканские государства;  
только африканские государства.

**Первыми из республик бывшего СССР в ВТО вступили:**

Армения и Грузия;  
Россия и Украина;  
+ Латвия и Киргизия;  
Узбекистан и Казахстан;  
Белоруссия и Молдова.

**Во всемирный банк не входит следующая организация:**

МБРР;  
+ Международная торговая палата;  
Международная финансовая корпорация;  
Международная ассоциация развития;  
Международное агентство по гарантированию инвестиций.

**Экономический и валютный союз как форма экономической интеграции предусматривает:**  
отмену торговых ограничений и таможенных пошлин;  
отмену торговых ограничений и таможенных пошлин, установление единого внешнеторгового тарифа и проведение единой внешнеторговой политики в отношении третьих стран;  
отмену торговых ограничений и таможенных пошлин, установление единого внешнеторгового тарифа и проведение единой внешнеторговой политики в отношении третьих стран, свободу передвижения капиталов и рабочей силы, а также согласование экономической политики;  
+ всё вышеперечисленное плюс проведение общей экономической и валютно-финансовой политики.

**К вторичному законодательству различных экономических объединений не относится:**  
регламенты, главенствующие над национальными законами;  
+ межгосударственные соглашения, подлежащие единообразному толкованию и применению, подпадающие под юрисдикцию суда данного объединения;  
решения, направленные на сугубо индивидуальных адресатов;  
директивы, содержащие общие положения с дальнейшей конкретизацией.

**Неформальная организация стран-кредиторов, созданная для урегулирования проблем официальной задолженности, это:**  
Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР);  
+ Парижский клуб (ПКК);  
Международный банк реконструкции и развития (МБРР);  
Международный валютный фонд (МВФ).

**В настоящее время отечественный рубль относится:**  
к полностью конвертируемой валюте;  
к частично конвертируемой валюте;  
+ к мало конвертируемой валюте;  
к не конвертируемой валюте.

**Что не является характерной чертой для экономики переходного периода:**  
снижение управляемости;  
сочетание различных форм собственности;  
раздел и передел собственности.  
+ устойчивость.

**Перечисленные условия:**  
- достаточно стабильное и устойчивое развитие экономики;  
- политическая стабильность;  
- управляемость со стороны государства  
**являются необходимыми при использовании концепции.**  
+ градуализма;  
«шоковой терапии»;  
обеих концепций;  
ни одной из этих концепций.

**Ценная бумага на предъявителя, дающая право на бесплатное получение части государственного имущества, это:**

вексель;  
акция;  
+ ваучер;  
облигация.

**Ваучерный этап приватизации:**

завершился в 1993 г.;  
продолжается в настоящее время;  
завершился после 1998 г.;  
+ завершился к 1995 г.

**Такие принципы как: введение ограничений спроса путем резкого сжатия кредитно-денежной массы, достижение сбалансированности бюджета, замораживание цен и заработной платы характерны для:**

+ «шоковой терапии»;  
градуализма;  
и того, и другого;  
ни того, ни другого.

**Какие из перечисленных реформ не носят рыночного характера:**

новая экономическая политика (НЭП).  
+ реформы 1954-1955 гг. (Н.С. Хрущева)  
реформы 1964-1965 гг. (А.Н. Косыгин)  
реформы 1992 г.

**Экономика России достигла уровня 1991г. в:**

2000 г.;  
2006 г.;  
+ 2007 г.;  
Не достигла до настоящего времени.

**Какой из перечисленных показателей наиболее полно характеризует уровень развития экономики России:**

номинальная заработная плата;  
номинальный ВВП в расчёте на душу населения;  
личный располагаемый доход;  
+ реальный ВВП в расчёте на душу населения.

**Какой из перечисленных показателей наиболее полно характеризует место сельского хозяйства в экономике России:**

+ удельный вес сельского хозяйства в структуре ВВП;  
удельный вес сельского хозяйства в структуре экспорта;  
соотношение численности занятых в сельском хозяйстве и всего трудоспособного населения;  
удельный вес продукции сельского хозяйства собственного производства в общем объеме потребительских товаров.

**Территории, где действуют налоговые, валютные и другие льготы для тех нерезидентов, которые базируются на этих территориях, а ведут хозяйственные операции с другими странами, называются:**

финансовыми центрами;  
валютными зонами;  
экономической территорией;

+ оффшорными центрами (зонами).

**Понятие глобализации предполагает (укажите верный ответ):**  
превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг;  
международное движение капитала;  
международную миграцию капитала;  
+ все перечисленное выше.

**К СНГ относятся:**

Армения;  
Азербайджан;  
Беларусь;  
Киргизия;  
+ верно все.

**Глобализация как новое явление в мировой экономике стало типичным:**

в 18в.;  
в 19 в.;  
в начале 20в.;  
в середине 20в.;  
+ в конце 20 в..

**Энергетический (нефтяной) кризис, вследствие которого ОПЕК впервые резко повысила цены на сырую нефть, имел место:**

+ в начале 70-х;  
в начале 80-х;  
в начале 90-х;  
в 2000г.;  
никогда не был.

**К возобновляемым ресурсам принадлежат:**

+. ресурсы животного мира;  
водные ресурсы;  
минеральные ресурсы;  
климатические ресурсы;  
земельные ресурсы.

**К нетрадиционным источникам энергии относят энергию:**

солнечную;  
ветра;  
геотермальную;  
приливную;  
+ верно все.

**Криминальная экономика включает в себя виды деятельности:**

торговлю наркотиками и оружием;  
рэкет;  
коррупцию;  
«отмывание грязных денег»;  
+ верно все.

**Основным потребителем воды в мире является:**

+ сельское хозяйство;  
коммунальное хозяйство;

промышленность;  
транспорт;  
строительство.

**Некриминальный сектор теневой экономики включает в себя хозяйственную деятельность:**

не отражаемую в бухгалтерской и иной отчетности;  
отражаемую в отчетности с искажениями;  
не фиксируемую в договорах;  
не фиксируемую официальной статистикой;  
+ верно все.

**Среднегодовые темпы прироста потребления первичных энергоресурсов в конце 20в. (1980-2000г.г.) были наибольшими в группе стран:**

развитые страны;  
развивающиеся страны;  
+ НИС;  
страны с переходной экономикой;  
наименее развитые страны.

**Многофакторные модели колебаний конъюнктуры учитывают:**

объем инвестиций;  
денежную массу в обращении;  
государственную экономическую политику;  
+ верно все.

**К непостоянно действующим нециклическим факторам конъюнктуры можно отнести:**

сезонность;  
социальные конфликты;  
политический кризис;  
стихийные бедствия;  
+ верно все.

**Наиболее развитой и сложной формой экономической интеграции считают:**

таможенный союз;  
зона свободной торговли;  
преференциальные торговые соглашения;  
общий рынок;  
экономический союз.

**Общий рынок предполагает:**

свободу перемещения товаров и услуг;  
свободу перемещения капиталов;  
свободу перемещения людей;  
гармонизацию правовых норм и промышленных стандартов;  
+ верно все.

**Россия располагает ощутимыми конкурентными преимуществами в сфере услуг:**

освоение космоса;  
туризм;  
гостиничный бизнес;  
транспортные перевозки;  
консалтинговые услуги.

**Для России 90-х годов характерно появление рынков:**

товаров и услуг;  
капиталов;  
кредитов;  
недвижимости;  
+ верно все.

**По доле в отраслевой структуре российской промышленности лидирующие позиции занимает:**

электроэнергетика;  
+ топливная;  
машиностроение;  
легкая;  
стройматериалов.

**Наибольшую долю в российском экспорте занимает товарная группа:**

+ минеральные продукты и электроэнергия;  
металлы, драгоценные камни и изделия из них;  
машины;  
оборудование и транспортные средства;  
текстиль и текстильные изделия.

**Наибольшую долю в импорте России из стран СНГ занимает группа товаров:**

+ машины, оборудование и транспортные средства;  
древесина и целлюлозно-бумажные изделия;  
кожевенное сырье, пушнина и изделия из них;  
минеральные продукты;  
продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье.

**К основным тенденциям развития мировой экономики в настоящее время не относится:**

преобладание рыночных отношений;  
либерализация хозяйственной жизни страны;  
+ усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств;  
глобализация хозяйственной жизни.

#### **Методика проведения контроля**

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	15 минут
Последовательность выбора вопросов	Случайная
Предлагаемое количество вопросов	15

#### **Критерии оценки ( по тестированию)**

- оценка «**5 баллов**» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий;
- оценка «**4 балла**» выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий;
- оценка «**3 балла**» выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий;
- оценка «**2 балла**» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 26 до 49 % тестовых заданий;
- оценка «**1 балл**» выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 2 до 25 % тестовых заданий.

#### **Фонд тестовых заданий для промежуточного контроля знаний**

по МАКРОЭКОНОМИКЕ для студентов очной и заочной форм обучения формируется из тестовых заданий, представленных в темах (модульных единицах) 10 – 15

#### Методика проведения контроля

Параметры методики	Значение параметра
Предел длительности всего контроля	30 минут
Последовательность выбора разделов	Последовательная
Последовательность выбора вопросов	По принципу равной сложности вариантов
Предлагаемое количество вопросов из одного контролируемого раздела	3 – 4
Предлагаемое количество вопросов	20

#### Критерии оценки ( по тестированию)

**Максимальное количество баллов 20. (1 правильный ответ на вопрос – 1 балл)**

#### Для студентов очной формы обучения:

- оценка 17 - **20 баллов** выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий, необходимые компетенции сформированы полностью;
- Снижение оценки происходит в случае снижения количества правильно и корректно выполненных тестовых заданий и неполного овладения контролируруемыми компетенциями.

#### Для студентов заочной формы обучения:

- оценка **«отлично»** выставляется студенту, если правильно и корректно решено 95-100 % тестовых заданий, необходимые компетенции сформированы полностью;
- оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если правильно и корректно решено 80 -94 % тестовых заданий, компетенции сформированы недостаточно;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно и корректно решено от 50 до 79 % тестовых заданий, компетенции сформированы в слабой степени;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если правильно и корректно решены от 0 до 49 % тестовых заданий, компетенции практически не сформированы.

#### Фонд оценочных средств

#### для дополнительных контрольных испытаний

Формируется из числа оценочных средств по темам, которые не освоены студентом.

#### Примечание:

Дополнительные контрольные испытания проводятся для студентов, набравших менее **50 баллов** (в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»).